# 2024年教师个人年度工作总结简短(十二篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师个人年度工作总结简短篇一**

烟花散尽，留下的往往是昔日的笑语和欢悦的倩影，当然也有不被人理解的伤心，也有不被人认同的痛楚，也有不被自己原谅的愧疚，也有被人感受不到的忏悔，但这一切随着一场没有硝烟的高考都已经渐行渐远了。熟悉的办公室里还尚有班委对班级管理的建议；

熟悉的寝室还尚留有外卖的味道和无聊的吵闹；

熟悉的教室还尚能听见他们窃窃私语和淳朴的欢笑，还尚能看见他们急急忙忙地身影和善意的拍打——人去楼空。除了对他们的怀念也只能静下心来对这一届高三教学工作做一下深入地总结和深刻地反思。

高三这一年是比较紧张也是比较慌张的一年。本人天生愚笨反应缓慢，只会自己靠摸索不会去借鉴他人，让我带这样的班级——单考单招班级，还是大姑娘坐花轿：头一回。

教学上。教材，没有教材；

教学参考书，没有教学参考书；

教学大纲，没有教学大纲；

一本练习打天下，高考要考啥考题要出啥全靠自己的查阅与直觉。幸亏有陈则林老师和岳耀士老师的帮助与指导，否则这一年对我来说会是炼狱般的一年。

管理上。单考单招班级的学生有一个共性，他们的不良思想相互影响，他们中间流行着一种灌输已久的观念——考大学比喝饮料还容易！学与不学，会与不会都无所谓，闭上双眼照样有大学可上。

还有上课最喜欢的是聊天——同桌闲聊，不聊就很闲；

前后瞎聊，不聊就很瞎；

男女混聊，不聊就很浑。他们对的要求是放放课件，聊聊天，看看电影，侃大山。讲讲笑话，谈谈八卦。知识是别人的，快乐是我们的。所以上课的纪律倒是花费了我不少的精力，白天上课我的任务有两个：喊喊他们不让睡觉，敲敲课桌制止吵闹。晚上的自习任务也有两个：转来转去命令他们别玩手机，谈来谈去劝勉他们好好学习。常常是昨天还讲的试卷今天已经不见了，前天刚更正的错误，今天还是做不对，还诬赖我讲的不好。

两个班的学生好比两个幼儿园的孩子各有各的性情真正与集体观念的反而显得很早熟，也就是说在班级中显得很。给他们授课得多准备一些笑话如同幼稚园的老师得多准备几朵大红花，否则他们根本就不理你因为他们认的不是老师讲的知识，而是知识之外的笑话，见过行为习惯差的大师没见过这么不上道路的。批评教育是不起任何作用的，赏识教育还要讲究策略，否则他们会抢白你一通结果会让你瘸子唱戏下不了台。

当然可笑也好可恨也罢只要还可爱就行，大多数孩子还是明白事理的，只是经常的不多而已，就像打地鼠游戏中的地鼠，长期矗在那里的很少，也就是单考单招班级的孩子通常是把正常当做反常把反常当做正常，搞得当老师都有点不正常了。所以我一开始在他们眼中是怪异的，但是后来我总是超越他们的反常于是课堂进行的还可以，但是欠缺的的确是太多了不了一年到高考结束时诗词名句还是好多不会的。

高三这一年是我改造学生的一年，也是学生改造我的一年，在单考单招班级教学时要明确告诉他们基础的总要性，万丈高楼拔地起没有坚实的基础建造的只能是空中楼阁或者海市蜃楼。还要告诉他们做人比求知还要重要，没有知识别人会说你是文盲，不会做人别人会骂你是流氓。

这些学生很可怜，可怜之人一定会有可恨之处。我在教学中跟这些孩子相处了一年也为他们感到伤心。

伤心之一缺乏良好的学习习惯也缺乏正确持久的引导；

伤心之二本质不错行为率性只爱自己；

伤心之三意志力薄弱总是半途而废；

伤心之四没有吃苦精神只顾享受生活。

在教学工作上我并没有比以前有多大的进步或者说就没有进步甚至还倒退了不少，今年把心血洒在了这两个班级里，希望能有点成效！

**教师个人年度工作总结简短篇二**

本学年度我担任高一1部3、4班的化学课。高一1部四个班是xx实验高中初中部直升班。学生学习习惯、学业成绩、学习状态比之以往都有较大改变。是学校的希望所在，因此担任这个学部的教学工作备感责任与压力重大。

我与井老师自担任这个学部的化学老师以来，精诚团结、精心安排、精心备好每一节课、上好每一节课、批好每一次作业、精心安排好每一次周末测试，尽心尽力、尽职尽责，全力以赴，全身心投入到这个学部中，与老师们、学生们打成一片，融为一体，与孩子们一块学习，一同成长，做孩子们的导师，也做学生们的益友。可以说，收获颇多。

良好的学习习惯，良好的心理状态，良好的个性品质，是这一批学生的优势一面；面对一批素质优良的学生群体，让每一个有责任心的老师都不得不重新给自己定位，成就学生、成就自己。

让自己成为学生一生当中最好的老师，让学生成为老师心中最好的学生。让学生的人生观、价值观、世界观随着与自己接触的时间的变化而变化，让积极、快乐、健康、向上成为学生心中永远的阳光。

