# 最新教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定简短(八篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-12

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。教师培训自我鉴定...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定简短篇一**

作为教师，传到授业解惑早已深入人心自不必说，可是做一个新时期的教师，不但要学会教书育人，还要不断深造自我，提升自我，以最大的热情，最饱满的活力，最激昂的斗志为教育事业添砖增瓦.

在我来xx的两个多月里，不管是在路上还是在公交车上总能听见学生或者教师谈论，称赞一位叫吕维智的教师，大家都说他上课精彩，深刻，我一向都很渴望能听到吕教师的课，15日恰好有吕教师的《《在教育教学中修炼》》的培训课，我很激动也很专注的听了这次课.

本次课程的题目叫做《《教学成果是这样炼成的》》，一共十六讲，以下是我对吕教师这次课结合我的实际教学中的一些认识:

1.活力澎湃的教师永不老，我是20xx年南京特教学院特教系的毕业生，在毕业一年之际，我赶上了xx事业编制招聘考试并成功考取了xx市特殊教育学校教师一职，成为一名真正的人民教师，从那时起我就是特教一线岗位上的一员了，最终能够施展自我的实力对特教做出贡献.我想这一条我已经做了一个很好的开始，我也必须会将这份热情坚持下去，为残疾人为特殊儿童振臂一呼!作为一个教师，要学会寻找活力感染源，在实干中出成果，在善思中出成果，童心常驻出成果.

2.阳光心态溶化职业倦怠，我在内蒙古赤峰市红山区特殊教育学校代课近两年，一向从事特殊儿童的学前康复工作，主要是自闭症，二十一三体异常，发育迟缓等儿童的行为干预，言语训练的医教结合的康复训练，和学生相处久了，亲身经历了很多教师和家长对学生对工作的失望，退缩，厌倦甚至放弃学生的康复，我很痛心.我代课近两年，每一天上6，7节康复课，晚上学生放学后还要给学校里的教师们做培训，我依然对我的学生和家长信心满满，其实我不是不累，而是觉得特教事业空白还是很多，前途广阔，每一个学生都应当有受教育，发展自我，让自我变得更好的权利，我们特教人就是学生们的天，学生们的地，我们要始终充满爱心充满温暖，坚持，坚强，必须要相信自我的本事方可做大事，敬业乐业，不图回报，以海纳百川的心态应对烦恼.

3.优化课堂结构是上好课的关键，优化教学细节是上好课的保证在我的教育教学过程中，以往的能够借鉴，可是不一样残疾类别不一样残疾程度不一样年龄不一样个性的学生不能够编成一个班级同时授课，所以针对性训练是比较适用于我的学前教育康复课程中，这也是个别化教育计划的原则和标准之一.了解每一个学生的心理，多站在学生的角度研究，在课堂上把握大局，灵活处理细节问题，师生关系良好发展的同时，教师的教学水平得以提高，学生的个人本事得以发展.

4.处理课堂突发事件的智慧作为特教教师，不分新老，很多都是顶着学生各种各样的突发情景一步一步走到今日的，几乎没有一个特教教师没见过上课时有学生突发癫痫的，有学生拉在教室里的，有学生弄坏班级教学设备的情景，什么哭闹，自伤的那就更不胜枚举了，每一个特教教师都是多重身份的，有时像医生，有时像保姆，有时像警察，有时像魔术师，更多的像妈妈，我敢说特教教师都不是保家卫国的大英雄，但确实是一个一个人格上光芒万射的天使.

吕教师的培训课给了我万千的鼓舞，作为一个新的教师，我会以饱满的热情，全部的精力和专业本事贡献给我最爱的特教事业，为之奋斗终身!!!

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定简短篇二**

今年6月，我有幸参加了在邯郸学院举办的河北省小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，互动讨论，实践模拟等。回首近二十天的培训，自己观念上接受洗礼，理论得到升华，教学技能得到一定的提高自己;经过此次培训，我更深刻地意识到激情和创新是成就一个人走向成功的必要因素;教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能使自己的教学工作达到最优化。从而促使我重新审视自己，调整自己，完善，在以后的教学上不断进步

1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家于永正老师和李卫东老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到\"学高为师，身正为范，学无止境\"的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

于永正老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎?从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种\"天更蓝、地更绿、水更清\"的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了河北省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施?这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的\"消化吸收\"，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的唯一标准，这是不争的事实。俗话说\"教学有法，教无定法。\"关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到\"在学中用，在用中学\"。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着!培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏!

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定简短篇三**

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，可是要当一名好幼儿教师却是不易的，经过海西专题培训，我有以下几点体会。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生本事为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、进取的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生经过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的进取情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。经过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，经过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应当为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，经过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人经过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，仅有培养出良好的.教师敬业精神才能把素质教育落到实处。所以，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力供给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定简短篇四**

本次教师岗前培训的资料十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习.虽然时间仅有十二天，但资料却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益.经过培训，我得到了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识.使我深刻地认识到:首先，教师是文化的传递者.\"师者，所以传道，授业，解惑也\"，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性.其次，教师是榜样.学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人.第三，教师是管理者.教师要有较强的组织领导，管理协调本事，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展.第四，教师是父母.作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母.并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要.第五，教师是朋友.所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要到达知心朋友一样.很后，教师是学生的心理辅导者.教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师职责的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神;我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自我的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘.\"要爱生如子\"，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生.新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达本事和感召力.对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话;少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话.这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

在本次培训中，经过学科专业课培训，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备很基本的\"六认真\"要求，即认真备课，认真上课，认真布置批改作业，认真辅导，认真组织考试和认真组织课外活动.备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材，备学生，备教法，要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅仅要求教师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，仅有这样才能提高自我的业务水平.在教学上，应当懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法.教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性.异常是在新课程改革的背景下，必须要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战.如何使自我能够有质量有效率有本事地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处理解我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地学习……

