# 关于家长学校心得体会(精)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-03

*关于家长学校心得体会(精)一家长学校工作要以深入学习党的xx大文献为中心；以喜迎奥运为动力；以争创全国县级市家长学校精品工程为目标；以发挥好专家、学科指导老师的专长作用，提供家教个性化服务、增强团队功能等方面为抓手，全面落实市委、市府、市教...*

**关于家长学校心得体会(精)一**

家长学校工作要以深入学习党的xx大文献为中心；以喜迎奥运为动力；以争创全国县级市家长学校精品工程为目标；以发挥好专家、学科指导老师的专长作用，提供家教个性化服务、增强团队功能等方面为抓手，全面落实市委、市府、市教育局关于加强和改进未成年人思想道德建设，努力控减青少年违法犯罪的重要指示精神，为创建和谐富裕的宜兴而努力奋斗。

工作目标

1、努力打造全国县级市家长学校精品工程

2、努力争创兴城市级以上文明单位

3、全面彰显家长学校的德育功能、服务功能、育人功能和团队奉献功能

主要工作：

一、加强“优秀老师工作团队”建设，不断强化个性化的家庭教育服务功能。

1、充实“优秀老师工作团队”力量，完善“优秀老师工作团队”工作职责，提高服务水平。专家和指导老师队伍统称“优秀老师工作团队”，并根据个人专业特长、学术专长落实工作责职，把握教育契机和学校教育规律，有计划安排专题辅导讲座，接待家长来访，提供咨询。为学校、教师、家长、学生提供更有效的即时的服务。

2、加强“优秀老师工作团队”专业服务指导，提供个性化服务。开辟专家和指导老师窗口，全面介绍专家、指导老师基本情况，突出介绍他们的服务专长和学术研究方向，以供学生、家长、学校选择、联系。力求为学生、家长、学校在学习习惯、考试心理等方面给予心理和专业等方面提供必要的个性化服务。

3、建立学科指导老师每月一次例会制度。及时总结经验教训、交流信息，研讨难点和热点问题，部署下阶段工作。配合市教育局做好全市学校的德育工作，并有计划地组织学习参观、交流考察等研讨活动，为专家学科指导老师提供学习交流机会，不断提高工作水平。

4、组建家教志愿者团队。吸收积极参与、热情为家庭教育出谋划策的，乐意为家长、学生提供服务的中青年骨干教师、优秀班主任加入志愿者团队，不断壮大家教专家和学科指导老师的队伍，并使之逐步成为全市家教的中坚力量。

二、突出服务社会、服务家庭、服务学校、为国教子以德育人的功能。

5、适时调整、严格审核制度，增强时效性、教育性、科学性，为的年轻父母提供学习的机会，参与学校活动。

6、编撰家庭教育系列教材——指导各位家长如何教育自己的孩子。

7、开展各类培训讲座——鼓励家长与学生沟通与交流，切实拉近家长月学校的距离。

8、组织开展“优秀指导员，优秀家长评选活动”评选活动。进行表彰奖励，并以此为机制，不断提升家长学校水平。

9、根据家长、学校需求组织专题报告会，努力使报告内容能够满足广家长家庭教育的需要，为家长在家庭教育中有所帮助，有所启迪。

9、开展无偿为个别差生补差行动，落实到承包到人，负责学生成绩的提升与管理（特别关注弱势群体的家庭、单亲家庭，民工子弟家庭。）

10、抓住奥运会契机，突出爱国主义教育、感恩教育主旋律。配合各校组织好几项有意义的活动。

三、放大育人优势，以德育活动为载体，提高整体育人功能。

主要德育活动安排：

（1）20xx年元月~2月举办“迎新年迎奥运”，第二届新年心语评比活动。

（2）20xx年5月~6月举办第二届“喜迎奥运祝福母亲”短信评比活动。

（3）20xx年开展“七一”我爱祖国寄语征集活动。

（4）20xx年7月—8月，开展“祝福奥运暑假家校互动“十佳百优”评比活动。

（5）20xx年9月开展“铭记师情，感谢师恩”感恩教育活动。

四、强化日常管理，建章立制，确保规范运作，良性发展。

1、建立接待、咨询服务责任制度，把各项工作做精，做细，做扎实。做好来电、来访、回复和接待记载等工作，特别要关注弱势群体的家庭、单亲家庭，民工子弟家庭，及时有效地提供个性化服务，对有需求或有必要的家庭实行跟踪服务，不断提高服务的成效。

