# 2024年大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字(16篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-17

*大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字一通过认真参加此次培训，我对优秀教师的素养有了一定的理解和掌握、对国内外职业教育及其发展有了一定的了解和认识，这对我成为一名优秀的人民教师有很大的帮助作用。培训中，每位老师各有特点...*

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字一**

通过认真参加此次培训，我对优秀教师的素养有了一定的理解和掌握、对国内外职业教育及其发展有了一定的了解和认识，这对我成为一名优秀的人民教师有很大的帮助作用。培训中，每位老师各有特点，他们每个人身上都有很多值得我学习的闪光点。由于篇幅有限，这里就不一一描述了，我主要讲几个让我印象深刻的老师以及他们带给我的收获吧。

在孟东方老师的讲授中，这个观点让我觉得颇为新颖：他认为世界上的人和物质一样，可以分为\"可燃型\"、\"不然型\"和\"自燃型\"三种。\"可燃型\"是点火就着的，\"不然型\"是点火也燃不起来的，\"自燃型\"是自己就能熊熊燃烧的。因此，我们教师就是点燃\"可燃型\"人的人。这就要求我们在教学过程中善于观察和发现学生特点，尽量帮助那些\"可燃型\"的人，好钢用在刀刃上。同时，他也提出高校教师要有\"七度\":温度、精度、广度、深度、高度、纯度、气度，我将把它们作为自我要求的标准。

在雷鉴老师的讲授中，他提到\"男女关系\"和\"学术不端\"已成为目前高等教育的两大问题。这让我深刻意识到：在今后的工作中，要严格要求自己，杜绝以上两类高频问题的发生。

王牧华老师给我的印象非常深刻，他风趣幽默又治学严谨、实事求是又满怀激情。他特别强调老师对学生的尊重，也注重课堂的互动。让我深深明白：一堂好课不是老师一个人的独角戏，而是师生的合奏曲。我希望自己可以通过努力，用人格魅力和学识去征服学生而并非威严，成为一名他赞赏的\"有水平、有作为、有境界\"的好老师。

甘永祥老师的初入职场三必知让我十分赞同：①注重首因效应;②善于自我暴露;③敢于自我推销。首因效应强调了第一印象的重要性，作为高校教师，我们应该用良好的道德、良好的仪表举止、适度的待人接物来给学生们留下良好的第一印象。此外，我们要勇敢地在职场中表现和推销自己，但应把握时间场合、方式以及数量等。

芬兰老师们的课程，我认为是此次培训的亮点。这也是我本人第一次现场经历会议交传，觉得十分宝贵和兴奋。老师们对芬兰教育现状的介绍让我看到了国内教育和世界先进教育的差距，让我深刻感受到作为青年高校教师的任重和道远!芬兰教师的团队精神、对批判性思维的赞赏、对学生学习积极性的调动、敢于挑战自我的精神等，也让我深受感动和启发。

通过此次培训，我给自己定了以下几点要求，将在今后的工作中严格遵守，指引我前进的方向：①具有爱岗敬业的职业精神，用爱工作;②专业知识过硬;③培养良好的表达能力和学习多元化的教学方法，幽默风趣，善于管理自身情绪，让学生愉快地度过课堂时光;④注重学习教育学、心理学等课程，具备优秀教师的其他素养;⑤动态学习，及时更新自己的知识体系;⑥充满正能量，给学生正面、积极、向上、阳光的引导;⑦融入学生生活，成为学生的良师益友;⑧积极为学生的就业提供平台和支持。

综上，此次培训对我影响深刻，收益颇丰!

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字二**

作为一名刚刚毕业的应届毕业生，我很荣幸地成为师范学院教师队伍中的一员。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作，特地对我们进行了一周的岗前培训。培训的时光，已经如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊了，但这一周的培训，却使我受益匪浅。

在培训期间，我们除了学习《高等教育学》、《高等教育心理学》，还学习了《高等学校科研工作规范》、《高等学校教学工作规范》、《高等学校教师工作政策法规》等相关内容，除了获得教学上的相关知识，也对相关的政策法规有了一定程度的了解。

一个星期的培训，对于一个高校教师来说远远不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

作为一名非师范专业毕业的教师，从事高校教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。通过这次岗前培训，学习了高等教育学、高等教育心理学，弥补了我的不足，专业理论和教学实践相结合的能力得到提高，对以后的教学工作充满信心。现将这一阶段的学习和工作心得作一个：

“传道、授业、解惑”，教师的身上肩负着很多崇高而艰巨的职责。对于“好教师”的理解，人各有异，我作为一名初次参加高等学校教学工作的新教师，感到既兴奋又紧张。这种复杂的心情来自于对实现职业理想的欣喜，同时还包含着对能否胜任这份工作的担忧。在培训中，映象最深的就是“敬业、责任心”这几个字。扪心自问，我相信自己能做到爱学生、负责任、认真对待工作这几点，于是，悬着的心中有了一丝坦然，相信通过努力，自己能成为一名好老师。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从教多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好大学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，提到了继续教育和科学研究能力的培养，作为一名高校教师，应该具有较高的科学研究能力和学术素养，老师们勉励我们努力在科研上做出成果，并将之融会于教学之中;在谈到面对困难如何克服的问题上，老师们还提出了如何搞好同事关系的方法。

