# 企业读书月活动方案(十篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-11

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**企业读书月活动方案篇一**

“与书香为伴，与智慧同行”

为激发员工读书兴趣，让每一位员工都喜爱读书，学会读书，与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野，促进员工个性特长发展，创建学习型的企业文化，在总公司的带领下于20xx年7月—8月举办彩虹读书月活动。

8月15日周五15：00—18：00

公司总部大会议室

所有对读书活动感兴趣的同事（要求每个部门至少选送2—3名代表）。

1、请公司各部门经理做好“读书月”活动的宣传发动工作，让员工周知具体事项，并踊跃参与到该活动中来，掀起全公司上下“爱读书、读好书、勤读书”的企业文化氛围。

1、互换一本好书（图书超市）。

（图书可以自由选择电子类图书，也可选择公司“图书室”书籍）

时间：七月中旬—八月中旬

内容要求：“好书都来读，我来读好书”，每个员工把自己喜欢的书在读书月期间带到图书超市，借阅交换。

2、推荐我最喜欢的一本书。

为了增强阅读的针对性和有效性，特别推荐了部分管理类、励志类、亲子教育及其他方面的书籍，供员工随时借阅。

此外，员工也可自荐心仪的图书及其他文学类书籍等，捐赠给公司的“彩虹图书室”，让大家一起分享读书的感悟。

被借阅次数及交流分享好评数量的书籍，说出分享书籍的原因，换一本书或推荐一本好书积分5分，总计30分，按照被借阅被分享的次数给予积分。

3、征文比赛+读书交流会。

主要围绕“以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵”广泛开展征文比赛活动，形式多样、体裁不限，可以是读后感、观后感，也可以是议论文、叙事文、散文，员工也可以提取自己喜爱的书籍中值得分享的篇章或某个观点，以读书座谈会的的形式来分享自己的感悟和观点。内容要积极、健康、向上，能反映员工精神风貌及彰显员工个性。

8、15当天将在读书交流会现场，同事们能够互相分享，畅所欲言，由此及彼，多多分享生活中的热点问题和书本的所见所闻，发表自己的想法。每人在读书交流会上对自己的心得体会进行发言，可以谈读书过程中的收获、反思以及由此引发的有关故事，可以评论自己对某一文章、论著的看法，可以介绍自己的读书经验、体会，也可以把自己在读书过程中产生的困惑提出来，引发大家的思考。

4、现场互动环节

——请参与者上台分享自己阅读读书的经历以及感受。

环节1、“真情告白”（感悟篇）

a、我想在读完一本书后，我们每个人在心中都有或多或少的感悟，对你今后的道路、对你们现在有的一些启示。下面我们进入第一个环节：“真情告白”，谈一谈读了哪一本书以后，你最大的感悟是什么？

b、参与者谈自己的感悟。

c、参与者把自己的感悟浓缩成一句或几句话说出来。

d、参与者交流自己的人生格言。

环节2、精彩回放（诵读篇）

a、大家的感悟是非常多的。我想我们每一个人都还沉浸在书的海洋里。下面我们就进入第二个环节：“精彩回放”，在这么多蕴含哲理的书籍或故事里，把你认为最精彩的，读给我们听。

b、参与者自由选择自己认为最精彩的段落和着音乐（没有条件就不用）读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

ps：每人1—2分钟。

5、评比规则。

6、综合所有环节的累计积分，将由评选中心公正公开的评出一等奖、二等奖、三等奖。踊跃参与的人员同时将选出“读书达人奖”两名，获奖者均可获得由人力部准备的精美礼品。

除个人荣誉外，还将为部门累计q3季度企业文化建设团队评比作为加分项。

7、活动结束后，及时进行活动总结，并持续将文化活动继续开展下去。

**企业读书月活动方案篇二**

通过开展“全民阅读暨读书月”活动，使广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业奉献、求实创新、积极向上精神；牢固树立正确的教育观、人生观、学习观，培养良好的阅读习惯，构建自主学习、终身学习体系。

1、提高学生的阅读热情，逐步养成多读书、读好书、好读书、做文明人的习惯。

2、在学生中形成积极进取、努力学习的氛围，全力打造书香校园、书香班级、书香学生。

3、提升学生的文化素质，推进课程改革，全面提高教育教学质量。

“读精品书，做文明人”

