# 最新三年级欢庆元旦活动方案如何写

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-25

*最新三年级欢庆元旦活动方案如何写一我已经八岁了，有着一头乌黑发亮的短发。圆圆的脸蛋上长着一双明亮的大眼睛，一张爱发笑的嘴巴上面镶嵌着端端正正的鼻梁。这就形成了一个淘气的我。下面 ：我就来给大家讲一个淘气的我淘气的事例之一的事吧。我上三年级就...*

**最新三年级欢庆元旦活动方案如何写一**

我已经八岁了，有着一头乌黑发亮的短发。圆圆的脸蛋上长着一双明亮的大眼睛，一张爱发笑的嘴巴上面镶嵌着端端正正的鼻梁。这就形成了一个淘气的我。

下面 ：我就来给大家讲一个淘气的我淘气的事例之一的事吧。我上三年级就经常用钢笔写字。一天我在家写作业，突然钢笔没水了，于是我就拿来墨水瓶准备打墨水，可是我使劲的压啊压，就是打不上水。我仔细一看原来是瓶里没墨水了。这会儿妈妈也不在，唉该怎么办呢？突然灵机一动，想到办法了。墨水就是水，自来水也是水啊，也许可以代替。我就试着抽了一点自来水，我在本子上一写嘿，可以写。我又接着抽了一点水，可好景不长字越写越模糊了。不好的事情发生了，妈妈进来了。我不知如何是好？我吓得心里直打鼓咚、咚、咚！

“你这是怎么回事？”妈妈问

“我不小心把水洒在了本子上。”我支支吾吾的说

“是真的吗？”妈妈生气的说

“我、我就是把水洒在上面了。”我小声的说

妈妈严厉的说“小孩子要诚实！”

我还是反驳道就是这样啊！

“你可别狡辩了，别以为我不知道。妈妈小时候也做过这样的事。”

我惭愧的低下了头，小声的说“我把自来水抽到笔里了，因为瓶里没水了，”

妈妈说：“没墨水了，要告诉妈妈。走，我们买墨水去。”

这就是淘气的我，你们有没有做过类似的事，你们喜欢我吗？

**最新三年级欢庆元旦活动方案如何写二**

尊敬的老师：

您好!

听完您在国旗下关于辨别安全食品的讲话，让我想起了一件事。

还记得那是我上三年级的时候，有一天我的好朋友约我一起去门口买零食，我们一人买了一包辣条，开心的吃着回教室。课上到一半的时候，我的肚子忽然疼痛了起来，老师只能中断教学迅速带我去了医院，打针输液好几天我精神才恢复。直到现在我们都不知道是什么原因导致我的肚子痛。

今天您的讲话让我忽然意识到了是什么原因导致我的肚子疼痛。就是那袋辣条!您说，小孩子适当吃一些零食是可以的，但是在每次把零食放在手里都一定要先看生产日期，再看保质期，接着看看袋子有没有破损胀烂。对于没有正规营业执照的小卖铺，最好是不要去买吃的，因为没有安全保障。想想当时的我，除了吃，根本什么都没有考虑。

您说您给我们讲的这些知识都在《食品安全法》里面，让我们有机会去看，只有了解法的内容，才能更好更健康的生活。我一定会努力增长食品安全的法律常识的，因为粗心闹肚子的事再也不能发生了。

祝您天天开心，工作顺利!

此致

敬礼

x年xx月xx日

**最新三年级欢庆元旦活动方案如何写三**

《蜜蜂》是一篇科普文章。课文中讲到法布尔为了证明蜜蜂有辨别方向的能力，做了一个实验：将20只蜜蜂背上做好记号，装进纸袋里，带到两里多外的陌生地方进行放飞，看看它们能否回到蜂窝。通过实验，得到蜜蜂有一个识路的本能。

