# 2024年上学期班主任工作计划表二(十三篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-01

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。上学期班主任工作计划表二篇一1、中学生是人生观形...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**上学期班主任工作计划表二篇一**

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓好时政教育，特别是当前处于金融风暴、通货膨胀时期，以此来唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项工作，也是差生转化的重心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映课堂的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给任课教师指出以便修正教学。平时，早自习，下课，中午午休，以及校班会课时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白违纪了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清扫工作，与家长及时取得联系，让犯了错的学生及时改正，严重的上报政教处，对屡教不改的学生动用学校纪律对其教育，同时加强对他的监督，多同他交流，给予他信任。

**上学期班主任工作计划表二篇二**

一、具体措施

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信;鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用;培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

**上学期班主任工作计划表二篇三**

当一个班主任容易，当好一个班主任，管好一个班集体就不是一件容易的事情了。下面是我今学期的一点初步计划：

一、“细心”去做好每一件事情

班主任要想管好一个班集体，除了靠制定一套切实可行的班级公约，以制度去管理学生外，要靠班主任去细心做好每一件事情。教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响，特别是班主任，影响更为直接。所以，班主任应该时时处处以身作则，严于律己，宽以待人。这样，才能给学生以良好的影响，做起事来也得心应手。我觉得班主任想管好一个班级就应该细心去做好每一件事情，表里如一，言行一致;凡是要学生做到的，老师必须先做到，并且做得最好。这样，才能影响和感染学生，促进他们养成良好的行为习惯。

二、“诚心”去捕捉每一颗心灵

作为一个班主任，要想管理好班级，就应当首先了解学生，诚心与他们交朋友，用心去捕捉每一个幼小的心灵，做到心中有学生、心中想学生。特别是注重诚心与学生交朋友，要和他们谈心，学生有缺点，批评时要尊重学生的人格和自尊心，同时批评学生要因人而异，讲究时机、地点与方法，不夸大、不讽刺、不挖苦，要诚心诚意帮助学生改正缺点。对学生提出的问题或要求，不光要从自己的角度去分析，更重要的是从学生的角度去考虑，多为学生出主意，让学生觉得你是真心实意为他着想。要和学生平等相处，以诚相见，做到如师如友，亦师亦友。不要高高在上摆班主任的架子，要经常深入到学生中去，做个热心人，及时了解学生的思想状况，对学生中出现的问题，要积极主动，诚心解决好。只要教师用心去观察了解学生，发现每个学生心灵深处的微妙变化，并把自己的思考过程告诉学生，坦诚相见，这比直接把结果告诉学生收效要好得多。

三、 用“爱心”去关爱每一位学生

班主任应该用爱心去关爱每一位学生，班主任在工作中无论对人对事都要公正、平等，特别是对待后进生要真心实意，不要给学生一种“老师做个样子”的感觉。平等可以营造融洽，爱心可使枯木复苏，耐心可以修

好“破罐”。班主任虽然不可能将自己的精力在同一时期平均分给每一个学生，但只要我们心中装着全体学生，用心去关爱每一位学生，就一定能够发现学生身上潜藏的智慧和创造力，挖掘出每一位学生的闪光点。

四、“有意”放手让班干部管理班级

班主任工作千头万绪，事务繁杂，既抓教学业务，又抓班级管理，有时还兼上其他班的课。这样一来，如果不选出一支好的班干部协助班主任管理班级是不行的。班干部是班主任的得力助手，选举班干部时一定要民主、公正、公平、公开，不能由班主任点名，委任班干部，这样做不能服众。选出班干部以后，人员分工要明确，各人有各人的岗位职责。各负其责又协调配合，共同管理好班级。同时班主任要放手让班干部去管理班级，要信任他们，鼓励、指导他们如何去抓班级管理。如果指导得好，班主任工作就事半功倍，班主任也就能抽出更多时间去钻研教材、传授更多的知识给学生了。

五、“留意”捕捉每个学生的闪光点

一个班几十名学生，各人有各人的个性特点。这就需要班主任平时留意观察、了解、掌握每位学生的脾性，注意捕捉他们的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。当今时代大力推行素质教育，素质教育既要让学生全面发展，又要充分发挥他们的特长。因此，班主任平时要留意了解学生，捕捉学生的闪光点，因材施教，使每一位学生都能充分发挥自己的特长，取得尽可能多的进步。

