# 精选小学五年级尊严的题目范本(六篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-12

*精选小学五年级尊严的题目范本一一、创设情境，寓教于乐。在三节精彩的课中，教师都非常注重情境的创设，将会话教学至于真实的情境中，让学生在真实的情境中进行语言的交流，体会到学习英语的乐趣，学生的语言交流能力得到了锻炼和提高。如：李阳老师的四年级...*

**精选小学五年级尊严的题目范本一**

一、创设情境，寓教于乐。在三节精彩的课中，教师都非常注重情境的创设，将会话教学至于真实的情境中，让学生在真实的情境中进行语言的交流，体会到学习英语的乐趣，学生的语言交流能力得到了锻炼和提高。如：李阳老师的四年级的一节课，让学生在真实的情境中学会单词。让学生体验吃西餐。真实的情境充分的激发了学生的学习兴趣，学生积极参与课堂，教学效果非常好。同时几个老师都非常的注重课堂气氛的营造。

二、备课充分，步骤紧凑。通过观摩，我深深地体会到每一位教师在备课上所花的工夫是我们无法想象的。他们从课堂开始与学生的打招呼，到导入到情境创设，一环扣一环，衔接自然，学生能够很好的跟进，没有断点。而且从一些教学细节上，更可见各位教师备课时的独具匠心。

三、教法多样，别出心裁。这几堂课中，每个老师的教学方法各不相同，设计别出心裁。如：李宽宽老师在学生读单词是反复使用高低声，加强学生的印象。这样的教学方法非常值得我们借鉴。

四、教态自然，口语流利。每位老师整节课都是用流利的英语组织各项课堂教学活动。他们口语流利，发音准确。可见各位参赛的教师英语水平之高，这也是进行英语教学的前提。而且各位教师还展示了自己规范的英文书写功夫，精湛的简笔画技艺，制作多媒体课件的高超水准，以及他们歌唱、表演的多方面才能也充分展现出来。

在这次活动中我们还聆听了教研员的讲座。老师建议我们要掌握学生的学习规律，合理安排课程和作业。

当然，一堂好课并没有绝对的标准，学无止境，教无定法，这些说起来好像很容易，但真正做起来却很难。我深深地感到自己的不足，在今后的教学中，我将加强学习，在实践中不断探索总结，来丰富自己的教学经验，提高自身的素质。

**精选小学五年级尊严的题目范本二**

全世界有很多节日，中国有很多传统节日，我的家乡韶关也以其独特的方式过着属于我们的传统节日。在众多的传统节日中，我最喜欢端午节。原因不是因为屈原，不是因为什么。就因为我是在端午节那天出生的。

端午节是个非常热闹的节日，家家包粽子、吃粽子，这是端午节必定的习俗，各式各样的粽子都有形状多多，在农村，我们还会包个书包形状的送给弟弟妹妹们挎在腰边带回学校边走边吃。味道多多，有甜的、咸的、香的、辣的，甚至连苦的都有。不过好像因为地方不一样，包出来的粽子各味不相同，每个地方的人基本上只习惯于自家包的，对于其他地方包出来的味道些许人都不太习惯的。比如说我就不习惯，因为馅料不一样，我还是喜欢吃自家包的粽子。

在端午节还有一个不可缺的活动——划龙舟。在宽广的江面上，放下三四条龙舟，十几个人奋力划动船桨，一人坐龙首敲锣，一人坐舟中打鼓，众人齐喊“一、二”“一、二”，其阵势可与惊涛骇浪相媲美。岸边围观的群众顶着热辣的阳光，还依然不忘为自己喜爱的龙舟呐喊助威。再观向江中，几条龙舟犹如猛斧破江早已赛得你死我活。外国来的友人纷纷拿起相机快速地拍下这一幅幅壮观的场面，生怕以后再也见不到如此的伟观。

每逢佳节倍思亲，就是连肚子也是想家的，心里装着亲戚们，肚子用来想家里的美食。这不，肚子又呱呱叫了。

小学五年级作文600字2

人总是在变的，不停的变。当我们不变时，会有人告诉我们：伱应该要改变一下。于是乎，我们在被动的改变。然后，某一天，那些要求伱变化的人又会突然质问伱：伱怎么变成这样了?以前的伱不是这样的啊!听到这，内向的人会转身躲进墙角流泪活着直接洒泪奔走。

不论我们是否愿意我们总是在改变，最多也就是改变速度快慢不同罢了。我们为了不同的人，不同的事而改变。我们为了爱我们的人和我们所爱的人而改变。然而不论怎么样，却也还是达不到他们内心所期盼的。到底是我们变化的不过多还是他们的要求太高。

每一种改变都是一种成长，在成长的路上我们会渐渐变的不像当初的自己。就像为了当初的梦想而努力，时间久了，或许伱就会忘记这是伱当初的梦想，而只是把它当成了一味追逐的目标。不论结果如何，至少每一个改变，都是为了更好。

