# 精选新学校开学典礼主持词简短

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-11

*精选新学校开学典礼主持词简短一为科学规划和安排学校新学期工作，明确目标任务和措施，强化过程管理，不断提升学校办学品味，结合我校实际，特制订本计划。二、工作目标1、以人为本，德育为先，均衡发展，深化行为规范教育.2、加强学校安全管理，提高学校...*

**精选新学校开学典礼主持词简短一**

为科学规划和安排学校新学期工作，明确目标任务和措施，强化过程管理，不断提升学校办学品味，结合我校实际，特制订本计划。

二、工作目标

1、以人为本，德育为先，均衡发展，深化行为规范教育.

2、加强学校安全管理，提高学校安全管理水平。

3、立足课堂教学，积极推进新课程改革，力争学校综合排名再上新台阶。

4、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

5、完善教学设施，优化后勤管理。

6、完善学校基础设施建设。

7、做好少先队工作，充分发挥各种机构的职能作用。

8、规范学生营养餐的管理工作。

三、主要工作及措施

(一)德育工作

1、深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“育人为本、德育为先“观念，把德育工作放在各项工作的首要位置，整合学校一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

2、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍;加强教师的行为规范教育，做到榜样示范，以身作则。对班主任日常工作的考评要具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。每个班主任平时必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径。

3、充分发挥班集体、少先队的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系，定期召开学生家长会。

4、开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

(1)开学初，对学生进行入校教育和爱校教育，让学生了解校园的历史变迁、特色风貌、办学成效，激发学生的爱校热情;充分利用学生大会、班会，向学生进行行为规范教育。

(2)每周一举行升旗仪式，学校领导、值日教师进行国旗下讲话。

(3)强化学校的安全教育。向学生传授安全防范知识，宣布安全制度，与教师签订安全工作责任状。

(4)以国庆节为契机，利用班会、板报等，积极开展培育和弘扬民族精神教育。

(5)学校开展好卫生教育。向学生传授个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生等方面的卫生常识教育与防范知识。

5、重视校园文化建设。通过学校板报、黑板报，培育学校精神，营造和谐健康、积极向上的育人环境，同时重视学生心理健康教育。

(二)安全工作

1、新年度要层层签订安全工作责任状。中心小学与各校校长、班主任;班主任与学生家长都应该签订安全责任状，做到责任到人，防范到位。

2、落实定期检查制度。要严格按照\"及时排查、各负其责、工作在前、预防为主\"的方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，今年我们对学校日志进行了重新的设计，突出了学校每日的安全工作，各班应抓好这项工作的落实。

3、结合上级精神制定学校各种制度加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查、上报通报等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、溺水事故、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合单位实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

6、各班要广泛深入地开展安全常识宣传和教育工作，要把班级安全工作列入学校工作计划，要充分利用宣传栏、板报、家长会、班会以及其他活动，结合本校实际及季节特点，进行自我防范的安全常识教育。

(三)教学工作

1、加强过程管理、环节管理，抓教学常规的落实。围绕提高课堂教学效率、作业效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处开学初制定好详细的计划，做好教学管理的落实和督查。

(1)每学期学校将对教学常规的落实情况进行不少于四次定期和不定期的检查，同时做好期中、期末定期评估。

(2)改进对教学秩序、下堂辅导、教研活动的日常督查形式，提高督查效果;进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改进教学。

(3)完善听课制度，加强教师间的学习交流。行政每人每个学期随堂听课不得少于20节，其他教师不得少于15节。

(4)加强教研组建设。落实教研教改课题，把备课组建设放在重要的位置上，确立备课组教学质量责任制，提倡备课组集体备课制度，增强团体精神和协作意识。

(5)按照课程计划开齐、开足、开好课程，同时认真落实减负规定，进一步减轻学生过重课业负担。

(6)继续做好培优、补差工作。教务处要统筹安排，责任到人，确保效果。并有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。

2、立足课堂教学，进一步推进新课程改革。

(1)组建以校长为组长，以教导主任，的课改领导小组。

(2)加强学习和宣传，完善校本培训，进一步提升课改理念。

(3)重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。组织课堂观摩、专题研讨、讲座等活动。要求教师结合教学实际写教学案例。

3、加强教育教学科研，走科研兴校之路。

教育教学科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。我们将紧紧围绕课程教学改革开展教科研活动，并力争学校综合排名进入全镇前8名。