我教完《蜜蜂》，心中倍感满意。这堂客学生学得主动，学得活跃，发言到位；本人也觉得教的极轻松。细细想来，原来是做了以下调整。

1. 摆正师生关系，用民主指导取代权威传授

新课标要求教师要给自己的角色定位，确立一种新型的师生关系。备课中我把准这一定位，力求彻底转换角色，变权威性向平等的大姐姐转变，摒弃了“一言堂”和“强行灌输”的做法，把大多数时间和空间教给了学生，让学生自己通过自读自悟、自由讨论理解课文。我没有一个人在讲台上滔滔不绝的介绍，而是指导学生自己通过读、听、说、议等各种方法去亲身体验学习。整堂课教师真正成了学习活动的组织者和引导者。

2.注重互动交往，营造良好氛围

现代教学论指出：教学过程是师生交往、积极主动、共同发展的过程。没有交往、没有互动，就不存在教学，更不能为学生营造一种宽松、和谐、自主的学习氛围。在这堂课中我有几个教学环节的设计都为学生创设了“主体参与，交往互动”的宽松、平等、民主的教学氛围。我充分发挥每一个生命体的活力，让学生自由探讨，知识与能力在主体参与、交往互动中不断建构生成。课堂不再如“一潭死水”，而是充满活力生机，让人感受到课堂上挥洒智慧的乐趣，感受到语文学习的`魅力。当学生了解了实验的结果后，我让学生谈谈自己的感受和心情：“你怎么理解本能的？请举出几个这样的例子。”学生畅所欲言，有的说：“小孩子生下来就会吃奶。”有的说：“猫上树.”

??有的说的不太准确，我适时地加以指导和补充。

一个开放型问题，居然引发了学生那么多的独特思考，这让我既意外又欣喜。在这堂课上，我真实感受到了：只有放飞学生的个性，才能使课堂灵动起来。

不足之处：

教学环节的人文主线体现不够充分，学生个性化解读的机会不多，没有把学生的情感进行提升，应该让学生在充分的情感体验中获得，并能把这种美好的情感用艺术的形式表达出来，让我们的孩子在过程中受到美的薰陶，潜移默化地接受审美教育。

三年级蜜蜂教学反思二：三年级《蜜蜂》教学反思（955字）

现代语文教学，非常注重个性化阅读和感悟，注重学生大胆地表达个人的创见和疑问。因此在在教学《蜜蜂》这课时，我在直接引入课题后，就设置了学生质疑问难这一环节：今天我们继续学习《蜜蜂》这篇课文，对于这篇课文，你有什么问题要问的吗？有几只小手马上举起了。

一个学生问：老师，作者为什么要做这个试验？我一听，真感到了一份惊喜，好极了，正好是按照课文的顺序来问的。我马上非常地肯定了他的这个问题：“问得好极了，你真是个思维敏捷的孩子，谁能帮他解答这个问题呢？”由此我带领孩子们进入了第一段的学习，抓住“听说”这一词语，让学生理解了因为法布尔不相信蜜蜂真有辨别方向的能力，因此要做这一个试验，并告诉孩子们不能轻易相信别人的话，要像这位生物学家法布尔一样通过实践才能出真知。

学完了第一段，我很希望有学生能够提出第二个问题，那就是“在做这个试验前，法布尔做了哪些准备工作？”并因此引导学生学习课文第二部分。可是孩子的问题并没有按照我预期的目的提出来，一个孩子问的是“老师，我发现课文中说，二十只蜜蜂中有十七只蜜蜂飞回来了，那么还有三只哪去了呢？”这个问题一下子打乱了我的设计，而且还没有说到蜜蜂被带到多远，怎么带去的，放飞蜜蜂时的天气情况，一下子提出这个问题孩子们能解答吗？因此我这样回答了她“你可真是个细心的姑娘，善于发现问题。

不过这个问题老师不帮你解答，你下课后，可自己想想或与同学交流，看这三只蜜蜂哪里去了？”说完后，我自己向孩子们提出了这个问题：“法布尔他为了这个试验做了哪些准备呢？”并引导孩子们进入了第二自然段的学习。后面孩子们的提问确实是一个一个地按照课文编排顺序提问的，因此我的教学工作顺利地完成了。

我从课堂上走下来，突然一种烦躁情绪困绕了我：那个孩子提的问题提得多好呀，我当时是不是应该让孩子们畅所欲言，发表自己的看法呢？就算当时不答，在引导学生读到

第五段“二十只蜜蜂中有十七只完好无损、准确无误回到蜂窝”时，我也应该重提这个问题，让孩子们探讨呀。为什么我要说下课后自己去找答案或与同学讨论呢？我这样做是不是对的呢？