有人在改变中逐渐的迷失了自己，选择一味追求别人眼中的自己;也有人在改变中不停的提高自己，想让自己有一个华丽的出场。但，至少，我们的出发点都是为了让自己更好不是吗?我们希望的也就是呈现出一个更好的自己给他们。

时光荏苒，我们都已渐渐长大，但不管我们改变了多少，都不要后悔自己当初的决定。因为，即使伱后悔，也回不去当初的时候，即使伱改变回来，也早已不是最初的模样。所以我们要做的就是走好接下来的路，努力让以后的自己不要对现在的自己后悔。

小学五年级作文600字3

十九元五角，是我现在自己用劳动换来的“结晶”，更是一次挑战自我的成功。

那次，音乐老师董老师要我们准备笛子，我不想总是依赖父母，决定靠自己能力挣钱买笛子。

周日，一向娇生惯养的我和菲菲两个人在十字路口上，菲菲给我做了榜样——她拿着报纸喊起了：“家事国事事事关心，让我们关注国家大事吧!”果然见效了，一位叔叔给了我们5角钱，菲菲给了他一份报纸，就这样ok了，她拿着战利品向我显摆。我很不服气地拿了一摞报纸，向前走去，用小声又结巴的的口气说了：“国……国家大事，人……人人关心!”菲菲告诉我应该把声音喊得洪亮一些，就这样我大声喊道：“卖报纸，卖报纸，让我们走近身边的新闻吧!”果然功夫不负有心人，一位姐姐买走了一份报纸，我开心地抱起菲菲，告诉她我的第一次成功了!她也为我高兴，就这样5角、1元累积了我这一天的汗水和勇敢。

我和菲菲将“战果”统计了一下，我们的收获还不小，我挣了十九元五角，足够我买一支笛子的，我真开心!

晚上，我把这件事告诉了我的妈妈，妈妈虽然很不舍得，但我知道，她一定会为我开心，为我骄傲。妈妈告诉我，我这次可以卖出这些报纸是因为我付出了汗水，可以敢于做这件事是我有勇气。这次叫卖让我知道了赚钱是多么的辛苦啊!

这是我第一次挑战自我，第一次享用自己的“战利品”，这是一件很令我骄傲的事。

小学五年级作文600字4

如果我们不能像花儿一样感受露珠的清凉与甜美，如果我们不能像鸟儿一样感受天空的宁静与广阔，那就代表着我们远离了大自然，这是可怕的。因为如果我们远离了大自然，就等同于远离了我们自己。

美在自然：芳草萋萋，落英缤纷，山高月小，飞岩横瀑，水落石出…大自然中充盈着美。

周末妈妈询问我想要到哪里去玩时，我没有像往常一样回答电影院超市什么的，而是忽然冒出了一个念头，海边。

好久没去看海了。

我以记不清上次看海是什么时候了，只是那洁白的浪花和汹涌的海涛一直铭记在我的心中，令我一想起来就心潮澎湃。

不到半个小时我们就驾车到了海边，我光着脚丫踩在柔软而又亲切的沙滩上，心里别有一番滋味。我提起裙边向着大海走去，清爽的海风呼呼的刮在我的脸上，海边到处都是捡贝壳的孩童。看着蔚蓝色的大海，我心中堆积了许久的压抑消失了。

突然，“噗er…”的一声，一个大浪打来，海水没过了我的脚丫，我愉快的在海边跑来跑去，似是找回了童年的感觉。

一片小小的海滩，竟带给我这么多的感悟。这或许，是大自然的力量吧。

是啊，大自然就像是魔法师，能将我们心中的抑郁一扫而光;大自然就像是妈妈，哺育着千千万万的生物!

亲近自然，爱护自然。

**精选小学五年级尊严的题目范本三**

1.老师知道，你是一个非常懂事，也非常想进步的同学。但是光想是没有用的，偷偷抹眼泪也是没有用的，胆小怕事，不敢表现自己更加没用。贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想成为老师心目中的小男子汉吗?你想为自己和家人争口气吗?你想让别人刮目相看吗?那么你愿意从现在开始有所改变吗?

2.每次班级去搬书都有你的身影，班上有什么需要帮忙的，你都积极参与，你热爱体育运动，尤其爱打篮球。要是能把球场上的那份劲挪一点到学习上，我想，你的成绩一定会突飞猛进。丢三落四的习惯给你的学习带来许多不便，分明会做的题目却在考试时丢了分，可惜!用心点吧!老师和同学们都期待着你的进步，我想，你不会让大家失望吧!

3.你一位很爱军事的同学，无论是你画的画、你的玩具、或是你看的书，大部分都与军事有关。爱一门就要专一门，这样才会有自己的特长哦!五年级，你长大了，懂得了怎样要求自己，人缘也好多了，这样让老师感到很欣慰。但在学习上，你要求自己还不够。希望你能合理安排好自己的时间，玩的时候痛痛快快的玩，学的时候认认真真的学，这样才会事半功倍哦!

