# 校园主持人大赛方案5篇范文

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-10

*为进一步丰富校园文化生活，选拔培养优秀主持人才，推动学校少先队活动和“红领巾电视台”的建设。下面小编就和大家分享主持人大赛方案5篇，来欣赏一下吧,希望能够帮到你们.主持人大赛方案1一、参评条件：1.普通话标准，口齿清楚，声音富有感染力，表达...*

为进一步丰富校园文化生活，选拔培养优秀主持人才，推动学校少先队活动和“红领巾电视台”的建设。下面小编就和大家分享主持人大赛方案5篇，来欣赏一下吧,希望能够帮到你们.

**主持人大赛方案1**

一、参评条件：

1.普通话标准，口齿清楚，声音富有感染力，表达能力强，有较强的文字功底和清晰流畅的表达能力;

2.有一定的舞台驾驭能力，临场应变能力强;

3.五官端正，外形良好，气质大方，有亲和力;

二、参评对象：

全校各年级(每班选送二人，一男一女)

三、选拔流程：

1.班级初选：班主任在班级经过公平、公正评比，选拔男女生各一名填写报名表，参加学校评比。

2.学校评选：为保证公平、公正，现场进行抽签，按抽签号码参加评比。

(1)自选项目

以主持节目的形式参加，策划主持自己喜欢的一个节目参加比赛，时间为3分钟以内。

(2)现场抽考

现场抽取短讯一则(短讯会准备若干份，根据年段特点，抽取短讯难易程度有所不同)，选手即时模拟播报。

3.选拔时间：(暂定)201x年5月20日下午1:00开始

4.选拔地点：梦想剧场

四、评分细则：

1.语言表达(30分)：吐字清晰，普通话标准，表达流畅、生动，语速适中，语调自然。

2.仪表风范(10分)：仪表端庄，表情自然，形体动作大方得体。

3.现场感染力(20分)：有较强的现场感染力，能引起评委的共鸣。

4.主题内容(20分)：切合自身实际，符合小学生年龄特征。

5.时间掌握(10分)：超过时间10秒以内不扣分，超过10秒以上酌情扣分。

6、整体效果(10分)。

五、备注：

1.学校本着公平、公正、公开的态度进行此次选拔，现场打分，择优录取，选拔结果将予以通告。

2.“十佳主持人”将获得聘书，作为校园电视台签约主持人，在校电视节目中出镜，主持学校各类活动。

3.“十佳主持人”之外，对于表现优秀的其他选手给予“优秀主持人”称号若干名。在校电视台、主持学校活动中优先考虑。

**主持人大赛方案2**

一、活动宗旨和目的

为了丰富小学生的校园生活，我校将举办“校园小主持\_”活动，本着发掘和培养具有潜力和综合素质的学生，秉承展现文化内涵、智慧才华与多才多艺并重的原则，着力全方位体现一实小人的风采。同时促进当代小学生身心素质全面发展，建设和谐、文明校园，并发掘具有主持特长的在校学生，从而为学校举办各种活动输送后备力量。“我行!我秀!”是我们本次大赛的口号，“展现自我，认识自我，超越自我”是我们的宗旨。上舞台是每个人心底潜藏的一个梦，舞台上的流彩霓虹与如花梦幻是我们每个人的向往和追求。而小主持\_给了同学们一个展示自我的空间，一个圆梦的舞台。在本次大赛进行过程中，我们将本着公正、公平、公开的原则进行选拔。同时，我们也力求创新，力求完美，使小主持\_能更加精彩、更加圆满。

二、活动主题

我行!我秀!

展现自我!认识自我!超越自我!

三、活动评委

海选：班级学生和班主任

复赛：年段全体教师

决赛：各年段长、大队辅导员、语文备课组长、音乐老师等

四、活动对象

\_区第一实验小学全体学生

五、参赛要求

(一)选手自觉遵守比赛秩序;

(二)各位选手提前准备和到场，并在指定人员处签到，如未签到按弃权处理;

(三)选手以个人方式参赛

(四)选手在比赛中尊重评委的打分，对分数有异议于赛后联系相关负责人。

六、活动时间

201x年11月-12月

(一)前期宣传：海报

(二)海选：201x年11月26日周四下午第二节(每班评选一名优秀选手进入复赛)

(三)复赛：

四五六年级复赛时间：201x年12月3日周四下午第二节(每大队评选2-3名优秀选手进入复赛)

一二三年级复赛时间：201x年12月4日周五下午第二节(每大队评选2-3名优秀选手进入复赛)