我在课堂上没有帮助这个孩子解决这个问题，是不是那个问题会困绕那个孩子一节课，让她耽误了对后面知识的学习呢。课虽然结束了，可是留给我的思考依然没有结束，对于老师意想不到的课堂生成，该怎样妥善处理呢？

**最新三年级欢庆元旦活动方案如何写四**

两个屋子

三年六班杨芷晴

从前有一群小动物，他们过着无忧无虑的生活。

有一天，小猫、小马、小兔、小狗、小鸭一起出外面野餐。小猫说：“今天的野餐我请客。”大家说：“好吧！”小猫把包里的东西拿出来，它突然说：“我忘带水了，怎么办？”小兔说：“听说往东走，有一片泉水可以引用。”小狗说：“我也听说过那个地方。让我去取水吧！”

小狗往东走着，忽然它看见了两个屋子，一个屋子上面写着“发财”，另外一个房子上面写着“献血”。小狗想：“献血多疼啊，还不如发大财好。”它想：“发财屋里全是金银财宝”，小狗立马进去，它刚进门就变成了羽毛。小猫、小马、小兔、小鸭等了好半天，小狗也没有回来。小鸭说：“让我去找找小狗吧！”

小鸭也一直往东走，它也看见了那两个房子。小鸭想：“我不想献血，想发财。”于是也进了发财屋，它刚进去就变成了罐子。

小猫、小马、小兔等得不耐烦了。小马也下定决心要看一看是怎么回事。小马也往东走，它也经过了像小鸭、小狗的经历，它也选了发财，结果它变成了一张纸。

小猫和小兔等得都快睡着了，小猫和小兔决心找到小马、小狗、小鸭。它们去泉水那找。在路上，它们俩也看到了那两个房子，一个写着“发财”，一个写着“献血”。它俩一看，主动手拉手进了献血的屋子里。刚进门，就看到天空中站着一个天使。她温柔地说：“我叫玛丽娜，是天上的仙女，我是想下凡来考验一下人间的动物是否有爱心。”她又说道：“你们俩可以许一个愿望，对我说。”小兔说：“我想让天下的生灵平平安安。”小猫说：“我想找到小马、小鸭、小狗三个出现在小猫和小兔的面前。它们三个伙伴说：“谢谢你们救我了我。”只听它俩说道：“不用谢！大家都是伙伴，有什么可谢的！”

玛丽娜仙女说：“这下我就放心了，我有一个东西要给你们。你们看！”只见是一个大大的水晶球出现在面前，玛丽娜说：“这是我送给你们的东西，它叫‘真心伙伴’，如果你们以后不是朋友了，它就会一下破碎……”玛丽娜仙女讲得津津有味，它们也听得入神了。

小马、小兔、小鸭、小猫、小狗在水晶球下发誓：“我们永远是朋友。”

**最新三年级欢庆元旦活动方案如何写五**

今天是“六一”节，是小朋友自己的节日。

早上，我到学校看表演。到了学校，\_老师打开电视，同学们安静地坐在自己的座位上看着节目。

下午，爷爷带着我和同学\_\_一起去青少年活动中心玩。青少年活动中心人山人海，许多小朋友在那里尽情玩耍。那里的游乐项目很多，有：智慧圈、老鼠爱大米、吹蜡烛等等。我玩了许多项目，也得到了许多奖品。

我最喜欢的是“打高尔夫球”和“双管齐下”。打高尔夫球是叔叔把球放在球棒边，我两手握着球棒，把球慢慢地推到球筐里，球一下子就滚进去了。我当时的心情一下子就放松了许多。叔叔还发给我一个大大的奖品。

“双管齐下”是用左右手各拿一支钩线笔，同时写同一个字。左手写的时候，手动得比较困难，字也写得很难看，弯弯曲曲的，右手写的时候，比较轻松，字也写得比较好看，端端正正的。我的眼睛一会儿看左边的字，一会儿看右边的字，眼都看花了。用了半分钟，才写了8个字。不过我还是得到了三个奖品呢!

