# 班主任会议主持稿

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-16

*班主任会议主持稿五篇在现在社会，需要使用主持稿的情境愈发增多，根据活动、节目内容的不同，主持稿所采用的形式和风格也是不同的。写起主持稿来就毫无头绪?以下是小编收集整理的班主任会议主持稿五篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。班主任会议主持稿1尊...*

班主任会议主持稿五篇

在现在社会，需要使用主持稿的情境愈发增多，根据活动、节目内容的不同，主持稿所采用的形式和风格也是不同的。写起主持稿来就毫无头绪?以下是小编收集整理的班主任会议主持稿五篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**班主任会议主持稿1**

尊敬的各位主任们：

大家下午好!今天我们这些学校德育工作的主力军-各位班主任共聚一堂，畅谈班级管理经验，共商学校德育管理大计。首先谨让我代表学校衷心感谢各位能准时参会。众所周知，班主任是班级的核心，是班级工作的领导者、管理者、组织者，是学生健康成长的引路人。班主任的工作千头万绪，小到坐行起立，落实各项常规，大到嘘寒问暖，关注学生的身心健康。因此，班主任工作是学校教育教学工作的灵魂，是学校德育工作的重中之重。一个班主任的管理水平对一个班集体的发展起着决定性的作用，一个班主任的工作水平直接决定着学校的办学质量。为了加强我校班主任队伍建设，整体提高育人水平，规范班主任工作，肯定和推广班主任工作的主要做法和成功经验，充分发挥班主任在促进学生全面健康成长中的表率和引导作用，促进学生素质的全面提升。我们今天在这儿召开班主任工作经验交流会，以期通过各年级组畅谈各年级在班级日常管理工作中的各种经验，相互交流，相互学习，共同促进，共同提高。

1、根据安排，今天将有6名班主任老师与我们共同分享年级组的育人经验与教育智慧，首先有请老师代表一年级组作经验介绍。感谢一年级组老师的辛勤付出，感谢柳老师的精彩发言。

陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。爱心是班主任走进学生的法宝。尤其是我们一年级学生，年龄特点使然，天性好动，爱听表扬，自制力差，这就更需要我们班主任老师蹲下身来，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微。一年级这个团体，是我们学校班主任老师中跟班最紧的，中午时间几乎没午睡，老师、老师、老师老师、老师、老师、老师在教室里陪着学生;大扫除亲自动手。其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。此所谓教学相长吧!改造学生的过程，也是重新塑造教师自我的过程。

2、接下来有请老师代表二年级组作经验介绍。

精诚所致，金石为开;质变永远要有量变的积累;二年级学生虽小，仍处于懵懂期，但我们学校二年级学生经过近两年我们二年级组这支精干强大的班主任队伍的耐心引导与细致管理，已有一定的自制力，在许多方面能主动严格要求自己，如大扫除、午睡等，令我印象最深的是，每次的大扫除之后，教室及走廊是最干净的，地板拖得发白，课桌椅摆放得整整齐齐，二年级组还有一个特色即教室文化建设：(二1班：小小书法家，我有我办法，妙笔生花;心愿树，二2班，小小巧手秀我书法，幸福墙、进步墙进行评比，设立图书角，学生家长捐献，二4班，妙笔生花，成长的足迹作文展示，周日之星，比比谁手巧，快乐小巧手书法，书香四溢，捐书读书记录，心语心愿，加强家校联系，家长给老师的信，及育儿的困惑等。)教育家功霍姆林斯基说：“教育的艺术在于使器物-物质和精神财富起到教育作用。用环境，用学生自己周围的情景，用丰富集体生活的一切东西进行教育，这是教育过程中最微妙的领域之一”。布置好教室“硬环境”，打扫干净、整洁，窗明几净，座位整齐，布置好教室文化“软环境”，让良好的良人环境起来润物无声的特殊功能。我们二年级组班主任本着“每个孩子都是一朵花”的理念，对学生进行细心指导与严格要求分不开。