最后，在这次岗前培训中使我认识到，作为一名大学教师，应该掌握现代的教学工具，注意信息技术与学科课程的整合。

岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，以严谨、认真的工作态度进一步提高教学质量，同时加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

短暂的培训结束了，但我所受到的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用，会使我终生受益。同时我也相信师院在校领到和全体师生员工的共同努力下会走向一个又一个的辉煌。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字三**

本次高校教师岗前培训的内容十分丰富、形式也多种多样，包括高等教育学、高等教育心理学、教师职业道德修养、高等教育法规四门课程的系统学习。虽然时间只有十五天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。这半个月是我教师生活的起点，我得到了很大的收获，不仅是新知识的获得，更是对教师新的诠释，是人生真谛的又一次升华。现将自己的心得体会总结如下：

一、对理论学习的认识

1、对高等教育学的学习

在今年的培训中，高等教育学老师在讲课方面有了变化，没有按照课本按部就班地讲，而是有四个老师的专题讲座以及一个讨论课组成。这种授课方式既给了我们很系统的知识，又调动了我们自学的积极性。通过这门课的学习使我对教师这个职业有了新的认识。我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。“师者，传道、授业、解惑也”，从知识传递的角度来反映了教师工作的重要性，传道授业的老师，解惑的学者。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，要时时为学生着想，就像父母对待自己的孩子一样。同时，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，有针对性地给予帮助和关怀。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话，少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

2、对教育心理学的认识

教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和有效性，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式、方法，才能达到事半功倍的效果。在学习过程中，田丽丽副教授三天的课程让我基本上掌握了学生的心理，以及如何帮助新入校大学生更好地适应大学生活，尽快从一个中学生到一个大学生的转变。

3、对高校教师职业道德修养有了更进一步的认识

道德主要是调整人们相互关系的行为准则和规范。“师者，人之模仿也”，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，教师职业是一种崇高而又神圣的职业。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。但在罗尉副教授的课堂上我听到了很多不愿听到的新闻，“范跑跑”、“杨不管”、70岁博士生导师遭潜规则，某某高校校长抄袭，某院士抄袭，等等，这些新闻让我们不得不对当下的教师职业道德现状堪忧。

4、对高等教育法规概论的认识

通过胡劲松教授的讲解使我对高等教育法规有了总体的认识，明确了高校教师的权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布的《教育法》、《教师法》、《高等教育法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

二、思考

作为一名马上走上工作岗位的辅导员，在半个月理论的学习过程中，各位教授的讲解让我明白了很多道理，并为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

1、养成做事细心的习惯

虽说辅导员的工作主要是指导好大学生的思想政治工作，但要完成这项工作，不是光靠嘴巴说说就可以解决的，它需要我们把具体的工作落到实处，办到细节，从而潜移默化的感染学生。因为每件事情都不是偶然发生的，它都是由“量”积累到一定“度”而爆发。在这当中，我们辅导员要在“度”来临之前把事情解决，当然这个“度”是很难把握的，这就需要我们细心观察。我们是学生一线的直接负责人，时刻把学生的安危放在工作的第一位，把所有的隐患熄灭在萌芽状态。

2、不断摸索有效管理学生的方法

在管理学生方面，首先要有爱心和责任心，但仅有这些是不够的，我们要会爱学生。人的思想都是动态变化的，因此不管我们碰到的学生思想多么恶劣，都不能放弃对他的教育。要使他有所转变，作为辅导员要自己塑造好榜样，并让他感受到你对他的关注，同学对他的关心，在爱心的融化下相信他会被感动的。其次要对学生真诚，真诚地去和学生聊天，去分享他们的快乐。再次还要掌握学生心理，帮助贫困生。这里的贫困生既包括心理上的也包括经济上的，90后的孩子生活环境比较复杂，要让他们健康、积极向上的成长需要老师、家长和社会的共同努力。面对心理上有问题的学生，首先辅导员态度要端正不要大惊小怪，告诉学生这是正常现象不是疾病，还要多和他们交流沟通，建立信任关系。另外，面对经济贫困的大学生，我们要给予特殊照顾，除了合理颁发国家奖、助学金外，可以再增设一些勤工俭学岗位。最后，适时的激励学生。激励是调动学生积极性的过程，根据每个学生的不同需要实施不同的激励方法。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字四**

7月28号到29号，我参加了印江县教育局举办的20xx年特岗教师岗前培训。对于刚刚走上工作岗位的我来说，实践经验还是非常缺乏，参加这样的培训是十分有必要的，而听过几位经验丰富的老师讲课后收获良多。在这里感谢教育局提供了这样的学习机会，感谢各位老师教给了我那么多的教育方法和教育理念。

