# 最新学校校长党支部书记事迹材料怎么写(6篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-09

*最新学校校长党支部书记事迹材料怎么写一我校年教育中主要做了以下几点工作一、教育方面：为了使学生能学到真正的技术，在工作中发挥作用，在社会上有更强的竞争力，加强学校的教学信誉。我校增设新的实用型专业课：如服装专业英语、服装材料学，服装针织，引...*

**最新学校校长党支部书记事迹材料怎么写一**

我校年教育中主要做了以下几点工作

一、教育方面：

为了使学生能学到真正的技术，在工作中发挥作用，在社会上有更强的竞争力，加强学校的教学信誉。我校增设新的实用型专业课：如服装专业英语、服装材料学，服装针织，引进国外先进教育经验，邀请日本、韩国老一辈“红帮”传人及服装设计师来校讲课，邀请中纺大教授李兴刚、张文斌来校讲课，聘请企业中的行业主管技术师来校讲解现代企业新技术，聘请中纺大教授王传铭、服装学院院长毛大龙为学校名誉校长，使我校在年在教学与教学工作上上了一个新的台阶。年7月经市劳动局考核评定，由省劳动厅核定我校为省级办学先进单位。年月经省劳动厅考核评定，我校被国家社会劳动局保障部平为先进办学单位。

年我校共收人培训生，人中专生，名中级工培训。开办了一个成人高复班，目前学校教育，及教学工作正常。

二、引进师资，提高教育质量

为了提高教育质量，学校不惜重金聘请企业技术师上课，如针织打样。聘请宁波针织有限公司技术厂长苏意培老师上课，梭织打样聘请杉杉集团打样师老师上课，电脑cad聘请洛兹集团cad室主任老师，服装专业英语聘请省纺院王坚老师上课。他们这些老师加盟使学校学生真正学到专业技术，提高教育质量，使我校的教学信誉，有了一定的保证。

三、扩大教育思路，多方面办学

我校目前有大专，职高，中专，培训。同宁波纺工大合作开办服装大专，同市成人学校合作开设中专，同宁波服装学院合开办了宁波服装学院培训中心。

**最新学校校长党支部书记事迹材料怎么写二**

尊敬的各位领导、老师们：

一年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我校办成社会、家长、学生满意的学校。我校在区教育局、学区的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在校中层领导班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效推进，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。现将总结一年来的工作，我们认为主要抓了六项工作，这六项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

一、确立正确的办学理念和工作思路

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以质量求生存、以均衡求发展”的办学理念，以培养“立志、培德、学能、健身”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进高效课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还有限，离一名优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长，首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到。作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，工作上不论大小事情做到有安排、有督查、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我们把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师，在教学条件、师资力量相对薄弱的学校，仍保持较高敬业和奉献精神，将是我们学校持续发展的不竭动力和有力保证。

第二、认真开展“两学一做”教育实践活动，扎实推进师德师风工作有效进展，扎实开展教师及中层领导班子的党风廉政建设，认真贯彻执行中央的“八项规定”和省、市、区委“双十条”规定，结合我校实际认真做好中层领导班子及党员的服务清单及个人情况自查清单，明确工作重心及改正方向，有效提高队伍党风廉政建设。三是与老师签订禁毒、禁赌安全承诺书、老师安全工作管理责任书、教师私家车安全驾驶及停放安全责任书，让制度管理老师。

三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在学生的培养上做到因材施教。在校园环境建设上做到合理布局，整体规划。通过一年来的不懈努力，学校的校园文化建设、教学管理水平有了显著的提高，校园育人环境有了明显的提升。

(一)、坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

一年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，扎实推进高效课堂教学理念，有效推进素质教育。具体措施为：一是观看专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

(二)、扎实抓深抓细教学常规工作

在教学常规管理方面，我们严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。特别是对教师的备课、课堂教学、作业批改等环节。除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师端正态度，沉下身心，踏踏实实、认认真真抓好教学。

