# 班主任演讲稿稿件(实用12篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-08

*演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。班主任演讲稿稿件篇一工作...*

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

**班主任演讲稿稿件篇一**

工作七年，感觉高三这一年最辛苦，最劳累;同时也是收获最大，成长最快的一年。一年里，自己在教育教学中有很多收获，也有很多的遗憾，现将这一年来的工作做一下总结与反思。

(一)我的教育目标：

1、尽自己最大努力使每位学生考入理想的大学。

2、进一步培养学生良好的生活和学习习惯。

3、培养学生具有自觉主动的学习能力和持续(一生)的学习能力。

4、让每一位学生具备自己的与众不同的优势，充满自信的学习和生活。

5、培养学生学会珍惜自己、感恩父母、回报社会、关爱他人。

6、尽最大努力做学生的知心朋友和良师益友。

总结：这一年中自己在尽力去做，很多目标已达成，很多目标需要以后慢慢去检验。

(二)在班级管理中的经验：

1、成立得力的班委会，按时班委例会，各司其责落实常规，真正实现学生的自主管理。

2、建立完善小组合作竞争机制。每次考完试，都以小组为单位进行总结表扬，调动小组学习积极性，形成小组内自主管理。

3、座次相对集中，相对分散，为全体学生创造最佳的学习氛围。

4、班级责任细化。让每位学生都有自己的责任区，让每位学生感觉子的为班级的一员，每天在为班级做贡献。

6、建立班级导师制，全员配备导师，定期家访。真正让学生感悟到了在五中的温馨，得到了家长的信任和好评。

7、班教育组老师定期会晤，形成了团结共进的教学氛围，每位老师都在尽力教学，快乐享受集体的温暖。

8、综合教育课开展班级活动。丰富了学生的课余生活，得到了展示和锻炼自我的机会。主题班会：谈理想，更是学生之间心灵交流，放飞梦想的舞台。

9、和李涛老师为毕业15、16班配发笑脸，希望他们能带着自信迎接高考，也祝愿他们能笑到最后。

10、成功举办18岁成人仪式和毕业离校仪式，让孩子们在感恩氛围中快乐成长，铭记五中。

11、定期召开家长会。多次召开小型家长会，与家长探讨孩子的学习情况和学习策略，学生进步明显。

12、坚持每月与每位学生谈一次心，帮助孩子们健康快乐的确立奋斗目标、充实的学习。

13、开通飞信，经常与家长保持联系。

(三)存在的遗憾：

1、优生弱科的现象改变不是很大，只是很多有潜力的孩子高考发挥并不理想。

2、特长班自习的人数不是很多，管理还不够严格，自习效率需进一步提高。

总之，自己在尽力让每一位孩子在我的班级里快乐、自信、充实的学习，不断的进步，学会感恩，懂得宽容，学习专注勤奋，善于思考，我想高考成绩对于他们已不重要，我坚信他们将来必定是一群优秀的有着强烈社会责任感的五中学子。

(一)我的教学目标：1、引导学生学习语文的兴趣，热爱语文学习。2、养成良好的语文学习习惯，尤其是注重积累的好习惯。3、让每位孩子快乐的学习语文，感悟语文，感悟生活，提升自己的素养。4、尽全力使每位同学的语文成绩有所提升。

(二)在教学上的经验：

1、将课内复习形成体系，尤其是文言文教学。

2、培养学生养成良好的积累习惯，字词、名句、语段的积累……

3、坚持写周记，让学生书写真性情，喜欢写，习惯写自己的心里话，反思自己的人生。

5、养成读书读报的好习惯。坚持每日新闻热点推荐，坚持每周一本杂志，开拓视野，深化思想。

6、重视字词的积累，坚持每天有字词句的积累。

7、坚持考后的总结，单独与学生面谈，查找问题，制定目标与计划。

9、参加淄博市青年骨干教师培训，收获很大。

(三)存在的遗憾：

1、整体学科教学缺少明确细致的教学规划，计划性不强。

2、课堂效率不高。

3、语文双上线还不够理想，优生弱科现象明显。

4、自身语文素养有待提升，多读书，勤实践，多反思。

总之，孩子们在我的带领下，大都能养成良好的积累、阅读、写作的习惯，上我的课不感觉累(有位学生的评价)，每天都有一定可完成的任务，轻松、快乐、充实的语文学习和语文生活，愿每位我教过的孩子能一生喜欢语文，喜欢阅读，喜欢写作。

**班主任演讲稿稿件篇二**

尊敬的各位家长：

您们好!