激发兴趣，养成习惯，加强引导，注重鉴赏，提升品味

全体学生

1、读书。全校各级部按新课程标准结合实际，推荐一些阅读的书籍，确定阅读量。

2、诵经。全校各级部按新课程标准结合实际，选一些优秀古诗、词、文。

3、阅报。各班可以开展创办班级图书角、举行好书推荐会、读书交流会等活动，构筑书香班级。

5月3日～12月

1、各班级召开读书动员会，创设氛围，

2、各级部制定读书活动方案，确定个人读书计划

3、创设班级图书角

4、学生举行好书推荐会、读书交流会

5、学生举行“阅读促我成长”征文竞赛

6、“读书小博士”评选

1、读书月期间，每位学生必须阅读两本以上书籍，背诵十首以上的古诗词。

2、鼓励学生利用课余时间开展好书推荐、阅读分享活动，倡导“阅读使人快乐”观念，促进学生养成良好阅读习惯。

3、鼓励学生到学校图书馆、班级图书角借阅。

本次活动分设“好书伴我成长”征文和班级组织奖。

“好书伴我成长”征文竞赛，每个级部设一、二、三等奖若干名；

每个级部设班级最佳组织奖2名。

为了更好的促进读书月活动的开展，保证读书月活动的实际效果，特成立读书月活动领导小组：

**企业读书月活动方案篇三**

书籍是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石;读书是人们重要的学习方式，是人类进步的阶梯。根据20xx年全市教师教育工作计划，决定在全市中小学教师中开展“读书点亮心灵”主题读书活动。

以“努力办好人民满意的教育”为宗旨，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以“读书点亮心灵”为主题，以提升教师专业化素养为重点，以打造书香校园为载体，以校本培训为基本形式，以典型带动、全员参与为基本思路，广泛开展教师读书活动。通过活动，实现教师理论素养、师德修养和教学技能的综合提升，促进学校内涵式发展，让读书学习成为广大中小学教师的自觉行为和生活习惯。

1、通过开展教师主题读书活动，营造良好的学习研究氛围，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

2、通过开展教师主题读书活动，愉悦教师身心，启发教育智慧，打造幸福教育，建设一支学习型、研究型教师队伍。

3、通过开展教师主题读书活动，发挥榜样引领的作用，推出一批热爱阅读、特色鲜明、学有成果的读书领军人物。

1、基础性与发展性统一。在教师阅读书目的推荐上，强调基础性与发展性的统一。以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为根本，把教育教学名著推荐给老师阅读。通过阅读激发教师持久的阅读兴趣，引发教师对教育问题的思考，从而形成终身阅读的学习自觉。

2、经典性与时代性统一。经典著作经过时间检验，属于全世界、为多数人所认可，要引导中小学教师有鉴别的加以对待，有扬弃的予以继承，学会从阅读教育经典中汲取营养，吸收理念。现代的优秀读物，往往有利于读者与作者的直接对话，要把真正优秀的时代读物遴选推荐给教师，用时代的眼光，推进教育的现代化。

3、层次性与整体性统一。推荐给中小学教师的书籍，既要注重思想内容的深刻性，又要注重书籍本身的可读性;既要考虑名教师、骨干教师、一般教师和新教师不同层次的阅读需要，也要兼顾阅读自身的连续性、整体性和系统性。

1、制定方案，倡导自觉阅读。各县市区、各学校要结合实际制订教师主题读书活动实施方案，要充分发挥领导干部、骨干教师的典型带动作用，激发教师的读书热情。市教育局统一下发“20xx年教师主题读书活动书目”(见附件1、2)。重点研读书目为必读书目;选读书目可以根据本人的实际情况自选。引领教师明确阅读书目、内容目标等，倡导教师自觉读书，引导教师养成良好的读书习惯，让读书成为教师工作、生活的重要组成部分。

2、撰写体会，进行阅读反思。组织教师阅读，倡导每天至少阅读半小时，坚持每月阅读一篇佳作，每学期阅读两本教育专著，积极撰写读书笔记。各学校要统一发放教师专用读书随笔撰写本，做到人人写读书随笔，人人抒教育情怀。

