# 班级特色总结美文(五篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-13

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**班级特色总结美文篇一**

大家好！

这个学期里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项创风尚特色班级工作顺利开展，并取得了一些成绩，现将我班的一些工作向大家汇报：

德育是学校实施素质教育的的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，虽然德育教育无处不在，但效果不一定明显。德育教育有效与否是班风的集中反映，是班级建设的根本目的。一个良好的班集体应该具有浓厚的德育氛围。

我们班是清一色的男生，而且在初中时很调皮，开学初，班主任在班级里进行了一项问卷调查，1）来学校的目的，a学习专业b考大学c学习管理能力

d学做人e不知道2）什么原因使你来这里学习a兴趣b父母c由于初中好朋友来这里d考大学e分数太低结果在来校目的这一栏中有41人选择不知道，而来校原因有83%的同学是因为分数太低而选择这里学习。针对这一实际情况，我们把德育教育放在首位，简单地说就是先成人后成才。

我们班主任首先做到的是：严格要求自己，做好学生的表率。找同学谈话，把学生当朋友和亲人，并倾听我们的心声；充分利用社团活动课，在社团课上班主任请优秀毕业生来给我们学生谈体会，感受；并经常召开以德育为主题的主题班会，如：树立男子汉形象，远离网吧，珍爱生命，感恩父母孝心无价等等；在课外活动中利用实际情景对学生进行肯定和表扬；为班级建立有特色的qq群，同学们不必用真实的姓名，但要求学生在这里写日记，由于不知道姓名，学生可以在这里畅所欲言，这样真正使之成为一个很好的德育交流平台；为班级建立博客并好好的经营和管理，如写班级日记这一切都是为德育教育服务，让学生感到班级是一个家，把班主任当作自己的亲人和朋友。

如今我们见到老师能够主动问好，尊敬老师和长辈。运动会上同学们看到班主任跑来跑去，便主动搬来凳子要她坐下休息；在通宵节上更是，把做好的第一碗馄饨在高价的诱惑下依然不卖，坚持要留给班主任吃。那天晚上好多同学都把自己做好的食品送到班主任的手里，这虽是小小的可能是不起眼的小事，却是我们的心意。

乐于助人。记得开学初不久，09机械班的学生因病晕倒在教学楼四楼，我们班奚何军，翁佳挺，吴笙海，何琦斌，汪文斌等同学立即将他抬到楼下并报告老师，其中何琦斌同学还陪同到医院，为了不影响学习又立即返回学校，当时他由于身上没带钱，竟然是毫不犹豫地跑回学校读书；这事受到了校领导的表扬。

开学初我们得知班主任办公室都是女老师，力气小，于是主动承担起了为英语组搬水的任务，解决了饮水的问题。

我们班98%的男生是家里的独生子，无疑教室清理成了一大头疼的事。更谈不上让他们去环保校园。所以一开学就提出环保教室，并召开“一屋不扫何以扫天下”的主题班会。我们同学能够坚持每天三扫。这学期有过连续三周教室和保洁区没扣一分的记录。

校运动会期间，由于我们这个月取得满意的成绩。（军训获一等奖，当时运动会成绩也在一年级里第一，结果也拿了一等奖）为了庆祝，于是我们在9月29号晚上举行了狂欢晚会，当时我们买了4个大蛋糕和很多零食。经过二个半小时的狂欢，教室到处是奶油和其它瓜皮等垃圾。班主任认为我们白天太累，第二天又要进行几项田径决赛，所以没让我们打扫教室就回寝室休息去了，可是我们在第二天早上六点钟，几个人一起把教室打扫的干干净净，教室里没有一丝脏物的痕迹。每周五放学后，总有班干和离家近的学生或一些自愿者留下来打扫和整理教室。在我们班里这不是一项硬性规定。而是成为一种良好的习惯。真正做到在理念上发生质的变化。