阳光少年、阳光学生、阳光教师，让阳光伴随着这一级的师生共同成长。让老师的大爱成就每一名学生，让每一名学生在老师无私的帮助下能够自信、理解、包容、坚持、坚毅、执着又不失进取与拼搏。

1。落实好教学的各个环节

教学常规是提高教学质量的保证。认真备课，写出切实可行的教案，学生要认真预习，做到难点分明，听讲有重点，上课教师要组织学生进行预习或复习。提高课堂教学效率，向45分钟要质量。课后要留书面作业，学生作业要注意整洁、美观、正确、规范，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。

对作业实行全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整素质。

2。落实好教学的各个细节

（1）教师板演的规范性，学生书写的规范性

例如：化学用语、化学术语、元素符号的大小写、等号、可逆号，反应条件中的加热、点燃、高温、放电、通电、气体符号、沉淀符号等。

（2）回答问题的准确性、简洁性

回答本学科的问题要注意充分利用本学科的专用术语准确而不拖沓，简洁而不失准确。

（3）回答问题的逻辑性、条理性

学生回答任何化学问题必须符合逻辑，必须条理。特别是在无机物的推断题中当学生要善于从已知中找到未知的联系，找到各相关物质间的逻辑关系，进而形成知识链，推导出想要的任何一种物质。在气体的制备当中，一套完整的实验装置必须有发生装置、净化装置、收集装置和尾气处理装置，学生要明确这一思路，回答问题紧扣这一顺序，方能不重不漏，条理有序。

3。编写好教学案、周末作业及周末测试题

教学案的编写要明确学习内容、学习目标、学习的重点难点。知识点的排列要与学生手头的资料相一致，便于学生自学。知识点的预习紧跟针对性练习，有利于学生对于预习知识的拓展与巩固。

周末作业的设计与当周学习内容密切相关，是对当周学习内容的复习与巩固。周末测试题要有时效性，便于学生把握重点，理顺知识结构与体系。

4。尊重学生的个性差异

老师的辅导与作业的检查体现因材施教的教学原则，针对不同层次的学生提出不同的学习要求。辅导要有耐心、要细心、要让学生体会到老师的温暖与关爱。相信老师，相信自己，帮助学生树立学习的信心与干劲，培养学生学习的兴趣与习惯，让不同层次的学生都能进步。

5。突出教学的重点、难点与疑点

对于教学中的重点、难点等知识，老师要善于发现其中的突破口，帮助学生理解与记忆，准确的记忆与提取，有利于学生对于知识的运用。如其中的氧化还原反应。

要求学生记住“化学价升高被氧化是还原剂，发生氧化反应，得氧化产物；化合价降低被还原，发生还原反应，得还原产物。”“氧化剂的氧化性大于氧化产物的氧化性，还原剂的还原性大于还原产物的还原性。”“强氧化剂与强还原剂反应，得弱氧化性物质和弱还原性物质。”在物质的量的教学中突出“在同温同压下，体积之比等于物质的量之比，等于微粒个数之比。”“密度之比等于摩尔质量之比”，让每一位同学能够达到脱口而出，而不用再进行思维的换算。

1。专注力高效课堂的训练

（1）倾听音乐，展开想像的翅膀。播放一首轻音乐，与同学们一同闭上眼睛，在音乐中想像蓝天、白云、飞鸟；高山、流水、草原、骏马。

（2）目光紧盯，回忆知识，形成知识网络。

老师在黑板上板书“化学”两字，学生眼睛紧盯此二字，思考高中化学必修一共分四章，13节；其中，第一章共分三节；第二章三节，第三章四节，第四章三节。然后思考每节的知识点，每节的重难点，常见的命题形式，自己曾经出现的失误等等。如果黑板上板书“氧化还原反应”，学生就要思考氧化还原反应的特征、实质、几个相关概念的联系，氧化还原反应中电子转移的表示方法，常见的氧化剂和还原剂等。

2。小组合作学习的实施

分组是前提，合作是关键。实行强强分组，强弱互助。杜绝强弱分组。同等情况的同学分为一组，才会有交流的共同语言，才会更容易达成共识。实行以强带弱，而不能让弱拖了强的后腿。合作小组内定期实行试卷的互批，找到别人常犯的错误，避免绊倒别人的石头再绊倒自己。

