# 初中班会课励志讲话5篇范文

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-30

*在我们平凡的学生生涯里，说起主题班会，大家一定不陌生吧?主题班会会前需要充分的准备，尽可能发挥每个人的专长、爱好和创造性。什么样的主题班会才能够真正帮助到我们呢?下面是小编给大家分享的初中班会课励志讲话，希望对大家能有所帮助。初中班会课励志...*

在我们平凡的学生生涯里，说起主题班会，大家一定不陌生吧?主题班会会前需要充分的准备，尽可能发挥每个人的专长、爱好和创造性。什么样的主题班会才能够真正帮助到我们呢?下面是小编给大家分享的初中班会课励志讲话，希望对大家能有所帮助。

**初中班会课励志讲话1**

一、活动目的

让学生畅谈理想，明确学习目标，激发学生强烈的学习动机，提高学习积极性，变“要我学”为“我要学”，自加压力，坚持不懈，学会对自己负责，逐步成人、成才。

二、活动背景：

模拟考试后，我班成绩在稳步大幅度提高，上课课堂纪律安静，学生好学，为避免学生烦躁，稳定学生的情绪，为中考取得更好的成绩，避免优等生有点骄傲，中等生失去方向，差生表现畏难情绪，让大家更有有希望、信心。

三、活动目标：

1.通过视频，图像，和同学们的自我行为教育，学生在中考复习期间，遵守纪律，认真学习，做好自己的事。

2.拔高尖子生，激发中等生，帮助困难生，为各层次学生树立信心，稳定学生思想。

四、活动准备：

1.学生分成小组，每人在纸上写出自己为中考所做出的准备。

2.主持人准备提词和中考誓言

五、活动议程：

1. 主持人宣布主题班会开始

2. 课前欣赏音乐《再见小时候》

3. 请同学们各自读出自己为中考所做的准备

4. 主持人读初中三年的回顾与总结

5. 欣赏故事并交流感想

6. 主持人与同学共同讨论中考前如何调整心态

7. 分享复习方法

8. 主持人领读中考宣誓词

9.班主任总结

六、详细过程：

1、主持人宣布主题班会开始

主持人：在距离20\_年中考还有十几天的关键时刻，我们九1班57名同学在这里举行中考备考主题班会，向中考擂响出征的战鼓，吹响进军的号角!我们召开这次主题班会目的很明确，那就是——统一思想，明确目标，鼓舞士气，增强斗志，全力拼搏，决胜中考!

2、同学们说说自己对中考的准备

孙炜：我在中考前要保持充足的睡眠，乐观向上的心情，这样才能在每天的学习生活中精力充沛，这样也就能学习的更充分。

张婷：我每天都是定制严格的计划来学习，每天我会做很多的课外题，增加自己对题型的了解，这样在中考中才能做到有备无患，取得优异的成绩。

杨文谦：每天保持轻松的心情学习，在上课认真听讲，回到家中在完成作业的情况下，讲初中三年所学的知识进行系统的梳理和复习。

3、主持人回顾和总结初中三年的学习生活

①大多数同学已树立中考奋斗目标，但少数同学学习目的还不很明确;

②些同学上课专注，积极参与，但课堂上偶有同学上课走神，开小差，打瞌睡;许多同学能够认真作业，勤思乐学，却有少数同学自觉性较差，作业草草应付，抄袭了事;

③些同学基础不牢，却坚信笨鸟先飞早入林，可有些人自暴自弃，破罐子破摔，得过且过。

4、欣赏大屏幕上的故事并交流感谢。

5、由主持人带来同学们中考宣誓

今天，我们用青春的名义宣誓：
13天后我们将用鲜花铺就辉煌，我们不摘青色的苹果，因为我们曾用汗水浇灌希望;我们不做漂泊的扁舟，因为我们曾乘风破浪，渡过学海茫茫，我们不做退缩的懦夫，因为我们曾披荆斩棘，踏过书山坎坷。我们无悔，我们无畏，我们一步步走来，我们勇敢，我们乐观，我们用自信承载，未来选择了大海，就去乘风破浪;选择了蓝天，就去展翅翱翔;选择了远方，就要风雨兼程;选择了奋斗，就要勇敢前行。我们庄严承诺：不负父母的期盼，不负恩师的厚望，不作懦弱的退缩，不作无益的彷徨，我们将带着从容的微笑，去赢得我们志在必得的辉煌，奋斗13天让飞翔的梦，在六月张开翅膀;拼搏13天，让九(1)班的辉煌，在六月闪光。举胸中豪情，倾满胸热血。与雷霆碰杯，同日月争光。我坚信：胸有凌云志，爱拼才赢。人生能有几回搏，此时不搏更待何时!我们向父母师长宣誓：六月凯旋，舍我其谁!