感谢二年级组老师的辛勤付出，感谢龙老师的精彩发言。

3、接下来有请老师代表三年级组作经验介绍。

正如老师经验介绍中提到的，把“感恩”植入学生的内心，和学生比一比，老师站着上课，你们坐着上课，到底谁更辛苦?开展捆绑式评价，以小组为单位，进行评比，让特殊学生(学困生)尝到甜头。三年级组的全体班主任正是通过对学生进行春风化雨，细致入微的感化，实现对学生的全面管理。

感谢三年级组老师的辛勤付出，感谢周老师的精彩发言。

4、接下来有请老师代表四年级组作经验介绍。

以严谨的态度狠抓班风，把爱的甘霖洒遍每个学生。在进行常规管理的基础上，以班会课为载体，创新主题班会形式，通过形式多样的主题班会，对学生进行思想熏陶，四年级组班主任工作特别主动，如大扫除打扫，有时放假正好是星期一，未统一安排打扫，自行安排打扫，舒老师、伍老师等每次跟班指导，带钢丝球、刷子擦地、报纸擦窗等，午睡随什么时候去，教室里不管有没有老师在，学生都认认真真伏在课桌上睡，没一个睁眼的，乱抬头及做其它小动作的，我想这与他们日常的细致管理分不开。

感谢四年级组老师的辛勤付出，感谢伍老师的精彩发言。

5、今天五年级组老师又将给我们带来怎样的心得体会呢?有请老师。五年级组的三位老师有着各自的特色：老师特别注重班级文化建设，教室的后黑板贴满了各类评比得分情况，每周之星。教室的墙上刊上了学生写下的“心愿树”;老师特别注重培养学生的民主意识，通过种种活动，把让遵守纪律培养成学生的习惯，如她创的开学两步曲为我们提供了这一参照：一是新生自我介绍与老生讲讲学校的规章制度，二是班干部招聘会，招纳热心为班级服务的同学。老师也则用自己多年的实践经验为我们揭露了教育的本质：教育的最终是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

感谢五年级组老师的辛勤付出，感谢聂老师的精彩发言。

6、接下来有请老师代表六年级组作经验介绍。

如果说班级的每一个学生象一株株风格各异的树苗，那么班主任就是辛勤的园丁。正是在我们陈平老师的既让学生保持个性又服从集体、宽严有度的管理方式下，在我们王琼老师的细化评分制度，让学生学会自主管理的严格要求下，在我们月明老师的学会幽默、宽容学生的用心浇灌下，我们六年级学生一步步茁壮成长，进而走向成功。

感谢六年级组老师的辛勤付出，感谢王老师的精彩发言。

俗话说，火车快，车头带。我们学校有一支精明能干、精诚团结的班主任队伍，把我们学校28个班，1800多号人管理得井然有序，与我们有一位思路清晰、做事果断、领导有方的校长分不开，我们的校长，不仅是一位有着多年管理经验的魅力校长，更是一位有着多年班主任工作经验的魅力班主任，接下来有请我们校长为我们讲话。