3、研讨交流，展示阅读感悟。各县市区、各学校可通过组织读书沙龙、读书讲坛、教师辩论赛、演讲比赛等活动，引导教师深入研读教育名著、中华文化经典，引导教师有重点地读、深入地读、细致地读，积累丰富的教育或读书案例。

4、读书征文，引领探究性阅读。市教育局将组织开展“读书点亮心灵”读书征文评选活动。依据读书笔记撰写、读书征文评选、读书演讲比赛参与和读书活动开展等情况评选出100名乐读、乐写、乐思的“三乐型”教师，并给予一定的精神和物质奖励，不断总结提升教师读书实践成果和素质教育经验，引领带动全市教师专业化发展。

5、搭建平台，推广典型经验。各县市区、各学校要及时发掘、总结推进教师主题读书活动的典型经验和创新成果，可通过现场会、专题研讨会等进行宣传推广。《济宁教育》、济宁教育网将系列推出“三乐型”教师读书成果展示，大力宣传推广典型经验。

1、提高认识，切实增强开展教师主题读书活动的重要性和必要性。开展教师主题读书活动是推动教师专业化发展、探索素质教育和创新人才培养的重要途径。各县市区、各学校主要领导要提高认识，明确开展教师主题读书活动的重要性，明确教师主题读书活动负责人，统筹安排教师主题读书各项活动。

2、加强管理，确保主题读书活动质量。各县市区、各学校要制定教师主题读书活动实施方案，健全规章制度，明确工作职责，及时跟进督导。各学校要将读书活动与校园文化建设相结合，与校本培训工作相结合，确保教师全员参与;要将教师主题读书活动纳入年度目标考核内容，建立考核评估、表彰奖励等机制，确保主题读书活动取得实效。

3、注重创新，重视先进典型和优秀成果的培育。各县市区、各学校要增强开展教师主题读书活动的创新意识，群策群力，在主题读书活动的内容和形式上求实效、有突破，形成有区域特色、学校特点的教师阅读品牌学校。注重先进典型和优秀成果的培育，要及时发现典型，提炼成果，推出一批“三乐型”教师，形成一批具有一定影响力和推广价值的主题读书活动经验性成果和学术性成果

**企业读书月活动方案篇四**

1、读书是一种责任、读书是一种乐趣、读书是一种有益的生活方式，让全校教师享受阅读，享受教育，享受人生。

2、以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

3、以新教育的理念为指导，大力开展读书活动，营造内涵丰富的“书香校园”，让校园里充溢着浓浓的人文气息。

4、通过创设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，让师生在读书的过程中能过一种幸福完整的教育生活。

1、让图书走出图书室，走进教室

学校图书室每年不断添置部分急需图书，并根据年级学生特点，将图书室中图书搬进教室，搬进班级书橱。同时，继续采取学生自筹与学校配备相结合的形式筹集图书，让所有的教室都成为阅览室，每生拥有图书不少于10本。

2、缔造完美教室，让每一个班级充满书香

通过教室布置，设计“书香班级”。教室里可设置“读书台”，班级墙壁上张贴学生的作品。让教室的每一面墙壁都会说话，让教室的每一个角落都能闻到书香，让学生随时有书读。在营造班级文化同时，积极开展一系列的读书活动。

3、让校园处处充满书香

在校园道路两侧、教学楼走廊分主题张贴宣传标语，在校园宣传栏，开设“读书之窗”。记录学生的读书活动和读书感言，使它成为“书香橱窗”，为师生展示读书成果提供一个平台。