此次教师岗前培训的内容十分丰富，包括师德师风教育、教育新理念、教师职业道德规范、基础课程改革情况、教学常规、班级学生管理、教育政策法规等诸多方面的知识。虽然时间只有两天，但内容却是充实的，对我们新教师来说必定会是终身受益的，现将自己的心得体会总结如下：

一、培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。另外，我对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神。我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华、含辛茹苦、默默耕耘.新时代下的教师应具有高尚的师德、先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、和比较扎实的专业理论功夫和业务水平、有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力.对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话;少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话.这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在本次培训中，通过小学教学常规内容的学习，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“六认真”要求，即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动。备课是其中一项重要的组成部分，它包括了教材、学生、教法、语言、实验、提问、板书、练习八个环节。要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，转变教师传统的传输者为知识的引导者。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生的全面发展为目的，以新的教学姿态迎接新的挑战。

三、培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，各位讲课的老师都对我们寄予了很大的期望。同时也鼓励我们要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境;要更加理性地认识社会、认识自己的角色;要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。两天的培训让我感受到了教师职业需要太多太多的技巧，同时让我知道在激烈的职业竞争和繁重的工作压力下，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字五**

通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，通过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字六**

本次教师岗前培训的内容十分丰富,形式也多种多样,包括师德师风教育,教育新理念,教师职业道德规范,教育政策法规,基础课程改革纲要,教师心理健康教育,现代教育技术,班主任工作方法和技能,学科专业课等等诸多方面的系统学习.虽然时间只有十二天,但内容却是充实的,对我们新教师来说更是终身受益.通过培训,我得到了很大的收获,现将自己的心得体会总结如下:

一 培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识.

在本次培训中,听了有关教师职业专题报告后,使我对教师这一职业有了更加明确的认识.使我深刻地认识到:首先,教师是文化的传递者.\"师者,所以传道,授业,解惑也\",这是从知识传递的角度来反映教师的重要性.其次,教师是榜样.学高为师,身正为范也正是这个意思,这里主要涉及做人的问题,学生都有向师性,实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程,教师的人格力量是无形的,不可估量的,教师要真正成为学生的引路人.第三,教师是管理者.教师要有较强的组织领导,管理协调能力,才能使教学更有效率,更能促进学生的发展.第四,教师是父母.作为一名教师,要富有爱心,教师对学生的爱应是无私的,平等的,就像父母对待孩子,所以我们说教师是父母.并且,教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要.第五,教师是朋友.所谓良师益友,就是强调教师和学生要交心,师生之间的融洽度,亲和力要达到知心朋友一样.最后,教师是学生的心理辅导者.教师必须要懂教育学,心理学,健康心理学等,应了解不同学生的心理特点,心理困惑,心理压力等,以给予及时的帮助和排解,培养学生健康的心理品质.

同时,对教师工作的基本也有了比较明确的认识,认识到了教师责任的重大艰巨,要做一名好教师必须要具备敬业精神,奉献精神,创新精神,拼搏精神;我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华,含辛茹苦,默默耕耘.\"要爱生如子\",时时为学生着想,以学生的利益为重,处处用真情去打动学生.新时代的教师应具有高尚的师德,先进的理念,健全的人格，健康的心理素质,和比较扎实的专业理论功夫和业务水平,有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力.对学生要多说鼓励的话,安慰的话,开导的话,实在的话;少说讽刺的话,冷淡的话,伤人的话,威胁的话.这些都是作为一名合格教师应具备的素质.

二 培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略.

在本次培训中,通过学科专业课培训,使我认识到要想成为一名优秀的教师,必须具备最基本的\"六认真\"要求,即认真备课,认真上课,认真布置批改作业,认真辅导,认真组织考试和认真组织课外活动.备课是一项重要的组成部分,备课中要准备三方面,即备教材,备学生,备教法,要关注学生如何学,学到了多少东西.不仅要求老师课时备课,还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累,只有这样才能提高自己的业务水平.在教学上,应该懂得将教学艺术化,学会抓住学生的心理,引起他们对知识的好奇心,引导学生学会自主学习,改变传统的满堂灌的教学方法.教师应当从知识的传输者变为知识的引导者,这就更加要求教师要懂得授课的艺术性.特别是在新课程改革的背景下,一定要认真地贯穿新的教学理念,以学生发展为本,以新的教学姿态迎接新的挑战.如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课,使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学,这就需要我努力地备课,努力地锻炼,努力地学习……

三 培训使我对未来的工作充满了信心和动力.