3。基于课堂教学研究的作业布置

（1）要明确作业的目的是对课堂知识的巩固与拓展，课上完不成的任务，不能挤占学生课下的时间，加重学生的课业负担。

作业的布置要有利于学生的课后学习，有利于调动学生学习的积极性，让学生在完成任务的兴奋中不断挑战自我，实现自我的不满足，从而激发学生的好奇心和求知欲。

（2）作业的设置不在量，而在质。

有质的作业才会给学生更多的时间，让学生有足够的时间进行深入的思考，完成对课堂知识的理解与拓展。

（3）作业检查的形式要灵活，不能占用公共时间。

解决了少数人的问题，而浪费了大多数学生的时间。作业检查可以是老师抽查，可以是学生递纸条给老师，可以是学习小组内互查；以便充分利用学生的学习时间，提高学习效率。

（4）作业的类型分为巩固型作业、拓展型作业、专题型作业

巩固型作业即对有利于学生加深对于某一知识点的认识与巩固，纳入学生自己的知识结构，如学生知识问答作业。

拓展型作业是一种培养学习能力的作业，如探究性实验作业等。

专题型作业是一种为巩固某一知识点，或某一种题型训练而设置的作业，如学生黑板报、每日一题等。

1。学生自我目标实现的问题

部分学生未给自己的学习进行前途理想定位，或者对于自己的学习缺乏信心，课上听讲不认真，课下巩固不及时，对于自己存在的问题听之任之。

2。学生学习习惯的问题

预备铃响，是学生课前的准备时间；是学生资料准备、思维准备的时间。但一学期下来，学生课前准备还未尽人意。如课前的教材、学案、笔记、草稿纸与纸准备，自第一节化学课开始，就强调是学生课前必须准备的内容，一个学期结束，真正能够课前准备好的，不到三分之一。要求规范性书面作业中间划一条竖线，到现在为止还有不少同学未能落实，且部分同学划线太随意。

3。卷面问题

卷面问题反映的是一个学生的整体学习能力。对于知识的归纳、梳理、整合、运用的综合能力。阅卷老师看到的是卷面，而卷面却反映的是一个人的综合素质。

我对于学生规范性作业的是要求是：①演草中间划一竖线；②写清第几次作业；③左边必须对齐；④字体工整清晰；⑤用同一色笔书写；⑥要有合适的行间距和字符间距。演草本最多书写21行。⑦错误作业必须及时订正。

4。学生学习时间分配的问题

学生一天上七节课，只有四节自习课。每一学科都有自己的课后作业及预习学案；年级、学校、班级还会有一些临时性的工作。时间分配的合理与否，直接关系学生作业完成的情况。

我的要求是：按自己学习的重点把作业从上到下排好，实行挂帐消号；或者强迫自己规定一个时间段必须完成那些作业，完不成也要及时更换下一学科。

5。课堂效率不高的问题

“问题”课堂不少，但解决“问题”的课堂不多。一个教案是一节课的教学内容；一个课件是一节课要完成的教学任务。为完成教学内容而完成任务，较少顾及学生的学习情况。解决了极少数尖子学生的学习障碍，忽略了大部分学生的学习效果。结果是尖子不尖，尾巴更大。

1。帮助学生给自己定位，确定自己的学习目标。

2。督促学生学习习惯的养成：书写的习惯、课前准备的习惯、回答问题的习惯、作息习惯、完成作业的习惯、及时复习巩固的习惯、整理桌面的习惯、整理资料的习惯、科学分配时间的习惯、答卷的习惯等。

3。分类对学生进行指导，形成学生良好的卷面。答百分卷、答整洁卷。

4。针对“问题”课堂，找到解决问题的办法，抓好知识的落实，做知识落实的课堂，让学生天天有进步的课堂；提高课堂效率。

**教师个人年度工作总结简短篇三**

时间太快，这一年竟然就结束了。回顾这一年我的工作，在教师这个岗位上，我根据学校指示，完成了本年度的教学工作，也算是有了一点成绩。根据一年工作情况，做下面的工作总结：

作为教师，我深知思想必须要是正确的，更知道个人的思想品德必须提高，这样才能让学生服气，才能起到一个教育的作用。因此这一年，我努力读各种关于师风师德的书籍，不断补充良好的思想；理论，尽力做一个道德品质高的教师，对学生倾心教诲，正视自己的优缺点，并努力改正个人不足，让思想与学校保持一致。

本年度，我教三、四年级的语文，我备课格外的细致，因为这两个年级的学生还是处在被引导教学的阶段，所以作为他们的老师，我的教学必须步步到位，让学生不仅能够听懂知识，还要理解内容，这样学习语文才会更加的简单。上课我采取的问答的模式进行教学，把课本上将会出现的问题对学生进行提问，让学生来回答。这样做也是因为学生必须要回到书中才能知晓答案，就给学生们又一次看书的机会，让他们在对课本更加熟悉了。我每天都会把教案先做好，并让有经验的老师给我检查一遍，从中帮我弥补不足的地方，由于以上种种，我本年度的教学工作很是顺利，学生们的成绩也由此提升了不少，对语文学习的兴趣都有了提高，是我所期望的结果。

不过，我也发现了自己工作上的一些不足，比如我与学生之间的相处不是很多，通常我上完课，就不在去跟学生交流了，都是学生主动找我才有沟通，这也使得学生跟我的关系一般，我的主动性太差了。另外就是对学生还不够有耐心，在他们请教题目时，我只会把他们的问题解决，并不会在耐心的找出他们做题上其他的不足。由此可见，我这个老师做的不是很称职，还有很多方面需要去进行自省和改正的。

随着一年工作的结束，让我对来年的工作有期待的同时，也有了一些压力，毕竟工作能力还有待提高的，下一步的工作计划也要先做好，才能够如常的进行工作。本年度的工作做的还不够好，我只能争取在下一个年度里的工作做好，做一个负责人、有耐心的老师。

**教师个人年度工作总结简短篇四**

作为教初中历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的5个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

**教师个人年度工作总结简短篇五**

我非常庆幸自己能够是一名幼儿教师，每天和孩子们生活在一起。又是一年过去了，在这一年中，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