6、班主任总结：

同学们，决战的号角已经吹响，三分天注定，七分靠打拼，爱拼才会赢。只要我们竭尽全力，奋力拼搏，胜利一定会属于我们的。在今后的13天里，希望大家都要精打细算，科学计划，不犹豫，不彷徨，全力以赴，永不言败，向学校家长社会交一份满意的答卷。
活动总结：

通过这次主题班会，许多同学找到了面对中考的好的复习方法，同学们都找到了自己奋斗的方向，不管是优等生还是中等生，都树立了信心，稳定了思想，为中考冲刺打下了坚实的心理基础，能够更好的迎接中考的到来，也为今后高中的学习也奠定了基础

**初中班会课励志讲话2**

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

1、通过讲故事、演讲等活动，启发学生认识到树立理想的重要性，激发学生树立理想的热情;

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上;

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练;

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：数学家陈景润的故事，课后排练;

3、演讲选手的挑选和排练;

4、小品演员的挑选和排练;

5、组织学生收集有关理想的名言警句;

6、“我的理想”卡片收集准备，组织学生准备卡片，写上自己的奋斗目标，准备在活动中分享、交流;

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

(一)班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想(结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片);

同学演讲，谈理想(背景音乐：纯音乐)

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、“我的理想”交流分享环节

6、主持人总结，宣布班会结束(背景音乐：明天会更好)

班会流程图：

主持人开场

(二)活动纪实：

男、女：“扬起理想风帆，到达成功彼岸”，我们今天的主题班会现在开始!

男：理想，是人生的目标，是人生的希望!

女：理想，是灯塔，是航标，照亮着我们的人生前程，指引着我们的人生方向!

男：是啊，没有了理想，就没有了前进的动力。世界上，不少的名人从小就树立远大的理想，并为之而奋斗。下面，我们请a同学为我们讲述关于数学家陈景润的故事。

a同学讲故事：数学家陈景润的故事(主持人用多媒体展示陈景润相关图片)(故事内容此处略，见附一)

女：感谢a同学的精彩讲述。听完了以上的故事，你是否感觉到，一个有理想的人，就有了人生方向，努力向着理想的方向奔跑，便会走向成功的彼岸!

男：是啊，树立理想多么重要!特别是我们作为年轻的一代，更要树立远大的理想，并为之好好奋斗。

女：听完了精彩的故事，下面让b同学为我们做演讲“做有理想的人新一代”!(b同学上台，背景音乐响起)

b同学演讲：(演讲内容：见附二)

男：感谢b同学的——湃的演讲，听了她的演讲，我深深地感受到理想的力量，实现远大理想，要从现在做起，从小事做起。

女：是啊，从故事和演讲中，我们体会到了树立理想的重要性，认识到树立理想的重大意义。生活中的我们，要使人生过得有意义，就要做个有理想的人。同时，为了实现理想，我们还得好好学习，冲破一切困难。不知道同学们是不是有同感呢?

男：看来同学们听完之后都深有感触啊。下面，我们再来看看小品表演《我的未来不是梦》，看看发生在我们身边的故事……(小品内容：见附三)

女：看完了这个小品，同学们的感受是什么呢?

**初中班会课励志讲话3**

一、班会背景：

中考是人生的第一个十字路口，如何把握好这人生中的重要关口，对于初三的同学来说是至关重要的。但是，从近期的观察及与同学的交流中发现，我们有的同学在即将面临中考的时刻，胸无大志，缺乏一种吃苦耐劳的拼搏精神，有些学生荒废时间、碌碌无为，学习效率低，针对这种情况，特召开《勇于拼搏，冲刺中考》的主题班会。

二、班会的目的

1、通过活动，使学生树立正确的人生观、价值观，培养积极进取，勇于拼搏的精神。

2、帮助学生制定学习目标与树立远大理想，鼓干劲，创辉煌。

三、活动准备

1、让学生搜集汶川地震的图片。

2、学生拍摄父母亲辛勤劳作的画面。

3、老师下班辅导和下乡家访的图片。

4、收集家长的寄语。

四、活动过程

1、主持人引入：略

第一环节：播放地震图(第一、二小组完成)