在本次培训中,还贯穿一个中心,那就是对新教师的鼓励.一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境,生活环境,人际关系环境等;二是鼓励我们要更加理性地认识社会,认识自己的角色;三是鼓励我们要做一名终身学习型老师,做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;四是鼓励我们要坚持创新,在教学中发挥自己的聪明和才智,争做教学发展的弄潮儿.这些鼓励,使我对未来的工作充满了信心和动力.高尔基曾经说过:\"只有满怀自信的人,才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中,并实现自己的意志.\"也许,对于我们新教师来说,只要有克服困难的信心,就能取得好的开端,而好的开端,便是成功的一半.

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字七**

记得有很多人说过，教师是天底下最光辉的职业，之前记得，如今懂得。很荣幸我成为了这一光辉职业中的一员。“十年育树，百年育人”踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怀着期待与欣喜，我参加了为期两天的“20xx新入职教师培训”。“期待”是因为步入新的工作岗位，对新的环境和美好的未来充满期待;“欣喜”是因为我感受着各级领导对新老师的深切关怀。入职培训的课程丰富而实用，包括教育学院x教授的专题讲座《一线教师专业发展路向》。进校x老师的专题讲座《教师心理健康教育》，进校x老师的信息技术培训《网络资源的收集与处理》，特级教师x老师的专题讲座《在教育教学中修炼》。

短短两天的培训学习，让我受益匪浅，培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，他们讲授的都是实实在在的值得自己去细细体会与“消化”，下面就x教授和x老师的专题讲座谈一下自己的心得体会。

x教授的讲座内容是《一线教师的专业发展路向》，谈到这个内容，他总结了四大方面，一是教师缘何关注自己身的专业发展：二是教师专业发展的和特征;三是教师的角色定位与专业发展路径;四是设计最好的自己，成就幸福的自己。x教授的每一句话都发人警醒，耐人寻味，就自己的理解，谈一下感受。在另一个方面我认为最让我受益的是提到的“职业倦怠问题”，这对我们新老师来说是提前打了预防针，让自己能够正确的对待工作。在提到专业发展的和特征的问题上，x教授总结的“教师”——1把握教育规律，通晓教学原则2了解学生心理发展和年龄特征3拥有丰富的教育教学经验，我认为给自己定了航标，沿着这个路向去前行，实现自身价值。在第三个方面专业发展路径中，让我学习的是教师专业发展的几个“一点”——多读一点书，多写一点东西，多参加一点竞赛，为外语学习投入一点时间，多一点自己学历提高的思考，这几个“一点”为新教师提出了要求，要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识，新问题，新挑战的老师。

x老师的讲座内容是《在教育教学中修炼——教学成果是这样炼成的》，这里面涉及了十六讲，x老师的话语朴实，又很风趣，他注意了和新教师们的互动，每谈到一个问题时，都会找老师们发言，谈谈自己的理解，这样充分调动了老师们的学习积极性。在他的讲座中值得我们学习的知识很多，如上好课的前提，上好课的基础，上好课的关键，上好课的保证，处理课堂突发事件的智慧等。我自己认为他总结的衡量好课的标准很重要：1课堂健康知识无误2教学基本的扎实3教学目标明确4教材处理合理5媒体使用恰当6教学结构巧妙7教学策略高超8作业布置适量9教学效果达标10教学特色鲜明

通过本次培训，我明白了，作为一个教师，不仅是个教书育人的老师，更应该成为一个研究者，我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字八**

时间如流水，过得飞快，一眨眼，为期一年的新教师培训已经接近尾声。一年，说长不长，说短不短，一次又一次的讲座，一次又一次的活动，在这段培训的日子里，让我对教师这个职业有了更加深入的认识与了解，受益匪浅。总结下来就是：勤于学习、善于创造、甘于奉献!

勤于学习

初为人师，那种兴奋之情很难用言语来表达，一切尽在不言中。什么都是新的，新的环境，新的同事，新的幼儿，自己也像孩子们一样非常的好奇，迫不及待地想要一探究竟。

但是，对于一名初出茅庐的新教师来说，最缺乏的就是工作经验，没有管理班级的能力、没有设计与组织活动的能力等等。而这些正是自己在大学生活中所学不到的，也是从来未遇到过的，那该怎么办呢?最重要的就是学习。学生的生涯虽然结束了，但是学习是无止境的。所谓“活到老，学到老”，而现在的我更需要不断地学习。人生的另一个学习的阶段才刚刚起步，刚刚起航。

第一，向书本学习。在大学里的时候，我们学习的都是纯理论的知识。而现在呢，学习的则是另一个层面的知识，更多的则是解决实际问题的，和自己专业有关的一些专门的幼儿园的书籍。比如《指南》、《纲要》、二期课改的新教材等等许许多多的书籍。让我能够更加快地融入到自己的工作中，去设计和组织出好的活动，好的游戏，顺利地开展幼儿园的一日活动，更好地去为幼儿、为家长服务。

