# 小学心理健康人际关系教案

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-10

*小学心理健康人际关系教案（通用3篇）小学心理健康人际关系教案 篇1 《拥有一颗感恩的心》 教学理念： 感恩是一种美德，是一种生活态度，也是做人的基本修养。而现在的中学生就其心灵的 情 来看，普遍患有 感情冷漠症 。对父母的养育之恩、老师的教...*

小学心理健康人际关系教案（通用3篇）

小学心理健康人际关系教案 篇1

《拥有一颗感恩的心》

教学理念：

感恩是一种美德，是一种生活态度，也是做人的基本修养。而现在的中学生就其心灵的 情 来看，普遍患有 感情冷漠症 。对父母的养育之恩、老师的教导之恩，有时会熟视无睹、置若惘然。面对这种现状，有必要设计一节以《感恩》为主题的心理健康课，让感恩走进每一位同学的心灵。

教学设计说明：

教学过程分为五个环节，从感恩父母，到感恩老师，感恩帮助过你的人，感恩社会，最后感恩升华，感激所有的人。

根据学生的认知特点，从谈父母、老师的付出，到分析我们为他们做的，体会他们的恩情，随之引出如何感恩，落到行动上。从感恩家人到感恩老师、帮助过自己的人，最后上升到感激所有的人，包括伤害我们的人。

教学活动多样，有听歌曲、听故事、讲故事、大家说、做游戏、演小品、大家歌、读资料、天平称量等多种形式，学生从听、讲、说、做、演、称等多方面体会恩情，学会感恩。从意识到行动。达到教学的目的。

教学目标：

1、使学生懂得，对关怀和帮助自己的人抱有感激之情是一种美德，也是做人的道德准则。

2、使学生知道，现在每个人享受的快乐生活是通过别人的付出得到的，培养学生对父母、他人、社会的感恩意识。

3、教育学生在实际生活中，学会感恩，为关心过自己的人做一些力所能及的事情。

重点：培养学生对父母、对他人、对社会的感恩意识。

难点：教育学生在实际生活中学会感恩。

教学过程

(一)、感恩父母

1、听音乐《感恩的心》

2、亲情游戏

你们从一个咿呀学语的孩子成长到一名初中生，谁给你们的爱最多，帮助最大，请写出五个人的名字。

3、感受父母的爱

4、感悟：乌鸦有反哺之义，羊羔有跪乳之恩。父母为我们费尽心血，我们应该为他们做点什么，才能表达你的感激之情?

使学生带着轻松愉快的心情进入活动主题

请同学按照老师的指令进行。

说一说，父母给你那些爱。

学生读材料，谈感受。

学生针对现在的我进行畅谈。

(二)、感恩老师

1、师恩回放

生活中除了父母无微不至的关心我们，再就是我们的恩师了。老师的爱如春风，似细雨，滋润着我们，使我们茁壮成长，让我们从点点滴滴中说出老师的爱。

学生讲老师关爱我们的三个故事。老师结合故事进行点评：(1)老师如妈妈时刻关心我们。(2)老师象一把保护伞，遮护着我们不受伤害(3)我们的成长离不开老师。

2、用行动报答老师

总结过渡：学校中老师如父母，无时无刻不在关心着我们，我们应该怎样做，才能让老师更欣慰，让家长更放心呢?

学生谈在学校中如何做?(多个学生回答)

(三)感恩帮助过我们的人

除了父母和老师，社会上还有很多人值得我们感激。请听《感恩之旅》。

黄舸7岁的时候，被查出患了一种令医学界至今束手无策的疾病，生命周期可能只有20xx年。

黄舸的生命也许就要走到了尽头，但是为了能对帮助过他的人说声谢谢，20xx年，15岁的他和父亲用一辆三轮车踏上了 感恩之旅 ，开始在全国寻访从未谋面的恩人。如今父子俩已走过82个城市，行程1.3万公里，向30多名曾经帮助过他们的人当面道了谢。父子俩一路上感受着感动，也传播着感动。

黄舸说： 到好心人的家门口亲自说声谢谢，送上一束鲜花表达我深深的谢意，是我最大的心愿。 这个心愿一直支持着他走到今天。 如果有一天离开人世，黄舸希望将自己的眼角摸捐给需要它的人。

问：黄舸的 感恩之旅 是感激哪些人呢?(齐答)

生活中许多人向我们伸出热情的双手，当我们接受别人无私的关爱时，你的心情是怎样的?现在让我们大声的向他们说一声 谢谢 !

