# 2024年学校支部班子对照检查材料7篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-11

*党支部：是党组织开展工作的基本单元，是党的全部工作和战斗力的基础，是团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒，在社会基层单位中发挥核心作用。以下是小编整理的2024年学校支部班子对照检查材料【7篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。第一...*

党支部：是党组织开展工作的基本单元，是党的全部工作和战斗力的基础，是团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒，在社会基层单位中发挥核心作用。以下是小编整理的2024年学校支部班子对照检查材料【7篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**第一篇: 2024年学校支部班子对照检查材料**

　　按照这次专题民主生活会的计划安排，我认真做好会前的理论和思想准备，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织重温党章、《中共中央关于加强党的政治建设的意见》等规定篇目，认真研读《习近平谈治国理政》第三卷，深入领会党的十九届五中全会以及习总书记系列重要讲话和指示批示精神，进一步统一思想认识，提升政治站位。同时，开展好调研座谈、谈心交心，广泛征求意见建议。紧紧围绕会议主题，对照学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想等五个方面内容，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，全面查找不足、深刻剖析根源，制定了整改措施。现将对照检查情况汇报如下：

　　(一)在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把握正确政治方向，提高政治能力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面。一是学习自觉性还需增强。学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想还不够系统，摘抄重要论述观点多，掌握立场观点方法少;对涉及教育方面的方针政策关心多，其他方面关心少，学习内容和层次还相对肤浅、零散，对一些新观点、新论断理解还不够深透、把握还不够精准，在学深悟透、融会贯通上还有不小差距，理论素养、思想水平、领导层次还需进一步提高。二是转化实效性还需增强。对于习近平总书记关于教育事业的重要论述，还没有从新时代中国特色社会主义教育理论体系的高度去把握，对于立德树人的根本任务、社会主义办学方向的政治原则、以人民为中心发展教育的价值追求、服务经济社会发展全局的重要使命等新思想新观点新战略，理解领会不够深入，对接具体工作实践还不够紧密。三是政治敏锐性还需增强。自己能够始终树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保政治过硬、立场坚定，但有时对教职员工的业务建设强调得比较多，对思想建设关注得还不够;有时对严守政治纪律和政治规矩的重要性认识不足，分析判断一些敏感问题特别是意识形态领域的问题，还缺乏政治警惕性和政治鉴别力。

　　(二)在坚持和加强党的全面领导，充分发挥党组织的政治功能，团结带领师生不折不扣贯彻落实党中央、省委的决策部署。一是坚持思想政治引领还有欠缺。有时对党建重视程度还不够，没有完全上升到兴衰成败的高度来看待，抓班子成员和党员的思想政治工作力度不够，多是原则性的要求，缺少具体怎么抓、抓什么的具体举措。对于个别同志党性观念、组织观念不够强的问题，一些教职员工暴露出来的消极情绪和不良思想，还缺乏积极正确的引导，反映出在强化思想引领还有盲区、死角，没有在勇于较真、敢于斗争中校正偏差、把正方向。二是发挥党建服务功能还有欠缺。对党建工作围绕中心、服务大局的职能定位还有偏差，存在“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象，有时觉得党建是虚的，工作周期长、考核评价过程复杂，不像抓教学业务那样容易出成绩，精力向党建聚焦不够，即使抓也存在被动应付的现象，导致党建工作内容方法单一、形式载体呆板、缺乏鲜明特色，没有真正与业务工作相辅相成，“两层皮”的情况比较突出。三是发挥堡垒先锋作用发挥还有欠缺。组织生活质量有待提高，理论学习、时政学习和党课等在效果和质量上仍需提高，学习方式过于单一，学习内容过于空泛，组织生活的经常性、规范性、严肃性有待加强。抓班子有时发扬民主作风不够、相互交流沟通不够、调动积极因素不够，整体战斗力凝聚力向心力还不够;抓党员队伍教育管理仍存在宽、软、弱的问题，个别党员表率作用发挥不好。

　　(三)在履职尽责，担当作为，着力破解突出矛盾和问题，防范化解风险挑战，统筹做好新冠肺炎疫情防控和复学工作，确保校园安定稳定方面。年初以来，面对疫情防控的严峻形势，我和班子成员一道，奋战一线，加班加点，带领全校广大教职员工队伍，坚持抓宣传引导、抓隐患摸排、抓常态防控，确保了复学工作顺利开展和校园安全稳定。但对照高标准要求，自己在履职状态、担当精神上还有差距和不足：一是真抓实干还有不足。有时抓工作充分发挥主观能动性不够，不敢打破原有框框，求稳怕难，深入教学一线了解师生需求、掌握第一手情况不够，勇于解决学校发展重大问题上存在畏难情绪，尤其是涉及制度层面的重要问题的解决，采取的措施不够有力，按部就班的多、创新推动的少，完成交办的多、主动请战的少，有时还把自己等同于一般群众，无形中弱化了一名党员的先锋模范作用。二是方式方法还有不足。有时性格比较急，抓工作喜欢雷厉风行、交待了就办，有时对于教职员工队伍，严肃批评比较多、表扬鼓励少，不善于调动大家的积极性;有时把大量时间和精力投放在教学和分管工作中，深入教职员工中间，沟通思想、交换意见不够。三是求实作风还有不足。往是布置工作任务多，搞好工作结合少，上半年疫情防控还存在落实制度上下一般粗、抓得不细、干得不实的现象;有时局里有了指示要求，立即布置下去，并要求限时完成，没有根据学校自身的实际情况抓好结合，往往过多注重对上负责，而忽略对下负责，过多重视完成任务，而轻视工作实效。

　　(四)在学习贯彻党的十九届五中全会精神，对照党中央提出的“十四五”经济社会发展主要目标和2024年远景目标，加强科学谋划，查找短板弱项，系统谋划本单位“十四五”发展方面。十九届五中全会召开以来，我通过组织集中学习、宣讲辅导、讨论交流、氛围营造等多种形式，组织全校教职工广泛深入学习领会，成立“十四五”规划编制工作小组，深入开展调研论证，举全校之力系统谋划新的发展蓝图。认真对照反思，还存在一些薄弱环节：一是学习理解还不够透彻。学习贯彻党的十九届五中全会精神还多是停留在浅表层次，对新发展阶段、新发展理念、新发展格局还欠缺深入系统把握，如何把相关精神和要求贯彻到推动学校高质量发展上、提升教学育人水平上，还没有十分清晰的思路举措。二是谋划研究还不够透彻。制定规划还存在赶工心理、任务心理，研究论证还不够充分，在全面贯彻党的教育方针、发挥课堂教学主阵地作用方面，在学校的总体发展战略、课程和队伍建设、校园发展等方面，一些目标措施还不够具体，需要结合实际进一步细化和完善。