4、让网络打开师生眼界

加大硬件投资，将我校的校园网与城域网连接，构建读书交流平台，网络相连，信息相通，让师生的目光投得更远。扩充电子图书的数量与质量，为师生提供阅读保证。

(一)明确具体要求，使读书活动有的放矢

对学生读书活动的具体要求：

(1)一条主线——熟读经典诗词。

各年级学生按要求熟读背诵下发的经典诗词。

(2)必读书目——根据新教育的要求，确定出推荐书目(每人一张卡的形式)，组织学生开展大阅读活动。

1、领读书目

初中一年级：《汤姆·索耶历险记》 《骆驼祥子》

初中三年级：《契柯夫短篇小说精选》 《万物简史》 《平凡世界》 《童年》 《繁星·春水》 《朝花夕拾》 《牛虻》 《家》 《宋词选》 《绞刑架下的报告》

初中四年级：《三国志》 《做最好的自己》 《钢铁是怎样炼成的》 《唐诗三百首》 《我的大学》 《元曲选读》 《围城》 《青年近卫军》 《鲁迅作品选》

2、选读书目

初中：《草叶集》 《斯巴达克斯》 《汤姆大伯的小屋》 《热爱生命》 《莎士比亚故事选》 《古丽雅的道路》 《在人间》《我的大学》 《好兵帅克》 。

对教师读书活动的具体要求：

每年每一位教师必须认真阅读1本教育专著、2本教育论著及3本以上其他类读物。继续阅读《走近最理想的教育》、《新教育》等教育专著。

(二)落实有力措施，积极开展丰富的读写活动

教师读写活动：

1、提供阅读条件，加强学校图书室建设，学校图书室随时向教师开放。教师每年订阅教育教学报刊杂志1至3册。

2、充分利用双休日、节假期，静下心来，多读书，诵经典，品名著，充实自我。全体教职工每人每学期至少读完两本书，并完成读书记载，写出读书心得，上传到校园网相关栏目。

3、开展与学生“同读一本书”、“同背一首诗”活动。

4、办好读书沙龙，每学期组织教师读书交流会1-2次，同时开展相关读书征文活动。

5、建好学校网站，设定相关栏目，如：“教育论坛”“教育随笔”等，以便教师交流学习。

6、每学期举行一次“教学论文”、“教学案例”的评比，做好教师教学论文、案例的向外推荐工作。教科室做好每位教师的教学论文、案例的统计、登记工作。

学生读写活动：

1、充实班级书橱，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，专门配备2—3名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还。鼓励班级之间、年级之间的图书借阅活动。

2、班班主任和语文老师在日常教学中，要科学利用晨诵、午读时间，开展读书活动。每个级部要根据级部特点制定出学期阅读计划，每天布置一定的阅读任务。同时，每一位同学要在老师的具体指导下制订切实可行的阅读计划。晨诵、午读课上，教师要负责学生阅读指导。要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记。周末和假期鼓励学生在家看学校推荐的书，写读书体会。

3、每个学生人手一本“读书学习记录本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及读书计划书、参加读书实践活动的感悟等记录下来。同时，人手一本“学生暮省日志”，在每天的暮省时间记录自己的学习感悟或读书心得。语文教师要做好学生阅读的指导与对“读书学习记录本”和“学生暮省日志”批阅工作。各班建立班级博客群，学生在信息课上读博客、写博客网上进行交流。

4、各级部要定期在学校的橱窗、校园广播、校园网等渠道展示、发表学生习作，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣。定期将学生优秀作品搜集整理，参加各级各类征文比赛，或向报刊推荐发表。

5、组织好“鲁中晨刊小记者”等相关活动。通过小记者活动，采访学校领导、教师、社会人士等，以自己独特的视角感受学校办学理念，了解学校的过去与未来，教师的苦与乐等，并通过自己的学习、写作，锻炼学生综合全面的能力，从而带动全校学生读书学习的热情。

(三)通过精彩活动，促进读书活动的升华

活动能点燃兴趣的火花，学校应该成为学生的第一个舞台。我们将用“活动激发兴趣”，给学生创造更多的表现机会。

1、举行“营造书香校园”读书活动仪式

为了充分激起全体师生的读书热情，在全校迅速掀起一股读书热潮，学校将召开“营造书香校园”读书活动启动仪式，让全体师生进行一次生动的思想教育，激发起师生的读书热情，使全体师生积极地投身到“建设书香校园”读书活动中。

2、开展“捐书、献书”活动

以班级为单位，开展“献一本看百本”献书建图书角活动。要求每个同学在捐书、献书的同时，制作一张图书卡，展示自己的才艺，卡上还要写上爱书格言，激励同学们爱护书，爱读书。学校将评选出一定数量的“最佳图书卡”设计奖，并在各年级橱窗内进行展示。

