# 数学教研组学期工作计划下册(八篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。数学教研...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**数学教研组学期工作计划下册篇一**

☆“三小”的规划小数学家评选(论文的评选与答辩、知识的生活应用数学竞赛)积累的经验如何传承。

☆省市三坛评选:后备力量的储备。

☆“有效教学”研究走“简约成就高效”的教科路为核心:要先走出具体步伐,再磨出二中数学组特色。绝不能让之成为一句空话。

☆课堂有效教学主题研讨—“当堂达标的有效情境创设”:要在已有的基础上,出刊二中特色的数学校本册,定好方案,理顺理好“当堂达标”与“数学校本册”的关系。

☆努力改变组内“观念进的过快,步伐走得摇晃,实力显得迟缓”的现状,避免“高铁之痛”(受高铁启示)。

☆树立二中数学组教科研风范:

计划要务实,

行动要踏实,

实施要扎实,

成果要结实。

努力申报素质提升数学学科及项目,借风加快数学组的团队整体水平提升。

组内传统——“请进来,走出去”的与兄弟学校的直面交流学习,不能变成只进不出,会掏空成徒有虚名。

缺失的纠正——无力于收集与传承(试卷、试题、教研主题、易错题、当堂练…)

活动研究的目标:①构建“低碳课堂”,追求简约高效。

②追求“淘尽黄沙始见金”的境界。

③关注生本,不去追求花哨的教学设计,重要的是通过教学来发展学生的思维能力。

④追求凸显教学内容的本质,保证课堂特有教育功能的发挥。

在实践中总结教育教学经验,探寻教研教改的新思路、新方法并确定具有实用价值的科研课题,带领本工作室同仁开展有效的科研活动;以网络平台为主要依托、课题研究为重要方式、教学研讨为主要内容,在市教育局的领导下,自主开展系列教研教改和培养我市优秀教师的工作,形成课题研究上出成果,管理岗位上出经验的好势头。

工作室将把培养我市优秀的初中数学教师作为工作重点之一,通过三年为周期的培养计划的实施,有效推动培养对象的专业成长,力求在一个工作周期内使工作室成员在师德规范上与课堂教学上出样板、精品。

①任学校数学教研组长,有效教学规划实施专业引领,促进教师的专业发展。

②讲座式指导省内外教师、农村教师培训

③师徒结对浙江省农村中小学“领雁工程”骨干教师培训

⑤《徐丹阳市名师工作室》招收10位学员培养

⑥省市“领雁工程”骨干教师培训指导

⑦温师院聘任为教育实习指导师

⑧培养数学组青年教师,建设教研组获州温市先进教研组

⑨热情带帮各县市教同伴

①创新有效课堂情境研究,立项市课题:

②《名师点拨中考》州温晚报公益开课

③公开课示范骨干教师培训

④数学组承办大型的活动,充分发挥名师的示范辐射作用,实现优质教育资源的共享。

·20xx年州温市初中各学科教师命题竞赛,参赛老师:刘红卫郑笑冬陈楹,需认真组织培养,获得获州温市初中教师命题竞赛高奖,并借此提高本组命题能力。

·认真准备第二届八年级学生“生活中的数学知识”大赛,争取一等奖,为了激发学生学习数学的兴趣,关注生活中的数学问题,培养“小数学家”计划准备。

如本校4月23日请全国著名教育家、华东师范大学理解教育研究所所长、博士生导师熊川武教授莅临我校指导,请熊教授听随堂课,做一场“自然分材教学”的学术报告。自然分材教学,在班内如何让智者先行,不断提高和加速,同时让相对落后的后20%学生能获得帮助和指导,具有借鉴意义。

各年级段的具体要求:

☆七年级数学备课组活动:对小学阶段重要知识点,更好的与初一新知识点的衔接,确保上课质量的稳步提高,根据不同学生的特点,随时进行教学互动,保证兴趣理解“数式通性”,

**数学教研组学期工作计划下册篇二**

根据本学期海口市教研室及本校教学教研研工作的思路和精神，结合数学组的实际，本学期数学组进一步深入学习和实践数学课堂有效教学，严格规范教案书写格式，杜绝打印稿，提高备课的质量，树立以人为本的教学思想，加强课题研究，注重年青老师的培养，开展新一轮师徒帮带工作，加强中考、高考备考复习研讨。力争20xx年中考、高考数学科取得更好的成绩。

