# 最新小学教师个人研修总结简短(12篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-16

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学教师个人研修总结简短篇一**

一、在业务方面：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、课题研究方面:这学期，我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力》的小课题研究工作，取得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积累了宝贵的经验，也是我对这项课题的研究充满了信心。

三、理论学习方面:本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显著加深，课堂操作能力显著加强。

四、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

五、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

六、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

七、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

八、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，锻炼自己的写作能力，本学期，写成体会文章累计二十多篇，收获真的不小。

个人校本研修工作总结

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

1 、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1 、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际，反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**小学教师个人研修总结简短篇二**

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。以下工作心得体会范文《教师个人校本研修心得体会》由第一范文网工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

实施课程改革，对教师来说是一个新的挑战。课程改革的主渠道在课堂。教师是具体的实施者，这就要求教师必须首先改变观念和方法。个人体会到从以下几个方面。

一、深入研究新教材更新教育教学观念。

新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，其基本理念是突出体现普及性、基础性和发展性，关注学生的感情、态度、价值观和一般能力的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身持续发展打下良好的基础。这就首先要求我们转变教育观念，不在单纯做知识方面的权威，将书本上的知识原原本本教给学生，而应当充当指导者、合作者和助手的角色，与学生共同经历知识探究的过程。只要教师的观念转变了，才能摆脱旧的束缚，走上创新之路。反而，如果教师的观念没发生转变，即使面对新课程、新教材，仍旧会\"穿新鞋走老路\"。作为教师，一定要把握好新教材，将课程改革的理念要求贯穿与课程教学之中。

首先，新的课程标准要求在课堂教学之中建立新型的师生关系，及建立一种互动、和谐、教学相长的师生关系。在课堂教学中，教师必须做到让学生自由的想、大胆的想、给予他们以思想的自由、感情的自由、创新的自由，给他们一片自由的蓝天;彻底改变以往的\"填鸭式\"教学，以学生的自我发展为中心让学生在课堂教学中真正\"活\"起来，把以教师为主的\"一言堂\"变为学生积极参与的\"多言堂\"。首先，要全面把握新教材的特点。教师的任务是引导学生更深入的进入到教材中去，去\"感悟\"和\"品味\"教材的内容，通过教师的\"引\"和\"导\"使学生形成能力而提高他们的综合素质。因此我们要正确处理好课程标准与教材的关系：课程标准是一个要求贯穿于教学中的\"纲\";而教材是教学的具体内容，是课堂教学的具体依据。

二、改变学生的学习方式。

重建师生课堂生活是本次课程改革重要标志之一，而帮助学生确立科学、正确的学习方式是课程改革的一个重要内容。那么，如何改变学生的学习方式呢?我认为应当做以下几点：

正确认识学生。学生是学习的主体，这已成为我们的共识。关键是课堂教学能像过去那样，不顾儿童的生活经验和思维方式，采用以灌输为基本特征的接受式学习方式，而应带之以学生主动参与、主动探究、主动合作等新型的学习方式。

正确认识教材。创造性的使用教材，是新课程对教师提出的新要求。并不是有了新课程标准和教材课程改革就能到位了。关键的环节还在于教师如何运用教材。

改变教师的角色意识。受传统观念的影响，许多教师在教学中常常以知识传授者的面目出现，以管理居高临下地对待学生--教师不仅是教学过程的控制者、教学内容的制定者和学生学习成绩的评定者，而且是绝对的权威，不容丝毫的冒犯和怀疑。就有这种意识，教师就不可能公正的对待学生、真心倾听学生的看法和见解、尊重学生的质疑和创新。在教师这样的角色意识下，学生只能被动的做知识的接受者、储存者和知识的反复训练者。而新的课程改革，要求教学活动师生交往、共同发展的互动过程。交往意味着人人参与，意味着平等对话，教师将有居高临下的权威转向\"平等中的首席\"。在新课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位与师生互教互学，彼此间形成一个真正的\"学习共同体\";教学不只是一个忠实的执行课程计划的过程，而是师生共同开发课程、丰富课程的过程，课程实施将变成一种动态的、生动的、发展的、富有个性化的创造过程。

课堂开放以后，教师的作用不是削弱而是加强了。教师的目标意识要加强，要从整体考虑课堂教学的育人目标;创新意识要加强，一切从有利于学生的发展出发;合作意识要加强，教师应该走下\"讲坛\"，走到学生中间，与学生一起探讨与交流;调控能力要加强，再开放性的课堂教学中，很多情况是无法预料的，这就需要我们不断加强学习，不断研究课堂调控艺术。由于我对新课程改革学习还很不够，只能谈点粗浅的看法，有待于今后进一步努力学习，才能不断提高。

**小学教师个人研修总结简短篇三**

国培之路即将接近终点，我已把一路上的精彩收入行囊，这行囊鼓鼓的装着汗水，泪水，快乐和幸福。因为有收获，所以在前行的道路上才会兴致勃勃，在接受盘点的时候才会问心无愧，我愿意打开我的行囊与大家分享我在校本研修路上的苦与乐。

