# 青少年人际关系问卷

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-10

*青少年人际关系问卷（通用5篇）青少年人际关系问卷 篇1 Q1：在你的人际交往中，你觉得你的人际关系如何 ○ 关系不错，我很满意 ○ 关系一般，勉强过的去 ○ 不清楚 Q2：生活中与同学朋友产生矛盾是难免的，你认为产生矛盾的原因是 ○ 感情问...*

青少年人际关系问卷（通用5篇）

青少年人际关系问卷 篇1

Q1：在你的人际交往中，你觉得你的人际关系如何

○ 关系不错，我很满意

○ 关系一般，勉强过的去

○ 不清楚

Q2：生活中与同学朋友产生矛盾是难免的，你认为产生矛盾的原因是

○ 感情问题

○ 生活中小摩擦的积累

○ 做事意见相左

Q3：平时交往时，遇到与你兴趣爱好或观点不同的人，你会

○ 觉得索然寡味，找个借口离开

○ 没有多大兴致，但会耐心应付

○ 很有兴致地与他/她谈各自的爱好或观点

Q4：和陌生人交往，一般是你先打招呼还是对方先打招呼?

○ 自己

○ 对方

○ 都有

○ 很少与陌生人交往

Q5：当家人与你产生分歧是，你是否会换位思考，冷静分析问题的原因

○ 经常都会

○ 偶尔

○ 不知道

Q6：当你建立了稳固的朋友圈子后，你还愿意去结识新的朋友吗?

○ 愿意

○ 不愿意

○ 视情况而定

○ 没想过

Q7：集体活动时，一般谁领队

○ 自己

○ 班干部

○ 老师

○ 自荐

Q8：你是否常常觉得别人对你的看法有矛盾( 是 或 否 )打勾即可

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q9：如果我在某事上不顺利就往往会怀疑自己的能力( 是 或 否 )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q10：当自己有困难时有些人安慰真正的源泉( 是 或 否 )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q11：你是否有时会担心自己的所作所为会引起别人的误解( 是 或 否 )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q12：你能自己处理好与其他人的矛盾( 是 或 否 )

青少年人际关系问卷 篇2

Q1：您的性别：

○ 男

○ 女

Q2：您的年级：

○ 大一

○ 大二

○ 大三

○ 大四

Q3：您的年龄：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q4：您所在学校及专业：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q5：与高中同学比，感觉您的大学同学：