　　(五)在落实全面从严治党责任，严守政治纪律和政治规矩，旗帜鲜明批评和纠正违规违纪言行，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则，坚决反对形式主义、官僚主义方面。一是严守纪律规矩意识还需进一步牢固。虽然能够自觉把纪律和规矩挺在前面，但标准还不够高，在一些小事小节上要求还不够严，比如对于“生活圈”、“交际圈”和“娱乐圈”等圈子潜在的副作用意识不足，警惕性不高，一些场合碍于情面，参加吃请的现象还偶有发生，在艰苦朴素，勤俭节约上做得不够。二是形式主义官僚主义问题还需进一步纠治。自己多年从事学校管理，在工作中存在用老经验办事，墨守成规，工作中顾虑较多，开拓创新不足;以人民为中心意识不牢，发挥群众主体作用、群策群力不够，学校发展创新工作不够突出;对教职员工的学习、工作、生活方面反映的困难，深入调查研究不够、倾心帮困解难不够。三是“一岗双责”的主体责任还需进一步强化。有时认为学校是“清水衙门”，不会出大的问题，对党风廉政建设这根弦绷得不够紧，压力传导、工作监督还不够到位，监督预防体系还需进一步完善;抓党员干部队伍管理上，存在重使用、轻管理、弱监督的现象，有时还存在失之于宽、好人主义的现象，对于一些违反纪律规定的问题，批评教育多，追责惩处少。

　　(一)学习武装不紧、政治意识淡化。在严守纪律规矩、贯彻中央八项规定方面存在的一些问题，归根结底都是思想“总开关”没有解决好，以理论武装加强思想改造的紧迫感不强，有时把学习作为软指标，淡化对党的重大理论方针和政策的系统学习与深刻的思考，导致政治敏锐性和政治鉴别力不力，研究分析问题上升到党性原则、政治纪律的高度不够。

　　(二)党性修养不足、表率作用欠佳。平时忙于教学业务、事务性工作多，一定程度上放松了党性锻炼和修养，头脑中逐渐染上了一些党性原则所不允许的错误思想。有时考虑个人得失多、考虑单位工作少，对上级负责多、对教师负责少，放松了党性修养的要求，放松了对保持党员先进性和纯洁性的追求。有时不能时时处处按照党员标准严格要求自己，言行举止还没有完全一致，落实党中央和各级党委的决策部署和工作要求不够积极主动，以上率下的模范作用发挥不够明显。

　　(三)担当有为不够、奋斗意志衰退。随着年龄增大、工作时间增长，有安于现状、自我放松、不思进取的倾向，满足于过得去差不多，对待困难和问题，有逃避退缩的现象，缺乏主动性、积极性。解放思想、改革创新的力度不大，发展的危机感、紧迫感和责任感不强，发展的凝聚力和创造力没有显现。政绩观不够端正，工作中存在功利主义、本位主义色彩，对小集体和个人利益考虑比较多，偏重于看得见的重点工作、亮点工程，存在追求形式、不重实效问题。

　　(一)着力在提高政治素养上下功夫。把党的创新理论武装作为首要政治任务、政治责任，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步端正学风，做到内化于心、学以致用，实现理论与实践相统一，不断提高自己和班子成员适应新形势、解决新问题的能力，提高从政治全局高度看问题的敏感性和判断力。

　　(二)着力在加强党的建设上下功夫。坚持民主集中制原则，增强民主意识和民主作风，注重增进班子团结，重大问题由集体讨论和决定，提高提高班子科学决策、民主决策的水平。严格落实组织生活制度，积极创新党建工作方法和手段，强化党建工作与教学业务相融合、相促进，着力加强党员队伍教育管理，建设一支高素质的教师队伍。

　　(三)着力在创新担当有为上下功夫。坚持振奋精神状态，大胆解放思想，紧紧围绕立德树人的根本任务，高标准制定“十四五”规划，总结和完善工作经验，提出新思路、新方案，引领教学理念、手段和工作机制的创新，努力推动学校高质量发展。

　　(四)着力在树好作风形象上下功夫。自觉加强党性修养，严格执行领导干部廉洁从政的规定，以良好表率带好班子抓好队伍;大力弘扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，带头求真务实、真抓实干，带头纠治形式主义官僚主义，营造良好校园风气;认真履行“一岗双责”的主体责任，完成责任清单，强化压力传导、奖惩问责，把严实要求落实到经常、贯穿于日常。

**第二篇: 2024年学校支部班子对照检查材料**

　　根据县委组织部《关于召开2024年度基层党组织组织生活会和开展民主评议党员的通知》（[2024]5号）和XXX党工委《XXX工作委员会关于召开2024年度组织生活会和开展民主评议党员的通知》（[2024]11号）文件要求，按照XXX小学党支部2024年度组织生活会的计划安排，对照党的十九大报告关于基层党组织要成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒的要求，着重从发挥政治引领作用、贯彻落实上级党组织工作部署、定期开展党的组织生活、严格党员日常教育管理监督、联系服务群众、改进工作作风等方面，对我支部全体党员、学校部分教师、家委会成员、学生代表进行了广泛的意见征求，深刻查摆了问题不足和具体表现，深刻剖析产生问题的根本原因，明确了下一步的努力方向和整改措施，按照会议议程，我代表党支部班子作对照检查如下：

我校在职教师X人，共有正式党员X人，预备党员X人，积极分子X人，其中男党员X人，女党员X人。全体党员从总体上讲，工作具有责任心，思想素质高，组织纪律严，党性观念强，善于学习，刻苦钻研，敢于创新，班子团结，思想统一，党风正，队伍稳，在教育教学中能发挥先锋模范带头作用。

　　（一）关于政治引领作用方面，主要是班子的核心力发挥还不够强：党的基层组织首要任务就是在政治上、思想上对各位党员和广大群众起引领引导作用。在经过认真调研和总结征求意见的基础上发现以下几个主要问题

　　一是核心领导作用减弱。这个主要体现在没有充分认识到基层党组织建设的重要性和必要性，对党组织建设不太关心、不经常关注，轻党建、重教学，轻党务、重行政，自身没有重视政治功能的作用发挥；支委会的职能作用没有得到充分发挥，“民主集中制”的运用“集中”有余，而“民主”不足。

