# 最新贫困户个人帮扶计划(12篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。贫困户个人帮扶...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**贫困户个人帮扶计划篇一**

全面贯贯彻落实中央、省、市脱贫攻坚的各项决策部署，紧紧围绕20\_\_年“户脱贫、村出列、县摘帽”的总体目标，深入推进脱贫攻坚“七大行动”，加快实施乡村振兴战略，攻坚克难、务实奋进、倒排工期、挂图作战，以更大的决心、更明确的思路、更精准的举措、超常规的力度，坚决打赢脱贫攻坚战，确保20\_\_年圆满完成脱贫摘帽的历史任务，为建成全面小康新田奠定坚实基础。

二、主要目标

经过实施造血式扶贫和提高五保户、低保户保障标准，使全镇农村贫困人口人均年可支配收入到达国家扶贫标准以上，经过实施贫困户贫困户危房改造、项目扶持小额信贷等系列帮扶措施，让贫困户脱贫致富，内生动力不断增强，全乡\_\_人实现脱贫目标，贫困村年团体收入达5万元以上;经过扶贫整村推进、产业发展等项目，使农村生产生活环境大为改观，农村公共服务基本完善。

三、主要措施

(一)根据对口帮扶任务分配表及帮扶队员名单，计划安排走访对口帮扶贫困户，及时与村委会联系、沟通，做好新一年扶贫调研工作，掌握贫困村、贫困户实际情景，进一步完善帮扶工作职责制，为切实解决贫困群众实际困难供给保障。

(二)加大基础设施投入，坚持因地制宜、补缺补差，经过实施开发特色产业、发展社会公共事业、提高劳动素质和本事等方式，改善贫困户生产生活条件，增加贫困村团体经济收入，促进贫困村经济社会发展，加快贫困人口脱贫致富步伐。

(三)创新扶贫小额信贷，自主贷款为贫困户发展供给资金支持。认真落实县小额信贷实施办法，协助县扶贫办、农商行等部门经过建立风险补偿金、完善扶贫小额贷款贴息等措施，有效解决贫困户发展生产资金短缺的难题。

(四)加大产业扶贫力度，稳步增加贫困户收入。充分发挥农民合作社、专业大户、龙头企业等新型农业经营主体的带动作用，产业带动辐射周边群众发展，借助美丽乡村建设契机，改善村容村貌，为加快乡村旅游开发增添动力，增加村民收入来源。对有发展意愿和发展本事的贫困户按各自需求采取相应扶持措施，为贫困户增加收入拓宽渠道。

(五)开展教育扶贫，增加贫困户的就业机会。在确保贫困户子女完成九年义务教育的基础上，按照“雨露计划”的要求，对贫困户子女在中、高职业技术学院就读的实施资金补贴，进一步营造社会各界和爱心人士帮忙贫困户子女完成学业的良好氛围，增加贫困户子女的就业机会。鼓励贫困户的劳动力参加各类劳动技能培训，至少掌握一门生产技术，为实现就业供给保障。根据贫困户发展产业的实际需求，开展各类实用技术的勉强培训，增强创业意识和创业本事。

(六)进取开展危房改造工作，确保贫困群众有基本住房。

(七)加强民政兜低，确保所有无劳动本事及收入的贫困群众享有最低生活保障。提高最低生活保障水平，加大五保、低保户的保障本事。对因病返贫的农户经过大病救助、大病保险等方式予以扶持。

(八)加强扶贫项目建设，明确党政主抓主管，保质保量完成扶贫路、光伏扶贫等项目建设任务。

四、职责落实

(一)落实扶贫的主体职责，扶贫工作实行党政一把手亲自抓，负总责;分管领导具体抓，抓落实;各级各部门分工协作，相互协调，相互配合。各村党总支书记、村委会主任、扶贫工作队长对本村扶贫工作负主体职责。

(二)加大资金投入，整合扶贫资源。整合扶贫、农业、水利、土地、交通、财政、文化、发改委、以工代赈等多部门资金，在贫困村基础设施建设等方面加大投入，集中力量支持贫困村和贫困户，鼓励和引导社会各界、个人认领扶贫项目或捐资，进取开展帮扶济困活动。

(三)强化包村单位及包户干部职责，提高脱贫成效。根据万名党员干部帮万户行动方案，建立包村单位年初建帐、年中对账，年底查帐制度，确保各项帮扶措施落到实处。进一步强化考核，真正做到人员到位、职责到位、投入到位、措施到位。