4.常言道：“金无足赤，人无完人。”如果你能发挥班长的威信，敢管敢抓，我想成功一定属于你。

5.你是个机灵的孩子，随时都是笑眯眯的，自然地流露出心灵的善良。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。希望你能改掉拖拉的毛病，提高作业质量，在新的一年里，争取更大的进步。

6.学习“小标兵”、体育“小健将”、打字“小能手”、升旗“小主持”，你又是老师的“小助手”，你是老师教学生涯中遇到的最为出色的小女孩。一朵花开一点红，朵朵花开一片红，希望在你的感染下，让我们的班级之花朵朵盛开。

7.父母给了你一个聪明的脑袋，你本是一个好学自信成绩优秀的女孩，可是因缺乏自律，首先你成了同学中的掉队者。你缺乏超越自己的恒心，更缺乏学习的主动性。如果你还不从中醒悟，最后以失败告终的还是你，这是很不值的，请你深思。

8.高高的个，憨厚而幽默的你，总是每天心情都很high;课外活动课，总是看到你穿梭于篮球场上，只要说到打篮球，班上同学都会想到邀请你的加盟。你的数学成绩像一只忽飞忽落的小鸟，有时很高有时却只能拿多一点，想一想，你有没有迷恋电脑，还是你付出的不够多了?我相信，你只要有信心，恒心+毅力+信心，没有做不到的事!希望你像展翅高飞的雄鹰朝着目标勇敢前进!加油!

9.希望你踏实地学习，不屈不挠、勇往直前，在剩下的个日子里好好努力，交给自己一份满意的答卷。

10.你是一位很有想法的孩子，虽然你在老师和家长面前什么都不说，但我能感觉到。要不班级的加餐工作，你怎么会安排得如此井井有条了?你有一颗要求上进的心，在学习上遇到难题时，你会主动询问老师和同学，这非常好;但是在困难面前你又会选择逃避和放弃，所以有时你才会去抄别人的答案，知道吗?你抄了答案，虽然可以交作业了，但是你欺骗了所有的人，包括自己。希望你能严格要求自己，天天进步，加油!

11.你有一双灵巧的手，能写出漂亮的铅笔字，能画出美丽的图画，让同学们羡慕不已，老师真为你感到骄傲。学习就像写字、画画一样，只要我们肯下功夫，收获会更大。愿你不断地充实自我，变成一个各方面都优秀的女孩!

12.聪明、有主见、乐于助人的你，当同学遇到困难时，总是能伸出友爱之手、拔刀相助;你很珍惜友情，也很有爱心，我能感觉到你与yoyo的友情是多么的深厚;工作上，你是一位有责任心和魄力的好干部，眼保健操、收听广播你负责的都非常到位!在小学高段艺术体育节的才艺展示中，短短一周你们就能排出一个舞蹈，我真的很佩服!这学期，你的作文在中华之星全国小学生特色作文中荣获二等奖，在此表示祝贺!如果做事能再精益求精，那就更好了!

13.思维敏捷的你爱遨游于书海，寻找蕴藏在字里行间的快乐;大胆的你有着独特的见解，深奥的回答令人啧啧赞叹。令人惋惜的是你的散慢，不能严于律己。学习上的敷衍塞责、马虎了事也使你的成绩徘徊不前，愿你在往日的学习之路，持之以恒，端正自己的态度，更加要求自己，相信你的将来定是硕果累累。

14.在妈妈心中一直保留着你过去的辉煌;从妈妈脸上读得出那份遗憾;妈妈的眼里，依然是那种期待的目光，期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。有挑战性的人生道路不平坦，懦弱的人跌到了，只有悲观，只有退缩，而勇敢的人能从一次次的挫折中爬起来，笑对人生。

15.老师愿意和你携手共进，我们一起加油，一起奋进吧!芝琳：你是一个做事有计划的好孩子;无论做什么事，你都不怕辛苦，无论是什么任务，你都能认认真真、勤勤恳恳地完成，决不半途而废;就算遇到多大的困难，你也会用尽办法解决它。你是老师的骄傲，同学们的好榜样。这学期，你的努力终于换来了你期盼以久的喜悦，第一次你在国旗下讲话，第一次被选入红领巾广播电台,还在全国数学总决赛中获得了三等奖…每次尝试都是一次机会，每次付出总会有一份收获,努力了才不会后悔,加油!

16.你是一位很有灵气的孩子，做什么事都很有激情。如：参加英语剧社、红领巾广播电视…你又是那种既让老师爱又让老师头痛的孩子，做事总是只有三分热度，不够坚持。早读课上，你站在讲台上，有模有样的组织同学在上英语课，我真的很欣赏你;你的英语很棒，所以在这次的英语比赛中，才取得了广东省二等奖，并获得全国总决赛资格的好成绩。但是你的桌面却总是很乱，女孩子一定要学会收拾哦!希望你在假期能继续学习《新概念英语》第二册，加油!

17.活泼可爱，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，是老师的小助手，学生的小楷模，你是体育健将，又是学习标兵，没有，只有更好，在小学的最后一年里，带上你的快乐心情，赶走“小马虎”，用你的勤奋和智慧创造出更加完美的你吧!

