# 精选对照检查问题清单及整改措施范文范本

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-09

*精选对照检查问题清单及整改措施范文范本一(一)在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面：一是政治学习意识不强。学习的自觉性不高、系统性不强。指导实践、推动工作存在领悟不深、运用不够等突出问题。二是对党的政策理论学习的深度和...*

**精选对照检查问题清单及整改措施范文范本一**

(一)在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面：一是政治学习意识不强。学习的自觉性不高、系统性不强。指导实践、推动工作存在领悟不深、运用不够等突出问题。二是对党的政策理论学习的深度和广度不够，政策理论水平不够高。三是对新理论学习掌握不全面，对业务知识的学习不精不专。

(二)在知敬畏、存戒惧、守底线方面：一是党性锻炼放松，自我改造完善不够主动。在运用马克思主义理论、xx新时代中国特色社会主义思想进行自我教育、自我改造、自我完善，不断改造主观世界上做得不够。二是规矩意识淡化，防微杜渐的警觉性不足。对《中国共产党纪律处分条例》《廉洁准则》和党的优良传统规矩学习理解不够深入，落实原则、纪律、规矩还有打折扣地方。三是名利思想作祟，艰苦奋斗思想有所淡化。随着生活条件越来越好，受到社会上一些奢靡之风的影响，自己也不知不觉的开始追求“高质量”生活，有追求高标准、好条件的想法。

(三)在群众观点、群众立场、群众感情方面：一是主动服务群众的自觉性不高。主要是平时过多忙于具体的事务性工作，对下基层了解实情、调查研究缺少主动自觉。二是为群众办实事解难事还有不足。对群众最盼、最急、最怨、最难的问题还没有做到铭记于心，没有以群众满意不满意、高兴不高兴为衡量标尺。

(四)在思想觉悟、能力素质、但当作为、道德修养、作风形象方面：一是思想觉悟对标学习照先进典型、身边榜样上有差距。汲取先进典型和身边榜样的精神力量不够，以典型和榜样为旗帜和标杆，激励自己砥砺前行做的不够。二是奋发有为的奋斗姿态不持久。满足于已有成绩，没有前有标兵、后有追兵的危机感，自满自足，满足现状，责任意识不强。三是创新意识不足。对新知识、新事物的学习上热情不够。工作作风有松懈现象，工作标准有时不够严格，只求达标。

(一)对新理论学习没有经常化。在日常工作中，我对新理论学习的重要性认识不够，学习紧迫感不强。对新理论学习不透彻，掌握不具体。

(二)党性修养弱化和组织生活需要规范化。党性是党员干部立身、立业、立德的基石，加强党性修养，是提高个人道德素质的重要方法。开展批评与自我批评不经常、不严格，没有做到动真碰硬、触动灵魂，难以实现自我教育、自我提高。

(三)严格自律意识有所懈怠。遵纪守法是领导干部从政的底线，也是安身立命的最基本要求。随着生活水平的提高，对一些不正之风抵制不够坚决，防微杜渐的警惕性不高。

(一)牢固树立“四个意识”。我将把坚定理想信念作为党内政治生活的首要任务，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和党中央领导。用思想新战略武装头脑、指导实践、推动工作。

(二)严格组织生活制度。我将严格落实“三会一课”制度，突出政治学习和教育，加强党性锻炼，坚决防止组织生活表面化、形式化、着力增强党内政治生活的政治性和原则性。坚持党员领导干部带头讲党课，以普通党员身份参加所在党支部的组织生活。

(三)规范党内政治生活。强化党员的组织观念，坚决杜绝出现游离于组织之外，凌驾于组织之上的现象。作为党员领导干部，我将深入调查研究，及时发现问题，解决困难，增强责任意识带头做表率努力做一名让组织放心、让群众满意的合格党员。

总之，我将以这次检视谈话专题会为契机，坚持党要管党，从严治党的原则，尊崇党章、遵守党规，以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己，履职尽责，踏实工作。

**精选对照检查问题清单及整改措施范文范本二**

根据省委《关于落实对冯新柱案“以案促改”工作建议的实施方案》、市委《关于冯新柱案“以案促改”工作的实施意见》要求和县委“以案促改”工作安排，我坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，再次深入学习了党的十九大、十九届二中、三中全会和中央纪委二次全会精神，深刻吸取冯新柱案的教训，以案件中反映的问题为镜，全面分析自身存在的问题，深挖问题存在的根源，认真学习了xx等书籍，组织开展了反思剖析整改，重点剖析发生在我省xx系统的重大案件，从中受启示、受教育、受警醒。通过了解案情，剖析案件，一大家受到了警醒，明白子底线，知道了敬畏，找准了这些违纪违法行为的根源、原因，认识到了违纪违法给党的领导、党的形象、党群关系带来的危害性，从而进一步从灵魂深处挖掘、查找存在问题，认真剖析存在问题的原因和制定整改措施。

下面我把对照检查情况报告如下:

冯新柱案表现出来的问题触目惊心，我坚决拥护组织对他的处理。对照他存在的问题，结合实际深刻反思，主要还存在以下几个方面的问题:

(一)切实增强“四个意识”方面。能够把“四个意识”扎根于心，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统- -领导，但在具体的落实上还有不足。一是在学习上不够全面，对习近平新时代中国特色社会主义思想研究不深，觉得很多大的政策和工作没有关系，因此存在碎片化、片面化的现象，理论武装头脑不够。

(1)是在实践中还存在慢一步的情况，对上级的新政策、新指示，没有发扬立马就干的精神，希望等别人创造了新经验后，再借鉴参考，存在工作的被动性。

(2)是在纠正不良言行上做得不够，习惯于独善其身，缺少示范带头,工作以来，自己十分注重坚定理想信念，深入学习中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要讲话精神特别是关于党办工作的重要指示精神，深刻领会省委重大部署、省委领导讲话精神，不断加深对“绝对忠诚、绝对负责、绝对守纪。特别认真敬业，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，不断坚定马克思生义信仰，在反对分裂维护稳定等重大问题上态度鲜明、立场坚定。深入反思，在理想信念方面还存一些问题。如，在加强理论学习上“搞选择”，学习上级和组织规定的内容多一些，对自己感兴趣的学的多，不感兴趣的学的少，还没有从“要我学”的层面上升到“我要学”的境界。同时，在学习上还存在“夹生饭”的问题，对学习的理论思考的不深入，不全面，没有带着思考摘抄学习笔记，只是简单的用数量衡量，没有真正做到把党的理论内化于心、外化于行。