四、以人为本，关爱师生，促进师生素养发展

我校以开展少先队活动为载体，全面培养学生的个人素养。一年来，学校少先队工作有序开展，卓有成效。每周一举行一次升旗仪式，并在国旗下讲话，进一步培养学生爱国旗、爱学校、爱祖国的思想感情。教师节各班举行了隆重的庆祝活动，丰富了师生的校园生活。我校一贯开展各种日常行为常规性活动，加强对学生思想品德宣传教育，利用黑板报阵地宣传，举办了“迎五四”、纪念“一二九”爱国运动、“争当环保小卫士”、“小学生安全教育知识”展等内容的活动，使学生开阔了眼见，增长了知识。

五、强化校园环境治理，努力创建平安和谐校园

一年来，我们把学校安全工作作为重中之中来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以学校中层领导班子为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案及每学期进行安全应急演练，并跟学校各位老师及学生签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全信息上报制度，不定期给学生及家长致信，家校共同参与安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。为了让学生增强安全意识，校长、班主任、家长、学生共同签了一份安全责任书。要求值周老师严格守护校门和校园巡逻，家长要准时接护送学生。

六、强化校园美化、净化、绿化建设，推进校园硬件设施

(一)、不断推进校园文化有效发展

学校按照甘肃省义务教育均衡发展的总体要求，学校投入大量人力、物力、财力完善校园文化的净化、美化，学校花坛的绿化和美化。

(二)、不断加强校园文化建设，丰富校园文化生活

1、充分运用“六一”、“一二九”等活动为契机，少先队组织开展丰富多彩的校园文化生活。

2、按照义务教育均衡发展的要求，配齐配强教育教学设施按照农村义务教育均衡发展的总体要求，一是学校新添置160套钢木课桌。二是添置了11台学生电脑，组建微机室。三是完善6个班级文化栏建设，满足学校正常教育教学需求。

(三)、积极和上级部门联系、不断加强校园校舍建设

今年秋，通过“改薄项目”工程修建了2幢教室和7间教师宿舍共计376平方米，修建了围墙216米，工程造价81.5万元;花费30余万元对校内操场和其他校舍进行了维修，顺利通过了国家义务教育均衡发展督导团的评估验收。

一年来，通过全校上下齐心协力，共同努力，各项工作取得了显著成效，受到了上级领导的肯定。但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人理论水平和管理能力相对较弱，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我在今后的工作中不断学习、改进、充实、完善。没有最好，只有更好，这是我和我团队一直追求的最高境界。我坚信，在教育行政主管部门、当地党委、政府的大力支持下，在各位领导和同志们的关。

**最新学校校长党支部书记事迹材料怎么写三**

实施教育对口支援，是国家科教兴国战略的重大举措。采用先进带后进、城区中学帮助农村中小学的形式，可以有效地发挥优质教育资源更大效益的辐射作用、促进落后地区基础教育办学效益的稳步提高，通过教育对口支援，实行优质教育资源共享，可以逐步实现国民基础教育机会均等的目标。结合我校的教育对口支援实际情况工作总结如下：

一、工作思路：

根据上级有关文件精神，结合我镇实际，经过多年的探索和实践，我们开展了主要与衡南县花桥、川口等中心校“结对子”，与花桥中心小学、接观中学、川口中学等其他贫困学校“搭梯子”的对口支援工作格局。建立联系纽带，加强两个中心学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，充分发挥我校的资源优势，让受援单位共享受教育教学资源，争取互相帮助促进，力求共同进步。

二、工作举措：

近几年来，我校进一步加大了对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。几年来，在办学设备、教师培训、教学资料收集等方面，尽自己最大的力量，给予了花桥、川口等中心校及其他贫困学校教育对口支援。

(一)在教师培训提高方面给予指导：学校办学质量最主要决定因素是教师素质，我镇每年均选派学校优秀教师到花桥等中心校支教。时间为1—2年。力争在教学思想、育人方法、重点难点、知识解析等方面给予对方帮助。

今年我们确定的主要帮扶主题是“改变教学方法、促使初中学生可持续发展”。在教师培训方面，本着提供服务的思想尽自己最大努力帮助对方。

(二)在学校办学设备方面给予的帮助：川口中心校在“普九”、“普实”工作中，办学条件虽有改善，但学校地处山区，交通不便，基础设施较为薄弱、各个方面仍然存在不少困难。由于初中在校生逐年增加，学校仍然缺少课桌登、床架等。我校了解这些情况后及时拨出木床100套、课桌椅70套、图书500多册派专车送到川口中心校，为川口中心校办学条件的改善尽了微薄之力。