(四)感恩社会

请看资料：慈善家 霍英东

霍英东，汉族，广东人。1953年创办霍兴业堂置业有限公司，任董事长。

霍英东先生是一位爱国的香港慈善家。从小吃过不少苦的他聚财有道，散财也有道。

多年来他对社会的各类捐助金额接近200亿元，在推动各地教育、医疗卫生、体育、山区扶贫、干部培训等方面， 做出了许多的贡献。

问：材料中的霍先生的行为是回报什么呢?(齐答)

记得去年我们班的同学主动参加了小戏艺术节的义务劳动，今年我们班的同学利用星期天又到车站义务打扫卫生。我们班的同学人人有一颗服务社会的心。

想想我们为社会做些什么?

几个学生回答。

几年之后，如果我们班有的同学也象霍先生一样成为大款，你将怎样回报社会呢?

几个学生畅所欲言。

(五)感恩所有的人(感恩升华)

过渡：我们的生活被爱包围着，我们不但感恩父母，感恩老师，感恩那些帮助过我们的人，甚至我们还感激那些伤害过我们人。

请看大屏幕，感激所有的人。学生齐读：

感激所有的人

感激伤害你的人， 因为他磨炼了你的心志;

感激绊倒你的人， 因为他强化了你的双腿;

感激欺骗你的人， 因为他增进了你的智慧;

感激蔑视你的人， 因为他醒觉了你的自尊;

感激遗弃你的人， 因为他教会了你该独立;

凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人。我们人人都要有一颗感恩的心!

齐唱《感恩的心》的主题句：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气面对自己，感恩的心，感谢命运，花开花落，我依然会珍惜!

小学心理健康人际关系教案 篇2

《做一个有诚信的人》

教学理念：

诚信，是中华民族的传统美德。千百年来，它伴随着一代一代的中国人走过沧海桑田，经历雪霜磨砺，最终沉淀为民族的精髓。 人若无信，不知其可也。 诚信是做人的基本准则和起码的道德修养。为人以诚，待人以信，不但是人的内在品质和精神要求，也应该是社会的规范。诚信就像一个路标，它将一个人的人品、修养引入了纯洁的圣地。诚信体现在点点滴滴的小事上，一份承诺，一份责任都是一种诚信。而作为我们小学生，我们讲诚信就是要说真话，求真知，做真人。如何做一个有诚信的人，这就要求我们在追寻人生理想的道路上踏踏实实、一步一个脚印，在日常为人处世之中，真待人、严格自律。

教学目标：

1.帮助学生认识自己、了解自己，你愿意做一个诚信的人吗?你在别人眼里是一个值的信赖的人吗?

2.引导学生以别人为镜子进行自我鞭策、自我鼓励，达到完善自己、超越自己的目的。

3. 除了国家政治生活,诚信在人们的生活中有着更重要的作用.

4.在法制社会里更讲究道德,没有诚信寸步难行.

5.任何本领都不比良好的品格与态度更受人欢迎:生活是期骗不了的,一个人要生活的光明磊落:天下没有一种广告,比诚实更能取的他人的相信.

重点和难点：

1.引导学生以别人为镜子进行自我鞭策、自我鼓励，达到完善自己、超越自己的目的。

2.任何本领都不比良好的品格与态度更受人欢迎:生活是期骗不了的,一个人要生活的光明磊落:天下没有一种广告,比诚实更能取的他人的相信.

教学过程：

一.故事导入，揭开课题。

师：今天，老师先给你们看一个小故事。

(课件演示)在古时候的一天，曾子的妻子要上街去，她的孩子哭着叫着，也要跟着妈妈上街。妈妈骗孩子说： 你先回去，我上街回来杀猪给你吃吧。 妻子从街上回来，看见曾子正准备杀猪给孩子吃，妻子急忙阻止他： 怎么?你真的要杀猪给孩子吃吗?我原是说着哄哄孩子的。 曾子说： 我们怎么可以说谎话呢? 于是，他们就杀了那头猪。

师：同学们，老师不理解曾子为何要这么做呢?如果你是曾子家的孩子，妈妈失信于你，你会怎么想呢?

小组讨论：

生：做人要有诚信。

师：那你们知道做人为什么一定要讲诚信呢?怎么样才能做一个诚信的人?那么，今天就让我们一起来学习《做一个有诚信的人》。

(板书课题)《做一个有诚信的人》

评析：以生动的动画故事引入新课，激发了学生的学习兴趣和求知欲，调动了学生的学习主动性。学生通过观察生动有趣的情境，并结合平时的认知，初步悟出做人要诚信的道理。

1.联系实际，指导行动。

(1).议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办?(出示课件)

事例1：周兵和宋杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说： 这点忙都不帮，真不讲信用。

讨论：你对这件事怎么看?

事例2：李三看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。张老师调查时，他怎么也不承认。后来，张老师说： 如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。 听了张老师的话，他很快就把事情告诉了张老师。

讨论：你知道为什么吗?