2、完善考勤、考绩制度，鼓励员工认真工作，岗位奉献，为家长学校的发展多做贡献。

3、坚持学习交流制度。鼓励员工自我加压，不断充电，倡导能者为师，相互学习，共同提高，不断提升自身的政治水平和业务素质。

4、加强兄弟学校间的学习交流，组织外出学习培训、考察交流活动，实现资源共享，互惠互利。进一步提升家长学校的工作品位。

**关于家长学校心得体会(精)二**

孩子是我们的未来，是我们的期望，让孩子带着完美得憧憬，步入小学课堂。怎样让孩子快速地适应小学生活，怎样让孩子拥有一个好的开端，怎样让孩子茁壮健康的成长，怎样让孩子拥有优异的成绩，这一系列的问题或多或少地困扰着每位家长。我参加了4次家长会，二小的名师们精辟独到的见解以及生动盎然的实例，有的让我深有感触，有的让我大受启发，有的让我学到了精彩的教育方法，作为家长，我要摆正自我的位置，既要当好孩子的第一任教师，又要成为孩子的亲密伙伴和朋友，当好孩子的引路人。现将学习心得总结如下：

“一切为了孩子，为了孩子的一切”，让我们共同努力吧!是我明智的选择。孩子要上小学了，上哪所学校这是我们家长们常问的问题，经过了解，我们最终选择了二小并十分幸运的被选中，经4次家长会对学校的情景更进一步的了解;以及孩子这两个月的成长、提高。让我更加确信自我的选择是对的，孩子在这样的环境下有这样优秀的教师们，信心倍增，我放心。

作为xxx的家长，我和她妈妈都是教师，深知一个孩子的教育、成长、成才。绝不是全靠学校的教育就能到达的，家庭教育也起着必须的作用。家长的素养孩子看在眼里记在心上，比如举个例开学了学校开展了每日训练其中有一项是跳绳……从开始不会跳到之后每分钟100多个难免有骄傲的情绪，说话的语气听的出。有次叫他妈计时我和她比赛我跳了147不间断。数学计时计算也是我也和她比我用了1分钟当然比她快多了。经过这种方式她骄傲的情绪收敛的多。

怎样指导孩子学习，经过第三次家长会的学习，让我学到了一些好方法，例如：

1、在生活中识字;

2、摘抄好的词句;

3、培养口语交际本事，认真倾听孩子的说话;

4、在写作上提倡每一天写一句完整的话语表达一个意思;

5、注重课外阅读，养成良好的阅读习惯，让她感觉“书是甜的”。

在这4次的家长会中，每位专家名师都提到“兴趣”二字，确实如此，有了兴趣，一切皆水到渠成。小孩肯定能成为学习的赢家。可是，怎样培养“兴趣”呢最好的办法是鼓励，使她拥有自信心，从而欢乐地去学习，聪明的孩子是表扬出来的。久而久之，兴趣在不断地发展和提高，也就是孩子不断提高的过程。

这也是每为专家名师的肺腑之言。譬如：

1、培养进取思考并解决问题的办法;

2、能认真按时完成作业;

3、合情合理地安排作息时间;此刻的午休时间很短，怎样让孩子劳逸结合，每一天睡眠9小时以上，从而保证有充沛的精力投入学习;

4、独立完成家长认为能独立完成的事情，如做完作业后的清理任务。做一些简单的家务，刚开始阅读要家长陪此刻我要求她自我独立阅读完并把故事的大概资料复述给我听等等。

孩子学习的旅程刚刚起步，目前成绩若不梦想，千万不要气馁，关键是一点一滴地积累，一步一步的提高，坚持到底就是胜利。世上没有一个人能称得上是天才，健康的孩子只要肯学，再加上科学的方法，都会成为天才。

经过这4次家长学校的学习，我收益非浅，并有意识地把学到的知识融入平时的教育中，期望我的小孩拥有一个完美欢乐的童年，有一个生机勃勃的少年时代，有一个完美的未来，我将一向努力，做个好家长。

十分感激二小开办“家长学校”，让我拥有这样一个学习的平台。也十分感激崔冉的教师们，您们辛苦了!