带班理念：练就一双慧眼，发现特殊孩子“那一点点的光”，感受每个鲜活生命的独一无二和与众不同。

每个孩子都有自己的闪光点，特殊孩子也不例外。特殊孩子也是一个完整的人，他们同样渴望老师的表扬、同伴的接纳，作为班主任，面对这一群特殊孩子，需要用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，真正的了解、理解他们，并根据孩子的特点，因人施教，充分调动他们的积极性和主动性，给她们以信心，使他们茁壮成长，早日成为社会人。我深信，每个孩子都是一个宝库，只要我们坚持去挖掘，就会发现他们的光彩，就能帮助他体现自身的价值。

带班风格：不放弃每个孩子。

结合我的带班理念，发现每个孩子的闪光点，了解学生、热爱学生，信任学生、鼓励学生、尊重学生。民主、公正、平等的对待每一个学生，设身处地的为学生着想，尽自己所能，向他们提供最适合的教育，关注学生的发展，让每一位学生的潜能、个性、创造力等方面得到充分发展。发挥学生的长处，使他们有所作为，强化他们的优点，承认他们的价值所在。为他们制定长远的发展计划，因材施教，为学生的可持续发展服务。

带班特色：快乐生活，快乐学习。

在学校生活中寻找快乐；在体育活动中激发快乐；在勤奋学习中收获快乐；在实践活动中分享快乐；在互帮互助中传递快乐。

牢握快乐的钥匙；开启快乐的大门；在健康成长的道路上；镌刻快乐的足迹，让成长一路阳光！

**班主任演讲稿稿件篇三**

多年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度，还要求教师本身有严慈般的爱，同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。尤其是新班，如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半。上学年，我接任了三年级的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，对班的每个学生进行了认真的研究：翻阅学生档案、审查原班主任的评语、与原班主任交换意见了解情况，尤其是每个学生的思想、性格特征等。使自己做到对新任教的班级的每一个学生心中有数。以便确定对每个学生施行不同的教育方法。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合社会、家庭一起对学生进行有效的教育。这样，你的班主任工作就有了一个好的开头。如果班主任工作一开始就受到学生们的抗拒、抵触，那么，你的班主任工作就会很难开展。有了一个好的开头，我就在此基础上，按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，我接班的第一天起，先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。正式开学后，在第一个班会课，在班会上详细讲解、宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。当有学生第一个违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，这对形成一个守纪律的班集体起到了奠定基础的作用。之后，班上很快就会形成守纪律光荣，违反纪律可耻的风气。在严格的纪律约束下，学生就会像解放军部队一样有纪律观念，慢慢地会受到养成教育。不过对被你进行处理了的学生过后应再找他（或她）谈心，并进行幽默的批评和说理教育，和风细雨，润物无声，使学生信服、听从、遵守。如我在刚公布班规后的第二天，我班的申家轩同学就违反班规，文明班评比被检查时扣分，我就以“一粒老鼠屎搞坏一锅粥”的故事教育说服了他们。班上的同学听后个个表示：大家一定要有集体主义思想，热爱自己的班级。之后，有个别同学埋怨说班规太严了，真的班规的条款、形式和内容都体现了一个“严”字。

于是我就以“严师出高徒”的故事来教育他们：如果我不严格要求你们，你们都不成了“低徒”了吗？同学们的笑声，化解了他们的“怨”。他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班部分同学都是“学困生”，转化“学困生”是班主任工作的重头戏。我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多家访、多辅导、多教育、多谈心、多关心、多鼓励。经过几轮的战术，如此反复，班上的学习风气、纪律等都很快好起了，形成了我班特有上进班风。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

