# 组织生活个人问题清单及整改措施范文精选4篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-13

*组织生活会：是党支部或党小组以交流思想，总结交流经验，开展批评与自我批评为中心内容的组织活动制度。以下是小编为大家收集的组织生活个人问题清单及整改措施范文(精选4篇)，仅供参考，欢迎大家阅读。组织生活个人问题清单及整改措施1　　开展“两学一...*

组织生活会：是党支部或党小组以交流思想，总结交流经验，开展批评与自我批评为中心内容的组织活动制度。以下是小编为大家收集的组织生活个人问题清单及整改措施范文(精选4篇)，仅供参考，欢迎大家阅读。

**组织生活个人问题清单及整改措施1**

　　开展“两学一做”学习教育，是关于加强党员教育的重要实践，同时也是推动广大党员思想政治觉悟的重要部署，要有针对性的将党的思想建设放在首位，增强党员的政治意识、大局意识;使广大党员进一步树立清风正气，勇于担当，无论在学习、工作、生活中都能起到模范带头作用。

　　就我社区党员以及党建工作目前的实际情况提出以下几点整改措施：

　　1、平时的学习讨论不能解决实际问题。要将个人自学和集体学习相结合，明确党员学习要求，要有计划、有目的的进行党员学习教育，会前做准备，会后做报告，不搞形式主义，以党支部为单位集中学习，会后要自我学习写汇报材料，以确保党员每次学习后的高效率，并且就此次会议组织安排党员党内活动，确保党员带头践行社会主义核心价值观，保持良好的生活方式，真正提高认识，明确作为一名党员所努力的方向。

　　2、不搞形式主义，民主生活会做到真实有效。支部班子及成员对照职责要进行真实有效的党性分析、查摆在思想，组织，作风，纪律等方面存在的问题。要面向党员强制性的征求意见，严肃认真的开展批评与自我批评，并提出相应的整改措施。鼓励全体党员对支部班子的工作和作风问题进行评议。挣脱党内群众不敢说，不敢言等问题的存在。

　　3、确保党内制度真实有效，教育引导党员无论身处任何情况都要铭记自己的身份，积极为党工作。每个社区的党内制度只存放在文件盒里，没有落实到位，实施到人，我社区就“两学一做”学习教育，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度，挂牌上岗;亮明身份制度;促进党员模范作用，为居民办实事，做实事，让群众感受到党员的带头作用。

　　4、在职党员进社区为民服务活动工作的延续开展。教育引导党员在任何岗位、任何时间、任何情况下都抽出空闲时间为所服务的困难群众解决实际问题，而非简单地嘘寒问暖，让困难群众的生活真正的得到一定程度的改善，引导困难群众走出生活的困境，努力积极的生活，使在职党员进社区为民服务活动更加声声有色，更加贴近居民生活。

　　开展“两学一做”学习教育，实际就是不搞形式，搞实际;不喊口号，埋头干;不做敷衍，用心做;不嫌麻烦，为群众。坚持从实际出发，以党支部为基本单位，以党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，根据我社区的实际情况作出党员学习安排，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性。

**组织生活个人问题清单及整改措施2**

　　在认真学习《关于加强干部风格建设进1步优化发展环境若干问题的决定》，《xx大学集中整治影响发展环境的干部风格突出问题活动实行方案》，对比切实解决影响发展环境的干部风格4个方面、108种突出问题。本人认真梳理，深入剖析，下方将自查自纠状态汇报以下：

　　1、存在的问题

　　(1)在工作风格方面

　　工作扎实，风格过硬，能吃苦刻苦，彻彻底底地完成各项工作任务。但有时对自我要求不够严格，待人接物不够细，大大咧咧，不重视细节、小节。对年轻教师的帮忙不够多。

　　(2)在业务学习方面

　　系统地学习政治理论方面比较欠缺，对政治学习抓得不紧，满足于1般化。对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“3个代表”的思想深钻细研不够，满足于学习了，不全面、不系统，缺少对科学体系和精神实质的掌控。对很多新事物、新知识学习也不透不深，研究的较少，掌握的不够好。有时间就学、挤时间去学的自觉性比较差，个性是结合幼儿教育实际展开理论学习不够。学1行、精1行的恒心和毅力不够;在学习方面就存在弄实用主义，不相干的便可是问，对上级的有些重点工作了解不深不透。

　　(3)在具体工作方面

　　本人具有良好的服务意识，能从服务经济的大局动身，淡泊名利，全心全意作好本质工作。但在工作中多数是处于奉命行事，落实任务，不能做到想领导之未想，超前思考，工作的全局性、前瞻性、创新性不够，敢试敢闯、求新求变的意识不够强;工作方法不够活，自我认准的事理，就捉住不放，，在处理问题上不够灵活，方法不够多。