1、本学期数学组教研工作的重心放在各年级备课组，突出年级备课组长的职责，充分调动和挖掘备课组长的潜能，提高各年级备课的质量，定期交流教案及教学心得体会，利用好年级开展调研周的契机，通过“同课异构”探索适合我校学生实际的教学方式和教学策略。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课。

2、认真抓好10届初三、高三中考、高考质量分析，借鉴10届成功的经验，吸取备考的不足，加强对本届中考、高考的备考复习工作，初三、高三毕业年级要加强年级备课，学期初就要制定有效可行的教学计划和应考策略，减少应考的盲目性和随意性。根据学校本学期教学工作计划安排，本学期第三和第四周分别安排高三和初三毕业年级教学调研周，届时数学组将组织本科组有经验的教师下到两年毕业年级听课，察看备考复习计划和措施，与毕业班的教师进行交流和坐谈，努力提高本科组毕业年级的中考、高考的备考质量。

3、稳步实施校本研训方案。以本组教师为主体，以学校为主阵地，通过有计划系统的研究活动，解决新课程实施中的多层次的问题，以促进本组教师的成长。开展新一轮师徒帮带工作，继续抓好年青教师培养工作，促进年青教师专业成长。

5、稳步实施校本研训方案。以本组教师为主体，以学校为主阵地，通过有计划系统的研究活动，解决新课程实施中的多层次的问题，以促进本组教师的成长。

6、加强课题研究，组织各年级开展形式多样的教学研究活动，形成一个良好的学习研究风气，以教研促进全组教师的成长，促进教学质量的提高。本学期数学组全组教师一律参与校本小课题研究，选题工作已经在上学期末完成，本学期正式开题实施。

7、大力开展网络教研。以教研博客为平台开展教学案例交流。要求每位教师学期结束时上传一则案例或心得、反思、以及其他有关数学教学的资料，并要求全组教师本学期每人至少要上传一篇有交流价值的文章。8、计划组织全组教师外出交流学习。交流学校初步定为帮扶对象甲子中学。

周次计划内容备注

１科组会议，总结上学期教研工作，讨论本学期教研工作计划，科组长参加市性教研活动。

２教研组长参加市性教研会议

３高三年级备考研讨、有效教学调研

４20xx年高考质量分析市性

５国庆节放假

６20xx年中考试卷及质量分析市性

７科组样本培训

８高一年级有效教学调研

９初一年级有效教学调研

１０期中考试

１１中段考试卷及考试质量分析

1２中学数学教学能手教学展示，高中新教材在线研讨市性

1３校性有效教学开放周

1４高二年级有效教学调研

1５备课组工作汇报，课题研究小结

1６初二年级有效教学调研

1７初三、高三备考工作小结

1８机动

１９教研工作总结

**数学教研组学期工作计划下册篇三**

小学第一学期数学教研组工作计划

橡胶所学校 徐文军

为了更好地落实我校数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、指导思想： 本学期，我校数学老师将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标。遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，认真学习教育教学理论，抓好课堂教学研究和课题研究。

二、工作目标：

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。

2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。

4、严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

6、扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

（1）根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

（2）每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

（3）根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

（4）鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

（5）本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

（6）数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

（7）开展丰富多彩的学生数学活动，激发学生学习数学兴趣，培养学生学习数学的各项能力。

四、各月主要活动及具体安排：

九月：

1、各教师制定数学学科计划、教学进度表、撰写教学教研计划。

2、认真研读教师用书，了解教材的编排意图和重难点，努力把新课程教学理念体现到课堂教学中。

十月：

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验

3、开展“双备双上”教学研究活动。

十一月

1、检查教师备课、学生作业。

2、开展公开课教学研究活动。

3、各教师的听评课体会。

4、进行期中复习与考试。

5、各年级小结期中测试情况与分析，明确后半学期的目标。

十二月：

1、教学常规检查。

2、组织教师观看优质示范课。

3、开展集体备课活动。

4、“数学与生活”主题活动。

一月：

1、复习工作研讨会及各年级制订期末复习计划；

2、组织1—6年级期末测试，做好期终质量分析；

3、撰写教学案例及反思、教学论文。

3、工作总结

数学, 工作计划

**数学教研组学期工作计划下册篇四**

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。我们低段数学教研组所有的老师们在新学期将一如既往、精诚团结、共同开创教学教研新局面。为了更好地落实本组教学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。在学校教研工作思想的指导下，结合本组的实际情况，特制定本学期的教研计划如下：

