# 2024年小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人(十四篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-17

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇一**

本学期，本人将继续承担三年级(5)班(6)班数学教学工作。在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面已经到达必须的水准，对学习数学有着必须的兴趣，乐于参加到学习活动中去。异常是对一些动手操作、需要合作完成的学习资料都比较感兴趣。可是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。有一些后进生的基础比较差，计算本事、思维本事还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

本学期教材资料包括下头一些资料：测量(毫米、分米、千米和吨的认识)，万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

1、使学生认识长度单位毫米、分米、千米和质量单位吨，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念。使学生学会单位间的换算。使学生经历测量的过程，发展测量的技能，培养估测意识和本事。

2、使学生正确计算三位数加、减三位数。使学生结合具体情景进行估算，提高估算意识和本事。体验验算的意义，学会加、减法演算，初步养成检查和验算的习惯。

3、使学生认识四边形的特征，认识平行四边形，会用不一样的方式表示平行四边形。

4、使学生了解周长的概念，学会计算长方形和正方形的周长，经过长度和周长的估算，培养学生的长度观念。

5、使学生会用口算和笔算计算有余数的除法，初步会用有余数的除法解决生活中的简单实际问题。

6、认识时光单位秒，明白1分=60秒。会进行时光的简单计算，初步建立时、分、秒的时光观念，养成遵守和爱惜时光的意识和习惯。

7、比较熟练地口算整十、整百数乘一位数。学会多位数乘一位数的笔算方法，能结合具体情境进行估算，并能解决简单的实际问题。

8、初步理解分数的意义。初步认识几分之一和几分之几，会读写简单的`分数，明白分数各部分的名称和初步认识分数的大小。会计算简单的同分母分数加减法。

9、使学生初步体验事情发生的确定性和不确定性，学会列出简单实验所可能发生的结果，明白事件发生的可能性大小是不一样的，能对一些事件可能性大小进行比较。

10、使学生经过观察、猜测、实验、验证等活动，找出简单事件的排列数和组合数，培养学生有续地、全面地思考问题的意识和习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，供给丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮忙学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识及本事，

3、让学生经过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的本事。注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的本事。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

1、加强学生的计算本事的训练，并注意他们初步的逻辑思维本事，培养学生思维的灵活性。

2、逐步培养学生的进取性，主动性和独立性。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇二**

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的整体素质还是不错，就是有个别孩子的需要老师的不时的叮嘱，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，体现分层教学，全面提高合格率和优秀率。

这一册教材主要包括以下内容：圆，百分数，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1，通过观察，操作等方法，认识圆；会用工具画图；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

2，结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数；会进行百分数和分数，小数的互化；结合具体事例，理解成数，税率，折扣与利息的.意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。

3，结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。

4，结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正反比例的意义，能正确判断成正反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正反比例的意\*决一些简单的实际问题。

5，理解比例尺的意义，明确图上距离，实际距离，和比例尺三者之间的关系；能运用只是解决简单的实际问题。

6，认识众数，中位数；会求一组数据的众数和中位数，并理解实际意义，能根据具体问题选择合适的统计量来描述分析数据，并能做出合理的解释。

1，经历探索圆的周长和面积，圆柱表面积，圆柱和圆锥体积计算方法的过程，感受转化的数学思想方法；在观察，操作，思考，交流等活动中发展抽象，概括，推理的能力

2，提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手时间与自主探索，促进学生空间观念的发展。

3，统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5，情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇三**

如今，我担任了三年级数学老师，在教学经验方面有不足，加紧学习，不断进步。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求，感悟，反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型，开拓型，全能型的教师。

具体目标如下：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，积极改进教学方法，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

1、专业水平的提高。

（1）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。，如：《小学教学设计》、等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态。