(四)强化驻村扶贫工作队职责，充分发挥帮扶作用。各驻村扶贫工作队要认真履行各项职责，坚持长期驻村，杜绝“走读现象”。要帮忙贫困村制定发展计划，帮忙贫困村找准发展项目，落实好帮扶措施。

(五)强化资金管理，提高使用效益。进一步完善财政专项扶贫资金和项目管理制度，建立完善扶贫项目、资金、扶贫对象等信息公示制度，确保阳光操作。坚持做到专款专用，确保资金向贫困村倾斜，强化扶贫项目前期评估和后期跟踪问效，切实提高扶贫资金使用效益。

(六)加强领导，确保全年扶贫工作顺利完成。发挥好乡扶贫工作站作用，定期召开扶贫工作协调会，完善扶贫资料，更新工作措施;加强与贫困户的联系，及时掌握扶贫工作进展情景;进取了解各村扶贫互助基金的管理运作，增强资金使用的透明度;同时做好扶贫工作信息和总结上报工作。

(七)加强“精神脱贫”工作力度。为推动实现“物质脱贫”与“精神脱贫”同步推进、同步完成的目标，我乡将在实施礼貌乡风宣教行动、实施志愿服务帮扶行动、实施文化服务惠民行动、实施环境卫生整治行动、实施先进典型选树行动、实施教育、技能培训提升行动等六个方面开展工作，并成立“精神脱贫”志愿服务队，对贫困户从思想上、精神上进行帮扶，帮忙他们摆脱思想观念上的“贫困”，并采取多种措施充分调动他们干事创业的热情，不断激发贫困群众脱贫致富的信心和共建完美家园的愿望。

**贫困户个人帮扶计划篇二**

一、完善组织，周密部署

为建设和谐平安，不断提升平安创建整体水平，我局及时召开局党组会议，成立了以同志为组长，同志为副组长，成员有、的帮扶工作小组，由同志具体负责与帮扶点的日常联系。

二、结合实际制定切实可行计划

1、积极督导挂点村化解矛盾，加强与挂点村联系，及时了解村民困难、矛盾纠纷，通过排查调处，努力把矛盾纠纷化解在基层，解决在萌芽，有效防止矛盾缴化、上升。

2、青少年是未来建设的中尖力量，加强青少年道德教育，预防青少年犯罪是我们帮扶工作的重点之一，我局计划每季度下村进行一堂思路道德教育和光荣传统教育，努力提高青少年思想道德素质，有效地预防青少年违法犯罪。

3、关心弱势群体，开展“一对一”、“一帮一”活动，一是根据村委会提供信息，为村里贫困户，五保户开展捐钱、捐物活动以及送科技文化下乡活动，帮助他们早日脱贫致富;二是关心村里留守儿童的教育、管理，通过村委会流动人口档案，定期下乡了解老少留守家庭的实际困难切实帮助他们解决问题。

4、协助督导帮扶村开展严打整治斗争，促进和谐平安建设。一是加强法制道德教育，搞好综治工作进村入户，提高村民法制意识;二是督导帮扶村加强和改进刑释解教人员的安置帮教工作，减少重新违法犯罪，加强对“武疯子”的管理，防止这部分人员失控危害社会;三是督导帮扶村，加强刑事犯罪的打击，遏制刑事犯罪，增强群众安全感。

和谐平安社会建设是我们社会各行各业的共同责任，我局将按照省、市、县综治委文件精神，全面提升平安创建工作的总体水平，为建设和谐、平安贡献自己的力量。

**贫困户个人帮扶计划篇三**

一、指导思想

以党的、十八届三中全会、省委、省政府及市委、市政府相关会议精神为引领，紧紧抓住中央实施精准扶贫的重大机遇，围绕县委在党的群众路线教育实践活动精神和乡人民政府的安排，切实做到精准化识别、针对性扶持、动态化管理，努力促进全乡经济持续健康发展，为全面建成小康社会目标奠定坚实的发展基础。

二、基本原则

(一)按帮扶对象所原则。采取“技术性帮扶、微小产业扶持”。把帮扶工作落到实处。

(二)帮扶工作深入一线，深入农户家中，通过走访调研、广泛征求群众意见、建议，了解村情民意，找准贫困原因和发展瓶颈，围绕群众最盼望、最希望解决的问题落实帮扶重点，从产业扶持、基础设施、教育培训、农村危房改、扶贫生态移民等方面入手，明确帮扶任务，细化帮扶措施。

(三)建立一个帮扶台账。摸清贫困户存在的困难、急需解决的生产发展项目等情况的基础上，要逐户登记造册，建立档案，建立帮扶对象台帐，把贫困户急需而自己无力解决的实际困难及时向民政部门汇报。