总之，作为班主任的应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，诱导学生，教育学生，关心学生，鼓舞学生。为学生营造一个良好的学习生活环境。为把学生培养成新一代“四有”新人，班主任工作任重而道远。班主任是班级管理的核心,良好班风的形成,学生身心的健康成长,文化素质的提高,班主任作用至关重要.要把一个班级带好,使学生在德、智、体、美、几方面全面发展,毕业后能成为对社会有用的人才,班主任必须具有\"妈妈的心、媳妇的腿、婆婆的嘴\",紧紧抓住爱、勤、导三个要素,创造性地劳动。

**上学期班主任工作计划表二篇四**

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

**上学期班主任工作计划表二篇五**

一、基本情况

本学期我担任一年级xx班的班主任兼语文教学工作，本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，因此班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。

众所周知，一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

二、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

三、主要工作及目标

(一)时时处处向学生进行有针对性的常规教育

1、充分利用班会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

(二)学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

(三)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施

1、对于刚踏入一年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

五、具体工作安排

九月

1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。

2、引导学生开展基本的常规活动。

3、加强安全教育。

4、结合教师节开展尊敬老师教育活动。

十月

1、对学生进行文明礼仪教育。

2、爱护图书，培养阅读意识。

3、结合国庆节开展爱国教育活动。

十一月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、围绕元旦开展活动。

一月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

**上学期班主任工作计划表二篇六**

一、班级概况

本班有学生x人，其中男生x人，女生x人。学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

4、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)加强与家长的合作

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

三、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

**上学期班主任工作计划表二篇七**

指导思想：建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班级体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。主要是由于我对班里孩子的能力仍心存疑惑，放不开手。久而久之学生就形成了这样一种观念：事无关大小，都要报告老师。每天，我都要听到孩子不停的跟我说某某某怎么了，这对于学生来说是一种不好的习惯，缺乏自主的管理能力，依赖性较强，对于我来讲，则是时间愈久，事情越发层出不穷，被这些可有可无的纠纷占用了大量时间，本学期我将着力于解决这一问题。班级里学生程度差异不是很大，智商较为平均，但是成绩差异较大，这跟学生平时的学习习惯有很大关系，怎么样缩小学生之间的成绩差异，也是我这学期的着力点。

一、建立完善的管理制度。

1、班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，可以请老师帮助。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业(读卡片等简单的作业)，使教室保持学习的氛围;如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、监督学生用餐情况，餐具的整洁;劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导;学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。此外，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

2、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每天下午让学生根据自己的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、继续推行“好少年行为册”活动，加强互相监督。学生的互评是不可缺少的，这是互相监督的一个好办法，继上学期的“好少年行为册”的推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来确保这一活动的顺利地实施。上学期用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和笼统、本学期将加以改进，对每一个项目要有具体的要求，如：卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，保持衣服整洁，大小便后清理干净，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，设立系统的管理细则。

二、因才施教，做好培优转后的工作

1.重视能力强学生的培养

(1).对能力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。班里虽说程度都不是很好，但是由少数学生的某些能力也一直高于他人，如何让孩子的这些能力得到更深层次提高，让教学更加有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的特长，这是我作为班主任时刻要思考的。

(2).多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自己的字号选择参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自己的技能。

2.重视能力弱的学生的扶助

(1).对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取\"一帮一\"，\"众帮一\"等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2).对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予一定的帮助，对他们的家庭生活适当的指导和协助。

(3)及时与家长沟通，可以通过家教联系本或者电话向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

三、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用午饭后和班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。

(1)对于学生来说，每天饭后有很长的时间，这些时间学生不能自行安排，经常会有事故发生。这学期，我将安排当天的值日生进行卫生保洁工作，其他学生都在文娱委员带领下开展各项有益的活动。目前拟订的活动栏目有五类：

“快乐小游戏”：主要安排轻松的小游戏，既有利于消化，又放松身心，使学生在下午的学习活动中保持良好的情绪和充沛的精力;

“奇闻异事听我说”：安排说新闻、说见闻、说科学知识;

“才艺表演”：讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示;

“走进大自然”：观察校园里的植物或准备好的小动物等;

“畅游书海”：捧一本书，在阳光里或是微风中，在草地上或是花坛边，静静享受阅读的乐趣。(2)班队活动

本学期将根据大队部的活动安排，开展相应的班队活动，活动形式力求多样性、活泼型和实用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，增强学生的能力。

每月工作安排：八月份：

1.做好开学准备工作。

2.做好开学卫生工作。

九月份：

1.布置教室。

2.从新组建班委。

3.\"品德作业\"操作指导。

十月份：

1.帮助学生制作国庆57周年卡片

2.开展主题队会。

3.举行一次作业展览.