18.记得学校的街舞比赛，因为你，我们班的精神面貌焕然一新，口号是那么响亮、步伐是那样整齐;虽然那次我们只拿到了第三，但老师仍然感到很满意。这次活动你看到了自己的号召力了吗?你很棒!但是你又是让老师最头痛的学生之一，你太容易生气，容易发火，容易把自己的不开心发泄在别的同学身上。这样，你会没有朋友的。我们在一个大集体里，要相互体谅、相互关心，你才会收获更多的。

19.单纯的你，身边总是有很多好朋友，也是班上人缘的同学之一。期末，你学习积极主动了很多，语文和英语课文你是全班第一个背完的，真棒!作为你的强项——英语，你总是一直都很用心、努力地学习，这种精神很可贵。你很喜欢看课外书，课后、在教室里、走廊上总会看到你津津有味地读着书。但有个坏习惯，是一定要改的哦!你总喜欢吃饭时忍不住又去看书了，这样可不好哦!还有耐心地去学习，别太急，你会收获更多的!

20.父母给了你一个聪明的脑袋，你本是一个好学自信成绩优秀的女孩，可是因缺乏自律，首先你成了同学中的掉队者。你缺乏超越自己的恒心，更缺乏学习的主动性。如果你还不从中醒悟，最后以失败告终的还是你，这是很不值的，请你深思。

**精选小学五年级尊严的题目范本四**

这学期以来，经过不懈的努力，终于较好的完成了教育教学任务。为了今后更好地开展工作，现作总结如下：

一、抓好课堂教学，提高课堂效益

1.培养了学生参与音乐艺术活动的积极性，大多数学生能够用自己的声音或乐器进行模仿。

2.培养了学生初步分辨节拍、听辨不同旋律的高低、快慢、强弱的能力，并运用体态、线条能够做出反应。

3.培养了学生的演唱能力，能够在自己的的表情动作的配合下演唱歌曲，并了解中国及世界各国民族民间音乐风格。

4.培养了学生创作的能力，在活动中激发了学生的想象力，陶冶了学生情操和积极乐观的生活态度。

5.培养了学生在音乐实践活动中与他人合作的能力。

6.在教学中，在认真备课的基础上，运用范唱方式与音乐艺术形象，感染、启发学生的艺术形象思维，使他们做到了有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完了成思想教育。

二、根据学生年龄特点，因材施教

五年级的学生，抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，从而引导学生创新思维的发展。介绍乐理小常识。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小学生来说比较深，我以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学生学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。在教学中融入其它学科的教学方法。

二、存在问题

大多数五年级的学生有了一些音乐基础，是一个有感性认识向理性认识的过度时期，学生的注意力集中时间长，大部分学生表现欲强烈， 集体合作意识增强，体验感受与探索创造的活动能力增强。但是个别学生还存在胆小不敢“出头”的现象，特别是在变声期，很多学生不敢唱歌。

三、采取措施

在大多数学生掌握知识牢固的基础上，重点培养学生的各种能力，使他们能够做好过渡时期的知识准备和心理准备，主要做到以下几点：

1.认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2.因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3.设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4.课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性。

5.最大限度的调动学生的积极性。

**精选小学五年级尊严的题目范本五**

亲爱的老师、叔叔阿姨们：

大家晚上好!(行少先队礼)

我是506班的班长余思颖。感谢班主任马老师给我这个机会，让我和叔叔阿姨谈谈我的学习方法、读书习惯等等，我担心总结不好，也只能恭敬不如从命。这是我第一次在大人面前正式发言，我担心讲得不好。我爸爸说，只要我说得明白，说话的声音能让叔叔阿姨听得清楚，就算完成了任务，这个信心我有的;如果叔叔阿姨听完之后，回家责骂我的同学你们的孩子，那就是我的罪过!

我要声明两点：一、我今天讲的有不少夸大其词的地方，很多事情我自己也没有做好;二、不要拿自己的孩子跟别人的孩子比较，有问题找解决方法，特别是从家长自己身上找源头，这是我爸爸补充的。

言归正传!

第一：要有一个好的学习环境和学习习惯。我家里有5000多本书，一回到家中就会闻到一股清淡的书香，有时国学机里还会播放着古典音乐或国学诗词文章的朗诵;我家里还有过两只鸟，真是鸟语书香，我仿佛被带入了仙境，容易静下心来读书学习。

白天听课时我会边听边记笔记，就算有些听不懂，我会问老师或回到家把上课笔记好好研究一下，或和爸爸妈妈探讨一下，或网络上查查资料，直到弄懂为止。放学回家，我会先把学过的知识点巩固一遍，然后再做作业。到了晚上，再用放电影法把白天学过知识在脑海里回顾一遍，记忆犹新，温故而知新。

