# 最新推普周活动方案推普周活动策划书如何写

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-10

*最新推普周活动方案推普周活动策划书如何写一以科学发展观为指导，以“规范校园用语用字，促进校园文化建设”为目标，全面贯彻执行新时期国家语言文字法律法规和方针政策，落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》，通过多种形式的宣传活动，广泛宣...*

**最新推普周活动方案推普周活动策划书如何写一**

以科学发展观为指导，以“规范校园用语用字，促进校园文化建设”为目标，全面贯彻执行新时期国家语言文字法律法规和方针政策，落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》，通过多种形式的宣传活动，广泛宣传推广普通话使用规范字的、重要性，积极营造更加良好的用语用字环境，使全校师生参与推普的意识和文字规范程度有更大程度的提高，推动我校语言文字工作深入发展。

20xx年x月xx日至x月xx日。

大力推广和规范使用国家通用语言文字。

(一)成立组织

成立由分管教学校长为组长相关处室负责人为成员的学校推普周宣传工作领导小组，由语委办具体负责推普周宣传工作。

(二)宣传动员

1、开展国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义及推普周活动安排。

2、在学校醒目位置张贴以宣传推广普通话为主题的标语、宣传画，悬挂宣传横幅。教学楼电子屏滚动播放推普宣传口号。

3、利用校刊、校园网、广播站、宣传橱窗、黑板报等多种渠道，开展推普宣传，营造良好的推普氛围。

(三)教师活动安排

1、开展教师教学计划、备课笔记、作业评语用字规范化自查自纠活动。

2、推门听课，抽查教师课堂使用普通话教学以及用规范汉字板书情况。

3、利用学校工作xx、家校互动平台和手机群发短信，开展推普宣传。

4、组织《语言文字规划纲要》及安徽省实施方案学习培训。

(四)学生活动安排

1、组织推普员开展“啄木鸟”行动，对校园和社区不规范用字(标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等)进行调查，做好调查记录，交给语委办存档。

2、各班级组织一次以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的班会活动。

3、各班级出一期以推普工作为主题的黑板报(要求版面美观、字迹工整、字体规范、无错别字)。

4、校语委办和团委联合举办普通话才艺大赛。高一、高二年级每班推荐x个节目(以脱稿诵读为主，可辅以伴奏、伴舞)参赛。比赛时间和地点另行通知。

5、组织开展规范汉字书(听)写大赛。高一年级、高二年级每班推荐x名学生参赛。比赛时间和地点另行通知。

**最新推普周活动方案推普周活动策划书如何写二**

老师们，同学们

大家好!

新的一周又开始了，本周是九月份的第三周，也是第\_届推广普通话宣传周，简称推普周。本届推普周的主题是：弘扬优秀传统文化，提高国家通用语言文字应用能力。

同学们，爱祖国，爱讲普通话，这应该是我们每一个炎黄子孙共同的心愿。五千年文化的沉淀，五千年华语的传承，泱泱大国，龙的子孙，每一个中国人的脸上，正扬着华夏文明的灿烂。随着祖国的日益昌盛，做中国人，讲普通话，这是每一个挺起脊梁的中国人的神圣宣言。学好普通话，讲好普通话，这是我们每一个中国人责无旁贷的职责。随着祖国的强大，甚至连许多外国人也纷纷跨入了学汉语的行列。作为一名中国人更应该为此感到骄傲：普通话作为汉语成了友谊的桥梁，沟通的纽带。

我们莞城步步高小学是东莞市语言文字规范化示范校，因此，我们步步高小学的每一位同学都应该说好普通话，写好规范的汉字，做新时代的推普员。

在今年的推普周里，结合学校实际，我校创造性地开展“六个一”活动：一条横幅、一个宣传栏、一块板报、一个主题班会、一次校(园)级语言文字活动、一次社区(或家长)语言文字活动。

老师们、同学们，“推普周”是短暂的，但“推普”的任务是延续的。让我们齐心协力说好普通话，用好规范字;让我们从自己身边做起，从我做起，使普通话从校园走向校外;在校园中营造一片文化氛围，宏扬民族文化，树立民族精神，实现顺畅交流，构建和谐社会而努力。

**最新推普周活动方案推普周活动策划书如何写三**

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。围绕本届推普周活动的主题，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，在优美、规范、生动的语言环境中，促使每位幼儿想说、敢说、会说，从而推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动和社区、街道的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

20xx年x月x日—20xx年x月xx日

第x届推普周活动主题——大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会。

1.利用丰富多彩的推普活动，使全园教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2.培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