一、思想表现

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。

为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

二、团队共进

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿。

在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

三、个人发展

(一)听课评课

作为一项校本研修的基本要求，听课评课是我的研修中最平常，最频繁的一项工作。每周八节听评课记录，我都按时完成，整个研修阶段听评课共97篇。

(二)公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。

公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。我的公开课是经历着这样的过程的。但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

(三)及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

(四)在线研修

在线研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

(五)个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后感。

(六)教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得的综合知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

(七)博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，其中有教学后记，读后感，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被阅读3000多次，被评论300多条。我不仅积极撰写博文，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论，我所发表的评论有200多条。

(八)基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写时才当作练习，钢笔字在家里也只是偶尔才练几次，但我觉得我的硬笔字应该不会那么差，这跟以前在校时打好的基础是分不开的。普通话的训练并没有很好的坚持下来，刚开始很认真地练，读单音节双音节词及下发的美文，也曾背熟了一两篇，后来因为任务的繁重就渐渐放一边了，背熟的美文也已遗忘，所以普通话的训练是不充分的。

四、今后努力方向

经过两个月的研修学习，我深深感到自己在教学上有着很大的不足，也感受到教育教学的复杂性、艰巨性。希望在不久的将来运用所学知识能够培育茁壮的一代，同时，我也会一如继往地把自己的汗水洒在教育这片热土上。

**小学教师个人研修总结简短篇四**

随着新课改的推进，校本研修应运而生，并且蓬勃发展!它，是新课程改革的需要，是一线教师的呼唤，是保证新课程实验向纵深发展的有效途径，也是教师专业成长的坚实阶梯!以下工作心得体会范文《小学教师校本研修心得体会范文》由第一范文网工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

以市、区教育局及进修学校、学校的新学期工作计划为指导，以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，继续坚持“让每一个学生都拥有成功的人生起点”的办学理念，本着“实在、实干、实效、争先创优”的原则，以规范化管理为主线，落实教育教学中心地位。狠抓常规管理，推进课程改革，大力开展好教学教研工作，加大教育科研力度，改进教学方法，使我校的教学质量稳步提高。

一、 教学工作：

(一)狠抓教学常规管理，重务实、重实效。

1、组织教师认真制定教学计划和复习计划，并及时检查反馈，对计划的实施定期检查、指导、总结，反馈，做好计划的归档工作。

2、教导处积极深入课堂参与教师的听评课，并适时反馈指导，使教师教学水平不断提升。

3、加强教学常规工作的管理与考核，进一步完善教学常规月查制度。突出教学管理中的“五抓”：①抓备课––注重考核备课的质量与教学中使用程度;②抓上课––目标明确、重点突出、注重培养学生自主探究、合作的学习方式，注重能力的培养;③抓作业––学生作业达到适量、规范、工整，作业批改及时、认真、准确、规范，不出差错;作业不要流于形式，做到有批有改，并进行二次批改。将学生作业定期在展板上展示;④抓反馈––教师认真做好课堂教学的反思与总结工作，加强教学质量的跟踪、检测、评价、反馈工作;⑤抓好竞赛活动––继续组织好师生教学竞赛活动。开展读寓言书籍、讲寓言故事、学科竞赛、调动学生的学习积极性。

4、组织在校学生进行考核，定期检查学生学习成绩，以便查缺补漏，按照上级部署，认真、合理安排考务工作，严肃考风考纪，组织年组教师互换流水批卷，学生成绩真实可信，及时上报成绩统计，深入年组科学实效地做好质量分析和抓差经验交流，能做好下一步的教学调整，教学成绩有了显著提高。

5、狠抓六年毕业生工作，定期出题考试，五、六年部前三十名学生滚动式参加由书记和教学校长亲自辅导的优生班，极大调动了学生学习的积极性。

6、组织教师成功地召开教学工作会议，并由教学校长做以《关于小学有效课堂教学策略》为主题的教学讲座14次，与教师共同探索新课程背景下小学数学课堂中的有效教学策略。促进教师对有效教学的深入理解;进一步促进研究小学课堂的教与学的方法，探求符合学生发展规律的、有学科针对性的有效教学的策略，提高课堂教学的效益，促进了教师的进步，提高他们的教学、科研水平。

7、狠抓基础知识教学，提高学生对基础知识重要性的认识，做好校本课程的验收工作。这些活动的开展，透析出各年级学生基础知识的优点和不足，及时提醒教师明确辅导的侧重点，既调动了优等生的学习积极性，又加大了中下等生对学习的重视程度。

(二)加大教研力度，提高教师素质

1、组织教师积极参加业务学习，订阅报刊、杂志共计1525元，每人阅读教育专著两本以上，学校开展大型读书交流活动3次，针对学科教学工作写出教学心得并适时交流，共同提高，汇编成册。学期学习笔记人均达9000字以上，提高了教师的业务素质。