(二)、在政治纪律和政治规矩上。参加工作以来，能够严格要求自己、锻炼自己，严格以党员身份和标准严格要求自己，不断增强纪律和但在具体的落实上还有不足。

(1)是在学习上不够全面，对习近平新时代中国特色社会主义思想研究不深，觉得很多大的政策和工作没有关系，因此存在碎片化、片面化的现象，理论武装头脑不够。

(2)是在实践中还存在慢一步的情况，对上级的新政策、新指示，没有发扬立马就干的精神，希望等别人创造了新经验后，再借鉴参考，存在工作的被动性。

(3)是在纠正不良言行上做得不够，习惯于独善其身，缺少示范带头。工作以来，自己十分注重坚定理想信念，深入学习中国特色社会主义理论体系和习近平总书记系列重要讲话精神特别是关于党办工作的重要指示精神，深刻领会省委重大部署、省委领导和x领导讲话精神，不断加深对“绝对忠诚、绝对负责、绝对守纪。特别认真敬业，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，不断坚定马克思生义信仰，在反对分裂维护稳定等重大问题上态度鲜明、立场坚定。深入反思，在理想信念方面还存一些问题。如，在加强理论学习上“搞选择”，学习上级和组织规定的内容多一些，对自己感兴趣的学的多，不感兴趣的学的少，还没有从“要我学”的层面上升到“我要学”的境界。同时，在学习上还存在“夹生饭”的问题，对学习的理论思考的不深入，不全面，没有带着思考摘抄学习笔记，只是简单的用数量衡量，没有真正做到把党的理论内化于心、外化于行。

(三)、在政治纪律和政治规矩上。参加工作以来，能够严格按照标准要求自己、锻炼自己。不断增强纪律和规矩意识，在思想上政治上行动上自觉同党中央和省委保持高度一致，与省委在思想上同心、目标上同向、行动上同行，能够做到对党表里如一，言行-一致，不搞阳奉阴违。能够自觉站在大局的角度考虑问题，注意把自己融入集体，维护集体团结，诚恳待人处事。 深入反思，在纪律和规矩上还有不足。同时，自已在严守纪律上做的也不够好，有时存在着没能按照要求，及时彻底地把不该保存的文件删除、销毁，在一定程度上存有“泄密”的隐患。

(四)、在转变作风上。能够自觉学习马克思主义哲学原理，在工作中，坚持“一切从实际出发”工作原则，实事求是，不弄虚作假、上骗下瞒。能够认真践行党的群众路线，坚持向群众学习，从群众身上汲取智梦和经验。始终用中央八项规定精神要求自己，约東自己，力戒“四风”问题，没有出现违反中央八项规定精神的规定。重视家庭，能够较好地处理工作与家庭的关系，对家人在关心的同时，从严约束，注重良好家风的形成。深入反思，在工作作风上还存不同程度的“空”和“虚”的问题。

(五)、在担当作为上。自己在工作中，经常性告诚自己，要始终用党员的标准要求自己，对领导安排的工作和任务，积极服从，不讲条件、不打折扣，保质保量的去完成，对一些难以处理的问题，深入思考、科学分析，拿出切实可行的措施，认真解决。对工作中的失误，大胆承担责任，不随意推卸给别人，同时，注意从失误中总结经验教训，努力改进工作。深入反思，在担当作为上还存一些亟待改进的地方。如:在工作上缺乏“一竿子插到底”“-把尺子量

到底”的精神，工作标准的“天平”有时候会倾斜，特别是在任务重、时间紧的情况下，容易放松对工作的要求，只是急于完成工作任务，没有实现质量与实效的统-一。同时，主动谋划工作的意识不强，习惯于等命令、等安排、等请示，远远没有做到“身在兵位，胸为帅谋”，“不在其位、学谋其政”，没能当好参谋助手，没能很好地为领导分忧。

(六)、在参加组织生活上。能够认真履行党员的基本义务，积极参加处党支部和xx组织的各类活动，能够严格遵守组织生活各项規定和有关纪律，真正通过组织生活获得知识、获得成长。在离开单位外外出参加活动时，注意维护单位的良好形象，严格接照有关单位的要求，安排计划自己的工作，确保不给单位抹黑。能够自觉主动纳党货，从不拖欠或延期缴納党費。深入反思，在纽织生活方面，还有很大的改进空间。如，在开晨批评与自我批评时存有“好人主义”，不够直接，不够大胆，“辣味”不足，有时担心批评的重了，言辞激烈了，会伤了同事间的“面面子”和情谊，会影响团结，会让领导和同志对自己产生“狂放不鸡”“自以为是”“目无尊长”的坏印象。同日时，对待领导和同事吾意的批评，有时不能很快的消化理解，存有定的抵触情绪，没有第一时间去深入反思自己的不足，总是在一-段时间过去后，才能理解“良药苦口利于病”的道理.

