# 如何写体育教师师德师风心得体会(推荐)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-10

*如何写体育教师师德师风心得体会(推荐)一我来到岳麓小学正赶上学校教学楼重建，看到学校的几位领导为工程建设东奔西跑，为保证教学质量不受影响早来晚归。我看见教师们在冬冷夏热的板房里兢兢业业像辛勤的农夫，为同一块土地精心耕作、无私奉献着。在这里，...*

**如何写体育教师师德师风心得体会(推荐)一**

我来到岳麓小学正赶上学校教学楼重建，看到学校的几位领导为工程建设东奔西跑，为保证教学质量不受影响早来晚归。我看见教师们在冬冷夏热的板房里兢兢业业像辛勤的农夫，为同一块土地精心耕作、无私奉献着。在这里，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔，中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上。当我看到即将完工的教学楼，最先想到的就是牺牲了不知多少休息时间，坚守在学校校园建设工地上的刘副校长和宛主任。当我看到学校有着良好的社会效应、丰硕的教学成果和健康快乐的孩子，足以看到赵主任和全体教师为学校付出多少时间，精力和爱心。当我看到一个个孩子立正站好，在老师面前微笑的说：“老师您好?”时，不难看出刘老师和各班班主任工作的细微和用心。总之，在岳麓小学这一年多的时间里让我深深的体会到了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义，我在每位老师身上都学到了不少知识，是他们用自己的行动教会了我，使我深深的懂得了什么是奉献、什么是为人师表、我也在不断的像那些优秀的教师学习，努力使自己尽快的成长为一名优秀的体育教师。教学实践使我懂得了爱心在教学的作用，懂得了该怎样用爱去教我的学生。

微笑是友好的象征，是师生情感的润滑剂，微笑其实很廉价，想要做到真的很容易，但能真正从心底发出的微笑，并把这种微笑传递给学生，对学生而言是友好的象征，也是珍贵的收藏，更是师生之间情感的润滑剂。在我所教的一年级中，每当学生见到我都会送我一个友好与甜美的微笑，而我也会回敬一个赞美与欣慰的微笑。这是我和学生之间的默契。因为当我第一天给他们上课时，我就时时的培养他们这种传递友好情感的方式——微笑。

例如：在课中，当我想让学生注意听讲时，我会对学生说：“请你们把微笑送给老师”。随之我也会回敬学生一个微笑，并用弯弯的眼睛和上翘的嘴角来环视一下所有学生，然后欣慰地向学生轻轻的点头示意。尽管只有几秒钟的时间，但这种信号会迅速传递到每个学生心中，让师生的情感急速升温。

当某个学生在活动中，不小心跌倒时，迅速走过去的我在学生撇着小嘴，眼含委屈的泪水时，会及时的面带微笑对学生说：“你是勇敢的，来，送老师一个微笑好吗?”。教师淡淡地微笑和温切的话语，给了学生战胜自我的勇气。他们会很牵强地带着挂满泪水的微笑看着我。我会替学生揉揉伤，然后对着他(她)悄悄地说：“你真了不起，我为你的勇敢而骄傲”。此时我们的微笑就是那种默契微笑了。微笑带给我和学生的是信任和关爱!每次只要我在操场上，就会跑来各年级的孩子围在我身边，老师我学会跳绳了，老师我数学考了一百分，老师我昨天在妈妈不高兴地时候给他微笑了……听到这些我感到些许的自豪并竖起大拇指说“你们真棒”!

今年参加区运会，在运动员们最后一次训练课结束后我给每一个人，发放了一个大小、形状相同的纸条，上面写着他所报的项目、时间、比赛地点、这个项目的技术要点当然最关键的是针对他平时训练的表现给予他最大的鼓励和激励的语言!记得我给周铁木的纸条上写的：“你很有潜力，训练也很认真，也多次代表学校参加运动会，希望这次能够杀进前八，为学校赢得荣誉!在晚上我上网的时候就看到他的qq状态写着：“只有你想不到，没有我们做不到，我会努力的，争取不让您失望!再就是李浩，由于他在学校组织纪律性很差，再选他入队的时候学校很多老师就劝我，他自己也知道，但是这个孩子对于参加的渴望让我难以拒绝!所以我给他写的是：“出去成绩是次要的一定听老师的话，遵守纪律，要向别人证明你也是好样的，这样下次我还带着你!”在整个比赛过程中，他像变了个人似的，不说话，不乱跑，在他参加的比赛中从刚开始的后几名，不断地往前赶，一个一个有一个，最终他以第九的成绩冲过终点，跑完了他接着跑到我面前说：“孟老师再给我十米我就第八就可以拿分了!我把这几天的劲都攒着但是还是不行，下次我还能参加吗?”孩子们的表现让我满足，让我欣慰，让我明白给孩子一次机会，就等于给自己一份惊喜!