**关于家长学校心得体会(精)三**

记得第一次参加家长学校的开学典礼时，还带着不少的疑惑：家长学校------多么陌生的词语!可当一堂课听下来才明白其中的奥秘，原先这是针对我们这些年轻父母专门开办的学校，也是让我们认识到家庭教育在推进素质教育中所起到的重要作用;帮忙我们树立正确的教育观和人才观;更是让我们明白做人远比分数重要的一所好学校。所以，十分感激学校为我们家长供给了难得的学习机会!

下头结合在家长学校听课后的感受和所受到的启发谈几点自己教育孩子的体会，同时也与各位教师和家长共同交流与探讨：

关于赏识教育，我还特地买过碟子来看过，之后也在家长学校的讲座里听教师提起。我们发现并赏识孩子的提高，不仅仅影响到孩子学习和做事的效果，并且还会影响到孩子对学习和做事的态度。如果我们对孩子的提高不听、不看、不肯定、不赞扬，孩子的学习态度肯定会受到打击。所以我们不要吝啬我们的微笑和表扬，常给他们鼓励：“你很棒!我真替你感到骄傲!”当然，赏识教育并不意味道着拒绝批评，只是别忘了在批评他们过后仍记得给他们一个拥抱，让他们明白我们有多爱他们!

此刻的孩子都是独生子女，都是家里的小皇帝，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了，我相信众多的家长对此都深有体会。独生子女的家庭往往以孩子为中心，从小到大，习惯于衣来伸手，饭来张口，什么事都无须其操心，因为父母会把一切安排的妥妥贴贴，有什么好东西都是一个人拥有独享。做错了事，打不得，说不得，由此一来就养成孩子自私的性格，不懂宽容。所以我们就要培训孩子的职责感，让他们懂得与别人分享欢乐，懂得谦让、懂得尊重、懂得团队精神，更要懂得孝敬父母，尊敬师长。我常常告诉儿子，在班上多交朋友，要时常帮忙别人。或者在理解了同学的帮忙时，要懂得多谢和感恩!

都说独生子女是自私的一代，象他们这样从小缺少必要的磨练和经历，显然是人生一大缺憾和危机，而这很容易造成其个人性格思想上的缺陷和不足，确实很难想象将来步入社会会有怎样的表现和姿态。

对于自己的儿子，我明白在这一点上我做得十分差。从他出生到此刻，几乎没受过挫折，也没经历过失败。让我记忆最深刻的是儿子在学校由于不细心把同学撞倒了，从没被教师批评过的他由于太紧张而脸色大变，反倒把教师吓倒。由此可见，过于的呵护备至让\*他在应对这样的事情时没有承受本事，所以适当的让孩子出温室见风雨是有必要的。有一天儿子回来后告诉我说他今日被教师罚站了，我问为什么他说因为上课讲话，在我还没来得及发表评论时他说：“妈妈，你不是说要让我理解挫折教育吗被教师罚站了算是理解挫折了吧!当时我就笑了，是啊，也许偶尔犯一下错误被教师批评未必不是好事。

承受委屈是坚强、勇敢的表现，是更为成熟更为深沉的勇敢。而这种承受或者这种承受力正是我们孩子身上所缺少的。也许将来我们不会为他们的学习担心，不会为他们的成绩担心，但却会为他们如何走向社会如何在社会中找到自己又如何迅速融入和适应这个复杂而多变的社会而担心!

那么孩子在学校或是其他地方受了委屈，就告诉他和小朋友在一齐相处就要互相谦让，这种谦让与委屈不会让他失去什么。而我们更要教育他在勇敢地承受委屈的同时更要勇敢地站立起来，坚持健康的心态和高尚的人格。

能改变我们一生的，也许就是一些良好的习惯!成功是一种习惯，失败也是种习惯;对孩子而言，养成良好的生活和学习习惯，受用终生。父母的言传教也会潜移默化的改变和影响着孩子。所以在我们要求孩子别这样别那样，要这样要那样时请问问自己是否这样做了。而良好的习惯都是在一些琐碎和细微的小事中培养和构成的。都说行为决定习惯、习惯决定性格、性格决定命运，那么期望经过努力能使孩子养成良好的学习、生活习惯，让他们将来在寻找成功时不至于两手空空。