多登陆教学网站，如“me博客”。

（2）互相听课，多想多写，写好听课记录和反思。

（3）同课异构的形式，互相取经，加快促进。

（4）认真向先进教师学习好的教学管理经验，做好详细的学习笔记，做到心中有数。有正确的发展目标。

（5）针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

（6）课余时间多学习有益的课外书，提高知识水平，特别的要向先进教师和班主任学习好的管理经验，形成自己的特色。

（7）多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的.写出心得，作为自己教学的后盾。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，多关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。努力在本学期多写出有质量的教学随笔和一篇论文。

4、练就自己的基本功。

“钢笔字、粉笔字、普通话”是教师的基本功。写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。所以自己每周练习两张钢笔字，不断临摹、使自己的字更加漂亮；多进行朗读，提高自己的朗读水平。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。多制作简单的多媒体课件用于课堂教学中，使自己提高教学的有效性，提高教学质量。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

当然要努力的东西很多，我将在经后的工作中努力做的更好一点，再好一点。

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇四**

随着教育改革大形势的深化,教师自身的发展显得尤其重要,“凡事预则立,不预则废”,做任何事情,只有在做之前有一个明确的目的和方向,才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况,特制定教师个人的三年发展规划,为自己今后的发展指明方向。

第一年

1、认真学习新的教育理念,提高自身素质。

2、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。

3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 第二年

1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。

2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。

3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 第三年

1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。 具体措施:

1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及

学生的实际,设计课的类型,拟定采用的`教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、做好课后辅导工作,注意分层教学。

5、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

6、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇五**

当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行教学质量的提升和差生的转化工作。为了全面激发三(4)、三(5)班学生学习的主动性和用心性，通过培优补差使学生认真对待学习，发展智力，实行以点带面，全面提高，因此，特制订有关的数学教学计划。

三(4)、三(5)两个班共有学生104人，每班都有52人。从两班学生的学习状况、知识技能掌握状况以及日常行为规范状况来看，大部分同学学习用心性高，学习目的明确，上课能够比较认真听讲。但同时，仍然有大部分学生学习不够认真，对数学课的学习兴趣不浓厚、动手潜力不强，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，经常出现上课讲小话、搞小动作、不做作业等现象，特别是班干部不能起到很好的模范作用，自我要求不严格。两个班学生在上学期二年级期末考试中，数学成绩都是比较差，其中三(5)班的差生落后面大，有4名学生的数学成绩仅仅及格，优生很少，全班的数学三率综合值居全级倒数最后一名。

1、加强常规教学的管理，努力提高学生学习成绩。

2、做好差生辅导的工作，尽量减少学生落后层次。

1、狠抓班风、学风的管理，为提高教学质量保驾护航。

①注重发挥班干部的带头作用，促进浓厚学风的构成。平时经常教育学生要有明确的学习目的.，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生选取好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

②让每位同学都成为班风、学风建设的主人。尽早和每位学生促膝谈心，仔细观察他们的言行及对人、处事的态度，特别注意了解他们平坦喜欢哪些活动，结交什么朋友，从而掌握他们的思想、情绪及心理特点，对症下药;公平对待每位学生，在某些方面给予“偏爱”，如上课多注意他们、多提问他们，多加鼓励，树立信心，为他们创设成功的机会。

2、规范课堂教学，全面提升教学质量。

①认真备课，努力上好每节课。群众备课的时候，细心分析好每个单元的教学目标、重点、难点、教学方法和作业布置等资料，充分发挥群众的力量，提高课堂教学效率。

②课堂上，坚持以培养学生学习兴趣和发展学生思维潜力作为出发点，力求课上“四让”：课本让学生读，问题让学生议，思路让学生讲，小结让学生作，同时实施“三讲五给”：讲重点、难点、方法;给学生动脑想、动眼看、动耳听、动口讲，动手做，使学生用心主动参与教学的全过程。

③努力提高学生的计算潜力，让学生偿试成功。

(1)培养一看、二想、三算、四演的习惯。计算时，要求学生看清题目中的数字和符号，再想一想用什么方法或简便方法以及计算时应注意什么，先算什么，后算什么等，进行计算后发现问题及时纠正。

