# 最新教学管理工作总结1200字(17篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-02

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教学管理工作总结1200字篇一**

一、基本情况

全县共有10个乡镇、78个村党支部、1个社区党支部，有党工委12个，部门党组26个，党总支8个，支部210个，非公有制企业党组织6个。20\_\_年机关新发展党员45名，农村新发展党员68名。全年县、乡、村组织召开党员教育管理培训会议378次，参会党员人数累计达到10000余人。

二、主要做法

(一)加大党员发展力度。坚持党员发展的“十六字”方针，把农村发展党员作为重点，实行发展党员“群众推优、党委预审、支部票决、全程公示、责任追究”为主要内容的发展党员“五项制度”，重点做好在产业发展一线、农村技术能人中发展党员工作，加大在新经济组织、新社会组织、进城务工人员等党的组织相对薄弱的地方发展党员工作力度，全年发展党员103名，其中发展农村党员68名，在新经济组织中发展党员6名。

(二)创新党员活动载体。在农村开展了以“党员联系村务定责任，带头创建促和谐;联系群众定包帮，带头勤劳致富”为主要内容的“双联双定”活动。全县1360名党员共帮扶困难群众1324户，指导群众建设镇坪模式生猪圈舍30个，建标准养殖户180多个，发展生猪15万多头，发展中药材3万多亩，为困难群众解决生产生活方面的实际困难700多件。

在机关开展党员“十”争创，通过承诺定责、考核定绩、评议定星、争先创优，1418名机关党员参与“十”争创，机关作风得到转变，服务群众的意识得到增强，促进了中心工作。在两新组织开展“亮身份、作承诺、讲诚信、比贡献”实践活动，在离退休干部党员开展“讲党性、献余热、谋发展、促和谐”主题活动，进一步拓宽老干部党支部发挥作用的渠道，增强离退休干部党员在推动镇坪发展、服务人民群众中的作用。

(三)规范管理流动党员。建立县委组织部、乡镇党委、村党支部三级管理网络，定期摸底排查，上报工作情况。对外出的流动党员实行“乡镇党委协管、村党支部监管、流入地党组织托管加党员自我管理”的“三加一”管理模式，对164名流动党员实行规范化管理，建立了外出党员多元培训、流入党员主动服务、返乡党员支持创业一系列制度，保证了每名党员都有发挥作用的载体和建功立业的平台。

(四)开展党员人文关怀。建立了以党员培训制度、党内扶持制度、党内谈心谈话制度、党内走访慰问制度、党内结对帮扶等制度为主要内容的“党内关怀”机制，让全县350余名党员尤其是生活困难党员、村离退休老干部感受到了党组织无微不至的关怀和温暖。在元旦、“七一”等重大节假日期间，由各级党组织负责人带队，对老党员、丧失劳动能力的党员、生活困难的党员以及村离退职老干部进行走访慰问。发放慰问金10万余元。同时在春耕生产时期，为生活困难党员购买种子、化肥、农膜等生产资料，解决生产生活问题。

三、存在的不足和问题

(一)党员教育管理机制体制还需进一步建立健全。在推动工作上，思想解放的程度不够,党员教育管理的方式方法比较单一，探索解决党员教育管理工作中的热点、难点问题的力度还有待加强。

(二)提高对党员教育管理工作的认识。部分党组织和党务工作者对党员教育管理工作存在模糊认识，认为目前党员“各种各的田，各赚各的钱”，对村里的事不闻不问。村后备干部队伍建设后劲不足，大中专毕业生、回乡青年、复转军人等因为村里没有留人的良好环境，导致人才大量外出，后备干部无适当人选。这些问题的存在都在一定程度上影响了党员教育管理工作的推进。

(三)流动党员管理有待进一步加强。流动党员在参加组织活动上存在落实难、经常教育坚持难的问题。随着农村外出务工人员的增多，部分流动党员主动性不强、积极性不高，要力争通过组织引导，让部分流动党员中的“边缘党员”回到组织中来，过上正常的组织生活。

四、明年工作打算

(一)改进党员教育管理方式方法，完善党员作用发挥机制。健全党员关怀服务机制，深化和拓展党员教育管理主题实践活动，增强党员干部与人民群众之间的血肉联系，将党员自身的工作置身于群众的监督与评判之中，主动融入于联系群众之中。

(二)继续开展机关党员“十”争创和农村党员“双联双定”活动。通过“十”争创，不断激发党员干部干事创业热情，在农村大力实行以“镇坪模式”生猪养殖为主要产业的致富工程，使农村党员通过示范引导、典型带动积极发挥作用，成为地方经济发展的“领头雁”。

(三)扎实开展非公企业党建工作。努力做到非公企业党建工作与经济工作“互动双赢”。确保“两新”组织党建工作的全覆盖。巩固规模以上“两新”党组织的建立和提高，实行规模以下“两新”组织的党建(政风行风工作总结)工作全覆盖，在有正式党员3人以上的单位积极建立党组织

**教学管理工作总结1200字篇二**

教学工作是学校的中心工作。在学校的全部工作中，教学工作所占的时间最多，所占的份量最重，而教育质量又是学校发展的生命线。我校始终以常规落实为重点，以提高教学质量为中心，以培养合格学生为目标，加强两个“建设”，即师资建设和班务建设;开展了两项活动，即教研活动、教改活动，落实和完善一个计划，即国家课程计划;调整一个体制——教学奖惩体制;狠抓四种歪风(上课迟到、早退、辅导敷衍了事、备课流于形式、作业不讲实效);严格三项制度——考勤制度、教职工及班级考核制度、教职工奖惩制度;严明一项纪律——考试纪律;培养两种习惯——自觉学习、独立完成作业的习惯。

为了搞好教学工作，提高教学质量，我校着重抓了以下几项工作：

(一)认真落实国家课程计划

我校按照省教委颁布的《课程计划》，开设所要求的全部课程，开足规定教时，教师要按教学大纳和教材进行教学，要把严格执行国家课程计划提升到执法的高度来认识，在增强执行教学计划意识和自觉性的同时，学校严格管理，以保证全部课程特别是音、体、美、品、自、劳，课程的落实和质量的提高，将“两操一活动”纳入正常的教学管理轨道。使活动课落到实处，减轻学生的心理压力，促使学生主动发展。使活动课实现由随机无序到规范化的要求。

(二)严格过程管理，规范教学环节

教学常规是提高教学质量的保证。我校以《教学常规量化评估》为准则，重环节、讲过程、看实效。教务处把抽查、检查教师的备课、上课、作业辅导作为中心工作来抓，以确保教学工作的顺序进行。课前教师要认真备课，写出切实可行的教案，学生要认真预习，做到难点分明，听讲有重点，上课教师要组织学生进行预习或复习。提高课堂教学效率，向45分钟要质量。课后要留书面作业(音乐、体育除外)，学生作业要注意整洁、美观、正确、规范，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。教师对作业要全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。要将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整素质。

(三)抓教研教改、促质量提高

教研教改是提高教育质量的成功之路，是教育发展的需要。我校组织了教师认真学习教育理论，学习身边或外地经验，并结合我校的校情，学情，积极探索出合适的教法。①注意上好每一堂课;②每学期安排教学活动月;③安排好听课、评课、教案及作业展评，互相学习，共同提高;④要求教师写心得体会或教学论文，教务长汇编成集。教研、教改活动提高了课堂教学质量，提高了教师教学、教研水平。

