# 国家义务教育质量监测反馈问题的整改方案通用3篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-28

*教育(Education)狭义上指专门组织的学校教育;广义上指影响人的身心发展的社会实践活动。“教育”一词来源于孟子的“得天下英才而教育之”。拉丁语educare是西方“教育”一词的来源，意思是“引出”。以下是小编整理的国家义务教育质量监测...*

教育(Education)狭义上指专门组织的学校教育;广义上指影响人的身心发展的社会实践活动。“教育”一词来源于孟子的“得天下英才而教育之”。拉丁语educare是西方“教育”一词的来源，意思是“引出”。以下是小编整理的国家义务教育质量监测反馈问题的整改方案(通用3篇)，欢迎阅读与收藏。

**国家义务教育质量监测反馈问题的整改方案1**

　　为进一步提高我市义务教育质量监测实效，促进义务教育优质均衡发展，提升教育教学质量，根据延安市人民政府教育督导委员会办公室《关于印发20xx年义务教育质量监测反馈问题延安市整改方案的通知》(延政教督办〔2024〕9号)要求，我市对照国家义务教育质量监测反馈问题进行了全面的自查，为全力做好问题整改工作，特制定本方案。

　　以党的十九大和全国教育大会精神为指导，以落实立德树人根本任务为目标，根据延安市人民政府教育督导委员会办公室《关于印发2024年义务教育质量监测反馈问题延安市整改方案的通知》(延政教督办〔2024〕9号)精神，认真研判主要问题，深入查找问题的根源，并制定切实可行的整改措施，扎实整改，努力推动子长市义务教育优质均衡发展。

　　成立由市政府分管领导为组长，市教科体局局长、市政府教育督导室主任为副组长，教育、财政、人社、卫健、编办等相关部门负责人为成员的整改工作领导小组，统一思想，提高认识，重视问题，探究根源，明确分工，各司其责，切实做好整改工作。各学校也要成立相应的领导小组。

　　(一)关于县域内学生数学学业表现校间差异较大问题

　　整改目标：缩小市域内义务教育学校校际间差距，努力把市域内学生数学学业表现校间差异水平控制在合理范围内。

　　整改措施：

　　一是大力推进子长市域内城乡义务教育一体化发展，合理规划布局城乡义务教育学校;加快推进标准化学校建设，争取用五年的时间，基本完成标准化学校建设;巩固义务教育基本均衡成果，积极开展义务教育优质均衡创建。

　　二是规范义务教育学校招生行为。落实好省、市义务教育学校招生入学政策，科学划定义务教育学校服务范围，均衡生源质量，缩小生源差距。

　　三是继续探索集团化办学，完善义务教育学校优质资源共享机制;进一步落实校长教师交流轮岗制度，促进校长、教师在城区学校和乡村学校之间、优质学校和薄弱学校之间交流。

　　(二)关于数学周课时数超标的学校比例较高问题

　　整改目标：开齐开足开好国家规定课程，不随意增减课时、改变难度、调整进度。

　　整改措施：

　　一是全面学习宣传贯彻习总书记在全国教育大会上的讲话精神和党的教育方针，坚持全面发展理念，坚持科学的教育评价导向，引导树立科学的教育观、质量关。

　　二是全面实施国家课程计划和标准，开齐开足上好课程，不随意增加课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程，落实体育、音乐、美术、信息技术、综合实践等薄弱学科课程要求。在每学期的开学工作检查中，要进一步加强对学校规范办学工作的督查+力度，特别是对2024年延安市教育质量监测报告中所反馈的问题，在每学期开学工作检查中有针对性地进行督查，发现问题，限期整改，并将其纳入年终考评重点考核。

　　(三)关于学生身体形态正常比例有所下降，肥胖率有所上升问题

　　整改目标：全面提升学生身心健康水平，学生体育锻炼习惯逐步养成，运动技能和体质健康水平明显提升。到2024 年，学生体质健康达标优良率达到20%以上。

　　整改措施：

　　一是认真执行国家课程标准，开足、开齐体育课程，严禁挤占体育课和学生校园体育活动时间，保证学生每天一小时校园体育活动。

　　二是充分发挥初中毕业生升学体育考试工作的导向作用，组织好校园课外体育活动，引导学生长期参与体育锻炼，培训良好体育锻炼习惯，做好学生体质健康数据分析监测工作。

　　三是动员全社会关注关心学生体质健康，形成学校、家庭、社会齐抓共管格局，倡导健康饮食、健康生活，学校食堂加强学生饮食结构的科学搭配，引导家长科学安排学生膳食结构，鼓励孩子多参加户外运动。