(2)养成口算和估算的习惯。对于一些比较简单的计算题，能够引导学生进行口算，以提高计算的速度，能够通过口算训练、口算比赛等途径提高口算潜力。同时也要重视学生的估算习惯和潜力的培养。④细心批改，当面辅导，多做多练。在批改作业时，对差等生的作业，实行面批，及时了解存在的问题，给予纠正指导;对于优、中等生，实行抽查检查或互相批改，鼓励学生解题多样化，寻找巧妙新颖的思路，及时向全班进行交流。

3、耐心辅导差生，尽量减少差生落后。

①加强思想教育，培养激发差生的学习动力。在教学中应结合所学资料向学生进行理想教育，介绍优秀学生学习的事迹，帮忙他们树立正确的学习目的，提高他们的学习动力，激发他们为将来而学好数学的热情。

②降低要求，减轻作业负担，帮忙差生掌握学习方法和思维方法。以课本为主，不搞偏题、怪题，平时多做多练，通过增加基础训练提高学生的数学学习成绩。同时结合学生潜力，拉开档次，不搞一刀切，注意引导学生发现解题规律，掌握学习方法和思维方法。

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇六**

怎样才能令教学任务圆满的高效率的完成。首先，要研究教学大纲，这样才能做到心中有数;其次，要详细了解学生，只有这样在制定计划的时候才能更加准确，使实际实行时效率能更高。

一、教学理念：

兴趣是动机系统的重要因素，对人的行为具有巨大的拉动和推动作用;兴趣可使人积极主动地从事各种喜爱的创造性的活动，能大大提高工作效率，获得满意的效果;兴趣可以大大激发学生的求知欲望，推动学生满腔热情地从事学习和探索，对于智力开发具有十分重要的作用。所以重视激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验，让学生喜学、乐学。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量，构建“光彩课堂”。

二、学情分析：

一班现有40名学生，在经过了一个学期的数学学习后，大部分学生具有良好的学习习惯，积极进取的态度，有上好课的欲望。形成了一定的语言表达能力，20以内口算能力比较强，最好的学生一分钟能达到15题以上，大部分孩子都能达到一分钟10题以上。基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，极大部分学生能达到教学目标，对数学有了一定的兴趣，乐于参加学习活动。多数同学能理解所学内容，并进行一些简单的变式练习。但也存在一些问题，有个别小朋友上课不太用心。接受力比较差，学习起来也比较困难。学生做题时也比较粗心。在上次期末考试中，很多错误都是由于粗心造成的。有好大一部分同学遇到较灵活的思考题，有畏缩情绪。

三、教学要求：

(一)知识与技能领域

1、从生活实例中感受认识更多数的必要性，能读写100以内的数，理解数的组成，能说出100以内各数位的名称，识别各数位上数字的含义，会用100以内的数表示物体的个数，掌握数的顺序，会比较数的大小。

2、在现实情境中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。

3、会口算100以内的加减法，能用坚式计算两位数加两位数的进位加法和两位数减两位数的退位减法，能结合具体情境进行估算，能解释估算的结果。

4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认、读这些时间，了解生活中时间的.作用。

5、能认前后左右上下等方位，并用这些方位来描述物体的相对位置，会认从正面、上面、侧面观察简单物体的形状。

6、能辨认长、正方形，三角形和圆，会用这些图形拼图;能认识生活中的这些简单图形，并从初步感受几何图形美。

7、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类，在比较、排列、分类活动中，体会活动结果在同一标准下的一致性，学习寻找简单平面图形的共性。