(一)营造推普宣传氛围

1.张贴醒目的推普宣传标语，引起教师、家长、幼儿的注意，营造活动氛围。

2.各班级“家长园地”张贴“第推普周宣传口号”，向家长宣传有关推普周的知识，引导家长营造家庭规范的语言环境。

(二)充分利用传媒宣传

1.借助园内语言文字网，向全园教职员工宣传“推普”的意义和作用。

2.利用各种影音短片向幼儿广泛宣传，鼓励幼儿坚持使用普通话。

(三)开展活动，提高实效

1.园语言文字领导小组召开“关于开展第推普周活动”会议，传达市语言文字工作领导小组有关精神，做好开展“第推普周活动”的宣传推广活动。

2.各班级开设一次“热爱祖国语言文字，构建和谐语言文字”文明礼貌用语活动。充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。落实“一天学一句普通话”的活动方案，如“老师好!小朋友好!老师再见!小朋友再见!”、“请”、“您好”、“谢谢”、“没关系”等礼貌用语。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

3.在全园范围内开展自检自查活动，反思自己使用普通话和规范汉字的情况。

4.分发“关于规范各类电子文稿及打印材料的格式要求”，进一步提高文字的规范化。

5.在幼儿之间开展“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，激发小班孩子学说普通话的兴趣。

6.全员教职工为幼儿树立榜样，明确“学说普通话，从娃娃做起”的理念，在一日活动的各个环节中，坚持使用普通话进行交流，鼓励幼儿多说普通话，引导他们大胆说、慢慢说、说清楚。

7.在年段内统一思路，明确以“推普周”为契机，要求各班围绕推普主题，开展各类活动，延伸相关语言活动，贯穿整个学期，有效促进幼儿语言发展。

**最新推普周活动方案推普周活动策划书如何写四**

以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面深入宣传国家语言文学法规政策，通过发动各部门、各班级开展了形式多样的宣传活动，大力开展“推普周”宣传活动。现将我校推普周活动情况总结如下：

一、认真学习，明确意义

我校把学习作为统一思想、提高认识、做好各项工作的基础性工作来抓，把学习和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》作为其中一项重要学习内容，要求教师自学《中华人民共和国国家通用语言文字法》。学校充分认识推普周活动的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为依法办学的重要内容，进一步提升学校语言文字工作整体水平。

二、认真组织，落实到位

为了使这次宣传周活动达到普及推广普通话的目的，学校首先成立了以校长为组长的第14届推普宣传周活动领导小组，由蔡新寿校长担任组长，杨超副校长担任副组长，成员由年级主任及语文教师组成。结合学校实际制定具体计划，在计划落实上重过程管理，措施到位，督查有力，确保此项活动落在实处，起到实效。

三、形式多样，活动丰富，实效突出

我校在9月13日的升旗仪式上，校长亲自做了题为“说普通话，写规范字”的国旗下讲话，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。我们主要做了以下几方面的工作：

（1）在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，在学校内设立宣传标牌，张贴了宣传标语，使整个校园处处充满推普周的推普氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果。

（2）充分发挥了校园之声广播站的语言文字宣传示范作用，校园之声广播站每天坚持十分钟的广播，宣传《国家的语言文字法》内容以及推普周和我校语言文字规范化工作等方面，以最规范、化的形式呈现给广大老师和同学，受到了老师、同学和家长的极大欢迎，形成了校园的又一道美丽风景线。

（3）为师生搭建了展示自我的平台，让同学们的优秀作业、书法作品、优秀手抄报等在这个舞台上得到了充分的展示。

（4）每个班级出一期以推普为主题的板报，上面有推普主题，有推普标语，形成一个专栏；各班开展一次以“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀文化传统”为主题的主题教育活动。

（5）开展专项训练和常规训练相结合的活动。语文教师每天在黑板上写一首诗，师生每周上交一份硬笔书法作品。各教研根据本组实际情况，利用固定时间，组织开展好教师备课、批改评语用字规范化自查活动等。

（6）课堂上教师把普通话作为职业语言，传授经典文章。学生把普通话作为校园语言。我们要求教师必须说普通话，学生要说普通话，家长学说普通话，形成人人讲普通话，用规范语，写规范字的良好氛围。

**最新推普周活动方案推普周活动策划书如何写五**

学校为了贯彻落实全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高小学生说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长任组长，教导主任任常务副组长，其他校领导任副组长，大队辅导员任联络员，各年级组长和各班一名推普员为组员的领导小组，并于9月9日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任和科任老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