引导学生思考生命的意义，树立正确的人生观、价值观。

组长朗诵

第二环节：学生拍摄父母亲辛勤劳作的画面(第三、四小组完成)。

组长朗诵

第三环节：老师下班辅导和下乡家访的图片(老师提供)

班长朗诵

2、《谈谈自己学习的理想目标、家庭责任与信念》

3、勇敢的挑战者

1)播放录像：选自一些拼搏的画面展示如：女排、刘翔、千手观音等

2)学生朗诵自己的拼搏誓言。

3、配乐诗朗诵：《心系未来顽强拼搏》

1男：既然我们把理想选择了远方，那就不必顾忌航程的艰辛和路的短长。

女：既然我们将银球作为追求的梦想，那就不必在乎训练的艰辛和路的成才的漫长。

2男：既然我们已经决定起锚离岸，那就不必畏惧骇浪的震撼和旋涡的疯狂。

女：既然我们已经决定驰骋乒坛，那就不必害怕对手的强悍和失败的迷茫。

3男：鼓起执著不悔的帆，藐视孤独寂寞寒冷饥饿和失望。

女：扬起布满笑意的脸庞，忘却艰难困苦和失意和彷徨

4男：不必惧怕暴风雨的猛烈，我们会像海燕那样高傲地飞翔。

女：无需抱怨竟赛场的残酷，我们会像雄鹰那样自由翱翔。

合：我们会练就本领，丰满翅膀，顽强拼搏，挺起胸膛，昂首阔步迈进成功的殿堂。

1女：既然我们畅想蓝天，那就让我们凝视既定的方向。

男：我们的理想在远方，请让水与火检验我们对信念的向往。

2女：既然我们羡慕成功的光环，那就让我们绽放自我的芬芳。

男：斗志不会在岁月中流逝，勇士是铁打的筋骨钢铸的脊梁。

3女：那就让我们张开拼搏奋飞的翅膀。在暴风雨中考验自己。

男：那让我们挺直自信腾飞的腰杆，在奋争中壮大成长。

合：历史的重任已搁在我们稚嫩的翅膀。国球精神会在华夏子孙中代代弘扬。辛勤的汗水尽情地在脸上流淌。我们就是主宰明天的太阳。

1男：沉寂一颗永不泯灭的赤子之心，拒绝——握舵的方向。

女：既然我们选择的终点是地平线，那就不必对身后的影子丈量。

2男：不必计较过去的霹雳闪电和彩虹，成功和荣耀只是昨日的辉煌。

女：警惕一颗容易骄傲和自满的心，相信征途还会有狂涛和巨浪。

合：把微笑永远留给终点，把苦痛和伤痕悄悄地深藏。撑起生命的长篙，我们启程远航!心系未来，顽强拼搏。

**初中班会课励志讲话4**

第一环节 开场白

全班诗歌朗诵

(完毕后，大家回座位，主持人上台)

合：尊敬的老师们，亲爱的同学们，大家好!

女：在我们同学朗朗的诵声中拉开了我们“有梦想才会有远方”主题班会的序幕。

男：梦想是个诱人的字眼。

女：梦想是灯塔，指引人们前进的方向，照亮人生前进的路程。

男：是啊!一个没有梦想的人，就像鸟儿没有翅膀，鱼儿没有水一样。

女：嗯，我记得。罗勃朗宁曾在他的《索尔》中说过：人类的伟大不在于在做什么，而在于他们想做什么。

男：是啊!其实，我们在追求理想的道路上会遇到很多困难和挫折。

女：但是，我们不能退缩，不能做一个逃兵，我们要勇往直前，勇敢的追求自己心中的梦想。

环节二：走进梦想

男：相信大家在刚刚的朗诵中都有一定的感触。那么，我现在给大家五分钟的时间——请每个小组的组长结合梦想给自己小组取个名字并说说他的含义。

(讨论完后)

(仅供参考)

A：我们的组名是第二双翅膀。伴随着我们的出生，我们就拥有了一双会朝着未来人生飞翔的翅膀。当你在追逐未来感到疲惫时，遇到困难消沉时，梦想就会像一双强有力的翅膀，激励我们迎难而上，引领我们展翅翱翔!