(一)从政治思想上分析。政治理论学习做的还不够，在思想上有所放松，在行动上没有真正形成加政治理论的高度自党，有时候把政治理论学习当成“软任务”。同时学习效果不佳，学习的形式比较单一，对党的理论学习仅限于读读文件、写写笔记，没有深入去研读、去思考，没有结合工作实际抓学习，导致学用脱节。

(二)从执行纪律上分析。纪律和规矩观念树立的还不够， 在思想深处，认为自己作为一名普通千部，既不管钱，又不管人，也不是决策者，只是负贡具体工作的落实，只要是按照工作安排和领导要求去千工作，就不会存在违纪违规问题。正是这种想法，让自己在工作中，执行纪律和规矩不够初底、不够严肃。

(三)从品质道德上分析，没有始终如一地用党员的高标准、 用组:工干部的高标准、用党办千部的高标准要求自己，在处理一-些 事情.上把自己作为普通群众，降低了对自己的要求。另外，继永和发扬党的优良传也做的不够好，在工作中，经常学习英雄人物、典型模范的先进事迹，但是持之以恒的对照改进做的不够到位。

(四)从发挥作用上分析。在工作上，没有树立起“示范”“标标杆”的强烈意识，在内心深处存有“枪打出头鸟”的错误思想，总是习惯于等上级决定、等领导安排，不敢做“第一个吃蟹的人”，没有做到提前谋划、主动作为，导致在工作中，存有一定程度上的满足于“一般化”的错误倾向。

(→)带着强烈的进取心，持续不新的加强理论式装，做到不忘初心牢固树立终身学习的理念，始终把学习作为工作和生活的重要内容，彻底抛弃学习上存在的“实用主义”和“拿来主义”，真正把学习当成硬指标、必修课，有目标、有计计划、有重点地学习党的理论、路线、方针和政策，学习《党章》《廉洁自律准则》《纪律处分条例》等党内法规，学习习近平总书记系列重要讲话精神、省委领导有关讲话精神，持续不断的坚定理想信念，提升政治理论素质。

(二)带着高度的责任心，持续不断的加强工作实践，做到不辱使命。牢固树立烈的实干意识，在工作的具体实践中不断炼自我、完善自我、提高自我。立足岗位，加强对工作的思考与研究，了解工作的标准、要求、特点性质和规律，找到工作的着力点和落脚点，提升工作效果的针对性和实效性。坚持“千中学、学中千”，学习人事工作政策法规，充实自己的知识储备，提高工作的能力;另一方面，加知识运用，努力把所学的知识运用的具体工作中，真正把所学到的知识和经验转化成推动的“动力”。

(三)带着纯洁的赤子心，持续不断的加强廉洁自律，做到不破底线。牢固树立“作风建设永远在路上”的理念，始终把纪律和规矩挺在前面，扎紧制度和规矩的牢笼，努力做到为人“千净”、为事“干净”。在工作中，严格遵守党纪党规，坚才持用制度和规矩办事，坚书持按照程序要求办事，坚持按流程标准办事，真正做到合 規合矩。在生活中，严格遊守法律法规，守牢“底线”，遵守文明公约，提升道德修养。同时注意养成良好地生活习惯和情趣，自觉净化社交图、生活图和朋友。

最后，我真诚地希望各位领导对我提出批评意见。对大家的批评，我一定高度重视、虚心心接接受、认真采納，坚决改正，把今后的工作做得更好。[\_TAG\_h2]精选对照检查问题清单及整改措施范文范本三

按照党的群众路线教育实践活动关于认真查摆问题、进行彻底整改的要求，透过第一阶段的深入学习，进一步提高了对党的群众路线教育实践活动的认识;透过广泛征求意见，进一步明确了自身存在的问题。总的感到，作为一名党员，总的感到自己在思想上、政治上、工作上经受住了考验，理想信念坚定，进取精神比较强，宗旨意识比较突出，大局观念比较鲜明，遵章守纪比较自觉，工作作风比较扎实，任务完成比较圆满。下面，自己对照党章、对照中央八项规定、对照“四风”方面的22条现象，进行对照检查和党性分析。

总的感到，自己对党是忠诚的，对岗位是热爱的，对履职是努力的，对工作是认真的，对自身要求是严格的。透过这次党的群众路线教育实践活动，使自己在“我是谁为了谁依靠谁”这一根本问题上立场更加鲜明，个人的党性观念不断增强，坚持群众路线的根基不断夯实，改善作风的标准不断提高。

一是坚持党的宗旨意识不动摇，始终持续理想远大的人生观。作为一名党员，随着入党时间的延长，对党的朴素感情越深厚，对党的信仰、对组织的信赖、对荣誉的重视，与日俱增。能够始终不忘入党初衷，不忘组织重托，不忘领导和群众的期盼，能够始终按照党的章程衡量自己、约束自己、激励自己。除了党的事业和工作以外，从来不渴求什么，是我时刻提醒自己的人生信条。不论在什么状况下，不管干什么工作，始终全力以赴、尽心尽力，从来不因其他问题影响自己对党的热爱、对工作的热情、对事业的执着。

二是坚持履职尽责不懈怠，始终持续顾全大局的全局观。多年来，自己始终有一种学习知识的紧迫感，担心自己因为素质低而不适应工作，担心潜力差而完不成任务，担心知识少而跟不上形势。注重学习新知识，研究岗位、职能、任务和环境带来的工作特点和规律，始终持续胜任本职工作的潜力素质要求;能够始终持续群众荣誉感和全局观念，能够本着为群众、为职工、为个人负责的原则，用心做好本职工作，认真履行岗位职责，踏踏实实搞好服务，努力做到让组织放心、让大家满意。[整理]

三是坚持遵规守纪不变通，始终持续立党为公的权力观。自己经常这样提醒自己，该得到党和国家都给我了，不该得的一文也不要，取半文则半文不值。这是多少年来自己始终不忘的自我约束准则。能够正确处理好岗位与职责、权力与职责的关系，始终坚持用党员的标准严格要求自己，自觉遵守党员行为准则和各项法规制度，加强风险防范和制度约束，严格自律，努力为大家做出好样貌。个性是党中央八项规定出台后，能够认真学习，领会精神，掌握政策，抓好落实。能够把更多的精力放在工作上，放在履行职责中，甘愿奉献、甘在幕后、甘做配角。