两年来，我校积极开展了教研教改活动，以教研教改优化了课堂教学，提高了教学质量，取得了可喜的成绩。近两年来，我校数学奥林匹克竞赛在双溪镇是独占熬头的，张金霞校长的两篇论文获得科教成果特等奖，多篇论文、范文获得省级一、二等奖，石秋燕、杨艳珍、毛怀寅、陈细兵等许多老师的论文获得市区级一、二、三等奖，黄志远主任的课件、石秋燕老师的优质课、说课也获得了咸安区竞赛一等奖。我们学校被评为“咸安区教学常规管理规范化学校”。

(四)着力教师培训，优化教师队伍。

教育需要素质的教师队伍。没有高素质的教师就没有高质量的教育，为提高师资质量，我校组织教师参加各种教学活动，参加各种形式的培训。学校做到“五个重视”一是重视培养骨干教师，特别是中青年教师，抓好学科带头人。二是重视培养常规教学积极分子，以点带面。三是重视发挥有丰富教学经验的老教师的潜能，搞好传、帮、带。四是重视提高教师的业务能力，做到因人制宜，合理任用。五是重视效果，对参加培训的人员，经考核合格的学校报销相关费用，否则费用自理。这样，全体教师能积极参与培训，教师的整体素质得到了全面的提高。

(五)积极开展活动，着重培养能力。

开发学生潜力，发展学生特长，开展活动是的突破口之一。我们学校十分重视开展第二课堂活动，切实做到有计划，落实目标和措施;有安排，落实时间和活动进程;有组织，落实指导老师，建立责任制;有场地，落实器材，开放活动场所，确保活动正常化、系列化。结合创新教育活动，积极组织体运会、庆“六。一”、艺术节、小发明、小制作、征文比赛等活动。让学生在活动中体会到成功的喜悦，也陶冶了品质，开拓了视野，锻炼了能力，增长了才干。

几多耕耘，几多收获。只有辛勤耕耘，才有可喜的收获。我相信，通过更高质量的常规教学管理和全体教师员工的勤奋工作，努力拼搏，今后我们学校的教学质量一定会硕果累累，捷报频传的。

**教学管理工作总结1200字篇三**

一学期即将结束，在上级主管部门的指导下，在校领导的直接领导下，在全体教师的大力支持下，在各部门的共同配合下，以学校工作计划为指导方针，紧紧围绕学校教学工作这个中心，做了一些应该做的工作。现总结如下：

以素质教育为中心，依据课程改革要求，严格执行＂新课程标准＂，顺应时代进步，更新观念，使我校的教育教学成绩更上一个台阶。

在充分总结近几年工作经验基础上，切合学校实际，注重常规工作扎实开展，坚持把提高教学质量放在重要位置，不断加大我校的教学教研能力，大力开展网络教研。

（一）及时完成＂两务＂工作，保证学校教学工作正常运行

1、首先是安排＂课务＂工作。组织起始年级班主任，公平合理的进行分班，使新入学学生能按时到新的班级上课。并且协助年级组对八年级一班学生进行新的调整分划，做好安抚工作。一方面在开学前几天待学校人事确定以后，把9个年级，28个班级和近八十位老师的课程全部排出来，这是保证开学工作正常进行的前提。另一方面则是尽可能安排好平时经常性的调课。

2、是组织＂考务＂工作。按照《x市xx中学样内考试办法》实施校内考试，组织了期中和期末考试，及时进行周密的安排，从考场编排到监考安排，到组织年级组组改卷、登分及文印室登记和成绩统计等，这是加强终端教学管理的重要手段。

（二）努力推动＂五项建设＂，加强教研、教学管理的制度化

1、首先是推动教研组建设，促进教研活动经常化。这项工作是协同教研组，以＂教研组群体创优＂活动为载体进行，分别在8月30日、9月4日、10月9日、12月18日召开教研组长会议，对计划的讨论制定到实施，进行指导和要求，并对专项研讨活动进行详细安排，由主管副校长亲自对课题的研究进行组长培训，及时对阶段工作进行总结。并在10月16日安排全体行政领导下各组进行教研调研，关键是推动各组教研风气的形成，以教研来促教学。以课堂为阵地以公开课的开设及评课、说课及外出教研等活动方式，提高了教学质量。通过这项活动，形成了＂环境幽静、关系和睦、真诚研讨，共同提高＂的良好风气。本学期进行了全校行的听课月公开教学活动，各组共推荐8名青年教师和新到岗参加了好课联评中的做客活动，取得了良好的效果。

2、其次是仍然督促各教研组加强集体备课工作力度，特别是提倡以网络教研形式为主要手段的集体研讨，开展了丰富多彩的集体备课活动。本学期八年级语文、九年级化学、英语组的各备课小组备课活动开展的质量比较高。而且搞得很有成效。

3、加强了教师队伍建设，促成新教师的成长。一方面，我们通过以老带新，以新促老，全面推动我校课改工作的健康发展，从备课、写教案到上课、听课、复习、考试，作业等全过程的跟学指导，使新教师少走弯路，帮助他们尽早胜任角色。另一方面，加大集体备课的力度，并使部分年轻教师承担公开教学任务，通过此活动，使新老师得到了锻炼，强化了基本功意识，促成了年轻老师的成长。

4、推进了网络教研工作的开展：依据《x市xx中学网络教研实施方案》，建立了学校、教研组、教师个人三级学校网络教研体系，在9月18日开通了学校教研博客，联通了各教研组博客，逐步摸索探讨，在实践中不断进步，取得初步成效。11月份，我们和其他两所学校代表x市参加了在大市召开的全区网络教研研讨会，副校长代表学校作了汇报交流发言，我校这项工作的开展受到领导好评，在12月6日，和又以我市被教育部确定的《关于推进区域网络教研的时间研究》课题组成员的身份参加了课题开题会议，会上xx老师代表个人发言交流，再次受到区市领导好评。在12月25日开始，组织全校老师参与了网络教研“评优”活动，极大的提高了老师的积极性。

5、健全了教学常规和教学过程管理的规范化和制度化建设。凡事没有规矩不成方圆，集体教研，全员签到等制度建设及备课规范、作业规范，监考、改卷、登分规范，使教学能有序进行。

（三）抓好新学期的教学常规检查工作，组织好常规教学活动

1、质量是学校衡量每位教师工作能力与工作实绩的＂一杆标尺＂从新学期开始，教务处坚持每天检查上课情况至少一次，做好检查记录。全学期检查教师教案、听课记录、学生作业、教学进度等各三次。并于11月14日组织开展了全校性的教学工作检查，学校领导亲自参与检查工作，对检查的情况进行了及时的全校公开通报，提出整改措施和办法，发挥教研组长在学科教学检查中的主动性，让教研组长参与到教学各环节中来，发现问题及时与老师沟通，提出解决问题的办法，提高教学质量。

2、进一步积极探索提高学科质量的新举措。立足课堂，面向全体，着眼发展，树立＂轻负担、高质量＂典型教师。切实对照新课标的要求，正确把握教改方向，改进教学方法，着力培养学生可持续发展的学习能力，科学地挖掘学生内在潜能，促进学生科学文化素质稳步提高。本学期，分别协助语文组、数学组、理化组、英语组完成本学期计划的学生学科竞赛活动。

（四）抓教研课题实施，促进教师教研能力

本学期围绕市教研室和大市确定的我校的6个课题，课题小组积极收集整理资料，把课题落到落实。而且，我校小教部x老师主持的《改善农村小学生阅读条件的对策研究》课题，在教研室的课题开题会上进行了开题陈述。12月18日召开教研组长会议，布置各课题负责人完成了课题实施阶段工作小结。