在今年九月份，幼儿园在一片欢声笑语中迎来了开园盛典，为了这天的到了，我们已经经历了将近两个月的准备工作，我所要教的是三岁的小班幼儿，为了使孩子们来到幼儿园能够感到喜爱、亲切，我特意挑选了“天线宝宝”作为主题墙饰，并结合双语教学插入了“howareyou！”“nicetomeetyou！”等短语，当孩子们第一次来到幼儿园的时候，看到了他们熟悉的“天线宝宝”，顿时打破了对幼儿园的陌生感，有好几名幼儿来到班里的时候，拉着我的手告诉我：“这是啦啦、这是丁丁……”看到孩子们天真无邪的笑脸，我心里在想：快来吧孩子们，我们会在这里渡过愉快的每一天！在开园的前两天，为了使幼儿能够尽快熟悉我们班教师，我们到每家去家访，并制作了精美的卡片，写上了我们的问候，当每名幼儿见到我们的时候都是笑得那么的灿烂。

终于等到了孩子们入园的这一天，可这一天并不像我想象的那样轻松，来了22名幼儿，有多一半的幼儿都在哭着，这可是我工作以来从没有见到的情景，拿来了小兔子的手偶，“看，小兔子要讲故事了。”哭声小了，“小兔子”开始讲故事了，小朋友们被吸引了，认真的听着故事，并在我的提问下已有个别幼儿能够跟着回答，孩子们的情绪渐渐稳定，哭声止了，正常的活动逐一进行。

孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾也就要更多、更细。开学有两周了，思思几乎没有在幼儿园吃过饭菜，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够让她把饭吃进去，我们三位教师一到吃饭的时间就想方设法耐心地劝导她，甚至一口一口地喂她吃饭。但是，尽管我们给予了特殊照顾，却仍不见成效。通过分析，我们找到了问题地根源。是我们过分地关心，强化了她地厌食情绪，使吃饭成为了她沉重地心理负担。在负担地重压下，孩子厌食加剧。另外，造成思思吃饭困难也同进餐护理过程中地方法不当有着密切地关系。在进餐护理中，我们关注地使让孩子把饭吃下去，吃够量，却没有细心地体察孩子是怎么吃进去的，缺乏对持不进去饭的孩子情绪情感上的认同与理解。所以，为了能够使本班幼儿能够达到进食量，我们常采用多种方法劝饭、添饭，甚至是喂饭，而孩子们面对教师常是一脸无奈。对孩子的行为理解了，引导也就更有效了。首先，我们在做好家长工作的同时注意改善幼儿的进餐环境，力求尊重每一名幼儿的需要和特点，不让幼儿感到紧张为难。其次，为了淡化思思小朋友对吃饭的紧张与焦虑，我们请她帮我们拿碗、拿勺，她认真的做着，最后坐到自己的座位上，什么话也没有说就吃了起来，虽然吃的不多但已有了一定的进步。我们并未当众表扬她自己吃饭了，而是在离园时，奖励她一枚小贴贴，夸奖她帮助教师工作。我们的工作有了初步的成效。后来，我们又不断利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。大家说得非常开心，思思也高兴地告诉我们她喜欢吃饺子……渐渐地，她地进餐情绪好转了，有时我们问她是否添饭，她也很痛快地点点头，并能把饭菜都吃完。没有了心理负担与紧张情绪地思思，现在活泼了许多，脸上也有了笑容。面对儿童成长发展过程中出现地一些问题，作为教师迫在眉睫的事情并不是急于施教于人，而是要耐心细致地观察孩子，客观、冷静地审视和反思自己地工作，并且为了孩子去调整、改进教育策略。

孩子们越来越喜欢来幼儿园了，他们从家中带来了玩具、小饰品、故事书等等，我发现孩子们都很喜欢看故事书，一次，我看到罗比带来故事书正在图书区津津有味地看着，我走过去说：“罗比，你带的是什么书啊？”“小兔和狼。”“那你会讲吗？”“会。”“那你讲给小朋友听好吗？”他摇摇头，“为什么呢？”“你讲吧，老师。”我想，他肯定是怕讲不好才请我讲的，于是我说：“咱们俩一起讲好吗？”他高兴地点一点头，于是，我们在间点后讲给小朋友听。第二天，有很多幼儿带来了故事书，并请我和他们一起讲，我想，既然孩子们兴趣这么高，为什么不搞一个讲故事的主题呢，于是“故事啊故事”的主题在我们班成立了，首先我们请家长帮助幼儿在家挑选一个会讲的故事书带到幼儿园来，请小朋友尽量自己将给大家听，并可以在图书区讲给个别小朋友听，通过讨论，大家都很喜欢白雪公主的故事，我们决定与小朋友共同制作白雪公主的故事主题墙，并由讲故事逐渐发展到表演故事，孩子们积极愉快地参与着每一个活动，通过这一系列的活动，不仅提高了孩子们的讲述能力，幼儿还从中体验了与人分享的快乐，初步培养了幼儿表演能力等。