自己虽然总体上持续了共产党员的政治本色，但是，用新时期党员先进性的标准要求来衡量，与党章和党的群众路线来对照，还存在一些差距。

一是学风不够端正。无论是政治理论学习还是业务知识学习，大多停留被动和自我原谅的状态。往往是布置什么学什么，要求什么学什么，仅仅满足于完成要求和规定的学习资料，个人根据自身实际，有计划、有重点、有目标地学习少，缺少学习的用心性和主动性;参加集中学习比较认真，个人自学比较少，对于考试考核的资料学习比较认真，一般性的要求学习下的功夫不够;学习效果还不够明显，往往是满足于学了，明白了，缺少实际应用和理论联系实际的检验，影响了学习的深度;业务学习有畏难情绪，忙于事务性工作多，静下心来、个性是利用业余时间学习少。由于学风不够好，在必须程度上影响和制约了个人素质和潜力水平的进一步提高。

存在这一问题的根本原因，是思想上对于学习不够重视，态度不够端正，真心、真信、真懂、真用的决心和动力不足。一方面，对于国家在改革中不断发展，党的理论在实践中不断创新，自己在武装思想上有恐慌感。每一次理论的创新，每一个重要政策出台，都能认真学习，掌握精髓，以持续理论、思想上的清醒和立场上的坚定，另一方面，感到自己受党教育和熏陶的时间比较长，政治比较坚定，思想比较纯洁，有一种放松感，缺乏党性锻炼的紧迫感和长期学习的意识。对于业务知识学习，一方面感到与自己工作关系不大，用不上;另一方面，感到自己年纪比较大，学不进、记不住，信心不足，对待学习比较懒惰，往往是得过且过，满足于一般的了解，没有刻苦钻研。

二是深入实际不够。长期从事机关党务、文字工作，虽然有必须的文字功底和政策理论水平，但经常性、习惯性地思考问题、总结经验、提炼启示，深入一线了解第一手材料、掌握实际和真实状况比较欠缺，更多时候是等待下面报材料、出典型，而不是自己一猛子扎下去，发现典型和线索，致使撰写的材料不够生动和鲜活。在材料撰写上，文字、语言还比较务虚，有时为了追求对称、好看、顺口，有套话和固定的模式，构成了一种定势，少一些指导性、针对性、实效性。存在这一问题的根本原因：还是形式主义在作怪，因为缺少深入实际，缺少一线生活，而使撰写的文章材料不够生动有力，还有一些空话和套话，有八股味道，看文风存在问题，似乎是表面文章多，有面子材料的嫌疑，但更多的反映的是主观认识、工作作风不够扎实，材料虽小，但材料里面有政治、有立场、有观点、有文化，反映的是一个人的综合素质、认知水平和立场观点。

三是创新动力不足。透过多年的努力，自己担负的各项工作井然有序，内外环境和谐，职工队伍稳定，各方面反映较好。在完成工作和履行职责过程中，能够知恩、知足、知责;应对成绩和不足，能够及时汲取和借鉴。无论什么状况都能心态端正、安心工作、尽职尽责，严格要求，经受住工作任务、复杂环境、特殊状况的考验。正是因为这种状况、这种状态，使自己对于创新工作方式、取得新的突破上，缺少动力，满足于完成任务、不出问题，有时有守摊子的心理，自我要求的标准有所降低，满足于自我理解、自我原谅，有时主观态度上比较用心，但行动上缺乏用心向上的闯劲、努力进取的干劲和坚持不懈的韧劲。

**精选对照检查问题清单及整改措施范文范本四**

按照要求，我重点对照党章党规以及政法队伍教育整顿自查自纠找出的问题、存在的顽瘴痼疾、开门纳谏反馈的问题、谈心谈话征求意见等进行梳理汇总，深刻查找自身存在的差距和不足，明确了整改落实的具体措施。现作如下对照检查。

(一)在理论学习方面，存在着不求进取，不能精益求精的问题。活学活用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的能力不强，宣传、解释政策、法律的能力欠缺。

(二)在理想、信念方面，存在着政治敏锐性和实践三个代表重要思想的自觉性不够强的问题。

(三)在宗旨观念方面，存在着自觉履行党员义务不够的问题。好人主义严重，不善于开展批评与自我批评，不善于帮助和关心同志。在认识公安交警工作的高度上把握不够，认识不深。执勤工作中，存在着对当事人态度不好、思想工作做得不细的问题。人民群众来办手续，遇到自己工作忙时，态度不热情，没有做到“忙时与闲时一个样”，对待群众的一些咨询，不属于自己办理的事项，没有耐心解释，服务不够周到。

(四)在业务学习和工作方面，存在不适应的问题近年来，工作满足于过得去，对一般性的、事务性的工作，不动脑筋，不求进取，照搬照抄，缺乏开拓创新意识，对新形势下公安交警工作中出现新情况、新问题缺少对策，破解难题的能力不强。

(五)在纪律作风方面，存在着参加党组织开展的活动不够积极的问题。尤其是近几年，对机关党委组织的活动缺乏兴趣，对党委组织的政治学习在态度上不够认真，得过且过;纪律观念不够强，工作作风比较松懈，有时迟到或早退。

⒈放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，有走过场，水过地皮湿的思想。学习不刻苦、不深入，学习的自觉性、主动性不强，忙于事务应酬，不愿挤出时间学，即使有了时间也坐不下来、深不进去;轻视理论武装工作，在理论学习上心浮气躁。如刚开始参加“先进性教育活动”时，认为是形式主义，写笔记有应付现象，没有结合自己的实际与心得。

⒉放松了对世界观的改造。随着年龄的增长，个人主义、享乐主义也有所滋生。在工作实践中，宗旨观念有所淡化，群众利益观念不强。

⒊全局观念和大局意识比较淡薄。对做好公安交警工作与全县改革发展稳定的关系认识不深，不能自觉地把自己的工作同全县的改革发展稳定联系起来，做好自己工作。

⒋效率意识和创新意识不强。思想上对当前激烈竞争的形式认识不清，没有紧迫感、压力感和忧患意识、大局观念，想问题、干工作、办事情循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性。习惯用老办法解决新问题，用老经验解决新矛盾，创新的思维不活。

⒌进取精神不强，满足于维持现状，缺乏钻研精神。对新形势下公安交警工作出现的新情况、新问题研究不够，使自己在某些方面的能力、水平不适应形势发展的要求，影响了办案的质量和效率。