　　二是没有把抓思想政治工作放在一定高度。思想政治工作淡化，发挥党的政治优势就弱化了，没有主动做群众工作，不敢主动教育群众、不好意思引导群众；支部对党员管理教育不严格，思想政治工作方法老套，特别是政治学习上，缺乏有效性和针对性；虽然对意识形态领域安全预防工作做了一定的工作，也取得了一定的成绩，但个别党员群众在新兴媒体上不注意自己的行为，不负责的传播一些微视频，对各种歪风邪气不主动斗争主动抵制，导致基层党组织的战斗力整体不强。

　　三是组织生活制度落实不严。制定好的学习生活制度不能坚持，党课、思想汇报等制度得不到有效地落实；特别是我本人对组织生活程序不熟悉，导致组织生活会不规范，内容缺乏创新，执行组织制度流于形式，对新时期如何加强基层党组织建设研究少、创新少；组织生活会流于形式，自我批评的多，相互批评的少，在开展互相批评上避重就轻，没有触及实质。

　　四是党员的模范带头作用不强。有的党员“角色”意识不强，缺乏带领群众一块干的思想，认为自己带头干就是带头作用，不知道做宣传和发动群众的工作重要性，特别是有的党员对自己党员身份的荣誉感、自豪感、责任有所下降，履行党员义务、发挥先锋模范作用的意识欠缺，影响了党组织的向心力和凝聚力。

　　（二）关于贯彻落实上级党组织工作部署方面，存在重部署轻落实的问题。

　　虽然对上级的部署能做到立说立行，制定工作方案、计划安排等，但对于工作抓落实不够，还有“雷声大，雨点小”的现象，只是一些工作浮在表面，出现前紧后松的现象。

　　（三）关于定期开展党的组织生活方面，存在党组织生活质量不高、形式单一的问题。

　　虽然支委十分重视“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题当日等组织活动，但由于本身属于教学一线单位，各党员承担的业务工作职责较多，目前为止一直没有办法使“三会一课”和主题当日等活动的日期做到相对固定，有时候开展组织生活存在临时组织召集的情况，研究酝酿不够，致使党组织活动质量不高，形式单一。

　　（四）严格党员日常教育管理监督方面，存在不会管和不敢管的问题。

　　目前，支委对全体党员干部的教育管理还是停留在“会议要求”上，对于党员干部出现的作风纪律问题，没能及时的指出，严厉批评和引导改正。

　　（五）联系服务群众方面，还存在一定的形式主义。

　　虽然开展了一些列的服务群众、攻坚脱贫等帮扶活动，但在切实为群众解决实际问题和困难上的下功夫还不够，群众的所思、所想、所困还缺乏调查和了解，只是片面的组织完成一些目标性的任务。

　　（六）改进工作作风方面，开拓创新不够。

　　全体班子成员和全体党员工作都比较踏实，各个支委都实实在在做了自己的本职工作，但是不是说只要把自己的工作做好了，就能发挥最大的作用了，在工作中缺乏开拓性、不敢闯、不敢试、不敢创新，给自己定的工作标准不高，遇事“难”字当头，遇难“退”字当先，部署的工作不是马上办、立即办，而是拖拖拉拉，能推则推，甚至推而不动。在征求党外群众意见时，有很多同志都提出了疑问，深入基层调查研究不够，与干部职工面对面谈心谈话的机会少，关心困难职工不够、通知不及时、工作前紧后松，虎头蛇尾等等一些问题，回过头我们仔细想想，我们平时都各自忙于自己的手头工作，只想着怎样把自己所负责的事情做好就万事大吉了，这样难免会给群众造成作风不实、作用不好的印象。

　　（一）政治理论学习深度不够，思想意识淡薄，在平时的学习工作中，仅仅满足于读、听、抄、写，没有认真深刻钻研，思想水平在较低层次徘徊，看待问题、分析问题、解决问题明显力不从心。

　　（二）认为理论与实践不相干，只把理论挂在嘴上，写在纸上，却没有体现在行动上。

　　（三）支部没有学校发挥主要作用，没有把支部工作与学校工作有机结合起来，党员角色意识不强，对自己身份不自信是造成上述问题的根本原因。

　　在今后的工作中，我们将紧密结合上级党组织的要求，通过各种形式、各种活动积极发挥班子的整体作用，不断提高党政理论素养，加强理论知识学习与教育教学实践相结合，全面提升党员素质，紧跟时代发展要求，与时俱进，切实把学习与工作相互渗透，努力改进工作作风，树立良好党员形象，加强党员教育管理，努力发挥党支部的坚强战斗堡垒作用，发挥党员的先锋模范带头作用，深入调查研究，深入群众身边，急群众之所急，想群众之所想，及时发现问题解决问题，处处率先垂范，事事躬身带头，增强四个意识，坚定四个自信，以抓成绩的态度抓党建，让党建与教学工作两手都要抓，两手都要硬，努力做到让党和政府放心，让师生家长满意。完成时代赋予党、赋予我们的历史使命。

**第三篇: 2024年学校支部班子对照检查材料**

　　按照上级党委和市委要求，妇联党组认真对标对表习近平总书记关于民族工作、推广普及国家通用语言文字的重要论述和党中央相关决策部署，深入反思妇联开展民族工作中存在的不足及推进双语教学改革中的问题和教训，深刻剖析原因、深挖根源症结，进一步明确今后努力方向和改进措施，现对照检查如下：

　　（一）对习近平总书记关于民族工作、推广普及国家通用语言文字的重要论述和党中央相关央策部署，学习得怎么样，领会和把握得怎么样，特别是对总书记关于党的民族工作重大创新性论述是否真正领会透、把握准方面存在的问题：对习近平总书记关于民族工作、推广普及国家通用语言文字的重要论述和党中央相关决策部署的内容学习对政策的学习还不够系统、全面、深入，在一些重大的理论和实践问题上，缺乏足够的政治敏锐性和政治鉴别力。

　　（二）对党中央关于推进双语教学改革的重大决策部署是怎样认识的，结合分管工作实际推进落实得怎么样，工作存在哪些差距方面存在的问题：深入基层调研不够，不能及时了解群众的思想动态。调查研究不够、对实情掌握不透、解决问题不多，欠缺以“带着问题、解决问题”的观念开展现场办公。

　　（三）对照是否自觉主动地从事关党的民族政策贯彻落实、做好民族工作大局的高度来谋划和推进分管领域的工作；

　　 对分管工作中涉及民族因素的工作，是否坚决按照党中央关于民族工作的政策部署推进落实；

　　 在可能遇到矛盾和阻力时是否仍然坚定不移向前推进方面存在的问题：对民族工作的宣传还不到位，没有很好的运用网络新媒体进行系统宣传。对于在工作中如何更好的维护党的形象权威、宣传党的政策主张等思考研究还不深，特别是对意识形态领域的复杂性缺乏必要的警惕性和鉴别力。