以科学发展观为指导，坚持以研促教强质量，培训培养促成长的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课堂教学为主阵地，把集体备课、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到实、广、活、新，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系。努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周一次的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、观看名师录像、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思要素要齐全。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，实行推门听课、跟踪听课、点评交流、对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担对于作业的设计、布置、批改，力求做到四精四必，即精选、精练、精批、精讲和有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过各级公开课、教师基本功大赛等活动，提升教师的综合素质。

2、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，开展青年教师同课异教活动，在教师中进行一帮一的拜师活动，通过传、帮、带的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。鼓励数学教师努力提高自身修养和教学水平，大力开展教学研究，推动我校数学教师素质和水平的整体提高。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师每月听课不少于4节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

**数学教研组学期工作计划下册篇五**

本学期我组深入学习基础教育精神，树立以学生发展为本的的教育观念，扎实推进基础教育课程改革，提高学生的综合素质，将继续加强理论学习，利用教研活动时间组织教师继续深入学习教学大纲及相关教学理论，树立教师的教学目标意识、个体教育意识、主体教育意识、训练意识、反馈意识、教育情感意识等等。积极探索实施与新课程标准相适应的教法与学法，全面提升本组教师以新课程标准为指导的教育教学业务水平。本学期的课堂教学仍以新标准大纲为指导思想。根据我校教导处、教科研制定的工作计划，根据一年级学生年龄小、好动、自制力较差等特点，以及本组内教师实际情况，以全面提高教学质量为目标，以研究课题为主，积极开展形式多样的教研活动，充分发挥本组教师的积极性和创造性，提高本年级的教育教学水平。

1、加强理论学习的力度。为提高教师素质，坚持业务理论学习，认真落实教科研组织的“同读一本书”“教学札记”“教后反思”等活动。全面系统的学习教学理论专著、报刊、杂志以及先进的教学经验和教研教改信息，通过学习拓宽思路，开阔视野，增长知识，增强实施素质教育的自觉性和科研的主动性。本学期每人每周写一篇教育教学反思。

2、在教学目标的定位上，既要有两基，更要注重学生学习能力的发展以及非智力因素的发展，提倡自主探究、合作交流的教学模式，多创设学生动手操作的机会，注重运用现代化的教学手段辅助教学，达到培养创新能力和目标。

3、本学期加大听课、评课力度，在组里进行课例研讨活动,推广优秀教学经验。

4、优化过程管理，提高教育教学质量，认真开展教研活动，充分发挥学具的作用，加强动手操作，优化课堂教学。搞好教研活动，落实教研重点，认真学习教改方案，优化备课手段，备好课，上好课。不断提高教学质量。

5、优化教学过程，全面实施素质教育，着力培养学生创新意识，把课堂教学作为培养学生创新精神的主渠道。发挥学生的主体作用。注意让学生在实践中学习。加强师与师、师与生、生与生等多向合作交流。

1、在教学目标的定位上，既要有两基，更要注重学生学习能力的发展以及非智力因素的发展，提倡自主探究、合作交流的教学模式，多创设学生动手操作的机会，注重运用现代化的教学手段辅助教学，达到培养创新能力和目标。

2、课堂常规与教学工作的有效结合。

3、教研组内的教师把听课学到的新思路新观点，在教研组内交流、研究。加大教研组内的研究力度，使本组成员达到以学促教。

4、在学生中开展形式多样的竞赛活动，如口算比赛和写数字比赛，倡导学生互助互学，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在学习生活中的体验，促进学生的个性发展。

5、加强理论学习的力度。为提高教师素质，坚持业务理论学习，认真落实教科研组织的“同读一本书”“教学札记”“教后反思”等活动。全面系统的学习教学理论专著、报刊、杂志以及先进的教学经验和教研教改信息，通过学习拓宽思路，开阔视野，增长知识，增强实施素质教育的自觉性和科研的主动性。本学期每人每周写一篇教育教学反思。

6、教研组内积极做好活动资料的积累工作，并认真做好总结。

1、从学生的年龄特点出发，多采取直观式、游戏式的情境教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、在课堂教学中，根据一年级学生年龄小自制力差的特点，将重点难点分散，使每堂课都让学生做到扎实有效。

4、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法.