通过对国际园环境创设的学习，发现我们平时只注重了区域摆放，材料的投放等，忽略了整体的艺术氛围对幼儿的影响，因此，我们针对自己班中的问题进行了调整，在美术区中挂上了小幅国画，在美工区中将手工作品用镜框镶了起来，并制作了彩色的托盘投放到区域中供幼儿选择，并在室内的适当位置摆上了鲜花，使班中的整体感觉温馨、舒适，活跃中带着几分安稳。虽然如此，我们也没有忽略材料的投放，在认知区中我们制作了“快乐的小丑”“小刺猬运果子”发展幼儿认识图形和点数的能力，为了发展幼儿动手绘画的能力，我们制作了不同层次的连线画、拓画、添画等材料，在美工区中，为了提高幼儿的制作兴趣，我们投放了沙画、粘珠画、简帖画等，在活动中，我们发现幼儿对串珠兴趣很高，于是我们投放了各种颜色的大小珠子，幼儿通过串珠不仅提高了手眼协调能力，还进一步巩固了排序、色彩搭配等能力，当孩子们将自己串的小戒指送给老师，送给妈妈的时候，我们真的为他们感到骄傲。

我们是双语幼儿园，双语是我们的特色，为了使能够更好的给幼儿一个良好的双语环境，我们不仅在环境创设中注重了双语的体现，还在教学生活、过渡环节等各活动中与幼儿用双语对话，现在孩子们不仅能够利用英语互相问候，还能够在各环节中与教师进行简单的对话。

每名幼儿都来自不同的家庭，于是我们也就碰到了形形色色的家长。庞浩天是一名非常内向的小朋友，来园后从不参加任何活动，于是我总是主动与他沟通，找他感兴趣的话题与他交谈，慢慢的，他的情绪有所好转，但由于对幼儿园的伙食不太适应，每当吃饭的时候就皱着眉头，在我耐心的劝说和引导下，他已能够主动吃饭，正当我为他的进步感到欣慰的时候，家长在家园联系本中写到：为什么天天回家后总是吃的很多，是不是教师没有注意他的进餐，没有吃饱？我真是感到冤枉，但静下心想，作为家长看到自己的孩子回家后狼吞虎咽的样子难免会有疑心。通过与天天家人的交谈发现他妈妈每天都会给他从饭店带回许多食品或是让家中阿姨做他喜欢吃的饭菜，难怪天天会不肯多吃幼儿园饭。于是在家长会中，我请家长对幼儿园的伙食提出的建议，并借机介绍了幼儿园伙食的情况，请家长放心。我还特意与天天的妈妈分析了他的心理，他会认为家中还有更好的吃的，在幼儿园吃一点回家还会有更好的美食等待着他，幼儿园是一个大的集体，伙食都是营养搭配的，要逐渐培养他适应幼儿园的伙食也是逐渐适应大的集体生活。他妈妈认为我说的有道理，不仅理解为了我们，还支持了我们的工作，现在天天在幼儿园已经能够自己举手添饭，这对他来说真是不小的进步，天天的妈妈也对我们的工作给予了肯定。能够得到家长的信任是我们感到最欣慰的事情。有一位家长曾经在给我们的信中写道：我儿子通过三个月的幼儿园生活，有了很大的进步，从见人就躲到能够主动地与人打招呼，并能够在众人面前表演儿歌等等，我们家长感到高兴，将孩子交到你们手里我们感到非常放心，感谢老师对孩子的培养。看完这封信，我们感到我们的辛苦没有白费，只要家长信任我们，感到放心，就是对我们工作极大的支持和鼓励。

我们幼儿园是一所新建园，在这里，我认识了很多新同事，结交了很多新朋友。在这学期我担任了班长、教研组长的工作，在与同事们学习、研讨的过程中，不仅促进了工作，也对我自身有所提高，从而学习了他人的长处，不断改进了工作。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

**教师个人年度工作总结简短篇六**

过去的一年，我作为学校的英语老师，也是认真负责的去教好学生，去积极的做好教学的工作，来让自己也是有了很多的成长，同时看到学生们的进步，自己的工作也是有了一些成绩也是感到高兴，同时一些方面依旧是不足，也是要继续的来改进，在来年的一个教学工作里头能做得更好。

来到我们小学的时间并不是太长，而这一年也是发生了一些情况，导致我们教学的方面也是要去作出一些调整，无法来学校的日子我也是依旧积极的去做好自己的工作，利用线上的资源去把每一堂课教好，和家长们配合，去看到学生们在家学习的情况，同时由于少了很多的互动，所以我也是尽力的去把课堂可以讲得更为生动一些，来让学生们学好，而回到学校之后我也是积极的去了解学生们的学习情况，去做好教学计划的调整，更好的来把学生们教好，一年下来，我也是积极的备课，去做好了工作，虽然也是有了一些成绩，但是我也是并不能因此自满，反而由于这一年的一个情况，更是让我知道有些情况的确是自己没有做的好的，也是要在以后继续的去努力，来做的更好才行的。

除了去做好了教学的一个工作，自己也是积极的去学习，会平时多去看英语相关的一些书籍，积累自己的英语知识，现在的孩子也是很优秀，很多从小就去过很多地方，也是出过国，所以对于英语的学习也是不像我们那个时候，他们是有一个英语学习环境的，所以更是需要我们去做好，只有老师的知识储备足够了，才能更好的来教好学生们，一年来我除了英语专业的一个学习，也是积极的参与到一些培训里面，去提升自己教学的技巧，同时和同行的交流也是让我不但是了解了其他的老师如何的上课，同时也是去提升了自己的一个教学经验，可以更好的来把学生们的英语给教好，个人这一年的学习也是收获得很多。

