# 2024年幼儿园大班地震安全教育教案反思(5篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-02

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班地震安全教育教案反思篇一指挥得力 、谨慎从事、 全体动员 ...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班地震安全教育教案反思篇一**

指挥得力 、谨慎从事、 全体动员 、及时疏散 、 保护师生 、 减少损失。

（一）紧急避震

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。

2、在教室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。要迅速在课桌下抱头或顶书包躲避。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的幼儿，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗口边。

6、在教室外的幼儿，应在教师指挥下跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

（二）紧急疏散：根据幼儿园各年级所处位置及幼儿 年龄特点，紧急疏散的具体要求是：

1、拉响警报：听到警报（铃声）后由班主任或任课教师组织本班级幼儿立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，幼儿再次拉响警报（铃声），各班级应马上按照幼儿园规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教学楼。

2、撤离路线：大一班幼儿从右边楼道下楼直接撤离至操场，大二班幼儿从左边楼道撤离至操场，小班幼儿从右边楼道迅速撤离至操场西开阔地，中班幼儿从左边楼道撤离至操场。

在日常学习中要教育幼儿， 地震时第一不能跳窗户，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班小朋友一齐行动，把桌椅摆放得有利于避震；与外墙和窗户操持一定的距离， 避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离；把小班安排在方便避震或撤离的地方。震后有秩序的撤离。 要求：

①、上课时发生震情：

1、做到不惊慌、采取就近避险。

2、必须按疏散线路疏散，各班成两路纵队通过走廊，以免碰撞、拥挤、踩伤。疏散时要按指定路线，不要拥挤。

3、遇到灾情，千万不要跳窗户。

4、各班教师负责指挥幼儿疏散，不得擅离岗位，有秩序将学生撤离到操场。

5、各门口口要有教师指挥。

6、疏散过程中，让幼儿以双手护头或书包、书本护头，以防被砸。

7、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

8、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

9、各班幼儿到达集中地后，幼儿要蹲下，保护头部。以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向园长报告。

② 课间发生震情：

1、值班教师、值周教师负责组织住校幼儿的疏散。

2、转向处有教师或管理员指挥幼儿通过，避免碰撞、踩伤。

3、要求值班教师每人自备手电筒。

4、教育幼儿如遇灾情，要听从指挥疏散。

（三）自救互救疏散后，各工作小组履行自己的职责，进行震后的自救工作。

（一）灾情速报对象：灾情内容向上级地震部门、政府、教育局主要领导和分管领导、各专业防救组责任单位汇报。

（二）灾情速报的内容包括：震感、人口伤亡、经济损失、社会影响等情况。

（三）速报程序：

1．幼儿园应急疏散领导小组立即启动相应的地震应急预案，在1小时内了解下列情况：

（1）影响范围：指地震造成有感程度和破坏范围。

（2）人口影响：指人员伤亡情况。

（3）经济影响：指地震对建（构）筑物、生命线工程、重大工程、重要设施、设备的损坏与破坏等情况，对当地生产的影响程度以及家庭财产的损失等。

2．地震灾情的速报实行统一指挥、分级管理、专人负责和按程序速报的原则。

3．灾情速报人员分工：

（1）指挥组：班丰梅张宗跃 黄影 （收集了解地震及震后全面情况，向上级有关部门报告。）

（2）疏散组：岑建霞 王丰梅韦巧 黄安娜 （报告人员到达疏散地点 。）

（3）医疗救护组：韦仕芬李文梭韦本凤 苏家巧刘仁飞（汇报人员伤亡情况。）

（4）消防治安组：伍飞造黄声慧汇报道路、建筑物的破坏情况。

（5）宣传报道线：张仕艳 （总结汇报此次地震总体情况。）

**幼儿园大班地震安全教育教案反思篇二**

1、了解严重的地震给人们生活带来的危害。

2、了解地震发生的原因以及发生地震时的一些现象。

3、知道发生地震了不要惊慌，树立自救意识。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5、知道在发生危险时如何自救。