第二，向实践学习。作为一名新教师，起初，对于幼儿园的一切都一无所知。不知道来到幼儿园要干些什么，接下来又要做些什么……因此，就需要自己在实践中探索和研究。经常去请教自己的搭班、师父、同事以及领导等你所能从他们身上获得学习的对象，不断地请教、观察和实践，从而获得经验的积累。

第三，向名师学习。每一次的培训，我们都非常荣幸地能够听到一些名师来给我们做报告、开展活动，给予我们建议以及寄予我们期望。而每次的活动结束，总能带给我很大的震撼以及感动，比如观摩人乐幼儿园的半日活动，在听完了张勤园长的活动和她的讲座之后，深深地明白：成长需要团队，成长更靠自己!而对于她所说的“忆昨天、思今天、想明天”，最为新教师的我的的确确应该要好好地想一想和去做一做的。

学习是进步的根基。最为青年，我们正是处在学习的关键时期，所以我要珍惜大好时光，发愤学习、刻苦钻研，打牢人生成长进步的根基。掌握丰富的知识，技能和本领，树立坚定的信念和远大的目标，更好地为我所从事的工作所服务。

善于创造

幼儿园的生活是五彩缤纷，绚丽多彩的。它紧跟时代的步伐前进，需要不断的创新。我想这是每个幼儿园新教师在踏上自己的工作岗位上之后都能够产生的共鸣，也都是有所经历和亲身体验的。比如即将要举行地世博会。每个幼儿园都需要开展各种各样与世博有关的活动，让幼儿能够了解世博、参与世博，与时俱进。而教师则需要的是去创设一个这样的环境以及给予孩子这方面的一些知识，通过自己的创造来帮助孩子能更真切、及时地了解和参与。这也是专家在培训的时候寄予我们新教师的期望。青年时期是最富有生命力和创造力的时期，要勇于创造、善于创造、不断创造。

甘于奉献

都说教师是“园丁”，是教育者，任重而道远。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

作为一名教师，奉献是你报答自己祖国的最好的方式。把你自己的所有一切教给下一代，教给祖国未来的建设者，让我们的祖国能够发展的更加辉煌和灿烂!

奉献是崇高的精神境界，是美好的人生追求，也是成就事业的前提。向我们的前辈学习，向我们身边的同事学习，以及向广大为社会做出贡献的人学习。虽然现在的我刚踏上社会，但我会用自己的实际行动来，奉献出自己的绵薄之力。

以上就是我在这一年来培训的小结，我会继续努力，创造出无悔的青春、永恒的青春!

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字九**

课程多、时间紧，研讨和交流的机遇很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了意识。对自我的意识，意识到自身的不脚，必要不断提高自己的博业知识、管理知识和职业素养。现正在经济环球化、知识化、消息化，果此学习至关重要，而且非常急切，个人必须正在不断学习的历程外沉塑自我，提升自我，更新不雅念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，片面普及知识，只有自身素量的提高和综合合做威力的增强才能顺当那个“唯一稳定的是变迁”的社会，捕住机逢，驱逐挑和。人类未步入21世纪，教诲的复兴未成为全夷易近族日害急切的需求，教诲当更好地担负起提高全夷易近族素量，增强综合国力的汗青沉担。正在新的汗青机逢眼前，能否有效的建设一只充满力，怯于摸索，业务素量高，讲授基本功过软，具备末身学习意识的西席队伍，是教诲当代化能否顺利的关键，青年西席更当成为那只队伍的新力量。

正在培训外的指导老师都不约而同地谈到了当代西席身肩沉担、角色特别那一问题，那彷佛是一个比较破旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，感想很无重量。那也使我对西席那一职业无了更深的思考和意识：首先，西席是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，那是从知识传递的角度来反应西席的重要性。其次，西席是楷模。学高为师，身反为范也反是那个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都无向师性，事实上是做人的一类认同感;同时学生受教诲的历程是人格圆满的历程，西席的人格气力是有形的、不可估计的，西席要实反成为学生的引路人。第三，西席是管理者。西席要无较强的组织带领、管理和谐威力，才能使讲授更有效率，更能促进学生的发展。第四，西席是怙恃。做为一名西席，要富无爱心，西席对学生的爱当是自私的、平等的，就像怙恃对待孩女，所以咱们说西席是怙恃。而且，西席还要善于发现每一个学生的闪光点和发展必要。第五，西席是朋朋。所谓良师害朋，就是夸大西席和学生要谈心，师生之间的和谐理、亲和力要到达知心朋朋一样。最初，西席是学生的生理教诲者。西席必须要懂教诲学、生理学、康健生理学等，当领会分歧学生的生理特点、生理迷惑和生理压力等，以给夺实时的协帮和排解，培养学生康健的生理量量。