有朋友跟我说小学的孩子应当是在玩耍中度过，不应当整天学习。也许这话不错。能让孩子在他的童年想多欢乐就多欢乐，在他还是无忧少年时尽情享受欢乐时光。可是，现实的教育却让我们不能这样。应对如此竟争激烈的社会，真恨不得教会孩子七十二变的本领，所以为了不输在起跑线，为了帮忙孩子在未来的生活中更成功的地寻找幸福，作家长的只能是让他们学会更多的东西。当然，拨苗助长也不好，孩子的学习是一辈子的事。而那些对孩子的学习放任自流，实施“开放式”管理的家长，你仅有付出了，才有可能获得你想要的结果。

记得有这样一段话：假如你的孩子不能成长为参天大树，那就让他做一棵默默无闻的小草吧，他一样能够给你带来春天的美丽;假如你的孩子不能成为一片汪洋，那就让他做一朵最小的浪花吧，他同样能够带给你跳动的喜悦;假如你的孩子不能成为一位名人，那就让他做一个平凡的人，无论是地地道道的农民，或是普普通通的工人，也无论是一名军人还是一位商人，只要他诚实、正直、善良、上进，为父母者都应感到骄傲，只要他是对社会有用的人，这就足够了。

经过学习，我明白了家长要用一颗平常心去看待孩子，理解孩子，培养孩子的自尊、自信，才能使孩子健康成长，成为一个对社会有用之人。同时作为家长也应注意自己的言行举止，努力营造良好的学习氛围，让孩子在温馨、欢乐的环境里健康成长、简便学习。

**关于家长学校心得体会(精)四**

教育孩子是一个系统工程，必须将社会、学校、家庭三方面的教育完美结合。缺少了家庭教育，孩子就很难走上成功之路。面对激烈竞争的社会，很多学生家长渴望孩子认真学习，健康成长，但是，由于缺乏科学的家庭教育方法，很多家长遇到了“望子成龙心切、教子成才无方”的难题。近年来，我们学校以争创优秀家长学校为目标，充分发挥学校优势，提高家庭教育指导工作实效，现将一些做法汇报如下：

一、落实常规，突出家长学校工作的“实在性”

1.健全机构、领导落实。家长学校成立后，学校始终坚持“建立两个机构”做法。一个机构由校长、主管德育工作的副校长、教导主任、德育主任和各年级组长组成的家长学校领导小组，负责每年家长学校教育教学的计划制订和教学活动的组织落实;另一个机构是由各年级各班推荐出来的年级家长代表组成的学校家长委员会，每学期定期召开会议研讨家庭教育、社会教育与学校教育的协调问题，并负责协调处理学校办学过程中遇到的各种难题。

2.共商大计，目标落实。学校两个机构通力合作，在教育目标一致性上获得共识。即：通过家长学校，提高广大家长的素质，指导学生家长掌握科学的教育方法和技能，为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进家庭文明建设和教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，使家庭教育和学校教育良性互动，促进学生的健康成长。

3.因地制宜，计划落实。家长学校领导机构和学校家长委员会开学初都要结合各年级学生的情况、学校的教学进度和各项活召开研讨会，讨论了每个学期的家长学校的工作计划，并将家长学校的相关教育教学工作纳入学校计划。

4.规章制度落实，档案资料齐全。为保证家长学校工作的顺利进行，我校制定并完善了《家长学校工作制度》、《家长学校学员考勤制度》、《优秀家长学员评比制度》，并成立了专门的“家长学校”资料档案，对家长学校的学员名册、教案、专题发言、总结、计划等资料进行整理归档，档案管理齐全。

5.教师队伍落实，提高讲课质量。家长学校要提高办学质量，提高讲课质量是关键。为此，我们十分重视提高讲课质量，做到“精聘讲师、精心组织”。我校成立了由校长、教导主任、教研组长、骨干教师组成的家长学校教师队伍，并对这些教师进行专门的培训，做到培训上岗。在此基础上，还聘请省内外有丰富家庭教育经验的专家来校为家长学校做讲座。我们先后邀请了全国著名家庭教育专家、南京大学徐信民教授和北京的教育心理学硕士、国家注册心理咨询师，资深家庭教育专家陈勇老师对家长们举办了“超级学习法”和“让孩子走好人生第一步”的专题辅导讲座，受到了家长的热烈欢迎。