（五）存在的问题与展望

1、在学生学习的学法指导，学习兴趣的培养、学习习惯的养成等方面工作做得不够。特别是要加强学生的公共文明意识，加强学生在公共教室上课的组织与管理。

2、“过程性检查＂中一些环节在抓落实方面不够，致使有些工作没有很好地、经常性地开展起来。

3、进课堂听课，特别是不打招呼的听课是进行教学管理的一项很得力的措施，有待进一步强化。

4、在教学检查方面做得还不够细致。查堂方面还有待于进一步加强。

5、常规工作本学期突出问题有，教师不能很好的做到提前1分钟进教室，拖堂现象严重。教师不打招呼随意调课情况时有发生，考试期间常识课教师送课现象也很严重。今后，必须进行严格管理。

总之，工作是大家一起做的，存在的问题是我们以后要努力的方向，如何激发学生的学习兴趣，如何靠管理出效益？如何提高教学工作的科学性和有效性、真正摸索出一套适合本校教师和学生实际的教学之路，是我们真正要下功夫研究的，只要在全体教师的共同努力下，以后的工作一定更好！

**教学管理工作总结1200字篇四**

一学期来，我校的教学工作在进一步贯彻落实“三个代表”重要思想指引下，在乡中心小学领导的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

一、强化理论学习，积极推进课程改革。

本学期我校把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《教育教学工作综合评估方案》和《\_\_年学校工作意见》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《走进新课程》、《新课程标准》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期选派优秀教师上了多节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围。

5、积极组织教师参加各级各类的竞赛，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。我校有众多教师在竞赛中脱颖而出，如汤昌珍主任获全国语言文字基本功大赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛二等奖;刁以东主任获乡小学数学教学设计竞赛二等奖;丁荷平老师获乡小学数学课堂教学竞赛一等奖，获乡小学数学教学设计竞赛鼓励奖;汤新萍老师获乡小学语文课堂教学竞赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖;黄瑞萍老师获乡小学综合科课堂教学竞赛二等奖;丁桂华老师获乡小学综合科课堂教学竞赛三等奖;康招君老师获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖。另外，学校汤昌珍主任、刁以东主任、丁莉老师还积极地向县局教研室编印的《课程改革实践与探索》投了稿。

二、加强教学管理，切实提高教学质量。教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。一学期来每位教师听课不少于20节，每位领导的听课不少于30节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。

4、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教学工作的新局面。

**教学管理工作总结1200字篇五**

\_\_为县\_\_单位，现有干部职工\_\_，其中党\_\_。近年来，我局坚持以邓\_理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的\_\_大、\_\_届三中全会精神，紧紧围绕经济建设这个中心，大力加强了对党员的思想理论教育工作，进一步提高了全体党员的整体素质，增强了党组织的凝聚力和战斗力，为我县\_建设的快速发展提供了强有力的思想和组织保证。我局连续四年保持“市级文明单位”称号，\_\_年，被山东省精神文明建设委员会授予“省级文明单位”称号，在全市\_系统创建文明行业中连续三年夺得“金杯”奖，被\_县委授予“保持共产党员先进性教育活动先进单位”称号。

一、建立工作责任制，对党员教育实行目标化管理

我局党总支始终高度重视党员教育工作，将其列入重要议事日程，每年年初在调查研究、分析现状的基础上，针对存在的突出问题，制定切实可行的党员学习培训计划，对全年的学习时间、主要内容、基本要求都作了明确规定，并成立以局党委书记为组长，副书记为副组长、各党支部书记为成员的学习教育领导小组，政工科负责督促检查指导，保证工作到位、措施到位、人员到位。在学习内容上，重点学习了邓\_理论、“三个代表”、\_\_大、\_\_届三中、四中全会精神和党章等，同时注重现代科技知识和法律知识的教育培训;在学习方式上，结合\_\_\_多、线长、面广的实际，采取集中学习与分散学习的方式方法，达到工作学习两促进、两不误、双丰收的效果，并注重研究各类党员的不同特点，因人施教，增强针对性和实效性;在学习效果上，重视考试考核结果，将考核结果作为年终评先树优的重要依据。通过教育，使广大党员切实解决了思想作风、宗旨观念、作风纪律和实际工作中存在的突出问题，进一步坚定了共产主义远大理想，提高了立党为公、执政为民、拒腐防变的党悟和能力。

二、运用教育陈地，使党员教育经常化、制度化、规范化

按照党务管理制度，各党支部坚持每月最后一周的星期五集中党员上一次党课，每月的11日为党员学习日，并定期集中培训教育。为保证学习效果，局投资\_\_元建立了党员活动电教室、业余党校，购置了录像机、影碟机、电视机等设施，使党员在上党课时有一个较好的学习条件。在授课时除聘请党校教师、理论专家授课外，局党委书记、副书记、各支部书记也带头讲课、听课，并制定严格的考勤制度，对于请假人员，由各支部组织补课。做到了统一时间、统一笔记本、统一辅导、统一交流、统一纪律“五个统一”，确保了学习效果，使党员教育经常化、制度化、规范化。

我局在对党员的教育中，注重把学习武装头脑与加快发展、整顿思想、转变作风紧密结合起来，积极组织党员开展党性实践活动。在局党委的正确领导和党员的先锋模范作用下，我局\_\_等各项工作均取得了优异成绩。近年来，完成\_投资\_元，工程合格率100%;\_管理坚持文明执法，热情服务，为经济发展营造了良好的\_\_环境;\_\_持\_并重的原则，确保了\_\_\_在各项急、难、险、重任务面前，党员干部更是知难而上，奋力拼博，冲锋在前。\_\_年非典疫情期间，组建\_\_道\_\_毒站，日夜防守。连续三昼夜建成2.8公里非典专用路。\_\_年10月中旬，奋战三昼夜运送石料2400立方，代表\_市人民支援菏泽市东明县抗洪抢险。\_\_年，在严重的汛情涝灾面前，党员干部始终冲锋于\_\_抢修、\_乡\_坝、\_湖抗洪抢险和\_村抗洪排涝第一线。

四、加强党员管理，做好离退休党员的教育工作

新形势下党员管理工作出现大量新情况、新问题。我局积极探索新形势下对特殊群体党员进行有效管理的办法，如对停薪留职党员、离退休党员等，坚持管理与服务并重、巩固和强化教育效果。成立老干部党支部，对离退休党员进行更加系统的邓\_理论、“三个代表”重要思想的学习、使他们真正做到退休不退志、离岗信念存，始终保持了共产党人应有的先进性和纯洁性。

充分利用报纸、广播、电视等宣传工具，认真完成上级\_宣传部门部署的各项任务，今年以来，共发表各类搞件\_篇。

**教学管理工作总结1200字篇六**

一、统一教师思想，以提高学科教学质量为工作中心。

利用区期中质量调研分析机会，进行区内乡镇校学科对比，让我校教师清醒地认识到：绝不能躺在过去的成绩簿上，我校曾经的辉煌只属于过去，未来的工作任重而道远，空谈只会误人子弟，实干才能创造辉煌。统一思想，统一认识，智慧育人，智慧教学，以提高学科教学质量为每天必想必干的事情。

二、教学管理力求规范务实。

教学管理要得理得法才能起到事半功倍的效果，否则适得其反。

1、课程管理严落实

教导处对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，实施“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2、规范强化“五认真”。继续以备课、作业为着力点，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。制定了我校青年教师电脑备课方案，并对照方案进行检查。期中根据学科成绩与平时的教学工作实绩评选出优秀学科教师，由学科组进行优秀学科教师五认真展示。