　　2、问题产生的缘由

　　1、对理论学习重要性和必要性的熟习不足。没有坚实的理论基础，就没有自觉地行动。工作中，只所以存在主旨观念不牢，理论水平不高等问题，要害就在于放松了本身的理论学习，有时把学习理论当作软任务，把业务工作作为硬指标，出现了理论学习与业务工作脱节的现象。也正是由于缺少坚实的理论的指点，才使自我在更好地为人民服务方面做的不够到位。也所以自我逐步放松了对自我的要求，不求有功，但求无过。

　　2、忽视了自我束缚、自我监督，想问题办事情依托于服从分配，完成上级交办的任务为准则，在用心主动、创造性地工作，强化自我束缚、自我监督方面有所忽视。

　　3、随着年龄的不断增长，逐步放松了对自我的要求，不象过去常常自我加压，无私、激进的工作精神有所退化。

　　3、整改的措施

　　1、深入学习理论知识。认真学习党的理论，坚定梦想信心，强化主旨意识，端正工作态度，激起工作动力。

　　2、全面学习业务知识。扎实地学习自我的业务知识，透过现象看本质，掌控工作中的内在规律，自觉按规律办事。

　　3、进1步改良风格。思想上，梦想信心坚定，精神乐观，奋发向上，乐于奉献，不计较个人名利和得失;工作上，爱岗敬业，踏实肯干，吃苦在前，享受在后，服从组织和单位安排，服务态度好，办事效力高;生活中，同事团结，家庭和睦，为人谦虚谨慎，乐于帮忙他人。

　　4、常常学习规章制度。常常学习本单位的各项规章制度和党纪、政纪、法规知识，不断增强纪律观念和职责意识，自觉做到警钟长鸣，严格做到遵章守纪。

　　5、定期展开自我批评。阶段性地对自我的学习、工作和思想进行总结，主要是查找问题和不足，边查边纠，自责不自宽，严格要求自我，不再“下不为例”，做到防微杜渐。

　　6、虚心学习身旁的先进模范。近朱者赤，近墨者黑。

　　总之，我将认真整改本身存在的问题和不足，增强党性观念和主旨意识，牢固建立正确的世界观、人生观、价值观和权利观、利益观、政绩观。力争透过这次活动，自我在思想观念、工作风格和本身素质上都有明显提高。

　　组织生活个人问题清单及整改措施“两学1做”精准发力解决党员“5个问题”

　　展开“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”(以下简称“两学1做”)学习教育，是面向全部党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向常常性教育延伸的重要举措。把党的思想政治建设抓在平常、严在常常、落在实处，是推动全面从严治党向基层延伸，进1步提高党员思想政治素养，发挥党员模范带头作用的重要遵守。

　　精准发力着力解决党员5个问题

　　解决问题是最好的学习教育。当前，广大党员立足本岗，在各项工作中发挥了模范作用，同时，党员队伍中也存在着1些不容忽视的突出问题。展开“两学1做”的学习教育，就是针对当前党员队伍中存在的5个方面的突出问题，精准发力。

　　1是着力解决1些党员梦想信心模糊动摇的问题。主要是对共产主义缺少信仰，对中国特点社会主义缺少信心，精神空虚，推重西方价值观念，热中于组织、参加封建迷信活动等;

　　2是着力解决1些党员党的意识淡化的问题。主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律涣散，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等;

　　3是着力解决1些党员主旨观念淡薄的问题。主要是利己主义严重，漠视大众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、侵害大众利益，在人民大众生命财产安全遭到威时临危畏缩等;

　　4是着力解决1些党员精神不振的问题。主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，回避职责，不起先锋模范作用等;

　　5是着力解决1些党员道德行动不真个问题。主要是违背社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。

　　机制引导4个方面强化制度保障

　　制度是学习教育的保障。“两学1做”学习教育不是1次活动，要突出正常教育，抓在平常、严在常常，有针对性地解决问题。展开“两学1做”，基础在学，关键在做。以“两学1做”为抓手，以学用结合的制度为保障，以知行合1的检查催促机制为引导，进1步增强党的各项建设的协同性、整体性、系统性。

　　1是严明党建工作职责制。

　　党委书纪要时刻牢记，抓好党建是本职，不抓党建是失职，抓不好党建是不称职。要在落实主体职责上下工夫，实行好“第1职责人”职责，健全从严治党的问责机制;要在加强基层党组织建设上下工夫，抓好党员队伍的思想政治建设，充分发挥党员的模范作用。