(四)师资队伍建设

1、加强师德师风建设。以师德教育为重点，进一步学习《教师职业道德规范》;加大师德考核力度，组织开展师德标兵评比工作。

2、加强对教师的各类考核，建立、健全教师业务成长档案。档案要求完整、准确一致，有关材料存入业务档案。

3、加强对新教师的培训力度。通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，掌握一些课堂管理的基本办法;能有效控制自己，提高应变能力和应对各项压力的能力;能正确处理好特殊学生的问题，与学生家长建立良好的合作关系;在评价学生方面能初步形成自己的特点;树立正确的教育观念及理解新课程理念，以尽快适应岗位需要，胜任教育教学工作。

**精选新学校开学典礼主持词简短二**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好 祖国明天会更好 读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。20xx最新学校德育工作总结工作总结。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法(顶岗实习生个人工作总结20xx)犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展 文明班级百分赛 活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱 留守孩 教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立 大德育观 ，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

**精选新学校开学典礼主持词简短三**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

金色九月，丹桂飘香，在这个收获的季节，在这美丽祥和的日子里，我校全体师生欢聚在这里，举行本学期第一次盛大聚会：开学仪式。现在，我宣布开学典礼现在开始！

第一项：升国旗，奏国歌，敬礼。礼毕。

第二项：请王校长致辞。

让我们以热烈的掌声欢迎校长。

校长热情洋溢的讲话，回顾了上一学年我校教育教学工作的喜人成果，科学地规划了新学年发展的美好蓝图，为学校跨越式发展指明了方向，对全体师生提出了明确的要求。希望大家认真领会校长讲话精神，努力工作，勤奋学习，严于律己，再创佳绩。

第三项：学生代表发言 。

请大家以热烈的掌声欢迎我们的学生代表九（2）班的同学上台……

同学作为毕业班的一名代表，诚恳的发言表明了她们刻苦学习的决心，我们相信，明年六月份，九年级同学会给自己、给家人、给学校、给社会一个满意的答卷的！同学们，让我们用热烈的掌声为九年级的同学加油！

第四项：教师代表发言。

我们的老师热爱教育、乐于奉献，他们默默耕耘，不求回报，她们是老师更是妈妈，在孩子成长的路途上无私地播撒着阳光雨露。下面让我们以热烈的掌声请教师代表梁老师讲话。

同学们，让我们再次以热烈的掌声表达对全体教师的敬意和谢意吧！

同学们，良好的开端是成功的一半。如今，你们稳健的踏上了又一个新的起点，成功的机会在召唤，无限的惊喜在等待，你们要珍惜新学期的每一天。让我们全体师生抓住机遇，迎接挑战，以只争朝夕的精神、宵衣旰食的劲头，努力工作，刻苦学习，共同携起手来，为草坪九年制学校的灿烂明天而奋斗！

开学典礼到此结束，请各班按顺序回教室。

**精选新学校开学典礼主持词简短四**

一、进一步明确开办家长学校的宗旨。

1、传达市教育局会议精神强化教职工对家长学校思想的认识，保证家长学校工作的全面展开。

2、举办一次家长学校教师座谈会营造“人人争做家教教师，个个争写家教论文”的良好气氛围，通过家教课来拓宽教育空间推进素质教育。

二、落实目标化管理体制。

1、发挥“校务委员会”的领导作用，领导成员各负其责。

2、发挥专、兼教师的主导作用，按期、按量、按质开班授课。

3、调整、充实家长学校教师队伍。设兼职教师2名，要求专兼职教师热爱家教工作，有丰富的家教理论知识和实践经验，做到认真备课，讲课，认真解答家长提出的疑难问题。

三、加强家长学校管理。

1、教师要把家长学校工作纳入日常工作管理，必须有计划地开展教学工作，做好常规要求，教导处实行周检月查制，对家教教师的教案，活动记录等进行盖章交验，并纳入教师考核项目之中。

2、各班都要按照课程计划教学，保证每学期两节家教课正常开课。

3、实行考勤考核制度管理：家长报到、点到制，考试考查制，优秀家长评选制。

4、积极响应上级号召，在广大教师中开展“家教优质课评选活动”、“先进家教工作者评选活动”争创本年度“先进家长学校”。

5、完善家庭教育研讨活动，各年级教研组要发挥作用，不断探索家庭教育的路子，针对新形势下青少年存在的某个弱点问题进行研究，和家长携手来共同教育孩子。

四、不断改善办学条件。

1、我们要充分发挥现有的教育资源，扎实开展家长学校各项工作。

2、加大对家长学校的投入，保证家长学校的办公费用，以及购置家长学校必需的资料和参考用书等。

3、举办一次家长学校教师培训活动。树立典型，推进家教工作向高层次发展。

最新学校活动方案2

为促进学生全面、健康地成长，进一步加强家校联系，充分发挥家校教育合力，提高教育的针对性、实效性，切实落实我校“三位一体”的教育思想，按照上级部署，经研究决定我校将于20--年11月23日下午召开家长会。现特制订活动方案如下：