2、重视集体教研活动，各年组坚持周二、周四汇课，做到四定(定时间、定地点、定内容、定中心发言人)三统一(统一教学目标、统一重难点、统一教学进度)，汇课中能够注重案例研究和学情分析，加强对课改认识，提高教研实效性。

3、积极开展教师基本功演练活动，严格按照区进修下发的关于教师备课和上课的基本要求进行上课、备课，积极开展评优课活动，为教师创建展示自我的舞台，评出校级优秀课并进行表奖，极大地调动了教师的工作热情。获奖教师有：杜丽杰、陈晶、郭晶、刘曙燕、孙铎鑫，将考核结果记录档案。教学指挥系统人员对课堂教学常抓不懈，增加深入课堂，深入学生的次数，推门听课，结果记录到期末教师考核档案中。牢牢抓住课堂这个主渠道不放，向课堂教学要质量，要效益，树立“用时少，质量高”的教师典型。抓好课堂调控，课后讲评工作。

4、积极开展校本教研活动，坚持经常化、制度化、个性化、形式多样化，重点进行备课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的经验交流研讨活动，教导处对活动将进行详实的记载。所有学科教师结合教学实际，以研究性学习探究活动作为自己的研究课题。深入研究教材，进行备课，在组内进行集体交流，改进，达成共识，捕捉在教学中遇到的热点，困惑及共性问题，不断发现问题，研讨对策，总结经验，推广成果，促进教师专业水平的提高。注重课题运作的规范性，重视过程性资料的积累，做好阶段总结，逐步形成具有我校特色的校本教研体系。加强业务培训的指导，通过业务讲座、集中学、自学等多种形式使我校的教研活动向纵深程度发展。

5、组织教师将各项活动的材料进行整理，教师上交的材料有：教学设计、评课材料、说课材料、教后反思等，作为教师教学考核的分数之一，并编辑了“教案”集和“教学反思”集。

6、组织教师积极参加教材辅导，为教师创造外出学习的机会，李颖、杜丽杰赴沈阳学习，用理论指导自己的教学实践，并做了经验交流，做好了取经、传经工作。

7、增强教师读书学习的自觉性和主动性，以校领导的读书报告会为引领，大力营造教师读书氛围，让读书成为教师的习惯，并开展以“感悟经典，品评书香”为主题的教师读书心得交流活动，使教师适应新形势发展的需要。

8、创建以“寓言故事”为主题校园文化。结合我校的厅廊文化建设，以读寓言、讲寓言、创编寓言小故事等活动为载体，深入开展“书香伴成长，智慧享一生”校园读书活动，开展寓言故事童话大赛，创建校园文化富有特色的新思路。

9、组织教师认真参加继续教育学习，按时按质完成各阶段的学习任务。全面提高教师素质，促进教师的专业成长，并颁发了“”教师继续教育学分证书。

10、继续开展好《东洲区“名师、骨干教师”成长培养策略及评定方法》的研究课题。提高骨干教师素质，发挥骨干教师的引领作用。全力培养名师，推出名师，大力宣传校内名师，积极推动名师效应，拉动全体教师业务和素质的全面提升。对我校任课教师进行分层培养，实施“教学新秀––教学能手––学科带头人––名师”培养工程。做到培养有层次、努力有方向。我校的郭晶、孙铎鑫被评为区优秀培养教师，李颖、陈晶、牛燕飞被评为区合格培养教师，冯恩忠被评为区课题先进个人，马奎芝被评为区优秀主持人，学校被评为区优秀实验点校。

依据东洲区进修学校的文件精神，我校开展了东洲区“名师、骨干教师”的推荐工作，推荐郭晶为区名师、李颖、刘曙燕、王小莉、孙铎鑫、牛燕飞、王岩为骨干教师，参加区级评选。

三、开展好学生社会实践及校园生活活动

1、学校长年坚持开展二课活动，组织

四、其它工作：

1、严肃转入学手续。做好学籍电子化管理，做好学籍核查。

2、下发教师教材，教学用书及各种计划用表。

3、定期核实学生数。

4、加大控辍保学力度，使辍学率为0。

5、认真编排课程表，开全学科，开足课时。

6、认真做好“双高普九”迎检工作，科学规范档案材料，受到领导的好评。

7、做好六年毕业生小升初工作，召开六年毕业生家长会，在会上，由张校长对家长做了升学指导工作。

8、做好期末收尾工作和假期工作安排，教师人人有总结、论文为下一学期的工作做好铺垫。

总之，我校在区教育局、进修学校的领导下，在校领导的支持和重视下，大面积巩固和提高教学质量，使学校的教学质量迈上新的台阶。

**小学教师个人研修总结简短篇五**

随着新课改的推进，校本研修应运而生，并且蓬勃发展!它，是新课程改革的需要，是一线教师的呼唤，是保证新课程实验向纵深发展的有效途径，也是教师专业成长的坚实阶梯!以下工作心得体会范文《小学教师校本研修心得体会范文》由第一范文网工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