在生活上我有好的习惯，同时也是积极的和办公室的同事们相处友好，不懂的方面也是会积极的和同事们交流去找到方法，同时也是一些英语教学上遇到的困难也是会找老教师来请教，一年下来，自己也是积极的做好防控，和学生们的相处也是挺好，他们也是喜欢我这个英语老师，同时我也是积极的上课之中看到他们的不断进步和优秀，也是感到骄傲，但同时也是明白还有很多的方面自己也是要继续的来做好。

一年工作也是结束了，但是来年的工作我也是要继续的来努力，去做的更好，只有如此才能让自己的英语教学能做得更好，同时学生们也是可以学到更多，有更多的一个收获以及进步。

**教师个人年度工作总结简短篇七**

本学年以来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，做好各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。本人争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，本人都做好充分的准备，本人的信念是-决不打无准备的仗。这学年担任高三（1）（2）班语文教学，并担任高三年级备课组组长，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。培优辅差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，本人总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班级工作方面，本学期本人担任高三（2）班班主任，在本年度的班级工作中，本人非常重视学生的思想教育工作。结合教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为工作的一项重要内容。我还常跟班干部交流，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。班级形成浓厚的学习气氛，本人在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。在这一学年里，我班学生陈丹同学在南京市好家长杯作文比赛中获县二等奖。在上学期期末调研中语文合格率为86﹪。

总之，本人在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；

对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；

对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标──我要做一个优秀的人民教师。

经走过，作为教师的我又顺利的结束了一年的工作。在岁末之际，我应该就一年以来的工作做一下认真的总结。总结自己在过去一年的得与失，总结一年以来的酸甜苦辣，总结自己明年该如何去做的更好。这些都是我每年形成的习惯，没到岁末，总结一下我在过去一年的得失，已经习惯。总体来说，我的，工作十分顺利，成长较为迅速！

修养

我热爱祖国和中国共产党，忠于人民教育事业，履行教师神圣职责，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，积极推进二期课改。在教育教学中关爱学生，为人师表；

兢兢业业，严谨治学；

因材施教，注重实践；

师生平等，教学相长；

终生学习，开拓创新；

淡泊名利，爱岗敬业，以县教学标兵的标准严格要求自己，努力在教师群众中起表率作用。

（一）教育研究

1、积极参加学校市级课题《农村初中提高弱势群体子女学习能力的研究》的研究工作，并撰写该课题的二级子课题《农村初中弱势群体子女心理问题及其教育的研究》。

2、积极撰写教育教学论文，《在体育教育中实施“两纲”教育的实践与思考》一文发表于11月《教育》杂志。

3、在今年1月的联合体教研活动中，为我们的同行做《浅谈体育课程教育教学的目标管理》体育专题讲座。于今年6月在县青年体育骨干教师研修班上作《研读体育教材教参，优化课堂教学设计》专题讲座。

（二）教学业绩

1、认真钻研教学大纲和教材，兢兢业业备课，全面实施素质教育，面向全体学生，积极推进二期课改精神，努力提高日常课的教学质量。在教学中能对教材有深刻的分析理解，能根据教材的特点和学生的`实际情况，结合教育教学动态，科学的传授知识、培养能力、突出重点和分析难点。同时能做到语言准确、生动、流畅、通俗易懂，动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生，因材施教，启发引导，讲、练、看相结合，使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作，从而指导教学工作，收到了事半功倍的效果。

2、努力提高学生身体素质，培养学生体育终身意识，我任教的班级体育成绩超过校平均，名列学校前茅。

3、充分利用课余时间带好学校男子乒乓队和男女篮球队，积极进行乒乓球和篮球的基本技术和基本战术的训练，在今年的县级比赛中取得了一定的成绩。

4、认真履行班主任工作职责，积极创建温馨班级，为形成浓郁的班级文化氛围而努力。

（三） 引领作用

1、在教育教学中坚持以人为本，坚持学高为师，身正为范，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。积极探索教育教学规律，逐步形成了自己的教育教学风格。在教育教学工作中，我继续研究学习一些先进的教育教学理念，充分发挥县级骨干教师的作用，逐步成为家长、学生和教师心目中的好老师。

2、积极参加县级教育技术培训，努力提升信息技术与课程整合的能力。作为一名校级主讲老师，我认真组织学校的教育技术培训工作，受到了县教师进修学校有关领导的肯定。

3、作为县体育青年骨干教师研修班的指导老师，我能积极主动关心青年教师的成长，不遗余力地为青年教师的成长搭建舞台。

4、作为一名教研负责人，我充分发挥集体的智慧，团结片内全体成员，实行轮流上研讨课的制度，从而相互取长补短，各抒己见，切实把握每一节课的重点和难点，认真钻研教材，为上好每一节日常课打下扎实的基础。

一年来，我做的已经是最好了，我相信在今后的工作中，我还是会继续不断的努力下去。虽然一年以来，我的工作还是有所瑕疵，不过这是无法避免的，因为谁也不是圣人，出错是在所难免的，所以我不会过多的苛求自己。不过我相信，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