○ 更理性化，印象深

○ 和高中差不多

○ 不很深刻

○ 不清楚

Q6：您目前认识的大学同学中，哪种更多：

○ 本班同学

○ 外班同学

Q7：大学室友大多来自不同地方，生活习惯可能不同，对此您感觉：

○ 差别太大，不能接受

○ 差别大但能接收

○ 差别不大，相处很好

○ 没想过

Q8：生活中与同学或朋友难免产生矛盾，您认为的主要原因是：

□ 情感矛盾

□ 生活中的摩擦

□ 做事意见不合

□ 其他

Q9：当您和他人聊天时突然陷入沉默，您会：

○ 引出话题，活跃气氛

○ 借故走开

○ 依旧沉默

Q10：您会主动和老师交流学习心得或生活点滴吗

○ 一般会去

○ 有必要才去

○ 等老师找自己

○ 不愿意

Q11：每到一个新环境，您对原本不认识的人，总是：

○ 能很快记住他们的名字，并成为朋友

○ 想记住他们并成为朋友，但难以做到

○ 不会很快记住并做朋友

○ 很少与陌生人交往

Q12：您觉得网友与现实中的朋友相比：

○ 现实中的朋友更真实可靠

○ 网友更放的开，谈得来

○ 各有各的好处

Q13：您的朋友中，异性和同性哪个比重更大：

○ 同性

○ 一异性

Q14：和异性交往，您会：

○ 感觉很自然，能和TA们接近并关系很好

○ 感觉很自然但关系不会很好，

○ 感觉不自然，一般不会和TA们交往

○ 几乎和TA们没有什么交往

Q15：您有男(女)朋友吗，您陪他(她)的时间与其他普通朋友的时间相比谁多：

○ 男(女)朋友

○ 普通朋友

○ 差不多

○ 暂时没有男(女)朋友

Q16：在社会交往中，您的处境通常是：

○ 成为主角，引导谈话主题

○ 普通，没特别的

○ 被动的跟随他人谈话

○ 常常被忽视

Q17：您认为您的社交能力如何：

○ 很好，能自如地和所有人交往

○ 一般，能和较熟悉的人交往

○ 有些地方需要提高

○ 不好，和人交往时不知所措

Q18：您认为自己的社会适应能力如何：

○ 很好，能迅速适应环境

○ 一般，但短时间内适应没问题

○ 一般，但适应环境需要较长时间

○ 不好，适应新环境有很大困难

Q19：对于团体组织(如学生会，团支部)的活动，您会：

○ 主动参加并积极活动

○ 经常参加

○ 偶尔参加

○ 几乎不参加

Q20：你是否想过改善自己的人际交往情况：

○ 想过且付诸行动后效果明显

○ 想过但付诸行动后效果不明显

○ 想过但没付诸行动

○ 不想

Q21：您没有想改善您的人际交往情况，是因为：

○ 觉得现在的情况很好

○ 觉得改不改善无所谓

Q22：您对自己在大学生活中人际关系是否满意：

○ 非常满意

○ 满意

○ 还行

○ 不满意

Q23：通过参加团体活动，你的人际交往能力是否得到提高：

○ 大大提高

○ 有所提高

○ 没有提高

Q24：您不怎么参加团体活动，原因在于：

□ 学业重没时间

□ 想参加，但活动不吸引人

□ 对参加活动毫无兴趣

青少年人际关系问卷 篇3

Q1：您的性别

○ 男

○ 女

Q2：您认为在大学与同学建立良好的人际关系重要吗?

○ 很重要

○ 一般重要

○ 随便，无所谓

○ 一点都不重要

Q3：在您的人际交往中，你觉得你的人际关系?

○ 关系不错，很满意

○ 关系一般，勉强过得去

○ 关系很差，自己很失败

Q4：平时交往时，遇到与您兴趣爱好或观点不同的人，您会

○ 觉得无聊，找个借口离开

○ 没有很大兴趣，但会耐心应付

○ 很有兴致地与对方谈各自的爱好或观点

○ 没有遇到过

Q5：生活中与同学朋友产生矛盾是难免的，您认为产生矛盾的原因是

□ 经济上的利益

□ 感情上的问题

□ 生活中的小摩擦

□ 做事意见相左右

□ 其他原因

Q6：当您和您的好朋友由于一点小矛盾而闹得很不愉快，您又不想失去这个朋友，不想失去这段纯真美好的友谊时，您会

○ 始终坚持自己没错或对他(她)耿耿于怀，等着他来向你道歉

○ 相信时间可以消磨一切，几天不理他，过后矛盾自然会冲淡，两人又会和好如初

○ 冷静地找朋友谈谈，承认自己的错误或一起分析双方可能有的责任

Q7：和异性相处，您可能会

○ 感觉不自然，在十分必要的情况下才会去接触他(她)们

○ 几乎和他们(她们)没交往

○ 感觉很自然，能同他(她)们接近，并正常交往

Q8：您每个月在人际方面的花费是多少

○ 50元以下

○ 50~100

○ 100~200

○ 200元以上

Q9：您每个月在人际方面花费的时间是多少

○ 1个小时以下

○ 1~2个小时

○ 3~5个小时

○ 5个小时以上

青少年人际关系问卷 篇4

Q1：1.关于自己的烦恼有口难言。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q2：2.和生人见面感觉不自然。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q3：3.过分羡慕和嫉妒别人。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q4：4.与异性交往太少。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q5：5.对连续不断的会谈感到困难。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q6：6.在社交场合感到紧张。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q7：7.时常伤害别人。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q8：8.与异性来往感不自然。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q9：9.与一大群朋友在一起，常感到孤寂或失落。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q10：10.极易受窘。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q11：11.与别人不能和睦相处。