⒍在思想作风、工作作风、组织纪律方面放松了对自己的要求，尤其是在工作作风上，不够严谨细致。

随着开展保持共产党员先进性教育活动的不断深入，通过对照检查，分析评议，使我更加清醒地认识到自己存在的问题，也更加增强了我改正错误、提高自己思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

第一，加强理论学习。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，坚定共产主义信念，增强责任意识和政治敏锐性。自觉接受党的领导，使自己的一言一行都体现出共产党员的先进性。

第二，增强宗旨意识。个人利益永远服从于党和人民的利益。在具体工作中，坚决克服对当事人态度生冷的现象，努力为群众排忧解难，使自己的一言一行都要从提高公安交警公信度和树立警察良好形象出发。

第三，增强大局观念。坚决克服过去在执法工作中全局观念和大局意识淡薄的问题，在工作中自觉地服从、服务于大局，自觉地把自己的工作同全局联系起来，认真做好本职工作。

第四，培养良好的作风。在今后的工作中，增强工作责任心，逐渐养成严谨、细致的工作作风，自觉遵守政治纪律、工作纪律和执法纪律，正确看待手中的权力，廉洁自律。

第五，努力学习业务。努力提高法学理论水平，始终以饱满的热情、最佳的精神状态投入到公安交警工作中去。

**精选对照检查问题清单及整改措施范文范本五**

根据学校的动员部署和工作安排，我认真学习了本次活动的精神，用心投身到活动中来。活动开展以来，认真学习了中央和省委关于深入开展党的群众路线教育实践活动的文件精神，学习了《论群众路线——重要论述摘编》、《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》，摘录了很多重要论断，抄写了《中国共产党章程》，阅读了《损害群众利益典型案例剖析》，收益匪浅。

作为一名党员教师，肩负着教书育人的重要职责，我坚决拥护党中央深入开展党的群众路线教育实践活动。透过学习、查摆、对照，虽然为学院的师生和学院的发展做了一些工作，也取得了一些成绩，但与组织的要求和师生的期盼还有很大差距。认认真真“照镜子”，老老实实“正衣冠”，重点查摆自己的问题和不足，深层次剖析问题的原因，认真思考整改步骤和有效措施。

(一)形式主义方面

1.应对学院教学发展滞后的局面，表现出浮躁，调查研究不够细致，缺乏深度思考，对基础工作重视不够，也缺乏有效的措施。

2.在困境面前，缺乏调查，重视教师用心性的鼓动，轻视工作的全面扎实推进。有时借鉴兄弟单位先进工作经验，缺乏针对性的思考，出现工作标准高于工作成效。由于岗位工作时间短，苦难面前，有时还必须程度地表现出依靠性，依靠学院党政一把手，魄力不够，底气不足。

3.繁重教学任务和繁杂的管理工作交杂起来，存在以会议贯彻会议，有重布置，轻督促，忽视检查的状况。在教学管理中，有时对教学秘书和教务员上交的材料核实不够细致全面，存在一些疏漏，工作方式有待进一步扎实细致。

(二)官僚主义方面

1.重视与教师间的交流，忽视了与学生的沟通。在教学管理和学科建设中，与教师的交流比较主动，也很多，个性是跟专任教师;参加学生第二课堂活动比较多，到学生食堂用餐、到宿舍比较少;与学生的沟通主要在某些问题出现之后，有点被动。

2.服务意识较强，服务方式缺乏创新。有时在处理紧急而又纠结的状况时容易急躁，听取他人意见时缺乏耐心。

(三)享乐主义方面

1.应对学院发展滞后的现状，缺乏攻坚克难的勇气;应对部分老师的涣散，怯于管理，抓管不严。

(四)奢靡之风方面

1.对大型设备资源的科学利用缺乏研究和对策，部分大型设备利用率低。尤其是前几年购置的个别设备购置不合理、不配套，存在浪费现象。

在新岗位的时间不足一年，在适应中努力工作，有时存在一种依靠，困难面前依靠党政一把手，职责面前缺乏担当，事故面前怯于管理。对照岗位职责和分析工作成效之后，透过这次党的群众路线教育实践活动的深入开展，我认识到这些不足都是“四风”现象的具体表现，属于需要洗洗的污垢、治治的症状。尽管这些问题与不足的整改有些还需要上级领导的引导和师生帮忙，个人的分析和思想认识上的刨根问题尤为重要。具体说来：

1.对政治理论和教育、管理理论的学习不系统不深入;学习的自觉性不高，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。对待政治理论学习和专业知识学习要求不相称。

2.群众路线认识不深，重视学科建设、专业建设和师资队伍建设，走近教师时间和精力分配较多，忽视教学相长，深入学生较少，服务学生的意识淡薄。

3.因为刚走上新的岗位，急于求实效，急于改变建工学院的教学工作现状，从而有时乱了工作方寸。对待新的岗位职责，没有对待自己专业学习的耐心和意志力。

4.新岗位，新职责，自我改造的主观性和自觉性不够，缺乏艰苦奋斗的精神。工作有时不够深入，满足于完成分管工作，满足于面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作主动性、创造性，缺乏艰苦奋斗的精神。

**精选对照检查问题清单及整改措施范文范本六**

按照《董大连书记在全街思想作风整顿大会上的讲话》精神及街道开展思想作风整顿“四查四看”活动方案的有关要求，我认真学习领导讲话及有关文件精神。针对思想作风整顿文件列出的四个方面的突出问题，我认真对照检查，通过向居民党员代表、群众代表和共驻共建单位代表广泛征求意见，查找出了自身存在的问题，认真剖析思想根源，为今后的工作找准了方向。

一、对于开展的思想作风整顿“四查四看”活动内容，我认真对照查摆:

(一)工作纪律方面，我不存在自由散漫，纪律松弛的问题。(二)工作协调方面，我不存在不讲团结、相互掣肘的问题。(三)工作效率方面，我不存在作风漂浮、效率低下的问题。(四)工作效能方面，我不存在消极畏难，工作疲软的问题。