十一月份：

1.自查\"品德作业\"。

2.小组长评选活动。

3.学生自己组织一次班会活动。

十二月份：

1.引导学生进行技能大比拼

2.优秀作业评选。

一月份：

1.做好工作总结。

2.布置寒假工作、作业。

**上学期班主任工作计划表二篇八**

一、指导思想

以学校和高一年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

二、全班情况分析

本班现47人，男生12人，女生35人。(略)

三、奋斗目标 让优秀成为一种习惯 让4班成为一面旗帜

四、工作重点和措施

(一)熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

(二)、加强班风(制度)建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：(1)制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。(2)加强班级文化建设。(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信;第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校。而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

**上学期班主任工作计划表二篇九**

一、班级情况分析：

我班这一学期共有47位学生，24名女生，23名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。学生孔维宇特别突出，适合当班长，刘玮琳上进心强，有能力，好好培养，是一个中队长的好苗子。

二、德育教育：

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

6、争创一个安全无事故的班集体。

三、具体措施：

1、将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。制定班级公约，对于校规要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班会及课间的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

2、形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。

个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)选拔得力的班级干部.

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先,要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次,要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部怎样行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

(3)营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

3、认真做好家访工作 。

(1)每学期对全体同学进行家访，了解他们近段时间在家表现，以便更好地开展工作，向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。

(2)家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

4、做好学困生转化工作。

(1 )善于发现闪光点 。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评。马克.吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我们将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。我们将不懈努力。

**上学期班主任工作计划表二篇十**

一、指导思想

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体状况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、用心进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强群众的凝聚力。

二、学生基本状况分析

三、工作目标

我们七四班的班群众建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都明白，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐!

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气;建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、礼貌的群众。

四、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班群众的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作。

**上学期班主任工作计划表二篇十一**

这学期我担任二年级x班的班主任工作，作为一个刚接手班主任岗位的新人，我缺少的是丰富的班主任工作经验。因此，为了让班级充满活力与创新，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我为自己制定了一系列工作计划：

一、学情分析

我班本学期共有40人，其中女生19人，男生21人，男女比例比较协调。从以前的班主任老师那里了解到在经过了一年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

二、本学期工作重点

（一）常规教育

1.充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如：可以利用班会课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

（二）班级纪律

1.课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是＂说到做到，言行一致。

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3.路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

（三）卫生

1.个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2.班级卫生：每天两次分派值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

（四）班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

（五）加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

（六）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动，如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

三、本学期班级工作目标

1.继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2.深化学生岗位能本。完善深化班级岗位能本、公寓岗位能本、校园岗位能本，为尽量多的学生搭建展示平台，使学生在参与中获得自信，获取能力，真正实现学生生命内涵的发展，全力培养“好管事，能管事、会管事、善管事、管好事”的高素质学生群体。

3.班级岗位的培训。以班级或年级为单位，坚持每周不少于一次的班级学生岗位培训，主要培训的班级岗位有地面保洁长、桌凳整齐检察长、值日班长、个人卫生检查长、墙面管理员、饮水机管理员、纪律检察长等；

4.课前演讲3分钟。充分利用班会、课前3分钟等平台，让学生演讲自己的岗位职责与岗位目标，说出自己在岗位实施的过程的酸甜苦辣，让学生敢说、会说、乐说、能说。使学生在知标准、熟规程、强意识、懂方法、敢言行的过程中，实现学生成长、提升管理效能，达到减轻班主任负担的目的。

5.深化班主任能本。坚持以“引”为本，依托班主任沙龙、班主任博客、班主任培训等平台，利用班级管理月考核制度、升班旗与月总结公示制度、优秀班主任评选等激励措施，引领班主任能本发展。

6.师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

7.积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。围绕能本教育“自主参与、自信发展，能力实现”的基本内涵，坚持以“育”为主，利用主题教育月和重大节日、社会义演等，组织系列主题活动，构建以“展示知识，展示才能，展示体能，展示品行，体验生活”为内涵的实践体验活动育人体系。

8.丰富少先队活动，在班级活动中实施根基品格教育，发挥榜样的激励作用。把品格教育融入班级建设以及班级日常管理活动中，通过手抄报、故事演讲、名人长廊、体育节、国旗下讲话、身边的小明星等各项活动，组织学生积极参加有益于身心发展和道德养成的各种实践活动，增强道德体验，培养学生的社会责任感。