(四)整合一批帮扶项目。认真履行职责，进一步转变工作作风，真抓实干，发挥部门优势，从人才、资金、技术、项目、信息、协调和技能培训等方面为贫困户提供扶持，保证帮扶措施和任务的落实。注重整合涉农部门的各项强农惠农资金，支持扶贫对象发展产业、增加收入。

计划执行人：

精

按照《绍兴镇扶贫开发规划(20\_\_—20\_\_年)》、《绍兴镇20\_\_年精准扶贫帮扶实施方案》等总体要求，结合\_\_村实际，紧紧围绕“六个到村到户”，本着“以人为本、关注民生，因地制宜、全面规划，突出重点，贫困优先、整体规划、分段实施”的原则，特制定本帮扶计划。

一、 基本情况

\_\_村位于镇驻地北15公里，地处六背山腰，总面积4.9平方公里，耕地面积496亩，其中稻田面积436亩，旱地面积60亩。苗族聚居，村驻地\_\_寨，海拔910米，属于高山峡谷地貌，山体滑坡较严重。地质构造古老复杂，有5个自然寨，有5个村民组，207户，922人。主导产业为水稻、养殖和外出务工。20\_\_年\_\_村农民人均纯收入2350元，20\_\_年全村粮食产量261吨，人均占有粮食283公斤。今年重新审定后划为二类贫困村。贫困人口419人，贫困户107户。公路通村，有民办小学一所。

二、致贫原因分析

\_\_村属全省苗系贫困村之一，是黎平县二类贫困村。从人均收入指标看，与全镇总体水平相比，差距也是很明显的，处于全镇倒数。基础设施非常薄弱，至目前，尚有村组步道没有完全硬化。农田水利设施逐年老化，人畜饮水困难率居高不下，有效灌溉面积逐年降低，村教育、卫生医疗设施落后，按照国家贫困标准，全还有贫困人口419人(含农村五保供养、最低生活保障和残疾人口)，贫困人口一直居高不下，其贫困面广，贫困程度深之深，自我发展能力低，返贫率高(贫困发生率31%)，返贫的压力一定程度上超过了扶贫的压力，要稳定地摆脱贫困，任务十分艰巨。耕地面积较少，人均耕地面积仅0.52亩，且大部分为25度以上坡耕地，土层薄，土壤质量差，旱涝不保收，经济发展后劲不足，农民脱贫致富难。传统的“水稻、薯+养猪”模式是\_\_群众的生活支柱，生产结构非常单一，群众经济收入来源较少，土地抗风险能力低，一旦遇到自然灾害，往往造成生产受损、生活困难、农民减收、贫困加深，返贫突出。由于交通条件差，造成经济发展缓慢。公路路况差，政府和群众无力养护公路，大量生产生活资料难进入，农产品难运出。加上自然环境恶劣，气候条件差，农业生产仍实行广种薄收，靠天吃饭，致使多数群众生产难发展，贫困状况难以摆脱。由于思想消极保守，主观脱贫意识差，没有危机感，思维观念仍停留在自给自足的自然经济时期，懒思考、怕困难、怕担风险，等、靠、要思想严重，加上信息渠道狭隘，接受新知识、新技术的能力差、机会少，致使农业生产力水平得不到大的提高，农产品科技含量不高，农业生产效益一直在低水平徘徊，没有发展动力，一方水土养活不了一方人。正是由于以上原因，\_\_寨举家外迁的一拔接一拔，目前全村外出的有72户，324人。外出劳动力110人，目前主要是“妇幼、老弱、病残”人口，致使发展家庭经济缺计划、缺技术、缺经营能力，

缺乏脱贫致富的信心和决心。即使外出务工的劳动力由于文化素质较低，外出务工的收入也较低，仅能维持自身的生活，对家庭收入的贡献不大。尽管新阶段扶贫开发工作给予了\_\_村极大支持和关注，但仍是杯水车薪，难以满足贫困户发展生产的需要，大部分人口仅解决了温饱，普遍没有现金，生产投入不足，有些农户连化肥、农药等基本生产资料也无钱购买，更谈不上去推广新技术、新品种、发展多种经营。由于长期的贫困，农村金融机构对群众贷款额有限，甚至不少群众害怕还不起银行贷款而不敢贷款，缺资金成为制约贫困村群众发展经济的瓶颈。