**教师个人年度工作总结简短篇八**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了今后的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新课改和校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新课改体现学生为主体，教师是指导者、引导者，所以我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，我教的都是低年级学生。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，注意力不容易集中。因此在学习上不能按时完成作业，没有形成良好的学习习惯。针对这种问题，一面抓好学生的学习习惯，一面把这工作惯彻到对学生的学习指导中去，并做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在两年的工作中，我取得了一定的成绩：有两篇论文获省级二等奖，一篇镇江市三等奖，一篇句容市三等奖。并在句容市为新教师培训班作“不懈的追求”师德演讲，等等。金无足赤，人无完人，在教学工作中还有很多不足之处，自身的教学能力还有待于提高。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师个人年度工作总结简短篇九**

第一学期的工作即将结束。这学期，无论是班级管理还是教育教学，我都做到了最好。为了让我的工作更好，我做了以下总结：

我经常看报纸、报纸和杂志，看电视新闻和网络新闻。其次，我要坚持学习新课程标准、新理念和新的教学方法和手段来充实自己的头脑。

认真对待所有工作，完全按照领导的要求去做，每天提前到岗，等待学生的到来。认真开展学生思想教育。如安全教育、健康教育、纪律教育等。并认真对待每一节课，让学生在轻松愉快的氛围中积极获取知识。

这学期，无论是学校领导布置的任务，还是主任布置的任务，我都尽力做好，从不疏忽，也不打折扣，有时任务多的时候，我也会抽出时间去完成。告诉学生的是用第一时间说话，让学生尽快接受。

安全是教育教学的重要组成部分。所以作为一名班主任，我利用周会、团队日、课前一分钟来谈安全提示，比如楼道安全、校园安全、交通安全、水电安全、自我防护安全。并把学生分成小组，互相监督，互相制约。有问题及时向老师汇报，老师第一时间处理清楚。同时，将收集学生监督检查的不安全记录，并书面告知学生公布，上报学校。

动词（verb的缩写）家访：

孩子的成长进步离不开老师和家长的沟通。有电话，家长家访学校，家访。这样既能了解孩子在家的情况，又能增进家长和老师的感情。所以，根据班级学生的具体情况，如果有的学生不带作业，有的学生经常去食堂买零食，有的学生总是在课间打架撕扯，还有的学生卫生状况等。通过和父母分析孩子这样做的原因，和他们沟通，我试图找到让他们改正坏习惯的方法。家长们说，他们必须与老师密切合作，以消除孩子的这些缺点。

教师是太阳底下最辉煌的职业，肩负着教书育人的重担。学生是祖国的花朵，是我们的未来。只有教育好、培养好他们，祖国才能繁荣昌盛。所以我经常利用周会、团队日、课前一分钟等时间进行安全教育、健康教育、道德素质教育、生命养成教育、法制教育。学生掌握了很多知识，知道什么该做，什么不该做。同时提高了安全法律意识，本学期学生秩序良好。

随着时代的进步，形式在发展，我在进步。首先，我认真备课，认真准备教材，认真准备教学方法，认真准备学生。想尽一切办法把课准备透彻，为课堂教学打好基础。其次，在课堂传授知识的过程中，根据教材内容运用新的教学理念，为学生创造轻松愉快的学习环境。我经常采用故事教学法、游戏教学法和小表演，让学生积极获取知识，利用所掌握的知识解决一些现实生活中的问题。这种形式的应用就像孩子喝八宝粥一样，增加了多种营养，提高了孩子的综合能力。

总之，这学期我很忙，也很勤奋，做了一些应该做的工作。今后，我会更加努力，把工作做得更好。

**教师个人年度工作总结简短篇十**

岁月匆匆，忙忙碌碌的一年眨眼就要过去了，在这一年里的的主要工作是担任高二理科的地理教学工作，与往年相比较今年的工作又许多新的特点，第一次担任理科学生的文科教学工作，与教文科的地理相比较，难度不但没有降低，反而是增加了。即使在这种情况下，我也顺利的完成了一年的工作，但是我深深的知道，这离不开我的领导和同事们对我的帮助。我衷心的感谢他们。现在对工作总结如下：

对于理科生来说，由于高考不考试地理，所以上课的关注性和积极性不高，学生的重视程度不够，但是学业水平测试还要考试。所以首先要给学生调整好态度。给学生做好思想工作，认真的对待地理的学习。作为教师的我，要增加上课的趣味性，让学生体会到：地理学习不仅是学业水平测试的需要，还是生活中处处都会用到的知识。而且在紧张的理科学习生活中还能活跃气氛，放松情绪。

对于这一年的教学，我自己首先认真的学习学业水平测试的考试大纲和要求，明确课本上那是难点那是重点，讲课的时候要有明确的目的，让学生对课本的知识网络结构能够很清晰的构建在自己的脑海里。根据以前的会考题告诉学生易考点在哪里。

除了考试的知识点意外，我会上网搜集相关的资料，再尽量多给学生介绍一些课外的知识，开拓他们的视野，让学生了解祖国和世界各地的河山和风土人情，各国的经济及国情等等，学生在领略了大自然的美好意外，也能掌握一些野外知识，如遇到地震，洪水，火山，火灾等自然灾害的时候应该怎样保护自己并帮助他人。