9.抓好安全工作。将安全教育落到实处，加强学校安全保卫，增强广大师生安全防范意识，提高师生自护自救能力，确保师生安全。

10.充分发挥家委会的作用，打造家校共育的平台。

四、落实目标所遇到的困难

1.思想有惰性，满足于现状，不求上进，对工作有应付心理，不求质量，只求完成，出现工作滞后现象。

2.对岗位能本教育的内涵认识不够，落实这项工作时有应付思想，班级岗位的设置流于形式。

3.对能本教育还没有领会透彻，工作中难免出现疲于应付的现状。

4.受家庭和社会影响，改变学生的卫生、纪律、破坏公物等不良习惯有一定难度。

五、具体工作措施

1.深化班级能本建设，打造优质队伍

首先对上学期发现的情况进行回顾，把班级管理中存在的问题摆上桌面，商讨解决策略；逐条解读《班级管理月考核细则》，对新学期工作提出新的要求，力争使班级工作更加高质、高效。

2.抓好安全工作目标实施措施

（1）加强制度建设，强化责任意识。

班级与学生家长建立畅通的安全信息通道，将学校规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺课或者擅自离校情况，以及学生身体和心理异常状况等关系学生安全的信息，及时告知其监护人。

（2）排除安全隐患，保证校舍安全。

每一个人都要有排查隐患的意识，发现问题及时汇报到学校。及时对电源、门窗等进行检查和巡视，发现隐患及时采取防护措施并汇报。

（3）做好安全督促工作。

组织学生参加社会实践活动，并为学生活动提供安全保障，让学生掌握必备的安全知识。参加一次防火防震安全演练。根据要求组织开展学生健康状况调查，对有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，给予关注和照顾。发生常见病、多发病等公共卫生事件时，有处置预案。针对春季手足口病、腮腺炎等易发疾病，利用致家长一封信、宣传栏等形式进行宣传，让家长进行配合，及时让孩子接种疫苗。

（4）加强交通安全教育，切实保证交通安全。

要做好对学生的道路交通安全教育，通过《致家长的一封信》等方式，主动与家长取得联系，不乘坐“三无”车辆，不乘坐超员车辆。不准学生骑车上下学，和交警联手保持校门口交通秩序良好。

3.充分落实学校岗位能本管理思路，通过丰富多彩的活动使少先队干部得到充分锻炼，提高学生的管理能力、责任意识、服务意识。

4.坚持班级岗位的培训

本学期，我们班级充分发挥班主任与班级捆绑成员邓文荟、杨洁的作用，立足学生基本岗位履职、岗位目标制定、岗位管理的策略与方法、岗位管理的标准与要求、岗位管理的过程性记录、岗位管理总结与演说等维度，以班级或年级为单位，坚持每周不少于一次的班级学生岗位培训，主要培训的班级岗位有地面保洁长、桌凳整齐检察长、值日班长、个人卫生检查长、墙面管理员、饮水机管理员、纪律检察长等；

5.坚持课前3分钟的演讲

充分利用班会、专题、课前3分钟等平台，让学生演讲自己的岗位职责与岗位目标，说出自己在岗位实施的过程的酸甜苦辣，让学生敢说、会说、乐说、能说。使学生在知标准、熟规程、强意识、懂方法、敢言行的过程中，实现学生成长、提升管理效能，达到减轻班主任负担的目的。

6.挖掘家长资源，开拓学生实践活动天地

深入挖掘能为学生提供外出实践空间与场所的家长资源，学校进行整合后，纳入实践体验活动育人体系资源库，进行有效利用，引领学生有效开展实践活动，拓宽学生活动天地。在组织体育节、科技艺术节、文明之夏演出等主题活动时，尽量设计亲子类等家长参与项目，让家长参与到各项主题活动中来，并邀请家长担任评价员，有效追求家校合作。

六、目标管理评价机制

1.依据《班级管理月考核细则》，用定期和不定期两种方式对班级卫生、纪律等进行检查、总结，公示、反馈，使学生及时了解存在的问题和不足，针对不足之处采取纠正措施，提升班级管理质量。

2.实行岗位目标激励机制，每个岗位设立目标，目标要切合实际。定期对目标完成情况进行检查，使目标真正成为一种引领。

七、本学期主要工作安排

按照德育处工作规划执行。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，发现后会及时纠正。

**上学期班主任工作计划表二篇十二**

1、我所教的一年级共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。年龄结构：都是8、9岁的年纪。

2、通过上学年的教学发现：六周岁入学的儿童，无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都与城市六周岁半入学的孩子存在显著的差距。通过教师延长学生学习时间的方法来提高学生成绩，效果是事倍功半。另外，学生的家庭教育也需加强。