6.辅导教材落实，保证了家长学校教学有本可依。结合学校的实际及教育教学改革的情况，学校先后选用《当代家庭教育》、《《成功家教启示录》、《失败家教启示录》、《现代家庭教育教材》、《家长必读》为主要教材，并把《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《小学健康教育》、《小学生安全教育》等作为辅助资料，使家长学校的教学内容丰富而实用。

7.教学课时落实，保证充分的学习交流时间。为了保证家长学校有充分而合理的教育教学时间，我校每学期坚持做到“两个一”和“两个多”。“两个一”即每个学年举办一次新生家长培训会，每学年进行一次家庭教育知识专题讲座;“两个多”即召开家长会的形式可以多样，进行家访及调研的形式可以多样。

二、大胆探索，突出家长学校教学工作的“时代性”

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下几方面进行了大胆的探索。

1.调查研究，使家庭教育与学校教育能够 “互补”。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校开展发放宣传资料和问卷调查、家庭走访活动。通过问卷和家庭走访，了解到了当前家庭教育中存在的诸如：包得太多、管得太严、推卸责任、放任孩子、不注重培养孩子的受挫心理等问题。调查研究使学校进一步了解到家庭教育的整体“气候”不理想，所以学校将普及家庭教育理论，提供家庭教育方法，传播家庭教育经验作为家长学校的主要任务，力求通过家长学校的教学，让家长了解更多更科学的教子策略，使学校教育与家庭教育互补，促进学生的全面发展。

2.教学内容有的放矢 ，使不同层次的家长学有所获。学校每个学期要求授课教师先在自己所承当的年级中进行大量的调研，然后根据调研中了解的情况确定专题。确定专题后要以学校选定的教材为主要载体，结合调查实际拓展教材内容。上课前要求教师写出家长学校专题讲座教案或者讲稿，并由家长学校领导小组审核合格后才能上课。这样使上课内容针对性强，能够引起家长的注意，让不同年段的家长总能学习到教育自己孩子的有效方法。

3.家长学校的学习交流讲求形式灵活，体现因“才”施“教”。“望子成龙”是家长的共同心愿，为了发挥家长在教育孩子中的重要作用，学校除了由学校家长学校的专门老师为家长上大课外，还要求各班班主任认真分析班情，在各班内形式多样地与家长共同交流学习。

(1)主题式交流。我校在办家长学校的过程中，还组织广大班主任及任课教师学习相关知识，让教师们懂得与家长相处、沟通、交流的艺术。学校要求教师以尊重、民主、平等的管理理念与家长沟通，并要求班主任每学年至少要召开一次“主题式”家校交流活动。所谓“主题式”家校交流活动，就是要求教师结合班级实际以及当前一些新的教学理念给家长上课，让家长了解教改的趋势，了解学生发展的方向，了解教师的管理理念和策略。通过这样的交流活动，使家校之间建立起相互沟通的纽带，从而增进了解。同时能让家长认识到自己并不是把孩子交给学校就完事了，他们在家庭环境中担当着为孩子树立学习、做人的榜样，创造适合儿童健康发展的家庭氛围的重任。

(2)与个别家长交流。对于一些比较特殊的儿童，学校希望教师能随意地与个别家长像拉家常一样谈孩子的事——彻底摒弃过去所谓的家访，因为有的家长总认为家访就是老师告状，所以学校主张教师与家长如同朋友聊天一样交流。在轻松愉悦的交谈中，教师能了解到家长对孩子教育的态度以及家长教育孩子的方法。然后教师根据孩子的情况，恰当地提出自己对孩子的教育建议，鼓励家长和教师一同努力，让孩子尽自己的最大能力，朝着好的向发展。

(3)家长、学生、教师一起交流(亲子活动)。这样的交流活动，目的在于在活动中增进教师、家长、学生之间的了解。这样的活动，学校要求教师事先要当好“策划员”，写出活动计划，由教师指导学生安排活动的程序，做好充分的准备，活动的整个过程由学生主持。让活动成为孩子自己学习成果和才能展示的平台，成为家长交流自己教育经验的平台，从而树立学生上进的信心和家长努力教育好孩子的信心。在这样的活动中，有三个重点内容。一是学生充分表演，展示自己的特长和学习成果，哪怕是最差的孩子，教师一定要安排其表现的机会，让家长感到自己的孩子的可爱与进步。二是家长交流自己教育孩子的成功经验，三言两语也行。三是安排学生“实话实说”的机会，让孩子大胆说出自己的心理话，以便于家长、教师对自己的教育管理方式进行反思，努力构建民主的氛围。这样的家长会结束时，一定要让孩子牵着父母的手回家，让孩子、家长感受到浓浓的亲情。