　　（四）对照是否认识到自治区民族工作中存在一些偏差和不足，分管领域工作是否存在强化民族的差异性，忽视和弱化中华民族共同体意识的教育的情况，存在问题的具体表现有哪些，是否及时发现并采取措施予以纠正整改方面存在的问题：一是在顶层设计、设置载体活动过程中没有很好地将民族工作内容贯穿基中。在安排下一步工作任务、开展活动过程中，重点向少数民族地区倾斜，在推选“最美家庭”过程中，重点推选民族团结进步的家庭典型。加大对少数民族妇女的培训力度，鼓励并扶持少数民族女性自主创业，大力发展民族手工产业。二是妇联机关蒙汉兼通的干部较少，开展工作不够有力。全力加强蒙语学习，在机关推行“一带一”学习蒙语制度，提升机关干部对蒙语的学习和运用，方便与少数民族群众交流沟通。

　　（五）对照从政治站位、思想认识、责任担当、工作作风、党的民族理论政策水平等方面存在的问题：对有些工作展开还有所顾虑，受思维局限，打不开思路，放不开手脚，下不了决心，缺乏持之以恒的劲头，不想为、不愿为、不敢为、不善为的现象还不同程度的存在。有时抓工作的力度不足，分管的工作与上级和领导的要求还有差距。

　　（一）理想信念有所放松。对习近平总书记关于民族工作、推广普及国家通用语言文字的重要论述和党中央相关决策部署的学习和掌握不够深入、研究不够深刻，致使理论修养停留在初浅层面，面对在新形势下出现的新矛盾、新问题，缺乏一定的创新意识和开拓精神，未能完全将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心，见诸于行动。究其原因还是理想信念树立的不够牢固，在新思想的学懂、弄通、做实上有差距，运用科学理论加强思想改造的能力不足。

　　（二）宗旨意识有所淡化。铸牢中华民族共同体意识、为人民服务意识的宗旨践行不够，没有始终站在服务对象角度去思考问题，没有认真倾听诉求、深入征求意见，少数工作不够严谨、不够细致，离服务对象要求有差距。勤勉履责的担当意识不足，遇到棘手的问题就有推脱想法，缺少勇于担当抓紧办、善于担当快落实的劲头。

　　（三）担当精神有所弱化。主动担当精神不够，尤其对全局工作中出现的一些新情况新挑战，缺乏主动担当意识。有时怕负责任，怕挑担子，对一些难度大、牵扯面广、协调汇报层次多的工作，缺少攻坚克难的自觉性和行动力。

　　（一）抓好理论武装。党组及成员要以铸牢中华民族共同体意识为主线，把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好。真正从思想上理解中央关于民族工作的各项决策部署，是党中央治国理政方略的渐次展开和深度推进，确保学习不做表面文章，流于形式，内化于心、外化于行。强化“周学习月总结”常态化开展，将民族工作相关理论纳入“周学习月总结”内容，把握学习重点和方向，确保党员干部在教育过程中取得实实在在的收获。创新和活化载体，变单向灌输为互动教育，在自学、集中学习的基础上，推动学习实效。

　　（二）增强党性锻炼。始终把讲政治摆在首要位置，把政治属性作为党组的第一属性，切实把牢政治方向、站稳政治立场、提高政治站位，始终保持高度的政治敏锐性和政治鉴别力，带头树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。定期开展主题党日、传统教育、警示教育等丰富多彩组织生活，突出政治学习和教育，突出党性锻炼，突出思想交流，培养全体党员干部坚定纯洁的精神境界。

　　（三）提升宗旨意识。以问题为导向，抓好存在问题整改落实，把“当下改”与“长久立”结合起来，建立长效机制。充分开展蒙汉双语宣传，特别是对习近平总书记关于民族工作以及推进国家通用语言文字的论述进行双语宣传，将中央的决策部署及时传递到基层。设计一些少数民族群众喜闻乐见的载体活动，用蒙语开展普法宣传、家风家教讲座，推选一批少数民族群众典型，在媒体进行广泛宣传。加强对宣传阵地的管控，及时掌握宣传运态。

　　（四）夯实作风建设。充分发挥“联”的优势，做好党和群众的纽带衔接工作。深入开展“下基层、访妇情、办实事”活动，以问题为导向，深入开展调研，特别是对民族工作开展调研，对少数民族群众集中的地区进行入户走访，开展座谈交流、暖心关爱等活动，切实帮助少数民族妇女儿童解决实际困难。

　　（五）强化责任担当。始终做到发挥作用合格，要切实找准位置、端正态度，把妇联工作作为一种崇高的事业去追求，增强工作的主动性，始终保持昂扬的精神状态。要忠实履行工作职责，强化“责任重于泰山”“细节决定成败”的理念，立足本职，围绕市委政府中心工作想大事、谋大事、议大事，倾心助力改革稳定发展大局。

**第四篇: 2024年学校支部班子对照检查材料**

　　按照《关于认真开好加强和改进民族工作专题民主生活会的通知》要求,我认真学习了习近平总书记关于民族工作的重要论述、推广普及国家通用语言文字的重要指示精神和党中央相关决策部署，从政治站位、思想认识、责任担当、工作作风等方面认真查找自己在民族工作中及推进双语教学改革中的存在的问题，剖析了存在问题的原因，并提出了进一步明确加强和改进民族工作的思路举措。现对照检查如下：

　　（一）政治站位方面，主要是对习近平总书记关于民族工作、推广普及国家通用语言文字的重要论述和党中央相关央策部署学得不深悟得不透。我本人在这方面的政治站位不够高，思想认识不够深，工作措施不精细，导致工作成效打折扣。比如，对民主工作重视不够、保障不力，片面认为我旗民族工作任务较轻，没有充分配齐配强工作力量，导致民族工作、推广普及国家通用语言文字综合考评位列一般等次。还比如，服务民族保障不够有力。宗旨意识不够强，没有认真践行“为人民谋幸福”的初心，在保障民族切身利益、破解民生难题等方面花的心思不够多、成效不够大。

　　（二）思想认识方面，主要是对党中央关于推进双语教学改革的重大决策部署认识不够高。我始终把抓好民族工作作为最大政绩，但对照高标准高要求，仍存在一些薄弱环节。一是意识形态工作仍存在短板。有的忙于具体事务性工作，片面认为“抓意识形态工作只要不出乱子、不出问题”就行，降低了对意识形态工作的要求，导致工作抓得不够严不够实。二是民族工作仍存在短板。主要是，民族村（组）经济社会发展还存在不少短板，部分少数民族群众生活还相对困难，少数民族流动人口的服务管理任务更加繁重；