(三)、在教学信息资料收集方面提供支持：信息时代，信息是事业成功的关键，要办好教育;抓教育信息是一项重要任务。我校一直很注重信息资料方面给予对方帮助支持，我们倡导对方加强信息资料的收集分析的同时，我们自己也把收集相关信息资料作为帮助对方的重要内容来抓，以最快速度把自己获取的信息资料经筛选后提供给对方。一年来、我校给花桥、川口中心校的中考科目送去中考复习资料40余册，给学校送去图书等其他资料400余册。为花桥、川口中心校的教学提供必要的支持、帮助和指导。

三、工作成效：我校坚持开展结对帮扶薄弱学校，给我们的感受和启发较多。

一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。当然我们的支教工作也存在着一些不足。比如过于重视毕业班的教学和中考备考工作而忽视基础年级。对受援学校的科研工作指导力度不够，没能促使受援学校加大资金投入，进行大规模改善办学环境等。诚然，由于我校正处于发展建设时期，教学任务、建设任务依然很重，我们实在无力拿出更多的资金、财物派出更多人员支援对方，这使的我们的对口支援工作距离上级要求还有不小的差距，我们相信，随着教育改革的进一步深化，我们的各方面条件会更好，我们会在抓好本校建设的同时，用更多的时间和精力帮助对口帮扶的中心校搞好各项工作。在今后的工作中，我们将尽力、尽职、尽责，弥补过去存在的不足，开创工作新局面，继续发挥桥梁作用，为支援学校办更多、更好的实事。继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力

**最新学校校长党支部书记事迹材料怎么写四**

一、以人为本 营造和谐育人环境

1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

2.加强政治学习，提高教师思想道德素质。

对于教师来说，仅有丰富的业务知识还不够，还需要有高尚的人格魅力、良好的思想品质和职业道德。对此，我利用政治学习时间认真组织教师学习有关教育法律法规，树立我校教育工作者良好的社会形象。我校教师的事业心、责任感非常强，人与人之间和睦相处，团结友爱，互相关心，互相帮助，团结进取，气氛非常和谐。

3.强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透;二是注重动员和组织家庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围;三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动;四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境;五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

建立家校联系制度，加强老师与家长的沟通与联系，共同规范学生行为。学校对学生中染黄发、留长发、戴首饰、夜不归宿等情况予以专项整治，并长抓不懈。构建了学校教育、家庭教育、社会教育三位一体的教育管理网络。

我们坚持每周一节课的德育班会制度，使之成为对学生进行爱国主义、集体主义教育的主阵地，努力达到弘扬正气、端正班风的目的，校园文化得到繁荣，校园精神得到弘扬。三年来，出了多期关于反邪教、预防艾滋病、交通安全、食品卫生等方面的专题板报，创设了有利于学生健康成长的育人环境。通过有效德育活动的开展，目前学生中的不规范行为得到有效控制，没有犯罪行为发生。

二、规范管理，加强教师队伍建设。

一所好学校，与之相应的教师队伍则是这所学校成功的基石。教师队伍综合素质的高低，直接决定着教学质量的高低，我校一贯坚持：

1、重视教师的业务进修，尽管学校办公经费十分紧张，但还是选派优秀教师外出学习，通过学习培训，增强教师的教学业务水平。

2、通过组织教师参加继续教育和现代教育技术培训等有效手段，加快教师知识更新，适应时代的需要。

3、继续做好青年教师的培养工作，让青年教师迅速成长起来，担当并胜任教育教学工作，让青年教师在实践中不断接受老教师的指导，更快站稳讲台，提高教育教学水平。

4、学校不仅重视教师的业务成长，更重视师德师风建设，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德学习，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的人生观、世界观和高尚的职业道德，成为一支充满生机和活力的教师队伍。

