# 关于人际关系的素材

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-10

*关于人际关系的素材（精选5篇）关于人际关系的素材 篇1 神父与上帝 在某个小村落，下了一场非常大的雨，洪水开始淹没全村，一位神父在教堂里祈祷，眼看洪水已经淹到他跪着的膝盖了。一个救生员驾着舢板来到教堂，跟神父说： 神父，赶快上来吧!不然洪水...*

关于人际关系的素材（精选5篇）

关于人际关系的素材 篇1

神父与上帝 在某个小村落，下了一场非常大的雨，洪水开始淹没全村，一位神父在教堂里祈祷，眼看洪水已经淹到他跪着的膝盖了。一个救生员驾着舢板来到教堂，跟神父说： 神父，赶快上来吧!不然洪水会把你淹死的! 神父说： 不!我深信上帝会来救我的，你先去救别人好了。

过了不久，洪水已经淹过神父的胸口了，神父只好勉强站在祭坛上。这时，又有一个警察开着快艇过来，跟神父说： 神父，快上来，不然你真得会被淹死的! 神父说： 不，我要守住我的教堂，我相信上帝一定会来救我的。你还是先去救别人好了。 又过了一会儿，洪水已经把整个教堂淹没了，神父只好紧紧抓住教堂顶端的十字架。一架直升机缓缓地飞过来，飞行员丢下了绳梯之后大叫： 神父，快上来，这是最后的机会了，我们可不愿意见到你被洪水淹死!! 神父还是意志坚定地说： 不，我要守住我的教堂!上帝一定会来救我的。你还是先去救别人好了。上帝会与我共在的!!

洪水滚滚而来，固执的神父终于被淹死了 神父上了天堂，见到上帝后很生气地质问： 主啊，我终生奉献自己，战战兢兢地侍奉您，为什么你不肯救我! 上帝说： 我怎么不肯救你?第一次，我派了舢板来救你，你不要，我以为你担心舢板危险;第二次，我又派一只快艇去，你还是不要;第三次，我以国宾的礼仪待你，再派一架直升机来救你，结果你还是不愿意接受。所以，我以为你急着想要回到我的身边来，可以好好陪我。

通过这个故事我们看到，其实沟通应该是双向的，透明的，必须放开戒备，用心沟通才能取得更好的结果。

关于人际关系的素材 篇2

美国第32届总统富兰克林 德拉诺 罗斯福是美国历史上惟一连任四届的总统。他出身于富豪家庭，然而，罗斯福的父母并不娇惯他，而是严格地管束他，特别是罗斯福的母亲。

母亲为小罗斯福安排了很严格的作息时间表：7点起床，8点吃饭，跟家庭教师学习两三小时后休息，下午1点吃饭，午饭后又学到4点，然后自由活动。 小罗斯福游戏时总习惯于自己是赢家，为了教育他，有一次母子玩一种棋类游戏，母亲故意不让他，接连赢了儿子。小罗斯福生气了，母亲故意不去理他，并坚持让儿子道歉。结果，小罗斯福认输了。

罗斯福的家庭是民主的。小罗斯福不满意母亲制定的严格作息制度，一次他提出了抗议，要求母亲给他 自由 。母亲认真地考虑了儿子的要求，允许他 自由 一天。到了晚上，6岁的儿子满身灰尘、一脸疲惫地回来了。这一天儿子去干什么了呢?母亲没有过问。 罗斯福的母亲知道尊重孩子，满足他的合理要求。严管不等于束缚，给孩子自由活动的时间，使孩子在无拘无束中松弛一下，尽情地享受童年的欢乐，这对儿童个性的发展和良好品格的形成是有好处的。

关于人际关系的素材 篇3

波音公司在1994年以前遇到一些困难，总裁康迪上任后，经常邀请高级经理们到自己家中共进晚餐，然后在屋外围着个大火坑讲述有关波音的故事。康迪请这些经理们把不好的故事写下来扔到火里烧掉，以此埋葬波音历史上的 阴暗 面。只保留那些振奋人心的故事，以此鼓舞士气。奥田是丰田公司第一位非丰田家族成员的总裁，在长期的职业生涯中，奥田赢得了公司内部许多人士的深深爱戴。他有1/3的时间在丰田城里度过，常常和公司里的1万多名工程师聊天，聊最近的工作，聊生活上的困难。另有1/3的时间用来走访5000名经销商，和他们聊业务，听取他们的意见。