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励.一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等;二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角;三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师;四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自我的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿.这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力.高尔基以往说过:\"仅有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自我的意志.\"也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定简短篇五**

xxxx年xx月xx日至xx月xx日，我参加了全省中学教师培训。透过xx天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的资料十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点;等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。透过认真的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会鉴定如下：

透过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是就应用加倍的爱去帮忙他们提高，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。仅有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。可是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的特殊性。正因作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关联到学生未来的品德发展。教师务必具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，集中体此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关联着下一代的身心发展，关联着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作职责感就应是极其强烈的，仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自我的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自我的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有职责感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更就应是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈职责感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和鉴定每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着用心、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个教师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀教师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师个性重要。正因，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，随令不行。;爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的情绪久久不能平静，能够说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业教师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，作为教师，不仅仅是一个学者，她更就应是一个研究者，;在教学育人的过程中，我们教师务必以局内人的身份进入;生活本身，入乎其内;，根据教学现场当时的内在真实;，来展示教学的真实面貌。

十年树木，百年树人;，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，透过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自我教书育人;的思想，要逐步从以下几个方面发奋去做：

这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟;的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。正因我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时刻、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的职责心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自我具有一桶源源不断的活水;。如果不强化自育;意识，力学苦练，做到问道在先;术业有专攻;恐非易事。

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的我;与你;的关联，变成我们;的关联。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

透过培训，我懂得了怎样去爱学生。爱;是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要发奋做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点;，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

爱;要以爱动其心，以严导其行;爱要以明白尊重，信任为基础;爱;要一视同仁，持之以恒;爱;要面向所有学生。在教育这个舞台上每一天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中教师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师就应热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自我的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自我的教学更趋完美。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定简短篇六**

这次教师培训的资料十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、大学教育的常识和特点等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。透过认真的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也说了学校未来的完美蓝图，并且勉励我们发奋学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自我扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满期望的热土的信心。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，可是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细说和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的发奋。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作职责心，务必坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

从前作为一名学生，对教师的工作一向十分崇敬，可是对如何才能够不仅仅成为一名合格的教师，并且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏教师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程资料的基本特点、大学教学过程的

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。透过听讲和自我的认真体会，使我对高校教师的资料和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关联，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的发奋和学习。

大学课程资料有着许多的特点，具体能够总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自我艰巨的发奋和辛勤的劳动，仅有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，可是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要改善和提高的地方。

总之，这次新教师培训虽然是安排在学期之中，时刻紧，任务重，不可能有太多的时刻和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。我透过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。可是我有信心透过自我的不懈发奋和学习，尽快地提高自我的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自我本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们师专的发展壮大做出自我应有的贡献。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定简短篇七**

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，可是要当一名好幼儿教师却是不易的，透过海西专题培训，我有以下几点鉴定。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生透过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心境感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。透过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，透过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的好处，又有改革教育方法的好处。改革教育目标的好处在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就就应为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的好处在于：改变传统的外压式的强制教育，透过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人透过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，仅有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。所以，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力带给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

**教师培训自我鉴定300字 教师培训自我鉴定简短篇八**

20xx年7月8日-10日我有幸参加了海口市中、小学骨干教师培训。回顾三天的学习，我感触很深，收获颇多。本次培训的内容丰富，形式多样,。这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我精神上的富足和愉悦，亲身体验了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩，作为一位体育教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的教育技术技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

本次培训安排的课程有：陈素梅副院长作市骨干教师培训开班报告。听张卫东院长作关于《教师专业化发展解读》报告。学科分组研讨教学设计分析、学情与教材分析，专家点评。学科学习制作微课课件与翻转课堂课件设计。小组作品分享与研讨，专家点评。课堂观察与指导讲座，分组研讨与集中讲评。课堂观察维度与架构，学科组成员拿出一份观察维度表集中讲评。培训总结会。

1、加深了对教师专业化成长与职业道德修养的认识与理解

教师专业化发展是落实教师法的必然要求;是落实教育规划纲要的紧要任务;是深化我国师范与教师道德教育改革的需要;是新课程改革对教师提出的更高要求;也是国际上教师专业化发展的潮流与趋势。其基本理念从师德为先，学生为本，能力为重，终身学习等几个方面进行了详细阐述。该标准从3个维度，14个领域，63条要求明确规范了新时期一名合格教师应达到的高度。

2、提高专业水平，拓宽专业知识架构

通过本次培训，知道了微课与翻转课堂的定义、内涵与作用。学会了如何制作一堂微课。如何进行翻转课堂设计。小组学员制作微课及微课作品展示与研讨。通过学习与交流深深体会到新时期教育工作者掌握这门教学手段意义重大。此外，我们还学习了如何制作一堂教学观察表。我们根据杨瑞钢老师上的一堂省优质调教课进行分组设计及研讨。会上大家踊跃发言。各抒己见。加深了制定教学观察表的意义与作用的理解。

3、结识了全市骨干优秀骨干教师和几位名师。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全市教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。我有幸认识了曾维娜、施琼英两位省级骨干教师。两位骨干教师对教学都有着非常独到的见解，白驹学校的陈皎武，其计算机技术运用得比较娴熟，班长陈维春，组长潘国林，他们热情大方，乐于助人，在这短短这三天时间里，我们共同学习，一起讨论，学习了微课的制作，如何设计一堂课堂教学观察表，如何评课等等。我们还设立了一个微信群，方便大家以后继续交流。

能参加这次市骨干教师培训，我深感荣幸，我珍惜这次学习机会，在今后的工作中我将把所学的知识与技能应用到教学中去，不断改进和提高教育教学水平，更新教育观念，提升个人师德修养，为我校体育教育工作奉献一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找