三、切实推进素质教育

三年来，我们始终把“学生的全面发展，面向全体学生”作为学校推进德育工作和素质教育的着力点，充分发挥政教处的引领作用，充分发挥团支部和班主任在营造良好的班风、学风和校风方面的作用。

1、坚持做好每周一次国旗下的讲话，加强学生的思想纪律教育，促进学生良好行为习惯的养成，培养正确的人生观、世界观和价值观。

2、注重学生的全面发展，多方面组织各项活动，如年12月学校成功举办了“中学第七届学生运动会”，年5月学校又成功举办了“中学首届校园文化艺术节”，在活动中学生充分展示体育和文艺素质，张扬个性、放飞梦想，同时寓德育于各项活动之中。

3、加强宣传力度，建立“校园之声”广播站，极大的丰富了学生的课余生活，为学生的自主发展开辟了广阔天地，使全校师生身心得到了陶冶。

4、坚决贯彻落实学生“安全第一”的思想，努力抓好学校的常规管理工作。在完善制度的同时，加大日常工作的检查督促力度，实行学校领导24小时开机值班制度和校园安全巡查制度，切实保障学生的安全。

四、改进教研模式 提升教学效率

实践证明，以教研带动教学是提高学校质量、提升办学层次的必由之路，学校教研的指导思想是：“服务教学质量，加强实用研究，淡化个人名利，注重应用推广”。基本思路是：“点面结合、集中攻关、分块进行、推广应用”。

1、把全校分文科、理科、英语、六年级四个教研组，以教研组为单位开展教研活动。

2、确保教研活动正常开展，每两周进行一次教研活动。

3、各教研组每学期撰写一篇教学论文。

4、每位教师出一份试题，初步创建学校检测题库。

5、充分利用现代教育资源，改进教学手段和教学方法，提升课堂教学效率，全面提高教育教学质量。

五、强化教育教学常规管理 努力提高教学质量

教学质量是学校的生命线，“以质量求生存，以特色求发展”是我校三年来的办学思路。教学质量的提升，离不开科学规范的管理。我们主要从以下几方面抓起：

1、尽管学校其它工作纷繁复杂，但校长亲临教学课堂第一线，不定期地对教师进行听课、及时与有关教师交换意见，并在教研活动中作本校教学现状分析，提出课堂教学中的存在问题与对策。

2、定期或不定期对有关教师，尤其是对青年教师，进行备课、作业批改的检查，并将其作为对教师教学常规工作的考评依据。

3、召开教研组长会议，及时反馈与交流教学工作的新动向、新经验，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教学教研工作。

**最新学校校长党支部书记事迹材料怎么写五**

尊敬的各位领导、同事们：

20xx年以来，我一直分管学校教学业务，具体主抓教务处、教科室、实验室等三个处室工作。在上级组织部门和杨飞校长的关怀指导下，我求真务实，甘于奉献，较好地完成本职工作，现就20xx年以来的工作向组织述德述职述廉如下。

一、思想政治、道德品质表现情况

1、思想政治上。我忠诚党的教育事业，能以《党章》和《中小学教师职业道德规范》规范自己，积极开展党的群众路线教育实践活动。学习了《教育法》、等国家相关的教育政策法规。树立了坚定的政治方向，强化了对社会主义核心价值观认识，能用优良的政治思想素质为社会主义现代化教育建设服务。

2、道德品质上。我恪守学高为师，身正为范的信念，严格要求自己，认真履行教师神圣职责，用自己的智慧启迪学生智慧，用自己的爱心激发学生爱心，努力铸造自己作为一名教师的高尚品格。

二、履行岗位职责情况

(一)学习和作风情况

1、专业学习上，三年来，我主要参加了高完中校长任职资格培训学习、国家及省市县高中新课程改革培训学习，参加了“十二·五”市级骨干教师培训学习。这些培训学习提升了我专业素养。20xx年被xx县教育局评为中继教“先进个人”，20xx年12月被xx市教育局认定高市级骨干教师，获“乌江园丁”称号，20xx年被xx县委、县政府评为“优秀学科十佳带头人”。