我们的付出得到了领导和全校师生的肯定，几乎每周都得到卫生红旗或表扬。寝室内务也是如此，

安全无小事，责任重与泰山。因此刚开学不久班主任就从班级里了解到53人就有41人在初中时有过至少一次打架的记录。所以，我们班举行了“和谐共处，远离暴力”的主题班会。同时利用社团课学习《中学生行为规范条例》，并认真听取学校组织的安全教育讲座和观看有教育意义的录像，从而增强了我们的安全的意识，掌握了一定的安全防范技能，让我们健康成长。我们班级有好几次本来要发生的恶性打架事件，全都消灭在了萌芽状态，班级真正达到了和谐团结。

在这个学期，班级获奖2项，军训汇演获一等奖，运动会上获得一等奖，学生个人荣誉5项。

**班级特色总结美文篇二**

大家好！今天我说课的题目是《班级管理》。先介绍一下我的说课思路：一、说教材二、说教法三、说学法四、说教学设计五、说自我评价

（一）教材的地位和作用

《班级管理》是班主任培训教程中的其中一个专题。每个专题之间既相互独立，又有密切联系。班级管理可以说是班主任工作的重中之重。通过本专题的学习和探讨，可以让学员明确班级常规管理的内容、班级管理和班级后进生教育的基本方法，引导班主任积极投身到新时期班级管理的探索中去。

（二）教学目标

根据新课程的要求以及教材的地位和作用我去确立以下教学目标：

知识技能：进一步明确班级常规管理的内容和基本原则，了解班级管理和

班级后进生教育的基本策略。

过程方法：通过小组交流、经验介绍、个案分析、总结反思，学习班级管理

的基本方法，并逐步养成写班级管理日记的习惯

情感态度：在交流与评价中，培养相互学习、团结协作的品质和热爱学生、热爱班级的感情。

（三）重点、难点

班主任在班级管理的过程中遇到的问题很多，通过几天的培训不可能解决太多问题，因此我确定本专题的重、难点为：

教学重点：激发学员的热情，积极探索班级管理的好方法

教学难点：如何促进班级后进生的转化？

引导学生以自主、合作、探究的方式学习，是新课程的基本理念。我的指导思想是：尽量把学习的主动权教给学生。所以根据教材特点和学员的实际情况，在教学方法上我采用以师生互动为主，利用学习迁移理论，创设情境，分组讨论，调动学生积极参与课堂教学。主要包括以下方式：。

1、分组讨论经验交流

2、创设情境个案分析

3、、看录像谈感受

学情分析：参训学员大多数都有班级管理经验，对班级常规管理的内容和方法有一定的了解，在班级管理的过程中也曾遇到过很多问题。因此让他们讨论、交流，他们都有话可说，他们也很想去学习借鉴别人好的管理经验。

所以，在学法指导上，我让学生在“想一想、看一看、议一议、练一练”的教学流程中收获方法，提高认识。努力突出“四让”的特色：

（1）书本让学员自学；

（2）问题让学员提出；

（3）疑难让学员研讨；

（4）评价让学员参与。

（一）导入新课

课堂导入的好坏，对调动学生思考问题的积极性起着非常重要的作用，为了引起学员对自己平时班级管理经验的回顾和思考，以便讨论交流的时候有话可说，我从大家常见的班级管理小故事入手来导入新课，目的是让学员认识到班级管理，有时仅仅靠说教是没有用的，它更需要教师给予学生一定的行动导向，一种行为的引领和监督。有时一些表面的东西表明了教育的效果，但班级管理更要注重学生长远习惯的养成，以及扎根于学生内心的教育痕迹。班级管理，是琐碎的，它存在于每一个细节，教室的每一个角落、每一个座位、每一张桌面、每一面墙壁，这些都需要教师动动脑筋想办法，才能产生效果。管理好一个班级真的很不容易，那么就让我们一起来探讨一下班级管理方面的一些问题吧。