学生交流并汇报：

给好朋友抄作业是一种不负责任的行为，是害了自己的好朋友，也是不诚信的一种表现;虽然李三拿其他同学钱是不对的，但他能够勇于承担自己的错误，其实是一种诚信的表现。

(学生们都互相讨论着自己的观点。)

师：大家都说得很好。那么怎样才能做到诚实守信呢?以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们应该从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自己，做到表里如一，言而有信。

(2).说一说：你愿意和谁交朋友?(课件出示)

A、当面说好话，背后说坏话。

B、直言不讳，大胆说自己的看法。

C、没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

D、对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

生讨论地很激烈。

(3).师：夸一夸：我们周围哪些事例是属于诚实守信的?

(生讨论，并举例说明。)

二.培养诚信观念，制作 诚信卡

1.教师引导：

师：好好想想，自己动手制作一张 诚信卡 ，内容写自己在生活中是不是一个诚信的人?从哪些事可以体现出来?有过不诚信的经历吗?你今天学习了诚信之后，你以后又会怎么去做呢?

2.每个人分发一张白纸，要求学生在上面写上自己在生活中有关诚信的事例。

3.写完后，要求学生叠好后交给老师。

评析：通过诚信卡，让学生知道自己应该做诚实守信的人，应鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为应感到不安和歉疚。

三.挖掘诚信意义，激发学生做一个诚信的人

(教师小结)

师：当代少年身系国家未来，肩负历史的使命。我们的国家能否发达，能否自立于世界民族之林，关键在于我们这一代有没有崇高的理想，有没有有诚信。当我们扬起知识的风帆，荡起勤奋的双桨，就要启航向人生之海时，经验丰富的老船长告诉我们： 一定要用诚信去导航! 希望通过这节课，我们班的同学都能做到：守信如节，言而有信。同学们不仅对同学守信，对家长守信，对老师守信，也对自己守信!最后希望通过这次班会，同学们能自觉保持诚信的品质。

四.提出倡议，让世界充满诚信与爱

1.朗诵诚信诗歌：(生齐读)

人生贵诚信

人生贵诚信， 何必名与钱。

无视轻抛弃， 何颜见苍天。

诚以信为本， 信为诚之源。

投李报桃事， 礼尚往来篇。

天下何其大， 前路何其远。

无诚无信义，步履更维艰。

宁可为玉碎， 不怜薄瓦全。

事落关键处， 方才露真颜。

诚来春水近， 信去秋叶残。

一夜好风入， 无须带笑看。

不怕路凄遥， 燕至三月三。

咆哮有大海， 潮起潮落间。

辗转几多日， 月明十五圆。

别物犹如此， 世人何以堪。

丈夫生天地， 乘风破浪险。

一言既出口， 驷马难追还。

苦痛不丧志， 酒醉无失言。

生死千钧重， 诚信永作先。

放眼苍茫路， 身正气傲然。

纵观天下记， 诚地信为天。

2.播放歌曲：《爱的奉献》

师：(号召大家)让我们人人都来讲诚信， 以诚实守信为荣，以见利忘义为耻 。相信只要人人都做到诚实守信，世界将变得更加美好!社会将变得更加和谐!

评析：诗歌和歌曲能让学生牢牢记住诚实守信是中华民族的传统美德，任何时候都应做到说话做事事实在在、表里如一。

五.总结及反思：

我们的社会生活的诸多交往都离不开诚信。诚信是美德，是社会的基石，是人与人交往的先决条件，没有了它，就没有了它所带来的一切。通过课堂动画的展现，诚信事件的讨论、诚信卡的制作，都让学生印象深刻，知道做一个诚信的人的重要性。

小学心理健康人际关系教案 篇3

《小学生心理健康教育教学计划》

一、指导思想

根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，以坚持科学发展观指导，坚持以育人为本，规范我校心理健康教育工作。根据我校不同地区、不同学段小学生生理、心理发展特点和规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，培养小学生良好的心理素质，促进学生人格的健全和谐发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、教学目标

总目标：培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

具体目标：

1、能够经常对自己进行 警句长鸣 ――一定要做到 守信 与 守时 ，消除嫉妒心，言行一致，表里如一，充满信

心，能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。

2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同老师、同学保持密切的感情联系，有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。

3、使学生知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、通过心理健康教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

三、教学内容：

1、立下坚强志―――坚强意志与耐受挫折的教育。

(1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2)培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3)培养学生良好的自我控制力。

(4)引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花―――自我意识、人际交往教育。

(1)学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2)学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3)正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

3、迎接新挑战―――人格养成教育。

(1)引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2)注重学生的自我人格养成教育。

(3)对有人格障碍的学生进行重点辅导。

四、教学措施：

1.坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2.立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

五.时间安排：

1.每学期举行两次心理健康教育知识讲座。

2.每个班间周一次学习小学生心理健康教育知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找