# 最新小班亲子活动方案（精选7篇）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-12

*最新小班亲子活动方案（精选7篇）为保障活动顺利开展，常常需要提前进行细致的活动方案准备工作，活动方案具有内容条理清楚，步骤清晰的特点。那么应当如何制定活动方案呢？以下是小编为大家整理的最新小班亲子活动方案（精选7篇），欢迎大家借鉴与参考，希...*

最新小班亲子活动方案（精选7篇）

为保障活动顺利开展，常常需要提前进行细致的活动方案准备工作，活动方案具有内容条理清楚，步骤清晰的特点。那么应当如何制定活动方案呢？以下是小编为大家整理的最新小班亲子活动方案（精选7篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小班亲子活动方案1

1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。

2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。

3、让家长有效了解幼儿在园生活的环节，增进家园间的联系。

1）来园活动（8：30—8：45）

活动准备：娃娃家玩具、桌面建构材料、各种积木玩具。

指导要求：

●教师热情接待幼儿与家长；

●幼儿自主选择桌面玩具、娃娃家、积木进行自主游戏；教师巡回指导。

●游戏结束后，提醒幼儿将玩具送回家。

2）生活活动（8：45—9：10）

在老师的引导下，幼儿尝试自己洗手、脱拉裤子（如能力较差爸爸妈妈可以适当帮助），养成饭前便后洗手的好习惯；在吃点心时，知道坐在小椅子上进餐，学习餐后用小毛巾擦嘴。

3）开心剧场（9：10—9：25）

组织宝宝和爸爸妈妈一起观看由本园教师所表演的手偶剧，提醒幼儿在观看时要保持安静，结束时要鼓掌表示感谢。

4）亲子小制作（9：25—10：00）

活动名称：花语心愿

1、通过和爸爸妈妈的互动，锻炼宝宝动手制作的能力，同时增进亲子彼此之间的情感。

2、通过展示自己的作品，感受成功的快乐，激发宝宝喜欢幼儿园的情绪。

活动准备：已剪好的花朵（30朵）；蜡笔、黑色水笔；范例等。

1）、介绍“花语心愿”的制作方法。

幼儿自己挑选一张喜欢的“小花朵”，和爸爸妈妈用水笔在“小花朵”的一面画上自己的自画像（在这个过程中家长可以帮助宝宝和宝宝一起完成），画完后，鼓励宝宝用蜡笔进行涂色和装饰；最后，家长在“小花朵”的另一面写上对宝宝的希望或者祝福的话语，然后和宝宝一起在老师的帮助下将作品展示在班级的门口，和宝宝一起欣赏作品，体验成功的快乐。

1）、教师展示范例，介绍材料和制作方法。

2）、幼儿和家长进行制作

3）、展示作品

5）生活活动（10：00—10：15）

组织幼儿进行洗手、小便、喝水。

6）音乐游戏（10：15——10：30）

活动名称：找朋友

活动准备：音乐磁带录音机奖品若干小鸭子玩偶一个。

活动目标：通过音乐游戏感受幼儿园朋友多的快乐。

活动玩法：幼儿在老师的引导和鼓励下，学唱《找朋友》的歌曲；尝试先找爸爸妈妈做好朋友，逐渐延伸到找老师做好朋友，找小朋友做好朋友，感受音乐游戏的快乐。

小班亲子活动方案2

健康快乐动起来

1、通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。

2、增强孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。

3、培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

4、通过开展亲子运动会，增进家长与子女之间的情感交流，加强孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通。

课间操展示、亲子游戏

\*\*年11月15日上午9点

学校体育场

1、音响、音乐（运动员进行曲、早操音乐、七月火把节等）

2、各班游戏器材

总指挥：梁慧娟

主持人：赵书曰

领操：各班班主任

音响：张老师

摄像：各班两名家长

安全：吴校长

各班负责人：各班班主任及老师

1、运动员入场。

2、主持开幕。

3、校长致辞。

4、幼儿课间操展示。

5、亲子带动跳——七月火把节，家长进场

6、分班进行亲子游戏比赛。（时间控制在40分钟内）

7、颁奖、结束。

1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。

2、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

3、比赛时注意自己和孩子的安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦！

4、颁奖时会出现有的孩子没有奖状的情况，请大家给孩子积极正面的鼓励和安慰。如：下次我们多吃饭多运动，一样可以得到比赛的第一名。让孩子明白只有通过努力才能获得成功！

5、请家长穿便于运动的衣服和鞋子（妈妈们不要穿高跟鞋），孩子们穿校服。

6、运动会结束后家长和孩子方可离场。

小班亲子活动方案3

大手牵小手，亲亲一家人

如今的孩子都是家庭的“小皇帝”“小公主”，在家里是爷爷奶奶、外公外婆疼，爸爸妈妈爱，六个大人围着一个孩子转，孩子是家庭的“小太阳”，他们是要风得风、要雨得雨，然而他们对自己家人为之付出的情况了解甚少，当长辈们生病时，孩子们不闻不问，若无其事。为了增进孩子们与家庭间亲人感情，培养孩子从小懂得关心他人的情感，结合感恩课题，我设计了主题活动“大手牵小手，亲亲一家人”。