再次，培训使我对未来的工做充满了信心和动力。

新的终点必要新的搏斗，而搏斗要以一定的旗帜为导向，这次岗前培训恰恰为咱们那些新西席正在思想、行动和实践工做上给了切实的指导和鼓励。都说西席是“太阳底下最光辉的职业”。如今咱们的头顶上，照射的未是一轮21世纪的太阳，那么太阳底下的咱们，该是一道怎样的风景?咱们能否做到“最光辉”呢?未来的门路上也许会具无很多未知的困难，但只要咱们能化压力为动力，做好“晃动承之”的预备，就能够征服。我想，咱们无信心成为一个合格劣秀的教诲工做者。

首先，培训使我对西席那一职业无了更加清楚的意识。

正在培训外，几位老师依照他们自己的事实经验给咱们介绍了一些当好小学西席的要点和方式，给我留下了深刻的印象。正在谈到西席的发展问题上，都夸大了适时调零和更新自身知识布培训学习心得体会新教师岗前培训心得体会局、末身学习的做法;正在谈到面对困难如何征服的问题上，各位老师们还提出了如何增强西席之间连合合做的方式;正在讲授教法经验方面，培训老师给咱们上了一堂有声有色的课，通过那次课，咱们意识到西席正在上课历程外要多加思考，适时改进讲授方式和计谋，以艺术的眼光去对待讲授，让取精害求精。另外，寡多培训指导老师几次再三夸大，正在新课程鼎新的背景下，各位老师一定要认实地贯穿新的讲授理念，以学生发展为本，以新的讲授姿势驱逐新的挑和。如何使自己能够无量量有效率无威力地上好课，使学生能够连续地从心灵深处接受我的讲授，那就必要我勤奋地备课、勤奋地训练、勤奋地学习……当然那其外一个必不可少的条件就是多学习其他老师的讲授方式。正在那次培训外，各位老师所讲述的一些方式，事实上就为咱们新老师起到了“扬帆导航”的做用，我感想包括我正在内的所无新老师必须好好地吸收和采取。

怀灭冲动取自豪的脸色，正在那个特另外季候里，做为一名代课两年的英语西席，究竟成为国度实反的教诲工做者，很荣幸地成为夹江小学西席队伍外的一员，开始了自己人生的新征程。

培训学习心得体会其次，针对自己的岗亭，岗前培训为咱们的事实工做提供了很多方式和计谋。

对新的生活、新的权利、新的角色多少无些陌生和怯懦，而本次培训外，培训指导老师也十分留意咱们的那类生理的变迁，他们的发言，从头到尾一曲贯穿一个核心，那就是充满对新西席的鼓励。其一是鼓励咱们要赶快顺当学校的讲授状况、生活状况和人际关系状况等，其二是鼓励咱们要更加理性地意识社会，意识自己的角色，改观以往学生时期那类趋势“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励咱们要做一名末身学习型西席，做一名能够不断顺当新知识新问题新状况的老师。其四是鼓励咱们要对峙创新，正在讲授外发挥自己的聪明和才笨，让做讲授发展的弄潮儿。那些鼓励，使我对未来的工做充满了信心和动力。高尔基已经说过：“只有满怀自信的人，才能正在任何地方都怀无自信沉迷正在生活外，并实现自己的意志。”也许，对付咱们新西席来说，只有具备征服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，即是顺利的一半

为了使咱们那些新西席们能尽快顺当和提升讲授工做，教诲局特地为咱们安排了为期两天的岗前培训。固然时间很短，但是那次新西席培训内容丰富，包括对教诲学、生理学、当代教诲理论、教诲法学和学生伤害事变从事等诸多方面的体系学习。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字篇十**

在20xx的9月8日至9月22日连续两个星期的周末，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过4天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于>。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近六年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。

(三)要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，成为“骄傲”的九十年代后们。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字篇十一**

我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得。

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。

与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些;课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性;要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望。

尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次xx培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字篇十二**

这几天的学习培训让我收获良多。在培训过程中，我一直在反思“新老师”这样的一个称呼。“新老师“意味着我们要不忘初心，加强学习，意味着我们年轻，有干劲，意味着我们追求进步，渴求成长。这几天的培训，坚定了我做一位纯粹的教师，拥有最朴素的生活和最遥远的梦想。具体而言：

一、不断学习，抓好落实。

我想我们都是因为热爱教书才走上工作岗位的。把一件事做好并不难，难的是一辈子都只做这一件事。这需要信仰，需要信念的，但更需要实际行动。书本上的知识与实战经验并不是完全吻合的。很多东西并不能放到教学中去操作，甚至优秀的经验也不能完全复制。因为每一个班的学情是不同的，学生也是个性化的。所以，不断学习，不断总结，不断改正，不断落实才能真正收到实效。我认为作为新老师，言行举止符合一个学校的精神素质追求是最基本的，更重要的就是要对每一位学生负责。将巩固和更新自己的知识体系，提升教学能力，改善教学方法，抓好落实进行到底，以更加积极健康的心态投入教育教学工作。

