# 最新中学班主任竞聘演讲稿

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-14

*尊敬的各位领导、同事，大家好!今天是我们大家共聚一堂，共同研讨、交流班主任工作，在这里我们大家各抒己见，目的就是为我们宁中初中部今后能更好更快的发展，把我们宁中初中部办成宁国市最高水平的初中。所以说今天我们每个宁中人都肩负重托。我们只有以更...*

尊敬的各位领导、同事，大家好!

今天是我们大家共聚一堂，共同研讨、交流班主任工作，在这里我们大家各抒己见，目的就是为我们宁中初中部今后能更好更快的发展，把我们宁中初中部办成宁国市最高水平的初中。所以说今天我们每个宁中人都肩负重托。我们只有以更高的激情、更强烈的责任感去面对今后的工作，才无愧于我们全体宁中人、无愧于社会和家长的期望。

班主任工作是学校工作的前沿，就像部队的连队工作，是联系社会、学校、家长与学生的纽带。所以作为一个班主任首先要做个优秀的协调者，协调好学校与家庭、学生与教师等关系，为学校各方面工作顺利开展做好服务。同时要协调好师生关系，既要关爱学生的健康发展，又要维护好教师声誉。所以从这个角度来说班主任又是个服务者，要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。

如果我有幸担任07届初一班主任的话，我将从以下几个方面开展自己的工作：

初中阶段的“三期”，我是这样划分的，初一为调整期，初二为发展期，初三为冲刺期。初一新生是个特殊的群体，他(她)们刚刚从小学到初中，学业任务、学习环境都发生了很大变化，这时需要老师、家长更好的关心他们，帮助他们快速的适应初中的学习生活。他们谁能更早适应这一变化，谁就抢先占住了主动，谁就会赢得先机。所以在这个调整期内我会从养成教育抓起，抓他们的学习心理、学习习惯、行为习惯的教育，帮助我的学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的初中生活。具体做法是，抓住入学教育的契机，对他们进行团队精神教育，让他们在较短的时间内形成共识，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。然后通过与学生个别交谈了解他们所思所想，在他们对初中生活充满好奇和新鲜感的时候，对他们进行校情教育，让他们感到步入宁中初中部的光荣感，激发他们为学校的文明建设做出自己的贡献。另外我还要通过班级主题班会，加强养成教育的培养，让学生在班会中积极发言，和老师、同学们一起共同制定班级公约，用以规范学生的言行举止，形成和谐发展的环境。据我了解大部分家长对自己的孩子都是不吝啬钱,不吝啬时间. 但是却不会去动脑子去想怎么样做. 身为班主任, 我要求自己对每个同学的情况深入了解,每个学期要至少和家长交谈一次,交谈中要说出这个学生的实际学习状况,然后告诉家长应该怎么办? 参加什么样的补习. 纠正什么样的不良习惯等等.只有这样，才能为学生打好扎实的基础。进入初二后，学生与教师之间、学生与学生之间有了深层次的了解，学生的各种习惯已经养成，这个阶段是学生发展智力、形成能力最佳的阶段，所以这个阶段我称之为“发展期”，这个阶段不仅要巩固初一所养成的良好习惯，还要注意学生随着身心的发展，青春期也已到来，要关注学生学生在心理方面发生的变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。同时初二阶段也是最容易产生两级分化的时期，要关注不同层次学生的发展，力求班级整体水平保持较旺盛的发展趋势，不让学生在这个时期掉队。其次还要对学生进行感恩教育，让他们在这个阶段了解师长的艰辛与不易，帮助他们形成正确的人生观与世界观。所以在发展期中，班主任要是个心理学者，做好学生心理咨询及解困工作，帮助学生排去各方面压力，走好本阶段的每一步。初三面临升学的压力，学生此时已经经过两年的刻苦学习，体能上还需坚持，才能冲到最后，因此初三就是初中长跑中的冲刺阶段。在这一阶段作为班主任的我将加强学生理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为初三最后冲击宁国中学高中部做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

教师是班级教育的核心，班级教育是由各科教师与学校集体教育的共同结晶。所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任能否很好的完成学校部署的各项工作指标，班级是否整体呈现比较好的发展态势，都是每位班主任应该认真思考的问题，是班主任工作的重要体现。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。力争我们全班师生在各种合力作用下取得各个阶段的胜利。当然这里还需要各级领导的帮助和支持，我相信只要我们付出百分之一百的爱心和耐心，班级各方面工作都会得到令人欣慰的发展。

家长始终是孩子最好的老师，他们会尽其所能关注孩子的成长，所以我会充分利用这一优势，加强与学生家长的交流沟通，为学生构建一个家、校、本(学生本人)共同关注成长的平台。让他们通过外在管理和自我管理实现管理的全方位化，从他省到自省的转化，让每个学生自觉的管好自己，实现管理效能的最有效化，从而是每个学生都能在外在变化环境中适应、掌握好自己良性发展循环，达到最好的发展趋势。

班干是班级管理中不可多的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干工作有指导和帮扶作用，但班主任工作不可替代班干工作，所以班主任建立一个适合本班管理工作的班委，能很好的帮助班主任分担班级管理工作，顺利完成班级各项工作指标。另外，班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心和激情被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找