《地震来了怎么办》ppt

一、导入，让幼儿观看地震录像，引出活动主题。

1、教师：老师今天带来了一段视频，我们一起来看一看。

2、教师：刚才我们看到的画面，你们知道是发生了什么事吗？（地震）

3、教师：你从哪些方面看出是地震？（教师引导幼儿从房屋破坏、地面裂开、人员伤亡等方面进行描述。）

教师小结：视频里面的地面剧烈的摇晃，移动，房屋一间一间的倒塌，人们纷纷窜逃，哭声喊声连成了一片。

二、引导幼儿理解地震的含义

教师：你们知道为什么叫地震吗？（因为地震指的是剧烈的地壳运动，使地面迅速发生颤动。）你知道地震是怎么产生的呢？你知道吗？

教师小结：我们人类是生活在地球的表现叫地壳，地壳不是静止不动的，他像一个顽皮的孩子总是不停的运动，为什么我们感觉不到地壳在运动呢？那是因为他运动的慢，如果他运动力气过大、过猛，地壳上的岩层就经受不住里的冲击发生断裂，于是出现了地震！

三、结合ppt图片，了解地震所造成的危害。

1、教师：你们遇到过地震吗？你在哪里见过地震。

教师小结：我们这里没有发生过地震，但是在其他地方发生过大地震比如我们中国唐山市在1976年发生过7.8级大地震，2024年在汶川县发生了8级大地震，2024年玉树发生了7.1级地震！2024年雅安发生7级地震。在国外也经常发生地震。

2、教师：地震时有什么景象，会给我们的生活带来哪些危害！（老师结合图片讲述）老师这里收集了一些地震后的图片我们一起来看一看！

教师小结：地震了，会摧毁了所有的房屋，地震还造成了山体滑坡；造成了桥梁中断；压死压伤了许多人；许许多多的人失去了亲人，无家可归，也有许许多多的小朋友成了孤儿！

四、引导幼儿学习自救的方法！

师：如果发生地震我们该怎么办呢？

**幼儿园大班地震安全教育教案反思篇三**

1、让幼儿初步了解地震给人类带来的的危害。

2、学习并掌握在地震中自救与逃生的基本方法。

3、加强幼儿的安全意识。核心经验了解地震给人类带来的危害；学会在地震中自救与逃生的基本方法。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

1、有关地震的录像，如：玉树地震、汶川地震等。

2、有关地震的图片、地震中安全逃生的相关ppt。

一、开始环节：组织幼儿观看录像：玉树地震、汶川地震或日本地震。看完后大家谈话：在录像中看到哪些场景，这是怎么回事？自己有何感想？

二、教师一边出示有关地震的图片一边向幼儿讲述地震的特点与危害：地面剧烈震动、房屋倒塌、建筑物被毁、许多人在地震中受伤或丧失生命等等。

三、基本环节：地震中如何逃生？

四、1、请幼儿讨论并说说如何在地震中逃生？

2、组织幼儿观看地震中安全逃生的相关视频。

3、教师总结：在地震中逃生的方法。

五、

①当地震发生时，（在睡房）小朋友立即抱着头趴到床底下，可用被子、枕头包着头，但不能堵住鼻子，避免呼吸不顺畅；（在教室）小朋友可抱住头躲到桌子下面，或抱住头贴墙站好（教师示范）；（在家中）小朋友可躲到沙发或床底下，茶几或厨房柜子里；（在户外）尽量远离建筑物，跑到空旷的地方蹲好，如果没有空旷的场地可以躲到街道的柱子下或无窗的墙下。

②地震停止，小朋友立即跑到外面空旷的地方（远离建筑物、大树等），并抱着头蹲下，不要到处乱跑，避免余震造成再次伤害。

③教育小朋友：灾难中，逃命最重要，不要想着带走自己喜欢的东西，不要把时间浪费在穿戴方面等等。

六、结束环节：（安全演练）让幼儿练习在地震中逃生、疏散演练，通过演练熟悉在地震中逃生的方法及疏散路线。老师在演练前介绍演练方法和要求，并提醒幼儿在演练游戏中不慌张，不推不挤，要互相关心，帮助同伴。在地震逃生演练过程中，要请班上老师配合，避免幼儿在演练过程中出现意外事故。

七、延伸环节：让幼儿收集有关地震知识的资料，开设\"地震知识展览\"角。

**幼儿园大班地震安全教育教案反思篇四**

幼儿园是人口密集场所，由于幼儿的年龄尚小，对地震灾害等突发公共事件的能力较低，所以，幼儿园往往成为受灾最为严重的地方。根据本园的实际，结合泉州市中小学校地震应急预案编制指南（试行）的要求编制本园的地震应急预案。

