# 化学备课组长工作计划 高中化学备课组工作计划(5篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-15

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。化学备课组长工作计划 高中化学备课组工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**化学备课组长工作计划 高中化学备课组工作计划篇一**

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

二、工作目标：

1。 每周集体备一次，组员出席率达100%。

2。 切实抓好集体备课这一环节。

3。 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。

4。 加强关键问题、内容的沟通与研究。

5。 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。

6。 每位组员采用一种新的教学模式。

7。 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。

8。 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。

9。 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。

10。 加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。

三、 具体措施：

1。分解考点到每节课，将知识复习与专题归纳相结合，复习中重视知识的横向宽与纵向深入；

2。对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；

3。引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；

4。针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫；

5。认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

6。精心布置每日作业，做到精讲精练；

7。重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

8。每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、20xx党建工作总结研究其学情与教法。

9。同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

**化学备课组长工作计划 高中化学备课组工作计划篇二**

以教师的专业发展和学生的核心素养培养为根本，以学科课程建设和课堂转型为抓手，加强对课程与教材的研究，加强对课堂教学实际问题的研究，立足服务，科学指导，有效管理。

二、重点工作

1、加强对课堂教学有效性的研究与反思，努力转变课堂教学方式和学习方式。

2、加强对课程资源的开发和利用，做到共享资源，分享经验与智慧。

3、加强对中考命题及作业改革的研究，确保新授课教学的针对性、方向性和合理性。

4、加强对教研方式的研究，强化对学科教师的培训，立足校本教研、强化区域教研、推进网络教研。

三、具体工作

（一）教学研究

1、进一步强化教学规范，落实课前准备、课堂教学、课后补偿的基本环节。尤其要在课前备课上花时间、想方法、下功夫，一是要注重各知识板块整体问题串的设计；二是要注重对分解重点、难点的启发设计；三是要注重课堂上知识、方法和思想的归纳设计。

2、启动新一轮课堂转型工作，通过集中培训、教师组长示范、教研员示范推动教与学方式的转变。加强对各种课型的研究，注重教材的解读、教法与学法的创新；加强对中学化学学科关键能力、关键问题的研究；加强对课堂教学中的核心问题的研究。

3、推进作业设计的改革。一要注重练习与课标、教材及当堂教学内容相一致；二要注重针对练习检测后反映的问题进行专题性、巩固性的补漏补缺设计；三要注重教学资源的积累和更新，并能根据学生的实际情况及时调取使用；四要注重基础性和拓展性相结合，让不同学生对作业有选择性；五要注重知识性、阅读性与实践性相结合，课时训练、单元巩固等短期与长期相结合。

（二）课程建设

1、加强对现行使用教材的研究，研究教材编写意图、栏目特点和功能，研究教材内容的呈现方式，研究使用教材面临的具体问题，从课程的高度注重对教材资源的开发与创生，尝试对教材内容的整合和调整，实现国家课程校本化实施，以利于本校学生更好地发展。

2、注重学校的校本课程的开发，创造条件、提供机会进行校本课程开发的经验交流与问题研讨，在立足校本的基础上加强合作。

3、结合学校办学目标、学生实际和教师现状，梳理和完善各校化学学科课程方案，并逐步实施。

4、推进学业质量评价改革，从表现性评价（兴趣、能力、习惯）和测试性评价（平时作业、长程作业、综合测试）等方面对学生进行多元化评价，提高学生学科学习的兴趣，提升学科的关键能力。从学生自评、同伴互评、教师评价等方面进行多样化评价，改变评价主体，促进学生的可持续发展。

（三）队伍建设

1、加强化学中心组建设，发挥好学科中心组成员示范、引领作用。定期开展好学术讨论、经验交流、方法指导、观摩学习等活动。

2、加强学科组长的培训，促进学科组长不断提升自己的规划、实施、引领、组织等能力。本学期一方面以学科课程建设、课堂转型再认识、学科核心素养等主题对学科组长进行培训，另一方面通过教研组长示范课、本校课堂转型的微型讲座等方式促进教研组长的自我提高。

4、组织开展第六届化学骏马杯基本功比赛，丰富比赛内容，创新比赛形式，一方面整体提升化学教师的教学素养，另一方面为全省青年教师基本功竞赛选拔苗子，提前做好参赛准备。

5、开展信息技术与化学教学整合的培训。本学期结合今年中考出现的“压力传感器”，开设数字化实验教学专题研究课，同时进行电子白板使用的培训。

6、对学生学习过程中突出问题进行专题资源的积累，例如语言文字叙述的规范、错题资源等。

**化学备课组长工作计划 高中化学备课组工作计划篇三**

一、指导思想

根据科组和级组的工作计划和要求，本学期备课组主要开展新课讲授和备考等工作。同时也要抓好教学的常规工作，注重学生的双基教学和化学实验基本操作的训练，培养学生的科学态度和科学的学习方法，加深学生对所学化学知识的理解与运用，大面积地提高学生化学成绩，力争使学生在中考取得较好的成绩。