二、认真务实，关心学生。

认真做好听课、备课、上课、作业批改和教学反思的基本日常工作，配合班主任的班级管理，处理好师生之间的关系。及时纠正出现的问题，多向其他老师请教;关注每一位学生的成长变化，并给予相应的需要，长善救失，尊重学生，不放弃任何一个学生，不忘记任何一个错误，不辜负任何一段时光。一切都是为了学生，因为如果没有学生，我什么也不是。

三、勇于担当，心态积极。

我们应该积极主动的承担年级的教学任务，主动分担办公室的各项工作安排。我们还年轻，还有很长的一段路要走。只有放低姿态才能稳扎稳打，学有所获。要敢于“清零”，要有“空杯心态”，要做好一切心理准备，接受挑战和失败，然后重头再来。不要受制于得到的荣誉和称赞，不要沉湎于一时的失败和愤懑，更不要去抱怨或者放弃。没什么大不了的，没什么比上好课，没什么比学生学有所得、取得好的成绩更有价值，更值得人感到幸福的。做一位纯粹的老师，教学、研究教学、教书育人。

这是一个崭新的开始，一段艰辛的旅程，也许充满陌生和新奇，但是，说到底我们都是选择了最适合自己的一种方式来成长。如何做?做什么?可能需要我们更加勤勉的去探究，去尝试。

最后，我用写在简历上的一句话来结束我的发言，也希望能够与各位新老师一起共勉。我用了四年时间努力变得优秀，在这一路上，徘徊犹豫，踽踽独行，承受风雨，却也乐在其中。而今，面对未知，我却深谙命运的年轮，甚至比任何时候都确信：我想当一名老师，想当一名好老师，因为这是我的梦想。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字篇十三**

8月17日至28日，作为厦门大学嘉庚学院新录用的专任教师，我们接受了学院组织的一系列岗前培训，以下是培训后的一些体会。

首先，培训扎实“有料”。王瑞芳院长和戴一峰副院长的理念沟通、院情总览使我们认识到独立学院的特性、优势及劣势；嘉庚学院的位置、战略目标及实施路径等，使我们的脑海里马上有了一幅图景。由此树立了危机意识，也认识到只有通过大家的努力共同把学院办好，才是与这个组织共同成长。

其次，注重效率和公平，王院长在讲话中多次使用“组织”一词，让我们体悟到院领导十分注重组织文化建设及对组织行为的引导和规范等，也让我们体会到组织的强大力量，组织的合力远不是一个人的力量可比的，关键还在于“组织”，也即组织规范的制定及其执行力。

第三，作风细腻、务实。此点从教务部、教学与科研促进部及人力资源部的报告中可以体现出来，其它诸如ppt技巧、教务管理系统等软件的培训也使我们尽快熟悉了学校日常教学所需要的技巧。

第四，注重“以心传心”。新老教师见面会独具特色，几位来自一线的、已脱颖而出的老师的教学经验可以总结为两个字——“用心”，工作用心处，各种自创或借鉴的招数用起来才到位，也才会有良好的效果。

第五，构建服务文化。学院各部门之间、师生之间强化了服务意识而淡化了管理的色彩，如学院尽可能为学生提供良好的服务，学院各部门为老师服务，老师为学生服务等等，服务的意识使各部门真正配合起来，顺利运转，真正体现了“以学生为中心”这一宗旨。

总之，培训期间体会非常多，相信各位新同事也有同感。通过培训，学院的愿景、“以学生为中心”的办学理念及“有效教学见长”的办学特色已得到广泛认同，学院已有的组织文化使新进人员在思想上与组织保持一致，也是今后工作的出发点和立脚点，培训的效果是好的。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字篇十四**

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下:

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字篇十五**

作为一名即将走上工作岗位的年青教师，固然已经具备了一定的专业知识技巧，但在如何组织教学，如何最大水平地进步教学后果上，还觉得缺少准确的理论指点。通过岗前培训几门课程的学习，收成很大，以前一些认识含混的问题，当初搞清晰了，从前的一些感情休会，现在也找到了实践支撑，更为主要的是，我深深领会到，教导确是一门艺术，一门大学识，值得我用毕生的精神去研究。通过培训，我得到了很大的播种，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对老师这一职业有了更加明白的意识。

在开学仪式中，院长和我们的班主任老师都不谋而合地谈到了当代教师身肩重担、角色特殊这一问题，这仿佛是一个比拟陈腐的话题，但细细体会、揣摩他们的话语，认为很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文明的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反应教师的重要性。其次，教师是模范。学高为师，身正为范也恰是这个意思，这里重要波及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完美的过程，教师的人格力气是无形的、不可估计的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织引导、治理和谐能力，才干使教学更有效率，更能增进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是忘我的、同等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要擅长发明每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是友人。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必需要懂教育学、心理学、健康心理学等，应懂得不同窗生的心理特色、心理迷惑和心理压力等，以给予及时的辅助和排遣，培育学生健康的心理品德。