二、存在主要问题

(一)深入群众不够。表现在:有时存在不亲民的现象。如:在包片过程中，比如在处理信访事件中，存在一些问题，自己觉得已经把党的方针政策讲清楚，但是一些上访人仍有不理解时，往往按捺不住自己的情绪。只顾枯燥地讲解政策，不注重换位思考，不注重“晓之以理，动之以情”，对群众的一时不理解，有时表现出不耐烦。

(二)工作作风不够扎实。表现在:有时候有不务实现象存在。工作中部署多，检查少，致使有些工作任务落实的不够好，效果不够显著。尤其是在调查研究方面做的不够深入，在工作中缺乏创造性，往往是按部就班是时候多，创造性的抓工作的时候少。安于现状的时候多，开拓进取的时候少。

(三)责任意识不够强。表现在:个别时候有不作为的问题存在。走向领导岗位后，每天忙于事务性的工作太多，被动性的工作较多，主动性的工作较少，整天忙忙碌碌，效率不是很高。习惯于凭老经验、老办法想问题、做工作，对新形势下新农村工作出现的新情况、新问题、深入研究的不够，有时不能很好地根据形势的发展和情况的变化，及时运用创新性的措施来推进工作。

(四)纪律作风不够严谨。表现在:在守纪问题上还存在着一些不足。虽然在思想上认识到了党风廉政建设和廉洁自律的重要性，但是由于受社会风气的影响，在接待上有时有“大众化”思想，对抵制社会上的吃喝之风思想上不坚决。

三、剖析思想根源

存在的上述问题，既有客观原因，又有主观原因;既有偶然因素，又有必然因素，要科学的辩证的对待，最重要的还是从主观方面来剖析、来挖掘，才能最终真正解决问题，促进工作。出现上述问题，我认为主要原因如下:

第一，疏于理论学习，不善于总结提高。学习是生存的基础、进步的阶梯、工作的核心、创新服务的前提。不亲民、不务实、不作为、不守纪说到底就是放松了学习，忽视了主观世界的改造。究其原因，一是不善于“学”。工作繁忙，忙于事务性工作，忽略了理论学习，没有做到持之以恒。二是不愿“学”。有懒惰思想，对自己要求不严，思想上不重视学习，认为学习枯燥无味，失去了提升自己、丰富自己、充实自己的良好时机。三是不屑于“学”。总认为自己已有的知识水平，完全胜任现有的工作，有“吃老本”现象，对新的思路、新的观点、新的举措反映慢，见微知著的能力较差，所以在工作中视野不广、思路不宽、步子不大、效果不显。

第二，为群众服务意识的淡薄。一是未牢固树立全心全意为人民服务的宗旨观念。没有深刻体会“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质，没有坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准。二是没能完全真正做到“一切为了群众”。“一切为了群众”就是要我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情接待每一个办事的人.三是未能很好的坚持“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”的原则，把维护群众利益，为民办实事、办好事放在第一位。

第三，工作方法有时比较简单。一是只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实。二是对工作中存在的问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

第四，无私奉献意识不强，工作作风还需务实。工作中经常接触的问题很多，但是依靠自身很难解决，致使自己常常感觉很矛盾，很多问题靠自身的力量无法解决，经常会产生畏难情绪，急躁心理。在工作的敬业精神，务实作风方面，自己还有很大差距。

四、今后努力方向

针对自己在工作中存在种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，坚持不为私心所扰，不为名利所累，不为物欲所动;行动上要增强奉献意识，不计得失，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，待人宽，对己严，勇于奉献，正确对待领导交付任务，保持昂扬向上的精神状态，工作中要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己综合素质。具体做到以下几点:

1、加强理论学习，提高政治素质，争做勤学善思的表率。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想、科学发展观等科学理论，精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，用理论武装自己的头脑，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，自觉地加强党性煅炼，遵纪守法，廉洁奉公，做到为民、务实、清廉。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不饶、知难而进的勇气完成党和人民交给的各项任务。

2、积极开拓进取，提高工作水平，争做求真务实的典范。要不断提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，加强锻炼，夯实基础，努力提高自己工作的能力;要热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，深入钻研，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教;要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，努力把工作能力提高到一个新的水平。

3、加强自身建设，提高服务能力，争做勤政廉政的楷模。通过学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫，为领导决策出谋划策，献智献力;加强与同志间的思想交流，做到相互帮助、相互尊重、相互信任、以诚相待。把个人的追求融入到纪检监察工作的需要中，正确对待权力、金钱、名利，时刻遵守各项规章制度，从思想上筑起抵御腐朽思想侵蚀的坚固防线，增强拒腐防变的责任感和紧迫感。堂堂正正做人，真正做到自重、自省、自警、自励，时刻以树立纪检干部良好形象为自己行动、处世的准则，在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和腐败行为，努力做到勤政廉洁。

总之，我将以这次思想作风整顿“四查四看”活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自己。在领导和同志们的帮助支持下，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把领导分配给自己的各项工作做好，取得成效。

**精选对照检查问题清单及整改措施范文范本七**

大连xx大学在党的群众路线教育实践活动中将查摆问题同整改落实紧密结合，做到七条渠道广开言路、抓住七寸掌握关键、七日一审确保落实，坚持即知即改、立行立改，以群众路线的方法和为民务实的理念认真回答了活动中遇到的“判断”、“填空”、“选择”、“论述”四道题，使活动开展真正取得实效，得到师生高度认可。

七条渠道广开言路

党员、干部作风怎么样，群众最有发言权。大连工业大学用真心换真话、取真经，通过教代会提案、座谈、调研、走访、谈话、信访、校领导接待日七条渠道，把“面对面”与“背靠背”结合起来，把“个别听”与“集体谈”结合起来，把“走进群众听”与“组织群众评”结合起来，广覆盖、多角度广泛听取各方面的意见和建议。特别是领导班子发挥带头作用，共召开座谈会25场，专题调研会21场，随机走访17次，显示出正视问题、解决问题的决心。