周次、教研内容、主持人、备注

1、入学教育

2、100以内数的认识、zz

3、学看钟表、zz

4、方位与图形-方位、zz

5、方位与图形-图形、zz

6、100以内的数的加减法（一）、zz

7、人民币的认识及简单计算、zz

8、两位数加减两位数（不进、退位）、zz

9、两位数加减两位数（进位、退位）、zz

10、连加、连减、zz

11、加减混合运算、z

12、单元回顾、z

13、100以内数的加减法综合运用、zz

14、厘米、米的认识、zz

15、统计、zz

16、儿童乐园、zz

17、全册回顾整理、zz

18、总复习、zz

19、期末复习、zz

21、期末考试

**数学教研组学期工作计划下册篇六**

在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，转变教学理念，贯彻我校求实创新教学的传统，以\"面向全体学生，注重人人发展\"的办学理念，\"聚精会神抓教学，一心一意求发展\"作为我们工作的指导思想。但面对新形势，新大纲，还需继续加强我组的教研工作：增强本组教师的创新意识，培养学生的自学能力和创新能力，努力提高各年级数学教学质量及教学效率。

(一)制定教研计划

1、教师方面

(1)、要求全体数学教师做到研究学生、研究课程、研究教材、研究学法、研究教法，努力提高课堂质效，要求做到\"三精\"增效(课前精选、课堂精讲、课后精炼)。

(2)、很抓课堂教学，提高教学要质量

在教学上，提倡立足课堂，向四十五分钟要质量，所以每个教师都要履行教育常规，做到认真钻研教材、研究课程标准，研究所教学生，以全体学生发展为本备好每一节课，提高每一节课堂效率，在课堂上精讲多练，在布置作业时要精练、细批，有反馈，使学生做到当天的知识当天消化吸收。

(3)、加强校本教研，提升教师的科研水平

①继续开展听、评课、说课、集体备课等常规教研活动。

②积极撰写教学论文，参加市教学论文评比。

③在教学科研上，高一年级组要针对初高中数学的衔接和高一学生数学学习障碍进行调查研究，找出解决问题的办法和措施，使学生在学习方法、习惯上都有一个突破，使\"畏途\"变\"坦途\"。

④积极参加省、市、区教研室的教研活动，加强信息的搜集与整合，使高考复习少走弯路。

(4)加强教师业务培训，提高全组综合实力

①继续加强教师业务培训工作。

②要求数学教师要加强做题。

③教师配备数学笔记，习题笔记。

2、在学生方面

①狠抓学生学习习惯的培养，\"认真学习，上课专心听讲，课后及时复习，课余适量练习\"，任课老师要反复强调这四点，要做到落实到位不放松、

②利用统考的契机，大力开展边缘生辅导。多关心边缘生，给他们树信心、定目标、找不足、提方法，让他们趁势而上，不断进步。

③及时发现新情况新问题，做好学生的心理辅导和思想工作。

**数学教研组学期工作计划下册篇七**

本学期数学教研组根据《怀宁县实验小学教学20xx-2024学年度教研工作计划》以及本期工作意见，结合本组实际，以科学发展观统揽工作局面，继续践行新理念， 努力形成新的教学观，把“学生的全面发展”放在首要位置，以学生乐学、会学为着眼点，以全面发展、主动发展和个性发展为目标，注重教师的教育教学观念的更新、课堂教学效率的提高，扎实开展数学教学教研工作。

1.教学常规目标——切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕相关工作要点深入开展教学教研工作，提高课堂教学效率，促进教学质量再上新台阶。

2.教师培训目标——充分利用优势资源，注重专家引领，发挥骨干教师的带头作用，借助网络平台，紧抓第三轮继续教育的契机，使教师培训工作落到实处，力争打造一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，促进教学教研水平的整体提升。