在做作业的时候，常常是我爸爸在书房写文章或在沙发上看书，我妈妈在背诵英语单词。透露大家一个小秘密，我和我妈妈是同学我们一起在快乐英语学校学习英语，我妈妈说她以前学的是哑巴英语，现在要练练口语，她学得非常努力，我还常常是我妈妈的小口语老师呢。

第二：与书交朋友。我不懂事的时候还撕过书呢，妈妈打我的小手，爸爸却说撕书是因为我对书有好奇心，就让我撕，陪我撕，然后捡起被撕的纸片中美丽的图画指给我看，然后我就舍不得撕书了，然后我就喜欢上了乱翻书，再之后我爱上了读书，爱上在读书时把重点句子和好词好句做个标记，把心里的感受写下来，爱上了写作。

有些小朋友语文、作文学得很辛苦，数学学得很吃力，我想如果你能多读书，积累得多了就有语感，就会在模仿中学会运用，就会熟能生巧，就会有很好的理解和变通能力，成绩就会噌噌噌地往上涨，自信心也会爆棚，生活也更加充实、快乐。

叔叔阿姨们可能会想：我的孩子不喜欢阅读怎么办?与书交朋友呢，首先要培养我们对书的兴趣，多陪我们买我们喜欢的书，对学习有帮助的书，然后再慢慢融入一些其他的书进来。如果你的孩子喜欢漫画书，可是讨厌科学，就可以买科学漫画书;如果喜欢马小跳系列小说，却讨厌数学、写作，就可以买《马小跳学数学》《马小跳快乐作文》

第三，我的读书感悟是：读书好、读好书、好读书。读书是与智者对话，让我们在阅读过程中增长见识、增强理解能力、培养真善美的情怀，为以后进一步的学习、生活打下扎实的基础。现在好书太多，只要是适合自己阅读的、喜欢阅读的，能让自己有收获的书都可以读。因为好书太多、时间有限，我们尽可能多读经受了时间检验的经典作品。我在暑假里读完了一套14本的《拇指班长》，杨红樱的小说我也读了很多，我还读了很多外国经典的童话小说，如纽伯瑞儿童文学奖金奖作品国际安徒生奖获奖作品。为了学好科学，我爸爸送了我一套《可怕的科学》，我很喜欢，基本读完了。为了增长历史知识，我读了《上下五千年》。为了让自己早日树立人生目标，我还看了一些名人传记，学习伟人勤奋好学，不断进取的精神。

最后我要借这个机会，感谢环境优美、崇尚风雅教育的振东小学对家长与学校沟通的重视，感谢506班认真负责、充满爱心的老师们对我们的悉心教导，感谢父母和各位叔叔阿姨给我们的无微不至的关心和爱护，感谢朝夕相处共同成长的同学们给我的陪伴和支持!

谢谢大家!(鞠躬!)

**精选小学五年级尊严的题目范本六**

小学五年级下册品德与社会教学计划

一、情况分析：

本班共有60名学生。这些学生天真活泼，反应敏捷，充满好奇心，他们正处于向独立性、反主性过度的年龄，他们已基本掌握日常礼仪，懂得尊敬师长，热爱劳动，关心集体。虽说已是五年级的学生了,但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，思想处于波动状态，极需要对他们进行行之有效的思想教育。因此思品课教学切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。

二、教材分析

（一）指导思想

1、引导学生走进家庭深处，走进父母的内心世界

2、引导儿童走进公共生活，探索中国公民教育的范式

3、“历史”的人化，引导儿童走进历史 （1）让“历史人”站在儿童面前，与儿童对话（2）呈现历史细节（3）历史与现实的对接

（二）体系结构

本教材以儿童社会生活为主线，在下册相应编制了“家家有本难念的经”、“我的权利和责任”、“走出深重的灾难（上、下）”四个单元，共13课，共35课时。

（三）教材特色

本册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实\"三维目标\"。本册教材主要呈现以下特色：

1、教育性

2、综合性

3、参与性

4、直观性

三、学期教学目标

1、引导学生深入体会父母的难处，主动为他们分忧；懂得家庭中也会出现一些麻烦事，体会到自己是家庭中重要的成员和家庭生活的重要参与者，应该正确对待家中的烦恼，为家庭幸福尽自己的力量；学会反思与父母形成隔阂的原因，学会一些父母沟通、交流的方法；正视独生子女存在的问题，学会克服困难，成为一个对自己、家庭、国家未来负责的公民。

2、了解国家公务员的工作职责，培养参与公共事务管理的热情和能力，增强社会责任感；了解共和国公民的权利和义务及有关儿童权益的有关法律，增强国家观念和法律意识，培养公民意识。

3、了解近代中国的屈辱历史，激发学生追求先进、摈弃落后、热爱祖国的情感；了解革命先辈的英雄事迹，激发学生的爱国主义情感，树立奋发有为、立志为国的理想；认识中国共产党是伟大、正确的党，一切为了人民的翻身解放，激发学生热爱中国共产党、热爱军队的思想情感。

