# 关于初一新生英语自我介绍如何写

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-23

*关于初一新生英语自我介绍如何写一大家晚上好!首先感谢大家在百忙中能抽出宝贵的时间来参加晚上的家长会，能聚在一起是我们的一种缘份，而联系我们的是——我的学生，你的孩子，这次召开家长会，其实目的是为了让你们尽快了解学校、了解孩子在学校的末来生活...*

**关于初一新生英语自我介绍如何写一**

大家晚上好!

首先感谢大家在百忙中能抽出宝贵的时间来参加晚上的家长会，能聚在一起是我们的一种缘份，而联系我们的是——我的学生，你的孩子，这次召开家长会，其实目的是为了让你们尽快了解学校、了解孩子在学校的末来生活、了解班主任及授课教师、了解我们的教育策略和教学方法及学科特点，以便让孩子们走稳初中三年的第一步，为三年后的发展打下坚实的基础。

首先自我介绍一下，我姓杨，叫杨勇刚，是我们七(4)班的班主任，兼任本班的数学课，我工作了十四年，带了近十年的班主任，班主任工作虽然很累很苦，但我觉得有味道，尤其是把不听话的学生通过教育转化过来;把优秀的学生通过培养发展更好，自己总有成功感。

下面我把班级的情况给家长们以通报：

1、教师情况：班上的教师都是学校根据总体布局科学搭配的，中青组合、男女组合、科目组合等，基本上各班师资水平持平。

2、分班情况：我校严格实行平均分班，不设重点班，各班的入学成绩均分差不大，没有所谓的好坏班、快慢班。

3、学生情况：我们班共有学生49人，其中男生26人，女生23人，住校生32人，17名男生，15名女生;18人走读，男生10人，女生8人。他们来自全县几所不同的小学，一个大家庭和大杂烩。

4、科目情况：七年级共有七科文化科，更有丰富多彩的课外活动课，音乐，美术，信息，兴趣训练小组等。

5、目前情况：学生的基本素质较高，强手如林，大家分值接近，有特长的学生很多。可问题也不少，表现在行为习惯不好，不懂初中的学习，基本劳动能力欠缺，而且不积极，自我意识强，体质不康健。

校规班纪：

我校有自己的校纪校规，我强调几点。

1、不准骑自行车，不准带手机和电子娱乐产品等。

2、学生进校后不准随便外出，不经班主任批准和写纸条是不让出校大门的。

3、座位的编排，我班是严格高效课堂模式就座的，保证每位学生都会坐到班级的每个地方。非常公平和公正，同时也是公开的。

4、班干的确定，目前是任命和自愿相结合，期中考试以后重新改选。

我的教育理念：我认为对于初一学生教育的基本框架是培养成好的习惯：好的做人习惯、好的学习习惯、好的生活习惯。有人说，习惯决定性格，性格决定命运。学校和班级对于学生的.要求是一致的和统一的，最后结果有区别主要还在于家庭教育这一块。因此我作为本班的班主任对家长们提出一些建议，供大家参考。

1、家长要创设好的家庭学习环境，做出榜样。

比如来人会客尽量少，自己也少看电视，在外的应酬尽量压缩，尤其不能在家打麻将，言传不如身教，近朱者赤，近墨者黑。

2、做管理的家长，有人说孩子不管，要成人自成人，这是不科学的。养不教父之过。初中与小学是有区别的，在学业上：科目多，内容深，难度大，要求严，作业重。身心健康上也更是如此，三年有急剧的变化。因此作为成人一定要规范孩子，包括看管都是有必要的。

3、做细心贴心和关心的家长，首先在思想上，多谈心，多鼓励，在孩子心情好的时候与他们沟通。另外在生活上更要安排好，像早点，中餐，等问题要解决好，为了孩子即使是少交往一些，少挣一点钱，少睡几个小时的觉，少玩几圈麻将……与孩子的成长相比又算什么呢，但注意一点，再富不能富孩子，再穷不能穷教育!最后还要多与班主任联系，过问和不过问对孩子来说是不一样的，不管作用如何，毕竟你在关注他。