3.课堂教学目标——力求向课堂40分钟要质量，要在有效教学策略上深入实践与研究，让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4.课题实验目标——继续深化课题研究，进行新课题的论证，借助课题研究来提升数学教师科研素养，鼓励教师积极撰写教改论文并参加各级的评比或投稿。

1.实行“两个制度”——推门听课制和听课实名制

推门听课制是为了进一步优化教师的课堂教学。新一轮课程改革的实施，研修课、汇报课、示范课和对外交流课活动的开展，以及两轮的教师继续教育校本培训，老师们的专业水平和课堂教学技能大有提高，但也有“公开课新景象，平常课旧模样”的现象，日常教学的效能不是很高。实施“推门听课”就是要促进教师自觉养成一边教学一边进行专业研修的习惯，把专业研修的根扎在课堂，在提高教学质量的同时获得专业成长。“推门听课”关键在于“听”，重点在于“评”，为了避免“听”的随意性，要将“听”安排在集中的时间段；为了避免“一听了之”，要加强评课环节，评仔细，评深刻，评得体，评出实效。

听课实名制是为了进一步浓郁教学教研的氛围，促进教师互相学习、共同成长。我们将遵照教学教研处的工作精神，继续坚持上“公开课”和听“公开课”的督导。上学期上“公开课”和听“公开课”的情况好于往年，但仍有少数老师该上的课没上，该听的课没听，有的听课远远没有达到规定的节数，有的甚至一节课也没听。教研组将根据教师参与上课和听课的实际开展情况进行真正记录，并将记录情况汇总学期末上报教学教研处，验审听课笔记时都是按照实际听课的节数签字。

2.严格“两个活动”——三定备课活动和专题研讨活动

备课组是实施“三定备课”活动的承载体。继续坚持领导“蹲点”，进一步加强“三定备课”活动的督导。多年来，由于各位教研组长、备课组长的努力奉献和行政领导成员的支持，“三定备课”活动开展得有声有色，有花有果。绝大多数备课组是好的，但发展不平衡，有几个组活动不太正常，甚至有个别的组很少开展活动。“三定备课”活动的重大意义大家都是明确的，希望在领导带好头的同时，全体老师积极跟进，把此项活动做实、做好、做深，使每个备课组的“三定备课”活动都能轰轰烈烈。

每月一次的教研例会一直我们坚持的优秀传统。这个传统不但不能丢，而且要进一步加强和深化。上学期，一数、二数、三数备课组已经对学年初拟定的专题进行了汇报交流，本期由四数、五数、六数备课组继续分月进行研讨汇报交流，希望每一位老师都能在会上发言，与全体老师共享你的教学感悟。

3.配合“两个迎评”——办学水平评估和特色示范学校评估

县办学水平评估和市特色示范学校评估都是关系到学校发展的大事，我们只能做好，不能出一点差错。3月初县办学水平评估组将要对我校进行评估，还有少许的资料不完备，要求全体教师按照学校的要求在近期不折不扣地完成资料完善工作。另外，要以积极的态度迎接评估，平时工作做得好，检查评估期间更要做好，不能出任何差错。由于工作的需要，安排到的相关老师需要认真准备，其他老师也要积极协助，认真配合。

县办学水平评估结束后，马上就要开始继续准备迎接市特色学校评估。特色教育，从上学期情况看，还须在教师和学生两个方面加力：首先是教师经典修身，“书友社”和“孔子沙龙”活动不太正常，虚的多，实的.少。希望各备课组要真抓实干经典修身，扎实开展“书友社”和“孔子沙龙”活动。其次是学生经典诵读活动，我们数学老师除了积极协助相关诵读工作以外，还要定期地和不定期地指导学生制作经典手抄报，在内容上求丰富，在形式上求活泼，既要力争出精品，又要扩大学生的参与面。

4.完成“一个申报”——课题实验申报

数学课题组市级课题已于20xx年顺利结题，这虽是可喜之事，也是我们的动力。我们在平时的教学教研中，要进一步深化课题的研究，巩固课题的成果。同时，要认识到科研课题对于我们这样的实验学校重要性是不言而喻的。我们树品牌，课题少不了，本学期将积极寻找新的突破点，做好调查研究工作，进行课题论证和课题申报，力争成功申报省级课题，并及时成立课题实验组。