抓住七寸掌握关键

“抓蛇抓七寸”，查摆问题也要掌握关键才能找准病因，对症下药。作风问题涉及面广，泛泛而论容易“走神”、“散光”，大连工业大学紧扣形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风这“四风”找病症，把征集到的549条意见和建议对照列举的“四风”问题25种表现、中央教育实践活动办公室梳理的37条问题、教育部“四风”问题在地方高校的具体表现进行梳理，同时认真开展自查，找出了会风繁冗、制度不严、管理粗放、学术风气浮躁等归纳后的二十条问题，为画好自画像、高水平召开民主生活会奠定了基础。

七日一审确保落实

教育实践活动能否取得满意效果，查摆问题是关键，解决问题是目的。大连工业大学为确保即知即改、立行立改，教育实践活动领导小组对边查边改情况实行一周一审议，以七天为周期对整改情况进行跟踪，同时将最新的整改情况在校园网上进行公开，确保群众有声音，学校有呼应，使查摆问题的结果最终落实到整改成效上。通过找问题、做跟踪、促落实一条流水线，学校在人事、教学、科研等方面纷纷出台系列措施，使师生在教育实践活动开展过程中随时看到了身边的变化。

认真回答“四道题目”

判断题：“四风”问题找的准不准?整改措施落得实不实?

大连工业大学为了做对这道判断题，勇于抛开面子、开门会诊，对征集到的涉及28个部门和单位的549条意见和建议通过教育实践活动督导组、领导小组办公室和领导小组三层梳理，先在活动的组织者、推动者、监督者心里做一遍判断，然后第一时间确定责任领导和相关责任部门，逐条加以落实，最终还通过办公系统将整改进度情况在网上向全校进行公示，请全校师生员工对于各部门的办理情况予以评价和监督，把判卷权交给了群众，同时也从群众那里得到了问题的标准答案。

填空题：有哪些群众关心的问题在工作中留有空白?

“为民、务实、清廉”是群众路线教育实践活动的主要内容，其中“为民”被摆在首位，即要求把实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益作为开展工作的根本出发点和落脚点。大连工业大学在教育实践活动中，以耐心访民情，以诚心听民意，以爱心解民忧，以公心惠民生，推出教职工大病救助工作，真正给广大教职员工解难事、办实事，通过首批爱心捐款和学校财务预算拨款，共筹集教职工重大疾病(高额医疗)保障资金364320元，为解决广大教职工后顾之忧、构建和谐校园打下坚实基础，构建起温暖民心的教职工医疗保障体系，使教育实践活动真正给群众带来好处。

选择题：问题查摆到了，用哪一种方式去整改?

当解决问题的方式有多种，哪一种才是让群众最满意的?答案只有问计于民，坚持从群众中来，到群众中去的工作方法。为了更好体现“以学生为本”的办学理念，从学生最关心、最迫切的问题入手，把改进作风成效落到实处，真正让学生受益，大连工业大学在面向广大学生征求意见的同时，推出“梦想成真，我与学校共成长--学生建言献策提案大赛”，全校学生以个人或学生组织为单位，围绕学校存在的“四风”问题和大家所关心的热点问题提出意见和建议，并制定解决问题的方案。日前，活动已经完成提案征集、分类梳理、调研落实、评委评选、网络评选等八个阶段，最终评选的优秀提案将确立为学校具体工作的路线、方针和政策依据，切实解决服务学生不到位的“最后一公里”的问题，确保活动不虚不空不偏、不走过场。

论述题：如何通过活动开展建立转变作风的长效机制，进而促进学校具体工作健康有序推进?

转变作风要持之以恒，防止反弹，就必须建立起长效机制，使教育实践活动取得的成果长期巩固下去。大连工业大学将开展“精细化管理年”工作同群众路线教育实践活动有机结合，全面梳理、健全学校各项管理规章制度，先后出台了《大连工业大学关于贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法》等二十余项制度，对学校民主决策、内部治理结构和权力运行规则、公务接待、教职工福利待遇及厉行节约等方面做了严格规定，大力提升了学校管理效能和健康发展水平。同时，为使新校区建设这一关系学校未来发展的重大工程充分体现“为民、务实、清廉”要求，学校将“校园整体规划条件工作”列为教育实践活动特色工作之一，大力弘扬科学之风、民主之风、务实之风、勤政之风，加强顶层设计，充分调研讨论，突出真抓实干，强调艰苦奋斗，使党的群众路线教育实践活动带来的清新实干作风真正转化为具体工作的强大动力，转化为扎扎实实的成效。

**精选对照检查问题清单及整改措施范文范本八**

(学习党章党规、学习系列讲话，做合格党员)学习教育， 认真开展好“两学一做”学习教育，需要切实把握“两学一做”的内涵和要求。“两学一做”，基础在“学”，关键在“做”。“学”，就是深入学习党章党规，重在明确基本标准，树立行为规范;就是深入学习系列重要讲话，重在加强理论武装、统一思想行动。“做”，就是做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的共产党员，重在坚定信仰信念、强

化政治意识、树立清风正气、勇于担当作为。要全面把握党内教育的特点和规律，坚持领导带头，以上率下;坚持问题导向，开展“五查摆五强化”;要注重日常教育，突出经常性特点;要坚持分层分类指导，做到具体化、精准化、差异化;要以学习教育促作风转变，

促学风优化，促教风提升，促校风向上，圆满完成学

校改革发展的各项目标任务。

三严三实”(严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”)

是党员领导干部永远的必修课

中办近日印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方

案》，明确“三严三实”专题教育作为党的群众路线教育实践活动的延展深化，作为加强党的思想政治建设和作风建设的重要举措。要融入领导干部经常性学习

教育，不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动。

“实实在在做人做事，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”，习的这一谆谆教诲，是每名共产党人最基本的政治品格和做人准则，是全面从严治党的一个重要检验标准，也是各级领导干部修身之本、为政之道、成事之要。共产党人是“用特殊材料制成的”。在新的历史条件下，特就特在修身为政成事要恪守“三严三实”。全面从严治党，是协调推进“四个全面”战略布局的根本保证。开展“三严三实”专题教育，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手，对于进一步增强党的创造力凝聚力战斗力，推进“四个全面”具有十分重要的意义。