4、充分认识和了解日本侵略者侵华战争中犯下的滔天罪行，了解惨痛的历史事件，了解在国家面临亡国、中华民族处于危难的时刻，无数中华儿女，不分男女老少，主动勇敢地投身到抗战的前线，用生命筑起了一道道牢固的血肉长城，激发学生强烈的民族意识和爱国之心，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，树立为祖国现代化建设、人类和平事业做贡献的人生理想；了解新中国成立初期中国人民奋斗的曲折历程和取的重要成就，懂得中华人民共和国的成立是中华民族伟大复兴的开始，激发民族自尊心和自豪感，树立振兴中华的历史责任感。

四、各单元教学重难点：

第一单元

1、引导学生走进家庭深处，走进父母的内心世界。

2、让学生体会到在接受父母关爱的同时也要有回报父母的意识。

3、正确对待生活中的问题、压力、冲突和挫折 第二单元

1、引导儿童进入公共生活，探索中国公民教育的范式。

2、在行动上依法、用法，能够依法享有自己正当的权利，依法来保护自己，尽自己的义务。

3、知道权利和义务对于每个公民来说，都是一致的。 第三单元

1、了解革命先辈不畏强暴、敢于抛头颅、洒热血的英雄事迹。

2、激发学生爱国主义情感，树立奋发向上的理想。

3、激发学生追求先进、摈弃落后、热爱祖国的情感。 第四单元

1、加强对学生民族精神的培养和爱国主义教育。

2、懂得国家兴亡，匹夫有责的道理，懂得国家兴亡直接影响着每个人的命运。

3、激发学生民族自尊心和自豪感，树立振兴中华的历史责任感。

五、提高教学质量的具体措施：

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教的三要素，而激情则是重要因素。故思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。（1）以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

（２）知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。（3）情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

六、教学进度（如下表）

第一~二周 第1课 ~ 第2课

第三~四周 第四~五周 第六~七周 第七~八周 第九~十周 第十一~十二周第十三~十四周第十五~十六周第3课 第4 ~ 5课 第6课 第7 ~ 8课 第9 ~ 10课 第11课 第12课 第13课

五年级“读书乐园”社团活动计划

为了加强学生对所学语文知识应用的能力，经五年段全体语文教师研究，决定集体开展以下尝试：

一、开展阶段性阅读学习活动。教师规定学生在一定阶段内阅读同一本书籍，按照座号请

三、四位学生介绍一下你的阅读成果，分为三个层次，学生可根据自己的水平进行选择，教师及时根据学生的介绍情况进行考核，作为学生语文成绩的一部分。层次分为： ① 介绍文中的自己印象最深刻的片段。② 介绍书的主要内容。③ 介绍书的主要内容及自己读书的体会。

二、积累好词好句号段。 在家作中布置积累，利用早读或课间时间让学生进行交流。

三、设置阅书栏。 在班级墙上的一角设置一个阅书栏，每周请一位学生把你看过的书推荐给大家，写上书名、作者、内容简介并附上你的读书体会。

四、设置课文资料文件夹。在班级的电脑上建立一个文件夹，把老师和学生平时搜集到的与课文学习相关的资料保存其中，供学生平时阅读。

五、推荐课外阅读的书目有：《青铜葵花》、《草房子》、《水浒传》、《鲁宾逊漂流记》、《老人与海》、《狼王梦》、《雪豹悲歌》、《钢铁是怎样炼成的》等等。

五年级综合实践活动教学计划

一、基本情况分析：

五年级学生已具备了一定的实践能力，要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、教材分析

综合实践活动是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，开设综合实践活动课程的宗旨是：“强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。”

综合实践活动的内容相当丰富，形式也和多，充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

三、综合实践活动课程目标：

１、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

２、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

３、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

４、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

５、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

四、提高教学质量的具体措施

1、教师认真钻研，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，结合本地的实际情况开展有目的的实践活动，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、开展以学生为主体的教学，注意培养学生的创新精神和创造能力。

4、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

5、善于组织小组活动，采用多种活泼生动的教学形式和方法，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

四年级下学期国防教育计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真执行《全民国防教育法》，落实地区、县有关国防教育的规定，弘扬爱国主义教育主旋律，对学生系统进行国防知识教育，特制定我校国防教育计划：

二、学习目标

1．营造国防教育浓厚氛围，普及国防教育，进一步增强师生的国防意识，培养学生爱国、爱军、崇武思想和组织纪律性，从小树立建设和保卫祖国的志向。2．完善国防教育基地建设，争取成为市国防教育书架工程试点。3．加强国防教育师资的培养，提高教师国防教育水平。

4．创新国防教育，在过去国防教育的基础上，使学校国防教育上水平。

三、具体工作

1．做好“认真、规范、求新、研究”八字文章。提高国防教育课堂教学质量。2．改进国防知识评价，采取多种形式进行考核，并认真作好评分和记载。3．发展和完善国防教育阵地和载体，充分发挥教育作用，增强教育实效。4．组织好“学军、爱军、拥军小组”活动，让学生在社会实践活动中体验、磨炼，提高实践活动。