　　四是定期举办各类体育竞赛活动，特别是各校要经常性开展体育活动，鼓励学生积极参与，逐步提升运动技能和体质健康水平。

　　(四)关于学生视力不良检出率高，睡眠时间不足问题严重

　　整改目标：经过5年努力，实现少年儿童总体近视率在2024年的基础上每年降低1个百分点以上，睡眠时间逐步提升。

　　整改措施：

　　一是建立儿童青少年近视工作联席会议机制，落实防控要求，教育与卫健要明确分工，通力协作，形成齐抓共管的工作局面。

　　二是积极进行近视防控干预，强化学生坐立行读写等正确姿势养成，引导规范合理使用电子产品，增强学生自我保护用眼意识。

　　三是开展健康教育活动，把健康教育融入教育教学各个环节，突出近视防控。组织视力健康宣讲活动，引导学生养成良好用眼习惯。充分利用好“陕西防近”资源，通过微信平台、家长会等形式向学生及家长普及近视防控知识，营造良好的防近氛围。

　　四是规范学校办学行为，落实学生在校学习时间、课后作业布置等规定，减轻学生课业负担;科学制定作息制度，力争小学生每天睡眠时间不少于10小时，初中生不少于9小时。

　　(五)关于体育教师教学行为有待规范问题

　　整改目标：配齐体育教师，加强体育教师培养，提升体育教研工作水平。

　　整改措施：

　　一是通过特岗教师招聘计划等方式加大农村义务教育阶段体育教师招聘力度。鼓励体育特长教师担任中小学兼职体育教师。

　　二是进一步强化师资队伍建设。完善教师补充交流机制，不断优化教师队伍结构，均衡合理配置师资。加强师德师风建设，规范教师从教行为，提升教师师德素养。大力开展在岗培训，实施体育教师国培、省培、市培、县培计划，力争实现对现有中小学体育教师每3年进行一次全员轮训。充分发挥现有省级教学能手的引领作用，并在教学能手评选中，适当向体育教师倾斜。

　　三是构建特色体育教学模式。引导体育教师创新教学方法，改革教学手段，充实教学内容。要加强对专任教师的专业素养培训，引导教师进一步研究《课程标准》和教材，加大教学的有效性研究，从备课、教学过程、辅导、教学评价四个方面提高教学的有效性。通过采取音体美专业课教师走教等形式，引导学校破解专业课师资短缺问题，推进课程开齐开足。

　　(六)关于数学教师培训形式单一、偏理论、时间安排不够合理问题

　　整改目标：培训的针对性、实践性得到提高，培训与教学结合，培训时间安排合理。

　　整改措施：

　　一是科学规划市、校两级教师培训，从教师专业成长需要，设计培训方案，加强训前需求调研，根据需求和教师现状分层分类开展培训，提高培训的针对性。

　　二是丰富培训内容、优化培训形式，提高培训内容的实用性，提升教师的培训参与度，采用集中培训、网络研修和线上线下相结合的方式开展教师培训工作。

　　三是杜绝无关培训，减少教师负担，合理安排培训时间，尽量避免占用教师休息时间。

　　1.高度重视。国家义务教育质量监测是落实国家基础教育改革和发展要求的重大举措，对于准确掌握义务教育学生发展现状，提高教育质量具有重要意义，是对义务教育质量的科学诊断。各单位、各校要高度重视，突出解决当前的具体问题，同时要举一反三，认真研判义务教育工作，促进义务教育优质均衡发展，努力提升教育教学质量。

　　2.全面整改。各校要加强自查，认真研究主要问题，结合学校实际，制定完善学校整改方案，要合理划分整改阶段任务，明确整改目标、时限节点、负责人，全力推进整改工作。

　　3.夯实责任。各学校要成立相应的整改工作领导小组，明确人员分工、职责和具体任务。子长市整改领导小组将组织相关部门，对各校落实整改情况进行督查，对整改工作重视不够、履行整改职责不到位、影响整改进度的单位和个人，将进行通报和问责。