有爱的教育才是真正的教育，知识的补充、更新才是教育的延续!利用课余时间我不断地学习专业知识、教育教学理论，学习优秀同事的教学经验，不断地完善自己，争取自己也成为一名优秀的教师。

经过一年多的教学实践和经验学习自己进步很多，改变很多，但是我身上还存在着许多不足的地方，对于教育教学方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新力度还不够。我今后要好好借鉴各位老师的经验，向大家学习。谢谢大家!

**如何写体育教师师德师风心得体会(推荐)二**

尊敬的领导、老师们：大家好！

本学期，我担任一、二年级三个班的体育，五。3班的科学。下面向大家做简单的汇报。

原来的自己没有啥大本领，还不甘心承认自己的平庸，于是把自己搞的遍体鳞伤。塞翁失马焉知非福，不破不立，峰回路转开始了我人生新的征途：在我心情与身体极度低迷时，遇到了传统文化圣贤教育，从此转变了我的人生态度，我今天真正的改变是：懂得了凡事找自己的错、改变自己，也亲身见证了唯有健康的心灵方铸就健康的身体。我拥有了自觉自律的主动性，能学人长补己短，做自己幸福人生的主人。

现从德、能、勤、绩这四个方面，简单介绍如下：

一。德

德就是爱心。爱心越广大，德行越高。爱的真谛---爱是用心感受他人的需要。在工作中不管与领导、同事还是学生的相处，我都说服自己多换位思考，少一点自私，多为对方想想，践行这个思想后，令我获得了很高的幸福指数。

‘爱吾幼以及人之幼 ’这句话好说难做！对调皮捣蛋的学生们，刚要动怒时，立即对自己说：\"这是我的孩子，要慈心待他，智慧引导。\"

成功需要找方法：我运用转换思维的做法，师生关系亲近了，爱心浓了，更愿意付出了。

二。能

我把传统文化圣贤教育融入体育课堂，收到了很好的效果。比如形式上：齐步走的口令1--2--1,我换成了弟子规上的话：步从容，立端正，揖深圆，拜恭敬！一个字代替一个数字，这样做，既收敛了学生的身，又养了学生的心。

育人是育心：课堂内外我经常借事进行思想引导，主要是以《弟子规》为根本参照，引导学生反观内照，找自己的错。（分享中时间不够略去：这样的小故事很多，说一个：一天中午送护五年级三班放学，刚好校长在校门口接听电话，很多学生都满怀恭敬的向校长问好！走过去之后，我就笑眯眯的跟他们说：讲礼貌是好事，但前提是懂礼。你们知道自己刚才哪里做的不够好吗？学生们就快问：老师哪里？我说：《弟子规》上说，--【人不闲，勿事搅，人不安，勿话扰】，没看到校长正在忙着啊，这个时候悄悄的走过，最多打敬礼手势，才是对校长的真恭敬。你们现在是有真心，行为不到位。回家多背诵《弟子规》，《弟子规》1080个字，教会了我们113件事情的正确做法。真学好了《弟子规》，真能潇洒走世界）

关键是明白了\"教书育人，育人为本\"的真谛。也明白了教师这个行业的伟大与可怕：真心育人时，德行会倍增，生活更美好；不用心从教呢，造恶也深重，会给自己感召不顺，甚至灾难！所以，我彻底改变了人生观：教育工作不仅仅是饭票，要全心全意的把它经营成幸福人生的源泉！

三。勤

我每天坚持在学校认真开心的工作，没有迟到早退现象。有私事尽量延迟到周末处理，实在无法推迟的事才请假。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度。

四。绩

1、体育检测成绩都还可以。

2、科学成绩一般。主观问题是：能力有限；重视度也不太足。

3、整体上来说，没有啥大功劳，能做到真诚配合学校安排的各项工作。

总结：我现在很愿意做好自己，尽管做的还很不够，不过我不会放弃自己。在以后的工作中，我依然本着\"上敬领导下爱学生，真诚尊重同事，全心做好本职\"的总原则继续前行！

