# 2024年小学意识形态领域风险点排查情况报告集合汇总

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-12

*20\_年小学意识形态领域风险点排查情况报告集合汇总一甲方：乙方：为进一步落实学校安全责任，加强安全防范意识，关爱特异体质学生，保证特异体质学生及学校的合法权益得到保障，双方愿达成如下协议：一、甲方责任1、主动向学生或者学生的父母及其他监护人...*

**20\_年小学意识形态领域风险点排查情况报告集合汇总一**

甲方：

乙方：

为进一步落实学校安全责任，加强安全防范意识，关爱特异体质学生，保证特异体质学生及学校的合法权益得到保障，双方愿达成如下协议：

一、甲方责任

1、主动向学生或者学生的父母及其他监护人了解其身体健康情况。涉及学生隐私的，甲方应当保密。

2、教学期间，必要时，对不适宜在校学习的特殊体质学生，建议其请假或者休学。

3、特异体质学生在校期间有异常反应，甲方应及时与家长联系，并告知家长在校时的异常情况。

二、乙方责任

1、特异体质学生或其监护人在入校前必须告知学校学生身体情况和病情，并详细向班主任说清应注意事项。

2、乙方应尽量做好对子女的监护工作，以免发生意外。

3、乙方应按医院相关要求做好对子女的身体治疗、复查工作，避免发生意外。

4、特异体质学生在上学、放学途中或请假、休学期间，乙方要特别关照，专人接送，在此期间出现的任何意外与学校无关。

三、其他事项

1、如特殊体质学生因不听从学校的要求违反规定、自身或其监护人有其他过错的情况下发生意外事故，甲方不承担责任。

2、特异体质学生因自身特异体质原因造成事故的甲方不承担任何责任。

3、甲方对特殊体质学生一视同仁，不得侵犯学生的隐私。此协议一式两份，甲、乙双方各存一份，签字后生效。

甲方(签字)：乙方(签字)：

(签章)(签章)

年月日年月日

学生安全协议书范本2

为了使您的孩子\_\_\_\_\_\_\_\_\_在学校健康快乐的学习,学校坚持安全第一，预防为主的方针，切实做好学生的安全思想工作。为杜绝不安全隐患的存在，保证学生的安全，要生家长配合学校做好学生的安全工作，为此，学校与家长签订学生安全协议书，具体协议如下：

1、通校学生上学、住宿学生回校，必须有家长送到学校，把学生交给教师;如学生没有家长护送到校，途中遇有不安全因素，学校不承担责任。

2、学生在校期间,必须遵守学校安全规章制度,按教师的指导开展活动;如不听从教师的安排，造成不安全后果，责任自负。

3、学生在校期间，不允许擅自外出购买各种用品，如需要，必须由教师统一采购;如学生擅自外出，没经老师允许造成不安全因素，学校不承担责任。

4、学生在校期间，学校公共设施达到安全标准;如有学生主观故意破坏，造成不安全因素，学校不承担责任。

5、学生在校期间(24小时)，不向教师请假，擅自走出学校走失，造成不安全因素，学校不承担责任。

6、通校生放学、住宿生回家，必须有家长来接，经教师同意方可接走，回家途中遇有不安全因素，学校不承担责任。

7、节假日、双休日，家长要看护好学生，不让自己孩子和社会上不良青年接触，以防学坏。如有不安全因素，与学校无关。学生出现事故，如有保险，请家长及时通知学校给予办理。

8、以上协议，望学生家长认真阅读，配合学校做好学生的安全思想工作工作，确保学生的安全。

协议人：

日期：xx年xx月xx日

学生安全协议书范本篇3

教育好孩子是学校老师和家长共同的责任，为了把孩子培养成为建设祖国的合格人才，创建和谐的家校关系，我们学校和学生家长需签订如下协议：

1、小学生年龄比较小，因此家长需要每天接送您的孩子上下学，以保证您孩子的安全。上下学期间路途上的安全问题由家长负责。

2、学校负责收集学生家庭的通讯资料，以便保证家校联系沟通。您的通讯资料若有更改，请及时告知孩子所在班的班主任老师，以备随时联系。

3、学校每天早晨、中午、下午三次点名。上课教师若发现有未到校学生要直接联系家长或告知班主任老师，立刻联系家长，问明情况。若是学生不知去向，家长需要如实向学校说明情况，并马上寻找学生，学校教师予以协助。