(4)家教经验交流咨询活动。根据学校教育的要求和学生中存在的问题，为了提高家长教育的素质，在网上开辟父母课堂，如“孩子撒谎是家长严加管教造成的?”、“家长如何走进孩子内心“、“怎样培养孩子的自信心?”等等。这些资料给家长提供了教育孩子的方法。同时我校为了提高家长的自身素质，我校举办网上家教交流、咨询服务活动，由学校专门老师负责网上解答家长们在家庭教育方面的疑虑，为他们提供咨询。

(5)家长参与学生的学习活动。为了充分调动家长参与教育孩子的积极性，学校实施了家长开放日活动，在学校教学家长开放日，家长可以走进学校，走进课堂参加孩子的学习和活动，与孩子共同听课，了解老师的教育方法，另外学校还向家长展示老师的备课和学生的优秀作业，进一步增进了老师与家长的理解。

4.创“爱心家庭、书香家庭”活动。结合学校“书香校园”活动，我们不仅仅在全体学生中开展该项活动，还发出倡议，与家庭联合，共同搞好“书香家庭”活动。自20xx年开展读书活动以来，班级创建了图书角，开发了校本课外阅读教材《小星星》，鼓励家庭创建图书架，形成“书香家庭”，还进行“书香家庭”评比，使家长、学生都参与到读书的行列中来，营造了家校读书氛围，培养了学生读书习惯，提升了家长素质。

为使我校的家长学校指导工作更上一个台阶，我们决心继续努力，进一步取信于家长，使我们的家长学校成为家长、孩子和教师共同成长的平台，使我们的学校真正成为一所民主与对话的学校，一所家长满意的学校。

**关于家长学校心得体会(精)五**

一、指导思想：

家庭教育、学校教育的协调配合，有利于实现各种教育作用的互补，从而加强对孩子教育的实效性。家长与教师是合作的伙伴关系，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，促进孩子的健康成长和全面发展。

二、工作目标:

1.学校整体形象提高来促进学校家庭教育工作的提升。

2.开展主动与家长沟通的家访活动。

3.把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，找出原因，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4.开辟多种渠道，夯实家长学校的管理。

5.采用多种形式，丰富家长学校的活动。

三、具体要求与措施:

(一)加强组织领导，做到四落实

1.组织落实。健全组织机构，成立年级、学校“家长学校”委员会，每学期召开一次到二次家长委员会的会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2.时间落实。家长学校活动的时间，一般每学期安排3到4次，每次授课可集中进行，也可分年级进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3.教师落实。家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的有关专家做家长学校顾问，并作理论报告。

4.教学内容落实。根据不同年段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。并且要求认真备课，力求课上得精彩、实用。

(二)开展丰富多彩的活动，提高家教水平

1.充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长点击学校的教育教学网站，帮助家长深入仔细地了解学校。

2.聘请家庭教育获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传经送宝，进行经验介绍。

3.举行四、六年级的家长开放半日活动，组织家长共同参与学校或班级的有关教学活动，引导家长配合学校共同教育好孩子，使孩子养成良好的学习行为习惯。

4.开展“学习型家庭”的创建活动，努力营造“书香家庭”，为孩子创造良好的学习氛围。

5.通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，并设立奖项，积极向家庭教育专刊推荐。

(三)强化家校联系工作。

教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，进一步提高家访的质量和效果。本学期在市教育局的领导与要求下，一年级新生家访要进行全覆盖，二到六年级学生家庭也要完成规定数量的家访，每次家访要认真做好访前的备课、访谈的记录，访后的总结建议。试将下列类型的家庭作为家访工作的重点来抓：