以市、区教育局及进修学校、学校的新学期工作计划为指导，以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，继续坚持“让每一个学生都拥有成功的人生起点”的办学理念，本着“实在、实干、实效、争先创优”的原则，以规范化管理为主线，落实教育教学中心地位。狠抓常规管理，推进课程改革，大力开展好教学教研工作，加大教育科研力度，改进教学方法，使我校的教学质量稳步提高。

一、 教学工作：

(一)狠抓教学常规管理，重务实、重实效。

1、组织教师认真制定教学计划和复习计划，并及时检查反馈，对计划的实施定期检查、指导、总结，反馈，做好计划的归档工作。

2、教导处积极深入课堂参与教师的听评课，并适时反馈指导，使教师教学水平不断提升。

3、加强教学常规工作的管理与考核，进一步完善教学常规月查制度。突出教学管理中的“五抓”：①抓备课––注重考核备课的质量与教学中使用程度;②抓上课––目标明确、重点突出、注重培养学生自主探究、合作的学习方式，注重能力的培养;③抓作业––学生作业达到适量、规范、工整，作业批改及时、认真、准确、规范，不出差错;作业不要流于形式，做到有批有改，并进行二次批改。将学生作业定期在展板上展示;④抓反馈––教师认真做好课堂教学的反思与总结工作，加强教学质量的跟踪、检测、评价、反馈工作;⑤抓好竞赛活动––继续组织好师生教学竞赛活动。开展读寓言书籍、讲寓言故事、学科竞赛、调动学生的学习积极性。

4、组织在校学生进行考核，定期检查学生学习成绩，以便查缺补漏，按照上级部署，认真、合理安排考务工作，严肃考风考纪，组织年组教师互换流水批卷，学生成绩真实可信，及时上报成绩统计，深入年组科学实效地做好质量分析和抓差经验交流，能做好下一步的教学调整，教学成绩有了显著提高。

5、狠抓六年毕业生工作，定期出题考试，五、六年部前三十名学生滚动式参加由书记和教学校长亲自辅导的优生班，极大调动了学生学习的积极性。

6、组织教师成功地召开教学工作会议，并由教学校长做以《关于小学有效课堂教学策略》为主题的教学讲座14次，与教师共同探索新课程背景下小学数学课堂中的有效教学策略。促进教师对有效教学的深入理解;进一步促进研究小学课堂的教与学的方法，探求符合学生发展规律的、有学科针对性的有效教学的策略，提高课堂教学的效益，促进了教师的进步，提高他们的教学、科研水平。

7、狠抓基础知识教学，提高学生对基础知识重要性的认识，做好校本课程的验收工作。这些活动的开展，透析出各年级学生基础知识的优点和不足，及时提醒教师明确辅导的侧重点，既调动了优等生的学习积极性，又加大了中下等生对学习的重视程度。

(二)加大教研力度，提高教师素质

1、组织教师积极参加业务学习，订阅报刊、杂志共计1525元，每人阅读教育专著两本以上，学校开展大型读书交流活动3次，针对学科教学工作写出教学心得并适时交流，共同提高，汇编成册。学期学习笔记人均达9000字以上，提高了教师的业务素质。

2、重视集体教研活动，各年组坚持周二、周四汇课，做到四定(定时间、定地点、定内容、定中心发言人)三统一(统一教学目标、统一重难点、统一教学进度)，汇课中能够注重案例研究和学情分析，加强对课改认识，提高教研实效性。

3、积极开展教师基本功演练活动，严格按照区进修下发的关于教师备课和上课的基本要求进行上课、备课，积极开展评优课活动，为教师创建展示自我的舞台，评出校级优秀课并进行表奖，极大地调动了教师的工作热情。获奖教师有：杜丽杰、陈晶、郭晶、刘曙燕、孙铎鑫，将考核结果记录档案。教学指挥系统人员对课堂教学常抓不懈，增加深入课堂，深入学生的次数，推门听课，结果记录到期末教师考核档案中。牢牢抓住课堂这个主渠道不放，向课堂教学要质量，要效益，树立“用时少，质量高”的教师典型。抓好课堂调控，课后讲评工作。

4、积极开展校本教研活动，坚持经常化、制度化、个性化、形式多样化，重点进行备课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的经验交流研讨活动，教导处对活动将进行详实的记载。所有学科教师结合教学实际，以研究性学习探究活动作为自己的研究课题。深入研究教材，进行备课，在组内进行集体交流，改进，达成共识，捕捉在教学中遇到的热点，困惑及共性问题，不断发现问题，研讨对策，总结经验，推广成果，促进教师专业水平的提高。注重课题运作的规范性，重视过程性资料的积累，做好阶段总结，逐步形成具有我校特色的校本教研体系。加强业务培训的指导，通过业务讲座、集中学、自学等多种形式使我校的教研活动向纵深程度发展。

