# 教师节主持讲话稿模板5篇范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-09

*转眼间教师节到来，同学们，大家要用实际行动感恩老师，回报老师。谨记老师的谆谆教诲，努力争取进步。现在，就让我们试着写一下教师节的演讲稿吧。你是否在找正准备撰写“教师节主持讲话稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！1教师节主持讲话稿...*

转眼间教师节到来，同学们，大家要用实际行动感恩老师，回报老师。谨记老师的谆谆教诲，努力争取进步。现在，就让我们试着写一下教师节的演讲稿吧。你是否在找正准备撰写“教师节主持讲话稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1教师节主持讲话稿**

“明天就是教师节了，我应该送给老师什么东西呢?”这个问题已在班上算流行了，“我要送老师一张贺卡，里面写着我衷心的祝福。”有个同学说，还有个同学说：“我要送老师一支钢笔，让他(她)用我的钢笔改作业更流畅。”我要送老师……

那我呢?我要送老师一份惊喜，每一节课，每一个字，我都会铭刻在心。我要送老师一份真诚的电子贺卡，里面有您教的知识，有您付出的心血。我要送一首歌，唱出您为我们抚育之情，为我们付出的心血、汗水。人们称老师为天尊、红烛、园丁，有多少人在老师身上学到成材的本领，学到怎样做人、知识。这时，我感到魔术师的本领也不过如此。

老师，您似园丁。您辛勤的栽种祖国的花朵，您不知疲倦的备课、上课，难道不象辛勤的园丁吗?

老师，您似红烛。您为大家改作业、备课，失去了美丽的青春，难道不象是“牺牲自己，照亮别人”的红烛精神吗?

老师，您似人类灵魂的工程师。在我们幼小无知的时候，只知道玩。是您，亲爱的老师，是您改变了我们的人生命运，不再贪玩，立志长大成为科学家。您不就不象人类灵魂的工程师吗?

老师，长大以后，我们实现了崇高的理想后，决不会忘了您的，您的头发不会白白，您的皱纹不会白生。我们去外国留学会带上您，我们得到的奖金也有您的功劳。

**2教师节主持讲话稿**

在9月10日这一天里，我们迎来了26个教师节，在此祝：天下所有的老师，教师节快乐!

老师们，你们就像蜡烛，燃烧自己照亮我们;老师们，你们就像园丁，教会了祖国的花朵;老师们，你们就像启明灯，为我们指明了前进的道路。

老师们，当我高高兴兴地背着书包跨进小学的那一刻起，你们就开始教给了我无穷无尽的知识，带领我在知识的海洋中遨游。在这一路上感谢你们!

老师，当我犹豫不决时，是你肯定的答案让我不再迷茫，让我更加坚定地学习。

老师，当我成绩落后时，是你教我虚心使人进步、骄傲使人落后，使我重振旗鼓。

老师，当我遇到难题时，是你耐心地教导我，让我轻松地学会了那道题。

老师，当我写错字时，是你严格地批评我，要我永远记住千万不可以写错字。

老师，当我伤心难过时，是你教我擦干眼泪，以微笑面对人生……

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”正是我伟大而又无私的老师们，感谢一路上有你们的支持!我永远不会忘记你们的教诲!

“师恩似海深，教诲如春风”在9月10日这个特别的节日里，祝你们：“教师节快乐”，桃李满天下!

**3教师节主持讲话稿**

在九月十日的早晨我们班正坐在教室里谈论这教师节该送什么礼物。

同学们细读黑板上的字“老师您辛苦了!”这是我们班33名同学写的。老师从四年级培养到我们六年级，每一位老师如母亲般的爱我们，教育我们，是该辛苦了!可我们知道，嘴上说“老师您辛苦了”是没用的，只有用自己的行动来表示。

这时，一个熟悉的身影从走廊上走来——老师。我们这时立刻心里默数：“3……2……1……”这时我们全班起立，齐声说：“老师您辛苦了!”这声音气壮山河，使用我们内心所说出来的一句话。说完，大家纷纷把没交的作业全交了上去，这时老师笑得合不拢嘴。老师笑着说：“你们把作业全交齐了我还是第一次见过，这是你们给我的一份最好的教师节礼物!”

等老师说完后，班长站起来唱起了《感恩的心》开头，我们也跟者把歌给唱完了。这可是老师万万想不到的事，就在这一瞬间，老师滴下了一粒小小的晶莹的泪珠，她往讲台上走了下来，给了我们一个热情的拥抱……

最后，我们全班站起来，说：“老师我爱您!您不知白天黑夜地为我们批改作业，在课堂上受我们的气，在家里受儿子的气，我们对不起你!你勤勉地劳动，真是辛苦啊!最后我们送您一句话，老师!相信我们!我们不会让您失望的!”这就是我们所在教师节发生的一幕感人的事。

**4教师节主持讲话稿**

站在鲜艳的红旗下，我们又迎来了一个难忘的教师节，在这幸福、温馨而又激动的时刻，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，祝关心、爱护我们成长的一中全体老师们节日快乐、幸福安康!我们甚至希望我们的问候和祝福能抚平园丁脸上的皱纹，擦去园丁双鬓的微霜，让园丁们那智慧的双眸永放光芒!

当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授我们的科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

感谢老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜!

感谢老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。你常说你也曾是个孩子，因此你能理解孩子的喜怒哀乐。

感谢老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，你总帮助我们垒好基础，你为成长的我们做到了最好!或许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，们中体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

亲爱的老师们，你们的光热是有限的，可正是你们有限的光热融会在一起引燃了祖国腾飞的万丈光芒!最后，再次祝全体老师们节日快乐!