(四)总决赛：低年段：201x年12月10日周四下午第二节

高年段：201x年12月11日周五下午第二节

七、活动地点

(一)海选：各班级教室

(二)复赛：

地点：一年级---体育馆

二年级---三楼会议室

三年级---圆形教室

地点：四年级---下沉式舞台

五年级---三楼会议室

六年级---圆形教室

(三)决赛：三楼大会议室

八、活动准备工作与宣传

1.横幅：置于学校操场

2.海报：大门口

3.网络：校网页

4.广播：通过校广播站，对大赛进行宣传

5.奖品和奖状若干份

九、比赛内容：

复赛:

1.选手自我介绍(交代几号选手和姓名)+模拟主持(自选)。(2分钟)

2.才艺表演。(2分钟)

决赛:

1.选手30秒内自我介绍(交代几号选手和姓名)

2.模拟主持(2分钟)

主持内容包括：模拟本次小主持人赛，为自己的接下来才艺展示报幕。

3.才艺展示(诗歌朗诵、唱歌、跳舞、弹奏乐器等)(3-4分钟)

4.奖次：

金话筒奖、风采奖、潜力奖

十、比赛流程

1.选手提前到场，按抽签顺序坐好。

2.每位选手只有一次登台表演的机会，不可在节目出现差错时重新开始。严格控制时间，时间到即停。

3.可根据参赛选手的形象、化装、服装、表演是否大方得体、是否具有较好的舞台艺术风格增加其印象分。]

十一、评分标准(总分：10分)

1.普通话

咬字正确，吐字清楚。(1分)无地方口音。(1分)

2.模拟主持和才艺展示

主持完整连贯，极具表现力、感染力。(1分)

仪态、举止大方，表情亲切自然。(1分)

简洁流畅，具有个人特色。(2分)

3.舞台形象

仪表端庄大方，形象良好(1分)表演自然，台风好。(1分)

舞台表现力及感染力强，能调动现场气氛。(2分)

\_区第一实验小学少先队

**主持人大赛方案3**

一、活动目的

为了提高学生综合素质，展示自己的才艺，发现和培养我校主持新苗，特面向二至五年级全体学生举办首届小主持人选拔赛，选拔出德智体全面发展的新一批优秀主持人，更好地服务于我校各类文体活动。

二、大赛规程

1.参赛条件：

(1)热爱主持、思维清晰、反应敏捷、普通话标准、具有较强语言组织表达能力

(2)参赛对象：二至五年级的学生，男女不限，自由报名

2.海选——领取并填写报名表：3月5日-3月9日(各年级德育辅导员处)比赛时间：3月14日下午第一节课

比赛地点：多功能厅(苗苗组二、三年级)大队部(蕾蕾组四、五年级)

评委老师：瞿姗姗、金晶、黄鹂马天明、赵伟、袁笑虬

3.复赛——比赛时间：3月28日下午

比赛地点：三楼报告厅

评委老师：瞿姗姗、杨薇、沈苗苗、马天明

主持人：林家慧

三、比赛程序

1.本次比赛分海选和复赛两个阶段。所有符合条件、热爱主持的学生皆可报名。

2.海选每个组别分别选出晋级者10名参与复赛。(注意男女比例)

3、通过复赛择优录取10名同学进入校小主持人队伍。

四、比赛规则

(一)海选

第一环节：10秒自我介绍

选手向评委老师做一个简短的自我介绍，内容包括姓名、班级、爱好等。

第二环节：60秒美文诵读

选手自选一首诗歌或美文进行朗诵，要求声情并茂，富有感染力，能充分展示出选手的语言素质，时间掌握在1分钟以内。

(二)复赛

第一环节：创意自我介绍

由参赛选手自我介绍，形式不限(要求活泼而富有创意)，条理清晰、表达流畅、充满自信和感染力，将自己的主要情况作简单介绍，带有丰富的表情及自然大方的肢体动作，时间掌握在1分钟之内;

第二环节：模拟主持

2分钟自定节目主持，选手自己设定节目类型、节目形式、主持方式;英文主持加分。第三环节：

苗苗组——即兴演讲

选手现场抽取题目，简单准备后围绕一件事情或一种现象发表感想，作即兴演讲。蕾蕾组——即兴采访

选手现场抽取题目，以现场评委或观众为采访对象即兴现场采访。

五、奖项设置：

每组选出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

六、评分标准：

1、形象气质：优雅、自信、大方、着装得体。

2、语言能力：普通话标准，语言流畅，表达清晰，逻辑性强。

3、应变能力：思维敏捷，应变能力强。

4、每项比赛内容如不能按规定时间完成扣分，请特别注意控制好时间。

附：比赛规则

(一)海选比赛时间：3月14日下午第一节课(暂定)