○ 是这样的

○ 不是这样的不是这样的

Q12：12.不知道与异性相处如何适可而止。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q13：13.当不熟悉的人对自己倾诉他的生平遭遇以求同情时，自己常感到不自在。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q14：14.担心别人对自己有什么坏印象。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q15：15.总是尽力使别人赏识自己。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q16：16.暗自思慕异性。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q17：17.时常避免表达自己的感受。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q18：18.对自己的仪表(容貌)缺乏信心。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q19：19.讨厌某人或被某人所讨厌。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q20：20.瞧不起异性。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q21：21.不能专注地倾听。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q22：22.自己的烦恼无人可申诉。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q23：23.受别人排斥与冷漠。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q24：24.被异性瞧不起。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q25：25.不能广泛地听取各种意见、看法。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q26：26.自己常因受伤害而暗自伤心。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q27：27.常被别人谈论、愚弄。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q28：28.与异性交往不知如何更好地相处。

○ 是这样的

○ 不是这样的

Q29：阅读下面材料，用真实的想法对以下情境做出程度判断，尽量避免全部模棱两可的判断，不得参考他人意见。(本问卷匿名)

Q30：材料一 假设你是火车轨道控制台的控制员，现在有一辆高速失控的火车，如果你不切换轨道，它就会撞死原定轨道上的5个好不知情的人;但是现在还有一个选择，就是你切换火车的轨道，使它到另外1条后备轨道上，但是另外1条轨道上有一个毫不知情的人，你切换轨道之后他就会被撞死，而另外5个人将活下来。 你做出了切换轨道的选择。

○ 非常不道德

○ 很不道德

○ 有点不道德

○ 不能确定

○ 有点道德

○ 很道德

○ 非常道德

Q31：材料二 同样是有一辆高速失控的火车，如果你什么都不做的话，它就会撞死5个毫不知情的人，但是这次不同的是，你在桥上，桥上有一个胖子，如果你把胖子推下桥就能使得火车停下来，另外的5个人都会活下来。 你做出了把胖子推下桥的决定。

○ 非常不道德

○ 很不道德

○ 有点不道德

○ 不能确定

○ 有点道德

○ 很道德

○ 非常道德

Q32：材料三 你和另外5个人同在一条马上要因为过重而沉没的船上，你们所有人都不会游泳，现在你可以什么都不做，这样所有人都会死去，包括你;你也可以选择将船上一个胖子推下河，这样做的话，胖子会死去，但是其他人都能活下来，包括你。 你做出了把胖子推下河的决定。

○ 非常不道德

○ 很不道德

○ 有点不道德

○ 不能确定

○ 有点道德

○ 很道德

○ 非常道德

Q33：材料四 你是一名医生，现在有5个严重受伤的患者，他们各自都需要不同的器官移植来救命，如果不马上接受器官移植，那么他们都会死去。现在正好有一个恰好所有器官都符合移植要求的人进入医院，你可以选择将这个倒霉鬼杀死，将他的器官移植到另外5个患者身上，那样那5个患者就会全部活下来。 你做出了杀死倒霉鬼的决定。

○ 非常不道德

○ 很不道德

○ 有点不道德

○ 不能确定

○ 有点道德

○ 很道德

○ 非常道德

Q34：个人资料补充

Q35：您的性别：

○ 男

○ 女

Q36：您的年级：

○ 大一

○ 大二

○ 大三

○ 大四

Q37：您的专业属于：

○ 文科

○ 理科

Q38：您是否独生子女：

○ 独生子女

○ 非独生子女

青少年人际关系问卷 篇5

一. 调查对象：西安市育才中学初一、初二、高一

二. 调查方法：

(1)问卷调查：以发放问卷的形式对学生们的想法进行多方汇集

(2)访问：访问了学校的老师和同学

(3)网络查询：上网查阅有关资料，拓展资源

三. 调查时间：20xx年9月 20xx年10月

四. 问卷发放及回收情况：共发放问卷625份，实回收600份，回收率96%。

五. 调查结果与分析

本次发放的问卷，采用了不记名的方式，从问卷的回收情况看，大部分学生都很认真地填写了问卷，为本次调查研究提供了丰富的素材。以下是我们就调查的相关内容及各方面的反馈信息，进行调查数据统计和分析：

1.增进友谊的方式：你与好朋友如何利用时间增进友谊?