三、帮扶计划

一是发展特色养殖产业。以\_\_寨为中心，倾力打造“特色养殖”养殖示范基地。计划在岑友、得潘等自然寨实施能繁母牛300头，共需资金2000000万元，其中扶贫资金1500000万元，金融扶贫贴息贷款50万元;

二是种植业20\_\_年新建中药材(桔梗)基地200亩(每亩补助670元，合计13.4万元)。

二是技能培训。针对该村种养殖户技术短缺的问题，计划举办种养植等培训3期，概算共需资金15万元，培训400余人次，让闲臵劳动力就地就近转移。

三是基础设施建设。

1、农村饮水： 20\_\_年实施修建人饮工程1处，管道长4公里，新建蓄水池800立方米(投资合计60万元)

2、通村公路：20\_\_年修通\_\_至高亚6公里水泥路，每公里40元，计240万元。

3、硬化道路：20\_\_年硬化村寨道路7千米，每千米4万元，计28万元。

四、保障措施

一是健全工作机构。该计划在镇党委、政府指导下，由村两委统一组织实施，为全面完成所规划的各项任务，成立领导小组，实行一把手负总责，一级抓一级，层层抓落实，驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

二是明确责任分工。

1、对规划中确定的目标任务，纳入村年度工作计划，制定实施方案并组织落实，每年需要重点推进的重大项目，落实到牵头责任单位，村干带头包户，党员、干部积极参与，扎扎实实推进，确保规划目标任务有计划、有步骤地落实。

2、要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。对在工作中落实不力、推进缓慢，给本村精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予以责任追究。

**贫困户个人帮扶计划篇四**

作为一名庙背小学的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师刘佳结成帮扶小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长!

在结成帮扶小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识，利用课余时间研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步

三、具体措施：

1、每月帮助刘老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。

3、每月给刘老师上一次示范课。

4、每学期指导刘老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。

5、指导刘老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导徒弟完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步!为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

**贫困户个人帮扶计划篇五**

根据\_\_有关安排，积极做好\_\_\_村巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，尽快落实\_\_\_村扶贫帮扶项目，驻村工作人员走访了解，现场实地勘察，拟选了以下几个帮扶项目，提交领导研究定夺。

一、基本情况

全村总面积\_\_\_平方公里，耕地面积为\_\_\_亩，其中梯田面积为\_\_\_亩，林地面积\_\_\_亩，牧草地\_\_\_亩。全村共有\_户\_人，下辖4个村民小组。

二、项目建议

1、建议帮扶资金\_万元，入股合作社发展母羊产业，助力产业兴旺建设。目前已形成养殖业为主、种植业为辅的产业发展模式，其中首推\_\_养殖。据了解，\_\_具有一年两胎、每胎多羔、耐高温高湿等优良性状，养殖3个月便有收益，年收益率可达50-100%以上。\_\_\_村现有养殖户\_户，其中\_\_养殖户\_户，村民养殖意愿强烈，但由于资金问题养殖业发展缓慢。建议成立养殖专项资金，制定3年发展规划，第一年投入\_万元，第二年、第三年分别投入\_万元，与指定的合作社签订帮扶合作协议，保底收购，对20\_\_年新养殖的农户，在享受市县政策的同时（基础母羊售价\_元/只，建档立卡户补助\_元/只，非建档立卡户补助\_元/只），每只母羊补助\_元，每户补助不超过\_元。

2、建议帮扶资金\_万元，推广发展种植柴胡产业，助力产业兴旺建设。通过走访调研，该村土地肥沃，适合种植柴胡。据了解，柴胡2-3年就有收益，每亩收益4000-5000元左右，而目前\_\_\_村主要种植小麦、玉米、荞麦，每年的收益在每亩200-1000元左右。建议成立柴胡发展专项资金\_万元，对20\_\_年新种植柴胡的农户每亩补助\_元，每户补助不超过\_元。

3、建议捐建爱心积分超市1个，投入资金\_万元，助力乡村文明建设。建议将此项目作为长期助力乡村振兴的有效抓手，以劳动换取积分，以产业发展、和谐家庭、公益美德、乡村建设等方面的工作与爱心积分超市运行结合起来，完善积分评比规则，定期开展计分、公示，让农户改掉“不劳而获等帮扶”的坏习惯，实现扶贫与扶志并行，物质脱贫与思想脱贫同步。申请帮扶资金\_万元，购买奖励物品，助力乡村振兴文明建设。