爱出者爱返，福往者福来--反之亦然；人生有多少计较，就会有多少痛苦；有多少宽容，就有多少欢乐！愿与各位领导、老师们携手共勉，互助前行！谢谢…

**如何写体育教师师德师风心得体会(推荐)三**

1、教师应根据教学内容，提前填写好体育器材出借单，由老师(体育委员)向器材保管员借出。如有丢失、损坏，器材管理员必须做好登记，通报体育老师，由班级(个人)赔偿。

2、教师课前必须认真检查场地、器材，课上采取可靠的保护措施。课上如遇突发事件，要冷静稳定现场，按学校伤害事故处理预案及时上报，并作书面说明及参与事后处理。

3、严格执行学生考勤制度和统一的考核标准，不得任意降低或提高。对伤、病学生和例假期女生，要根据具体情况适当安排活动、见习或病假休息。对学生迟到、缺课不知情、不管理将被视作教学事故。

4、室内课时，要加强体育卫生保健等基础知识教学;介绍体育新成果，新动向，不断充实和更新教材内容

5、室外课时，要适当进行队列练习;技术动作示范要正确，动作要领讲解简明扼要，要注意突出动作的重点、难点和掌握技术的方法、技巧，做到精讲多练;课的结束部分应安排“放松”活动，并布置身体素质练习等作业。

6、加强对体育委员和小组长的培训，教会他们掌握整队集合和有关队列条例等，以发挥体育骨干的作用

7、教师要认真做好课后小结，对学生测试的相关数据，要做好记录并进行统计分析，倾听学生锻炼后的自我感觉和对教学的意见，以便及时调整、改进教学方法、教学策略，不断地提高教学质量

8、教师要加强对学生的思想品德教育和安全教育，爱护关心学生，严禁体罚和变相体罚学生

9、教师上课时(包括室内)必须着装运动服和运动鞋。按时上下课(预备铃响必须到场)，不得擅自停课、调课、代课，不得接打电话，不得擅自离开活动场所。

**如何写体育教师师德师风心得体会(推荐)四**

在长期的体育教学中，我意识到：一味的灌输教育是提高不了教学效率，也是成就不了高效课堂的。作为体育老师特别是新世纪的体育老师，还是要有几把刷子：

很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。其实根据中学生的生理特点和心理特点，游戏才是他们的乐园。如果体育课的教学机械而无生命力的话，学生是不会感兴趣的，是枯燥乏味而又令人厌烦的。自古以来教师被喻为“辛勤的园丁”，而学生则是是花圃中那一朵朵初绽的小蕾或骄人怒放的鲜花。在体育课中只要你稍加留意就会发现有些花“无精打采”。他们的“无精打采”也正是因为体育课的枯燥乏味，机械的反复练习。这时，我们只要多费心思尽量用游戏的手段来提高兴趣，使课变得生动多姿，学生听起来就会有滋有味，动起来也会生龙活虎。

体育教学是双向多边，复杂的活动。体育教师掌握着教学方向、进度和内容。在体育课中即使有了轻松愉快的音乐和丰富有趣的游戏，教师不参与活动，只是让学生活动，这样的游戏毫无生机，学生玩一会儿就毫无兴趣，我就经常和孩子们一起活动，效果非常理想。因此，师生共同参与活动是学生快乐体育的桥梁。传统的体育理论认为师生之间是命令与服从。教师神情严肃，不容质疑。这样学生言听计从，根本就谈不上快乐而言，快乐体育就是要建立师生之间和谐协调平等的关系。

一个好的体育老师不能只上一节好的体育课，要随时让学生体验上体育课的乐趣，每堂课都有新感受，喜欢上体育课。第一次上课做《老鹰捉小鸡》的游戏学生会很感兴趣，第二次也许也很感兴趣，那第三次呢，第四次呢，若干年后呢。社会在进步，教育教学在创新，依旧是原来的知识和方法学生学久了会感到疲倦，厌烦。只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使快乐体育真正快乐起来。

**如何写体育教师师德师风心得体会(推荐)五**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心来到了xx中学进行体育教学实习。在这一年里，我深深地体会到做教师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，兢兢业业，尽忠职守。积极参加学校组织的各项活动，相信在以后的工作学习中，在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己能尽快成为一名优秀的体育教师。

实习期间，我担任年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身体质的增强起到了很大的作用，从而较大地提高了学生的体育成绩。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学过程中，在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在努力提高教学质量的同时，我还充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养学生爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

自己还狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学年初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨，并取得了骄人的成绩。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，因材施教，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

**如何写体育教师师德师风心得体会(推荐)六**

两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问；作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

在实习期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接爱不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

实习中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁，循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

总之，从这两个多月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找