再次，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。还有班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在一周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。还有就是作为班主任要有周全的工作计划。计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了详细的班主任整个工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班主任工作就不会失去中心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我们班主任就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

另外处理学生更要“细”。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。我班一个名叫陈美丽的同学，由于有一个上午没有来上课，也没有请假，我去问她，她什么也没有说。我就主观地认为：她故意不来学校上课，叫她与值日生一起参加义务劳动。结果她极不情愿地参加了劳动，但是，第二天她就不来上学了。我感到问题的严重性，于是，一放学，我就匆忙地骑上车去家访了。一到她家，她的母亲就说开了，她说：\"美丽这个孩子，从小到大都是很听话的，那天她没有去上学，是因为她得了感冒，是我叫她不要去上学的。”再细问美丽同学，她说：我从上学到现在，是第一次被老师罚去劳动的，我没有上学，文明班评比时被扣了分，我觉得很对不起大家。了解情况后，我觉得我是做错了。于是我向美丽的母亲道歉，向美丽同学道歉。经过反复的教育，她第二天终于又上学了。由此可见，班主任工作一定要“细”，切记不可主观武断、粗暴，更要勤于家访，主动了解情况，勾通学校与家长的联系。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，有事请假等，我自己先做到。每天，提前到校，站在教室门口等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如阳光甘露，润物无声。这样，文明班评比的卫生检查也不会被扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的.“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**班主任演讲稿稿件篇四**

评委老师们：

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，从教来，数多年担任班主任工作。在班主任生涯中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。当了9班的班主任，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚来时的一个故事，常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫巴哈丁，他学习成绩不好，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都不太喜欢他。一次，他又欺负了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我。当时我被气坏了。

这件事之后。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。那次，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找巴哈丁同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语训斥他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。

这件事已过去了，但这件事一直珍藏在我心底。这张给了我教育的纸条我也一直珍贵的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我即使再调皮孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名班主任，必须热爱自己的学生，尊重自己的学生，理解自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜欢的好老师。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我以火热的情怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。我始终坚信一句话“只要功夫深，铁杵磨成针”。

一份耕耘，一份收获，耕耘的好，收获会更好，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在以后的工作中，我会继续努力，不断向新的目标迈进。

**班主任演讲稿稿件篇五**

同学们：

在这天高云淡，秋风送爽的日子里，你们从不同的地方来到我们中学。作为你们的班主任，我对你们的到来表示热烈的欢迎，同时向你们致以亲切的慰问。

我们中学创办高中虽然只有不到十年时间，但是经过全体师生的共同努力已经积累了较丰富的办学经验。几年来，高考升学率逐年攀升，尤其是今年更是以优异的高考成绩在全县独树一帜。你们的到来，又为我们中学注入了新鲜的血液，我相信，在我们的共同努力下，我们今后将取得更加骄人的成绩。

作为你们高中的第一任班主任，我希望你们在各位老师的教育下，树立远大理想，陶冶高尚情操，使自己成为一个对国家对社会有用的人才。

我希望你们做到对祖国有忠心，对父母有孝心，对同学有爱心，对学习有恒心，对前途有信心。

我还希望你们努力做到平凡而不平庸，大胆而不大意班主任寄语，敢说而不空说，谦让而不迁就，虚心而不虚荣，天真而不幼稚，活泼而守纪律，倔强而不固守，热情而不冲动，乐观而不盲目。

同学们，三年的高中生活已经开始，让我们团结起来，振奋精神，为着一个共同的目标，努力奋斗吧。

20xx。09。28。

**班主任演讲稿稿件篇六**

同学们、老师们：

大家下午好！

今天，我们在这里举行中考动员大会。从这一刻起，意味着中考决战的冲锋号已经吹响！意味着我们到了圆梦的关键时刻，意味着我们要全力以赴。青春要的是一个证明自己、实现自我的机会，现在，这个机会已经到来！在青春的天空里，我们不允许留下懊恼、遗憾与后悔！在青春这张寄往未来的贺卡上，我们要以勤奋为笔，信心为纸，绘画属于我们的未来与六中的辉煌！