5、组织教师将各项活动的材料进行整理，教师上交的材料有：教学设计、评课材料、说课材料、教后反思等，作为教师教学考核的分数之一，并编辑了“教案”集和“教学反思”集。

6、组织教师积极参加教材辅导，为教师创造外出学习的机会，李颖、杜丽杰赴沈阳学习，用理论指导自己的教学实践，并做了经验交流，做好了取经、传经工作。

7、增强教师读书学习的自觉性和主动性，以校领导的读书报告会为引领，大力营造教师读书氛围，让读书成为教师的习惯，并开展以“感悟经典，品评书香”为主题的教师读书心得交流活动，使教师适应新形势发展的需要。

8、创建以“寓言故事”为主题校园文化。结合我校的厅廊文化建设，以读寓言、讲寓言、创编寓言小故事等活动为载体，深入开展“书香伴成长，智慧享一生”校园读书活动，开展寓言故事童话大赛，创建校园文化富有特色的新思路。

9、组织教师认真参加继续教育学习，按时按质完成各阶段的学习任务。全面提高教师素质，促进教师的专业成长，并颁发了“”教师继续教育学分证书。

10、继续开展好《东洲区“名师、骨干教师”成长培养策略及评定方法》的研究课题。提高骨干教师素质，发挥骨干教师的引领作用。全力培养名师，推出名师，大力宣传校内名师，积极推动名师效应，拉动全体教师业务和素质的全面提升。对我校任课教师进行分层培养，实施“教学新秀––教学能手––学科带头人––名师”培养工程。做到培养有层次、努力有方向。我校的郭晶、孙铎鑫被评为区优秀培养教师，李颖、陈晶、牛燕飞被评为区合格培养教师，冯恩忠被评为区课题先进个人，马奎芝被评为区优秀主持人，学校被评为区优秀实验点校。

依据东洲区进修学校的文件精神，我校开展了东洲区“名师、骨干教师”的推荐工作，推荐郭晶为区名师、李颖、刘曙燕、王小莉、孙铎鑫、牛燕飞、王岩为骨干教师，参加区级评选。

三、开展好学生社会实践及校园生活活动

1、学校长年坚持开展二课活动，组织

四、其它工作：

1、严肃转入学手续。做好学籍电子化管理，做好学籍核查。

2、下发教师教材，教学用书及各种计划用表。

3、定期核实学生数。

4、加大控辍保学力度，使辍学率为0。

5、认真编排课程表，开全学科，开足课时。

6、认真做好“双高普九”迎检工作，科学规范档案材料，受到领导的好评。

7、做好六年毕业生小升初工作，召开六年毕业生家长会，在会上，由张校长对家长做了升学指导工作。

8、做好期末收尾工作和假期工作安排，教师人人有总结、论文为下一学期的工作做好铺垫。

总之，我校在区教育局、进修学校的领导下，在校领导的支持和重视下，大面积巩固和提高教学质量，使学校的教学质量迈上新的台阶。

**小学教师个人研修总结简短篇六**

新世纪教师，不断的学习、给自己充电是非常必要的。

社会发展的脚步不断地在加快，教育教学的方式不断在变化，墨守成规，创新不足，知识底蕴不够，专业知识不断更新，都是摆在现代教师面前的实际问题。进修是基本途径，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质，来服务于教育事业，培育出更高素质的下一代。

一、个人教育宗旨：

想学生之所想，急学生之所急，忙学生之所需。与学生建立起水乳交融的关系，全心全意投身于教育事业。

二、个人操守：

在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

三、个人进修措施：

1、把所掌握的教育理论转变成教学的实际能力。努力学习现代教育理论，并在实践中不断总结，反思，找出一条适合自己和学生的更好的教学方式。向名师看齐，学习他们的持之以恒乐于奉献的精神，学习他们的乐观向上品质，学习他们容纳百川的胸怀，让自己不愧为人师。

2、了解学科的发展动向和最新的研究成果。努力学习本专业的理论知识，学活学精，同时还要达到与其他学科的整合，让自己样样通，丰富自己的头脑。

3、学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

4、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果。

5、多看一些有关教学方面的书籍。如：《数学教学》、《河北教育》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

总之，我能做到不断地更新自己，改造自己，使自己各方面不断地提高来服务于教育事业。

重视教师的职后学习、研究和进修，大力开展教师继续教育，是一种普遍的国际动向，并且是与终身教育、终身学习思潮相联系的。许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门的知识和技能。

当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。 同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

1.继续学习新教材，认真对待学校和上级组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

2.阅读一些教育领域的优秀文章和书籍，尤其在创新教育方面，做好读书笔记，积累课题的材料，并在教研活动时与大家分享和讨论。

3.认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。

4.做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值和典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

