# 读书会的策划计划5篇范文

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-09

*生活里没有书籍,就好像天空中没有阳光：智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀、“书籍是人类进步的阶梯。”下面是小编给大家整理的读书会的策划计划5篇，希望对大家有所帮助。读书会的策划计划1活动主题：经典润泽生命，好书伴我同行。活动口号:我读书，我...*

生活里没有书籍,就好像天空中没有阳光：智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀、“书籍是人类进步的阶梯。”下面是小编给大家整理的读书会的策划计划5篇，希望对大家有所帮助。

**读书会的策划计划1**

活动主题：

经典润泽生命，好书伴我同行。

活动口号:

我读书，我成长，我快乐!

活动目的：

1、激发学生的读书热情，使他们养成好读书、读好书的习惯。

2、提高学生课外阅读的数量和质量，帮助学生丰富知识、积极思考。

3、促进书香宿舍、书香班级、书香校园建设，努力在我院形成热爱读书的良好风气。

活动流程策划：

前期工作

(一)活动准备

(1)召开社团会议，听取社员意见，明确各部门工作任务，成立活动工作小组。

(2)联系校园贴吧吧主，协商在该贴吧设立讨论帖子事宜。

(3)联系学校图书馆，交流合作意向。

(4)拟写活动倡议、制作宣传海报。

(二)活动实施：

1、宣传

(1)在校园里悬挂两条横幅

精读一本好书，点亮一盏心灯。

菁菁校园好读书，经典图书我推荐。

(2)在教学楼、图书馆、食堂、宿舍区张贴活动海报。

2、活动筹备

(1)收集关于读书的资料，在学院内进行具体活动宣讲，并下发图书推荐卡片。

由各部门成员收集本专业学生的图书推荐卡，并进行整理统计，按照不同类别把同学们推荐的书目进行整理，评选出各类别图书中较受欢迎的书目，将相关材料整理成册，活动期间展出。

(2)请学校领导和专业教师推荐他们认为对自己有重要影响或是对学生发展有重要意义的书目。

(3)在校园贴吧上开设帖子，面向全校师生征集意见及开展讨论。

(4)根据领导、老师和同学的推荐，汇总相关资料，整理统计数据，形成推荐书目。

后期工作

1、及时完成活动总结并写成书面材料上交考核部。

2、收集关于本次活动的所有资料，整理，存档。

3、将活动所拍摄的图片与文字资料一并上传至校园网。

4、成果推介

(1)根据收集到的资料，出一期专题海报，发送全院各个班级，提供参考。

(2)在学院贴吧推荐优秀图书。

注意事项：

1、\_\_的推荐人员需对所推荐的书有一定的了解，并记录好同学所推荐的书名。

2、在外宣传时注意礼貌，举止文明。

3、在外宣传时注意佩戴社牌。

4、活动现场可能比较混乱，纪律部人员要做好场控。

活动内容：

一、书展沙龙。帮助图书馆在校内举办一次书展。我们\_\_社员将把书籍分好类，针对活动目的是鼓励同学多读书而非多研究的特点，删掉多数专业书籍，再结合网上书城及标准分类法，大致选择出以下8个种类、类型：小说、传记、艺术、历史、哲学、科普、社交、励志与成功学等，并用生动的语言总结该类书籍。

二、好书介绍。由\_\_人向全校师生介绍所推荐的书籍，交流读书心得。每次对每种书籍，只推荐一本书，因为从心理学角度出发，物依稀为贵，能被推荐的一本书，必须有其独特的地方，这样能吸引更多人的关注。对每本书籍，都公开其信息。

三、走进图书馆。由\_\_人员带领大家走进并介绍图书馆，认识图书馆，了解图书馆以及运用图书馆。

四、魅力教室。我读书我快乐黑板报评比。要求：各班围绕班级读书特点，设计出具有班级特色的板报，统一进行评比、颁奖。

五、好书回收。宣传、发动在校同学，把自己手中已经看过的图书捐献出来，供更多人阅读，让知识和爱心传递下去。

六、好书漂流。\_\_的书籍供现场学生自选(一次一册)借阅。

七、引导同学们加入\_\_读书社群，方便大家交流读书心得与需求。

**读书会的策划计划2**

读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识。读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人。读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向生活无垠的海洋。优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，让我们庄严思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创造!在书的世界里，我们可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河。可以知文史经，品诗词歌赋。可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽!