一、活动主题：开门纳谏为教育，家校合作促发展。

二、活动时间：20--年11月23日下午两节课后。

三、活动地点：一楼礼堂、各班教室。

四、活动形式：集体汇报(校长)、分班交流(班主任主持)。

五、活动安排：

(一)准备工作：

1.发邀请函，通知家长;

2.各班布置教室、打扫卫生;

3.各班语、数、英教师准备发言稿;

4.打扫一楼礼堂卫生，准备话筒、电脑等器材;

5.做电子屏宣传语;

6.统计留校学生数，安排教室和看护教师;

7.印发签到表;

8.调整投影、音响、视频转播等。

(二)人员分工：

1.组织安排：齐营;

2.车辆停放：保安3人;

3.摄影：杨--;

4.家长进校学校路口值勤：王--;

5.家长进校学校门口值勤：李--;

5.学生管理(放学后不能回家的学生由班主任送到指定教室等着家长)：

实验室：朱--、关--;

美术教室：类--、任--;

阅览室：孟-、张-;

6.领导巡视：李--(一、二楼);陈--(三、四楼);齐-(礼堂)。

7.礼堂卫生：卢--;

8.各班卫生、布置(包括室内外墙上脱落的作品粘贴好)：各班正副班主任;

9.礼堂话筒、灯光、音响、录像、座次安排等：曹--;

10.礼堂投影、视频转播、学校门口电子屏内容：闫--;

11.礼堂座次引导：任玉-、张-。

(三)时间安排：

1.学生进校：1：30;

2.第一节：1：40——2：15;

3.准备时间：2：15——2：40(布置作业、安排学生、布置教室);

4.放学：2：40;

5.家长进校：2：50;

6.集体讲座：3：00——4：00(五六年级礼堂，其他年级各班教室);

7.各班交流：4：10——5：00。

(四)活动过程：

1.集体讲座(3：00——4：00)：学校聘请殷永盛教授为家长进行有关家庭教育的讲座。在一楼礼堂设立主会场，由五六年级家长参加，其他各班为分会场，各班家长参加。

2.校长专题交流(4：10——4：15)：讲座结束后，五年级家长回各班教室，六年级家长留在礼堂，由校长就毕业班问题进行专题交流，结束后家长再回各班教室与老师交流。

3.各班交流(4：10——5：00)：各班语、数、英老师在教室内与家长分别交流。先进行集体交流，再留下个别家长进行单独交流。

六、活动要求

1.各班语数英老师，特别是班主任要精心准备发言内容，充分利用多媒体展示欢迎标语、班级特色活动、学校活动或优秀作业等内容。发言稿必须包括以下内容：

(1)总结学生学习和检测情况(严禁出现分数和排名)，以表扬为主，好的做法可举例，以点带面;

(2)特色班级建设情况;

(3)以学校规范化管理要求为依托，给家长提出本班的管理建议或要求;

(4)有关学校配餐、延时服务的情况。

2.各班可留两名学生在校协助老师相关工作，不得在走廊内大声喧哗，其他学生放学后尽量回家，如果家中无人，要等家长开完会一起离校的，由副班主任送到指定教室，由负责教师照看。(周二各班报留校人数，学校安排教室)

3.引导学生回家转告家长参加会议时不得将车辆开进校园，尽量绿色出行，电瓶车、自行车一律放在学校外南侧家长等候区，按顺序摆放好;家长不得吸烟、迟到、早退或大声接打手机，必须由父、母中的一人参会，不要让老人来开会，也不要带小孩参会，如果因各种情况无法参加，可单独再约时间与老师交流。

4.家长会结束后，班主任老师须关闭电灯、关好门窗方可离校。

5.周三下午两节课后检查各班和礼堂卫生。

6.认真做好家长会签到工作，并于次日上交政教处。

最新学校活动方案3

一、活动时间、地点：

1.比赛时间：暂定为4月\_\_日——\_\_日下午5：30

4月\_\_日为：接力比赛

4月\_\_日为：拔河比赛

4月\_\_日为：趣味游戏

2.比赛地点：学校西大院

二、活动项目：

接力跑、拔河比赛、趣味游戏。

三、参赛对象及办法：

1.参赛对象：所有在校教职工，集体项目以组为单位组队参加。共八个组，分别是一年级组、二年级组、三年级组、四年级组、五年级组、六年级组、综合组、后勤组。(全体男教师由各组代表抽签决定组别，每组两名男教师。)