同学们：在人生的道路上，关键的往往就是那么几步，而初中就是关键几步中的第一步。走好了初中升高中这一步，我们才有资本去追求自己精彩的人生。在关键的几个月里，我们要以一往无前的豪迈与破釜沉舟的决心，勇往直前！使我们心中的理想化为现实，我们应该脚踏实地认真复习，利用好每一次考试，每一分钟，不断完善我们自己的知识与能力，为此，我提出以下要求：

第一，要确立奋斗目标。目标是我们奋斗的方向，它会给我们以动力。但是目标的确立必须符合每个人的实际，既不能太高，也不能太低。过高的目标实现不了，会让你有挫败感，影响情绪，甚至失去自信；目标过低会让你动力不足。合适的目标会使我们信心倍增，充满干劲。它会激励我们为之奋斗，在奋斗中我们的目标就会实现。

第二、树立必胜的信心。同学们，“信心是基石，拼搏是保障”。充满信心，是决战中考的\'前提，是走向成功的第一步。要相信自己的能力、相信自己的机遇、相信自己的前途，相信自己还有潜力没有被挖掘出来，要坚信凭自己的能力一定能学好各门功课。但是信心又来源于实力，有实力才有自信，实力来源于每一天的努力，所以请同学们不断的努力，坚持做好每一道题，坚持听好每一堂课，坚持做好每一天，你的实力就会越来越强，你的自信就会不断的增加，你就会不断的成功，然后不断的从成功走向成功。

第三、树立积极端正的态度。我们说“态度决定一切”，积极端正的态度，是决战中考的保障。我真诚地希望你们，平时的学习与生活只能从中考角度着眼，所作所为都要有利于中考，与中考无关的念头不要想，与中考无关的事不要做，要以一颗火热的心去投入到紧张的学习中去。积极的听课、认真的对待老师的作业、主动的预习、复习、巩固。并不断的调整好自我，控制好自己的情绪。以阳光的心态面对自己身边的事与身边的人。

**班主任演讲稿稿件篇七**

爱是教育的基础和前提，没有爱就谈不到教育。首先，班主任要热爱自己所从事的教育工作，更直接的就是要热爱学生。

现在搞素质教育，社会又提倡张扬个性，所以我们在实际的教育教学过程中，要真正的施以因材施教的措施。

做教师最基本的也应做到尊重每一个学生。只有尊重、信任，才可能把学生当人，而且是成长、发展中的人，是很容易犯错误的人去善待，去包容、宽容与欣赏每一个学生。我们要鼓励学生的优点，决不能忽视他们的缺点。尤其是优秀学生的缺点，我们更要严厉的指出并教育，且不可包容庇护，这样他们才能百尽竿头更进一步。对于大多数中间学生，我们要增加对他们平时的关爱，关心他们的家庭、生活、学习等各方面。对于后进生，特别是双差生，我们更要各种爱心轮翻上阵，挖掘他们自身的特长，鼓励他们个性化发展。

在对学生施以爱心的时候，我们不能一概而论，要对症下药。只有这样，才能收到预期的效果。

其次，做一名合格的班主任还要有事业心和责任感。

一个好的班主任，就应该把对班级和学生的管理当作是自己的一项事业，而不是教育教学过程中的一项任务。如果当做一项任务，那工作热情和动力就会明显的大打折扣；而当做一项事业，就会去认真的钻研、思考，从而想方设法的去做好。

事业心、责任感还表现为要在班里多说多鼓励学生的积极性，多往教室、学生中间走一走，一方面了解班级和学生的情况，另一方面还可以和学生多接触，融洽师生关系。“亲其师才能信其道”，如果和学生的关系比较疏远，乃至紧张，那么你的金玉良言在学生耳中，永远也只能是耳旁风，班级的管理会增加难度。所以当一个班主任要与同学处好关系，我觉得这是作为教师事业心和责任感的核心内容。