2、工作作风上，从20xx年分管教学业务工作至今。我不贪权敛财，牢固树立服务意识，对学生，循循善诱，不体罚，不侮辱;对教师，态度和蔼，不指手划脚，实施科学管理，关注学生身心的健康发展，促进教师的专业成长，竭尽全力为师生服务。

(二)完成重点工作情况

在学校管理工作中，我态度端正，认真工作。每天校园巡查，下课堂听课，和教师交心谈心，努力做好了教学业务管理工作，促进了学校教育教学的发展，努力使自己成为校长的好参谋，好助手。

1、抓好了教学常规管理工作。开齐课程，上足课时。严格执行上级规定，按课程计划规定开齐课程，不随意停课，不随意增删课时，保证学生每天有1小时的体育活动时间，确保体育课、艺术课(美术、音乐)开足课时。

2、学校中、高考稳中有升。在生源质量极度低下的困难环境中，中考成绩圆满完成县委政府规定的“55”计划，连续三年500分以上高分段名列全县第四。高考一本在10至16人之间，平衡发展;二本从20xx年的42人上升今年的73人。20xx年、20xx年获xx市高中教育综合评估三类校三等奖。

三、廉洁自律方面

在学校教育教学管理工作中，我对自己严格要求，对他人公平公正，尤其是对自己家属、亲友和身边的工作人员的教育管理严格，交友谨慎，说话注意形象分寸，行事注意场合，组织纪律上具有极强保密意识，业余爱好健康，空闲时喜欢读书，无吸烟、赌博、酗酒等不良习惯，能很好地贯彻落实和遵守廉洁从政规定。

四、主要不足及整改措施

一是对学习的重视程度不够，特别是教育教学理论方面的学习还不够深入。二是工作水平有待提高。在管理中如何科学规划与组织教学、优化组合教师队伍与有效激励工作积极性、正确指导与严谨督导教学过程、积极组织教改科研、努力保障教学秩序等教学管理工作方面，我深知自己还是有所欠缺的，尤其是高中新课程改革，更是因主观和客观上的原因，在通用技术、研究性学习等课程开设，学生成长档案，学分管理等方面还不健全，存在问题。三是服务上做得还不够好。服务好教师的教育教学是我的工作宗旨。有时工作方式简单而伤害了同事们，我要借此机会深表歉意。在今后的工作中，我将认真履行自己的岗位职责，进一步增强党性，学习先进的理念，培养扎实的工作作风。做到眼勤，腿勤，手勤，吃苦耐劳，替领导分忧，提高办事效率。更新观念，走近学生，走近教师，走进课堂，深入到教研组、班主任和年级中去，大胆工作，创新工作，在工作中勤于思考，尽可能多沟通、多调查、多发现问题，多解决一些问题。

以上为我的个人民主测评述德述职述廉报告，请各位领导、同事批评指正。

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

**最新学校校长党支部书记事迹材料怎么写六**

老师们:大家好!

今天，借师德师风实践活动学习课我就教师如何以身立教、身正为范谈点个人理解，和大家共勉。

师德是社会公德的一个组成部分，它是符合教师职业特点的一种行业公德。它又是社会文化长期积淀的特定的一种道德观念、道德准则、道德行为的综合体。同时，作为社会的一种道德观念，它与其他的观念一样，具有鲜明的时代特征--不同历史时期的师德观必定反映出其不同时代的特征，新时期的师德内涵也应体现新时代的精神风貌。因此，人们应从时代特点看待教师形象，教师更应以新的风貌展现于改革的浪潮中，社会应赋予师德以新时期所特有的内涵。否则，错误地理解师德内涵不仅会影响教师队伍的建设，对社会主义教育事业造成不良后果，还将直接影响到社会主义建设的伟业。清楚的理解师德的内涵，对新时期的师德建设有着十分重要的意义。

一、教师应怎样理解师德。

首先，新时期的师德应表现为一种对社会强烈的使命感和责任感，就是为建设社会的物质财富和精神财富奉献自己取之于社会的文化财富和精神财富。这种使命和责任着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