2.参赛办法：比赛顺序按活动编排为准，各项比赛成绩为各参赛队的得分。抽签时间与地点另行通知。

四、竞赛方法：

计分方法：本次活动每个项目采用的比赛积分方法为：第一名得6分，第二名得5分，此后每递减一个名次，分数则递减1分计算。

五、各项比赛方法和规则：

1.接力比赛：以组为单位组队，实行现场计时的方法进行比赛。

2.拔河比赛：以组为单位组队，实行抽签决定对手的方法，三局二胜单淘汰制。

3.趣味游戏：

六、奖项设置：

(另行通知)

七、比赛说明及要求：

1.大会将选调部分人员参加大会裁判工作，请各位老师予以支持。

2.听从大会指挥，服从竞赛裁判。

3.各组积极组织，多加练习，发扬团队精神。

4.各组运动员要按时到场参加比赛，不得无故拖延时间，不得中途退场。

最新学校活动方案4

一、活动目的：

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活

2、使幼儿了解清明节的来历;感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。

3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。

4、让幼儿理解扫墓的意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

二、活动准备：

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

三、活动过程：

1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的?家中是否长辈(如姑姑等)来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。

2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢?

原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理;之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游;之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

4、请革命军人讲革命战斗故事。

5、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖。

6、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

**精选新学校开学典礼主持词简短五**

尊敬的领导、亲爱的同学们：

大家好！今天在这里进行述职，首先我真诚地感谢上级领导对我的信任及各位老师对我工作的\'理解与支持，让我有机会在这个平台上开展工作。

暑假期间，看了几个关于佛理的小故事，为自己的心灵冲洗了一下。其中，给我印象最深刻的是关于佛祖的一个思考：佛祖一生都在思考着一个问题：我是谁？我为何而来？我将要到哪里去？佛祖的这个问题，我也在想，但是，想不通。不然我也成佛了。不过，在担任教导主任的这一年里，我确实在不停地问自己，我该做什么？我该怎么做？我还要做什么？我想，这几个问题不但在过去的一年里会让我进行思考，相信在未来的日子里，我也将会不断地对这个问题进行不断的思考，并从工作中验证自己的思考，从而加深对问题的认识。今天，我就自己不太成熟的反思，再结合一年以来的工作，以这几个问题为提纲，向校长和各位老师进行述职。

这个问题，好像不成问题，在去年的这个时候，我在一楼的多媒体功能室里，就竞选教导主任这个位置进行演讲和答辩，在竞岗稿里面自己清楚地说出了教导主任的岗位职责。如做好校长的助手、进行教学常规的管理，进行相关的教育教研活动，教师的考勤和学生质量管理等等。原本以为，这些事情都会水到渠成地完成，但是，在实行的过程中终于明白到什么叫做知易行难，很多时候，话说出来可以轻轻松松，但事做起来就不是那么简单的事情了。

回顾一年来，自己在教导主任的岗位上做的实在不多：加强了对早读午读的组织和管理，让学生能够在一个安静的环境中进行读书；结合上级部门要求开展读书活动，组织了老师们在镇教育指导中心视导之前的公开课准备；组织了老师们开展恒常的科组学习；在复习期间让科组长对各自科组进行复习课的研讨，再加上日常完成教育指导中心的常规任务。这里的每一件事，都让我竭尽全力，筋疲力尽，这是因为自己的经验不足，也是因为自己的能力水平没有达到相关的要求。但是所做的这一切，对于自己在竞岗演讲里面说的，还远远不够。对于在这个岗位上，到底该做什么，我还是需要一个不短的时间去进行不断的思考，如：如何能够做到既能提高课堂教学效率，又能减轻教师们的负担，如何能够做到既学得开心，有学得有效？既顾及到现代化的课程改革，又可以发扬传统文化。这些问题，实实在在地放在我的面前，在这些问题面前，我该做什么呢？

为了解决“我该怎么做？”这个问题，我尝试从书本上找出答案，所以我逼自己看相关的书籍，沉闷的理论让我看得枯燥无味，但又不能不看，逼自己去思考有关的问题，逼自己去从书本上吸收精华进而运用到实际上面。但是，在过去的一年的时间里面，我发现古人说的一句话十分精辟和合理：读万卷书不如行万里路。为什么这样说呢？因为在我工作的过程中，发觉枯燥无味的书本只能是把道理写在上面，没有实践的联系和运用，再精辟的理论都沦为空谈，变成尽信书不如无书的圈子了。所以，我把上面的这句话改为：读万卷书不如有好同事。因为在这里，有一个关心我的校长，有经验丰富有热心帮助我的朱主任，有教学教研能力强的科组长，更有各有所长的老师们。有了这一批的好同事，在过去的一年里，很多问题都能够迎刃而解。在我苦恼如何开展工作的时候，校长给予了我一个明晰的指引；在我不清楚日常教学常规的运作时，朱主任做了我坚实的后盾；在苦苦思考如何开展教学教研工作的时候，科组长为我打开了局面；但我无从下手的时候，总有各有特长的老师给予我热情的帮助。是因为在座的各位，为我填补了因为经验不足而导致的疏忽；是因为在座的各位，为我粗枝大叶的做法提供了精细的解决方案。通过在学校的实践，我相信，在更加深入的思考和各位同事的帮助下我会慢慢明白我该怎么做。