1.外来民工子女。这些家长无暇顾及教育子女的义务，老师家访找不到，家长学校活动没时间，对这样的家长要采用电话或书信的形式联系，强化家庭教育的意识和责任。

2.单亲家庭子女。这类家长多数在心理上有一定障碍，与之交往时把尊重对方、理解对方作为前提，教师要明确提出科学、阳光培育孩子的家教方法。

3.经济困难家庭、学习有障碍的同学。对这样的家庭，班主任要向学校反映情况，以便给予援助，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

(四)做好家长学校的资料积累工作。

学期末要收集整理好家长学校的资料，做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。

四、分月安排：

九月份

1.制定家长学校活动计划

2.召开新学期一年级家长学校活动，需要得到家长的密切配合

3.成立年级、学校家长委员会

十月份

1.召开家长委员会成员会议，听取他们对学校工作和办好家长学校的意见

2.组织好教师家访工作的动员会议，一到六年级家访工作全面开展

十一月份

1.四年级家长开放半日活动

2.邀请专家来校作心理教育讲座

十二月份：

1.六年级家长开放半日活动

2.邀请太仓网校老师来校作专题讲座

一月份：

1.家教论文上交，评选“优秀家长”

2.家长学校学期工作总结。

**关于家长学校心得体会(精)六**

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

一、指导思想:

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系，使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才，发挥着积极的作用。

二、工作目标要求：

1.通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策;了解学校教育规律、办学思想和校规校纪;认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

2.开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位班主任需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

3.采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

4.夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

三、具体工作措施：

(一)优化家教机构，组建师资队伍。

1.调整优化家教网络机构。家长学校领导组织由学校校长、教导处、少先队、各班主任及校外辅导员组成，家长委员会由学生家长组成。少先队负责制定计划，活动安排，收集资料，协调关系，组织师资向家长宣传家教理论，讲授科学的家庭教育方法。

2.组建稳定的专兼职的家教师资队伍，定期组织教师参加培训并组织专题研讨。保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，力争形成系列化。

(二)加强常规管理，落实考评制度。

1.为了保证家长学校学员的参与率，学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请，要求家长及时信息反馈，保证出勤率。

2.继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、教学等各项制度，与创建市级家长学校相结合，做到台账齐全，装订整齐、规范，并做好家长学校教材选定整理。

3.建立信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系，每次授课后，教师要认真收集学员们的意见并及时整理，认真做好家校的信息交流工作，并有资料记录;也可通过家访等形式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

4.建立考核、评比、表彰制度，评选优秀家长或学员。

(三)完善授课内容，扩大宣传力度。

丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。我们努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，丰富授课内容和活动形式。

四、 日程工作安排：

三月份：

1.制定家长学校计划。

2.召开本学期第一次家委会会议。

3.聆听窗外声音:邀请部分家长座谈，了解学生家长的心声。

四月份：

1.成功家教经验交流会。

2.邀请家长参加学校第九届校园卡拉ok比赛活动。

五月份：

1.邀请家教机构专家来校作专题讲座(全校家长会)

2.成功家教经验介绍。

3. 邀请家长参加庆“六一”文艺晚会。

六月份：

1.邀请家长共同庆贺“六一”国际儿童节。

2.家长学校阶段性总结，材料收交。

**关于家长学校心得体会(精)七**

在不断进步的社会中，学校的发展成为很重要的一环，因为几乎所有的人才都是来自学校，学校才是培养人才的绝对摇篮，只要学校发展的进步了，我们的教育成功了，那么我们的人才就会层出不穷，我们的社会才有更大的希望!

人类社会进入二十一世纪，教育面临着的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学治理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

二、工作目标：

(一)开辟多种渠道，夯实\"家长学校\"的治理。

(二)采用多种形式，丰富\"家长学校\"的活动。

三、详细工作：

(一)采用多种形式，丰富\"家长学校\"的活动。

1、办好校刊《家校桥》，每月一期，人手一份，架起家桥之间的桥梁。

2、通过\"家长学校\"的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，并评奖择优刊登在《家校桥》上，并积极向各专刊推荐

3、本学期初，根据学校工作安排工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

4、按计划认真实施。能留意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

5、开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中碰到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

(二)开辟多种渠道，夯实\"家长学校\"的管理。

\*中心关于改革和加强中、小学德育工作的通知中强调指出：\"关心和保护中小学生健康成才，不仅是教育部门和学校的职责，而且是全社会的责任和义务，要把社会和家庭教育密切结合起来，形成全社会关心中小学生健康成才的舆论和风气。\"因此，建立健全\"家长学校\"的管理，显得尤为重要。