A 努力学习 B 诉说心事 C 疯玩享乐 D 其他方式

据统计，42%的学生选择以相互促进学习的方式来增进友谊。这种做法是值得提倡的。当前中学生应以学习为首要任务。面对社会大浪淘沙的形式和周围巨大的竞争力，没有充足的智慧是无法立足于这个弱肉强食的世界，因此，在增进友谊的同时，不应该沉溺在享乐的松懈状态，而应步步为营，枕戈待旦，实现学习与友情双赢;另一部分学生以诉说心事或疯玩享乐的方式去共享友谊，对于一些贪玩而将学习置之脑后的学生来说，该是敲响警钟的时候了

2.至亲密友的人选：你觉得怎样的人最容易成为你的至亲密友?

A 学习上的佼佼者 B 一起娱乐的人 C 志趣相投的人

据调查，有76%学生选择志趣相投的人，19%的学生选择学习上的佼佼者，其余5%的学生选择能在一起娱乐的人，根据这种比例来看，大部分中学生在择友时，希望结交有共同语言的人。根据自己的喜好去挑选朋友，存在一定的主观臆断性，往往会出现沆瀣一气的现象，不利于友情的正面发展。因此，择友时不应只以自己为主体，应当以客观的角度去剖析。

3.衡量学习与朋友间的轻重

据统计显示，绝大部分学生会因友情上的失意而影响学习，比如上课走神，失去学习的兴致等，特别是当学生与友情相冲突时，他们会选择友情至上，义气横在学生面前，天平失去了平衡，偏向了朋友一方，认为学习来日方长，友情失不再来，但对于中学生来说，更应以学习优先，兼顾友谊。

4.老师的影响：你会因为和某科老师关系好而特别努力学习某科吗?

A 会 B 不会 C 不知道，看兴趣

据统计显示，38.9%的同学都认为与老师相处的关系会影响到自己的学习。从学生的反应来看，当老师对他们比较关心时，他会觉得自己比较受重视，因而会产生一种感激的心理。他们大多会努力学习，奋发上进。有38.1%的同学认为自己对某科的喜好，是由兴趣而定，这些同学是比较理智的。他们通常不会受某些客观性的影响而轻易改变自己的想法;有23.1%的同学，则认为自己不会受老师的影响。从总体上看，老师与同学相处的关系，是影响学生学习兴趣的原因之一。

5.朋友对自己的影响

据统计显示，很多同学都很在乎自己的朋友圈，朋友对自己的影响很大，不仅是在学习上，在生活中也一样。自己会因为在朋友圈中的情况而感到烦恼，会为受到朋友的关注而努力学习等。这是一种心理的驱使，他会根据自己的意愿而做出相应反应，综合上述，我们可以清楚地看到人际关系会影响同学们的学习和心情。

6.决定人缘好坏的因素：你觉得决定人缘好坏的因素是?

A 相貌穿着 B 谈吐举止 C 身份背景 D 学习成绩的好坏 单击此处下载图表6

从上图中我们不难看出，87.6%的同学认为一个人的谈吐举止是影响人缘的主要因素，有少部分同学认为：一个人的相貌穿着，身份背景，也是影响人缘的原因之一。

在问卷的最后，设置了一道关于如何提高自己人际关系的题目，通过分析获得的资料，给同学们提几点改善人际关系的建议：

1 礼貌待人，注意自己的言行举止

2 关心爱护他人，当别人遇到困难时主动帮助他人

3 要常常微笑对人

4 不为小事斤斤计较

5 学会理解、宽容他人

6 要善于发现别人的长处，看到自己的短处

7 不要在背后对人说三道四，指指点点

8 要有上进心

六.结论

通过这次调查，我们了解到当代中学生在处理人际关系方面的一些情况。绝大部分学生能够处理得当，以学习为首要任务，兼顾日常生活中的人际交往，团结友爱，宽容待人，这些中国传统美德在他们身上得到了体现，这是值得欣慰的。但有些学生在这方面还存在薄弱之处，不能很好地将个人情感与周遭环境分开，导致一些错误决断或行为，在不经意间伤害他人。如果人人都将心比心，付出会比索取更快乐。在此，唯一希望的是广大中学生们能够时时处处为别人着想，定能成为魅力无限的 人气王 。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找