我喜欢“六一”节!更喜欢“六一”节的游园活动!

三年级的儿童节作文3

今天是“六一”儿童节，真让我难忘。

早饭后，我早早来到学校，激动地等待着。“请各班班主任把参加学校组织“读经典诗文，浸润人生”的20名学生带到旗台前的操场上。”一听到喇叭响，我就带着凳子迫不及待地走出教室。

来到操场，有的班级已经排列好了，我们也按照考号坐好，卷子发下来了，我一看真简单，就赶快答题，做完后又认真的检查了几遍才交给了老师，我相信自己一定能得奖，为班级争光。

竞赛结束后，最最激动的时刻到来了，那就是新队员入队宣誓，今天我就要成为一名少先队员了，看见别人戴红领巾，再也不用眼巴巴的羡慕了。虽然已经9点多了，穿着校服流着汗，可我还是规规矩矩的坐着，等待仪式开始。

首先是唱少先队队歌，少先队歌使我们的心情都激动无比。然后是由\_年级同学为我们新队员佩戴红领巾。大姐姐为我戴好红领巾后，开始教我敬礼，我一开始举得并不标准，她就耐心地修改我的姿势，几次之后我终于找到高过头顶一拳的位置，大姐姐就下去了。接着是大队辅导员\_\_老师带领新队员宣誓。接下来是新队员上台发言，站在队伍里，我暗下决心：一定要好好学习，天天向上，努力学本领，为班级和学校争光，为红领巾增添光彩!

这个儿童节不仅让我代表班级参加读经典比赛，还让我成为新的少先队员，真实意义非凡，令人难忘。

三年级的儿童节作文4

正当栀子花盛开，玫瑰含笑，樱桃熟了。这是一年中最好的时节——我们又迎来了快乐的“六一”儿童节。

早晨，金色的阳光洒满大地，同学们穿着节日的盛装兴高采烈地来到了学校。我刚走近学校的大门，首先映入眼帘的是半圆形的红色的充气“大门”，仿佛一座拱桥从天而降。

伴随着雄壮的乐曲，各班的同学在班主任的带领下，有序地进入操场，“六一”庆祝会正式拉开了序幕。

首先是校长给优秀老师和优秀学颁奖，当我看到我们班的老师上台领奖时，我感到无比自豪，情不自禁地将手里的“小手掌”摇得啪啪直响。随后是文艺节目表演，第一个节目是三年级表演的大合唱，只看到他们排着整齐的队伍，银铃般的歌声，征服了全场的观众，接下来是我们四年级表演的集体舞蹈《\_\_\_\_》，她们歌声甜美，脸上洋溢着微笑，仿佛一朵朵盛开的鲜花。之后还有古筝和跆拳道表演……同学们精彩的表演赢得了观众雷鸣般的掌声。

时间过得真是太快了，转眼一上午就过去了，随着表演的结束，校园又渐渐地恢复了平静。同学们都依依不舍地离开了学校。

三年级的儿童节作文5

一年一度的“六一”国际儿童节到了。那天早上，阳光明媚，喜鹊在树上喳喳地叫着，好像也来为我们庆祝节日。

早上，我们早早就来到学校，同学们把教室打扫得干干净净，把桌椅围成一个大圆圈，大家一起动手，把教室打扮得漂漂亮亮，准备庆祝这个难忘的节日。准备工作做好了，黄老师又带领我们全体同学到操场参加学校庆祝“六一”活动大会，大家都很兴奋，仅为今天是我们的节日。

首先\_校长给我们讲话，他衷心祝愿我们节日快乐!接着表彰20\_\_-20\_\_年\_\_小学“十佳”少先队员。当总辅导员念到我的名字时，我高兴得差点跳起来，心里像揣着个兔子，砰砰直跳。我高兴地走上领奖台，领到我盼望已久的奖状和一个漂亮的气排球。我高兴地走下了领奖台，心里暗暗地想下学期我还要争取评为“十佳”少先队员。

最后是一年级的小朋友的入队仪式。会议结束了。我们走回了教室里，打开电脑开始看，\_老师还买了西瓜、饮料和冰淇淋给我们吃，我们边喝饮料边欣赏\_，不时在教室里传出一阵阵快乐的笑声……

这次“六一”儿童节多么快乐呀!