3、举办图书交流活动

举办学生图书班级、级部图书交流活动，让学生将自己阅读过的好的书籍推荐给其他同学，实现图书资源共享。

4、开展“我读书，我快乐”活动

为了进一步提高图书橱的使用率和图书借阅率，为读书活动的开展创设良好的条件，号召全校学生在课余时间加入到读书活动中，开展“我读书，我快乐”活动，根据学校制定的优秀书目，给学生提供充足的图书，加大学校图书的使用效率，使图书室的书更广泛地走进学生中间，伴着他们健康成长。

5、开展“建设书香校园”读书活动展评活动

学校将以班级为单位，适时举办组织读书知识竞赛、读后感交流、读书征文、经典篇章诵读、课本剧比赛、辩论赛等活动，树立起读书活动先进班级、优秀辅导教师和优秀学生典型，推动全校读书活动的深入开展。

7、开展“读书节”“书香校园”成果展示活动

学校围绕计划，组织开展一系列阅读实践活动。让学生通过读书节活动，充分激发他们爱家乡、爱生活、爱校园等感情。进行“书香班级”、“书香家庭”、“阅读小学士”、“阅读小硕士”、“阅读小博士”等(星级阅读)的评选。

8、开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为孩子购买一些文学书籍，与孩子共同阅读同一本书，并与孩子共同写出读书体会。学校将结合“读书节”开展1—2次这一活动，邀请家长一起参加。

1、高度重视“营造书香校园”的活动，加强对读书活动的引导;把读书活动当作推进校园文化建设、促进学生全面发展的重要举措。

2、行动迅速，抓好落实。各级部要密切配合学校读书活动的部署，扎扎实实地开展好各项工作。语文老师、班主任要做好导读工作，鼓励学生积极参加各种形式的读书活动，各教研组长要认真组织好本组教师的读书活动。

3、承办各项读书活动的老师要认真制定活动计划，做好各项指导工作，保证活动的顺利进行，确保读书活动的成效。

4、加强督查，规范管理，学校将对师生的读书情况进行检查和考核，组织师生交流成功经验。

**企业读书月活动方案篇五**

我读我快乐

xx年xx月

xx师范大学

xx文学社

为达到我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此内容相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。希望通过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自己在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会进步的力量是不可替代的。尤其在现在这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。只有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

1、海报宣传

2、整理活动方案，并以书面形式提交活动报告

1、内容

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计内容不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具有趣味性、创新性，教育性。

2、要求

（1）操作设计必须具有科学性；

（2）设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

（3）设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自己的真实感悟。

3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

待定

活动总负责：xx

宣传：xx

组织：xx

策划：xx

**企业读书月活动方案篇六**

班主任是班级的主心骨，是学生的领头羊。因此一个成功的班主任必能深入学生，了解学生的思想动态和个性，关心学生的疾苦和生活，进而做好班级管理工作和班干部的任用，其次还要很好的培养学生的学习兴趣，个人爱好以及人生观和价值观。本学期我班开展了针对师范生技能培训的《班主任工作》一课程，为了能够深刻地了解班主任工作的重要性，全班同学有选择地阅读了一系列关于班主任的书籍，在此特开展读书会，交流读书心得。

培根说“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩！”读不同的书有不同的效果，同样，不同的人读书也是有着不同目的的。这样的问题其实并不需要过分深究，以自身情况而定，对所读的书选择可以这样安排，选择自己喜欢或者感兴趣的一些专业性、实用性的书籍为主，其他的天文地理、诗史杂谈、中外名著等等都可以涉猎一番。对于师范生来说，我们将会走上讲台，成为一名人民教师。但是现在的我们不具备丰富的经验，因此我们要广泛阅读关于如何做一名优秀教师的书籍，积累经验，开拓视野，为以后的工作提前做准备。