再向家长提出几点要求：

1、休息时间不经家长同意不能外出，外出也要问清楚和谁在一起，干什么去了。

2、早晨作息时间：6：30，按时起床，7：30以后到校，当天值日7：30就要到校，做到不迟到(既是时间观念又是好习惯，多数学生三年没迟到过，有的学生一周迟到好几次)。

3、双休日也要按时作息，每天学习平均4小时以上(对一周所学知识巩固复习，做题)。

4、家长经常检查作业、验收学习质量

5、要求孩子在家必需干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

6、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，有利于孩子发挥出潜能。

7、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

8、帮助孩子树立责任心、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

9、孩子面前做表率。孩子学习，你也学习，孩子不学习，你要带动孩子来学习。

10、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

11、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，比如说明天交费，那你一定要重视起来，养成雷厉风行的习惯。做到责任在心中。

12、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

新的世纪，人人都面临同样的机遇和挑战，看我们怎样捕捉它，机不可失，时不再来，让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

今晚只是一个开始，把“学校家庭面对面，教师父母心连心”作为我班这次家长会的主题，是希望我们共同联手，帮助每个孩子全面和谐发展，让他们会做人，会学习。后祝大家工作顺利，合家幸福，谢谢大家!

**关于初一新生英语自我介绍如何写二**

各位初一家长：

你们好!

首先我代表三十五中学全体师生欢迎您的子女升入我校就读初中!

应该说我校这几年在各个方面都取得了长足的发展和进步。大家知道，一个人的成长和进步需要机遇，其实学校也是这样的。由于旧校舍拆迁新校舍的重建，现在呈现在大家面前的是一所占地一万两千多平米的现代化校舍，其硬件设施领先中山甚至是全市大部分的初中。借着新校舍落成的东风，我校的教育教学质量也随之发生了可喜的变化，学生数量也开始稳步的增长和提高。现在单就学生数量来说我校已经一跃成为中山区第四大校。

面对新的发展机遇，学校及时地提出了“人文治校、文化立校、质量兴校、科研助校、特色强校”的理念。

人文治校就是要建设人性化管理的团队，实施科学化的管理，调动每一名员工的积极性，创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园和精神家园，全面推动学生、教师主动自觉地参与到学校管理中来，对学校产生强烈的归属感，真正成为学校的主人。

文化立校就是要提升师生的文化品位，我们鼓励师生阅读写作，以高雅的文化素养树立学校的品牌形象，由于我校的特殊地理位置，位于大连东端，背山临海，我们提出了校园主题文化是“面朝大海春暖花开”，就是要以面朝大海的博大胸襟去迎接学校春暖花开的美丽愿景。

质量兴校就是要实现学校的内涵式发展，注重学校工作的规范化和精细化，追求工作和教育教学的高质量，全面提升教育教学水平。以今年初三升学为例，分数线出来后，初三班主任们纷纷接到家长和学生的报喜电话，我这个当校长的电话也被打爆了，直到手机没电， 20多个指标生全部没浪费，有十几名同学没用指标直接考取重点校，还有3、5人个吃到指标调剂的，69人进入重点高中录取分数线。对于只有140余名毕业生的35中学来说，这样的成绩的确来之不易。有一位当初入学时还犹犹豫豫的家长兴奋地告诉我，孩子考了630多分，当初选35选对了，现在上了一所理想的重点高中，而和她孩子小学同班比她孩子学习好的一个学生小升初迷信所谓的热点校，花了好几万选了一所民办中学，最终只考了6百零几分，又花了3万才进了一个二类重点，对比之下是一家高兴一家忧。(我想，三年之后大家还会见证这一幕的发生，我们将以高质量的教学成绩回馈家长，尤其是那些学习成绩优秀孩子的家长对我们的信任)。