三年级的儿童节作文6

这天上午，天气晴朗，阳光明媚，天空上飘着几朵淡淡的云彩，鸟儿在枝头喳喳地鸣叫，好像在为这个节日而歌唱。六一儿童节，属于我们儿童的节日来了!为了庆祝六一，学校开展了一次“欢度六一”的活动。

走进礼堂，人山人海，前方挂着五个大字“快乐庆六一”。

表演开始了!瞧!那8位拉丁舞舞蹈高手正在台上展现自我。\_\_\_穿着一身纯白的拉丁服，就像一位白雪公主，那么高贵。只见\_\_\_时而狂野，时而典雅，她旋转着轻盈的身子，白色的裙子随风舞动，美极了!那位小男孩也不错，虽然他年龄小，但也热爱舞蹈。穿着一身黑衣，跳起舞来很有劲。他用力地甩着头，把拉丁舞鞋踩得“咚咚”响，摇晃着身子，随着音乐嗨起来…………

结束了上午的表演活动，最激动人心的班级联欢会来了，让我迫不及待。

\_\_\_的表演让我大开眼界，真觉得她应该去当演员了。\_\_\_表演的是双手捏塑料罐。刚开始她很狂野，轻松地就把一个原本完好无损的罐子立刻变得扁扁的。\_老师，兴趣大发，决定给\_\_\_增加一点难度，配上表情和动作!“怜悯!”\_\_\_迅速把罐子抱在手中，嘟着嘴，叹了一口气：“哎!罐子你好可怜呀!”“狂野!”“没问题!”只见\_\_\_把罐子用力往地上一砸，眉头拧成疙瘩，咬紧嘴唇，在罐子身上狠狠地踩了一脚。“再来，欣喜若狂!”\_\_\_听了，瞬间变脸，她笑得露出两排洁白的牙齿，双手高举头顶，把罐子往旁边一扔，欢快地跳了起来，发出“咚咚”的响声。\_老师赞不绝口：“不错，演技不赖嘛!”

“接下有请\_\_为我们带来一首《海阔天空》大家掌声欢迎!“\_\_大步地走上台，开始演唱了。他的歌声洪亮，大方。就在最后几分钟，所有男生都不禁走上台来，他们互相搭着肩，一起唱。我看到了友谊，这让我十分感动。男同学们面对即将转学的\_\_有说不完的话。”兄弟，加油，我们会想你的!“”\_\_，别忘记我!“………

今天，我很快乐，真正的快乐，我看到了什么是友谊，儿童节快乐!

三年级的儿童节作文7

六一，一个令儿童都欢天喜地的节日;六一，一个充满童真欢乐的节日;六一，一个只属于我们的节日。六一，你是我的舞台。

清晨，柔和的阳光淌进校园，我们的心快乐得都乘着白云飘到蓝天，你若要问我为什么这样高兴，当然是六一来了!

我们都拿着自己的凳子来到操场上集合，准备共同欢度六一。六一中还有表彰大会，要表彰优秀学生、优秀班级干部和作文获奖等同学。

到了表彰大会上，我坐在板凳上，心里黯然神伤;表彰的同学里肯定没有我，我算不上优秀出众的学生，成绩不再前十名内，也不是班级干部，作文水平一般般，更别说获奖了。唉!我可真想得到表彰呀!但出乎意料的是，当主任说道【学雷锋，做好事】征文比赛获奖同学有时，第一个念出的名字竟是我!我半信半疑，一时不知所措。当同学提醒我上台领奖时，才心潮澎湃地走了上去。直到我手接奖状，见上面的名字真的是我时，才相信那是我的作文获奖了。手捧着沉甸甸的奖品和奖状时，我的心顿时激动万分;这是老师付出的心血和我的不懈努力的见证呀!这是我的荣誉，我的骄傲!我终于获奖了!

我怀着无比激动与愉悦的心情走下了台，又换上了一身节日的盛装，我将登台为大家表演【诗歌朗诵】节目!