一.教育教学

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二.理论学习

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。

读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

三. 业务钻研

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念;树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课100%，优质课50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件;提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，并在科研、课题上有所发展，在今后的工作中，我将从以下几方面进修：

一、勤于学习，丰富自己的理论素养

1、坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

2、借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的教育博客。

3、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，提升个人的文化修养。

4、积极参加校内外的听课活动，多向经验丰富的教师请教。

二、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

三、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率,使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，每学期坚持上一节公开课或研讨课。

四、乐于研究，增强教育科研能力

1、积极参与教育教学研究与学校课题研究，申报科研课题，把教研和科研结合起来。

2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好成果档案、课题档案、文件档案、资料档案建设。做到资料齐全、规范、及时，做到资料管理规范化，力争现代化。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不断发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

**小学教师个人研修总结简短篇七**

随着新课改的推进，校本研修应运而生，并且蓬勃发展!它，是新课程改革的需要，是一线教师的呼唤，是保证新课程实验向纵深发展的有效途径，也是教师专业成长的坚实阶梯!以下工作心得体会范文《小学教师校本研修心得体会范文》由第一范文网工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

以市、区教育局及进修学校、学校的新学期工作计划为指导，以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，继续坚持“让每一个学生都拥有成功的人生起点”的办学理念，本着“实在、实干、实效、争先创优”的原则，以规范化管理为主线，落实教育教学中心地位。狠抓常规管理，推进课程改革，大力开展好教学教研工作，加大教育科研力度，改进教学方法，使我校的教学质量稳步提高。

一、 教学工作：

(一)狠抓教学常规管理，重务实、重实效。

1、组织教师认真制定教学计划和复习计划，并及时检查反馈，对计划的实施定期检查、指导、总结，反馈，做好计划的归档工作。

2、教导处积极深入课堂参与教师的听评课，并适时反馈指导，使教师教学水平不断提升。

3、加强教学常规工作的管理与考核，进一步完善教学常规月查制度。突出教学管理中的“五抓”：①抓备课––注重考核备课的质量与教学中使用程度;②抓上课––目标明确、重点突出、注重培养学生自主探究、合作的学习方式，注重能力的培养;③抓作业––学生作业达到适量、规范、工整，作业批改及时、认真、准确、规范，不出差错;作业不要流于形式，做到有批有改，并进行二次批改。将学生作业定期在展板上展示;④抓反馈––教师认真做好课堂教学的反思与总结工作，加强教学质量的跟踪、检测、评价、反馈工作;⑤抓好竞赛活动––继续组织好师生教学竞赛活动。开展读寓言书籍、讲寓言故事、学科竞赛、调动学生的学习积极性。

4、组织在校学生进行考核，定期检查学生学习成绩，以便查缺补漏，按照上级部署，认真、合理安排考务工作，严肃考风考纪，组织年组教师互换流水批卷，学生成绩真实可信，及时上报成绩统计，深入年组科学实效地做好质量分析和抓差经验交流，能做好下一步的教学调整，教学成绩有了显著提高。

5、狠抓六年毕业生工作，定期出题考试，五、六年部前三十名学生滚动式参加由书记和教学校长亲自辅导的优生班，极大调动了学生学习的积极性。

6、组织教师成功地召开教学工作会议，并由教学校长做以《关于小学有效课堂教学策略》为主题的教学讲座14次，与教师共同探索新课程背景下小学数学课堂中的有效教学策略。促进教师对有效教学的深入理解;进一步促进研究小学课堂的教与学的方法，探求符合学生发展规律的、有学科针对性的有效教学的策略，提高课堂教学的效益，促进了教师的进步，提高他们的教学、科研水平。

7、狠抓基础知识教学，提高学生对基础知识重要性的认识，做好校本课程的验收工作。这些活动的开展，透析出各年级学生基础知识的优点和不足，及时提醒教师明确辅导的侧重点，既调动了优等生的学习积极性，又加大了中下等生对学习的重视程度。

(二)加大教研力度，提高教师素质

1、组织教师积极参加业务学习，订阅报刊、杂志共计1525元，每人阅读教育专著两本以上，学校开展大型读书交流活动3次，针对学科教学工作写出教学心得并适时交流，共同提高，汇编成册。学期学习笔记人均达9000字以上，提高了教师的业务素质。

2、重视集体教研活动，各年组坚持周二、周四汇课，做到四定(定时间、定地点、定内容、定中心发言人)三统一(统一教学目标、统一重难点、统一教学进度)，汇课中能够注重案例研究和学情分析，加强对课改认识，提高教研实效性。