历史1001第三小组 （成员：郑冰研、倪佳佳、沈洁琼、华茹）

20xx年12月20日

历史1001全体同学

1.通知活动人员活动时间、地点。

2.布置教室：将桌子围成半圆形，准备多媒体，板书

3请想要分享读书感受的同学准备演讲稿，ppt

4.组织人员安排：主持人：倪佳佳 记录员：华茹 ppt 制作：沈洁琼 点评员：郑冰研 总结人：赵明玉老师

1、主持人宣布读书会开始并致辞，简单说明本次活动开展目的及开展流程，增强团队成员对活动的了解和推动活动的顺利进行。

2、播放励志视频短片《高三》，让大家了解到班主任工作的辛酸苦辣并请大家谈谈感受。组员间自由讨论，相互交流，借鉴，补充，最后由代表上台发言。

3、读书分享。每位自带书本的人员进行自由分享读书心得，阐述收获感悟。待全部分享完毕，由公众评选出“最具感染力的分享奖”“最具创新力的读书”“最具启发性分享奖”各1名。

4、你我有不同。读同一本书的同学若对其他同学的观点有异议，可展开小型辩论，由公众

评选出“最佳辩手”1名。

4、我读书我推荐。每位参与分享的人员推荐一本最喜爱的书籍名称并附以理由。

5、主持人对此次读书会做出总结，最后宣告活动到此结束。

最具感染力的分享奖 一名

最具创新力的读书 一名

最具启发性分享奖 一名

最佳辩手一名

1、 读书会结束后，注意清扫教室卫生

2、 在读书会开展过程中，坚持“比赛第一，友谊第二”的原则，友好交流

3、 严格控制时间，避免超时

**企业读书月活动方案篇七**

20xx年5月20日至22日

学校主校道

本次活动旨在展现社团风采及成果，面向全校所有学生，展现出学校丰富的社团文化社团风采，丰富校园文化生活，提升校园文化内涵。

本次活动主要宣传社团工作和活动开展情况，让更多的人了解社团的相关情况，特别是学校新生，让更多的人参与到社团工作和活动中，扩大社团知名度，提高社团地位，为社团文化节的成功举办添加保障。

1、确定本次活动方案，由社联活动策划部负责安排活动相关事宜；

2、提前几周通知并督促各个社团开始进行文化成果展的各项准备工作，如：做好宣传以及展示准备工作，设计社团特色活动方案；

3、活动前天，由社联相关人员进行活动现场布置。活动当天按照事前的场地划分，各社团在学校主校道建立各自的宣传场地，以文字和图片等形式展示各社团的各项成果；

**企业读书月活动方案篇八**

光阴荏苒，岁月不待，我们的大学时光已过去了一大段时间。有的人心中满带希望的曙光，有的人的生活却始终充斥着迷惘的浮光。大学生活里，如何充分利用我们的时间，怎样发挥自己的专长，未来的路怎样走才能是一片光明的呢？

国际政治系、国际经济系、外语学院法语系20xx级本科生

1.充分发挥小组合作学习制度的优势，让小组学习法展现强大的优越性和无比的生命力，推动概论课堂的科学建设。在参与同学中，观察、发现、选拔一批政治过硬、素质良好、态度认真、表现出色、能力较强的同学，为构建“青马社团”、“青马课堂”做好人才储备工作。

2.通过读书会，总结同学们学风建设中的实际不足，计划提高后期各系学风建设，使每个同学都发扬主人翁的精神，共同为创建优秀文明院系奋斗。

3.教育和引导同学把主要精力投入到学习上，形成热爱学习、善于学习、全面学习、终身学习的风气。

4.将各系集体建设成为一个具有集体主义、团结协作意识的先进文明班级。

5.促使学生明确学习目的，形成良好精神面貌。有利于培养和提高实践和创新能力，争取得到优良成绩。

“共读书、读好书、善读书”——读一本好书，就像在与一个高尚的人交谈。书中蕴含一个无境的世界，书中那一抹阳光，为生活增添些许纯净。围绕“共读书、读好书、善读书”主题，遵循“忠诚、勤奋、求实、创新”校训，在课堂内让老师、同学共同推荐好书，在丰富自身见识，开阔自我视野的同时，又可在课堂内营造浓厚的读书氛围，弘扬良好学风。