我踮起脚尖，昂着头，挺着腰，手捧黄色花朵，又一次登上了舞台。手起手落，优美地转动着，再配上六位男同学的激情朗诵，我们仿佛是一只只在池塘边嬉戏的小天鹅一样。整齐的动作，优美的舞姿，赢得一阵喝彩。我微笑着，轻轻地点头，缓缓的走下台。

六一，你是我的舞台，你是我们大家的舞台!快来一展风采吧!

**最新三年级欢庆元旦活动方案如何写六**

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我担任小学三年级的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由中年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳、做游戏、拍球\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

我用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

（一）九月份：

1、 出好开学第一次黑板报，庆祝教师节。

2、 建立建全班级网络。

3、 新学期教室彻底大扫除。

4、 积极开展本学期班级小书法家、小诗人、数学小博士等各种评比活动。

（二）十月份：

1、 庆祝国庆活动。

2、 开展《我为妈妈献爱心》主题实践活动。

3、 出一期“迎国庆黑板报” 。

4、 评出班级“文明小标兵”。

（三） 十一月份：

1、 开展“争做生活主人”活动，对学生进行爱国主义教育和革命传统教育。

2、 参加校广播操比赛。

3、 参加班主任坐谈会，并积极发言。

4、 如开班级期中总结会。

5、 开好本学期第一次家长会。

（四）十二月份：

1、 迎新年拔河比赛、跳绳比赛。

2、 深入落实\"五会\"，并强化强规要求。

（五）元月份：

1、 强化纪律教育、养成教育。

2、 撰写学生评语。

**最新三年级欢庆元旦活动方案如何写七**

1、你是个热爱劳动，尊敬老师，团结同学，热爱班级体的好孩子。对老师交给的工作认真负责，上课能够认真听讲，积极动脑，大胆发言，但是在你身上还有缺点和不良习惯，自我要求不够严格，缺乏攻克难题的勇气和韧劲。希望你今后一定要牢记老师的教导，多与同学们沟通，书写作业再端正一些，做一个文明守纪的好学生。

2、你是一个活泼善良，乐于助人的男孩。在学校热爱劳动，尊敬老师，团结同学，积极参加学校的活动。在家里是一个孝敬老人，体贴父母懂事的小大人。学习上能按时完成作业，书写和课外阅读有进步。希望你今后在课堂上能专心听讲，自觉遵守课堂纪律，刻苦学习，做一个文明守纪的好学生。

3、你尊敬老师，团结同学，热爱班级，积极参加学校组织的各项活动。六一班级合唱，你优雅的指挥，赢得师生的赞扬。这学期习作方面有进步，但是学习成绩还不够稳定。希望你在学习上再多下点功夫，你一定会和好成绩永远都是朋友的。

4、在老师眼里，你是一个能遵守学校常规的学生。能干值日，能参加锻炼。只是在学习上不够努力，平时太粗心，老师讲课时，你不能认真听讲，作业写得也不认真，因此成绩很不理想。希望你把精力用在学习上，树立信心，争取不断进步，我们为你加油！

5、你是一个不多言、不多语、文静的孩子。平时总是沉默寡言，在学校里尊敬老师，团结同学，但是在课堂上，有些知识不明白，可你却又从不问老师。希望你在学习上加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快、更大，老师、家长期待着你的进步。

6、你是个活泼开朗的小姑娘。做到热爱班级，团结同学，尊敬老师，能够独立完成作业，书写和作文都有明显的提高，但是学习成绩不太稳定。希望你今后能课上严格要求自己，争做一个优秀的学生。

7、你尊敬老师、团结同学、班级集体荣誉感。你上课认真听讲，积极回答问题，能够按时完成作业。希望你变得更加活泼开朗，做事大胆勇敢，提高自己的阅读理解能力，增加课外书的阅读量，争取学习成绩更上一层楼。

8、你是班里的班长。做到热爱班级集体，每一次集体活动，你都能够积极参加，并为班级做了一些事情。上课能够认真听讲，但有时也有些小动作，以后一定要改正；课下能够按时完成老师布置的作业。希望你能发挥班长的作用，做老师的得力助手。