4、教师在上课中间，若发现学生没在班学习，应立刻把情况调查清楚，如不知去向，应立即与家长联系，如不在家中，教师应立刻寻找，家长予以协助。

5、此协议自签订之日起生效。

协议人：

日期：xx年xx月xx日

**20\_年小学意识形态领域风险点排查情况报告集合汇总二**

消防意识社会实践调查报告

高密市朝阳第二小学 5.4 李雯慧 高子涵 王梓涵

指导教师：曹锋霞

现在人们生活水平普遍提高，火现在成为了人们必不可少的东西，但是消防意识在一些人的心里的地位非常低，所以导致了失火，造成了火灾，那么是如何形成的火灾？

引起火灾的火源有哪些？

火源一般分为直接火源和间接火源两大类。直接火源有：(1)明火、灯火，如火柴、打火机火焰，香烟点火，烧红的电热丝等;(2)电火花;(3)雷电火等。间接火源有：(1)加热起火;(2)本身自燃起火等。这些火源，同学们在学习生活、试验中都可能接触到，只有认识和掌握它的存在和发生发展的规律，认真对待，一般能有效地预防火灾的发生。

那么应该如何预防火灾呢？

(1)注意用电安全，不违章用电，不乱拉电线、使用禁用电器。若发现火灾隐患，每个同学都有责任向学校报告。

(2)不使用蜡烛等明火照明用具。

(3)不在教室、宿舍以及公共场所吸烟，不乱丢烟头、火种。

(4)不在宿舍存放易燃易爆物品。

(5)不在宿舍擅自使用煤炉、液化炉、酒精炉等灶具。

(6)不使用电炉、“热得快”等大功率电器。

(7)不在楼道堆放杂物，不焚烧垃圾。

(8)遇火灾险情，先关闭房内电源，并拨打校内报警电话可视火情拨“119”报警。

3.怎样打火警电话

全国统一规范使用的火警电话号码是“119”，拨打火警电话要注意以下事项：

(1)要沉着镇定。在任何电话上都可直接拨打。

(2)在听到对方报“消防队”时，要讲清火灾发生的地点和单位，并尽可能讲清着火的对象、类型和范围。

(3)要注意对方的提问，并把自己的电话号码告诉对方，以便联系。

(4)打完电话后，可立即派人在门口和消防车必经之处等候，引导消防车迅速到达火场。

如何灭火，我可能曾未接触到火灾，我问了我一个哥哥，他是这么说的：

（1）隔离法：将着火的地方或物体与其周围的可燃物隔离或移开，燃烧就会因为缺少可燃物而停止。如：关闭电源，可燃气、液体管道阀门;拆除与燃烧物毗邻的易燃建筑物等。

（2）窒息法：阻止空气流入燃烧区或用不燃烧的物质冲淡空气，使燃烧物得不到足够的氧气而熄灭。

（3）冷却法：将灭火剂直接喷射到燃烧物上，以降低燃烧物的温度。当燃烧物的温度降低到该物的燃点以下时，燃烧就停止了。主要用水和二氧化碳来冷却降温。此方法不宜用于电器失火。

（4）抑制法：这种方法是用含氟、溴的化学灭火剂(如1211)喷向火焰，让灭火剂参与到燃烧反应中去，使燃烧链反应中断，达到灭火的目的。

以上方法可根据实际情况，一种或多种方法并用，以达到迅速灭火的目的。

5.火灾逃生自救

(1)火灾袭来时要迅速逃生，不要贪恋财物。

(2)平时就要了解掌握火灾逃生的基本方法，熟悉几条逃生路线。

(3)受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。

(4)穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

(5)身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压灭火苗。

(6)遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(7)室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火窜入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗，并泼水降温。

(8)若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(9)千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧拴在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境。

火是人们必不可少，虽然必不可少，但是也是有危害，引起了很多起火灾，夺走了许多条鲜活的生命。珍爱生命，远离火灾。

环保意识调查报告

社会实践调查报告模板

最新社会实践调查报告范文

社会实践调查报告格式

消防社会实践报告

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找