其次，新时期的师德应体现时代赋予教师的时代特征。不仅体现在教师自我较高的科学文化素养和道德修为，还包括先进的社会观、教育观、教学观、师生关系观。

再次，新时期历史时期虽为师德加入了新的内涵，还应认识到师德也表现为一种文化传统、道德传统，教师的形象有历史赋予的光环。率先垂范、为人师表、有学问等素质便是历史赋予师德形象的必要因素。子曰:“以身立教、为人师表”又曰“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。有人将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

第四，教师还应认识到教师本身在时代的社会价值，不宜妄自菲薄。“教师是人类灵魂的工程师。”“教师是太阳底下最光辉的职业。”因此，作为教师要看重自我，懂得自重。陶行知先生说:“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”

二、社会应怎样理解师德。

首先，教师是一种社会人。教师作为一种职业，它就具有一般普通人从业的特点，教师不是不食人间烟火的神。在社会上，人们特别是家长及教育行政的领导们，要清楚的认识到教师首先是普通人，然后才是从事教育行业的教师。

其次，教师作为一种职业，与其他职业一样，有着本行业的特点，人们应尊重行业的特点，应尊重学校那样的育人圣地。教师在社会上是一种具有双层人格形象的群体，在学校是教师，他们这时具有教师的一面，他们应为人师表，恪尽教师的本职，这是他们应尽的职责;走出校园，出没于大街小巷、留连在集市、拥挤在公共汽车里等等时候，他们是社会的普通一员，必须允许他们做社会的普通一员，这是他们应有的权利。

第三，教育行业肩负着与其他行业所不同的责任，教师是传承文明的载体，是培养下一代的园丁，他们的从业行为理应受到社会的监督;从事教育事业的人，理应挑选社会的精英，对于无师德不适宜从事教育工作的人，理所当然要从本行业清除出去;对社会如此重要的行业理应受到相应的物质和精神上的待遇。

三、对师德的错误认识。

教师本身对师德的错误认识。一种认识，认为自己是教师，不是一般的普通人，他们自诩清高，盲目尊大，最终走向孤独，他们将像隐居山林的“隐者”在不被理解的挫折中倒下，谈不上树立师德形象。另一种认识，无论在从事职业还是非从事职业时，都将自己划为普通人一类，只不过是上完自己那堂课了事，他们不注意教师形象，只认为教师也是一般的人，这种人完全丧失了师德。还有一种认识，自己是教师要处处谨小慎为，在保持自己的形象的同时筋疲力尽，最后，认为自己得不偿失而最终丧失师德形象。还有的自以为是知识分子，人民教师，理应得到最好的待遇，没有认识到自己首先是社会人，在没得到自己期望的待遇后自暴自弃，丧失师德。这些都应为教师认识戒。

社会对师德的错误认识。教师理应思想好、行为端、知书达礼、对人礼让三厢、谦和恭顺;教师的言行举止，无论何时何地都应是社会的表率和楷模。他们在与教师有争执时，他们可说粗鄙话但教师不行，他们动辄说:“还说是当老师的。”

四、教师、学校、社会共建师德。

1、就教师自身而言:人文关怀，努力学习，修炼人格，实现自我。

我们认为，新时期的教师对待职业要树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一个学生，关爱每一个学生，严格要求每一个学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。对待自己的知识修养树立终身学习、与时俱进的观念以适应教育不断发展的需要;对待自己品行要从小节从严要求，以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养，以奉献的精神实现自我的价值。

2、就学校、社会而言:理解、关怀、规范、监督。

加强师德建设时，我们对广大教师也应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅要求教师怎样怎样，只关注教师业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分理解他们的要求，重视他们人文精神和物质精神的充实，建筑起精神文明和物质文明的长城，使广大教师切实感受到教师职业的优越与光辉，让师德自立于教师心中。只有这样才能使广大教师不仅成为科学文化知识的使者，成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。另外，学校、社会应规范教师职业道德，完善相应的条例、准则，进行监督，建立起良好的师德环境，让环境熏陶教师，以社会的力量、行政的力量以及教师群体的力量框正教师的个人行为。

以身立教、身正为范，只要我们正确的理解师德内涵，构建起树立师德规范的科学体系，良好的师德旗帜就一定在教育改革的今天高高飘扬。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找