在惠普公司，总裁的办公室从来没有门，员工受到顶头上司的不公正待遇或看到公司发生问题时，可以直接提出，还可越级反映。这种企业文化使得人与人之间相处时，彼此之间都能做到相互尊重，消除了对抗和内讧。动员员工参与决策:福特公司每年都要制定一个全年的 员工参与计划 ，动员员工参与企业管理。此举引发了职工对企业的 知遇之恩 ，员工投入感、合作性不断提高，合理化建议越来越多，生产成本大大减少。 培养自豪感：美国西思公司创业时，工资并不高，但员工都很自豪。该公司经常购进一些小物品如帽子，给参与某些项目的员工每人发一顶，使他们觉得工作有附加值。当外人问该公司的员工： 你在西思公司的工作怎么样? 员工都会自豪地说： 工资很低，但经常会发些东西。 、

古代时，东瓯(今在南部沿海一带)经常发生火灾。当地人为此很烦恼，却没有办法。一位商人到了晋国，听说当地有一位叫冯父的人，善于搏虎，非常出名。由于东瓯的方言与晋国不同，当地 虎 与 火 读音一样，商人以为冯父善于对付火灾，报告国王，将其请到东瓯。冯父到东瓯后，又发生了火灾，东瓯人将冯父往火里推，结果冯父被烧死。这个故事告诉我们：由于到异地后语言不通，沟通产生误解，导致一人葬身火海，体现了语言对人们沟通带来的巨大影响。

关于人际关系的素材 篇4

生活中的沟通 生活中，父母和子女之间，老师和同学之间，在生活观念、生活方式、兴趣爱好等方面都存在很大的差异，于是，渴望沟通成为了今天中学生的一种特殊需要。我们在渴望被理解、被尊重、被信任的同时，更渴望与父母沟通，与老师交流，与同学建立良好的伙伴关系。老师一束鼓励的目光，也许能激起你学习的信心;父母一个歉意的笑容，也许能唤回你失落的情绪;同样，你轻轻地道一声 Sorry ，也许能化解老师的误会;你甜甜地露一个微笑，也许能赢得父母的谅解。不仅人与人之间需要沟通，单位与单位、国家与国家、人与自然之间也是一样。沟通是情感的桥梁，能够缩短心灵的距离;沟通是情感的火焰，能够融化心灵的冰块;沟通是情感的纽带，能建起相互的信赖。

墙，推倒了就是桥。人与人心灵上的距离就如一堵厚厚的墙，我们只有用真诚去推倒它，才能建造一座沟通彼此的桥。 父母和孩子说理的技巧 循循善诱，充分说理，是家长教育孩子的重要手段，跟孩子说理不仅需要有耐心，还应结合少年儿童的心理特征，选择恰当的方法和技巧。

首先，要充分肯定孩子的长处。古语云： 数子十过，不如奖子一长。 跟孩子讲道理，应充分肯定孩子的长处，对孩子的进步给予及时的表扬和鼓励，在此基础上再对孩子的过错予以纠正，这样孩子就容易接受大人的意见。如果一味地数落孩子，责怪孩子这也不是那也不对，只会让孩子产生自卑心理和逆反心理。

其次，所讲的道理要 合理 。跟孩子讲的道理应合情合理，不能信口胡说，也不能苛求孩子，因为大人信口胡说，孩子是不会服气的，大人的要求过分苛刻，孩子们是办不到的，比如生活中有的父母自己喜欢吃零食，却对孩子大讲吃零食的坏处，如此，孩子是不会听从的。 其三，要给孩子申辩的机会。跟孩子说理时，孩子可能会对自己的言行进行辩解，大人应给予孩子申辩的机会。应该明白，申辩并非强词夺理，而是让孩子把事情讲清楚讲明白，给孩子申辩的机会，孩子才会更加理解你所讲的道理，使教育收到良好的效果。

关于人际关系的素材 篇5

在史书中，记载了一位大名鼎鼎英雄 韩信在故乡过流浪生活时候的事。年轻时的韩信由于生活无着落而过着饥一顿饱一顿的生活，老实的韩信被街坊邻居看不起，比如，一位老妇人施舍给饿着肚子的韩信一个饭团，但她竟毫不掩饰轻蔑之情。如果是在现代，韩信也许可以说是容易被人欺侮的那种类型的人。

有一天，市井里的小流氓，小无赖们把韩信围了起来，挑衅地让他从胯下爬过，韩信照着他们说的那样做了，受尽了侮辱和嘲笑。可是，就是这个曾受胯下之辱的韩信日后成了了不起的人物。这个故事里蕴含了一个提示 人的一生说不定会怎样。

说不定你现在正扮演着流氓无赖的角色，正欺侮着现代社会里的韩信呢!虽然你现在是别人的前辈，或职位比别人略高一点，但这不是永远的。五年或十年之后，说不定你的下属会成为你的上司，所以你须遵照规则来构筑人际关系，成名之后，恐怕不会睡上一个安稳觉吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找