8、能根据统计图的数据提出并回答数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

(二)数学思考领域

1、能应用生活经验，对有关数字信息作出解释，并初步学会用100以内的数描述现实世界中的简单现象。

2、在100以内数的认识和100以内加减法的学习探索过程中，初步学会简单的归纳、类比和有条理地思考。

3、在统计过程中，学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。

4、在认识图形以及辩认方向和位置的过程中，建立初步的空间观念。

(三)解决问题领域

1、能积极参加数学学习活动，获得一些初步的数学实践经验。

2、在老师指导下，能从日常生活中发现并提出数学问题。

3、在解决问题的过程中，有与同伴解决问题的合作体验，有初步的合作意识。

4、能在算法多样化的探讨过程中，了解同一问题可以有不同的解决方法。

5、能在学习过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度领域

1、用独立思考与合作交流的学习方式解决所学问题，能克服数学活动中的困难，从中获得成功体验，建立学好数学的信心。

2、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与认识生活中的数，认识生活中的图形，用所学知识解决生活中的问题等数学活动。

3、能用100以内的数、位置和方向、平面图形、统计等知识描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的紧密联系。

4、经历观察、操作、归纳等数学活动，感受数学思维过程的合理性。

5、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

教材编写特点：

重视学生经验，选择贴近学生实际的学习内容。

提供探索的空间，重视学生理解和掌握知识的过程。

直观形象、图文并茂、生动有趣地呈现学习内容。

重视综合与实践活动的操作性、综合性、实践性和开放性。

用数学文化拓展学习内容，激发学生数学学习兴趣。

五、教学重难点：

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

教学难点：100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置，以及数学思维的训练。

六、教学措施及方法：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、了解小学生的特点，仔细专研教材，根据学生实际认真备课，备好切实可行的教案。

5、课后认识批改学生的作业，并作好记载，根据地学生情况及时订证，对掌握不好的学生个别指导，每个单元结束后进行小结。

6、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。

7、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

8、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇七**

(一)时、分、秒

1、使学生认识时光单位时、分、秒，明白1分=60秒，会进行一些有关时光的简单计算。

2、初步建立时、分、秒的时光观念，养成遵守和爱惜时光的意识和习惯。

1、使学生会计算三位数加、减三位数。

2、使学生能够结合具体情境进行估算，进一步领会加、减法估算的基本方法，增强估算意识。

3、使学生理解验算的意义，会对加法和减法进行验算，初步养成检验和验算的习惯。

4、使学生经历与他人交流各自算法的过程。

1、使学生经历实际测量的过程，认识长度单位毫米、分米和千米，建立1毫米、

2、分米和1千米的长度观念。认识质量单位吨，建立1吨的质量观念。

3、使学生明白常用的长度单位间、质量单位间的关系，会进行简单的单位换算，会恰当地选择单位。

4、使学生能估计一些物体的长度和质量，会选择不一样的方式进行测量。

5、在实际操作中，增强学生合作交流的意识，提高操作技能，发展实践本事。

1、使学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数(每位乘积不满十)。

2、使学生经历多位数乘一位数的计算过程，学会多位数乘一位数的计算方法。

3、使学生能够结合具体情境进行乘法估算，并说明估算的思路。

4、使学生能够运用所学的知识解决日常生活中的简单问题。

1、学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、使学生明白周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3、使学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4、经过多种活动，使学生逐步构成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

1、使学生初步认识几分之一和几分之几。会读、写简单的分数。明白分数各部分的名称。初步认识分数的大小。

2、会计算简单的同分母分数的加、减法。

3、在理解分数意义的基础上，使学生学会解决简单的有关分数加减法的实际问题，培养解决问题的意识。

1、使学生经过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物的排列数和组合数。

2、培养学生初步的观察、分析及推理本事以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

3、使学生感受数学在现实生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的问题。

4、使学生在数学活动中养成与人合作的良好习惯，并初步学会表达解决问题的大致过程和结果

总复习

1、经过系统的复习，使学生构成知识网络。

2、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

4、体验数学与日常生活的密切联系，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

教学重点：

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形

教学难点：

时分秒的认识、四边形以及有余数的除法

教学进度：

课题课时重难点

时分秒4初步建立时分秒的时光概念，掌握有关时光的简单计算。

万以内数的加减法15会计算加减三位数

测量7教学重点：认识长度单位毫米、分米、千米，质量单位吨，会用毫米、分米度量物体长度。

倍的认识4h

多位数乘一位数12理解算理，掌握计方法

数字编码3

长方形和正方形6掌握图形的特征，明白周长的含义。

分数的初步认识8初步认识及简单计算。

数学广角3简单事物的排列和组合数

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇八**

坚决贯彻党的教学工作方针政策，把教学工作作为工作的中心工作。以提高教学质量为重点，不断开拓新的教学方式方法，活跃课堂气氛，灵活教学。以培养学生的各种能力，及终生学习的能力为主导，认真钻研《新课程标准》，切实落实《新课标》。