5.求实效，重培养，增强学生的主动性，提高学生活动能力和自我教育能力。

四、教学进度

1-3周第一课

4-6周第二课

8周第三课

9-12周第四课

13-14周第五课

苏教版四年级上册寒假作业答案

1.锦秀山河美 光辉大地春 2.处处春光好 家家气象新

3.五湖四海皆春色 万水千山尽朝晖 4.风吹杨柳千门绿 雨泣桃花万树红 写意思

wto:\_\_世界贸易组织\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dv:\_\_dv是英语digital video的缩写，是数码摄像机的意思\_\_\_\_ un:\_\_united nations 联合国\_\_\_\_\_mtv:\_\_mtv(music television)\_\_ nba:\_\_nba(全称national basketball aociation)是美国第一大职业篮球赛事\_\_ ufo:\_\_\_\_不明飞行物\_\_\_\_\_ 练习1 一．烦恼 塑造 崇高 紫袍 浸透 朝霞二．拔草 拼搏 既然 光辉 拨动 博学 即使 日晖三．前后 后后前前

四．再 再 在 在 再 在 以 已 以 已 以 已五．1.晚上不要练 以免影响我们睡觉。2.陈伯伯在夸奖他。

3.陈伯伯过奖了，我以后晚上不练了，谢谢伯伯提醒啊。 练习2 一.蓬 蓬 篷 莓 瑰 梅 茫 芒 芒 遥 摇 谣二.① ② ④ ① ② ④ 三.一面镜子 一层棉花 四.1.a.查阅信息，便捷地了解周围的世界 b.用自己的电子信箱和全世界的小朋友建立关系 c.网上购物、拍卖 d.学习

3.我在网上看了我喜欢的电视，查阅了关于学习的资料，还和我的亲戚在qq里聊天呢。 练习3 一．分数 分外 埋头苦干 埋怨 扁担 担心 磨墨 电磨 二．d ② x① s② 三．（1）天南 水秀 远大 春来 花香 大海（2）连续 陆续 持续 继续 庄重 庄严 激烈 激励

四．捉月亮的网 装进了捉月亮的网 秋千 捉月亮

今晚的星空真美，一颗颗小星星一闪一闪亮晶晶。可月亮跑哪去了呢，怎么连个影子都不见？ 是我把他捉回来了，让它成为妈妈回家的指路灯。我还要把它捉回来，让它成为我最爱的台灯，陪伴我每天学习写作业。

练习4 一．基础 敏捷 虽然 销毁 仪式 错误 二．愚公移山-精卫

填海 望梅止渴-画饼充饥 狗仗人势-狐假虎威 良药苦口-忠言逆耳 三．空中的焰火如此的绚丽，那么水中焰火又会是怎样的呢？看到这你一定会问水里会有焰火？当然，从水中观看空中焰火真是别有一番风味，绿色的就像水中一片片荷叶，红色的就像一朵朵荷花，紫色的水中绽放的睡莲，黄色的就像水中游动的鱼儿„„随着空中焰火的自由飞舞，水中的画面更是一幅比一幅美，一幅比一幅绚丽。练习5 一．倒影 倒映 果然 竟然 仍然

二．徒弟 陡峭 艰苦 坚定 吉祥 详细 三.1.把“各种各样”去掉 2.把“忍不住”去掉 3.把“写的”去掉 4.把“兴趣”改成“有趣” 5.在“来到”前加上“我们” 四．土 神 泉 洗 山 麻 鼠 归 五．adca 练习6 一．完好无损 湖光山色 勇往直前 毫不气馁 人寿年丰 翩翩起舞 水泄不通 形影不离 二．1.洋洋正在教室里认认真真的读《淘气包马小跳》 2.可爱的小猫正在开心的吃着美味的鱼。

三．。、。：“ ？”，：“ 《 》。”。四．1.善待地球就是善待自己。2.拯救地球就是拯救未来。

五．1.孔子：好学、求学好胜 老子：谦虚 练习7 一．惩罚 欣赏 宣告 政府 悬崖 阴晴圆缺 牲畜 惭愧 异兽珍禽 二．鸣 血 纶 背 拔 尔 禁 漫 流 彰 三.优良 优美 优异 四．如果。。就 虽然。。但是。。因为。。所以。。不但。。而且。。

五．雪花，翩翩连连，轻轻悠悠，像洁白的鹤羽，装点着水瘦山寒的世界。一忽儿，银海一样的大地，玉龙一样的山峦，白珊瑚一样的树挂，缟素鳞鳞状的瓦棱，你映着我，我衬着你，真是个明光耀眼的玉雕的乾坤 练习8一．盖子 歌颂 风采 有益 瓶颈 彩带 波动 泡菜 晶莹 山坡 温饱 萤火虫 摸着 凝视 渐渐 模仿 怀疑 惭愧