前面，6位老师为我们深情款款地介绍了自己及年级组成员的爱生之路，用她们丰富的经验给我们提供了很好的借鉴。我们校长也高屋建瓴，既重理论，又重实际，为我们谈了让我们再一次以热烈的掌声感谢她们的精彩发言。对于此次班主任交流会，我们班主任老师都高度重视，提前几周就开始着手准备，整理班级管理记录，构思主题，确定交流内容，各位班主任于5月17日前全部撰写好了发言材料。各年级组负责人于5月18日前全部召开好了本年级组的经验交流会，并汇总了年级组管理经验，确定了各年级发言教师代表。对于各位班主任们对此次会议的大力支持我在此表示衷心的感谢，感谢你们的辛勤付出。通过仔细翻阅我们在座的班主任撰写的材料，我们很多班主任非常认真，结合自己的实际，倾其所有，认真详细地记录班级管理过程中的点滴心得，毫无保留地为我们作宝贵的经验介绍，令我也深受启发，深受感动。仔细学习我们班主任撰写的材料，发现我们有些班主任在经验介绍中有所“保留’，不肯轻易介绍自己的班级管理经验，如有的班主任老师的发言材料中写到老师的姓与自己的姓完全不符，有的任教语文的班主任改教数学去了，有的班主任老师的发言材料中涉及许多组织体育中考的内容，有的班主任老师的发言材料中涉及的学生名单很多是已毕业了的学生的，更有几个班撰写的班级发言材料一模一样。可能时间太仓促，最近学校的各种活动、事务较多，导致我们极少数班主任来不及沉下心来，整理思绪，认真撰写材料，才会出现以上一系列问题，但从平时我们对待工作的态度上而言，我亳不夸张地讲，我们每一位班主任都是怀着对教育的满腔热情，以对学生、对家长、对学校高度负责的态度，积极主动地开展工作，从早自习、午自习(午睡)、课间操、放学后路队的管理到黑板报、主题班会、演讲赛、校运会到文艺汇演等各类活动的组织，琐琐碎碎，我们班主任都付出了大量的时间和精力，用爱心、耐心、真心在管理着我们的班级。用自己高尚的人格，引领着我们全体学生健康成长。

正所谓“他山之石，可以攻玉。”我们今天的班主任经验交流只是一个抛砖引玉的过程，希望我们在以后的班主任工作中能更多地交流与学习，在实践中探索、总结行之有效的方法，找到一条更加适合自己亦适合自己学生的爱生之路。最后，我宣布“畅谈经验，分享快乐”班主任工作经验交流会到此结束，再次感谢所有老师的辛勤付出，感谢各位的参与!

**班主任会议主持稿2**

各位年级组长、班主任：

大家下午好!

开学的这第一个月，学校工作千头万绪，其中大部分工作都要靠靠班主任来落实，特别是我们高一的班主任，为市运会忙前跑后，大多黑了瘦了，之所以让我们班主任在百忙之中抽出一个下午来开这个会，是因为学校、政教处还有很多事拜请各位班主任落实、加强。 今天下午的会议主要分三个阶段：

第一阶段：班主任例会，会议由以下几个议程。

第一项，由张天友主任讲讲关于学生违纪处罚的相关问题。 第二项，由王丁香主任向各位班主任反馈九月文明班级评比情况和德育论文评比、网络班级管理、优秀班主任评比以及全国青少年“五好小公民”主题教育活动总结和后期工作安排。 第三项，由贺校长做总结发言。

第二阶段：由小魏给各位班主任做网络班级建设和管理的培训，各位班主任也可以将自己在实际操作中遇到的困难进行提问。 第三项，寄宿生会议，由我来强调几点在寄宿生管理过程中，寄宿生和班主任要注意的问题。

会议纪律：请老师们将手机调至振动，并认真做好笔记。

**班主任会议主持稿3**

班主任工作会主持词罗江县深雪堂小学校李玉明各位老师：大家好!在座的34名班主任老师平时工作踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。借此，对你们无私的付出表示衷心感谢!班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者，班主任这支队伍的层次就是学校的高度，这支队伍的战斗力就是学校发展的坚强后盾。为了进一步提高班主任班务工作的实效性，提高班主任的管理艺术水平，促进学生素质的全面提升，我们今天在这召开简短的班主任工作会。

但是做一名班主任不容易，劳心劳力，心理压力很大。学校的工作千头万绪，事无巨细都要靠你们来落实，经常听到有些班主任说累死了、烦死了、气死了…，不过，我要说：你一定是一个合格的班主任，至少在工作态度上是绝对是!因为只有行动了，才会感到累;只有用心了，才会感到烦;只有深深的爱着学生，才会心中有气。你是把班级管理工作不仅当成了职业，而是当成了事业!因为你在为班级工作牵肠挂肚。你的事业心体现在你对问题学生的不断叮咛中，体现在早读前教室内外你对学生的指点和守候中，体现在你给家长打的一个个电话中，体现在学生成绩出来后你的喜悦或焦虑中，更体现在你对班级学生的嘴上说气话但实际不舍不弃中……根据会议安排，今天下午会议议程有三：