科研助校就是要提高教育教学工作的科技含量，加强教师的科研意识，以先进的教育思想、教育理论及教育科研成果辅助学校办学品质的提升。

特色强校就是要在规范办学的前提下努力形成学校的特色(书香校园/诗意校园)，使教师博学儒雅，使学生知书达理，形成富有自己特色的教育景观。

下面我想再和大家谈一下今年新初一教师，尤其是班主任安排的原则。

众所周知，今年是我区第一年实施阳光分班，目的就是要实施教育公平化。但教育公平不等于不关注学生的学习差异，不关注因材施教。所以我们也会在适当的时机，对那些学习优异的学生采取分层次教学等相关手段，以确保600分以上学生、重点校希望生得到应有的培训和发展。

今年我校实际招生数230人，在全区仅次于39、9、44，连续两年排名第四。学生数的不断增长也从另一个方面印证了我校教学质量的进步和社会声誉的提升。今年我校教师子女(包括教学副校长的孩子)全部放弃了可以自由选择学校的机会，把孩子留在自己学校，没有去所谓的热点校。这一是说明她们对这届任课教师的信任，二是基于对学校教学现状的了解，三是今年中考取得的成绩给了我们更多的信心(要知道今年初一的任课教师基本来自于上届初三，从这个角度来说，我们这届初一的新生是幸运而又幸福的)。

下面我简单的介绍一下5各班级的班主任老师。

一年一班高雪晶老师，有着20多年的语文教学经验，20xx年由9中交流到我校，现在是市骨干教师，区优秀教师。

一年二班卢红老师，35岁，数学教师，今年从44中交流到我校，区级骨干教师，区优秀班主任，区级名师培养对象。

一年三班杨宏智老师，有着20多年教龄，有着丰富的语文教学经验，现任我校语文教研组组长，区级骨干教师，区优秀教师。

一年四班赵姗姗老师，是一位年轻的后起之秀，20xx年优秀毕业生，在大学入党，工作仅四年就获得区优秀共产党员，在去年的全市数学教学比武中获得一等奖(全市一个学科只有两个一等奖)，是我校重点培养的年轻教师。

一年五班赵莉老师，也是一位有着20多年语文教学经验的老师，20xx年由9中交流到我校，目前是区级骨干教师，区优秀教师，区级名师培养对象。

5位教师5把硬手，有的老师说：“校长你今年是按照5个好班配置的老师啊。”我说对，因为今年教师的子女多，我至少让我们自己的老师放心，不管是孩子分到哪个班，都能放心。因为这届没有弱师，没有弱班。当然耳听为虚眼见为实，随着时间的发展我相信家长会对我们的学校，我们的老师有一个更深的了解。

在这里我只想对家长提两方面要求，一是要相信老师，配合老师，支持老师;二是要鼓励孩子，教导孩子，跟住孩子。

至于其他的要求，班主任老师会在余下的时间和大家交流。我的讲话就到这里，再一次感谢大家的光临，感谢大家对三十五中学的信任。

谢谢大家!

**关于初一新生英语自我介绍如何写三**

一、开场白

尊敬的各位家长：

你们好!非常感谢各位在百忙之中参加我们七年级学生的家长会现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。培养教育好孩子是我们教育工作者与为人父母的你们的共同愿望。父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。您的孩子将来素质的高低，他本人幸福均取决于学校教育和家庭教育的质量，而家庭教育的作用是任何老师和任何学校所不能代替的。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。

二，中学与小学阶段存在的不同

1、思想方面

孩子从小学步入初中，也就意味着从儿童阶段跨

入青少年阶段。这个时候孩子的心理会有很大变化，对于很多孩子会出现的心理变化就是逆反心理。所以这个时候父母的教育、帮助等行为一定要讲究策略，不能采用强迫式或者暴力式的教育，否则会适得其反。对于学习，父母更多要给孩子鼓励，帮助孩子分析学习中出现的问题，和他共同解决，给孩子充分的自主权，但绝不是放纵或者说是溺爱，这个尺度父母要把握好。要给他们一种精神上的鼓励，比如说对他们做的某些成绩给予充分的肯定。很多问题可以和他们协商，让他们感受到自己在长大，自己有了责任感。其实培养了孩子的责任感，他们才会有把其他事情做好的精神导向。孩子思想的培养决定其他方面的培养是否能得到预期效果。