（一）应急指挥机构组成

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由园长许洪虹担任，现场应急指挥由廖淑凤副主任担任。在原定总指挥或者现场指挥无法到达现场时，由许珍珍保教主任来担任指挥人员。

应急总指挥的职责：负责组织应急预案的实施工作；负责发布启动或者解除应急行动的信息；开设现场指挥机构；向当地政府和上级主管部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜。

现场指挥的职责：全权负责应急救援现场的组织指挥工作；负责及时向总指挥部报告现场工作情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调；当在疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作开展，并通报总指挥部。

此外指挥部还下设数个工作小组（具体体现在应急演练方案里）

（二）地震应急疏散救援原则的确立

按照 统一指挥、反应迅速、措施落实、疏散有序、确保安全的原则来进行在校师生的地震应急疏散救援。

（三）人员疏散和应急避难

1、当险情发生时由许洪虹园长发布疏散命令；

2、办公室主要负责人林山水主任通知进行疏散的方法；

3、疏散人员数量全体师生及来访人员；

4、疏散过程中应及时切断电源，防止次生灾害的发生；

5、科学设计疏散路线，尽量避免恐慌造成的次生灾害；

6、对需要特殊照顾的群体的考虑（有残疾的学生等）要做到周到。

7、做到让所有在园师生熟悉关于疏散的有关信息，事先确定出通知师生疏散的方法、主要或者备用集合点、疏散路线和查点所有人员的程序。对于来园访问人员有详细的名单，并由幼儿园林玉王老师负责其安全。

绘制紧急撤离路线学生分流方案、指导紧急撤离的教职员工定点位置和临时避难场所分配方案的示意图，并设置有关标志。夜间保证照明充足，便于安全逃生。校内设置指示标志，让师生辨识逃生方向。

（四）自救互救

1、指定林山水为医疗救助指挥人员，建立救护工作的统一指挥；确保重伤员的紧急护理及与医院的协调工作。

2、通过任课教师的教育及开专题讲座教给学生开展自救互救工作的常识。

（五）突发事件应对

1、当出现人员被困，要注意保存体力等待救援。保存体力的方法有很多，不动不叫虽然不消耗体力，也不利于体能延续。被困者长期受困在狭小的面积内，腿脚不能自如舒展，如果长时间不活动，血液流通不畅，身体会麻木失去知觉。这时，被困者应当适当活动身体，按摩或有频率、有节奏的活动都有利于身体机能维持。 竭力讲话、大声呼喊会损耗体力，被困者求救时，应当利用种种途径发出声响，如敲石块、吹哨子、拍手掌等。压在废墟下的被困者，最好相互聊天避免睡着。因为废墟下空气混浊、稀少，很容易一觉不醒。

2、地震后的火灾更可怕。因此，避难之际首先要关掉液化气开关，消除火源。只要有可能的话，要设法关掉煤气总开关。

**幼儿园大班地震安全教育教案反思篇五**

1、初步知道地震的原因（地下岩层断裂造成地震），以及预防地震伤害的方法。

2、模拟实验，想象地球内部运动及地震成因。

3、向学生进行科学自然观教育，预防地震伤害。

多种颜色的毛巾、木棒、竹片、地震以及有关资料图片、预测地震及预防地震伤害的资料。

想象地球内部的运动、地震的成因。

1、观看唐山、四川地震图片，谈论四川大地震。激发探索欲望。

2、思考地震的成因。用简单的材料模拟地震。

用毛巾模拟岩层皱褶。平放在桌子上的几层毛巾，两手按住毛巾的两头，向中间挤压，观察发生了什么现象。

把木棍压弯、压断，看到什么？听到什么？

地震成因。地下的岩石在地球运动的巨大压力下，会发生变形，当受到的力大到不能承受时，岩层就会突然的、快速的断裂。岩层断裂的地震波传到地表就会引起地表的震动，这就是地震。

介绍避震小常识，地震来了怎么减灾？

了解地震与人类生活的关系。搜集震前预兆资料。

三种地震：构造地震、火山地震、陷落地震。

介绍地震波、震源、震级、地震烈度、历史上的几次大地震。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找