**国家义务教育质量监测反馈问题的整改方案2**

　　为科学、准确掌握义务教育质量状况，国务院教育督导委员会建立了国家义务教育质量监测制度，从2024年开始在全国范围开展了义务教育质量监测工作。黑龙江省每年抽样8个县(区)参加国家义务教育质量监测，整体上能客观反映义务教育阶段学生学业质量、身心健康状况及中小学教育教学状况。

　　按照《国家义务教育质量监测方案》，教育部督导局每年会定期将各省监测报告给予反馈。2024年，教育部督导局改变以往将监测报告反馈给省级教育行政部门的方式，直接将监测中发现的主要问题发函至各省政府办公厅，且只列问题不谈经验，要求制订整改方案、限期整改。黑龙江省政府在接到监测报告后，由省长批示，省教育厅牵头积极开展义务教育质量监测结果的科学分析与有效应用，针对存在的问题深入分析影响全省义务教育质量的原因，提出改进策略并明确整改主体责任，为各地转变教育管理方式和改进学校教育教学提供参考，有效推动了黑龙江省义务教育学校深入实施素质教育。

　　成立义务教育质量监测领导小组。由省教育厅牵头组织成立义务教育质量监测省级领导小组，教育厅厅长任组长，分管相关工作的副厅长(副厅级督学)和教师发展学院院长任副组长，成员包括教育厅相关处长和业务指导单位、评估监测工作负责人等，负责国家义务教育质量监测工作的省级统筹规划、政策制定、组织实施、结果应用及监督协调等;领导小组下设监测办公室，负责国家义务教育质量监测的省级具体组织实施、业务培训，组织专家组对监测结果分析解读与应用指导以及视导员队伍建设等工作。

　　组建专家组做好监测结果的分析与应用。由省监测办在全省范围内遴选熟悉义务教育教学及管理、研究教育监测评价的专家学者组建义务教育质量监测省级专家组，负责国家义务教育质量监测省级结果的分析与指导。

　　深入分析解读省级监测报告和县(区)监测报告。专家组深度分析省级监测报告有关数据，精准查找全省义务教育质量方面的优势与不足，撰写国家义务教育质量监测省级“6+1”报告，即6个分学科监测分析报告和1个省级深度分析报告，并基于国家监测数据加强学生心理健康、课业负担等专题研究，有效指导整改工作。

　　开展国家义务教育质量监测专项调研。专家组立足全省监测结果确定调研重点、调研对象和调研内容等，采取问卷调查、访谈座谈、课堂观察等方式充实存在问题的证据，对数据结果误差进行纠偏;同时，深入分析监测数据，帮助县(区)进一步梳理归纳问题，分析问题产生的深层次原因，针对县(区)人民政府、教育行政部门、业务指导部门、各中小学等不同层面提出改进建议。

　　赴样本县(区)进行监测结果现场反馈。由省监测办组织专家组分赴各个样本县(区)进行监测结果现场反馈，要求分管教育副县(区)长到会并认领问题，县(区)教育局领导班子及相关业务科室人员参加，拿出限期整改方案。同时，依据监测结果反映出的不同问题的性质和责任范围，针对县(区)业务指导部门人员、中小学校长及教师开展分层分类反馈，帮助分析存在的问题及产生的原因，指导其科学运用监测结果。

　　制订整改方案，落实整改主体责任。各级政府、教育行政部门和业务指导部门根据监测报告反映的问题，多部门协同联动，共同研究制订具体可行的整改方案，明确各个问题改进的牵头部门，强化问题改进的责任主体。涉及政策出台、制度及经费保障等问题由政府和教育行政部门负责整改;涉及教育教学管理及教育改革等问题由业务指导部门指导，学校负责整改。同时，各地深入研究制定行之有效的改进措施，重点强调措施具体、时限明确，做到立行立改、限期整改，保证各部门真抓真改。

　　注重阶段反思，教育督导部门及时跟进。各地在按照制订的整改方案限期整改过程中，及时总结好的经验将其形成制度予以固化，不断查找整改过程中存在的问题并及时调整措施，保证整改措施的针对性和有效性，逐步建立整改长效机制。各级教育督导部门在各地整改过程中及时跟进，组织开展义务教育质量监测问题整改专项督导，充分利用质量监测省级专家组对督导对象做好问题整改咨询与指导，将督导结果及时上报省监测工作领导小组，将监测问题整改情况纳入各地政府及教育行政部门年度考核指标。