再次，当一名合格的班主任还应有一身过硬的基本功。

基本功是否过硬是衡量一个教师的重要标尺。班主任首先是一个教师，必须不断的提高、锻炼自己，拥有过硬的.基本功。我们都有这样的体会：同样一节课，不同的老师讲，会产生不同的效果。所以，当了班主任，别忘了要再加一把劲去提高自己的业务能力。

基本功除了专业知识和教学能力之外，还应包括各方面的组织、领导能力和处理能力。一个好的班主任，会很好的组织班级的各项活动，在活动中使学生得以锻炼提高。要善于领导班级，学生在你的带动指导下，圆满地完成班级的各项工作。要善于利用、发挥班级小助手的作用。

最后，一个好的班主任还应博学多才，一专多能，为人师表。

在教好自己所任学科的同时，能在其他方面对学生进行必要的指导。用我们的实际行动去感化学生，以促进学生的全面发展。

身教重于言教，榜样的力量是无穷的这个道理。那么，班主任高尚的人格魅力就极为重要了。靠认认真真、踏踏实实做学问的态度，精心设计教案，随时指导学法，耐心、经常的辅导的精神去让学生感受到班主任的人格魅力。也要靠教师积极向上、与人为善的生活、交往的方式感染学生。这些不用教师自己表白，班主任本身良好的行为就胜过千言万语。能达到此时无声胜有声，于无声处听惊雷的教育效果。

班主任是接触学生最多的一位老师，在实际工作中，如果我们能做到这几点，那么我们和学生的关系一定会处好。学生如果能把你当作学习上的良师、生活上的益友，那么可以说，你的工作已经成功了一半。尽力去做只能一般，用心去做才会出色。只有我们用心做好每一件事，相信更多的班主任都能成为一个好班主任。

**班主任演讲稿稿件篇八**

同学们、老师们：

在校领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利地完成了各项工作，取得了比较优异的成绩：中考6a人数42人，6a+人数11人，6a+人数占全校6a+人数的61%。占全市人数的50%。回顾中考备战工作，抓临界生、促跛腿学科和拔a+在校领导的正确领导下，都是很有实效的。下面我从几个方面来谈谈自己的带班工作。

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。通过“红五月”“体育节”等活动增强学生的班级凝聚力，我们的班训是：努力了就不后悔！

1、注重感恩教育的培养。

2、两个自我的教育。

3、控制三闲时间。

4、努力做到不放弃任何一个学生。

5、引导学生展望未来。

以上活动只是我在管理班级中的一部分，每碰到一个问题或一种事情，我都是以科研的态度去想，以活动的形式去展开，而不是通过空洞的说教，你该怎么样怎么样，像树理想展抱负的活动，如果只是让大家说说自己的理想，大家过后马上就忘了，这样搞了活动，可以是终生难忘，在活动中充分调动学生的内因，把要我学变成我要学，把学会一件事情转变成会学的一种能力，让学生学的有趣、快乐！

居里夫人说过：信心就像人的能力催化剂，将人的一切潜能都调动起来，将各部分的功能推动到最佳状态。可见，当务之急是要给学生树立信心。而建立一个和谐友善、团结互助、积极向上的班级体氛围，会消除学生的不安全感与紧张情绪，还可以利用积极的心理暗示帮助学生。于是，我借用李镇西老师的一句话对学生提出了这样一个观点：你和他们不一样，让别人因为你的存在而幸福。我每天尽量在课余时间多去教室走走看看，尽可能地捕捉学生一言一行来诠释这句话：所谓“让人们因我的存在而感到幸福”，就是你尽量让班上的每个同学都因为有你而开心。谁有了困难，你第一个走到他的身边，他会因你而幸福；课间时间，你独立安静地学习，周围的同学会因你而幸福；做班干部的时候，你努力为班上争得纪律示范班，全班同学因你而幸福；运动会上，你奋力拼搏，为集体赢得荣誉，我们都因你而幸福；你上课积极思考，课后认真完成作业，老师会因你而幸福；在家里，你孝顺懂事，勤于做家务事，爸爸妈妈会因你而幸福！做一个给别人带去幸福的人，你自己也很幸福！