首先，学校夏主任就家校沟通技巧作一个小讲座。

其次，请罗校长讲话。

最后，分年级组讨论如何落实开展大课间活动。

做班主任是辛苦，大家也没求什么回报，但是想想，只要你是真的对学生好，学生是知道的、家长是感激的。一声声校园里、街道上“老师好”，是一种责任，也是一种幸福。那么作为老师，该怎么和家长沟通呢?下面请学校夏主任以沟通为主题讲讲家校沟通技巧。

【夏主任讲话】从刚刚夏主任的讲座中大家清楚明白了家校之间沟通的重要性。相信咱们老师经过与家长进行有效的沟通并达成共识，孩子的成长必然是健康向上的。

冰心说过：“教师的现在，就是学生的将来”，班主任工作的质量关系着未来人才的质量，每一位家长乃至整个社会都对班主任寄托着殷切的期望。下面我们就班务管理工作有请罗校长讲话。

罗校长强调了班主任工作是意义，着重指出班级管理中班主任要充分尊重学生、充分信任学生、充分欣赏学生、充分热爱学生。以生为本，以情感人来关心学生的成长、成才。

今天学校搭建这样一个平台，就是为老师们交流与学习，取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作而服务的。

老师们，班主任所做的一切都是为了学生能够成长、成才。爱心正是班主任走进学生的法宝。其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。希望各位班主任能以此次会议为新起点，切实履行好班主任的职责，用我们的爱心与热情关注我们的学生，以高度的责任感和强烈的事业心做好班主任工作。

谢谢大家!

**班主任会议主持稿4**

尊敬的各位老师：

大家下午好!

今天，我们全体班主任老师集中在这里，参加期末班主任工作会议。首先，请允许我代表政教处对各位班主任日复一日、默默无闻的工作表示最真诚的感谢!各位班主任老师，你们辛苦了!

我校班主任工作的优势具有多年的传统和历史，多年来，我们把班主任的工作建设和管理当作一项核心制度来抓，并把它树立成为我校办学中的一个特色和亮点。随着学校的校建逐步完善，教学成绩的稳步提高，教学改革和管理体制改革的不断深入，我们班主任工作随之迎来了前所未有机遇和挑战。根据我校长远的发展规划，我们提出了“教学质量是学校发展的永恒主题”、“培养合格加特长的学生是学校办学的终极目标”、“学校教育就是对学生进行健康成长的教育”等精神，同时我们认为，体现以“教书育人、管理育人、服务育人”的内涵仍然要坚持，体现“对学生家长负责、对学校负责、对社会负责”的原则更要坚持;更重要的是班主任工作要在新的形势下，坚持我校办学的核心理念，结合我校学生的实际情况，以创新的精神，继承和开拓我校的班主任工作。下面就学校的班主任工作我谈三个方面的内容：

本学期以来，在全体班主任老师的鼎力支持和配合下,可以说学

校班级管理取得了显著的进展,学生活动不仅内容丰富多彩,形式新颖,而且效果也非常明显,具体表现在:

(一)常规工作扎实有效。

为了树立学生高尚的道德情操，我们着重培养学生的日常行为规范，创建文明校园。各班结合综合素质的评定要求建立了学生日常行为规范评价体系。通过各项检查考核和评价，把行为规范教育抓到了实处。我们班主任老师不仅早来晚归，而且经常深入学生中间与学生交流，了解他们的学习和生活。因此，我们班主任老师每天的工作都与学生的健康成长息息相关。