　　加强义务教育质量监测省级部署及业务培训。每年3-4月，召开全省义务教育质量监测工作部署及业务培训会，对被抽样的县(区)及所在市(地)进行细致周密的工作部署，要求各市(地)、县(区)高度重视国家义务教育质量监测工作，认真组织筹备监测相关事项，全力保障国家义务教育质量监测工作的顺利开展。同时，对义务教育质量监测省级视导员和省级专家组进行业务培训，提高视导员的评估监测水平和专家组研究指导能力，保障视导员圆满完成样本县(区)国家义务教育质量监测组织实施的视导工作。

　　设立专项经费保障质量监测实施与有效改进。黑龙江省政府设立义务教育质量监测省级专项经费，用于本省国家义务教育质量监测工作的组织实施、结果分析与应用指导工作;鼓励有条件的市(地)、县(区)设立专项经费，用于本地义务教育质量监测相关工作。条件好的地区可以加大经费投入，增加监测样本县(区)的数量，扩大监测学校和学生的覆盖面，通过参加国家义务教育质量监测为本区域义务教育质量做好“体检”，找到制约义务教育质量提升的问题及影响因素，持续提高区域义务教育质量。

**国家义务教育质量监测反馈问题的整改方案3**

　　根据宁教体发[2024]44号文件精神，为充分运用好义务教育质量监测结果，进一步提高我校教育教学质量，推动义务教育优质均衡发展，针对监测存在的主要问题，结合本校实际，制定如下整改方案。

　　组长：吴天明

　　副组长：杨芝强教导主任

　　李伟德育主任

　　成员：其他学校班子成员、各班主任、体育、数学教师

　　(一)关于学生数学表现存在较大差异的问题整改措施

　　1.加强政策宣传，推进本校教育质量快速发展。我校严格按照上级划分的学区、认真落实《宁强县义务教育阶段学区划分的规定》和《宁强县进城务工等随迁子女入学的规定》有关要求，严格执行义务教育阶段学生“免试就近”入学的规定，不以任何形式组织考试或变相考试招生、选拔生源，尽量控制家长学生盲目“跟风热”“择校热”，为缓解“乡村弱”“县城挤”的局面努力。

　　2.加强学校信息化建设，不断优化教育设施设备，努力提高本校办学水平。

　　3.加强教师培训，鼓励教师参加各级各类在职在岗培训，提高专业技能，通过各种渠道不断充实本校数学教师队伍，让学生在家门口也能享受优质教育。

　　4.大力做好数学教师专业培训工作，进一步提升教育教学能力。

　　(二)关于学生身体形态正常比例有所下降、肥胖率有所上升的问题整改措施

　　1.扎实上好体育课和体育活动课。严格按照体育课程标准开足每周4课时体育课，并将体育课、体育活动课(大课间活动)、课间操和眼保健操列入课表。认真上好体育课，切实保证学生每天一小时的体育活动时间，在无体育课的当天落实好1节体育活动课。进一步完善充实大课间活动，大力开展跳绳、踢毽子、掷沙包、呼拉圈、武术、球类、健身操等自主活动，积极探索并开展体现本校特色的运动项目，不断增强活动的实效性。

　　2.深入开展“阳光体育运动”。积极响应上级号召，鼓励学生到户外去、到阳光底下去、到大自然中去，广泛开展人人参与、个个争先的群众体育活动。广泛宣传“每天锻炼一小时，每天跑步1000米，健康工作五十年，幸福生活一辈子”新时代健康生活理念，深入持久地开展学生阳光体育活动。

　　3.积极开展“体育艺术2+1项目”活动，使每位学生都能掌握两项日常锻炼的体育技能;

　　在活动中培养体育运动兴趣，养成锻炼身体的良好习惯，在活动中强身健体，提高综合素养;

　　激励学生自觉参加体育锻炼，形成生动活泼、生机勃勃、生龙活虎的校园体育文化氛围。

　　4.全面实施《学生体质健康标准》。坚持把落实《学生体质健康标准》作为学校体育的重点工作，建立健全《学生体质健康标准》工作管理运行机制，建立岗位责任制，认真执行《学生体质健康监测评级办法》，加强监测培训，熟练、正确地掌握操作方法，做好学生体质健康数据监测与分析，逐步实现贯彻实施《学生体质健康标准》工作的规范化、制度化、科学化。