4、建议帮扶资金\_万元，发放优质苗木，助力生态宜居建设。该村农户绿化意识较淡泊，房前屋后树木较少，生态环境改善较慢，制约了建设美丽乡村的发展。建议对\_\_\_村农户每家发放适合当地种植的油松、国槐树苗各四棵，助力乡村振兴基础建设，打造生态宜居的美丽乡村。经测算，树高2米左右的`树苗共需\_\_，每棵树苗在\_元左右，所需费用\_万元。

5、建议帮扶资金\_万元，制作乡村振兴文明宣传牌\_块，助力乡风文明建设。建议在村委会围栏处制作安中国梦、讲文明树新风、敬老爱幼、村规民约等内容，把单调的围栏改造成图文并茂的“文化墙”。不仅可以美化村委会，而且会产生浓厚的文明、和谐的氛围和较好的宣传作用。

**贫困户个人帮扶计划篇六**

一、家庭基本情况

\_\_\_，现年43岁，全家5口人，现有耕地35亩，牧草地17亩，喂养小尾寒羊3只。儿子在上高中，女儿在上初中，本人常年在外打工，妻子在家务农。父亲常年有病，，20\_\_年该户人均收入900元，一家人生产、生活有极大的困难。

主要贫困原因：

(1)家庭成员整体文化素质偏低，接受农业科技和新生事物能力较弱。

(2)家庭人口基数大，劳动力少，主要靠出卖劳动力，务工收入低。

(3)杨林海的妻子和父亲弱多病，经常需要治疗，儿子女儿上学费用巨大，给家庭带来沉重的家庭负担。

二、20\_\_年帮扶计划

(1)宣传政策：赠送有关《全膜覆土空播技术使用手册》、《测土配方施肥指导手册》等科技致富方面的图书资料，宣传粮食直补，农资综合补贴，农作物良种补贴的申请程序，补贴物种、标准等政策。由于该户家庭成员多人体弱多病，积极与土桥乡卫生院联系，根据农村合作医疗对农民在乡镇卫生院就医报销比例高的有利条件为其家人治病。

(2)粮食生产：计划种植地膜玉米5亩;洋芋3亩，年产玉米4000斤，洋芋3000斤，种植苜蓿13亩，稳定解决人的吃饭问题和生畜的饲料问题。

(3)经济作物：引导种植业结构调整，将原来单一的粮食生产转变为粮食、经济作物等协调发展的模式上来，栽植核桃树4亩，160株;解决长远收益问题;三年后即有收益;五年达到盛果期，年收入可达6000元;利用房前屋后的空地栽植黄花菜，每年可收入20\_\_元。

(3)养殖业：发展小规模养殖业，养牛1只，可增加收入4000元。养殖小尾寒羊22只，年末发展到40只，增加收入26000元

(4)跟踪落实低保政策。该户属低保户，本人将积极关注，跟踪落实低保政策，确保其享受相关优惠政策，及时帮助解决其生活困难问题。

(5)帮助开展技能培训。积极组织参加农民种植、养

殖技能培训，具备条件时，鼓励其参加就业培训，掌握一门技术，农闲时外出务工，每年可增加收入3000元

以上五项，全家总收入33000元，除去生活生产成本8000元、治病8000元外，两个孩子上学费用10000元，结余700元，人均1400元，比20\_\_年人均纯收入900元增长元500，增长率为55%。

**贫困户个人帮扶计划篇七**

为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

二、参与对象：

结对对象：1、教龄在5年以下的新教师(不含5年)

2、任班主任工作未满2年的现职班主任(含2年)

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

三、结对要求：

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(2)在指导教师指导下，每学年完成读书笔记1本，读书随笔1篇，撰写教学反思1篇和总结1篇。学期结束时送科教室审核。

(3) 在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4) 每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5) 送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6) 每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5)指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

**贫困户个人帮扶计划篇八**

一、指导思想

为了进一步发挥共产党员的先锋模范作用，全面提升党员的综合素质，我园支部在注重自身发展的同时，积极主动与乡镇中心幼儿园结成帮扶对象，以充分发挥省级示范园的示范、辐射作用，实现教育资源共享，实现共同发展，努力打造人民满意的教育。

二、现状调查分析

在支部的统筹安排下，我们与z中心幼儿园结成了帮扶对子。

首先，我们深入到z中心园，调查、了解其发展现状，以便有目的、有计划地开展帮扶工作。z中心园现为一类幼儿园，园内外部环境整洁美观，幼儿活动的空间相对较大。那儿的教师从教的积极性较高，对待工作有热情，对待幼儿有爱心，尽管每天工作强度较大，但她们仍然很乐观，任劳任怨。在深入课堂后我们也发现，很多教师的教育观念正在悄然发生着变化，如她们在设计教案时能够认识到要努力发挥幼儿的积极性和自主性，让孩子在玩中学、学中玩。然而在具体实施教育活动时，常会发生教育观念和教育行为脱节的现象，教学方法比较陈旧，穿着新鞋走老路。