9月12—9月18日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使学生和教师有一个切实的认识，所以我们首先在校园的最醒目处推出了宣传展板，上面书写着：迎接第八届全国推普宣传周。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第八个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如“普通话——情感的纽带，沟通的桥梁。”等。这样就让每一个学生一进校门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全校每个班级都专设了一块版面——创设推普周特刊，以便更深入地推广普通话。在升旗仪式上校领导还对推普工作做了专题发言。除此之外，我校校园电视台，还推出了一期推普周特别节目。通过这次活动，使师生们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为学校增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全校师生的推普热情相当高涨。

通过检查，各校在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

一次国旗下讲话、一份倡议书、一档“推普”特别节目、一次班级展板宣传、一次主题班队活动，并以各年级组为单位，针对学生不同年龄阶段的特点开展各年级组推普活动。二年级开展了“浓浓古诗情”的班级竞赛活动，三年级开展了“纠正错别字，推广普通话”的宣传活动；四年级开展了“推广普通话知识竞赛活动”；五年级、六年级分别以“我的家乡”、“当诚信人，做诚信事”为主题开展了年级演讲比赛。

经过全体教师的共同努力，一个空前的推普氛围已经形成，所有在校人员逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。学校领导班子一致认为，我们应最大程度的发挥示范校的示范作用，将推普工作向深层次推进。利用小学全体学生这个庞大群体，将推普工作由校内延伸到校外、家庭、社会，使每一位学生自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

**最新推普周活动方案推普周活动策划书如何写六**

活动主题：

中班上学期的幼儿口语表达能力逐渐增强，绕口令这种文学体裁，读起来琅琅上口，十分押韵，可以为中班幼儿所接受和喜爱。在快快慢慢主题大环境下，选取琅琅上口的绕口令，来作为推普周活动，培养孩子流畅表达，并以此激发孩子对绕口令的兴趣。

活动安排：

一、“大家来学绕口令”

●绕口令：《数数歌》“山上一只虎，林中一只鹿，路边一只猪，草里一只兔，洞里一只鼠，大家数一数，一二三四五，虎鹿猪兔鼠”

活动目标：

1、初步了解绕口令的特点，有兴趣地学习“数数歌”。

2、学习读准诗歌中一些韵母相同的字(虎、鹿、猪、兔、鼠) 以及平、翘舌音：zh、sh

活动过程：

游戏激趣

1、观察背景图，说清背景物体名称。

2、出示小动物、排队，念念。

3、以小动物与幼儿玩捉迷藏的游戏，寻找动物躲藏的方位。

互动学习

1、教师交代名称、示范朗诵。

2、幼儿跟学，注意念准字音。

3、教师按图示顺序帮助幼儿练习。

加快节奏

1、说说绕口令的特点。

2、 教师示范快节奏念一遍。

3、请幼儿跟随教师一起快节奏念一遍，感受绕口令的特点。●绕口令：《虎和兔》“坡上有只大老虎，坡下有只小兔兔;老虎饿肚肚，想吃小兔兔。虎追兔，兔躲虎，老虎到处找兔兔。兔钻窝，虎扑兔，刺儿扎疼虎屁股。气坏了虎，乐坏了兔;饿虎肚里咕咕咕，窝里笑坏了小兔兔。

活动目标：

1、学习绕口令，能清楚、准确地读准绕口令中的字音。

2、培养幼儿学习绕口令的兴趣。

活动过程：

1、用较快的速度朗诵绕口令，引起幼儿的学习兴趣。

2、边讲解绕口令边提问：“这首绕口令的名字叫什么?”“山上的老虎想干什么?他是怎么做的?”

“山下的小兔想了一个什么办法躲过了老虎?”“你觉得绕口令中的哪几个字不容易读清楚?绕口令中的哪几句话容易读错?”

3、幼儿学说绕口令： 重点学说难念的字与易读错的句子。

4、幼儿与老师长接龙朗诵绕口令。

● 主题教案：绕口令：吊车和赛车

二“我教弟弟妹妹普通话”

●各班利用游戏活动时间自主安排，进行了“大带小”活动，到小班为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，活动形式，集体、小组、个人均可，以引起小年龄孩子学说的兴趣。

●大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。

三、日常活动中将语言细化

丰富班级区域环境。丰富图书角和语言区，不断增加和丰富图书角内图书的数量和种类，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。辅导普通话薄弱幼儿。鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚，每位老师与班内普通话比较薄弱的幼儿结队，做好辅导工作。

为进一步增强语言规范意识、推广普通话参与意识，加快普通话在我园的推广普及进程，为幼儿营造一个良好的语言环境，我们将在日常的生活学习活动中一如既往的说好普通话，用好普通话，使推普工作长久有效的开展起来

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找