3、积极开展教师基本功演练活动，严格按照区进修下发的关于教师备课和上课的基本要求进行上课、备课，积极开展评优课活动，为教师创建展示自我的舞台，评出校级优秀课并进行表奖，极大地调动了教师的工作热情。获奖教师有：杜丽杰、陈晶、郭晶、刘曙燕、孙铎鑫，将考核结果记录档案。教学指挥系统人员对课堂教学常抓不懈，增加深入课堂，深入学生的次数，推门听课，结果记录到期末教师考核档案中。牢牢抓住课堂这个主渠道不放，向课堂教学要质量，要效益，树立“用时少，质量高”的教师典型。抓好课堂调控，课后讲评工作。

4、积极开展校本教研活动，坚持经常化、制度化、个性化、形式多样化，重点进行备课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的经验交流研讨活动，教导处对活动将进行详实的记载。所有学科教师结合教学实际，以研究性学习探究活动作为自己的研究课题。深入研究教材，进行备课，在组内进行集体交流，改进，达成共识，捕捉在教学中遇到的热点，困惑及共性问题，不断发现问题，研讨对策，总结经验，推广成果，促进教师专业水平的提高。注重课题运作的规范性，重视过程性资料的积累，做好阶段总结，逐步形成具有我校特色的校本教研体系。加强业务培训的指导，通过业务讲座、集中学、自学等多种形式使我校的教研活动向纵深程度发展。

5、组织教师将各项活动的材料进行整理，教师上交的材料有：教学设计、评课材料、说课材料、教后反思等，作为教师教学考核的分数之一，并编辑了“教案”集和“教学反思”集。

6、组织教师积极参加教材辅导，为教师创造外出学习的机会，李颖、杜丽杰赴沈阳学习，用理论指导自己的教学实践，并做了经验交流，做好了取经、传经工作。

7、增强教师读书学习的自觉性和主动性，以校领导的读书报告会为引领，大力营造教师读书氛围，让读书成为教师的习惯，并开展以“感悟经典，品评书香”为主题的教师读书心得交流活动，使教师适应新形势发展的需要。

8、创建以“寓言故事”为主题校园文化。结合我校的厅廊文化建设，以读寓言、讲寓言、创编寓言小故事等活动为载体，深入开展“书香伴成长，智慧享一生”校园读书活动，开展寓言故事童话大赛，创建校园文化富有特色的新思路。

9、组织教师认真参加继续教育学习，按时按质完成各阶段的学习任务。全面提高教师素质，促进教师的专业成长，并颁发了教师继续教育学分证书。

10、继续开展好《东洲区“名师、骨干教师”成长培养策略及评定方法》的研究课题。提高骨干教师素质，发挥骨干教师的引领作用。全力培养名师，推出名师，大力宣传校内名师，积极推动名师效应，拉动全体教师业务和素质的全面提升。对我校任课教师进行分层培养，实施“教学新秀––教学能手––学科带头人––名师”培养工程。做到培养有层次、努力有方向。我校的郭晶、孙铎鑫被评为区优秀培养教师，李颖、陈晶、牛燕飞被评为区合格培养教师，冯恩忠被评为区课题先进个人，马奎芝被评为区优秀主持人，学校被评为区优秀实验点校。

依据东洲区进修学校的文件精神，我校开展了东洲区“名师、骨干教师”的推荐工作，推荐郭晶为区名师、李颖、刘曙燕、王小莉、孙铎鑫、牛燕飞、王岩为骨干教师，参加区级评选。

三、开展好学生社会实践及校园生活活动

1、学校长年坚持开展二课活动，组织

四、其它工作：

1、严肃转入学手续。做好学籍电子化管理，做好学籍核查。

2、下发教师教材，教学用书及各种计划用表。

3、定期核实学生数。

4、加大控辍保学力度，使辍学率为0。

5、认真编排课程表，开全学科，开足课时。

6、认真做好“双高普九”迎检工作，科学规范档案材料，受到领导的好评。

7、做好六年毕业生小升初工作，召开六年毕业生家长会，在会上，由张校长对家长做了升学指导工作。

8、做好期末收尾工作和假期工作安排，教师人人有总结、论文为下一学期的工作做好铺垫。

总之，我校在区教育局、进修学校的领导下，在校领导的支持和重视下，大面积巩固和提高教学质量，使学校的教学质量迈上新的台阶。

**小学教师个人研修总结简短篇八**

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极

性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找

问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**小学教师个人研修总结简短篇九**

一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质;增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高教育教学。

一、学习提高

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。尤其是读苏联教育家的《孩子们，你们好》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

二、完善的研修计划，养成习惯。

上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著;每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

三、优化课堂

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质，如：第一加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。第二多写。每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

在以后的校本研修中，我会继续努力学习，力争使我的教育教学工作更上一层楼。

本学期，本人能依据个人研修计划，全面提高自身综合素质，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，使自己获得更好的发展。

一、学习先进事迹，提高自身的师德修养。

本学期通过学校组织学习和自学相结合的方式学习了几位教师的先进事迹，可以说是获益匪浅。在具体的事例中我不仅学到很多好的做法，同时也发现了自身存在的缺点，比如，如何同学生相处;如何做一名有亲和力的老师;如何转化学生等。学习了这些好的方法之后，我也努力在实际中运用，确实收到了很好地效果。

二、学习新课程相关理念方面，我能按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

三、学习了赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。

一定要为孩子骄傲，哪怕天下所有的看不起你的孩子，老师一定要给孩子自信，父母一定要永远给他温暖，包容他，为他骄傲!