另外，教师的研究意识也比较淡薄。她们很想搞科研，但又不知道搞什么，怎么搞。可见，教师的综合素质和专业素养亟待提高。她们也都非常迫切地希望能有各种接受继续教育的机会，走出去、请进来，在学习中不断拓宽自己的视野，提高自身的素质，促进专业化成长。

目前，z中心园正着手准备省优质园的验收工作。很多硬件设施基本到位，但幼儿晨间活动的玩具还要进一步丰富，区角内的材料不够充实。平时由于加强了过程管理，资料的积累比较齐全，但还需要按照要求分类归档。比较薄弱的环节就是软件这一方面，如教师组织教学、进行专业反思、开展科研活动的能力欠缺。

三、帮扶思路

实施对z中心幼儿园教育帮扶工作，是我园认真贯彻市教育局加快农村学校建设，实现教育均衡发展的具体体现。本着“优势互补，合作交流，携手共进，资源共享”的原则，从学校管理，教育资源，师资培训等方面为z幼儿园开展有效的指导与帮扶。尤其是近阶段，我们把帮扶的重点定位在提高z中心幼儿园的软件设施水平上，尽自身的努力促进两园的共同发展，确保省优质园的顺利验收。

四、帮扶目标

1、充分认识帮扶工作的意义，调动双方工作的积极性，使帮扶工作具有创造性。

2、加强帮扶工作过程的管理，注意收集资料，不断总结经验，形成教育对口帮扶的特色。

3、指导教师进一步转变观念，改进方法，提高教育教学质量。

4、带领教师学习教育理论，提高专业素养。

5、指导教师开展教学研究工作，强化研究意识。

6、研讨教育活动，为一类园的顺利验收奠定基础。

五、帮扶措施

1、建立双方互访制度，商议、总结帮扶工作。

2、指导幼儿园建立教育教学、教育科研、卫生保健等方面的资料。

3、开展送教下乡活动

4、组织教师到我园参观、学习、观摩活动。

5、深入到幼儿一日活动中，现场观摩、研讨。

六、月份安排

九月份:1、深入z中心园调研，了解其现状。

2、组织教师到我园观摩活动。

十月份:1、建立双方互访制度。

2、进一步商讨帮扶工作的开展形式。

十一月份:1、指导幼儿园做好迎省优质园验收的各项准备工作。

1、指导教师制作玩具、游戏材料。

十二月份:1、现场观摩、研讨教师的教育活动。

2、开展送教下乡活动。

一月份:1、组织教师学习理论，开展专业反思。

2、总结、反思帮扶工作。

**贫困户个人帮扶计划篇九**

为优化我镇师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：

教学成绩有待提高的教师确定为被帮扶对象。

二、帮扶形式：

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、帮扶目标

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

(一)指导教师职责

1.全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。 以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。

3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

(二)被指导教师职责

1.明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。(要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。)

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5.被指导教师每月完成1篇教学随笔，上交给指导教师，指导教师审阅。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解(和业务导师共同参与课题研究)。第二学期能有自己的独到之处(能开展校级课题研究)。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

**贫困户个人帮扶计划篇十**

为全面贯彻落实省扶贫攻坚战略部署，全力做好我街道精准扶贫工作，结合街道实际，制定本实施方案。

一、总体要求

全面贯彻落实湖南省第十届委员会第十三次全体（扩大）会议通过的>通过对贫困对象精准识别、精准帮扶、精准管理，引导各类扶贫资源优化配置，实现扶贫到社区到户，着力提升贫困对象的生产生活条件和自我发展能力，确保20\_\_年我街道贫困人口整体脱贫。

二、扶贫对象

（一）办事处11个社区内有劳动能力且户籍在本社区并长期居住的居民。

（二）长期居住条件较差，残疾人、因病因学致贫的贫困户。

三、目标任务

街道办事处全面实施“四个一”扶贫计划即：

（一）每个社区要进驻一个扶贫工作队，负责该社区精准扶贫工作的组织实施。

（二）每个贫困户要确定一名办点干部或社区干部负责帮扶，不脱贫不脱钩。

（三）每个社区要制定一个能够帮助贫困户脱贫致富的帮扶计划。

（四）确保贫困人口的家庭成员至少要享受一项社会保障。

四、工作措施

（一）精准到户。通过“一进二访”（进社区入户、访困问需、访贫问计）活动，深入调查研究，把扶贫对象摸清，把困难家底搞实，把贫困原因核准，建立电子数据库和信息平台，做到“户有卡、社区有册、街道有档、省市县街道社区信息平台共建共享”。

