# 高二上学期数学教学总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-15

*本学期学校安排我担任高二1312一个班的数学教学工作，其中1312班是文科音乐特长班，为了提高自己的教学水平，积极投入课堂教学改革中，严格要求自己，在教学上虚心向有经验的教师请教，结合本校和班级学生的实际情况，有针对性的开展教学工作，使工作...*

本学期学校安排我担任高二1312一个班的数学教学工作，其中1312班是文科音乐特长班，为了提高自己的教学水平，积极投入课堂教学改革中，严格要求自己，在教学上虚心向有经验的教师请教，结合本校和班级学生的实际情况，有针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。经过了一个学期辛勤工作，我对教学工作有了如下感想：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与教法。

本学期我根据高二必修5，选修1-1教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，引导学生及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名教师不断努力的目标。积极开展课堂教学改革，因为所教1312班文化基础较差，数学基础、数学修养、数学能力都较差，所以我根据教学内容的难易选择不同的教法，容易的课题利用先学后教法，充分发挥学生主导作用，让学生自主看懂教学内容，同学间相互讨论探究解决疑难，学生提炼知识要点，教师把课堂完全交给学生，只在学生需要帮助给予指点;较难的课题采用精讲精练法，教师课堂讲解尽量做到言简意赅，深入浅出，使较难的内容清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生，生生的合作探究交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。1312班是文科音特班，大多数学生数学基础差，对数学没有兴趣和克服学习困难的毅力，所以我注重基础知识的教学和学生学习数学习惯的养成，加强引导和鼓励，尽量使多数学生对数学越来越有兴趣，成绩有所提高。

3、与备课组教师团结一心，取长不短，做实备课组教研活动

作为高二数学备课组长，每个星期二下午准时组织备课组老师参加备课组会议，每一次会议有研讨主题，对每个教学章节的教学设计，重点、难点，练习题的选择，教学中疑难进行研讨。教学中对难点课题积极征求有经验老师的意见，学习他们的先进方法。同时主动听有经验教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，作为高二数学备课组长，在不断提高自己数学业务能力同时，尽自己所能帮助年轻的教师提高业务能力，快速成长。

四、认真批改作业、布置作业有针对性，有层次性。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

五、做好培优补差工作，注意分层教学。

对1312班学生，因为要学习专业知识，课后独立自学文化的时间少，学生学习文化主要在课堂上，所以要充分利用好课堂的每一分钟，课堂对学生严格要求，要求每一个学生专心学习，想办法让学生在课堂保持有充沛的精力。在课堂上，对不同层次的学生有不同的学习要求，以满足不同层次的学生的学习需求，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育，培养学生能力。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在肯定成绩、总结经验的同时，我清楚地认识到我所获得的教学经验还是肤浅的，在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑有待解决。例如在课堂教学中，我要求在学生课堂上开展小组合作学习，可有的学生不参与讨论，有的虽然参与小组合作了，却不积极发言。合作学习还是没能真正地落实到实处。

今后我将努力工作，积极向老师们学习以提高自己的教学水平。 以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己的水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找