**班级特色总结美文篇三**

我在20xx~20xx学年度第一学期任高二33班的班主任，现就本班的班务特色做以下介绍：

我主要是以“以班为家，用爱管理”为主打，有严有爱。严的方面：上课玩手机，迟到，及请假这三个方面进行严格控制；爱的方面主要是在生活，学习及思想等方面尽量做到多观察，多发现，多沟通，让学生在学校的学习生活中体会家一般的温暖。

刚接到这个班的时候，觉得文科班的气氛太死了，根本就不像个文科班，所以我做了大量的工作，私下交流、课上鼓励等，终于，现在同学们慢慢的开始活跃了起来。上课回答问题也积极了，在班里有什么活动的时候也有人出头了，一切都朝着好的方向发展。

在学校里，无论什么活动都是为了帮助学生养成良好的行为习惯。为此我主要在以下几方面具体行动

一是学习养成习惯。我们班有3个男生宿舍和6个女生宿舍，还有4个同学住混合宿舍，另外还有13个走读的同学。我将全班的70个同学以宿舍为单位分了11个学习互助小组，9个宿舍与两个“混合”小组。在小组内，这些同学互帮互助，不仅在教室里，在宿舍里可以将学习和团结的氛围继续保持，增强学生的学习积极性与团队意识。

二是管理养成习惯。无规矩不成方圆，首先，在纪律方面，我要求同学们必须按学校常规管理条例在各个时间点按时到位，其次，上课不能吃零食，玩手机，说话甚至讨论问题（即无声自习）。再次，无事不请假私自迟到、不到，后果很严重。最后，每天都有一个值日班长记录当天的请假、迟到、纪律等方面情况，所以这些在学期初始的时候该说的都提前说到，与人无怨。

三是卫生养成习惯。对于我们班主要是室内、室外，清洁区（包括四楼清洁区与五楼清洁区）以及宿舍卫生四个方面。每天到了学校第一件事除了查人之外就是检查各处的卫生了，幸好班里的卫生委员极其负责，也为我减轻了很大的负担，除了每天的例行检查之外，在日常值日表及大扫除值日表的排表上都做到“责任到人，任务细致”，包括每一面墙，每一块玻璃都有其对应编号，让每个人都有事可做，每一个角落都有人负责，这样就杜绝了推卸责任的问题。而且将大扫除的同学分为三组，人还能临时调换，即方便又省力还人性化。

四是活动养成习惯。在学校里，除了学习和卫生之外，活动也是很重要的一项，尤其是对于现在的学校而言，养成教育也很重要，很多好的习惯都要在这些大型或小型的活动中养成。

从开学到现在，通过班级文化建设、艺术节及每一次的主题班会等活动，每一个同学都或多或少的被感染其中，它能切实的提高班级的凝聚力，使得每一个同学更加热爱我们的班集体。

总之，常规即特色，努力把常规工作做到极致，这就是我们班最大的特色！

**班级特色总结美文篇四**

曾有一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任不在班，学生仍能做好，是一个优秀的班主任。我牢记了这句话，学生来学校学习，他们要学习的不仅是知识，还有怎么做人，将来怎么独立生活。

所以，这学期针对刚刚升为初一的学生，我就想着怎么使我的工作高效率，以达到班主任不在班，学生仍能做好的效果。下面是我班这学期特色班集体工作的总结：

我们710班开学初，就开始建立以班长为首，其下是学委会，纪监会的自管组织。学委会由学习委员和各科的科代表组成，主要负责辅助老师收发作业和帮助其他同学的学习。纪监会是负责常规的检查和监督。为了自管组织的更好实行，我做了如下工作：

首先，进行的是班干部的培训。大家都知道，班干部是班主任的左膀右臂，是执行班级管理工作的“主角”。自主管理活动开展前期，我们就加强对各班班委的培训，培训的内容有：班委的具体职责、工作该怎么做、如何尽快在同学中树立威信、如何与老师和同学进行协调、如何作工作计划和检查、班委自身分工合作团结协作的重要性等等，先培训，再让他们“上岗”，事实证明，大部分班干部在日后的工作中，发挥出极大的优势和能力，各种日常管理井井有条：收发作业、活动安排等。