（二）精准到项目。因地制宜确定扶贫开发项目，加快实施水、电、路、气、房、环境治理“六到户”，扎实抓好就医、就学、养老、低保、五保、村级集体经济发展“六个落实”。

（三）精准到举措。根据不同原因、不同类型的贫困，采取夯实完善基础设施、发展生产、帮扶就业、加强教育培训、异地搬迁、低保政策兜底、医疗救助扶持等扶贫举措。

（四）精准到效果。建立科学完善的扶贫考核评价体系，把提高贫困人口生活水平和减少贫困人口数量作为主要考核指标；建立贫困户脱贫退出工作机制，对扶贫对象进行动态管理，做到有进有出，有激励有约束。

五、工作要求

（一）强化认识，加强领导。精准扶贫是党中央和国务院对扶贫开发工作的新要求，是解决扶贫开发工作中底数不清、目标不准、效果不佳等问题的重要途径。各社区要深化认识，统一思想，把精准扶贫工作提到更加突出位置，不断提高扶贫工作精准性、有效性、持续性。

（二）明确职责，落实责任。要建立办点干部、社区干部、党员组长帮扶机制。对所对应的贫困户入户调研，对贫困对象深入分析致贫原因，精准制定扶贫计划，集中力量予以扶持，帮助贫困对象脱贫致富，并建档立卡。

（三）建好班子，夯实基础。要切实加强各社区的基层组织建设，坚持把扶贫开发与基层组织建设紧密结合起来，以强社区富居民为目标，加强与帮扶部门和党员干部的联系，为帮扶工作提供良好的服务平台，创造和谐的社会环境。

（四）加强督查，强化落实。建立精准扶贫工作情况通报联席会议制度，每季度召开一次，听取各帮扶工作队精准扶贫工作进展情况，解决工作中存在的问题。定期对社区精准扶贫工作进行督查指导，确保精准扶贫工作扎实推进、取得实效。对开展工作措施得力、做出突出贡献的单位和个人，予以表彰奖励；对工作不力、推进较慢的予以通报批评，责令整改。

**贫困户个人帮扶计划篇十一**

一、帮联对象的基本情况:

汪宝红，37岁，家有6口人，有土窑洞五只，面积约90平方米，耕地面积11.7亩。妻子齐娟娟26岁，夫妇均是小学文化程度，二人生有一儿一女，属于计划生育户，父亲汪得虎和母亲陈雪琴均已满60周岁，无劳动能力，在家照看孙子孙女。家庭主要收入靠养羊，寒羊和绒山羊共46只，以寒羊为主。

李政官，38岁，初中文化程度，家有5口人，有房屋5间，砖木结构，建于20\_\_年，耕地面积12亩，其中果园占6亩。父亲李生华和母亲李桂英年世已高(一个72岁，一个68岁)，且常年有疾。妻子嵇会粉因意外而丧生已两年多时间，儿子李亮亮(17岁)和女儿李元元(12岁)均在上学。家庭生活主要靠李宝军外出打工所得。

二、致贫原因:

1、家庭成员整体文化素质偏低，在农业科技和养殖技术方面的知识主要来源于日常生活经验，缺乏技术。

2、家庭人口基数大，劳动力少，主要靠出买劳动力，务工收入低。

3、父母体弱多病，子女上学，家庭开销大。

三、帮联对象的帮扶计划:

1、宣传县委县政府出台的各项惠农政策。如粮食直补、农作物良种补贴标准、家电下乡、妇女小额担保贷款审批条件和程序、大病住院医疗费及农村合作医疗补偿政策等。

2、积极宣传城乡居民社会养老保险政策。

3、不定期的于联系户沟通交流。帮助其解决一些小困难，化解一些小矛盾。

4、帮助指导提高种植、养护技能，确保今年的全膜玉米收成良好。

5、在春季农业生产时节深入农户进行实用技术指导，必要时联系专业人员进行培训。在寒羊繁育期给农户讲一些科学的喂养方法以及做好防疫工作准备。

6、积极调整产业结构。按照县、乡产业调整的有关要求，调整粮食种植结构，在保证口粮的前提下，减少小麦种植面积，增加玉米和果园的种植面积，以增加收入来源。

7、赠送有关农村农业及科技致富方面的图书。激发学习兴趣，鼓励他们创新，建立起脱贫致富的信心。

**贫困户个人帮扶计划篇十二**

按照《中共疏勒县科级领导干部“一对一就业帮扶”活动实施方案》现制定县科级领导干部“一对一就业帮扶”活动工作计划。

一、指导思想全面贯彻党的xx大、xx届三中、四中全会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织全县广大党员特别是各级领导班子和党员领导干部深入学习实践科学发展观，以党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠为目标，进一步解放思想、实事求是、大胆创新，提高慈惠在经济和社会发展过程中落实科学发展观的能力，为建设更美、更富、更和谐的新疏勒提供坚强保证。