B：我们小组叫perfect
beginning，我们都是怀揣着梦想到甘李，或许有的不能在短时间，但代表着我们内心最真实的期盼。人人都是上帝的杰作，We hope to not to
only have perfect beginning but also a perfect ending.

C：我们组的名字叫“梦之船”，我们组的每个同学都像一艘船，在人生的大海中遨游，时而风平浪静，时而惊涛骇浪，但是只要我们只要掌握好我们人生的船舵就一定能到达属于自己的梦想彼岸。

D：我们小组的名字叫“追梦”。追梦，顾名思义就是要追求我们自己的梦想，我们都是踌躇满志的少年，心中怀着无尽的梦想。我们有活力，有能力追求属于自己的梦想。因为，心有多大，舞台就有多大!

女：原来我们班的同学都怀着自己美好的梦想。我相信大家只要为了自己的梦想付出行动，就一定会成功的!那么现在我这里有个问题想问问大家：你们知道哪些有关于名人成就于梦想的故事。我们请几个同学为我们讲讲吧。

男：我知道我们班有许多的篮球迷，下面让我们来看一下乔丹的成功经历。

女：只有当你用真心、信心去努力做一件事，整个宇宙都会帮你达成所愿。所以，不要放弃，请坚持下去!

环节三：把梦想放在心中

男：正如同学们所说的，每个人都有一个属于自己的梦想，不过单单有梦想还不够。只有，把对梦想的期待与憧憬转化为自己梦想之路上敢于劈荆斩棘的动力，我们心中的梦想才会真正掌握在自己手中。

女：所以，我提议，就在这里，让我们把自己的梦想写在手中的纸条上，然后把纸条放到这个瓶子中，由简老师保管。到我们毕业的时候再发到大家手中，看看自己离目标是否已经更近一步。

男：好!现在大家开始写下自己的梦想吧!老师可以去看孩子们写的梦想。

环节四：梦想飞扬

简老师拿着瓶子上台发言：同学们都表现得很积极、主动，能大胆地畅谈自己的理想，树立自己的信心，看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。我们好好把握今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能拥有美好的明天。在遭遇困难时决不退缩，正如二战时期邱吉尔最短的演讲词：Never
give up !命运要自己主宰，人生由自己把握。祝福大家!

女：其实，我们班也有很多励志故事。

男：是啊!下面有请我们班的两位同学给大家谈谈她们的经历。大家欢迎

(主持人结束语)

男：今天的主题班会已经接近了尾声。现在。让我们怀揣着一颗真诚的心唱出《我的未来不是梦》

(同学们合唱《我的未来不是梦》;背景音乐)

女：同学们，甘李学校是个美丽的地方，这里有我们施展才干的空间。 男：这里有我们放飞梦想的蓝天。

女：机遇在前。你是否愿意迎难而上，挑战浪尖?

男：责任在肩，你是否愿意付出努力。大步向前?

女：拼搏奋斗，人生才会灿烂。

男：敢想敢做，梦想定能实现。

合：让我们放飞歌声，让梦想在这里起航!

画外音：有梦就会有精彩的人生,希望我们放飞心中的梦想,去追寻,那是天空中的白云,是美丽的彩霞,只有用我们勤奋的双手才会织出,只有用我们智慧的头脑才会思考。相信我们的未来不是梦,如果是梦,那一定是美梦,而且是美梦成真。

**初中班会课励志讲话5**

班会主题：

如何背着“壳”前行

活动目标：

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：

歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入

通过埃及的一个古老的传说引入。

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢?学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗?(明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。)

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢?

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他

如虎添翼，并最后成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入

魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯在第 67
届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑?希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

她很难过地写信对父母说：“一心想回家去……”她的父亲给她回了一封信，信中只有两行字，但这两行字却永远留在她的心中，并改变了她的生活，这两行字是什么呢?

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房

中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去!那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/
钟不敲不响，人不学不灵/ 世上无难事，只怕有心人 /书山有路勤为径，学海无涯苦作舟.

五、学生联系实际进行小结：

除了以上故事所给启示，你认为背着“壳”前行的过程中还应该具备些什么?你又是怎么做的?

学生谈感想：

[讲述]以上几名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢?只有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

**初中班会课励志讲话**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找