对于这个问题，真的很难回答，作为一篇述职报告，应该不需要谈还没有发生的事，但是，今天的设想可能在以后的日子里对自己有一个提醒和督促的作用，所以我还是在这里谈一下我还要做什么的问题。

1、关注学生的发展，对学生负责。

无论在学校里的工作岗位如何，我们首先是一位教师，教书育人是我们的首要工作任务。所以，学生的成长无时无刻牵动我们的心。对于任教班级的学生，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为，学生的向师性很强，教师的一言一行都影响着一批人。在新课程背景下还要转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就 能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生。在实践中我们可以知道：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。要想尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。不管工作有多忙，坚持钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，这除了对学生负责，更是对自己负责。

2、为教师的发展作想，对教师负责

如果我们不改行，一辈子就离不开学生，了解学生，教好学生是我们义不容辞的责任。在教学中，如果方法得当，会让学生体验到学习的乐趣，老师也会收获成功的喜悦；反之，学生懊恼，老师苦不堪言。所以进行教学研究，就是为了我们和孩子共同度过的生活，都更充实、更高效、更快乐一些。这点，需要做以下的工作：

（1）在集体备课中为教师营造学习和研究的氛围

（2）在常态课上落实新理念，帮助教师提高教学效率

（3）指导、督促教师在教学反思的书写中提炼

（4）为青年教师的成长搭建平台

3、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

如深入课堂的次数不多，没有和教师们进行充分地交流，在档案管理工作中没有达到相应的要求，在处理事务的过程中注意到工作过程的技巧等等，这些都是需要在不断的反思中去改正、改进的。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在和在座的每一位同事合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着新学期，我们合作得更愉快，同时也希望新学年的更上一层楼！

**精选新学校开学典礼主持词简短六**

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1.认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2.根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3.认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育形势。

4.继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

5.利用各种机会对学生实施德育教育，使所代班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

6.我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，使他们身心得到愉快的发展。

7.在家校联系方面，通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把学校的德育工作做得更好。

20\_最新学校德育工作总结篇2

我校在以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校”办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期我校在期中考试后召开一次家长会议；利用教学开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每月一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并评出文明班集体。每周（月）检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班、队干部，定期召开会议（队干部工作会议各两次），提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。

（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

（2）教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、创建和谐优美的校园环境

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，加大门卫管理制度，增加保安人员，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、学生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组组开展了各类体育比赛，比赛中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

四、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、每年进行一次班主任培训，使班主任对自己的职责更明确，同时也在方法上对本主任进行了指导。

2、每年进行一次班干部培训，给班干部提供了一些管理方法，让他们能够更好的为班集体服务。

3、每年进行一次师德师风培训，从理论上提高教师的职业道德。

4、每月召开一次班主任会议，及时发现和处理一些不良行为和现象，把不好的行为消灭在萌芽状态。

5、本学期我们进行了两次法制讲座，结合学生的实际情况，给学生介绍了一些法律常识。

6、每学期进行一次安全教育，安全教育时刻放在学校工作的首位，学生对一些自救常识掌握比较好。

7、每学期进行一次演练，学校在开学初就有计划的安排了演练活动，从应急疏散演练到防震疏散演练、防火疏散演练以及交通安全演练等，提高了全校师生的应急能力。

五、主要经验

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

3、强化措施、确保活动顺利进行制定切施可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目地和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来。

20\_最新学校德育工作总结篇3

德育是素质教育的灵魂，德育教育是学校的永恒主题。我校始终把德育工作放在学校工作的首位，始终把德育工作当成了事关学生的健康成长。学校持续发展的工作系统来抓，历年来，学校的德育工作坚持从学校的实际出发。以学生活动为起点，将德育贯穿了教育教学的各个环节。倡导宏观控制，微观落实，强化规范，讲究实效，与时俱进。开拓出新的德育管理。确保了学校德育工作的特色化、实效化取得了优异成绩，现总结如下：