九年级的学习生活很紧张，可学生非常庆幸自己生活在一个非常团结的班集体，这里没有竞争，只有你追我赶。我跟学生说最了不起的是敢于把队友培养成对手。

九年级是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。本班大多数的男生显得松散、目标不明，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。其实，成长比成功更重要，成长就是思想的不断成熟。

（一）学习方面一般有三个方面的问题：能不能学——智能问题；愿不愿学——态度问题；会不会学——方法问题。班主任的工作主要体现在对后两者加以辅导。指导措施：帮助学生了解自身的学习基础和学习特点，学会制定计划和目标，学会学什么、如何学、何时学，以积极的心态去学习。

（二）青春期辅导让学生了解自己在青春期心理、生理上的急剧变化，学会克服青春期的烦恼，学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为，鼓励男女生间正常大方的交往。使学生懂得所谓“长大成人”就是学会放弃的过程，学会该放弃的东西就放弃，该放弃的时候就放弃。

（三）情绪辅导让学生了解情绪产生的原因以及消极情绪对我们的生活、学习、行为等方面的负面影响，掌握克服消极情绪的方法，学会调节和控制自己的情绪。

指导策略：

（1）帮助学生学会正确认识自我。自我认识的重要性就在于让学生树立良好的自我心像，即树立“我属于哪种人”的自我观念。一个人的自我心像是人格的核心，它会影响人的行为，特别是在挫折面前，这种“自我心像”很重要，它可以决定个体应对压力的行为。

（2）让学生始终不要放弃自我激励。在压力面前，不少学生表现出自信心不足，进而怀疑自己的能力。我们要告诉学生不断地自我激励是使自己走出压力阴影的有效方法，绝不要轻易放弃自己的努力，让学生记住“每个问题都蕴含着解决的种子”，相信自己具有无限的`潜能。

（3）教给学生一些控制情绪的方法。学生一般不善于控制自己的情绪，他们常常通过“宣泄”来缓解自己的心理压力，即找个人把自己心理的怒气“说”出来，我们班主任应主动做学生“精神宣泄”的对象。

严是爱，宠是害，不教不导要变坏。认真做好个别教育，俗话说“十个指头有长短”。而且，班主任要积极与家长取得联系、沟通，使家长更好的了解自己孩子在学校的学习、思想及生活状态，以便家长与学校、老师共同管理共同教育，产生合力，使学生有一个连续一致的成长环境。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

加强班主任工作的学习和研究在平时的工作中，我经常学习教育科学理论，经常学习教育科学的最新研究成果，学习科研方法，并把它运用到班级工作中。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们的成长创造一个愉快的学习环境，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。我谨记的一句教育名言是：教育是激励、鼓舞和唤醒。

**班主任演讲稿稿件篇九**

xx班的同学在本学期里，无论在品德、学习和生活的养成、还是班风、学风，比上学期都有进步。一个文明有礼、团结友爱、安全有序的班集体已经形成并不断向更好的方面发展。从开学到现在，我们班一直都是先进班。

语文科在本学期期中考试中，44人参加考试，24人得了优等生（85分以上为优等生），优生率为57%。

光荣榜。

xxxx。

2、缺点与问题。

（1）xx班同学学习热情不够高涨，粗心大意十分严重。还有小部分同学学习态度马虎懒惰，上课不听课，低头搞动作，精神过于分散；作业经常不完成，丢三落四很严重，不求进取，纪律涣散，自然成绩就会很差。