　　各宗教领域重点难点问题日益凸显，抵御境外渗透斗争更加复杂，一些部门、单位对民族宗教问题认识不清、重视不够，存在不会管、不愿管、不敢管的现象，加强和改进新形势下党对民族宗教工作的领导更加紧迫。

　　（三）对照是否自觉主动地从事关党的民族政策贯彻落实、做好民族工作大局的高度来谋划和推进分管领域的工作；

　　对分管工作中涉及民族因素的工作，是否坚决按照党中央关于民族工作的政策部署推进落实；

　　在可能遇到矛盾和阻力时是否仍然坚定不移向前推进方面。自己能够认真贯彻党中央决策部署，严格遵守、严格落实党的民族政策，特别是在脱贫攻坚工作中，集中精力抓好包保任务，帮助民族群众脱贫致富，身体力行维护好民族团结大局。但在实际工作中，仍存在一些不容忽视的问题：一是主动维护的意识仍有欠缺。有时觉得民族团结方面没有什么大的问题，存在一定程度的乐观懈怠心理，抓分管工作落实过程中，对民族工作还没有完全做到全面融入、系统融入，落实党的民族政策还存在时紧时松的现象。二是带头宣传的作用仍有欠缺。对意识形态领域的复杂斗争还缺乏足够的警惕意识，对抢占思想宣传阵地还缺乏危机忧患，宣传党的民族政策抓得还不到位，没有把新兴媒体这个主阵地开发利用好，在维护党的形象权威、宣传党的政策主张等方面，还存在思考研究还不深、方法手段不活的问题。

　　（四）对照是否认识到自治区民族工作中存在一些偏差和不足，分管领域工作是否存在强化民族的差异性，忽视和弱化中华民族共同体意识的教育的情况，存在问题的具体表现有哪些，是否及时发现并采取措施予以纠正整改方面。能够重视抓好分管业务部门的教育、党建工作，特别是突出中华民族共同体意识教育、“三个离不开”、“五个认同”教育，将其纳入理论学习、“三会一课”，强化常态灌输，但在工作实践中，还存在教育针对性、实效性不强的问题，理论宣讲多、实践载体少，方法手段不活，一些重大问题存在讲得不深、讲得不透的现象，个别干部职工关于民族问题的一些模糊认识，没有得到根本解决。在处理民族差异性和共同性的关系方面，个别时候在工作安排上还存在区别对待、厚此薄彼的倾向，容易造成相互间的误解和隔阂。

　　（五）是在政治站位、思想认识、责任担当、工作作风、党的民族理论政策水平等方面还存在不足。做维护民族团结的带头人，做贯彻党的民族政策的践行者，是我们每一个基层党组织、每一名共产党员的“必答题”“必考题”。要带头学习党的民族理论，带头掌握党的民族政策，带头做好民族工作，带头维护民族团结，全面提高做好新时代民族工作的能力和水平。通过这次专题民主生活会的反思反省，局班子深深认识到了各方面的不足。在政治站位方面，尽管逢会必强调增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，但班子和班子成员对单位党员干部执行政治纪律讲得多、抓得少、问责的更少，把行动上不出格等同于政治上合格，用行动一致代替思想一致，对一些违反纪律的现象和苗头在抓早抓小还不够及时，在单位中营造重纪律、守规矩的浓厚氛围上还需进一步强化。个别班子成员对意识形态工作的极端重要性认识不足，把意识形态工作变为“硬任务、硬标准、硬约束”的敏锐性和使命感不强，有时只挂帅、不出征，帮助干部群众划清是非界限、澄清模糊认识方面不积极、不主动。在责任担当方面，局班子能始终保持着奋发有为、积极进取的精神状态，但对工作中出现的一些新情况新问题，深入研究、大胆创新、敢闯敢试不够，有时存在经验主义和按部就班、因循守旧的思想，还没有很好地把出实招、办实事、做实功、求实效贯穿到决策谋划、推动工作的全过程，特别是对一些难事、苦事、见效慢的事、历史遗留下来的事，缺乏攻坚克难的志气、敢闯敢试的锐气、大胆负责的胆气。在工作作风方面，有的班子成员在贯彻落实上级决策部署时存在虚多实少的问题，一些工作还有“轮流圈阅”“层层转发”的现象，有时在牵头起草分管行业文件材料时，存在照抄照搬、生搬硬套的现象，不接地气，不符合地方实际，指导性和操作性不强；

　　个别班子成员有时在抓分管领域的重点任务推进时，还存在紧迫感不强、主动性不够、工作标准不高的问题，抓落实的韧劲和狠劲还不够。特别是对于一些已经定下来的事，工作调度不力，缺乏一鼓作气、一以贯之、一抓到底的“钉钉子”精神，没能做到“一环紧扣一环地推进，一招紧跟一招地落实”。个别班子成员对分管工作督促检查不够，导致在推进时出现“会上热、会后冷”，“热得慢、冷得快”等现象；

　　面对任务要求、面对困难阻力时，总是比别人“慢半拍”，不能在第一时间拿出解决问题的办法措施，有些领域工作推进相对滞后。在掌握党的民族理论政策水平方面，局班子虽然也组织干部职工认真学习了习近平总书记关于民族工作的重要论述、在第三次中央新疆工作座谈会上的重要讲话、在中央第七次西藏工作座谈会上的重要讲话、关于推广普及国家通用语言文字、推行国家统编教材使用重要指示批示等精神，但对总书记“只有中国共产党才能实现中华民族大团结”、“文化认同是最深层次的认同”、“一家人都要过上好日子”、“牢固树立全国一盘棋思想”、“用法律保障民族团结”等重要论断掌握的还不全面、还不扎实，做民族工作的能力还不强，这些不足都与总书记对党员干部明辨大是大非立场特别清醒、维护民族团结行动特别坚决、热爱各族群众感情特别真挚“三个特别”的要求有很大差距。

　　（一）理想信念有所放松。对习近平总书记关于民族工作、推广普及国家通用语言文字的重要论述和党中央相关决策部署的学习和掌握不够深入、研究不够深刻，致使理论修养停留在初浅层面，面对在新形势下出现的新矛盾、新问题，缺乏一定的创新意识和开拓精神，未能完全将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心，见诸于行动。究其原因还是理想信念树立的不够牢固，在新思想的学懂、弄通、做实上有差距，运用科学理论加强思想改造的能力不足。