一、确立先进教育理念与制定教育规划

我校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学教育大纲》要求。确立了“一切为了学生的全面发展”深化“走动式精华管理”，深入服务树人的理念，坚持以育人为根本，以教学为中心，全面推进学校德育工作，以“实现快乐学习，打造音乐校园、书香校园”为切入点，注重学生的多元化发展目标。并且制定了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社会的认同，并成为师生的自觉行动。

二、健全组织机构与落实管理措施

1、领导机构健全，具有先进的工作理念和德育工作的领导力。

学校成立以校长为组长，分管德育工作副校长为副组长的德育工作领导小组。把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的内容，学校设学生处、校团委人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。

2、管理网络合理，形成德育合力

家里学校、家庭各方沟通的德育网络，形成德育合力，发挥德育整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。

3、制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化

有结合学校实际落实德育工作法规细则和落实上级有关部门布置的德育工作措施。各项德育工作制度化，规范化、合理化运行正常，建立了良好的激励机制。

三、加强培训，提高意识和素质

1、学校十分重视德育队伍建设，以“团结、勤奋、求实、创新”为校训，建立了以校长负责制的德育工作体制，副校长分管德育并全面主持德育工作，强化德育指挥职能，加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。每月举行了一次班主任例会。加强教师职业道德建设，能根据形式发展有计划地对教职工德育工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考察和奖励的内容，有关德育工作工作者表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的责任，强化全员德育意识。

2、重视班主任队伍建设，培养激励和机制健全，措施落实到位。德育工作的落实，关键要有一支政治素质高，具有奉献、敬业、开拓精神的德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是非常深远的，为我们逐步探索、不断完善管理，注重德育工作建设，尤其是班主任队伍建设，我们通过专题知识讲座如《心理生理健康》、《班主任基本素质》等进行培训。免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送和推荐大量书籍。使班主任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们通过每月的班主任研讨会，针对新时期的学生新特点，学生生理心理的发展新变化，摸索工作的新思路、新方法、新政策我们进行班主任交流学习，组织阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流、接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效，现在我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，踊跃出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作德育工作和学校各项工作的顺利开展，做出了突出的贡献。

四、德育工作与课堂教学落实到位

1、充分发挥课堂教学的主渠道作用，引到学科教师蒋各学科的知识技能、过程与方法、感情态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的提高。

2、加强德育课程建设，积极改进教学方式，课程内容和教学方式符合学生的实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课程，积极推进德育课程教学改革，注重“三贴近”的教学原则，课程实施成效明显。做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。

3、学校积极采取措施，各类课程，切实加强青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康等专题教育，注重教育实效。把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，注意在教育教学过程有机渗透心理健康教育。重视配备、培训兼职心理健康教育教师。有独立的心理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育报告会。

3、学校积极开发各类德育课程资源，建立校外德育基地，活动开展正常，方式不断创新。与我市爱国主义教育基地联系，组织学生参观学习

五、德育实施丰富创新

1、创新德育工作方式，进行各类德育活动。

学校加强民族优良传统教育的革命传统教育、理想前途教育、人文精神和科学精神、环境教育等教育活动。结合重要纪念日、节假日或重大事件开展形式多样、富有实效的主题教育活动。升旗仪式庄重规范，国旗下讲话主题明确，贴近实际，团队活动正常开展，富有特色，有过程性资源共享料可查。积极组织学生参加社会实践，按要求定期安排学生到实践基地参加活动。开展成功教育、激励教育和自我教育活动。家长会上表彰优秀学生，学生国旗下讲话永自己的成长故事和经典的激励故事和全体同学共勉；校园宣传标语、大理石警告语，全部是师生自己去设计、创作的“书画作品、小制作”，颇具特色，许多话语是精炼省人的。

2、狠抓行为规范教育，实行严格科学的走动式精细化管理

结合学校实际，制定切实可行的校纪校规，并开展相应的教育、检查、考核，抓好学生《守则》、《规范》的贯彻落实。加强法制教育，定期组织法制、安全、纪律讲座等教育活动。重视对特殊生的绑带，对象明确，有具体的计划、措施，成效明显。实行严格的科学的走动式精细化管理，注重学生的养成教育，培养了学生良好的行为习惯和健康积极心态。如课间操操过关、大课间德育教育一刻钟、国旗下讲话的等。

3、注重“三结合“教育，发挥合力作用。有家长学校的组织机构，规章制度齐全，积极开展形式多样的家教培训活动。有家校联系制度，沟通方式多样有效，每学期召开了开学德育教育大会、国庆节德育教育活动等取得了很好的教育效果。