3、着力抓好学生的“学习规范”教育。

全校每周一的第一节课都是班会课，有计划的对学生进行“学习规范”等常规教育。指导学生做好课前预习、上课、及时复习等事情。

出台了晨读与午练规定，并进行专项检查，及时公布检查结果，及时与班级老师进行沟通交流。

4、利用学科质量调研，促进教师及时反思教学得失，制定切实可行的教学方案与工作措施。上半学期进行了校内二年级语文和数学的学科质量调研，利用区期中质量调研练习题进行了全校性的一次调研。调研后都组织学科老师进行客观的、务实的考情分析，是自己责任的，绝不推诿，是学生或者家长原因的，也反思一下是不是自己的工作做得不到位造成的。

5、利用省小学生学业水平测试的契机，集中进行四年级薄弱学科质量的提升工作。

三、反思：

区教学检查反馈评价得分低，区抽检学科成绩位序不靠前，一改以往我校教学工作处处是先进常常受表扬的优势，成为我校本学期上半学期学校工作的两大败笔，值得从学校领导到普通教师全体棉小人的深刻警醒!应从服务教师服务教学服务学生的高度去理解自身工作的意义，不但要努力做好“排头兵”榜样引领工作，还要努力做好“后勤兵”保障支持工作，不但要进行细节规范与指导，还要改变评价机制提升工作与学习的动力。只有及时正面地肯定教之所获、学之所得，才能最大限度的调动每个人的积极性。“在校言教、在校言学”是学校质量提升的根本所在，也是一个学校校园文化精神的最好境界。

**教学管理工作总结1200字篇七**

本学期开学以来，我校认真贯彻落实了县局20xx年工作部署和镇中心学校的工作要求，加强教学管理和教学常规建设，培养学生良好的行为习惯，努力提高教育教学质量。现将我校教学管理工作的主要做法汇报如下：

1、优化教学管理制度。我们根据学校实际，不断修订和完善了教学管理制度，修订了《教学常规管理细则》，制订了《教育教学奖励方案》、《班主任工作奖惩制度》、《教师考勤制度》等，并对教学管理提出了具体的要求，明确了教师的岗位职责，使我们的教学管理工作做到了有章可循，有规可依，推动了学校教学管理的规范化、制度化建设。

2、细化领导分工。本学期，我们采取三处下设三个年级组和五个教研组，实行条块结合的管理模式。各方面工作责任到人，各司其职，集体合作。保证了学校领导，负责一个年级组，参加一个教研组，组织开展听课、评课等教学活动。

3、强化教学常规管理。

(1)在备课质量上，我们要求教师做到四落实，即落实知识结构、落实能力发展、落实教法实施、落实学法指导;四统一，即统一教学进度、统一教学目标、统一重点难点知识点、统一例题、作业和基础训练。

(2)我们对课堂教学的管理办法是：随堂听课，不打招呼，听后个别交换意见，提出要求和建议;定期安排公开课，全校教师都可以听，然后利用校本教研活动进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

(3)对作业的管理，我们要求教师做到“四精四必”，即精讲、精练、精批、精评;作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。

(4)在教学常规管理上，我们采取了“三查、两看、一分析”的管理措施，即查教案、查备课、查作业批改;看课堂教学效果、看学生学习情况;分析考试成绩的质量，以此来规范我们的教学工作。教导处每学期检查教师教案、听课记录、作业批改、教学案例与反思四次以上;每学期对教师的课堂教学、学生辅导、单元测试、校本教研的工作抽查两次以上。

(5)对教学资料的管理，我们设专人负责学生电子档案，专人负责纸质档案及分类整理工作。

4、抓好校本教研。本学期，根据学校实际，我们每两周搞一次教研活动，主要讨论教学中遇到的教学难题，切磋同科教学方法的优缺点，协调教学进度，统一教学内容。其次是组织说课、评课活动，通过交流，学习新的教学经验和新的教学方法等。学校本期还安排了中青年教师职业技术大比武活动，从评教评学、普通话演讲、三字基本功等方面开展竞赛，为中青年教师提供了一个展示教学技能、普通话水平及书写能力的平台，对教师教学水平的提高具有很大的促进作用。

5、加强信息技术的有效整合。我校接入10兆光纤网络，建成四个多媒体教室，为信息技术与学科教学的有效整合准备了充足的条件。目前青年教师人人能熟练操作，且能制作简单的课件。学校要求青年教师在课堂教学中积极使用信息技术，充分利用网上教学资源，上好多媒体教学课，以此促进教师教法的改进，提升教师的教学水平。

6、加强班级管理。我们实行了班主任工作考评制度。政教处从学生的课堂课间、遵规守纪、安全卫生、公寓住宿等方面给班主任量化赋分，作为评选各级各类优秀班主任的主要依据。本学期学校拟对班主任、学生、家长分别搞一次问卷调查，召开两次以上班主任工作交流会，及时对班主任的工作，进行有效的自检和督查。学校要求班主任，每周至少要找2—3名重点帮扶学生谈心，召开一次主题班会，至少一次利用校讯通平台与学生家长联系，每学期至少召开一次学生家长会。开学初，我们就用了半天的时间，学校统一组织了一次全体教师分组分片，对全校近300名学生的家访，对学困生、厌学生、缓进生摸清情况，家校联合，绝不丢下一个学生。

7、抓学生成绩不放松。为激发学生的学习主动性，本学期我们继续对月考、联考及期中、期末考试取得优异成绩的师生进行隆重表彰，并为每次考试获得年级第一的同学发放奖学金。开学至今，累计发放给师生的奖励已逾万元。

8、开展多种有益的课外活动。开学以来，我们组织了一次班级广播体操比赛，一次师生拔河比赛，一次防震演练。通过这些活动的开展，使学生体验到了角色的责任和义务，培养学生遵守规则，顽强拼搏，积极与人合作的良好品质。

总之，我们抓住教学不放松，向管理要效率，向管理要质量，向着“教学思想现代化，学校管理规范化，设施配套最优化，学生质量优良化”的目标迈出了可喜的一步，但我们认识到摆在我们面前的问题还很多，我们深感肩上的压力和艰难，我们将在县教育局和镇中心学校的领导下，密切联系各位家长，以更大的决心和勇气，克服困难，创造条件，使学校各项工作再上新台阶。

**教学管理工作总结1200字篇八**

我校贯彻执行党的教育方针，以全面发展学生素质为目标;以课程改革，校本培训、校本教研为契机;以狠抓教育教学管理、狠抓学生行为习惯为落脚点;以实施《教师目标管理责任制》《班级目标管理责任制》《小学生一日常规》为重点。在上级部门，学校领导的正确领导和大力支持下，在全体教师的通力协作下，加上本人的勤奋努力，做了大量艰辛细致的工作，较圆满的完成了教导处的工作。现对上学期工作总结如下：

一、工作成绩

坚定不移的实施《目标管理责任制》，充分发挥教师的积极性。学生良好行为习惯的养成，良好校风校纪的形成，是一项长期的、复杂的、系统的工程。没有全体老师的齐抓共管是不可能完成的。本学期开学第一个大动作就是以《目标管理责任制》为基点，在原有的基础上进一步深化、细化，并坚定不移的实施，操作如下：