第二，成立“学习小组”。我班成立了学习小组。一个学习小组里有的是几个同学帮助一个同学，有的是成绩好的帮助成绩较差的同学，也有做事认真的去督促那些爱偷懒的、做事喜欢拖拖拉拉的同学——当然，学习小组的成立对于小组里的每个成员也起到一个自我督促的作用，他们既是管理者，同时也是被管理者，人人都能够体验“管理者”的滋味，整个班级也逐渐进入一个良性循环的状态。

第三，及时检查、及时反馈。面对每天的情况，每个学习小组每天下午都要向学习委员汇报今天的学习小组的情况，而且，纪监会每天都会把当天的常规

情况汇报给班长，班长对于常规情况进行处理，如有处理不了的，及时上报给班主任。

第四，每周来一总结。对于一周以来的班上的常规以及学习方面的出现的情况，每周五的下午都要进行总结小会。做到及时发现情况，思想汇报专题及时采取补救措施。

学生自主管理工作开展以来，学生的常规方面有了很大的变化。每天清晨，在班级里“混日子”的孩子没有了，追逐嬉闹的也没有了，补做家庭作业的也没有了。在班干部的配合下，教室里秩序井然，大部分学生都能自觉的安排好自己的学习活动，班级学习气氛浓厚。学生的成绩也有明显上升，自主管理意识与能力都得到提高。

首先下学期我们的自管组织我会让他继续实行下去。其次鉴于本学期工作开展过程中出现的一些情况。那么下学期的工作我将在如下一些方面做一些改进。争取效果最大化。

第一点：学委会再添加新成员，各个学习小组的小组长也加入到学委会中来。使工作更细致。

第二点：纪监会实行值日生制。当天的值日生负责本天的各项常规的值日，如出现什么情况，则负直接责任。

第三点：纪监会细分为校牌值日生，清洁值日生，课堂纪律值日生，课间纪律值日生。

第四点：学委会也细分为早读值日生，午读值日生。

第五点：班长总管班级事务。副班长总管班级内务，包括清洁，收发回执单等。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的。学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，

当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了？那快乐是从心里往外涌的。

**班级特色总结美文篇五**

虽然，我班取得了一些成绩，难免也还有不尽人意的地方，希望各位老师同学给以批评指正。让我们走得更远、更稳，因为没有最好，只有更好！谢谢！

1、明确目的，增强动力。学期伊始，我就大胆调整教材，将本册中的《才能来自勤奋》作为开篇，并以此文为切入口，引导学生搜集名人的故事，学习名人名言。班队活动课上，学生讲述了自己崇拜的名人故事，将才能来自勤奋化为学习的动力，前进的动力。开学第二周，每位同学写下了自己的誓言，并邀请父母亲写上他们的期望，老师也不忘适时引导。小小的一张卡片，凝聚了很多人的心血。在此期间，学生的学习态度大有好转。可往往是，学生自我控制能力差，这样的状态持续的时间不长，需要老师经常性地进行引导，以始终保持较好的学习状态。每周作业的认真批改，及时讲评，增加同学间的竞争，了解初中学生的学习状况，解除学生心中的疑惑。

2、学法指导，培养兴趣。进入六年级后，学习上更注重学生学法的指导。课前要求学生预习，提高自学的能力，课中将“学会倾听、学会思考、学会表达”作为锻炼发展学生的必要条件，课余指导学生正确的阅读课外书籍。每个月一至两次，我都要到书店里去翻阅，然后开具书目，供学生购书参考，特别是根据课文开具书目，并要求学生阅读面广，吸取不同领域的知识。为使学生的阅读富有实效，还进行阅读方法的指导，如略读与精读。每月精读一本，精读时，或摘录精辟片断，或写评注，或写感悟，或作一次好书介绍。这样学生在自己学习的时候就不再无的放矢。