4、建设良好的校园环境，提高育人气氛。

校园净化、美化、绿化、育人气氛浓厚，常规教育阵地齐全，如图书阅览室、学校广播站、板报橱窗等，利用这些教育阵地看站教育活动，教室布置符合育人要求，食堂卫生整洁，学生宿舍管理规范有序，积极组织学生参与校园建设、管理，学生自我教育和自我管理能力较强。

5、实行发展性评价、多元化评价、过程性评价有机结合的学生评价机制。

我们始终坚持已发展的眼光对待学生，积极寻找和及时肯定学生的闪光点，并以此不断扩大，以求推动其不断进步。从不以成绩论高低。如我们的“三好学”评选，便是在自我评价、小组评价、老师评价的基础上推荐，以各方面进步程度为标准的评价方法确定的。

六、德育成效显著

1、提高了学生道德素养

学校坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”，德育实效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，载社会上赢的较好声誉。能够保持校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止文明，能正确理解“守则”、“规范”内容并落实在行动上。

学生能自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和文明的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发生一起学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。

2、德育效果富有特色

学校德育工作时代性，创新性明显，已被师生认同，在全市有一定示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。

总之，我校的德育工作始终贯穿于整个学校工作的方方面面。由于学校重视，措施得力，老师垂范，学校教学次序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极上进，学习风气较为浓厚。当然德育工作作为学校工作将竭尽全力，将此项工作做得更完美，以促进教育教学质量的更大提高

20\_最新学校德育工作总结篇4

转眼间一学期的德育工作已近尾声，回顾这一学期来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾，欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾只因管理制度还有待于进一步的完善。

我根据学校政教处的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

一、为人师表，率先垂范

班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。

我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结

我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养学堂村小学成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规教育。

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。

首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。

现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

建立学生一日常规。为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。

三、重视与家长的联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。如在每月家长来访或打电话的机会，我总是给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。

通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们孩子的教育。虽然只是一个短信，但是能得到家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代教育家叶圣陶曾说：\"教育就是习惯的培养。\"充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

**精选新学校开学典礼主持词简短七**

某某小学在财务方面做了不少工作，取得了一些成绩，同时也有不足之处，下面作以总结。

一、脚踏实地，做好财务经常性工作

健全民主理财小组，赋予相应的权利和义务，切实做好份内工作，不当摆设。开学前，提前准备好行政事业性收费收据，广泛宣传最新的收费标准，严格按教育局财政局物价局的要求规范收费。对贫困生减免课本款，向社会公示减免名单。

积极为学校服务，开学后尽快收齐各校发票，不影响学校的正常教育教学工作。每月将收入支出结存等情况公布。

二、摸清家底，加强固定资产的管理

本学期，我们依据财政局、教育局的要求，全面核查、清理，对固定资产做了全面的登记，摸清了家底，并在此基础上建立了固定资产明细分类帐，增强了保护国有资产的意识，使固定资产的管理进入了正常化管理的轨道。以后再增加的固定资产，随时登记，引起重视，增强责任心。

三、量入为出，增强收支按预算管理的意识

根据教育局财政局的要求，对未来一学期的收入，作详细的测算，对日常公务、教学业务、设备购置、校舍维修等几块支出根据学校规模作出最贴近实际的支出计划，上报批准，并按预算执行。这项工作在实际执行中，有些学校考虑不太周全，某些项目实际执行与预算相

差较大。以后我们预算时要做到更加周密。

四、财务公开，加大对财务的监督力度

学校“四上墙”，一是民主理财小组要上墙，二是收费标准要上墙，三是贫困生减免名单要上墙，四是每月收支情况要上墙。让财务工作公开、透明，接受教师、学生、家长和社会的监督，不流于形式。

五、自我充电，提高自身业务素质

关注最新的财经制度的变化，学习相关的规章制度，学习新的农村义务教育学校预算编制，进行自我充电，工作中才不至于出现偏差。 一年来，我们的财务工作成绩不少，但我们更看重的是不足之处。下一年，我们要在预算的编制、执行、财务公开等方面做好工作。

最新学校财务工作总结篇3

在学校经费管理小组的用心参与下，在区镇教育领导的正确指导下，较好的完成了本学期的收支计划，保证了学校的日常工作的顺利进行，现将本学期的财务工作总结如下：

一、努力学习，提高财会人员的政治素质。

财务人员能自觉的参加学校的一切政治学习，认真作好学习笔记，不断的提高财会知识和政策水平，能认真贯彻执行财务政策，方针、制度，使学校的财会工作能按照国家的政策、法令进行，从而保证财会工作顺利完成学校下达的各项工作。

