# 推荐幼儿园教师节活动策划方案通用(四篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-12

*推荐幼儿园教师节活动策划方案通用一于越是从别的幼儿园转到我班的新生，第一次与幼儿见面时，我记得她就躲在妈妈的背后用胆怯地眼光偷偷地看着我，当我看着她时，她又迅速转移了目光，她妈妈忙解释道：“这孩子就是这样，特别胆小。”我笑着对于越说：“没关...*

**推荐幼儿园教师节活动策划方案通用一**

于越是从别的幼儿园转到我班的新生，第一次与幼儿见面时，我记得她就躲在妈妈的背后用胆怯地眼光偷偷地看着我，当我看着她时，她又迅速转移了目光，她妈妈忙解释道：“这孩子就是这样，特别胆小。”我笑着对于越说：“没关系，过一阵子我们熟悉就好了，对吗?”于越依旧一声不响地躲在妈妈身后，可是一天、两天、一个月两个月过去了，情况还是没什么好转。

实录一：户外活动时，小朋友们都兴高采烈地玩着“贴人”地游戏，只有于越一个人站在一旁看，有几个小朋友都跑去邀请了，有的说：“于越。你也来 一起玩，很好玩地这个游戏。”有的说：“于越是不是你以前没玩过现在不会玩呀，没关系，我们和你一起玩好了。”小朋友你一句我一句的，课于越依旧时不理不睬的站在一边。

实录二：午餐时其他小朋友分到饭菜就开始吃了，可于越一定要老师连叫几次：“于越于越你在干什么，为什么不下去吃饭，快下去吃饭。”她这才勉强搬椅子下去吃饭，而且也很挑食，她喜欢吃豆制品和肉娄，其余蔬菜一律不吃，我们让她吃点她不爱吃的菜，她却索性不吃了。

实录三：一次离园时，她在画画，眼看快完成一副作品了，她却把它撕成了碎片，奶奶来接时，它就喊道：“你这么那么晚来接，你快把地上的东西盖我捡起来，不然我就不走了。”小朋友听了都围了上来指责她说：“你这么能这样，自己的事要自己做才对。”“不用你们来管我。”于越生气地嚷道。

措施、分析：

我们针对幼儿的状况选择了每次利用离园时间与家长沟通，通过交谈对从小的家庭环境有了些了解。于越从小一个人玩，缺少与同伴交往的环境，使得幼儿入园不知如何跟其他小朋友交流、玩耍。以前的老师、同伴也缺少对她的关心。而且从小又奶奶带大，父母都在外地工作，长辈过渡溺爱，处处包办代替，使她的自我服务、动手能力方面不如同年龄幼儿，幼儿个性好强，在于越成长过程中，父母由于工作忙，基本没参与孩子的教育，孩子成长缺乏父母的参与，使得孩子变得幼稚和依赖，不利于孩子独立性格和平衡的家庭情感形成。建立良好师生关系要每天入园、离园，总要微笑地和她打招呼，鼓励她与老师问好，善于发现

她地点滴进步，及时表扬，每天尽量与她交谈，使她有一种被接纳的心理感受，缩短与老师。同伴间的距离。在活动中，为了让她多说话，我经常让她回答问题，鼓励她教育其他幼儿耐心等待，并用鼓励的方式表扬她的进步，经常让她为小朋友做些力所能及的事，尽量创造机会让她与同伴交流。针对幼儿的进步，及时反馈与家长，并要求家长多放手让于越做些力所能及的事，多与幼儿交流，请一些小伙伴双休日去于越家玩，平时，让家长把孩子在家中表现与老师交流，使家园共育达到一致。到现在为止，在大家齐心协力之下，于越变开朗，话开始多了，也不会排斥同伴与身边人了。

**推荐幼儿园教师节活动策划方案通用二**

带教者：被带教者：

教龄：20xx年教龄：7年

职称：幼高级职称：小一级

基本情况：

\*老师是今年刚从\*幼儿园调入我园的年轻教师，对她而言，不论是教育教学工作还是家长工作，都将面临自己从教生涯的新起点。现在二期课改在我园蓬勃开展，因此，如何帮助家长认识、了解二期课改以及“减负”对孩子成长的意义，更加积极有效地利用家长资源，需要我们师徒双方协同研讨。故此，本带教将通过共同探讨研究等形式，使我们双方都能尽快领悟新的家庭教育理念、教育模式和方法，顺利完成学前教育任务。愿我们教学相长，彼学共进，一起成长。

目标：

1、领悟二期课改家庭教育的新理念、新方法。

2、学习设计《家园小报》，要求：观念正确、条理清晰，把握热点、注重家教工作的艺术性。

3、积极配合园长室策划各类宣传活动，为提升园的社会形象努力。

4、尝试以网络的形式构建新型家园交互平台。

具体安排和措施：

十月份：

1、制定带教计划，明确带教目标。

2、设计第一期《家园小报》。

十一月份：

1、理论学习、案例讨论：合作来自于理解。

2、共同设计园第一个班级网站——桃花盛开内容、形式。

十二月份：

1、互相观摩班级家园联系栏，就内容、形式、布局等方面进行交流，研讨。

2、就《桃花盛开》班级网站的内容、形式以及运做情况进行交流。

3、设计、出版第二期《家园小报》。

一月份：

1、结合日常家长工作研讨：如何针对不同的家长，开展“个性化”的家长工作。

2、设计出版第三期《家园小报》。

3、带教阶段小结。

带教者：

被带教者：

**推荐幼儿园教师节活动策划方案通用三**

情景表演在活动前排练好。

1、了解生病的`痛苦，明白健康的重要性。

2、学习一些保健常识。

一、丁丁生病

1、小朋友你喜欢生病吗？有个孩子叫丁丁，他很想生病，你明白是为什么吗？

2、观看事先排演好的情景表演。

二、丁丁为什么想生病？

1、丁丁为什么想生病？

2、引导幼儿经过讨论明白：看望病人、送礼给病人、帮忙病人，都是为了让病人恢复健康。

3、真的生病了，丁丁高兴吗？为什么？

4、引导幼儿讨论生病有多么难受――不能上幼儿园，不能和小朋友一齐玩，身体很不舒服。

三、怎样才能不生病？

1、丁丁最终明白生病一点都不好玩，可是，怎样才能使自我不生病呢？

2、引导幼儿讨论应当如何注意保健，防止生病。

**推荐幼儿园教师节活动策划方案通用四**

优点：

1、选材的创编比较合理，众观幼儿听课的注意力、参与性来看，幼儿十分感兴趣，在故事中体验到多种情感及良好倾听习惯的培养。

2、环节设计比较合理，层层递进，特别是教师运用“悬念的方法”巧妙地设计提问，使幼儿充分展开想象，获得多方面能力的提高。而延伸活动与课的内容紧扣，使幼儿的趣味性和探究性得到了延伸。

不足之处：

1、幻灯片播放过快，部分悬念的设计没有突破，幼儿对于猜想的部分不够充分，幼儿表达的时间不够充分。

2、教材虽然幼儿感兴趣，但是小班幼儿的想象与认知有关，因此如果教材在小班第二学期或中班第一学期上，效果会更加好。

3、教师在教学中能及时肯定幼儿的回答较好，如果教师给予幼儿一定的时间讨论，让幼儿多些思考的时间，并且教师也能多参与情节创编，融合到幼儿的发言中，不仅能调动幼儿的积极性，而且能打开幼儿的思维。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找