博览群书，厚积薄发。如果我们不读书，则如无本之腐木，无源之死水。只有不断的读书，才不至于以其昏昏，使人昭昭。只有博闻强识，才能在错综复杂的社会环境中认清真理和谬误，以扎实的知识储备驾驭人生。

一、活动目的

为进一步营造浓郁的学习氛围，塑造内涵丰富、特色鲜明、品位高雅的班级文化，提升我班学生的综合素质，培养大家多读书、读好书、勤交流的良好习惯。

二、活动主题

交流读书心得。

三、活动时间

20\_\_年x月x日。

四、活动对象

全班学生。

五、活动内容

1、要求：每个学生每月至少阅读x本书。

2、写\_\_字以上的读书心得。

3、班委提前通知大家，让同学们做好充分准备。

4、纪律委员维持纪律。

5、在读书交流会中同学们自由发言，充分交流。

6、在会议中间和最后随机抽号发言。

7、结束活动。

六、活动开展者

物理一班班委。

**读书会的策划计划3**

一、指导思想：

丰富广大学生的暑假生活，让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。通过开展读书活动，丰富学生知识，营造书香氛围，让学生对话文本，享受经典，奠基人生，快乐成长。

二、领导小组:

组长：陈传星

副组长：孟庆磊

成员：李润川孟昭民

三、活动目的：

1、激发学生的读书兴趣，培养学生良好的读书习惯，习得基本的读书方法，形成一定的阅读能力。

2、拓展学生视野，陶冶思想情操，促进学生的素质主动、和谐、全面发展。

3、增强学生学习和运用祖国语言文化的能力和感情，培养他们的人文精神。

四、活动主题

书香伴暑假

五、活动实施：

(一)自我准备阶段(20\_\_年6月)

1、学校制订暑假读书活动方案。

2、召开学生动员会，大力宣传开展读书活动的重要意义。

3、收集整理学校图书室的书籍，以备学生借阅。

(二)阅读学习阶段(20\_\_年7月——8月)

1、请同学们根据推荐的书目，至少选择其中的3本书，认真阅读，并写出读书笔记。要求：摘抄优美词句、精彩片段，并写读书心得、或写读后感等，每篇300字以上。

2、举办“书香伴暑假”为主题的读书征文比赛活动：作品内容要紧扣主题，以当代中小学生积极向上的精神风貌为依托，谱写少年儿童胸怀理想，刻苦学习，掌握本领，励志成才，报效国家的篇章。

3、每人办一份读书手抄报。(8k纸，版面自行设计，与读书有关的内容皆可。)

六、评选展示阶段(20\_\_年9月)

1、开学后，各班收齐假期所写读书笔记或文集、主题征文、读书手抄报准备展评。

2、全校开展读书汇报讲故事比赛。

3、学校将对以上各项活动进行评选、表彰。

**读书会的策划计划4**

读书完全出于爱好，既不是为了正心诚意，也不是为了修身齐家，读书并不需要追求巴塔耶所指出的“有用性”。但是读书会既然组织，本身有其目的，为了突出读书会的功能和作用，防止读书会变成清谈的无聊聚会，特提出本发起方案，交大家讨论。

本发起方案经读书会发起成员认可，成为读书会实施方案。

一、名称

“包头读书会”(若大家有更好的名字，也可以提出)。

二、功能

1、创造良好的学习环境，促进成员共同进步，即自学互助活动。读书会的一个功能，就是开展自学互助。大家在自学中遇到不懂的问题，可以相互讨论，突破个人知识结构的限制，解决自学中遇到的疑难问题，这些问题对于学习过的人来说根本不是问题，但是正在自学的门外汉可能凭借一己之力永远无法解决。