1、部门申报

各部门根据各自情况，起草相关的管理补充条例，然后向学校进行申报。此举使我校的目标管理细则更加全面。

2、教师意见征求

向全体教师征求意见，教师对现行的制度的任何一块提出的可行性意见，只要是合理的予以考虑，适当采纳。此举使我校的目标管理具备了群众基础。

3、学校行政会讨论

综合部门申报情况和教师反馈意见，对现行的目标管理制度进一步完善并形成初稿。

4、教师会讨论通过

初稿形成后，召开全体教师会，学习讨论通过每一项细则，充分发挥教师的主人翁精神。让全体教师都成为规则的制定者、监督者、实施者。

5、构建评价机制

规则关键要落实到日常工作中才能为教育教学服务，为此我校实施了系列评比检查制度。《教师月工作评比制度》《班级管理周评比制度》《学生一日常规检查制度》。每天安排四重值日人员：1、行政值日。2、教师值日。3、学生大队干部值日。4、班级干部值日。坚持做好几项常规记录。如教师出勤登记，学生出勤登记，学生一日常规检查登记，班级日记，校务日记等。通过系列检查评比，使学校各项常规工作得以顺利推进。为我校校风校纪的优化，为学生良好行为习惯的逐渐养成，奠定了坚实的基础。我校教师都深深感受到了这种可喜的发展态势，学生也能较自觉的遵守各项规章，深受家长的一致好评。

二、狠抓教育教学质量

质量是学校的生命线，是学校发展的前提。全面、优质的教学质量是我校锲而不舍的追求。在此方面我们也有新举措。

1、抓好课堂教学这块主阵地，向40分针要质量。

2、抓学生的作业练习，做好知识的巩固一环。

3、抓学生的培优补差，做好面向全体与因才施教的工作。

4、分阶段及时检测，让教师时刻明了学生学情，有的放矢的做好复习补漏工作。

5、严格期末检查评价，做好阶段总结评价及奖勤罚懒工作。对期末考试中成绩优异的科目任课教师实行重奖，对考试成绩差的科任教师实施重罚。

6、开展教育教学先进评比表彰活动。教师的作业、教案按月评利比，期末进行综合评比，评选出优秀教案8本，优秀学生作业7科，优秀班主任2名，优秀任课教师2名，优秀班集体2个。

三、稳步实施校本培训与校本教研

1、校本教研。

(1)分年级组“问题”研讨。

各年级组的教研课要突出“问题”开展有针对性的研究。高年级组以“学生课内阅读与独立阅读中的盲点”为主题推出了2堂专题研究课。中年级组以“如何克服学生计算时粗心的通病”推出了1堂专题研究课。低年级组以“快乐的生字宝宝”“让学生学会独立解题”推出了语文、数学专题教研课若干堂。

(2)撰写《我的教学故事》开展征文评比。评选出了一、二、三等奖。

(3)以赛促研，举行学校课堂教学比武

采取自愿申报，年级组推荐相结合的方式产生比赛名单。有12位老师参加了比赛，评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。积极参加区说、授、评教学竞赛。推出了体育课参加区赛，获得了二等奖。

(4)联系学校实际，开发《安全教育》校本课程

为什么把安全教育作为一项开发课程，是因为我校处于特殊地理位置。我校学生比较分散，部分学生离学校比较远，为解决学生上学难的问题，学校争取镇政府的支持，租用交通车早晚接送学生。为确保安全，学校每天安排教师跟车接送学生。此外仍有大批学生走读，上学、放学都要经过马路，存在许多安全隐患。其二，现在小学中学合并，使学生在校活动场地更狭窄，人员也更复杂，校园安全隐患也时刻存在。其三，学校食堂是仅次于博才学校的一个大食堂，食品卫生安全也是一大安全隐患。其四，学校校门口狭窄，坡陡弯急，一出校门便是车流密集的狭窄马路，安全隐患时刻存在。安全问题一直是我校的一块心病，如何确保安全，我们所能做的就是：教育、教育、再教育。

2、校本培训。

(1)全员培训

坚持每周一次的集中学习。分语、数、综合三组进行。要求各组长做好相关组织工作，作好学习记录。参加学习的教师要作好学习笔记，并在学习中发言讨论。督促全体教师开展自学和同伴互助式学习，每期要求做三千字的学习笔记，定期写学习心得。购买一定课改刊物和著作供教师学习。

(2)选派教师参加专门培训

a、骨干教师培训。

督促几位在训的骨干教师按时参训，积极承担骨干班的教研课。还要为学校教师作一场以上的讲座。

b、现代教育技术教师专职培训与全员培训。

期初选派了老师参加网络培训。期末我校又将安排17位老师参加因特尔末来教育培训。期中安排了7位老师参加了计算机高级培训。

c、老师参加了区教导主任培训班学习。

d、及时派员参加区市组织的各类教学竞赛课和教学讲座。安排老师参加为期一周的全省青年教师课堂教学竞赛观摩。

总之，在师训工作方面，我校是不计代价的进行，也确确实实的提升了学校教师队伍的整体素质。

四、努力方向

综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方方面面的工作还有待进一步加强，改进。在今后的工作中一定扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

**教学管理工作总结1200字篇九**

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能积极围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努 力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，积极开展教学反思，不断提高教 学水平和保教质量，现将主要工作做一下简单小结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全 员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头 作用，增强民主意识，调动班级老师参与的积极主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确 自己应该承担的各种义务和责任，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在 工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好 班里的各项工作;赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮助一起修正;王老师更像一个大姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细 心的长处、每天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

通过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，特别是对待每一个孩子都 充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴;打雷的时 候关上灯，接受雷电的震撼;天热的时候与孩子们一起玩水打水仗……小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上的 衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

1、常规培养

根 据上学期示范园验收反馈意见，针对本班常规工作中存在的不足与漏洞，学期初制定的常规培养重点为：和家长共同培养幼儿的生活自理能力，包括自己穿脱衣服鞋 袜、进餐、盥洗入厕等，养成做事专心、不拖拉的良好习惯。本学期，我班对幼儿日常生活卫生习惯培养较为重视，从洗手、进餐，入睡、穿脱衣服、鞋等日常生活 细节入手，利用教学活动、日常活动，教给幼儿正确方法，并引导幼儿大带小、强帮弱，互帮互学，特别对年龄小的幼儿给予较细致的照顾。根据幼儿及家长需求， 我们逐步教给孩子生活卫生常识和自我保护知识，使幼儿提高了适应集体生活的能力和相互交往的能力。本期我班幼儿出勤率高，无一例传染病。幼儿体质、进餐、 运动状况比上学期有了明显进步。我们还进行了过马路、不走失、防火、坚持早晚刷牙、按时入睡、等方面的常识教育。

2、 注重孩子身、心健康。

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

3、 严格执行班级卫生消毒工作。

按照上级要求指定《班级消毒措施》、《手足口防控预案》、《甲型流感防控预案》等，保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

4、在幼儿生活护理方面

我 们能够根据天气变化，及时提醒幼儿增减衣服。由于天气逐渐变热，我们制定了《班级防暑降温措施》，每天增加集体喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5--7 次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。中午与离园前坚持为每个孩子用温水擦澡，防止生痱子。班里配备放蚊虫叮咬的药物，防备蚊虫叮咬。

二、教育教学

为 了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根 据《纲要》精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯;在社会教育领域，培养儿童同情 责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力;在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力;在语言教 育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

1、日常教学

我 们根据教学内容，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自己对教学内容的理解、本班 幼儿的实际情况以及自己的教育经验，对活动方案进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓 展教育思路，提高教学能力和水平。本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”、“夏天真热啊”等主题活动。另外，我们还满 足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够积极参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性 得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为104分。本学期我们重点加强了区域活动和角色游戏的管理。在区域活动中，能根据本班幼儿的实际情况设 置较为合理的区域，在内容、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题内容随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导， 关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

2、环境创设

设置创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现 能力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿 主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