**5教师节主持讲话稿**

感谢明月，照亮了夜空;感谢朝霞，捧出了黎明;感谢春风，融化了冰雪;感谢大地，抚育了生灵。感谢生活，感谢和平，感谢这一切一切这所有，感谢这美好的所有。这是我最喜欢的一首歌《感谢你》，每当这首歌在耳边响起，就让我情不自禁的想起曾给予我帮助的人们。尤其在我担任班主任工作的这两年来，更是有许多人给予了我无私的帮助，

令我感谢。然而今天在这里，我最想感谢的却是一群乐观、向上、善良的孩子——我的学生们。

记得两年前，在我刚刚担任班主任的时候，望着扑入满眼的陌生的脸孔，我的心里很惶恐，我不知该如何将这些松散的个体凝聚成一个向上的班集体，还没等我继续着我的惶恐，班主任工作开始了。摆在眼前的第一个活动就是一年一度的校秋季运动会，我知道这是提高班级凝聚力的绝佳时机，我于是投身到学生当中，和他们一起积极备战运动会。课间，我们一起商讨人员的安排;放学后，我们一起在操场挥洒汗水。闲下来的时候，我的心头偶尔还会掠过一丝惶恐。直到在赛前动员会上，当我对他们说：“走上赛场，无论成绩高低都是英雄;回到班级，迎接你的永远都是掌声。”的时候，看着他们那一双双蕴满斗志的眼，紧攥而有力的拳，我知道，自信来了。果然，在之后的运动会中，这些孩子打破了两项年组记录，获得了男子总分、女子总分、年级团体总分第一名和大会的精神文明奖，尤其是一个班级在一次比赛中获得了===分，这在我校历史上也是绝无仅有的。感谢学生——给了我自信，使我走好了班主任工作中的第一步，让我有更大的勇气和信心开展好我的工作。

在接下来的工作中，一个沉静的女生引起了我的注意。她每天总是第一个来，放下书包，就开始默默的扫地、擦桌;她每天又总是最后一个走，默默的关窗、锁门。如今她关窗、锁门的情景已在我心中定格成一道风景——只见她轻轻的带上门、又向后推了两推、才放心的离去。这“轻轻的一带”不正是她对班级、对公物的爱惜之情吗?这“向后的两推”不正体现出她做事的责任感吗?尤其是对待那些成长速度慢的学生，需要的不正是这“轻轻的一带”和鼓励的推动吗?感谢学生——给了我责任感，让我能以一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切的心态给予学生以十分的尊重理解、百倍的关怀体贴。让他们快乐的成长。

如果说学生的关窗、锁门在我心中是一道永久的风景，那么还有一幅画面则是我内心永远的珍藏。去年教师节的前一天，是一个周日。下午，我们班一个平日很调皮的女生给我打了一个电话，让我到学校去一趟，说完就挂断了电话。我不知出了什么事，急忙打车到了学校。我们学校的教学楼是一座老式建筑，即使在白天，走廊里也是黑黑的。推开走廊的门，首先涌入我怀中的是一大束鲜花，只见我们班所有的学生手拿着燃烧的蜡烛站在走廊两侧，对着我唱“节日快乐歌”对着我喊“教师节快乐”，跳跃的烛光将我环绕其中，那一刻，我觉得我像个大天使，不，我是被众多天使环绕着的最幸福的人。在学生的簇拥中，我走进了教室，信步走上了讲台，此时，讲桌已被学生们集体制作的一张大贺卡占满。我迫不及待的打开，只见上面写满了他们对我说的话。那个胖胖的崔影写道：“老师，我永远也忘不了我崴脚后您背我时趴在您背上的感觉。”父母离异多年的郑微写道：“老师，虽然您的爱代替不了母爱，却让我感到实实在在的关怀。”平日里调皮要尖的王亚塞则写的更多：“老师，多少次我惹您生气，可您每次都原谅了我，而且从不曾放弃过对我的教育。您要我律己严，待人宽，我会牢记一辈子。”紧接着写的是那个内向、羞涩、一度心理曾趋向于自闭的林丽：“老师，是您打开了我的心结，让阳光照进来，使我能像其他人一样快乐。有的话我不喜欢说，可是今天我要说，老师，我很喜欢您。”看着这字字句句，感受着来自学生的真情谊，被爱包围着的我流泪了。我仅仅为他们做了我应该做的事，他们却给了我这么多，其实，我何尝不该说感谢呢?在和孩子们共同生活的两年里，我和孩子们共同成长着，孩子们给了我很多很多。是他们令我每天微笑着走进教室，挥洒知识与欢乐，他们也同样给予我快乐，让我每天带着满足走进家门。

与人玫瑰之手，历久犹有余香。如果我是那只玫瑰之手的话，那么，是学生使我香味浓郁、香氛持久的。

感谢学生——给了我自信，激发了我无穷的工作热情和灵感;

感谢学生——给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子;

感谢学生——给了我快乐和幸福，让我由衷的生发出对生活更深层的热爱;

感谢学生——给了我更深重的使命感，让我不知疲倦的引知识泉浇其心骨，点智慧火亮其旅程，竖灵魂峰壮其行色，让我知道我的事业只有起点，没有终点——

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天;

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋;

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林;

让我怎样感谢你，当我走向你的时候，我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界……

**教师节讲话稿**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找