　　（二）宗旨意识有所淡化。铸牢中华民族共同体意识、为人民服务意识的宗旨践行不够，没有始终站在服务对象角度去思考问题，没有认真倾听诉求、深入征求意见，少数工作不够严谨、不够细致，离服务对象要求有差距。勤勉履责的担当意识不足，遇到棘手的问题就有推脱想法，缺少勇于担当抓紧办、善于担当快落实的劲头。

　　（三）担当精神有所弱化。主动担当精神不够，尤其对全局工作中出现的一些新情况新挑战，缺乏主动担当意识。有时怕负责任，怕挑担子，对一些难度大、牵扯面广、协调汇报层次多的工作，缺少攻坚克难的自觉性和行动力。

　　（一）抓好理论武装。党组及成员要以铸牢中华民族共同体意识为主线，把民族团结进步事业作为基础性事业抓紧抓好。真正从思想上理解中央关于民族工作的各项决策部署，是党中央治国理政方略的渐次展开和深度推进，确保学习不做表面文章，流于形式，内化于心、外化于行。强化“周学习月总结”常态化开展，将民族工作相关理论纳入“周学习月总结”内容，把握学习重点和方向，确保党员干部在教育过程中取得实实在在的收获。创新和活化载体，变单向灌输为互动教育，在自学、集中学习的基础上，推动学习实效。

　　（二）增强党性锻炼。始终把讲政治摆在首要位置，把政治属性作为党组的第一属性，切实把牢政治方向、站稳政治立场、提高政治站位，始终保持高度的政治敏锐性和政治鉴别力，带头树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。定期开展主题党日、传统教育、警示教育等丰富多彩组织生活，突出政治学习和教育，突出党性锻炼，突出思想交流，培养全体党员干部坚定纯洁的精神境界。

　　（三）提升宗旨意识。以问题为导向，抓好存在问题整改落实，把“当下改”与“长久立”结合起来，建立长效机制。充分开展蒙汉双语宣传，特别是对习近平总书记关于民族工作以及推进国家通用语言文字的论述进行双语宣传，将中央的决策部署及时传递到基层。设计一些少数民族群众喜闻乐见的载体活动，用蒙语开展普法宣传、家风家教讲座，推选一批少数民族群众典型，在媒体进行广泛宣传。加强对宣传阵地的管控，及时掌握宣传运态。

　　（四）夯实作风建设。充分发挥“联”的优势，做好党和群众的纽带衔接工作。深入开展“下基层、访妇情、办实事”活动，以问题为导向，深入开展调研，特别是对民族工作开展调研，对少数民族群众集中的地区进行入户走访，开展座谈交流、暖心关爱等活动，切实帮助少数民族妇女儿童解决实际困难。

　　（五）强化责任担当。始终做到发挥作用合格，要切实找准位置、端正态度，把妇联工作作为一种崇高的事业去追求，增强工作的主动性，始终保持昂扬的精神状态。要忠实履行工作职责，强化“责任重于泰山”“细节决定成败”的理念，立足本职，围绕市委政府中心工作想大事、谋大事、议大事，倾心助力改革稳定发展大局。

**第五篇: 2024年学校支部班子对照检查材料**

　　按照省委高校工委《全省高校作风整顿实施方案》和第二阶段工作推进会议要求，体育部认真做好领导班子专题民主生活会各项准备工作，精心制定了方案、广泛征求意见建议、以各种形式深入开展谈心谈话、对照学校作风整顿五个方面问题认真查摆形成了问题清单，根据清单撰写对照检查材料，现我结合部门党政工作实际对照检查。

　　（一）、思想观念方面

　　1、思想观念保守。表现在谋发展，想问题思路不宽，缺乏创新意识，创新能力不强。现代信息技术在体育教学、场馆管理上运用不足。

　　2、学习研究不够。表现在对理论和业务工作学习不扎实，研究不够深入。存在以文件落实文件、以会议落实会议现象，没有严格按照学习计划组织学习。

　　（二）、工作标准方面

　　1、部门工作标准不高。表现在安于现状，自我满足。在创先争优方面不积极、不主动。

　　2、工作状态不佳。表现在进取精神不够，在工作上存在着满足现状，得过且过现象。

　　3、工作落实不够。表现在责任不清，抓的不紧，监督和检查力度不够，落实不彻底。

　　（三）、工作效率方面

　　1、群众观念不强。表现在宗旨意识淡化，工作中与群众结合不够紧密。服务群众不积极、不主动、不自觉、不到位。

　　2、信息化建设滞后。表现在现代信息化手段应用于教学及管理实践水平不高。体育管理信息化建设滞后于当前发展水平。

　　（四）、责任担当方面

　　1、担当意识不强。表现在不敢担当，不愿意担责。工作中怕惹麻烦，有矛盾不敢抓，有问题解释和解决不到位。

　　2、落实“一岗双责”不到位。表现在党政工作配合不密切、监督力度不够，党政务公开还需进一步加强。

　　（五）、规矩纪律方面

　　1、贯彻执行中央和省委、省政府重大决策的自觉性、主动性还需要进一步加强，还需继续增强政治和规矩意识，对教职工教育、管理力度不足，管理制度执行不严格。比如个别教师还存在纪律松散，迟到早退现象。

　　2、在制度建设方面还需进一步加强，结合新形势、新要求不断完善修订原有制度，在增加相应制度方面还需不断完善，提升制度化、科学化、规范化管理水平。

　　1、政治理论学习抓得不紧、不实。对党的理论知识等学习不够深入、理解不够透彻、贯彻不够自觉。理论联系实际不够，没有完全发挥党的先进理论的指导实际工作的作用，离学校转型发展的高标准要求有一定距离。

　　2、实用、主观主义思想严重。对中央决策部署和政策规定，不能全方位的贯彻执行，执行过程过多考虑是否对己“有用”，意识不够统一，领导班子的战斗力不够强。不注重调查研究，不了解实际情况，工作缺乏计划性和针对性，开展工作凭经验，存在盲目性，直接影响决策的正确。

　　3、求真务实精神不够。领导班子自身建设需要加强，不能清醒地认识学校发展阶段的变化和特征，不能清醒地认识到新形势下学校体育工作面临的挑战和难题，领导干部精神状态不佳，责任心不强，工作拖沓、安于现状、讲究套路，没有超越自我的精神，缺乏开拓精神和创新意识。

　　4、了解教职工的真情实情不深入、不细致。缺乏与教师深入细致的思想交流，议事办事没有完全从群众的角度思考问题和处理问题，布置工作拉架子造声势，只讲原则，行动不够深入。不能从完全根本上解决群众学习、工作和生活方面存在的困难，有时候原则性把握不强，一定程度上影响到了教职工干好事业和干好工作的积极性。