（2）个别同学安全意识还不够强，乱奔乱跑……制造了不应该发生的安全事故。

（3）个别家长对孩子教育的责任心还不足够。他们从来不跟老师沟通，对孩子管教又不严格，更缺少经验和方法。对孩子不闻不问，不利于孩子健康成长。

……。

3、建议和要求。

1.与子女沟通。

如果我们尽早地与子女沟通，提供给他们信息与行为准则，获得子女的信任，在他们到别处寻求信息前会首先与您商量。

2、建立崇高而实际的期望。

花一点时间去注意小孩的特长、天赋和兴趣以及哪些方面需要帮助，帮助他们制定可行的自我目标，从而使他们能感受到、同时也能达到成功。

3.建立孩子的自尊和自信。

将孩子作为独立的人来看待，他们自已的选择可能失败，但只要认识到，就是他们的成长和成熟。

4.确保小孩健康成长。

小孩在学校德智体全面发展非常重要。小孩只有在营养、休息和心情良好的条件下才能更好地学习。

5.父母从启蒙老师到把家当作学习的园地。

今天变化的经济环境，所需要的知识和技能也在更新，告诉您的子女学习的重要性，同时需要终身学习。

6.与学校保持联系。

保持与老师和学校的联系对小孩的学业至关重要，出席家长会，学校活动，和学校家长委员会的活动。保持与校方电话、信件、电子邮件的联系，与学校建立友好关系都是对小孩学习的支持。

7.鼓励探索与发现。

鼓励小孩往有兴趣的方向发展，寻找机会探索新事物，应帮助他们了解周围的`世界。

8.选择朋友，帮助小孩开发良好的友谊关系。

所有的小孩都需要被关注、被接纳，感觉有自已的位置。帮助小孩开发良好的友谊关系对将来的发展有正面的意义。

9.保证安全。

提高对潜在风险的警惕，提醒小孩防犯于这种风险，让他们知道在遇到威胁时如何去回避危险。对小孩的安全教育有助于小孩知道什么是犯法和培养良好的品质。

10.积极参与社区服务。

课堂所培养的智力和才能，只有应用到实践中才能得到证明，小孩在社区服务中会学到很多有价值的学问。

家长与老师对孩子的管教本出同源——关爱孩子！因此，孩子的健康成长，有赖于家长与老师之间相互尊重，相互理解，相互配合，相互支持，相互沟通，共同努力，共同管教！

有您的参与，孩子定有成功的一天！

让我们一起见证孩子的进步！

**班主任演讲稿稿件篇十**

大家好!

以上同学之所以能达到预期目标，是因为这些同学平时学习刻苦、方法正确、态度端正。同时与我们班主任、课任教师辛勤劳动分不开的。有许多班主任利用课余时间找同学们谈话交流，耐心启发诱导，帮助同学们树立信心。这些同学值得我们在座所有同学学习，平时，以他们为榜样，向他们看齐，力争在下次考试中能实现自己预定的目标。

同学们，紧张的期末考试已淡出我们的记忆，其实，其中考试是对每位同学半学期学习情况检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的`检查和总结。我们希望通过本次期末考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。下面就今后的学习情况给同学们提几点要求：

一同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷。

二我们也要正确面对考试成绩。我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力。

三要树立目标，目标是前进的灯塔。每个人都应该有一个既定目标，瞄准目标奋力攀登，就一定会取得成功。

四要勤奋，勤奋是成长的阶梯。要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。不勤奋，理想永远是梦想、是幻想。

五要方法，勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，更需要方法。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在?我想，也许是因为缺少学习方法，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲，针对本学科特点，寻找最适合自己学习的途径。学习效率才能提时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获!

期末考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。这次期末考试的成绩与各位同学期末考试前制定目标相比，绝大部分同学达到了预期效果。但也有部分同学与原定目标还存在一定差距，我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：\"在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路\"。期末总结之后又是一个新的起点，是学习的“加油站”、“维修站”，所以要加一把劲，找出自己的学习的不足，继续制定下一阶段学习目标，下定决心，使自己的成绩再上新台阶。

同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们携起手来，共同努力吧。我坚信，你们在期末考试一定会取得更优异的成绩!谢谢大家!

**班主任演讲稿稿件篇十一**

各位家长：

大家好!今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加五(2)班家长会。我们坐在一起，我想这都是缘分，首先我代表五(2)班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢!

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，在下面的发言中我们可能会有一些不算中听的话，还请各位家长包含，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍.再结合我的数学方面对各位同学做个简单分析，然后请其他两位任课老师对语文和英语学科介绍情况并提要求.最后看看各位家长对老师和学校有什么要求和建议，提一提。

1、行为情况。

为了整顿班风,增强班级的凝聚力,我重新选拔班干部,培养他们的管理、能力,并和学生一起制定班级文明公约,通过具体的奖惩措施来约束、规范他们的行为,平时经常树立典型,及时表扬做的好的同学,教育思想不上进的同学，以此带动其他同学.通过一学期的调整,我班的学生面貌有了很大的转变，面对他们的进步,我们教师感到由衷的欣慰.