通过一段的地理教学，学生由不想学习地理，变成了期待上地理课，真正的由学习一门学科变成了学习一门科学。

响应学校号召，每周至少学习四个小时以外，我还从图书馆借了很多地理的相关书籍，增加自己的学科知识。同时跟学生讲课的时候素材也觉得很充分，对我自身的教学有很大帮助。

有时候觉得个别节课讲起来不是很满意，我也从网上找到相关教学视频仔细学习，认真比较找到差距，重新整理后再给学生讲，效果很明显。

12月份，就要学业水平测试了，为了保证每个学生都能通过，我从高一的第一册书开始给学生们补习，一个一个知识点的给学生讲，认真的复习，保证课本上得知识点都能理解。然后再结合学业水平测试的考试资料让学生熟悉做题。学生对会考不再害怕，充满信心。

这一学期结束了，过得充实而快乐，给我今后的地理教学积累了很多经验，也多了更多的勇气去面对未来的工作。

**教师个人年度工作总结简短篇十一**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

加强修养，塑造“师德”。我始终认为

作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大，为了教好学生，我虚心求教，强化自我。不断地调整自己的教学计划，总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热情，注重培养学生自我学习、自我发现问题、自我探究问题的能力，提高了教育教学质量。

积极参与并认真落实是我的工作作风。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自我，并做到今后继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

xx

20xx年12月

**教师个人年度工作总结简短篇十二**

1、教育教学

作为一位幼儿教育工作者，除了传道解惑、做人，还有就是引导其个性发展以外，就是应该保护关注孩子的生命安全及身体健康。生命是基本，有了生命安全的保障才能谈及其他的发展，在今年5月12日中午，发生了有史以来罕见的大地震，当时的我在园长办公司准备下载一份资料，感觉地在动，同时听到有东西掉落摔碎的声音，就听坐在沙发上的兰妈说：好像地震了，快回教室。我飞快的冲出跑向班级，还没到门口就大叫“快跑、地震了”。孩子有的刚刚睁开惺忪的眼睛，有的还在睡梦当中，根本就不知道是怎么回事，我不停的喊叫“快跑，什么都不拿，快”班长先带领一部分幼儿往后操场跑，我和另一老师扫尾，当把本班的幼儿全部安全转移到后操场时，二楼的老师们撕心裂肺的一边跑一边喊“快救救我们的孩子，楼上还有！”此时的我看了看在场的老师和孩子都惊魂未定，有的老师脸色惨白，见此情景我对班长说：“我去帮忙了。”说完就快速的上了还在摇晃的二楼，海豚班没人又到芭比班找了一圈，确定没人，我终于松了一口气跌跌撞撞的跑下楼。在场的孩子有的在哭，这时的我眼泪滑落：你们都安全了。我为老师们感动，也为我自己感动！

五月是我们争创一级园，接受审查的时间段。设计主题活动、环境创设、区角材料的增填与投放、创造性游戏的开展，每个活动都凝聚了班级每个人的心血和汗水。我们经常为了调整到的效果而废寝忘食。最终，一级园申办顺利成功，我们班级还被评为年度机构及优秀团队。

我收获还是11月的教研活动——科学领域，从选课到材料的准备，课程的设计等等，通过集体备课到我试上，再到集体备课，这样连续三次。让我更深刻的理解幼儿教育教学，尤其一个活动的设计要思考到方方面面，要根据幼儿的年龄特点兴趣爱好、现阶段的发展水平等。在科学领域要给与幼儿有充分的探索操作的机会，同时也让我更理解了《纲要》中科学领域的目标、内容要求与指导原则，也提高了我的教学能力！

2、家长交流

沟通是一种相互理解、彼此接纳对方观点、行为，创造彼此新关系的动力，是双向交流中彼此相互协调的默契。以前的我总是怕与家长交流，其原因主要有二：一、不知与家长交流什么内容，从何说起。那是因为对幼儿的观察、关注不够。其二，有些家长问一些家专业的问题时，无法解答很是尴尬，通过这一年的不断学习，现在与家长沟通交流有了很大的进步，每天特别关注某些幼儿，下午就与家长交流，有时在提一些合理的建议如：数学，建议回家多拿实物进行操作，因为孩子的抽象思维才刚萌芽，还是以形象思维为主。现在的家长工作我是充满信心、怀抱诚心、还有责任心与家长交流，让家长感受到我们很关注其孩子。

为了提高自身的工作效率，提升自己的教育教学水平，我在本年度订阅了《幼儿教育》教师版，从中学到一些教育教学的经验。还借阅了一些有关幼儿教育的《早期教育》、《学前教育》《心理教育学》、《斯宾赛的快乐教育》等书籍，为了让自己的生活充实、精神更愉快、扩大自己的知识面、提高自身的文化素养，每月也要阅读一些有益的积极的如《杂文选刊》、意林》、《人性的优点》等书籍。

除了从书中学到对自己有益的知识与经验外，学习和吸取周围坏境、人的优点与长处，也是会让你受益匪浅的。如我班班长是一位优秀的教师，她做事有计划性让我也收益良多！

在回想200x年收获的同时也让我更清晰自己应在工作上更加的努力，在业务上有新的高点，希望通过不断的努力能在语言交流与表达上有所新高，教育教学的理论与实践上有所突破，能取得突出的成绩，并能拿到“资格证书”，希望20xx年能成为我的丰收年！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找