# 关于骨干班主任培训心得范文怎么写

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-20

*关于骨干班主任培训心得范文怎么写一首先我要感谢学校给我这个骨干培训的机会，使我能够近距离的接触到走在小学课改前沿的科学课堂和科学的理念，使我对科学课的发展方向有了进一步的了解，感觉受益匪浅。在此，我向大家简单的汇报一下我在此次培训中的一些心...*

**关于骨干班主任培训心得范文怎么写一**

首先我要感谢学校给我这个骨干培训的机会，使我能够近距离的接触到走在小学课改前沿的科学课堂和科学的理念，使我对科学课的发展方向有了进一步的了解，感觉受益匪浅。在此，我向大家简单的汇报一下我在此次培训中的一些心得和体会，从两方面讲：

一、走 进 新 课 程 必须 树 立的 新 理 念

俗话说得好：思想是行动的指南。走 进新 课 程必须拥有新理念的指导。新的科学课程要求教师必须树立以“活动”为载体的基本理念，注重探究的过程。以学生的亲身实践、亲身体会为主线，通过活动组织课堂教学。因为“听”会忘记，“看”会记住，“做”才会理解。再者树立“以人为本”的教学理念，注重学生能动的发展。要让学生在科学探究活动中其科学素养得以提升,成为学习的真正主人,最重要的是\"五放\",

(一)放眼――让学生多\"看一看\"

(二)放脑――让学生多\"想一想\"

(三)放手――让学生多\"做一做\"

(四)放口――让学生多\"说一说\"

(五)放教――让学生多\"动一动

二、课改中存在的困惑：

问题一：对教材缺乏深入的研究、配套仪器严重不足

教师在思想上意识上已经有所转变，但落实到行动上来则表现为机械的照搬，没有内化到自己的教学中来。课堂教学出现了看图说话，看图说实验的现象;同时《自然》课改革为《科学》课，原来配备的小学自然教学仪器大部分已经不适合新版科学教材，并且仪器老化或者损失和丢失现象严重，新教材教学仪器配备又不到位，这种矛盾尤其在我们农村显得更加突出

问题二：“课堂活了，纪律松了

一方面，教师从原来的知识权威的“宝座”上走下来，放下“师道尊严”的架子，蹲下来与学生交流，参与学生的学习生活。学生感觉到了自由、宽松，问题敢提了，异议敢说了，学生“动”起来了，课堂“活”起来了。另一方面，在重建新型课堂的过程中，由于处于转型期，再学生自身生理与心理不成熟、自我约束能力较弱，课堂“乱”了，纪律“差”了，学生“坐不妆了，老师“控不了”了，

问题三：活动多了，教学任务完不成了

打开《科学》教科书，映入眼帘的首先就是新颖的活动设计。一个个内容丰富、活泼有趣的活动吸引着我们的教师和学生，但同时也带来一个问题：活动多了，环节多了，活动气氛热烈，课堂40分钟明显不够用了，教学任务完不成了。

在课改中前行，我们感觉到了些许的疲惫：因为老办法不好用;新办法不会用;硬办法不能用;软办法不管用。但我们的努力已让我们更多更好更实用的课改实验经验，只要我们坚持，一切都将如人所愿的。让我们用屈原的话来共勉吧：路漫漫兮，吾将上下而求索。

**关于骨干班主任培训心得范文怎么写二**

这次，我能够参加市级历史骨干教师培训，十分荣幸。通过学习，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新。

一、 感受名师风采

通过这次培训学习，我深深体会到聊城大学领导、老师的热情，感受到学员集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。

为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人感佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。

二、 聆听精彩讲座

师训中心邀请了省市非常有名的专家和学者给我们学员上课，举办讲座。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育;教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而不规范;不以孩童小而不教之;不以世事而弃研修;不以家事烦而怠育人!在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

三、 更新教学观念

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

四、 拓宽学习视野

我常想：能参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己前阶段工作的一个肯定和认定，大家对我寄予了厚望。想着想着，我就有些汗颜，因为自己实在是很浅薄、积累也很少。于是我在参加学习之前就暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。

令我欣慰的是，培训班里有许多和我年龄接近，经历相仿的同学，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。每一次的小组式研讨，我都能积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。评课时，专家的点拨更使我受益非浅。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，定期交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野。

在骨干培训班学习的这段时间里，来自导师的谆谆教诲，来自同学的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找