“治国必先治党，治党务必从严”。从严治党的关键，是党的各级领导干部，特别是县处级以上领导干部。抓住了这个“关键少数”，确保其率先垂范，就抓住了从严治党的“牛鼻子”。正反两方面的经验已经无可辩驳地表明，领导干部在践行“三严三实”上带了头、发挥了示范作用，广大党员就学有标杆、行有指引，就能够起到团结鼓劲的正向激励作用。反之，领导干部如果“不严不实”、软弱涣散，一个地方和单位的政治生态必然“塌方”，严重损害党和人民的事业，留下惨痛教训。

“提出正确的问题，往往等于解决了问题的大半。”开展“三严三实”专题教育，必须强化问题导向，以发现问题、解决问题为标尺，有的放矢、对症下药，着力解决干部队伍中“不严不实”的问题。要通过专题教育，进一步增强领导干部恪守“三严三实”的自觉性，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，努力做到三个“见实效”：即在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活

动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

党的以来，党中央雷厉风行，以雷霆万钧之势狠抓党风建设。群众路线教育实践活动扎实推进，贯彻落实“八项规定”深入人心，反腐倡廉工作抓铁有痕，党员干部面貌焕然一新，作风建设成效持续显现。但是，这仅仅是开了一个好头，是“万里长征”迈出的第一步。推进“四个全面”战略布局，对各级干部在修身做人用权律己等方面的能力素质，提出了更严更实更全面的要求，迫切需要对照“三严三实”查摆问题，聚焦忠诚干净担当，实现强身健体。毋庸讳言，一些领导干部为官用权、做人做事不严不实的问题仍然不同程度地存在，浑浑噩噩者有之，哗众取宠者有之，表里不一者有之，行无底线者有之，明知故犯者有之。《方案》列举的要着力解决的几个问题，鞭辟入里、一针见血，值得党员干部认真对照检查。如着力解决理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党的原则等问题;着力解决滥用权力、设租寻租，官商勾结、利益输送，不直面问题、不负责任、不敢担当，顶风违纪还在搞“四风”、不收敛不收手等问题;着力解决无视党的政治纪律和政治规矩，对党不忠诚、做人不老实，阳奉阴违、自行其是，心中无党纪、眼里无国法等问题。这些问题，其实是给那些“不严不实”干部画了一幅“标准像”。

“三严三实”是一个有机的整体。修身律己用权要“严”，做人谋事创业要“实”。领导干部唯有做到“三严”，才能结出“三实”之果;同样，“三实”落到实处，“三严”才能内化于心。从以来查处的一些腐败大案窝案看，那些身陷泥潭的领导干部往往首先在严以修身上出了问题，思想和行动的“总开

关”失了灵。“白袍点墨，终不可湔”，底线失守犹如“点墨”，权力就会脱缰染黑整件白袍，一发而不可收拾。

从一些党员干部心无敬畏、如入无人之境的言行看，严以律己显然在这些人身上失效，“不严不实”的问题随之而膨胀。一些党员干部尤其是某些地方和部门的“一霸手”，老子天下第一，视党纪国法为无物。这些人“任性”而为的结果，就是自我毁灭。“不以规矩，无以成方圆”，全面依法治国首先必须依规治党，党性强， “任性”就没有空间。守纪律讲规矩的核心就是对党的绝对忠诚，而绝非三心二意、心猿意马、见风使舵、口是心非，更不是妄自尊大、无法无天。从一些党员干部不作为或者乱作为的问题看，严以用权必须体现在谋事创业做人上真抓实干、为民用权上，而非大权独揽、以权谋私，或者得过且过、混日子。当前需要注意的是，有的党员干部面对经济新常态下出现的各种新情况新问题，不是积极作为、主动作为，而是敷衍了事、应付了之，工作了无生机。“为官不为”的实质就是不担当。邓小平同志曾批评一些干部“把文件传过来传过去，尽画圈”“有的事画圈画了半年还解决不了，究竟是赞成还是反对，也不知道”，像这样不干事的“太平官”，只能贻误改革发展大业。“我们做人一世，为官一任，要有肝胆，要有担当精神，应该对‘为官不为’感到羞耻”，的提醒，应当成为每一个党员干部的座右铭。

党员领导干部要不折不扣地执行中央的大政方针，在原则问题和重大决策上决不容许乱拍板、搞“变通”。而大政方针与地方和部门的具体实践如何相结合，同样是一篇大文章，特别需要发挥各地各部门的积极性、主动性。如果一切工作都是生搬硬套，像算盘珠一样拨一拨才动一动，满足于当“泥塑菩萨”、做“传声筒”，又怎能迎难而上，化挑战为机遇，创造性地开展工作呢?

作风建设永远在路上，“三严三实”是党员领导干部永远的必修课。检验“三严三实”专题教育的成效，开了多少会不是评价标准，干了多少实事才是评价标准;表了多少态不是评价标准，是否风清气正、奋发有为才是评价标准。“三严三实”专题教育尤其要做到“严”与“实”，正如像越王勾践那样日夜卧薪尝胆，才换来“三千越甲可吞吴”，对“三严三实”这面镜子和标尺，党员领导干部必须经常照、天天量，扪心自问修身、用权、律己严不严，谋事、创业、做人实不实。如此，才能从我做起，惟志、惟德、惟实，补精神之钙、固思想之元、守为政之本，成为协调推进“四个全面”的马前卒、先锋队。

主持召开中央财经领导小组第九次会议并发表重要讲话指出，两年来，中央财经领导小组已经召开了8次会议，确定了不少要办的大事，有必要检查一下这些事是不是落地见效了。总的看，各部门对贯彻落实中央财经领导小组确定的事项态度是坚决的、思路是清楚的、进度也是符合要求的。强调，中央财经领导小组是党领导经济工作的重要平台，落实中央财经领导小组确定的事项，要真抓实干。要明确主体责任，主动作为、形成合力。要重视抓实际成效，善于与时俱进开展工作，确保党中央各项决策落地生根。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找