结合上学期的工作总结及学生成绩，对自己的教学方法进行查缺补漏，对不同学生的学习采取针对性的教育。我班成绩还是差在数学上，所以我要在数学教学中多下些功夫。对于像刘星辰、吴思淼、郭权这样接受能力强的学生让他们在学会基础知识的基础上多做些提高分析能力的综合性强的智力题，来提高他们综合运用知识和分析问题的能力。而对于中下等学生则是要他们理解地掌握基础知识，做到能正确运用，同时把辅导的重点放在这部分学生身上，尤其是一定要消灭不及格现象。

随着年级的升高学习的重点也在不断发生变化，所以在教学的方法和侧重点上也要及时的进行改进和变动。

1、自身学习。对于教学经验不足的我，会不断地向身边的老师虚心学习，好的教学经验，好的教学方法，好的教学语言……总之，我会根据《新课标》对我们教学的要求，积极地从外界吸收好经验，充实自己的教育头脑。同时，我还会不断地加强自身的学习，学习先进的科学技术，新兴的事物，这样才能尽可能地满足学生的好奇心和求知欲。(：)

2、备课。备课是教学工作的前提。准备不充实，就无法向课堂要效率，更无法提高质量。本学期我要坚持做到“备全书，捋思路;备一课;抓重点。”在备数学课的时候要“破难点，求方法;做练习，分层次。”在备语文课时要“备背景，拓视野;先练口，后练笔。”在准备大方向的同时，还要细心地准备好每一个细节，处理好细节才是成功的关键。

3、上课。上课是教学工作的核心。要想取得好成绩，提高教学质量，必须把握好上课的40分钟。首先，要富有激情。良好的情绪准备会激发大脑皮层的活动，会提高学生的注意力和分析能力。而情绪又是会相互传递的，所以作为教师一定要在课堂上表现出足够的活力。然后，在讲课的时候一定要抓住重点、难点，采用最贴近学生而又最明了的语言，既清楚又简洁的表达，突出重点。同时还要注意学生的反映，对于没有完全理解的学生，没被完全理解的知识点一定要加强巩固，使当堂的知识当堂解决。

4、辅导学生。我会充分利用早自习和自习时间，同时还要对学生进行分层次的辅导，争取做到不浪费每一次辅导时间。对于个别的重点学生逐个突破。同时辅导还要有耐心，有爱心，要细心，见成效。

5、积极主动地参加学校组织的各种学习活动，积极开展科研活动，认真做好业务学习。

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇九**

1、个人优势分析

(1)热爱教育。从事小学数学教育教学工作10余年，具有强烈的事业心和责任心，甘当人梯；对教育事业挚爱，无怨无悔。

(2)为人师表。善于用良好的师德去影响教育学生，对同事坦诚热情，对学生真诚爱护。

(3)积累了一定经验。能积极参加教育科研活动，积累了一定的教学经验，并取得了一定的成绩。

2、个人不足剖析

（1）没有形成鲜明的个人教学风格。在课堂教学方面，虽然掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断地改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。

（2）缺少广博的理论知识。由于受个人知识水平限制，在教学中有实践，有思考，但总缺少必要的理论支撑，教育科研缺少深度。

（一）总目标

在课程改革的浪潮中，摆在我面前的任务是重新打造自己，将自己融入到教育改革的领域中。我决心在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格。

（二）师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

（三）教学方面的目标

积极参与科研课题的.研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力（学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力）。