1、保证\"家长学校\"的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

2、家长委员会管理扎实有效。本学期，我校将在上学期成立家长委员会的基础上，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好\"家长学校\"的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

3、落实\"家长学校\"的上课时间。原则上每学期举行1~2次，每次上课时间不少于2小时。并有计划、有层次的开展活动。每次课后，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

4、精心挑选\"家长学校\"的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相称教学经验，并热心于教育科学的干部和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得出色、实用，并成系列化。

行事历：

制定家长学校活动计划与家长委员会成员取得联系，确定本学期活动安排。

一年级开放半日活动引导家长配合学校帮助孩子养成良好的学习生活习惯。

二年级开放半日活动留意发展孩子的爱好，培养他(她)的个性特长。

四年级让孩子生活在一片希望中(和家长谈谈成功教育)

五、六年级引导孩子学会面对

一~六年级家长论文上交，评比

学期工作总结，评比\"好家长\"。

**关于家长学校心得体会(精)八**

一、指导思想：

为了使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为未来社会培养新型人才。

二、具体工作措施：

(一)加强常规管理，落实考评制度。

1、为了保证家长学校学员的参与率，学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请，要求家长及时信息反馈，保证出勤率。

2、建立信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系，每次授课后，要认真收集学员们的意见并及时整理，认真做好家校的信息交流工作，并有资料记录;也可通过家访等形式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

4、建立考核、评比、表彰制度，评选优秀家长或学员。

(二)完善授课内容，扩大宣传力度。

丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。我们努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，丰富授课内容和活动形式。

1、扎实家长学校基本知识。本学期，我们将利用教材，为家长上课。为家长们传授比较系统的家教理论知识及实际操作办法，帮助家长们循序渐进地提高家教理论水平和实际教育水平。

2、从家长、学生的需要灵活安排的内容。只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长、吸引家长，提高授课质量，达到授课目的。

3、本学期，我们要继续开展“养成好习惯”教育，逐步培养学生的文明行为与思维好习惯。在学习、生活中提高道德文明素养，走出学校，有一种气质，体现一种行为，为学生一生的成长奠基。

环境的进一步形成。

{三)沿袭教育形式，追求效果。

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，我们仍将沿袭下列三种形式进行教育：

1、面授。从教育效果分析，面授针对性较强，既能充分展示教师的教学艺术，又能面对面交流，可以达到教学效果，所以面授是主要的教学形式。

2、自学。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，面授有一定的局限性。因此，一定内容的自学是面授的有益补充，学校还将提供一定的自学资料，并要求和鼓励家长通过多种途径自学。

3、活动课。在组织家长学校活动时，可寓教于乐，把教育渗透到由家长参与或由家长和学生共同参与的活动中去，增加教育的实践性和实际意义。

**关于家长学校心得体会(精)九**

我校多年来高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力构建家长学校的新模式，健全家长学校的网络建设，提高了教育的实效性，取得了显著的效果。本学年来，在全体学生家长的支持下，学校家长学校各项工作开展得有声有色，受到了全社会的高度评价，现将本学年工作总结如下：

我校有固定的组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、村委代表等构建成家庭教育的网络结构。

学校积极构建\"三结合\"教育网络，形成教育合力。

（1）定期进行\"家长学校\"授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

（2）学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，并要求家访率每学期达到60%。

（3）请法制副校长，对学生进行法律讲座，加强学生法制观念，认真组织开展预防未成年人犯罪的法制教育活动。

在家长委员会领导下，家长学校任课教师授课做到“五认真”，认真备课、认真上课、认真听取意见、认真考核、年终认真评选好“优秀家长”。今年元旦我们就表彰了15名“教子有方”优秀家长。“家长学校学期工作计划”、“学期工作总结”、“家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。积极向家长宣传中外先进的科学育儿经验论文。

家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评：

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。

2、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

3、邀请家长来校参加活动。如“儿童节”等，让家长来校和孩子们一起同庆同乐。

家长通过参加学校丰富多彩的少先队活动，看到了自己的孩子的特长，又欣赏到别的孩子的擅长，倍受鼓舞，调动了其教育子女的积极性，同时提供了自身文化素养。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找