丰富课堂内容，发挥小组合作制度优越性，提高课堂凝聚力，构建和谐班集体。

20xx年10月26日、27日，11月2日、3日，共4天。

学术交流中心第二放映厅

1.选拔四对主持人，共四场读书会，每场读书会由一对主持人主持。

2.科代表撰写策划方案，统计各小组阅读书目，安排每场读书会报告的小组，制定评分细则，制作评分表。

3.召集评委小组，商定评分事宜。

1.科任老师宣布读书会开始并致辞，简单说明本次活动开展的重要性和目的，以便增强同学们对活动的了解和推动活动的顺利进行。

2.主持人串场。

3.激发睿智——交流讨论环节。根据安排，各小组依次上台汇报读书感受，每组汇报时间限定在30分钟左右，但最少不得低于20分钟，最高不得超过35分钟，超过汇报人数限定在2-6人。小组汇报结束后，由评委现场提问，组长进行答辩，时间5分钟。

具体分组安排：

10月26日下午：赵晨星（旧制度与大革命）、吴旻昊（沉思录）、熊子文（国富论）、杨钊（君王论）

10月27日晚上：王胤丞（宗教的本质）、庞嘉元（君王论）、任彦颖（道德箴言录）、徐帆（理想国）、冯帆（君王论）

11月2日下午：白映月（旧制度与大革命）、杨煜晨（沉思录）、黄睿超（随笔集）、杨远航（道德箴言录）

11月3日晚上：洪晓华（道德箴言录）、邓静宇（君王论）、周昱丞（沉思录）、沈越（理想国）

4.任课老师对读书会作出总结，最后宣告活动到此结束。

**企业读书月活动方案篇九**

书对于人类历史的发展一直都有着巨大的推动力量，不管是过去还是现在，书本之于我们，都应该是一个很好的伙伴、朋友甚或老师。随着社会发展的现代化程度越来越高，人们的生活发生了日新月异的变化。传统的阅读方式似乎已经逐渐地淡出了人们的视野，我们很难再看到孔子时期那种人人竞相阅读的画面。身处快节奏都市生活中的我们，不妨停下我们匆匆的脚步，泡一杯浓浓的香茶，捧一本喜爱的好书，与书的世界来一个亲密接触。

给同学提供一个相互交流与分享读书心得、体会的平台，同时让更多的人回归到书本的阅读世界。

书籍是人类智慧的结晶，凝聚了每一个时代社会的思想与文化的菁华。而传统的书本阅读方式更是我们获取知识的一种最好的途径。为了鼓励更多的人回归传统的书本阅读，让更多青年大学生更好地“爱书、惜书、品书”。

xx年11月中旬

广东外语外贸大学校内隧道口

经贸学院电子商务专业073团支部

明德读书社

学校图书馆

1）、 海报宣传：

地点：宿舍楼下宣传栏和活动现场

时间：11月16日19日

备注：活动前期将好书推荐活动上收集到的内容筛选、整理出来，挑选出经典书目中的经典语录，并安排同学将其制作成一幅展画，用于图书馆门前和校道张贴。希望能让爱书、惜书的同学了解及关注本次活动。

2）、 博客宣传：

备注：在博客上建立一个专栏，专门转载一些各大图书市场或书店的排行榜，和一些有趣的关于介绍好的书目的日志。让更多的同学来关注和了解我们所要展示和提倡的内容。

3）、q群宣传：

备注：写一份精简的宣传语，由本班同学发挥各自的力量在各大校内q群上转发，让更多的同学了解我们的活动。

**企业读书月活动方案篇十**

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色。努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也。不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机与活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识与实际能力的人才奠定坚实的基础。

全校师生

校长室向全校学生与教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

（一）教师阅读书目

1、中小学教师继续教育培训教材书目

2、苏霍姆林斯基论教育

3、有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍

（二）学生阅读书目

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》《格兰特船长的儿女》《汤姆索娅历险记》《西游记》《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的\'图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（一）对学生读书活动的具体要求：

（1）一条主线———熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首。

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首。

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首。

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

（2）必读书目———根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本。

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本。

坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

（3）充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

（二）对学生读书活动的具体措施：

（1）通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展。

（2）图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

（3）认真上好阅读课，午间休息的时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

（4）建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1－2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

（5）每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

（6）与大队部结合，充分地发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

（7）学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

（8）学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还

组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩可以购回他们自已想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

（9）每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

（三）、教师读书活动的要求及措施：

（1）鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

（2）每年每一位教师必须认真阅读4－5本教育论著。

（3）每位教师根据每月校长室推荐的必读书目与自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

（4）继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教

（5）以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找