3、角色游戏

我 班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的角色游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的独自角色游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征 行为，表现为开始出现了真正的角色扮演，内容从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏 中角色与角色之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会角色的愿望与需求，本学期我班 将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有角色区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的角色区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个角色区 增进幼儿之间的交往，体验角色赋予的特殊情感体验。

在角色游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料 上下工夫，让幼儿在游戏中分享快乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，而且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。但是他们在游戏的 时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。针对这种情况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿已有经验，帮助幼儿 进一步了解在过生日的时候应该做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。通过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为 主题的游戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。教师用相机记录幼儿活动游戏情况，现场扑捉幼儿在游戏中出现的问题。 通过观看照片，幼儿能够很直观的看到自己在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的情况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护 了幼儿的自尊心与游戏的积极性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自己实际生活 中原有经验，丰富游戏经验，提高游戏水平，使游戏情境更为丰满。

**教学管理工作总结1200字篇十**

20xx年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下，高校教师个人总结。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平;结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力;在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。

在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。时光匆匆，一个学期已经过去了，总结如下：

一、在政治上，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱人民教育事业，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓-小-平理论，坚持四项基本原则，具有良好的职业道德和健全的民-主法制观念，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。这种影响体现在德智体美劳诸育的过程之中，体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

二、在知识结构上，具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。

正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

三、在能力结构上，我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。面对当代社会科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的能力。

语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织集体活动，完成既定的教育任务。

教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结;对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。

**教学管理工作总结1200字篇十一**

一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，十分注重实效性。从检查的状况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻资料的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，个性对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，透过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学潜力。另外，透过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均到达了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，透过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，用心开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，用心开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，构成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习潜力、探索潜力、创新潜力的提高，同时更加关注学生知识与潜力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、用心注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来思考学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为资料的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了必须的改善，必须程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，务必加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

**教学管理工作总结1200字篇十二**

一学期的工作在紧张、忙碌又轻松愉快的氛围中过去了。总的来说，本学期大家虽忙忙碌碌但也硕果累累。回顾本学期的工作，我校全体师生在上级的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育和法制教育，认真完成上级交给的各项任务和学校的工作目标，扎实工作，锐意进取，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但也存在许多不足之处，现将一年来的工作总结如下：

一、加强师德建设，提高教师业务水平

1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师的理论及业务水平，通过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的内容。老师们也听得津津有味，受益匪浅。

3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际情况，制定教师业务培训计划和教研计划，大胆探讨教科研，组织集体备课及各项教研活动。鼓励教师积极撰写论文。

二、强化学生纪律，搞好教学工作

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级体荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和能力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。特别是毕业班教师，面队压力积极进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务能力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了责任书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。特别是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作离。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校美好的明天努力奋斗!

**教学管理工作总结1200字篇十三**

在过去的201x年，xx小学上下一心，认真学习贯彻上级文件精神，坚持“追求绿色质量，打造幸福校园”的理念，认真落实“三个年”主题系列活动，大力弘扬“大爱育人、以文化人、立德树人”的教育精神，扎实推进校园文化建设，积极践行教育“学在”品牌建设。

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。

一、抓师德师风，践行大爱教育

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之——“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动;认真组织教师开展“学在”“生本课堂 活力教育”“三教三学”系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到xx市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

二、抓常规制度，促进规范管理

教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

学校还建立了由校长、副校长、教导处两位主任、工会主席等5人组成的“抓常规、促规范”督查小组，建立《xx小学“抓常规 促规范”工作纪律》。每周轮流对教师的值班、教学、卫生、安全等学

校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2.加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

三、抓校本培训，提升教师素养

(一)完善教科研队伍，规范教科研活动

1.健全教科室各项制度，重视对教科研工作中表现优秀教师的鼓励工作，发挥青年教师的带头示范作用，激发中年教师的科研热情，培养学校良好科研学习氛围。在浓郁的相互学习、相互合作的教研氛围中更新观念，加强教师开展科研工作的主动性。

2.扎实做好我校主持的衢州市、xx市两级课题结题工作，认真总结，深刻反思，整理出我校课题研究的经验和不足，以利今后的课题研究工作。

(二)加强校本培训，提高教科研水平

根据我校青年教师占全校教师总数76%的实际情况，学校继续坚持以培养青年教师为师训重点。根据学校教师素质提升工作计划，学校在青年教师培训工作做好如下“校本七训”工作：

1.集体备课，资源共享

学校规定每周二、周三下午为语文、数学集体备课时间。以年级学科为单位，每位教师备课一单元，并讲解，进行集体讨论、汇总、形成正式备课稿分发到各任课教师手中。

2.开展“江郎夜话”教师读书论坛

教师自行进行阅读优秀的教育教学类书籍，统一采用阅读教师公开讲座的形式对全体教师进行讲授。通过活动老师们逐渐养成阅读的好习惯;通过交流，老师们达到了资源的共享。每个学期期末还全校评选“十佳读书教师”，取得了较好效果。

3.教师“基本功pk赛”

全体教师分学科，开展“基本功pk赛”，分为朗读、三笔字、简笔画、即兴演讲、教学设计现场赛、课件制作、现场评课赛、文化专业考试、案例分析、下水文、解题赛等。回过头来，我们欣喜地发现：两次写字比赛后，第二次明显好于第一次;即兴演讲比赛中，第二次已经不再有第一次的紧张，多出来的是一份自信!

4.教学札记 真实有启

一年来，学校共收到青年教师教学札记近xx篇，并选择优秀

的随笔札记发布在学校的“xx小学 幸福教育”教育博客中，供全体教师展示交流。通过活动，我们教师也因此把握住了不少“灵感”，及时捡起了似金子的“鹅卵石”，成为自己教育研究的第一手资料。

5.教研课堂 扎实有效

一年来，学校继续开展先学后教课堂教学模式的改革与探索以及“生本课堂，活力教学”这一主题进行课堂教学改革与尝试。我 们通过“小组磨课备课，大组评课做课”的课堂研究模式。使小组备课磨课的灵活性与大组评课做课的热烈气氛相得益彰!使青年教师的活力教学与老教师的经验之谈融会贯通!

6.聘请外援讲座，注入新鲜活力

20xx年上学期，我们按计划邀请了几位名师给老师们讲座。3月7日，xx老师给我们开“谈谈如何开展实践——论文——课题的课题研究模式”的讲座;3月17日，邀请给我们作“一三五课堂教学模式案例式解读”的讲座;5月9日和23日，姜雪华给我们进行了两次课件制作培训;10月24日，毛水菊给我们作“改善校本研修 提升职业幸福”的讲座……受到广大教师的好评!名师和名校长的讲座展现了一位位名师的风采，更为我校的校本培训注入了新鲜的活力!