　　2是严格落实“3会1课”制度。

　　根据部署，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课。不断改良资料和情势，重视质量，避免流于情势。使党员常常遭到党性教育、党的良好传统风格教育、做1个合格党员的教育，健全党的组织生活，严格党员教育管理。

　　3是健全和落实组织领导制度。

　　用制度确保“两学1做”学习教育有人抓、有人管;确保展开党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长时间与党组织失去联系党员情形，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育;确保对基层党组织书记、组织委员等党务骨干普遍进行培训，帮忙他们掌握工作方法，明确工作要求。

　　4是严格落实党员立足岗位、履职尽责制度。

　　在农村、社区，重点落实党员设岗定责和许诺践诺制度;在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员职责区制度;在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度;在机关事业单位，增进党员模范实行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务大众制度，等等。

　　学用结公道论学习重在指点实践

　　水滴石穿，绳锯木断。昨日的成绩来自落实，本日的任务需要落实，明天的期望在于落实。坚持学用结合，知行合1，用心用力，抓细抓实。

　　1是要把学习教育落在实处。

　　学习党章党规，重在明确基本标准、建立行动规范;学习\_\_\_\_总书记记系列重要讲话精神，重在加强理论武装、统1思想行动。展开学习教育，要坚持正面教育为主，引导党员通读熟读党章党规，弄清楚该做甚么、不该做甚么，能做甚么、不能做甚么，掌控共产党员为人做事的基准和底线;引导党员理解掌握\_\_\_\_总书记记系列重要讲话精神的丰富内涵和核心要义，用以武装头脑、指点实践、推开工作，为党在思想上政治上行动上的团结统1夯实基础。

　　2是把做合格党员落在实处。

　　学习教育的着眼点和落脚点，就是要引导广大党员做合格共产党员。经过学习教育，使广大党员进1步增强政治意识、大局意识、核情意识、看齐意识，坚定梦想信心、坚持对党虔诚、建立清风正气、勇于担当作为，不管在什么时候何地，都要牢记党员身份，发挥先锋模范作用，做讲政治、有信心，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

　　3是把领导干部带头落在实处。

　　坚持领导带头，以上率下。党员领导干部要在“两学1做”学习教育中走在前面。以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员1齐学习讨论、1齐查摆解决问题、1齐理解教育、1齐参加党员民主评议。党委(党组)要坚持两手抓，避免”两张皮”，牢牢围绕党的中心工作和全党工作大局组织展开学习教育，激起广大党员奋发进取、干事创业的精神，为调和推动“4个全面”战略布局、贯彻落实5大发展理念供给坚强组织保证。

　　组织生活个人问题清单及整改措施1、组织展开主题教育方面存在的问题

　　1是看齐能力不足。通过展开主题主题教育，我们感到支部班子成员“4个意识”不断筑牢，但看齐意识上有时也存在“时差”，很多理论和政策从学习领会到本身消化再到自觉履行需要1定时间、1个进程，致使有些履行起来存在“情势主义”问题，停留于“听口令、做动作”。

　　2是领会深度不够。虽然通过学习，班子成员对新时期中国特点社会主义思想有了更深1步的认识理解，但是对社会矛盾的转化，应用到工作中常常是看问题看困难多，在行动上难以自若掌控，在指点上难以主动引领，这些问题都或多或少制约了展开工作的全局性、战略性思想思惟的构成。

　　3是实践转化不强。学用关系处理得还不够到位，理论学习和具体实践1定程度上存在脱节，有时只满足片面援用个别原理，而不能有效地和实际工作紧密结合起来，学习的实效性有待加强。

　　2、严格党员教育管理方面存在的问题

　　1是平常管理缺少严肃性。在工作实际中，党支部和支委成员有时候脸黑不下来，对个别干部的毛病言行批评不够严厉，在对干部的平常监督管理，特别对背规人员的惩戒上力度还不够大。

　　2是常常教育缺少实效性。目前对支部所属党员干部思想教育原则性要求多，具体化要求少，缺少足够的刚性，真正落地的东西不多。有时生搬硬套上级文件，教育内容与单位实际情况、党员干部个体需求贴得不紧。

　　3是方法手段缺少多样性。信息化等新方式应用还不够充分，现在的思想教育情势与时期发展相比还显滞后，也难以充分适应新常态下业务工作和思惟方式的变化。

　　3、联系服务大众方面存在的问题

　　1是回应关心不够。

　　工作中，有的同志自己总觉得还是少说多做好，在回应大众关心上，还没有应有的紧急感和责任感，其实这也反应了支委同志深入大众不够的问题。

　　2是深入1线不够。虽然结合党日活动，党支部也深入到XX展开了1些服务大众的活动，但次数和频率都还不够多，服务的质量和标准也不够高，特别是面对大众切身利益的问题，还停留在1些想法层面上。