5.做好“两课一评”——示范课、汇报课、教学论文评选

市“教坛新星”，县“教学能手”、“骨干教师”示范课是县教研室组织的专题活动，我们要按照教研室的安排全力打造好这些课，借此机会再展本组教师风采。校内“汇报课”是我校传统主题活动，但近几年似乎没有充分发挥集体的智慧。本学期，拟将对“汇报课”进行评比，评比的结果既是考评教研组的重要依据，也是评选优秀备课组的依据之一。

本期，我们还要进行一次教学论文和教学案例的评选。上学期我们组织了一次校级论文评选，发现了不少优秀作品，本学期校级教学论文

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

二月份

1.分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；

2.制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；

3.召开新学期教研组会议；

4.迎接县办学水平评估；

5.做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1.安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；

2.布置学科论文、案例评选工作；

3.举行校内汇报课；

4.做好课题调研与申报工作；

5.召开教研组会议；

四月份

1.继续校内汇报课，安排研修课；

2.做好市“教坛新星”县示范课准备工作；

3.举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；

4.召开教研组会议；

5.期中工作检查；

五月份

1.上报县论文、案例评选材料；

2.开始“推门听课”活动；

3.组内开展“示范课” “汇报课” “研修课”备课组评议；

4.召开教研组会议；

5.毕业班模拟考试；

六月份

1.制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；

2.进行作业设计与批阅抽查；

3.组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；

4.进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

数学教研组

和教学案例的评选不能再次出现上期一些不好的现象，各个备课组上报的作品既要有数量，更要有质量。择其优者，与上学期的优秀作品一起推荐上报，不仅要在县里取得好奖次，更要力争在市里拿奖。

二月份

1.分组学习学期教学教研工作意见和校本培训工作意见；

2.制定教研组工作计划、备课组工作计划和学科教学计划；

3.召开新学期教研组会议；

4.迎接县办学水平评估；

5.做好说课、研修课、汇报课安排

三月份

1.安排“教学能手”、“骨干教师”示范课；

2.布置学科论文、案例评选工作；

3.举行校内汇报课；

4.做好课题调研与申报工作；

5.召开教研组会议；

四月份

1.继续校内汇报课，安排研修课；

2.做好市“教坛新星”县示范课准备工作；

3.举行“教学能手”、“骨干教师”示范课；

4.召开教研组会议；

5.期中工作检查；

五月份

1.上报县论文、案例评选材料；

2.开始“推门听课”活动；

3.组内开展“示范课” “汇报课” “研修课”备课组评议；

4.召开教研组会议；

5.毕业班模拟考试；

六月份

1.制定毕业总复习计划，开始毕业总复习；

2.进行作业设计与批阅抽查；

3.组织毕业班学生考试；组织非毕业班基础学科考试；

4.进行期末教育教学工作检查和教育教学教研资料验收。

**数学教研组学期工作计划下册篇八**

以新课程理念为知道，以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，坚持科学育人，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

1.在学校领导的带领下，为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个的研讨平台。

2.继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3.在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4.学期初制定好工作计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结;学期末做好工作总结，真正为全组教师服。

5.完成学校交办的其它工作，规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

1.发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围 ， 积极开展学校教研组活动，每周星期四开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化。做到新的理念与课堂教学相结合。

(1)教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。结合本学期推广的双向五环教学模式，实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“常态课”。

(2)教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

(3)鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

(4)本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

2.扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

3.各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4.协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

5.定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

三月份：

1.配合学校教研计划进行上学期期末调研质量分析。

2.各数学科任教师制定学期教学计划。

3.听、评五年级数学课。

4.听、评六年级数学课。

四月份：

1.听评四年级数学课。

2.听评三年级数学课。

3.配合教导处检查教案及学生作业。

4.听评二年级数学课。

五月份：

1.听评一年级数学课。

2.学生作业评比、优秀作业展览。

3.检查学生数学作业。

4.检查本学科教案。

六月份：

1.学习优秀随笔。

2.制定并交流个年级复习计划。

3.各教师认真组织好复习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找