　　5.纪律观念有所弱化执行政治纪律、组织纪律上及各项规章制度有失严格，距离从严治党的要求还有一定差距；在严格按照党员领导干部的标准规范自己言行举止方面有意无意中放松了要求。

　　1、要加强政治理论学习，坚持理论中心组和三会一课学习制度。坚持领导班子带头学，创造浓厚的学习氛围，把学习作为一种精神追求、一种政治责任，切实加强理论学习，以理论上的清醒和坚定，始终保持思想上、政治上的清醒和坚定。进一步增强学习的自觉性和系统性，深入学习毛泽东等老一辈革命家关于作风建设的科学论述，习近平总书记在我省关于改进干部作风的重要讲话精神，省第十二次党代会关于开展作风整顿的有关要求，以及东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神、“三老四严”等优良传统作风和黄大年等高等教育战线的先进典型事迹，进一步增强改进作风的思想自觉和行动自觉。同时，系统地学习相关业务知识、法律法规知识、领导科学等相关知识，不断提高政策理论水平和领导艺术水平。坚持学以致用，切实用先进的理论指导工作实践，增强学习的“内动力”，将学习融入到实际工作中，加强班子成员自身素质提高。

　　2、进一步坚持贯彻民主集中制。充分发挥二级教代会民主监督和民主管理的重要职能作用，坚持“三重一大”制度，定期召开党政联席会，重大问题由集体讨论和决定，在决策前慎密论证，广泛征求意见，凝聚集体智慧，为科学决策提供正确的依据。推进党务、政务公开，重大事项做到公开，公正，让部门的权利在阳光下运行。完善体育场馆管理办法，运用信息化手段调配场馆的使用率，最大限度的满足师生上课健身要求；严格遵守财经制度，保证部门经费合理使用。

　　3、要增强班子集体履职尽责、攻坚克难的责任感和使命感。把加强学校体育工作作为贯彻党的教育方针、实施素质教育和提高教育质量的重要举措。要充分认识加强学校体育的重要性和紧迫性，把提高学生体质健康水平作为落实教育规划纲要和办好人们满意教育的重要任务，摆在更加突出位置，纳入重要议事日程，切实抓紧抓好。要以学校重点工作任务为目标，以部门发展和教师成长以及学校应用型人才培养为己任，加强内涵建设，利用网络信息化进一步完善俱乐部制教学改革，提升教育教学水平、加强师德师风建设，推进运动表象分析工作等方面，加大力度，争取成效。

　　4、深入调研，解决实际问题。强化宗旨意识，以为解决教职工问题作为工作的出发点和落脚点，牢固树立为人民服务的宗旨意识和“群众利益无小事”的理念，千方百计为教职工解难事、办实事。牢记肩上的重担和使命，牢记党和人民的重托，不断强化责任意识，切实把主要精力和心思集中到干事创业上，兢兢业业地把工作完成好。切实维护好教职工的的合法权益，对呼声和诉求，积极回应，协调有关部门从根本上解决问题，在服务中增强本领。

　　5、党政领导认真履行“一岗双责”，坚持自律与制约相结合，规范履职行为。严格遵守中央八项规定和省委省政府九项规定，以及学校十项禁令等纪律要求，领导班子要带头学习、执行各项规定，严于律己、以身作则、清正廉洁，发挥好的表率作用。建立健全党风廉政建设责任制的一系列相关制度和岗位职责，进一步完善体育部廉政制度和工作规范。领导班子要带头遵守工作纪律，抵制“三个坏把式”、“五个坏作风”，弘扬五个好作风，为部门发展营造良好的氛围。

**第六篇: 2024年学校支部班子对照检查材料**

　　按照《关于认真开好加强和改进民族工作专题民主生活会的通知》有关要求，认真学习贯彻习近平总书记关于民族工作、推广普及国家通用语言文字的重要论述和党中央相关决策部署。会前，与有关党员干部谈心谈话，虚心接受意见建议，深入查找自身存在的主要问题和不足，深刻反思并剖析产生问题的根源，明确了努力方向和整改措施。现对照检查如下：

　　1、“党员领导干部民族团结政策宣传不够、骨干带头作用不够明显、维护民族团结领导核心作用还不够强。”

　　整改措施：一是加强学习，提高思想认识。深入学习胡锦涛总书记在\*\*干部大会上的重要讲话，牢固树立“三个离不开”思想，坚持不懈的开展“五观”、“四个认同”教育，坚定不移地维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定。二是加强引导，抓好宣传教育。深刻认识暴力犯罪份子的残忍面目，帮助干部群众擦亮眼睛，与境内外“三股势力”作坚决斗争。同时宣传改革开放以来取得的丰硕成果，用辉煌成就宣传群众、教育群众，增强各族干部群众热爱祖国、热爱\*\*的向心力和凝聚力

　　2、“党员在维护民族团结维护社会稳定中模范作用还不够好。”

　　整改措施：通过专题培训、中心组学习以及支部大会、写心得体会、座谈讨论、自学等形式，继续学习《中国的民族政策与各民族共同繁荣发展》、《\*\*的发展与进步》白皮书、学习xx书记在自治区党委七届八次全委（扩大）会议上的重要讲话，学习自治区党委宣传部编写的《马克思主义“五观”教育50题》、《\*\*发展稳定六题》等内容。进一步坚定全体党员维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的信心和决心，发挥党员的先锋模范作用。

　　（一）理论学习不系统，在学用结合上有差距。将学习内化为行动、转化为实际成效方面还有很大不足，将上情与下情的有机结合思考得不够深入。理论学习还缺乏广度、深度，在全面系统学、及时跟进学、联系实际学上下的功夫还不够，离学懂弄通做实的要求还存在一定差距。

　　（二）大局意识不深化，在统筹兼顾上有差距。在推进民族工作中出现的一些问题，虽然体现在表象上，但实质却透视出大局意识不够强。满足于上级安排什么就干什么，没有时刻提醒自己，在应对民族工作时既要站在全局角度去谋划统筹，又要充分结合实际去贯彻落实，没有把推进民族工作考虑得再全面细致一些，做得再周密稳妥一些。

　　（三）联系群众不紧密，在宣传动员上有差距。宣传方式方法单一、不够灵活，宣传氛围营造得不浓厚。平时联系群众不够紧密，为妇女群众服务的宗旨意识不牢靠，深入基层一线主动倾听民情民意时间少，不善于发现和处理群众关注的一些热点、难点问题，与群众单向沟通有余、双向互动不足。