二、工作要点

1、坚持每双周进行一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学中所遇到的问题。

2、组织备课组的全体教师认真研读20xx年中考《考试说明》和详细分析近几年的中考试题，把握好新课讲授中的重点，为20xx年中考作准备。

3、在课堂教学中面坚持向全体，因材施教，实行分层教学。普通班重点是进行基础教学，适当降低要求。帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，多得分。快班在强化基础教学的同时，适当作一些知识拓展性讲授，从中培养他们的综合能力。

4、在课堂上突出学生的主体作用。每节课让学生多动脑、多动手、多动口，坚持以学生为轴心，做到精讲多练。

5、坚持每个单元测试一次，试题由备课组自编。

6、加强学生的个别辅导。充分利用自习课或下午第四节辅导课的时间，对个别学生，特别是差生进行个别辅导，使他们的成绩有较大的提高。

7、加强尖生的培养，为明年参加全国初中化学竞赛而准备。

8、开展备课内互相听课活动。本学期探讨专题是“如何提高普通班学生的学习兴趣”，安排教师上一节专题研究课。

**化学备课组长工作计划 高中化学备课组工作计划篇四**

目前情况分析：

以第一学期的期末考试做分析，共有75名学生参加，年级均分75。3分，全年级优秀率占16%，合格率为98。6%，不合格率为0。13%（即1位同学）。总体是合格率高但是优秀率低。主要体现在学生基础知识掌握较好，分析理解能力、知识迁移能力、综合运用能力、与生活实际相结合的能力较弱。

目前主要想要解决的问题：

如何在短时间内培养和提高学生的这些能力，从而提高学生的化学成绩（这也是我们困惑的问题）

本学期想要去做的事情：

1、开学到3月中旬完成新课的教学，3月到模拟考前完成一轮的考纲复习。

2、复习目的：拾遗补缺，建立知识网络，提高综合运用能力

3、复习形式：

第一轮复习：主要是条块复习，建构网络

我们准备在模拟考试前把基本概念、物质知识和实验这两块复习掉，模拟考试后进行基本理论、计算的复习。

第二轮复习：主要是专题复习

按照学生的实际情况分专题，如：生活实际题、最新图形题、物质鉴别题、开放性题目、最新题型题等，目的是提高学生的分析理解能力。尤其注重实验专题复习，给予他们更多的动手实验机会，拓展学生的实验空间，让学生保持学习化学的兴趣。【 】

第三轮复习：主要是模拟训练

考纲的综合部分以及结合四月份的各区县的模拟考试卷，进行模拟训练，强化练习，提高学生考试技巧和综合测试能力。

4、学生分层：针对学生的不同学习情况，我们将对他们的作业进行分层，让他们在原有基础上每天都进步一点点。

5、加强学生的小练习训练：通过上一学期的小练习，我们觉得这种及时反馈形式效果很好，所以这一学期保持这种方式，选题出题，不断巩固所学知识。

**化学备课组长工作计划 高中化学备课组工作计划篇五**

本学期初三年级工作总体思路是：认真贯彻落实学校教务处、年级组对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大幅度提升教学质量此文来自优秀教育资源网，争取进入全市前列。

一、工作目标：

1．深入学习新课程标准，钻研新教材。

2．转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3．优化教学情景，丰富教学手段，激发学生的学习兴趣。

4．开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5．求真务实，培优转差有成效。

6．争取期末年级平均分不低于全市第5名。

二、活动时间：

每周三上午第三节课后。

三、具体措施：

1．学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

2．统一教学进度，统一各章节的重点、难点，制定重点的把握和难点的突破措施。

3．每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告。各单元测验试卷的命题教师安排如下：

章节命题教师

第一单元

第二单元

第三单元

阶段性测试

第四单元

第五单元

期中复习测试

第六单元测试

第七单元测试

第八单元测试

第九单元测试

期末测试复习

各单元的测后总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班的平均分、及格率、优秀率；

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题；

（3）提出需要补救的问题、制定补救措施和今后教学上要注意的事项。

（4）出一份相应的补差试卷。

4．认真做好常规教学工作（备课、上课、批改作业、课后辅导、单元测试等）。

5．开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课不少于6节。

6．第5周期中复习研讨；第16周期末复习研讨。

四、教研活动计划表（计划根据具体情况可加以调整）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找