7.以教学案例、课题研究为载体，开展系列大思考、大讨论活动。学校通过组织优秀教学案例、教育小规律的评比，使教师们养成了静心思考教育的习惯。学校还对评选出的优秀作品进行了整理，分装成册，成为了学校教育工作宝贵的财富。通过组织教师参加教育局开展的“学在”系列讨论，提升了教师们教育教学的大局观，扩大了她们的视野，使老师们感受到了作为教育工作者神圣的使命感。

四、抓校园文化，提升学校内涵

学校文化建设是教育科学和谐发展的必然要求，是学校存在的根本价值所在，是教育教学改革的强大动力，是创建学校品牌形成核心竞争力的需要。201x年，我们确立“文明行为 文化校园”作为校园文化年的主题，从“文明”入手，以“文化”为目标。强通过化班级管理，丰富多彩校园活动的开展，提高了学生综合素质，形成了良好的文化氛围。

1.开展“文明行为，文化校园”系列活动

①从201x年学校校园广播开通以后，每周三中午的校园“红领巾广播站”已正式开通，分为校园快讯、小小作家、经典推荐等几个版块;

②开展了每月一次的主题黑板报、“文明班级”、“文明办公室”的评比活动;

③抓住各种契机，开展系列活动。清明前夕，学校部分师生来到吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思，使孩子们受到了良好的熏陶和教育。201x年下半年，得知六(2)班学生，被查出患急性淋巴癌，在杭州就医。学校立刻发动了全体师生进行献爱心活动，共筹到善款17500元，并及时送到毛周俊家人手中。

④6月份，学校举行了“校园文化，展现自我”为主题第八届艺术节专场演出。舞蹈《劳动最光荣》等节目为整个艺术节增添了靓丽的色彩，绘画、手工等各项现场赛，激发了学生对艺术的浓厚兴趣;

⑤学校在5月和10月分别组织了全体师生一起参加“走进生活爱我家园”主题春游、秋游活动。让孩子们走进大自然，感受美好的生活。

2.积极落实课外阅读活动

组织全校各班开展每个学生“每月一书”读书活动，每学期背诵10首经典古诗、2篇经典小古文，期末学校教导处进行检查。每学期开展一次全校性的“经典阅读”读书体会比赛，“书香班级”评比活动等。

3.切实落实“体艺2+1”

落实阳光体育活动，学校在每天一小时阳光体育运动的基础上，要求体育组，每两周开展一次以年级为单位的体育比赛，丰富孩子们的精神生活，锻炼健康的体魄。如：低段的广播操比赛、中高段的拔河、投篮、接力比赛等。

学校要求音乐组老师，带好一支舞蹈队;美术组开设书法、绘画兴趣小组。以点带面，创设良好的校园艺术文化氛围。

4.利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。

五、抓安全保障，推进教育现代化

xx小学把安全保障作为促教育发展、强教育内涵的根本之举，以项目为载体，积极开展学校基建、教育装备、后勤管理等各领域的项目谋划建设和创新活动。

1.进一步加强学生乘坐接送车辆的管理、安全教育工作。学校一方面多次通过致家长一封信等形式，引导家长、教育学生严禁乘坐三无车辆;另一方面积极协调公交公司，细致认真地安排教师做好学生乘车的路队接送工作。

2.加大投入，改善阅读条件

学校克服硬件设施差的困难，积极筹措资金，今年学校又新增图书多册，认真组织各班学生积极投入到“我读书，我快乐”的校园读书热潮中。

小学迁建工程各项工作开展的如火如荼。截止目前，2个标段10多个施工作业点已全面展开，工程将在明年8月底完工，争取让学生在明年秋季顺利入学。

4.今年学校新增学生电脑25台，为老师办公室增加了2台办公电脑，增添了2台电子白板，使学校班级多媒体(电子白板)达到了全覆盖。

六、取得的成绩

201x年我校教师共有xx篇论文在xx市级及以上获奖。其中，xx老师撰写的在《教育报》的征文比赛中荣获三等奖;撰写的获xx市分享智慧征文比赛三等奖;写的获xx市学科论文比赛一等奖;此外，还有x篇论文获二等奖，xx篇论文获xx市三等奖。

课题研究成绩不俗。主持的小课题获xx市一等奖;主持的xx市重点课题获xx市二等奖;其他六项课题获xx市三等奖。201x年学校又有七项课题分别在和立项。

在课堂教学、师训方面表现优异。xx老师在“xx首届体育大会篮球比赛女子三人制”比赛中获第一名;xx老师在“古道千年——地方课程课堂评比”中获二等奖;xx老师在“xx市中小学德育导师基本功比赛”中获二等奖。积极参加各级培训，在xx市小学数学骨干教师素质提升培训活动中被评为优秀学员。另有多位教师在各类比赛中获xx市二、三等奖。学生参加各类比赛，有多人次在地、市级获奖。

学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望在今后的工作中，同心协力，扬长避短，在困境中求发展，在成绩上求创新，把学校工作再推上一个新的台阶

**教学管理工作总结1200字篇十四**

一、统一教师思想，以提高学科教学质量为工作中心。

利用区期中质量调研分析机会，进行区内乡镇校学科对比，让我校教师清醒地认识到：绝不能躺在过去的成绩簿上，我校曾经的辉煌只属于过去，未来的工作任重而道远，空谈只会误人子弟，实干才能创造辉煌。统一思想，统一认识，智慧育人，智慧教学，以提高学科教学质量为每天必想必干的事情。

二、教学管理力求规范务实。

教学管理要得理得法才能起到事半功倍的效果，否则适得其反。

1、课程管理严落实

教导处对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，实施“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2、规范强化“五认真”

继续以备课、作业为着力点，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。制定了我校青年教师电脑备课方案，并对照方案进行检查。期中根据学科成绩与平时的教学工作实绩评选出优秀学科教师，由学科组进行优秀学科教师五认真展示。

3、着力抓好学生的“学习规范”教育

全校每周一的第一节课都是班会课，有计划的对学生进行“学习规范”等常规教育。指导学生做好课前预习、上课、及时复习等事情。

出台了晨读与午练规定，并进行专项检查，及时公布检查结果，及时与班级老师进行沟通交流。

4、利用学科质量调研，促进教师及时反思教学得失，制定切实可行的教学方案与工作措施。

上半学期进行了校内二年级语文和数学的学科质量调研，利用区期中质量调研练习题进行了全校性的一次调研。调研后都组织学科老师进行客观的、务实的考情分析，是自己责任的，绝不推诿，是学生或者家长原因的，也反思一下是不是自己的工作做得不到位造成的。

5、利用省小学生学业水平测试的契机，集中进行四年级薄弱学科质量的提升工作。

三、反思：

区教学检查反馈评价得分低，区抽检学科成绩位序不靠前，一改以往我校教学工作处处是先进常常受表扬的优势，成为我校本学期上半学期学校工作的两大败笔，值得从学校领导到普通教师全体棉小人的深刻警醒！应从服务教师服务教学服务学生的高度去理解自身工作的意义，不但要努力做好“排头兵”榜样引领工作，还要努力做好“后勤兵”保障支持工作，不但要进行细节规范与指导，还要改变评价机制提升工作与学习的动力。只有及时正面地肯定教之所获、学之所得，才能限度的调动每个人的积极性。“在校言教、在校言学”是学校质量提升的根本所在，也是一个学校校园文化精神的境界。

**教学管理工作总结1200字篇十五**

新的一年新的希望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合(××\*老师、××\*老师、××\*老师，××\*老师)一起迎来了39名天真可爱活泼的小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下：

一、思想品德方面：

1、通过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、通过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的集体荣誉感，并通过活动学会相互协作和相互帮助，团结友爱。

二、常规教育

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，积极参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师通过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了一定的成效。

三、教育教学方面

教育工作----以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，通过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情况，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情况非常的理想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期通过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自己的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

四、差生转变工作

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在老师的帮助及家长的配合下，通过其自身的学习、锻炼也有了一定的进步，在教学活动中大多幼儿都有了不同程度的进步。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝进步都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮助幼儿树立信心，不断进步。

五、家长工作

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情况，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和建议，，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

六、教研工作

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿提供充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的积极性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得一定的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自己的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情况，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。积极参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的角色，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了一定的成绩，并获得“××\*区文明班级”的光荣称号。但是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