二．目 8 睡觉、睡着

贝 4 责怪、责备 7 来临、临近

三．1.把“通过”和“讨论”互换2.把“成绩”去掉3.把“安静”改成“平静” 四．3 1 4 2 5五．（1）看望 仰望 愿望(2)希望 眺望六．如果。。就。。不管。。都。。只要。。就。。即使。。也。。练习9 一．洁白晶莹 浓浓 明媚 快乐 奇妙 活跃 二．决定 决心 欣赏 观赏

三．1.。：“ ？” ：“。”2.、。3.，：！四．1.大地冰封 洁白晶莹 银光闪烁 美丽动人

2.湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。遥望洞庭山水色，白银盘里一青螺。3.插入云霄 银冠闪烁 镶嵌在彩带般的 清澈见底 色彩斑斓 4.清澈见底 往上涌 一串串珍珠 忽聚忽散 忽断忽续 忽急忽缓

五．（1）列文虎克 放大镜 将镜片玩后改进成了放大镜（2）微生物 放大镜（3）暑假的时候，娟娟姐姐给了我们好多彩色折纸，我就和乐乐一起去折纸鹤，我们折了一会就觉得没意思了，所以我就不知不觉地剪了起来，我刚剪的时候就乱剪，然后打开一看是一个花型，我很惊讶，不敢相信，然后又继续剪打开一看是一张尖的花。练习10 一．孤独 符号 歌颂 倾斜 训斥 隆冬 二．紫 红 黑 黄 绿 蓝 黑 金

三．厂-常 篮篮-蓝蓝 厂-场 遍-篇

四．新春 异兽 绿树 诗情 上升 眼笑 白天 星稀 细雨 五．1.十五个吊桶打水-七上八下 2.春风满面皆朋友，知音就在你身边 3.只要有恒心，铁杵磨成针

六．1.③ ②2.用途 品格 精神气质3.松 竹 梅4.最后一段落的第一句话。七．1.春节 元宵节 中秋节 端午节

2.济 南 海 南 上 海 天 津 长 春 河 南 青 海 云 南 四 川 西 安 练习11 一．降临 皎洁 背信弃义 路程 淹没 六畜兴旺 二．g ui 夫 4 ② ① 三．1.把“一天”去掉

2.把“目的”改成“态度’ 3.把“一贯”去掉

4.把“维护”改成“保护”

四．2 4 1 5 3六．(1)c(2)气候 国土 名山大川（3）我们的祖国木青真的好伟大。七．1.后羿 叶公 塞翁 精卫 毛遂 愚公 女娲 夸父2.犬 蜻蜓 鸟 黄牛 黄鹂 鸟 蝉 乌 蚕 练习12 一．前 后 后 前 后 前二．堤岸 淹没 粘贴提拔 掩饰 粘贴 屠夫 零碎 摸着 属于 年龄 楷模 三．dbab 四．1.每个人的成长都浸透着老师的心血。2.我们如果要去的好成绩，就必须勤奋刻苦。

3.（1）把“很多”去掉 （2）把“多一点”去掉（3）把“从不”去掉

五．1.春天里的小草2.生命 软弱4.（3）√5.小草具有坚强不屈，顽强的生命力。练习13 一．后 后 后 前 后 后 后 后 前 前 前 后二．细雨 翠柏 夕阳 红花 月下 花香 三．九寨沟-童话世界 济南-泉城 荷兰-牧场之国 五台山-佛教圣地 盘古-开天辟地 普罗米修斯-盗取火种 林则徐-虎门销烟 徐悲鸿-励志学画 四．3 2 4 1 五．良好的 精心 竟然 气愤 不料 歉意 感动

六．1．。，《 》，、，。

2.无论遇到什么事情，我们都要有坚强的意志去克服所有的困难。 七．1.尤 代 戎 古 火 宁 2．陪 加 吴 杏3.双 比 羽 朋 林 非 兢 森 品 众 鑫 淼 焱

练习14二．前 前 前 前 前 前 三．日晖 编制 睁眼 挥手 骗人 挣钱 沸腾 恼怒 销毁 拂面 努力 稍带

四．熟练 哪 得 重复 五．（1）七上八下 没安好心 一清二白（2）阿斗的江山——白送 阿斗式的人物——没能耐 阿二吹笙——滥竽充数

（3）一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴

（4）把“左右”去掉 把“有时”去掉 把“行为”改成“习惯’ 六．（1）但愿人长久，千里共婵娟 桂子月中落，天香云外飘

（2）忽如一夜春风来，千树万树梨花开(3)嘀嘀 铛铛 喔喔 呜呜 七．1.温暖 照耀 生机勃勃

2.用力的把墙推倒 靠自己的力量攀到阳光下 细细的藤儿 3.坚强的小树苗

4.（1）只要相信自己，就会看到胜利的曙光的，就像我一样。(2).蜗牛 因为他能从精神上鼓励我们去做好每件事。

5.这棵树好大啊，真是棵了不起的大树啊。

八．鼠 牛 虎 兔 龙 蛇 羊 猴 鸦 鸟 象 狐 熊 蛙 象 鹤 蛇 马 羊 鸟

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找