其次，培训为我行将面临的实际工作供给了很多方法和策略。

在培训中，多少位老师依据他们自己的实际经验给我们先容了一些当好小学教师的要点跟方法，给我留下了深入的印象。在谈到先生的发展问题上，都强调了适时调剂和更新本身常识构造、毕生学习的做法;在谈到面对艰苦如何战胜的问题上，各位老师们还提出了如何增强教师之间团结配合的办法;在教学教法教训方面，培训老师给我们上了一堂娓娓动听的课，通过这次课，我们认识到教师在上课进程中要多加思考，适时改良教学方法和策略，以艺术的目光去看待教养，争夺不断改进。另外，众多培训领导老师一再强调，在新课程改造的背景下，各位老师必定要当真地贯串新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑衅。如何使本人可以有品质有效力有才能地上好课，使学生可能连续地从心灵深处接收我的教学，这就须要我尽力地备课、努力地锤炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的前提就是多学习其余老师的教学方式。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为咱们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我感到包含我在内的所有新老师必需好好地接收和采用。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的义务、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也非常留神我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个核心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶紧适应学校的教学环境、生涯环境和人际关联环境等，其二是勉励我们要更加感性地认识社会，认识自己的角色，转变以往学生时代那种趋势“理性”或者说是“浪漫”的生活立场。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是激励我们要保持立异，在教学中施展自己的聪慧和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对将来的工作布满了信心和能源。高尔基曾经说过：“只有满怀自负的人，才能在任何处所都怀有自信沉迷在生活中，并实现自己的意志。”兴许，对于我们新教师来说，只有具备克服难题的信念，才能获得好的开端，而好的开始，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时光紧，研究和交换的机遇很少，然而通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要一直提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济寰球化、知识化、信息化，因而学习至关重要，而且十分急切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，晋升自我，更新观点，不断翻新。最进步的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面遍及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强能力适应这个“独一不变的是变更”的社会，捉住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需要，教育应更好地担当起提高全民族素质，加强综合国力的历史重任。在新的历史机会眼前，能否有效的建设一只充斥活气，敢于摸索，业务素质高，教学基础功过硬，具备终身学习意识的教师步队，是教育古代化是否胜利的要害，青年教师更应成为这只队伍的新力量。

**大学教师岗前培训心得体会 大学教师岗前培训心得体会3000字篇十六**

一分耕耘，一分收获。这是教师常说的一句话。20xx年9月1日我荣幸的成为了一名教师，开始了自己人生的新征程。今天11月2日作为新教师的我们再进小聆听了四位资深领导，教师的讲座。她们分别从心里、经验、技术、激情，四方面为我们讲解和指导。我感觉自己像大力水手吃了菠菜一般力量十足，信心倍增。下面我简单谈谈自己的心得体会。

吕维智老师为我们讲的是“教师激情成长的四重奏”，他的开始就让我们体会到了激情的力量和效应。她的微笑不会贫穷，鼓掌不会中风。让我们高兴起来。他把自己讲课的内容比喻成各种乐器让我们充满了好奇，他的说一不二和守时守信让我们佩服。

首先他把我们实习中感到困惑的问题总结归纳了一下一共有十个问题。其中有几个问题正是我的困惑，这让我非常急迫的想知道答案，这是我全神贯注的去听课生怕漏掉了什么。课间休息时，我想如果我们上课前也把问题提出来让学生对号入座，学生是不是听的和我一样认真仔细呢?

其次，他在激情演奏中，让我们知道了激情的作用。学习了营造和谐环境的321原则。3代表的是喜欢学校、喜欢同伴、喜欢学生。2代表的是童心多一点，功利心少一点。1则是一份执着。懂得并深刻记住了好课十标准分别是：

一、课堂健康知识无误二、教学基本功扎实

三、教学目标明确四、教材处理合理

五、媒体使用恰当六、教学结构巧妙

七、教学策略高超八、作业布置合理

九、教学效果达标十、教学特色鲜明

明白了课程标准就是我们教学中的导航，就是我们做一名好教师的拐杖，是我们思维导图的尺子。提出高级游戏这个词，把我们的困惑一一解开了。我找到自己讲课的弊病和缺点，对我以后讲好课有很大的帮助。

最后，我们一起读了结束语又让我们深深的体会到了激情的魅力，激情的力量。

通过本次的学习，我知道了如何利用学的知识使用与教育教学工作当中，进行实践，不断提高自己的专业知识水平，不断地丰富自己的工作经验。虽然学习很繁忙，但是能在这样充实的时间里学习也是一种享受。希望每一位同仁都有这样的同感，希望经过这次的培训学习，我的教育教学能力得到领导、家长、学生的认可。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的老师，而不再是“教书匠”。我们要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠，时刻保有激情，现在机会很多，就看我们怎么去争取。有了自身的努力，就会有机会让我们去实现我们的梦想。在不久的将来，或许不能成为国家级名师，也会成为一方名师。我相信“心有多大，舞台就有多大”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找