　　3是调查调研不够。展开创新性、针对性的调研次数较少，1般仅限于XX，对其他XX调研不多;有时调研不总结、不交换、不通报，导致调研工作流于情势，调查研究成了“纸上谈兵”，指点工作没有实效性。

**组织生活个人问题清单及整改措施3**

　　从各地各单位党组织生活的现状看，党内组织生活在其内容、参与度、组织形式和质量等方面还不同程度地存在着不少问题，主要表现在：

　　(一)党员的党性意识淡薄，参加组织生活积极性不高。一些党员尤其是农村及非公组织中的党员，党性不强，先锋模范作用减退，甚至把参加组织生活当作一种“负担”，不想参加党组织生活，部分流动党员要么工作单位没有成立党组织，要么没有固定的工作单位、无法将组织关系转出，导致一些农村和社区的党组织生活不够正常。

　　(二)党组织建设软弱涣散，组织生活的管理不到位。有的基层党组织，不能正常开展“三会一课”，甚至连党员大会都很少召开，一年就是“七一”和发展党员时开会。有的单位党内组织生活组织随意，管理松散，临时通知，组织者准备不充分，对参加党组织也没有作要求，缺乏严肃性，缺乏对党员的教育、管理、评价、考核等有效的监督制约机制和激励约束机制。结果造成参加组织生活的人数下降，质量不高，甚至不能正常开展。

　　(三)组织生活内容陈旧，形式主义严重。党组织生活的内容老化，活动形式单调是目前一些基层党组织的突出问题。有的组织生活对涉及党员思想、工作、生活的问题分析不多，对党员关注的热点把握不准，组织生活就是念念文件、读读报纸，不联系实际，针对性不强。有的单位的党组织生活不注重政治，严肃性不够。

　　(四)党员教育活动缺少经费和场地保障，严重制约着组织生活的开展。大部分基层党组织，特别是村一级的党支部和效益差的企业，因为严重缺乏经费，党组织生活很难正常开展。据调查了解，多数村委会年集体经济收入在3万元以下，有的仅有财政拨的一点经费，除订阅党报党刊和电费、电话费等开支外，所剩无己。组织一次会议，开个工作餐都没钱，要组织外出活动，更是天方夜谭，使基层党组织处于十分尴尬的境地。同时，部分农村和“两新”组织的党员教育活动缺乏阵地，没有党员活动室;有的虽有，但也十分简陋，缺少必要的办公用品和图书、资料。

　　(五)民主生活会质量不高。部分基层党组织民主生活会不大正常，党内的批评和自我批评的风气不浓，好人主义之风盛行。一是形式化。把民主生活会当作一般任务，为开会而开会，议题不明，流于形式，没实际效果。二是庸俗化。把民主生活会开成聊天会，或者工作总结会。三是简单化。就存在的问题避重就轻，就事论事;自我批评蜻蜓点水，不痛不痒;批评别人“和风细雨”，不及实质，甚至变成自我表扬和相互表扬。

**组织生活个人问题清单及整改措施4**

　　为巩固组织生活会成果，本人对自己存在的问题进行具体分析研究，形成本清单。

　　（一）存在问题：党章、党纪和十九大精神的学习深度不够，辅导的学习材料看得少，对学习内容没有很好的分析、消化。

　　整改措施：加强对党章、党纪和十九大精神的学习，精读相关书籍，提高学习的深度。

　　落实情况：一年来自己认真学习党的文件，通过集体学习和自学，学习了《中国共产党第十九次全国代表大会文件汇编》、《党的十九大报告学习辅导百问》、《党的十九大报告辅导读本》等书籍，学习的广度和深度有提升。

　　（二）存在问题：沟通能力有待提高。

　　整改措施：主动汇报，提高沟通技巧。

　　落实情况：通过换位思考，主动向领导请示汇报，平时与同事加强沟通，沟通能力得到一定提高。

　　（三）存在问题：工作主动性有待进一步提高。

　　整改措施：对自己分内、分外的事情都积极主动克服怕越位的顾虑，大胆、主动地将经验分享给大家。

　　落实情况：积极参加公司组织的“金点子”等各项活动，参与到公司的规划、日常工作，培养主人翁意识。

　　（四）存在问题：管理水平有待提升。

　　整改措施：改变所有事情自己亲力亲为的做法，有效利用资源，提升整体效能。

　　落实情况：通过管理实践，基本能将工作按照性质分类管理和布置下去。

　　（五）存在问题：缺乏党务工作经验。

　　整改措施：加强理论和实际学习，在事件中摸索。

　　落实情况：认真研究《云南省国有企业党支部工作指导手册》，虚心向公司党群部请教，在实践中摸索和开展支部党务工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找