三、实施行动策略计划

1.依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围。

2.撰写1——2篇教育教学论文和案例，一年内至少有1篇教育论文在获得省级奖，以提升理论修养；

3.将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领；

4.每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学习活动。

5.坚持课堂教学有效性的研究，带头上研究课、观摩课，形成自己的教学风格。

6.主动开展传、帮、带，积极引领学校青年教师的专业成长，通过“拜师带徒”活动，共同提高。

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇十**

一、教材分析:

本册教材包括下面一些内容：

(一)数与代数

1、整十数、整百数乘一位数的口算。积在100以内的两位数乘一位数的口算。

2、接近整十、整百的两、三位数乘一位数的估算。

3、两、三位数乘一位数的笔算。

4、整十数、整百数、几百几十除以一位数的口算，两位数除以一位数的口算。

5、两三位数除以一位数的笔算，除法的验算。

6、分数的初步认识，简单的分数的大小的比较，简单的同分母分数的加法和减法。

7、千克和克的认识，相关质量单位间的简单换算。

8、求一个数是另一个数的几倍的简单实际问题，求一个数的几倍是多少的简单实际问题。

9、用从条件出发思考的策略解决两步计算的实际问题。

10、间隔排列现象中的规律。

(二)图形与几何

1、长方形和正方形的基本特征。

2、平面图形周长的含义，有关周长计算的简单实际问题。

3、生活中的平移、旋转、对称现象，轴对称图形的初步认识。

(三)综合和实践

1、周长是多少

2、多彩的“分数条”

二、教学目标：

1、联系对四则运算的已有的认识及相关的计算经验，探索并掌握两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的计算方法，能正确进行相关的口算、估算和笔算。联系对四则运算意义及相关的数量关系的已有知识，理解并掌握与“倍”有关的简单的实际问题和简单的`两步计算实际问题的基本思考方法，增强所学知识解决实际问题的能力，联系日常生活经验，认识千克和克，初步理解分数的意义，并学会解决相关的简单的实际问题。

2、通过观察、操作初步认识长方形和正方形的基本特征，结合实例认识周长的含义，并能测量简单图形的周长，探索掌握长方形和正方形周长的计算方法，了解生活的平移、旋转、对称现象，初步认识轴对称图形。

3、联系两三位数乘一位数和两三位数除以一位数的计算，简单平面图形的周长计算，千克和克的认识，以及“动手做”和综合实践，尝试从多少、长短、轻重等不同角度发现和提出问题，逐步培养数学的应用意识，锻炼实践能力。

4、在用两步计算解决简单的实际问题，用长方形和正方形周长的计算方法解决简单的实际问题以及用分数加、减法解决简单实际问题的活动中，初步学会从已知条件出发并在条件和问题之间建立联系的思考方法，体会同样的问题可以有不同的解法，进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的策略意识。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施：

本班学生，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成.大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

2.、改进课堂教学，加大课堂密度.运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。

8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导。

附：教学课时安排

单元 内容 课时数

一 两、三位数乘一位数 17

二 千克和克 3

三 长方形和正方形 5

四 周长是多少 1

五 两三位数除以一位数 15

六 解决问题的策略 4

七 间隔排列 1

八 平移、旋转、轴对称 2

九 分数的初步认识 4

十 多彩的分数条 1

十一 期末复习 5

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇十一**

根据教育局教育研究中心08年工作要点，结合本学科实际，努力适应新形势，开拓新思路，求得新发展。以课程改革作为中心工作，以提高教学质量作为重点工作。研究课程实施中出现的新情况、新问题，寻找解决问题的策略。加强学习，掀起研究高潮，引领教师将新课程理念转化为教育教学行为。牢固树立为基层服务的思想，提高研究、指导、服务的质量和水平。