9、你尊敬老师，热爱劳动，上课认真听讲，按时完成作业，积极参加班级的各种集体活动，作文写得较好。能履行小队长的职责。希望你以后上课积极发言，跟同学搞好关系，带领小队同学不断进步。

10、个子在班级里最高的你，体育方面也是佼佼者。犹记得一年级时，你一个人独挑大梁，为班级赢得了光荣的分数。三年级的你，由于妈妈不在身边，显得有些落寞，不再那么自信，周末在家因为无聊，所以有些无节制地玩电脑游戏。孩子，电脑游戏固然吸引人，但它会损害我们的神经和视力，让书本成为陪伴自己的好友吧。

11、一年不见，老师惊喜地发现你的字发生了巨变——变得那么有型，那么端正。在心里为你感到自豪呢。可是后来我又发现，偶尔你也会“放任”自己，将能写端正的能力浪费掉，随便乱写一气，上交应付老师。孩子，读书写字是为自己，自己真正拥有了这份能力，会对自己终身受益。陈老师希望你能一直做个认认真真，勤勤勉勉的人，加油。

12、一年不见，你懂事了很多。意识到自己是小学生了，开始学会与人交流了，也学会听进话了。看着你的点滴进步，老师真为你感到开心。如果能学会调控自己的情绪，不随意发脾气，遇到问题好好说，我相信你的小学生活会更游刃有余。希望在下个学期，你的写作业速度能像乘坐宇宙飞船一样快。

13、你的写作表达能力也在与日俱增，真好！在你身上，陈老师看到了阳光，看到了学习的乐趣。如果能在课堂上多一份理性思考，少一些大声“抢台词”，让自己的智慧思考进行的更深入一些，相信对自己的学习会有更大的帮助。

14、三年级的你一下子因为体育运动出类拔萃，一跃成为班级里同学们心目中的偶像。运动会上的优秀表现，轻松的弹跳，为班级赢得了关键的分数，好样的。跳大绳比赛时，吃苦耐劳的精神带动着男生队团结一心，真不错。在新学期里，陈老师希望你在就餐方面将挑食的坏习惯改一改，争取让自己成为一个健壮的小男子汉。

15、在独奏方面的天赋，让同学们和老师们惊叹不已，你太棒了！希望在这条路上，继续努力，创造出自己的一片天空。在上课认真听讲方面，老师希望你能拿出自己对待钢琴的热情，参与思考、参与讨论，在课堂上也能挥洒自己的精彩，我们期待着你的“绽放”、

16、在学习上，你表现非常棒，漂亮的字迹，优异的成绩，默读的速度令老师佩服、令同学向往，大量阅读课外书籍，让自己的作文“下笔有物”、如果在每天早上来校后，能愉快地父母说再见，能愉快地融入班级早读，相信你会更优秀。

17、从来都是默默无闻的你，这个学期仍然将默默无闻进行到底。虽然安静地在课堂上倾听着，虽然身子坐得笔直笔直，但是缺少了思考，缺少了让大脑动起来的动力，积极参与班级课堂讨论，在慢慢的练习中，你会有所提升，不要放弃了一次又一次的尝试机会，下学期，期待你高举的小手。

18、一年不见，你长大了很多，专注了很多。但专注的是自己的世界，课堂上安安静静地坐着，老师让大家读课文了、拿笔写东西了，你却还在沉思。很好奇你在想什么？不过你的专注也让自己内心蕴藏的潜力发挥了出来。那次你专注地练写《写字课》，写出来的字让老师简直不敢相信是你写的，太棒了！因为你的专注，教室里的多媒体关得非常勤，谢谢你，我的小帮手。希望你能正确使用自己的“专注”、

19、 “哪怕我是一颗小星星，我也要让它闪光发亮！”为此，你默默地努力凝聚力量。也许，那句“原谅自己就是堕落的开始”让我有找到了知音的感觉，特希望你能一直考最优秀的成绩。希望今后在学习能更大胆地表现自己，多问，多思考，多练习，相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

20、 “贬低自己的才能是掩饰自己才华的最好方式”这是你行为的准则？但老师以为，该出手时得出手，敢于表现自己，认可自己，才有前进的更大动力。你的基础比较扎实，希望你再努力些！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找