(二)主题活动丰富多彩，以主题活动为切入点，寓道德教育于活动之中，彰显出鲜明的时代气息。

本学期以来，我们努力加强校园精神文明建设、构建和谐校园，各班以此为主题开展了“告别陋习，崇尚文明”主题班会活动，组织了学校第一届体育节、为患白血病同学捐款、参加校园星活动、诵读弟子规等活动。通过这一系列活动的开展，把学生的思想道德教育引向深入，使学生从活动中去感悟自己，提升自己，寓教育于文化活动之中。

(三)加强了对主题班会的管理。

主题班会在实施班级管理的过程中具有重要的意义和作用，特别是在本学期以来，政教处通过以下几个方面来加强了对主题班会管理和监督：

第一、政教处在开学之初便设定了主题班会的主题，也同时要求各班

根据各班的情况设定了相应的主题，要求按时把每月的班会主题上报政教处。

第二、是对主题班会的检查，每月末政教处都要到对各班会课的开展情况和教案进行检查。政教处还要求所有学生会干部在每个星期一的下午都要参加或检查各班的主题班会，以便掌握学生和班级情况，进行有效监督。

**班主任会议主持稿5**

尊敬的领导、老师：

大家好!

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，相互学习，共同提高，更准确把握当前中学生思想出现的新情况，新问题，科学判断学生思想观念的新变化，激发班主任工作的热情，激起班主任对自身工作重要性及复杂性的再认识，总结经验，把班主任工作再上一个新台阶。为此，我们今天在这里召开班主任工作会议。总结20\_\_—20\_\_学年度班主任工作并布置20\_\_—20\_\_学年度上学期班主任工作。

本次会议共有5项议程：

一、公布20\_\_—20\_\_年学年度下学期优秀班主任名单

二、请校领导为优秀班主任老师颁奖

三、由邹立民校长代表学校总结20\_\_—20\_\_年学年度下学期学校德育工作

四、由学生处张学芬主任布置新学期学生管理工作

五、由吕杰校长对全校德育工作做重要讲话

同志们，班主任是学校的中坚力量。可以这么说，学校的任何工作，归根结底要靠班主任来落实。班主任作为学校基层的最直接的指挥员，光荣而艰巨，辛苦而欣慰。真诚希望大家把班主任工作作为实践自己教育.想的一个园地。

下面进行大会第一项，有请党委陈书记公布获得20\_\_—20\_\_年

学年度下学期优秀班主任名单，让我们以热烈的掌声祝贺他们，并请校领导为优秀班主任老师颁奖。(照相之后)鼓掌祝贺。

下面进行大会第三项，由邹立民校长代表学校总结20\_\_—20\_\_学年度下学期学校德育工作。

(总结后)新学期要有新气象，为进一步统一思想，统一认识，贯彻落实好下一步学校各项工作，请张主任布置新学期学生管理工作要求。

(布置后)根据新学期管理工作要求，各位班主任老师要做到四个到位1)要求到位，2)责任到位，3)评价到位，4)功夫到位

同志们，班主任工作的质量关系着班风，校风，每一位同学、家长都对班主任寄托着殷切的期望。从实际工作中，我们经常看到，有的班主任老师通过一个学期的管理教育，把差班转化成了好班，有的班主任把不爱学习的后进生转变成了优等生。这些事例无不说明一个问题：班主任的工作对一个班集体有着决定性的作用。一个负责任的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。下面进行大会第五项，由吕杰校长对全校德育工作做重要讲话，大家鼓掌欢迎。

(讲话后结语)同志们，就像吕杰校长所说，只要我们班主任认真，负责，耐心，细致的对待我们的每一个学生，我们的班级会更加美好，我们的学校会更加和谐，最后，用一句话来结束这次会议。那就是，敢问路在何方，路……在脚下。(重音)吉林松花江中学校20\_\_—20\_\_学年度上学期班主任工作会圆满结束。

**班主任会议主持稿**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找