二、用心工作，努力完成学校的后勤工作

后勤工作将影响到学校的一切工作，学校制定了财务制度和上报审批程序，财会人员要做到账目清楚，下账要字迹工整，对学校支出要做到细致明了，为学校要节俭每一分钱。本学期用心配合学校完成了年度收支计划，为学校做好强有力的保障。

三、查找差距，努力做好工作

本年度虽然完成学校的各项工作，但还存在必须差距，如：上缴财政各项款项后，申请周期较长，影响了学校的部分工作，使学校工作受到必须的影响，要想工作做得好，要手勤、眼勤、多动脑筋，领导分担一些困难，把工作做好。

**精选新学校开学典礼主持词简短八**

本学期是初中的开始，对于七年级的学生和我们老师来说，都是全新的一页。本学期的英语教学主要以围绕培养学生兴趣为出发点，以夯实基础知识和技能，进而提高学生的语言运用能力为目标，发展学习策略，培养学生中西方文化差异意识。为了更好地让学生适应新学期的英语教学，我做出以下教学工作安排。

一、学情分析

几乎大多数学生已经在小学学过英语，接触过英语，但由于兴趣点不同，英语学习上有一定的两极分化现象。有些学生对英语语言学习很感兴趣，小学英语基础较好，口语流畅，能进行简单的对话交流。而有些比较懒散，缺乏良好学习习惯的学生可能连英语字母都认不清，单词认识较少。总体来说，大部分学生有一定的英语学习意识，但是在读音，单词记忆尤其是音标上都有不足的地方。

二、教材分析

人教版英语七年级上册，采取任务型语言教学模式，涵盖生活话题、交际功能和语言结构，循序渐进，又贴近学生真实生活情境。全书一共12个单元，前3个单元为预备单元，主要是做好小学与初中的衔接，围绕字母及书写规范展开。后面9个正式单元，每个单元包括sectiona，sectionb和self—check组成，有具体明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，旨在培养学生在词汇、句型、功能语法掌握的基础上，活学活用语言知识。

三、教学措施

在本学期的英语教学中，一方面需要加强基础知识的讲解和基本技能的训练，尤其是音标的教学，让学生能够基本掌握简单的词汇、语法、句型等知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础;另一方面，需要注意培养学生对英语的兴趣，保护学生对于英语学习的好奇心，通过各种有趣的活动，教学设计让学生在玩中学，在学中玩，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究的能力。

将教学重点放在抓基础，抓单词上面，注重音标教学。

计划用两至三周时间进行48个音标的教学，从而让学生可以自己通过音标读记单词，走好英语学习基础的第一步。另外，注意单词，字母的标准书写，课堂上教给学生如何记笔记，记重点单词、划分句子结构等等，精讲多练。每天课前几分钟要给学生进行拼写单词检查、自我检测，周测、月测等方式，确保学生的单词过关。

四、优化课堂教学结构，提高教学效率。

认真备课，兢兢业业上好每一节课。这就要求身为教师的我在钻研教材，教法，课标，认真备课上苦下功夫。充分考虑学生特点，以学生为主体。在课程标准基础上把握教学重点，在教学活动设计方面，要有创新，符合学生能力水平，贴合学生真实生活情境。有层次，有梯度，扩大学生参与活动的层面，重点关注后进生与临界生，帮助他们进步，重建学习的信心。除了课堂教学抓好之外，早自习晨读也需要格外重视。早读需要让学生大声朗读，有声读以增加语感。注重学生在朗读时的语音、语调、语速的纠正，以小组为单位，定时检查朗读情况及背诵情况。

五、活用课后时间，做好课后反馈。

学生刚刚接触紧张的初中生活，可能还会有一些不良的学习习惯，譬如不能按时完成作业，抄袭作业，上课睡觉等等，针对这些常见的学生问题，学生的思想教育便是必抓方面。通过谈心，榜样示范，惩罚奖励等措施，让学生渐渐改变不良学习习惯，在思想上重视，行为上落实。对于他们作业中出现的问题，要有针对性地进行讲解与指导，课堂上多给予他们回答问题的机会，帮助他们树立学习的信心，课后及时反馈，培优补弱。

培养学生的阅读能力，拓展阅读量。

随着教学改革的发生，不论是哪个学习阶段，都对阅读能力的考察与要求日趋渐高，学生需要具备一定的文本解读的能力。所以在教学中，阅读能力的培养是英语教学的又一重点。教师在平时阅读教学中，需要让学生理解文本内涵，而不只是注重语言知识表面。另外，课外材料的拓充，可以尝试让小组合作的方式，分析语言材料，探索文字背后的深意。在阅读理解题讲解中，需要给学生讲解一些答题技巧与方法，让学生通过练习具有一定的阅读理解分析能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找