2、学习方面

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科。课程的内容无论从广度还是深度来说，都有了很大的增加,孩子会感觉学习有很大压力，同时学习的思维方式和小学也有很大不同。很多时候学生在学校听的会感觉似懂非懂，这种似是而非的状况经常困扰着孩子。那么父母这个时候要做的就是关心他的学习，让他把不懂得地方说出来，和他一起解决。只有在困难的时候帮他一起度过，孩子才可能避免由于课程太难，压力太大而成厌学心理。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上

有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。因此，初中阶段学生容易出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学逐渐掉队，小学阶段从未出现不及格的同学到初中后稍一松劲便会经常出现不及格现象。

第三，教学速度加快，中学课本内容增多，几乎增加一倍，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

(一)应重点培养学生的学习习惯

1.培养勤奋努力的品质

2.培养家庭学习的习惯

3.养成自发学习的态度和习惯

4.养成课前预习、课后复习的习惯

三、介绍班级、任课老师情况 当前现状。

四 当前学生出现的一系列问题。网吧，超级qq,追逐

打闹，打架斗殴，5+2=0

五、谈谈教师与家长的关系。

那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。

我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对五十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。

六、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

1、听课习惯的培养。课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。

2、作业习惯的培养。学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对学生各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习

4、课前预习和课后复习的习惯。

5、良好的作息习惯。像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点左右睡觉。

五、对家长的几点要求

1、 做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，更不能在家打麻将。

2、 做一个负责型家长。养不教，父之过。对孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥，不应过分的爱护孩子。韩国体罚学生是最出名的，还有美国二十一个州立法可以对孩子进行体罚教育，也就是现在所讲的狼马虎爸教育。

3、 做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班五十个学生，每生一个电话我得打五十个电话。孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有五十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

5做一个开明型的家长，作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

教育专家曾经就对孩子的教育问题给父母提了30条建议，我选了其中的一些给大家读一下，相信对大家应该是有启发的。

1、任何时候都对孩子满怀希望;

2、让孩子感到在家里很快乐;

3、经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水。

4、要求孩子做到的，父母首先做到;

5、父母不在孩子面前争吵;

6、能向孩子承认自己的错误;

7、不在别人面前数落孩子;

8、当别人指出孩子的缺点时，不护短;

9、孩子有话对你说时，不管你多忙也要耐心倾听;

11、不对孩子说\"就你笨，什么都不会做\"之类的话;

12、注意孩子的情绪变化，了解其心理需求;

13、 孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账;

14、不要纵容孩子的攀比心理;

15、不要对孩子不闻不问或放任自流;

16、关注孩子身体健康和心理健康;

17、多在孩子面前夸老师，切记不要在孩子面前贬低教师。

18、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

苏霍姆林斯基说过：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”总之为孩子创造一个好的学习环境，养成一个好的学习习惯是我们所有家长及教师共同承担的任务，少了哪一方都是不完美的。

**关于初一新生英语自我介绍如何写四**

尊敬的各位领导、教官、老师，亲爱的同学们：

大家好！

八月的xx携来高涨的热情，八月的xx充盈青春的活力。

我是初一（19）班的xx，很荣幸作为新生代表，在xx中学初一新生军训开营仪式上发言。借此机会，请允许我代表和我一起加入xx这个大家庭的初一新同学，向在场的各位领导、老师致以新学期最真挚的问候！向教官们致以最崇高的敬意！

强健的体魄和坚毅的品格是担当大任的先决条件，更是通往成功之路应该具备的素质。军训生活正是我们磨练意志的绝好机会，是我们学生生涯中无法忘怀的记忆，是迈向人生之路的新起点。

铿锵有力的步伐，演绎和谐的节奏；站立转身的规范，展示坚强的意志；

请相信，在接下来的几天里，我们一定会听从教官的指挥和安排，不辱使命，圆满完成军训任务；让军装提醒我们的责任，让骄阳磨炼我们的意志，让汗水冲刷我们的惰性，用坚毅、刻苦、诚实、勇敢，留下自己在xx中学的成长足迹。

请领导放心，请教官放心，请老师放心，我们一定能行！

我的讲话完了，谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找