方向比方法更为重要，方向性方法：态度才是最好的方法!

深切感受到：说到底教育孩子，不是方法问题，而是态度问题。

**小学教师个人研修总结简短篇十**

国培仿佛一股清泉流进我的心田，滋润着我的梦。专家们的知识美和人性美时时撞击我的心坎，润泽我的心灵。回顾学习培训，我感受颇多。

一、参加研修带来的收获

1.在这次学习中，我认真观看专家的讲座视频，文本阅读资料，并认真做好读书笔记，写出自己的心得，完成练习，不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

2.这次研修解决了我在多媒体运用教学中的许多困惑。如多位老师在讲座中及视频中讲的“教课文不是教语文的全部，只是一部分，一个重要的环节。教课文也要教给学生阅读能力。有时，学生需要老师的帮助，并不是光光理解一篇文章。”教语文，不仅仅是教学生理解课文，更是用教材作为一个载体，教学生方法，以提升学生的能力。阅读的目的是为了获得知识，所以阅读是一种生活，所以应让学生在语文学习中感受到一种乐趣。

3.这次研修提升了我的教学水平。尤其是在多媒体运用教学中帮我解决了不少在语文阅读教学中遇到的难题，更是帮我在阅读教学中进行了一次“美丽的转身”，让我牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，在语文教学中学会创新，向研究型和创新型的教师方向前进。

二、参加研修带来的思考和启示

教育需要智慧。“只有智慧的教育才能培养出智慧的人，只有有智慧的教师才能培养出有智慧的学生，只有有智慧的校长才能带出有智慧的学校”。作为教师，作为班主任，我今后在工作中不能仅凭热情，仅凭经验去处理，我将在工作中更多地加入智慧作料。智慧来自知识。我的知识储备还很欠缺。国培给了我不竭的动力，激励我不断去探索。

国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。在

这里，我增长了知识，忘记了辛苦;增添了欢乐，抛弃了烦恼;增强了自信，摆脱了困境!我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中。这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

**小学教师个人研修总结简短篇十一**

一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质;增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高教育教学。

一、学习提高

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。尤其是读苏联教育家的《孩子们，你们好》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

二、完善的研修计划，养成习惯。

上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著;每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

三、优化课堂

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质，如：第一加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。第二多写。每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

在以后的校本研修中，我会继续努力学习，力争使我的教育教学工作更上一层楼。

本学期，本人能依据个人研修计划，全面提高自身综合素质，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面

不断完善自己，使自己获得更好的发展。

一、学习先进事迹，提高自身的师德修养。

本学期通过学校组织学习和自学相结合的方式学习了几位教师的先进事迹，可以说是获益匪浅。在具体的事例中我不仅学到很多好的做法，同时也发现了自身存在的缺点，比如，如何同学生相处;如何做一名有亲和力的老师;如何转化学生等。学习了这些好的方法之后，我也努力在实际中运用，确实收到了很好地效果。

二、学习新课程相关理念方面，我能按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

三、学习了赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。

一定要为孩子骄傲，哪怕天下所有的看不起你的孩子，老师一定要给孩子自信，父母一定要永远给他温暖，包容他，为他骄傲!

方向比方法更为重要，方向性方法：态度才是最好的方法!

深切感受到：说到底教育孩子，不是方法问题，而是态度问题。

**小学教师个人研修总结简短篇十二**

这次远程研修培训我学到了很多新知识，真是受益匪浅。我将努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，现将这次培训体会总结如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力!回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，强化了课堂教学能力及教学评价、教学反思能力。

基地研修的后半阶段，我们在导师的精心指导和安排下，在基地学校开展了一系列课堂教学实践活动：我们参与了基地学校——星湖小学的新课改实验开放周的听课活动及科研汇报课听课评课活动，听课20余节;穿插进行了录像资料的观摩，内容有新课程实验教材不同类型的示范课、名家精品课、全国青年教师优秀课例片段展示等，共计11节;同学们在独立备课或小组备课的前提下，有8位同学在基地学校上了8节研讨课，同学们的课，风格各异，都给大家留下了深刻的印象。这一阶段的学习和实践活动，同学们反映收获很大，大家纠正了过去一些认识的偏差，加强了对新课程改革的认识和思考，增加了教育教学理论和方法的信息，扩大了教育的视野。我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修， 增强了导师和学员之间的相互了解及情感交流，增强了学员之间的合作精神及集体凝聚力。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名优秀的语文教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前!这次培训使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作都将努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。 总之，在今后的工作中，我还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名优秀的语文教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找