　　（四）开拓进取不积极，在责任担当上有差距。工作中的担当意识、担当能力与组织的要求还不相适应，缺少直面问题的锐气、争创一流的决心，缺少排除万难的勇气、一干到底的韧劲。自认为一直以来对现在的岗位能够胜任，缺乏应有的紧迫感和使命感，放松了对自己的高标准和严要求。通过推进民族工作，面对严峻复杂的形势和工作中的诸多问题，想不出、悟不出更多、更管用的办法，提不出更好、更有效的建议，自己同新时期复合型人才、学习型干部的标准相比，还有很多需要改进和提升的地方。

　　一是继续抓好讲事件真相、讲民族团结、讲政策法律的“三讲”活动。不断增强干部职工对祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同。

　　二是坚决贯彻落实中央、自治区和地区关于对事件的定性以及对维稳工作的重大决策部署，忠实履行领导干部的职责，在重大事件和关键时刻立场坚定，旗帜鲜明，巩固“五个认清、五个深刻”集中学习教育成果，严格遵守政治纪律，全面落实维稳措施，积极做好防范和打击工作，不断强化维护民族团结和社会稳定的各项措施。

　　三是认真抓好城市住房保障体系和廉租住房建设、抗震安居、城乡重要建（构）筑物抗震防灾、建筑节能、城乡规划管理、城市基础设施建设等工作，着力解决好人民群众最直接、最现实、最紧迫的利益问题，为维护民族团结、维护社会稳定做出贡献。

**第七篇: 2024年学校支部班子对照检查材料**

　　各位党员同志：大家好！

　　按照xxxxx县教育局党组的统一部署，学校党支部今天在这里召开全体党员会议，开展“不忘初心牢记使命”专题组织生活暨民主评议党员，下面我从三方面进行自我检视。

　　（一）对照党章查摆，存在的问题。

　　党章中指出，“是否按照党员干部六项基本条件，真正做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。”我能够按照党员干部六项基本条件要求自己，做到了信念坚定、为民服务，勤政务实、敢于担当、清正廉洁。但总是由于工作头绪多，任务重，时间紧，调查研究特别是下基层的调查研究做的不够，担当作为方面存在一定的问题。

　　（二）对照准则查摆，存在坚决反对“四风”还不够坚定问题。

　　（三）对照条例查摆，存在遵守纪律有差距的问题

　　我认真研读了《中国共产党纪律处分条例》，对照查摆发现，在处理局部与全局关系上，还是站位不高，看得不远，想得不深，做得不细。

　　（四）对照党员意识、担当作为和遵守纪律情况查摆，存在对党的理论和习总书记讲话学习还不够深透，看齐意识行动上不力，如补差环节落实不够好；未值班时段待在办公室时候多，深入各环节巡查还不够好，组内教研示范带头作用发挥不够好；上课接电话执行不够强等问题。

　　（五）在服务群众方面，还存在帮扶上深入跟进不够，转变成效不显著；对教职工工作、生活需求了解不够深入全面；工会活动创新形式不够等问题。

　　问题（一）产生的原因一是责任担当不够。满足于常规性工作开展，习惯安于现状、按部就班，对工作困难和矛盾有有时问题估计不足，主动作为意识不强，存在碍于情面，在“涉深水、破坚冰、啃硬骨头”方面总觉得自己是副职，只是按照书记要求落实即可，主动性还不够；在工作职能有交叉时能推就推，主动担责意识不强，还怕“多做事、多吃亏”。二是谋划工作科学性还需加强。总感觉“时间都去哪了”，每天看起来践行‘四个意识’，扎扎实实推进教育教学管理都很“忙”，但是忙的没章法，未形成部门联动，协调推进，未真正意识上帮书记排忧解难。三是工作标准不高，有时深入不够，会疲于应付，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，降低了工作标准，满足于不出错、过得去。包括对个人教学总想以工作繁重为由，未真正意义上过关、补差，总想以思想引领促进学生转变，教学业绩进入同类学校前列，相反成为工作上的掣肘，影响自己管理的深入与创新。

　　问题（二）原因分析，在对照准则找问题方面，本人在严格落实中央八项规定方面能走在前、作表率，官僚主义、享乐主义和奢靡之风暂未发现问题，但是在坚决反对“四风”方面力度还不够，有时被形式主义蒙蔽。比如党员笔记，只停留在检查量与规定动作，对于深层次的质与版面书写等要求不够；在学校常规管理中，有时深入师生中间看问题还做得不好，容易被表面的读书和课间展示麻痹，未做到提前查，缩后检，把问题控制在萌芽状态或最后三分钟。

　　问题（三）原因分析，在具体工作中，常常以工作为重、发展为先，容易导致在推进工作中不能时时刻刻严格执行党的政治纪律和政治规矩，存在讲情面、讲人情，多讲事不过三，少了一些刚性的纪律与要求。

　　问题（四）原因分析，一是学习力还不够，定期不定期抓紧学习意识不强。二是落实补差时段安排不够好。中午时段或课间时段有针对性进行基础知识过关补差未积极推进。在全方位跟进教育、教学、总务、后勤及办公室管理方面，还未能够全面协助校长做好常规管理工作，未坚持写好管理日志，因为时间原因未带头上示范课。因工作性质原因未关机或不带手机进课堂。总之，爱找借口敷衍，未以原则杜绝。

　　问题（五）原因分析，对叶浩的帮扶不够精心，未深入其内心，不能早日促其改变，当他出现问题时听之任之多余引之导之，家校沟通也不够深入和有效；未经常性与教职工交流谈心，教师例会讲得多，了解他们的思想动态与正常诉求时间少；未认真思考研究工会动态与作用发挥，工会形式内容匮乏，游戏趣味益智类活动偏少。

　　一是进一步做到责任担当。作为一名共产党员，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在具体工作中，努力为广大群众排忧解难，使自己的一言一行都要从优秀党员的良好形象出发，时时处处创先争优，不仅形式上做到尽善尽美，内容上更要精益求精。

　　二是进一步抓好反对“四风”。坚决把工作中的形式主义去除，以一种大无畏的精神与态度深入下去。党建旗帜鲜明，工会形质兼美，安全无缝管理，教学力争上游，不仅做好副职工作，坚定干好本职工作，不仅口号响亮，更加行动有力。

　　三是进一步强化纪律意识。严格遵守《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，扎实履行党风廉政建设责任制，模范执行“一岗双责”，坚持按法纪、按规矩、按程序办事，切实筑牢拒腐防变的思想防线。认真执行中央八项规定和省实施细则，慎初慎微，妥善处理好同事、同学、朋友相处之道，任何时候都不能放松，要求别人做的，自己带头做，要求别人不做的，自己坚决不做，努力做到公私分明。加强规则意识，讲格局、讲政治、讲正气，全面、高效协助书记做好各项管理工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找