　　5.多渠道争取资金，进一步改善学校体育活动场地设施，按要求配齐配足体育器材;

　　加强学校公用经费管理，确保每学期有一定的经费用于体育器材的添置和补充，保证学校体育设施满足正常教学、体育活动和学生日常锻炼的需要。

　　6.坚持开展学校春秋季学生运动会，组织学生广泛参县级体育竞赛活动，不断提高学生体育竞赛活动水平，促进学生体育锻炼习惯的养成，有效提高学生运动技能和体质健康水平。

　　7.加强家校互动，引导家长关注学生身心健康。学校通过家长会、微信群和qq群，加强对家长的宣传教育，引导家长关注孩子身心发展，科学安排孩子膳食，提倡健康饮食与生活方式，注重带领孩子开展户外运动和活动，以及力所能及的劳动实践，不断增强孩子体质。

　　(三)关于学生视力不良率较高、睡眠时间不足的问题整改措施

　　1.切实减轻学生课业负担，不随意增减课时、改变难度、调整进度。加强对家庭作业内容的设计和研究，提高作业内容质量，强化实践性作业，减少机械、重复训练，严禁变学生作业为家长作业。严格执行小学一、二年级不布置书面作业、三至六年级书面作业量确保完成时间不得超过60分钟的规定。合理制定学生作息时间，缩短学生晚上学习时间，保障小学生每天睡眠时间不少于10小时。

　　2.指导学生科学规范使用电子产品，要求儿童青少年眼睛发育期不使用电子产品。严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂。学校教学和布置作业不依赖电子产品，使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%，家庭作业采用纸质完成。

　　3.加强视力健康管理。落实《关于推进健康学校示范建设的实施意见》，建立健全视力健康管理队伍，明确和细化职责。将近视防控知识融入课堂教学、校园文化、学校管理和学生日常行为规范。加强医务室力量，按标准配备校医和必要的药械设备及相关监测检查设备，加强学生视力监测。

　　4.严格按照普通中小学校建设标准安装配备利于视力健康的照明设备，落实教室、宿舍等采光和照明要求，为学生提供符合用眼卫生要求的学习环境，坚持学生座位一周调换一次，每学期对学生课桌椅高度根据学生身高进行个性化调整，使其适应学生生长发育变化。

　　5.认真执行眼保健操流程，严格组织全体学生每天上下午各做1次眼保健操。教师要教会学生正确掌握执笔姿势，督促学生读写时坐姿端正，监督并随时纠正学生不良的读写姿势。教师发现学生出现看不清黑板等迹象时，要及时了解其视力情况。

　　6.强化户外体育锻炼，确保在校时每天有1小时以上体育活动时间。严禁以讲代练和挤占课外活动，认真执行每天30分钟大课间体育活动。依托健康教育课，按照《中小学健康教育指导纲要》，开足开齐开好健康课，向学生讲授近视形成的原因、危害，保护视力的意义和方法，树立学生爱眼、护眼意识，养成良好的用眼卫生习惯，增强其主动保护视力的意识和能力。

　　7.加强学生视力健康档案管理，确保一人一档并随学籍变化实时转移。严格落实每学年1次的学生健康体检制度，积极联系医疗卫生机构每学期组织开展至少1次视力监测，及时把视力监测和筛查结果记入学生视力健康电子档案，并向家长反馈检测结果，对于发生问题的学生要督促其到眼科医疗机构检查治疗。

　　(四)关于体育教师教学行为不够规范、数学教师教科研水平不高专业能力不强的问题整改措施

　　1.强化体育教师队伍建设，积极聘任有体育特长的人员和社会体育指导员为学校兼职体育教师。

　　2.充分利用培训机遇，对本校体育教师进行学科教学技能提升培训，积极整合学校现有资源，立足岗位实际，加强岗位专业培训。

　　3.加强数学教师岗位培训，坚持参与县级教学能手、教坛新秀评选，在校级表彰奖励等方面向数学学科倾斜，促进本校数学学科骨干教师快速成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找