比赛地点：多功能厅(苗苗组二、三年级)大队部(蕾蕾组四、五年级)

第一环节：10秒自我介绍

选手向评委老师做一个简短的自我介绍，内容包括姓名、班级、爱好等;

第二环节：60秒美文诵读

选手自选一首诗歌或美文进行朗诵，要求声情并茂，富有感染力，能充分展示出选手的语言素质，时间掌握在1分钟以内。

(二)复赛比赛时间：3月28日下午

比赛地点：三楼报告厅

第一环节：创意自我介绍

由参赛选手自我介绍，形式不限(要求活泼而富有创意)，条理清晰、表达流畅、充满自信和感染力，将自己的主要情况作简单介绍，带有丰富的表情及自然大方的肢体动作，时间掌握在1分钟之内;第二环节：模拟主持

2分钟自定节目主持，选手自己设定节目类型、节目形式、主持方式;英文主持加分;第三环节：

苗苗组——即兴演讲

选手现场抽取题目，简单准备后围绕一件事情或一种现象发表感想，作即兴演讲;

蕾蕾组——即兴采访

选手现场抽取题目，以现场评委或观众为采访对象即兴现场采访。

**主持人大赛方案4**

为了推进学校红领巾广播台的发展，培养队员的语言表达能力，充分展示江桥小学队员的精神面貌，丰富校园生活，特举行此次活动。

活动主题：展真我风采，筑梦想舞台

参赛对象：一～五年级各中队男、女各一名

活动宗旨：

本次活动面向全体队员，以“友谊，公正，公平，公开”为原则。旨在活跃校园文化生活，提高队员的综合素质，给队员们提供一个展现自我风采的平台，培养他们的艺术才能，使他们成为活泼、健康、开朗、自信的新时代少先队员。

参赛条件：

1、凡喜欢参与“小主持人大赛”活动，自愿展示个人艺术风采的队员均可参加。

2、普通话标准、形象大方。

3、口齿伶俐、善于表达、反应敏捷，组织能力强。

比赛形式：

第一项：自我介绍

每人进行1分钟左右的具有个人特色的自我介绍。

第二项：才艺表演

由选手进行自带的节目展示，内容不限，3分钟。

要求：有自己的特色，展示自己的风采。

第三项：综合素质

1、美文朗读。选手现场抽签，每人读一段儿歌或诗歌。

2、现场问答。选手现场抽题答题，由评委提问，内容是与主持人相关的常识问题，时间为3分钟。

奖项设置

比赛分年级最终产生金、银、铜奖各若干名以及才艺表现奖、机智奖、口才奖和台风奖各一名。

说明

1、请各中队务必于20\_年4月23日前，将比赛报名表上交音乐组。

2、比赛时间暂订为5月中旬，具体时间地点另行通知小学主持人大赛方案活动方案。

江桥小学艺术组

**主持人大赛方案5**

一 策划书名称： 双语辩论赛&主持人选拔赛活动策划书

二 活动背景
：外语系社团部是由数名干事组成的新近学生团体，近年来我部本着丰富校园生活，和谐校园文化的原则，先后曾举办过英语角，咖啡吧，梦想与未来英语演讲比赛，宿舍文化节等富有校园文化特色的活动，为同学们提供了一个展示个人风采，提高交际能力的良好平台，对于提高同学们的综合素质发挥着积极的催动作用。

三
活动目的、意义和目标：提高大家的审美情趣，增长知识开阔眼界，丰富业余生活，培养爱好，结交朋友，减少学习压力，使同学们在轻松愉快的环境中收获友情，全面发展

四 资源需要：外语系学生会成员，参赛选手嘉宾及评委。话筒，服装，音响，灯光，容纳全系师生的大教室，桌椅等物力资源

五、活动开展：1.双语辩论赛(一)活动时间：三月下旬(二)活动地点：教室(三)活动目的：(四)活动流程：(五)评分标准：2.主持人选拔大赛(一)活动时间(二)活动地点(三)活动目的(四)活动流程

六 经费预算：装饰教室和证书约花费200元，场地租用视情况而定

七 活动负责人及主要参与者：主办，外语系社团部 参与者，外语系全体同学及院系领导

style=\"color:#FF0000\">校园主持人大赛方案5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找