2、取长补短，交流读书所得所感，即读书交流活动。

读书会成员知识结构和社会阅历并不一致，看待同一个问题会有不同的视角。成员之间定期交流各自读书心得，以及共同运用各自不同的专业知识分析某一特定问题，能够更加有效率、有成果地读书。读书会能够最大程度激发会员的想象力和分析能力，最终形成某种集体思维系统，成为规模小但是高水准的“思想库”。

3、结交朋友，发展友谊，即动机不纯的活动。

像读书会这样会员权利业务难以明确的松散团体，能够存在多长时间尚不可知。如果我们会员能够通过参加读书会结交志趣相投的朋友，读书会的前述两项功能，也完全可以由这种友爱所取代和完成。

三、活动方法

1、形式

读书交流活动。

2、时间

读书会第一次活动，由发起成员议定或暂定活动时间、地点、经费收集等一系列问题。暂定每月最后一周周六。

3、地点

原则是：a每次活动前不必把时间浪费在寻找活动地点上;b交通方便;c就餐、购买饮料方便，入厕方便。有但不限于以下方案：茶楼包厢;书吧;咖啡厅。

4、经费

由于上述事项并未议定，而且每次活动能参加的\'人数也并不确定，经费问题现在无法提出方案。原则是，每次活动参加者平摊。不预收任何费用。

5、程序

组织者和主持人人选的确定：建议轮值。排出值班表，未能参加本次活动者跳过。

组织者应在每次活动前确定参加本次活动的人员，若没有固定的活动地点还需要确定地点。

每次携带录音笔或者可以录音的mp3，于活动后整理成文字材料，于下次活动时分发给会员，包括未参加该词活动的会员，以便他们能够了解交流内容。整理者为本次活动的组织者。

未尽事项再议

**读书会的策划计划5**

一、指导思想：

“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来为从中得到特别启迪而阅读的书。”(英国作家斯蒂夫·艾伦语)读名著，读经典，让学生直接感受名著的魅力。让经典润泽每一个孩子的心田。

二、读书目标：

1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

三、读书口号：读名著经典做博学少年

四、活动设想：

第一阶段：准备阶段：制定班级读书计划和个人读书计划

(一)根据本班的实际情况，制定班级读书计划：

1、复习小学阶段已学古诗词，每月背诵课外唐诗宋词4首，一学期累积达到16首。

2、阅读经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《论语》、《弟子规》、《千字文》、《诗经》选段

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

3、充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间，每天读书不得少于半小时。

(二)教师带头制定个人读书计划，学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

1、读书计划中要求有读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、根据推荐书目，准备好一学期要读的书。(有益书籍3本以上)

3、组织一次“优秀读书计划”展示活动。

第二阶段：活动阶段

(一)学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

(二)开展展示活动

1、开展一次“与经典同行”主题中队活动。

2、迎接三八妇女节，设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

3、写8-10次读书笔记，择优在学校网站上展示。

4、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

5、积极动笔，踊跃投稿。

5、开展丰富多彩的小队会，给学生提供展示的舞台。(一周一次)

(三)广开书源，拓展阅读环境

1、建立图书阅读制度，让学生有书可读。

(1)调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，作出统计，要求每人选一至二本带到学校。

(2)发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3)利用学校图书室，建立班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，中午的自习课时间对完成作业的学生开放图书角，充分利用每分每秒的时间，保证学生每天的阅读时间。

2、将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

(四)提高语文课堂教学效率，保证课外阅读正常、有效地开展

1、利用每周一节语文课，发挥指导作用，进行阅读交流、新书介绍和读法指导等。

2、针对课堂所教学内容进行课外的链接，提高学生的阅读兴趣，培养学生的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段(即品味读书硕果)

(一)建立“读书成长册”(封面相同，内容不同)

1、每个学生都要建立一本“读书成长册”(“采蜜本”)(即平日积累词句的读书笔记本)，

从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等。

2、学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。

(二)读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期结合少先队活动组织读书手抄报比赛，进行评比。

(三)古诗词、古文验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以较快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得较多。评出“十大诗词积累王”。

(四)教师和学生共同撰写读书活动总结，召开一次读书总结交流会。学期结束时进行评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人!

**读书会的策划计划**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找