二、目标要求在党员“一对一”帮扶实践活动中，要牢牢把握“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求，确保深入学习实践科学发展观活动人人参与，人人受益。引导党员干部带着深厚的感情到党员中去，对未就业大学生等特殊对象进行“一对一”的帮扶，帮助他们系统地学习科学发展观，深入了解他们的困难，了解他们的愿望，为他们排忧解难，使他们深切感受到党的温暖;对未就业大学生进行“一对一”的帮扶，让他们在学习过程中深刻理解党的最新理论，并能运用先进的理论武装自己，让他们通过帮扶更加坚定信念，更好更快的融入到党的大集体中去。在帮扶过程中要使党员干部受教育、强素质，倾听群众意见和建议，查找工作差距，改进工作，转变作风，从而提高支部领导科学发展的能力。

三、具体安排县科级领导“一对一”帮扶实践活动，从7月上旬开始启动，一直持续到学习实践活动结束。

1.参加范围县科级领导

2.帮扶对象未就业毕业生

3.主要任务“一对一”帮扶未就业毕业生，解决他们理解能力不强的实际问题，使他们能够运用党的最新理论武装自己，为建设更美、更富、更和谐的新慈惠发挥余热。

“一对一”未就业毕业生，重点解决他们工作、生活中存在的困难，通过“四送”活动，把党的温暖、科学发展观的理论成果送到他们的身边。“一对一”帮助未就业毕业生，让他们更深入地认识党的性质，更加深刻地理解党的最新理论，更好更快的融入到党的这个大集体中来，更加坚定为共产主义事业奋斗终身的信念，引导他们不断增强学习知识，努力把自己培养成为一名合格的党员。

4.工作方式党员干部确定帮扶对象后，要主动与帮扶对象结对子，积极了解帮扶对象的基本情况及主要困难。选择一到两项有代表性的实际困难，以个人名义帮助解决;个人解决不了的，向所在党支部汇报，由所在支部帮助统筹解决;所在支部解决不了的，汇总出来，以便尽快解决。

5.工作要求党支部主要负责人，要切实发挥表率作用;县级领导干部要带头参加活动，带头解决问题，带头转变作风，带头接受教育。要带着浓厚的感情，真心实意地帮助我县特殊群体解决困难。县级领导干部均以个人身份直接联系帮扶对象本人和家庭，要把帮助帮扶对象的过程作为接受教育、转变作风的过程，要树立亲和、清廉的良好形象，不给帮扶对象添麻烦。

四、加强领导

1.加强组织领导开展“一对一”帮扶实践活动，要在委局统一领导下，由委局科室牵头，会同各支部共同实施。党员干部帮扶人与帮扶对象均采取实名制，认真填写《党员“一对一”帮扶登记表》，明晰两者的职责，统一报地区。

2.发挥县级领导干部的主体作用县科级领导干部作为支部的骨干力量，是帮扶未就业毕业生的生力军，要明确在开展“一对一”帮扶实践活动中的具体责任，提供必要条件，抓好工作落实。要引导党员干部增强责任意识、服务意识，积极参与，切实受到教育，激励自己做好本职工作。

3.加强督促检查相关部门随时了解掌握活动进展情况，及时发现和解决活动中遇到的问题，总结和推广典型经验和做法。同时要加强检查指导，全程动态掌握党员干部参加活动的情况。在学习实践活动结束时，向帮扶对象发放征求意见表，征求他们对负责帮扶的未就业毕业生及帮扶情况的意见。

4.加强统筹协调加强协调配合，对县级领导干部在联系帮扶对象过程中反映出来的带有共性的问题，特别是需要协同解决的问题，要逐项梳理，认真研究，提出切实可行的解决办法，统筹加以落实。

5.注意经验总结要认真总结开展“一对一”帮扶实践活动的经验，不断丰富活动内容和形式，并逐步建立健全帮扶的长效机制，推进实践活动不断走向深入。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找