3、纪律情况：对在校一日常规比较了解;优秀学生学习努力，思想活跃，中等生及后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

4、干部情况：

(1)干部xx人，组长xx人。

(2)基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

(3)存在问题：刚刚进入小学的学生缺乏服务意识，只是简单地认为当上班干部是一件光荣的事情，独立工作能力有待培养。

牢牢把握二年级学生的身心特点，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育;努力培养学生积极主动、勇于探索的学习品质和初步的自学意识，力争90﹪的及格率。

1、班级管理 以习惯养成为突破口，使绝大多数学生树立良好的纪律观念，具有良好的纪律表现;培养一批优秀的学生干部。

2、德育 以课堂教学和《品德与社会》课、小小故事会为阵地，努力使培养学生正确的道德观念，并具有相应的道德行为。

3、安全及法制教育 以学校的安全法制教育月和《守则》《规范》为教育内容，联合学生家长，共同抓好学生的安全教育工作，力争使安全事故发生率为零。

4、劳动教育 以身作则，依据《守则》《规范》，结合班级及学生家庭，对学生进行与其年龄相符的劳动教育，力争使学生爱劳动，掌握相应的劳动技能。

6、体育 以学校开展的“阳光体育”为依托，为学生制定切实可行的体育训练目标，力争使学生熟练掌握跳绳这一简便易行的锻炼方式，提高身体素质，养成锻炼习惯。

7、学习指导 坚持反思，不断改进教育教学方法，提高教育教学质量;加强学生课外阅读指导。

1、以班会和品德课为主阵地，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育;以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、上好阅读课，抓好学生的课外阅读指导。

3、针对学生成长过程中暴露出的问题，因势利导，积极开展课外活动。

4、通过班会、学校活动、家庭等途径抓好学生的安全教育工作。

5、实施班干部“轮换制”、“引咎辞职制”;

6、继续实施学生评价改革，激发学生积极向上的成长动机。

九月：

1、学生报到;上交暑假通知书第二页，进行学生暑假活动汇总;

2、召开新学期家长会;

3、庆祝“教师节”;

4、通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育;;

5、组织学生参加学校“安全法制集中教育活动”;

6、“小小故事会”启动;

7、组织学生参加校书法比赛;

8、迎“国庆”。

十月：

1、“小小故事会”;

2、指导学习《小学生日常行为规范》;

3、组织学生参加校书法比赛;

4、指导学生为长辈庆祝“重阳节”。

十一月：

1、“小小故事会”;

2、指导学生参加校课文背诵检查;;

3、组织学生参加校书法比赛;

4、期中测试;

5、召开家长会;家长和学生评教;

6、指导学习《小学生守则》;

7、安全演练月。

十二月：

1、“小小故事会”;

2、指导学习《小学生守则》;

3、迎接元旦书画比赛;

4、组织学生参加书法比赛;

5、学生跳绳比赛;

6、庆祝“元旦”。

元月：

1、“小小故事会”;

2、指导学习《小学生守则》;

3、指导复习、检测;

4、组织学生参加校书法比赛;

5、组织学生参加校优秀作业展。

6、评选优秀学生。

7、假期安全法制知识教育。

**上学期班主任工作计划表二篇十三**

我也继续担任本班的班主任工作.初三是初中三年的关键时刻,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情.现在我班的班风比较稳定,学习成绩在全级也是不错,所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩.为了达到这个目标,我制定了以下计划:

一.继续抓好班风建设,带动良好的学风.

1.重视五项评比.五项评比是班风的重要体现,去年我们班的五项评比成绩比较好,所以今年要继续把这项工作做好,从而保持班风的稳定.

2.继续规范好仪容仪表.学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

3.狠抓课堂纪律.课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

二.加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助，初三上学期班主任工作计划，班主任工作计划《初三上学期班主任工作计划》。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到\"授之以渔\"，教给其点石成金之术。另外,继续开展\"一帮一\"活动,尽量提高中下生的学习成绩.

三.进一步提高卫生、两操水平,继续开展\"每月一星\"的评选活动卫生、两操是良好班风的体现。

因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。上个学期通过评选\"每月一星\"的活动,激发了全班同学的积极性,所以这个学期要继续并完善好这个制度,让它发挥更好的作用.

四.认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课…),注重培养学生良好的心理素质.

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣.另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考.

五.加大安全教育力度安全是学校一切工作的重中之重。

新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找