2、学习情况。

我希望在我的努力下学生的成绩都能在原有基础上进步,并向文明班奋进.大家知道,只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度,才能取得优异的成绩.所以我首先培养学生的学习自觉性和良好的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性增强了，绝大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头，学生的学习成绩也有了明显的提高;学生们也能够自觉遵守课堂纪律。

因而，我班现在是一个班风正学风浓，纪律较好的班级，孩子们学习劲头足，能认真听讲，及时完成作业。这与家长的良好家庭教育十分不开的。但是也有个别学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，(这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了)品德是从小培养的，这些小毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：

1、学习习惯差，课堂上不够专心;。

2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成;。

3、也有些学生对学习的\'重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差;。

4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡;。

具体情况，具体情况让我们的各科任老师进行分析。

1、给子女多一点关爱。

每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊!这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。

晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢?是在认真做作业、认真复习呢?还是在看书呢?还是在看电视?家长有没有仔细观察过?像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的?是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上第一节课就要打瞌睡了，不要说下午的课了。于是老师就找到了这个学生上课打瞌睡的答案。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊!所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

4、给子女多一点引导。

五年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况;老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

**班主任演讲稿稿件篇十二**

作为一个班主任，接到一个新的班级，面对着一群兴高采烈、叽叽喳喳的新面孔，对学生的学习成绩、家庭情况、学生的性格特点等等都还不够了解的情况下，如何让班级尽快地进入状态，迅速踏上正常的轨道我从下几个方面入手：

一、耐心培养学生的学习习惯在长期的学习过程中逐步形成的一种本能。不同的学习习惯对于思维能力的提高起着不同的作用。良好的学习习惯不仅可以提高学习效率，而且有利于自学能力的培养。因此，作为一名班主任也应该一开始就要培养学生的好习惯比方：预习与复习的习惯、勤于思考与全神贯注的学习习惯、参与课堂学习活动的习惯、多动脑，勤动手的习惯、大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自己见解的习惯、独立完成作业与自我评价的\'习惯、课外阅读与积累的习惯。

二、用心定班规班规班级是一个小集体，作为班级的领头羊班主任，应当要有工作方案，并让学生先了解你的工作方法。通常情况下不是班主任说什么就是什么，应让学生参与。让他们觉得自己就是主人翁，只有这样公平、公正、公开才会被学生接纳。

三、精心选班委，班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。班主任要具备一双慧眼，挑选出适合做小干部的人。班主任可通过组织学生清扫教室卫生，发现善于吃苦耐劳的有责任心、有组织能力的学生担任小干部。班主任在确定小干部人选时，应全面衡量，用人得当。我们可以通过观其行、听其言，慎重选择，然后根据学生自己的意愿、特长、能力组成临时班委，考察一段时间后再经过全班同学的民主选择，最终确定班委。班主任在锻炼自己的班级管理能力的同时，更重要的是善于引导小学生进行自己管理自己，从而到达管，是为了不管的目的。

四、细心排值日，当代教育改革家魏书生提出：班级的事，事事有人干，班级的人，人人有事干，为调动全体学生的主动性和积极性，我精心设计了班级的值日安排，具体到人，让每一个学生都有事做，有活干。实行组长责任制和昨天监督制，就是每天组长具体负责当天的所有值日工作，由前一天的组长监督各方面到达昨天的标准。值日始终坚持学生能做的事班干部不做，班干部能做的事老师不做，给学生动手动脑的时机，锻炼学生的办事能力，增强学生的主人翁意识，真正做到学生自主管理。

班主任工作是千头万绪的，好的开始是成功的一半。如果在初期将各方面的工作有条理、有头绪的做好，往后的班级工作就会有水到渠成的效果，那么你的班集体就会向着良好的方向有条不紊地开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找