**教学管理工作总结1200字篇十六**

刚刚过去的一学期是我校教育教学深入发展的重要一学期，继续抓好把我校创办为我县甚至我市的优质初中学校发展始起阶段工作的关键学期。我们紧紧围绕区教育局的工作布置，结合学校实际规划，在学校班子的领导下，积极组织实施学年工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得不少成绩，教导处的工作跨上了一个新的台阶。

一、加强学习，锐意进取。

本学期我们认真组织教研组长和教师学习了上级及教育行政部门会议精神。通过学习进一步提高了广大教师以\"科学发展观\"思想作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，全校上下发出“永不满足，追求超越”的桐柏精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。我们还继续组织教师认真学习了二期课改的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题学习，各学科组在组长的带领下积极开展集体备课活动，努力配合县教研室积极在有效课堂教学方面进行探讨，虽然我校效课堂教学的实施只是停留在初步阶段，但已逐步深入人心，相信通过我校全体上下的努力，我校有效课堂教学的实施定会取得令人满意的成果。

二、认真规范，抓好常规。

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。

本学期教务处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会、学生家长座谈会、补缺补差、中高考备考会等等。与此同时，教导处根据学校规划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，这学期进一步加强了年级组长、教研组长、备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，在教学质量分析上，我们制订了(任课教师、备课组长、教研组长、年级组长、教务处)五级质量分析制，并由年级组长组织的质量分析会，积极发挥年级组长在质量管理中的积极作用。为了更好地做好各级考试工作，我们制订了考试制度。

教务处不定期举行备课组长、各班班长学习委员工作研讨会，及时对学校教学工作进行检查、分析和交流，并为校长进行教学调控提供必要的依据和条件。教研组长、备课组长和年级组长的教学管理功能得到了加强。

针对初一新生不适应初中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教务处还组织有经验的各科教师、学生为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和学法指导，并为初一新生在初中阶段能顺利学习打下了基础。

三、课堂教改，注重效率。

本学期教导处以教科研为龙头，继续深入开展\"优化教学过程，推进素质教育\"为主题的系列课堂教改攻坚活动，积极发挥学校\"课堂教改指导小组\"的作用，进一步抓好\"四个突破\"在课堂教学中的落实工作，大面积提高课堂教学质量。

这学期主要做了以下工作：

1、认真组织安排语文组、英语组、理化生组进行“有效课堂”大赛活动。

2、加大对家常课的听课、评课活动。本年校\"课堂教改指导小组\"对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导。

3、开展初三教学工作调研活动。重点采取各种手段认真抓好毕业班教育教学工作，对毕业班年级的教与学工作相对倾斜照顾，做好毕业班年级的教学考试调研和分析总结，提高质量，保证我校明年中考再创新高。

4、严抓课堂教学的常规管理工作，主要抓好备课、上课、作业批改、下班指导和辅导四环节，进一步提高课堂教学效果。

5、狠抓我校各年级的“培优”和“补弱”工作，及时采取各种有效措施提高教育质量。如：针对我校英语科薄弱的现状，本学期进行了全校性的英语过关检查，主要检查音标和学生熟读课文情况。

6、认真组织安排好非毕业班各年级的各阶段各类考试工作，不定时对常规教学进行检查，及时做好总结经验教训，及时反馈教学信息，为今后教学工作打下良好铺垫。

7、加强对文体艺工作的管理和指导，通过大家的共同能力，极力把这几项工作打造成为我校的特色、品牌和亮点。

8、不断走对外学习交流之路，继续“走出去，请进来”，取他人之长，补己之短，缩短学习成长周期，拓宽学习新思路。如：本学期我校安排或派出去学习的教师达几十多人次。

9、以迎接学校常规管理工作和九年义务合格学校迎上级评估检查为契机，规范我校教学工作和档案管理，优化教学思想，巩固和提高九年义务教育的水平。

四、积极实施“有效课堂”教学。

根据县教育局推进课改工作的统一部署，深化课堂教学改革，转变教师的教学方式和学生的学习方式。我校积极实施“有效课堂”教学，注重培养学生自主、合作、探究、创新能力，促进学生整体素质的提高。构建民主、和谐、开放、富有活力的课堂。同时组织教师参加新课改各级培训学习，认真学习现代化教育理论、教育思想和新教改、新课改理念，吸收先进的教育信息，研究新课改下教材的编写理念、教学特点、教学要求、教学内容、教学方法，从而提高教育教学质量，培养学生的探索精神和创新能力。

五、加强教研组队伍建设。

为进一步加强教师队伍建设，在校长室的领导下，进一步调动了教师参与教学改革的积极性和主动性，促使了教师的自主发展，使学校的教学管理逐步由\"规范\"向\"规范+自主\"转化，通过开展优秀教研组和优秀备课组评选活动，也进一步推进了各教研组教科研和学科类活动的开展，提高了各备课组教研、备课活动的质量。

六、以年检促工作

进一步完善学校的教学管理和制度建设。我校的教学工作进行了全面严格的检查。通过进一步提升学校的教学和教学管理工作的整体水平，教导处不断发现问题且及时想办法解决问题。由于校领导的重视和教导处全体同志的努力，我们学校教育教学工作的水平进一步提升，但我们着眼将来，力争把今后的工作做得更好。

**教学管理工作总结1200字篇十七**

今天的幼儿，将是未来世界建设的主力军，向幼儿进行科学教育，是人类社会进步的要求，是时代发展的需要，幼儿的呼唤。

一.积极为幼儿创设科学活动的环境，营造科学学习的氛围

我们必须不断地更换操作材料，根据幼儿的兴趣，幼儿的发展水平以及阶段教育情况，为他们提供丰富的便于幼儿操作与观察的、蕴含教育价值的材料。如：在上空气的主题活动，引导幼儿找空气时，我为孩子们投放了塑料袋、气球、空瓶子等材料，引导幼儿用塑料袋装空气.捏紧袋口，摸一摸、压一压袋子感觉空气的存在，对着脸放开吹满气的气球口，感觉气流的冲击力。又如：投放石子、沙子、豆子、扣子、瓶子等材料，让幼儿在活动时通过摇晃成敲击瓶子感知声音的不同，同时还可以从敲击瓶子所发出的不同声音判断瓶子中的材料，这样不仅培养了幼儿的听觉能力，还进一步培养了幼儿的分析判断能力.提供充分的材料，就为每个孩子创设了动手动脑的机会，使他们在原有的基础上在动手操作中得到发展.。

二.发挥自然角的作用，激发幼儿对科学的求知欲望

自然角是大自然的缩影，是幼儿认识世界的窗口，利用自然角进行科学发现活动，培养幼儿的科学发现意识是一个非常有效的途径。我班的自然角是一道靓丽的风景线，为了让这道风景线能与孩子互动起来，起到教育的作有，我决定把科学的目标融入到自然角中。尝试将以前的简单种植，变成生动、有趣的情节。引起幼儿观察的兴趣，从中培养科学技能和方法，掌握科学的知识。

自然角环境提供给了孩子们认识自然、观察自然与亲自实践的空间，从中也增强了孩子们探索的精神。

三.将游戏做为教育的“媒体”，寓科技教育于科学游戏中

兴趣是幼儿认识科学的动力，它表现为儿童对事物的心理倾向性。而游戏却是幼儿的主要活动，也是一种重要的教育活动形式。对幼儿来说，游戏是最快乐、最生动、最丰富的活动。因此。以游戏的形式开展科学活动，既能激发幼儿参与活动的兴趣、好奇心和探索精神，又能促进幼儿的动手动脑能力。游戏中，幼儿通过试一试、做一做、玩一玩认识科学现象。获得科学知识。在愉快体验中学科学，效果更加。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找