1、通过一家人大手牵小手的印手掌活动，使孩子们体验亲情的那股暖暖的爱。

2、鼓励幼儿表达自己的爱。

各色水粉颜料、毛笔、抹布、写有幼儿一家姓名的纸条。

1、观察父母亲的大手。

――成人应与幼儿一起仔细观看，及时回答幼儿的提问，向幼儿手部变大变粗糙的原因，引导幼儿从中感受、体会成人抚育自己的辛劳。

2、亲子游戏。

――爸爸妈妈手拉手。

（找一适当的位子，印上爸爸、妈妈一起拉手的手印，仔细观察爸爸、妈妈手印的不同。）

――印上自己的小手。

（观察后在爸爸妈妈中间印上自己的手印。）

――一父母找一家姓名的纸条请幼儿粘上。

（任父母找自己一家姓名的纸条，并由孩子自由发挥创意粘贴。）

――在大手牵小手前合影。

（每个家庭在自己的手印前合影，突出大手牵小手，亲亲一家人。）

小班亲子活动方案4

主要目标：练习改变方向爬行

指导要点：

家长躺下当做大山，边说儿歌边让孩子往家长身上爬，当爬上大山的山顶时，家长和宝宝亲一亲、抱一抱，然后爬下山。

儿歌：

爬爬爬，爬大山，

爬上大山看一看，

大山高，大山大，

山上风光关如画。

主要目标：练习双手双膝爬行动作。体验与同伴游戏的乐趣。‘

活动材料：地毯、头饰、玩具。

指导要点：

家长们面对面蹲着或跪在场地上，互相手拉着手当做老鼠洞，让宝宝们练习钻、爬。教师说完儿歌后，孩子们开始钻、爬老鼠洞，一个跟着一个钻、爬，避免互相碰撞。

主要目标：练习手膝着地爬行，同时锻炼胆量。

活动材料：钻桶两个，小熊胸饰、手铃若干个。

指导要点：

教师引导宝宝手膝着地并爬进钻桶中，家长在钻桶的另一端摇

手铃，吸引宝宝向前爬行。

建议：

在家中，家长可利用电动小玩具（如会走的小狗）等吸引宝宝爬行，当宝宝爬一段距离后，让他拿起玩具玩一会儿，加强兴趣。之后，可反复练习此游戏。

注意：在宝宝爬行时。家中容易破碎的东西和危险的物品要远离宝宝。．

活动四：钻洞洞

主要目标：

①练习爬过四面围合的洞。

②锻炼孩子的胆量并满足其肢体动作发展的需要。

活动材料：废旧的长方形空纸箱2－3个（如电视、冰箱等盒子），当做要钻的洞洞。

指导要点：

⑴将纸箱两头打开，一个个接好，引导孩子从一个洞口爬到另一个洞口。

⑵将纸箱一个与另一个错开摆放，引导孩子从一个洞口爬到另一个洞口。

小班亲子活动方案5

a、探究一次性纸杯的多种玩法。

b、与同伴合作进行的搭建游戏。

c、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a、幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

（顶、托、抛、投、跳、夹、滚）引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b、带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

（a）顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

\"小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。\"

（b）投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

\"纸杯举上肩，用力向前投。\"

c、纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

\"小朋友们站一排，宝贝列车来。\"看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d、幼儿摆纸杯火车。\"小纸杯摆一排，变出一列火车来。\"

e、过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

\"小纸杯两排摆，变出两条小河来。\"\"这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？\"\"好，跳的\'时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。\"我们有点累了，我们坐下来休息休息。

f、用纸杯搭塔。

\"看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？\"\"纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。\"\"好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。\"\"我们搭的真好，一齐给自己加加油！\"\"来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！\"\"下面放4个或5个试一试。\"\"纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。\"

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

小班亲子活动方案6

20xx年9月3日周日上午9：30—10：30

小班活动室

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

（一）室内活动：各类游戏

（二）室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

（一）室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：《我最喜欢———》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人（小动物）或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

（二）社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

小班亲子活动方案7

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小2班决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐，同时也进一步促进家园合作，打造和谐班级文化。

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣，同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

活动一：大脚小脚走

目标：

1）培养幼儿灵敏性；

2）增加幼儿与父母间的感情。

玩法：家长和宝宝面对面，宝宝把双脚站在家长的双脚上，沿着小路向前走，走到装满积木的篮子前，让宝宝拿起一块积木，然后往回走，再让宝宝把手中的积木放入空篮子里，音乐停，拿积木多的一组为胜。（可四组家庭同时开始）

活动二：圈圈乐

目标：1）发展宝宝的跳跃能力；

2）促进亲子间相互配合协调能力。

游戏玩法：设定起点和终点，在起点处，家长一个一个循环放圈，幼儿跟在家长后面一个一个圈内跳过去，哪一组先到终点，这一组就胜利。（可四组家庭同时开始）。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找