3、培养习惯，持之以恒。养成良好的习惯是培养学生学习自理能力的重要组成部分。我们每天起床、跑步、吃饭、上课、作业，没有养成习惯的人，整天跟着跑还来不及。有了习惯，学习生活便像一首婉转悠扬、顿挫起伏的歌，忙而不乱，紧而有序。习惯使事情变得容易了，习惯提高了学习的效率。因此，这学期我继续抓好学生阅读的习惯、思考的习惯、作业的习惯。半年下来，学生的学习生活踏上了健康的轨道。可学生的常规如卫生、早操、整理等方面依然不尽人意，原因之一学生越大越学会钻空子，有了开始偷懒的思想。我们想尽办法，可还须花很大的气力。

1、对症下药，落实措施。行为规范教育是我们学校，也是我们班级的主旋律。而在这一点上却是班级的最薄弱之处，也是最难教育之处。为了这个，我开学初就制定了两个本子，一个是功劳记录本，一个是犯错病历卡，随时记录下孩子的功劳和犯错误情况，值得庆幸是这一效果还真不错，特别是犯错病历卡上逐渐在减少，孩子们觉得人长大了，应该懂得谦让，不要为一点点小事而斤斤计较了，随着时间的推移，本子上记载的也在不断减少，现在已基本上没有。如周云俊、於柯帆等终于学会了谦虚、宽容与友善。

2、互相监督，营造氛围。学生道德自理能力的理想境界是做到自我约束，自我管理，而学生毕竟还小，差异性很大，有些学生在老师在与不在时表现不一致，这时，就需要同学之间的互相监督，以达到自我约束的效果。如我班的钮圣栋同学，耐不住性子，爱发火。就为了这个脾气，不知跟他谈了多少次，可一走出就忘了，他自己也很烦恼。班队课上，他表明了自己的态度，希望全班同学能监督他，帮助他。于是，当他粗起噪子时，有人能提醒，当他握紧拳头时，有人能劝阻。在一次次的磨合之后，他变了，能严格要求自己了。他在作文中也坦露了自已的心声，希望自已能成为人见人爱的好孩子。

3、采用“值周班长”轮流制，让每一位学生都能全权处理一周内班级的事务。这样一来，可以使尽可能多的学生得到锻炼。对其中还不能胜任的学生，帮

助他们，促进学生素质的不断提高。像我班的沈艳同学胆子小，第一次做班长时声音轻得只有她自己听得见。在老师与同学的不断鼓励下，她终于战胜了自我，声音清楚、响亮，得到了大家的称赞。为了表扬她的出色表现，我特地把这一喜讯告诉了她的家长。我又让她做她能做的事情，在不断的鼓励，不断地锻练中，如今，在课堂上也能听到她自信的发言，在课余总能看到她灿烂的笑容。

学校的活动丰富多彩，而且在这活动过程中蕴含着巨大的教育力量。为了使学生明确“只有耕耘才有收获”的道理，为了使学生更有凝聚力，学校的每一次活动我总是认真组织，不敢有一点怠慢。我总希望自己严谨的工作态度能辐射到每一位孩子的身上，教会他们怎样努力去做好每一件事。运动会、科技节、呼拉圈比赛等，均取得较好成绩。最关键的是孩子们有了一份主人翁的精神。班级的活动也尽量体现学生们的爱好特长。如“知识竞赛”、“科技小报”、“走进三大名著”“辩论赛”等，每次活动渗透人人参与的意识，并使学生明白，只要你努力，机会不会与你擦肩而过的，成功总是和辛勤耕耘的人牵手。这些活动的开展既体现了每个同学的智慧和才能，又倾注了每个同学对集体的热爱，增强了班级的凝聚力，而且使每个学生在活动中受到了很多的教育和启发。当然说得太多，想得太多，如果学生这一头并没有多少起色的话，那只能说明下学期还需要进一步的努力，让事实说话。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找