# 拘留所工作特点的调查报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-13

*随着改革开放的进一步深入，市场经济的迅猛发展，拘留所担负的任务也越来越重。(一)关押期限短，人员流动频繁。与其他行政处罚措施相比，被拘留人员的处罚期限较短，由于拘留时间短，造成拘留所人员进出频繁。往往来不及做非常细致深入的教育工作，只能针对...*

随着改革开放的进一步深入，市场经济的迅猛发展，拘留所担负的任务也越来越重。

(一)关押期限短，人员流动

频繁。与其他行政处罚措施相比，被拘留人员的处罚期限较短，由于拘留时间短，造成拘留所人员进出频繁。往往来不及做非常细致深入的教育工作，只能针对被拘留人员的违法行为进行所规、所纪等方面的教育以及针对被拘留人员的具体情况做好思想教育，这给拘留所的生活卫生管理、组织劳动生产带来一定的困难。

(二)被拘留人员成分复杂。被拘留人员中，有治安拘留的，有其它行政拘留的，还有司法拘留等各种人员，他们的违法行为各不相同,基本上涵盖社会的方方面面.被拘留人员的个人成分也很复杂，表现在年龄结构、文化程度、职业、生活习惯、志趣爱好等方面存在着很大的差异,对拘留所的教育方式提出了挑战。

(三)工作弹性较大。被拘留人员大多是违反《治安管理处罚法》入所的，而治安案件往往带有季节性。比如夏天卖淫嫖.娼较多，秋冬季偷窃较多。同时受公安机关专项整治的影响，往往集中打击交通违章时，交通违章拘留人员大幅增多;集中打击黄、赌、毒时，因黄、赌、毒被拘留的人员就增加，造成治安拘留所押量变化大，甚至出现超负荷运转，给规范化管理带来一定难度。

提高拘留所整体工作水平，推进规范化建设进程，需要注重思想观念的转变，坚持教育与处罚相结合的原则，依法管理、科学管理、严格管理、文明管理，积极探索建立突出行政性、强制性、人情性和教育性特点的拘留所管理教育工作模式，从而使拘留所成为对拘留人员的法律教育基地。以达到预防和减少违法犯罪、教育转化的目的，对维护社会治安秩序起着重要的作用。具体可考虑如下做法：

(一)合理编制教材、安排课程，确保教材的合理性和针对性。组织管教民警以所规所纪、行为规范、《治安管理处罚法》、《民法》、《刑法》、《行政法》等法制教育为纲线，以被拘留人员年龄结构、文化层次、职业等相关特点以及公安机关季节性专项整治工作为参考，合理配置出有实践意义的教学内容。

(二)注重入所教育，深化分类教育，加强两者有机结合。被拘留人员关押期限短，流转快，要在短短几天中使其稳定情绪，适应关押环境，达到行为规范化、内务标准化的要求，必须强调入所教育。在入所时即告知其享有的基本权利和应承担的义务;了解其基本情况和个性特点;帮助其剖析违法原因;启发其从主观方面查找违法根源。同时，根据在拘人员的各自不同情况开展个别教育,因人而异,又对其存在的共性问题选择相应的教育内容和方法，做到点面结合,加大教育工作力度。

(三)结合形势，强化狱政攻势教育。结合当前严打整治形势，分析违法犯罪恶果，拉近执法者与被拘人员的心理距离，使其对法、执法者有正确的认识，以动员启发其检举揭发违法犯罪线索，自觉接受管理教育，将狱政攻势教育工作纳入日常管理教育活动中去。

(四)组织劳动生产，开展劳动技能教育。针对一部分被拘留人员是无业人员，具有好逸恶劳，贪图享乐的特点，可组织他们进行生产劳动，开展相关劳动技能教育，使他们在劳动中受到教育，树立正确的劳动观和荣辱观，培养其自食其力的能力。

(五)拓展教育渠道，利用社会力量进行规劝帮教。为进一步做好被拘留人员的教育转化工作，拓展教育渠道，可利用诸如亲属会见规劝、邀请劳模、先进做报告、办案单位以案例说法等多种社会力量开展对被拘人员亲情教育、政治教育、事实及法律教育等形式多样的帮教。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找