1、根据小学数学教学改革发展实际和教师队伍现状，积极开展教师队伍建设活动，促进教师专业化发展，提高教师实验新课程的.能力。

2、认真总结上学年度小学四年级和六年级数学教学质量监测的成绩和问题。狠抓教学质量不放松，以提高课堂40分钟教学效率为切入口，努力缩短城乡教学质量差距。

3、组织兼职教研员参加教学工作专题性研究活动，创新教研活动形式，发挥网络教研的功能和作用，促进基础教育优质资源共享。

4、继续关注各小学新课程改革。继续开展送课下校活动，帮助农村教师提高课改理念，使课程改革深入课堂、深入边远学校。

5、监控小学数学教学质量，组织过程性教学质量评估和必须的测试、命题，对测试结果处理、评价要有工作总结。

6、课题驱动，形成教研氛围。我市23所小学参与小学数学“课堂有效教学研究”课题，我们依托课题实验学校，积极开展区域研究，为促进有效课堂教学，提高教学质量，促进学生全面发展起到了推动作用。一是要求各校每学期有阶段小结，二是统一参加教学质量测评，并写好测评分析，三是参与教师相互听课评课，四是以课题组开展研究活动，通过说课、议课、教学反思、理论思考等专题，相互交流。市小课题成员每半月一次，利用周末时间在一起研究学习，平时还进行同课异构教学研究。

7、视导跟进，服务校本教研。通过集体视导和分散指导结合，努力做好服务校本教研工作。每到一所学校，除听课、与教师交流外，还根据学校条件，指导校本教研，如城区学校如何开展网上教研，乡镇学校如何运用远程教育设备开展教学教研，课题学校如何开展课题研究。

8、务实课改，抓好质量监测。各学校以课堂教学研究为中心，丰富中心学校教研活动，通过抽查、调考等形式，抓好学校教学质量监测，并通过测量分析，有针对性地开展诊断研究。

小学数学学科20xx年下学期教研工作一览表

20xx.2月份

主 要活 动 安 排

参加人员

形式

3

小数四年级监测年级试卷分析研讨会

全市四年级全体教师

集中

小数六年级监测年级试卷分析研讨会

全市六年级全体教师

集中

召开小数学科骨干教师网络教研会议

小数部分骨干教师

集中

4

小数兼职教研员调研

专职教研员和部分兼职教研员

集中与分散相结合

小数学科送课下乡及观摩研讨活动

部分学科活动

集中与分散相结合

5

小数五下教学设计评比

各中心小学选派的五年级教师

集中

召开小数毕业班复习研讨会

毕业班全体教师

集中

6

召开小数网络教研研讨会

部分小数教师

集中

小数青年教师课堂教学比武

部分青年教师

集中

7

小数期末试卷

期末考试小数工作总结

总之，20xx年是教学质量年，是奋进努力的一年，我们将与时俱进，不断创新、不断改进教研方式，不断学习，努力使全市小学数学教学更上一层楼!

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇十二**

（一）知识教学点

1、初步学会列方程解比较容易的两步应用题。

2、知道列方程解应用题的关键是找应用题中相等的数量关系。

（二）能力训练点

1、使学生能用方程的方法解较简单的两步计算应用题。

2、引导学生能根据解题过程总结列方程解应用题的一般步骤。

3、能独立用列方程的方法解答此类应用题。

（三）德育渗透点

1、培养学生用不同的方法解决问题的思维方式。

2、渗透在多种方法中选择最简单的方法解决问题。

1、口头解下列方程（卡片出示）

2、出示复习题

（1）读题，理解题意。

（2）引导学生用学过的方法解答

（3）要求用两种方法解答。

教学例1：

商店原来有一些饺子粉，每袋x千克，卖出x袋后，还剩x千克。这个商店原来有多少千克饺子粉？

（1）读题理解题意。

（2）提问：通过读题你都知道了什么？

（3）引导学生知道：已知条件和所求问题；题中涉及到“原有饺子粉、卖出饺子粉和剩下饺子粉；原有饺子粉重量去掉卖出的饺子粉重量等于剩下的饺子粉重量。根据理解题意的过程教师板书：原有的`重量-卖出的重量=剩下的重量

（4）教师启发：等号左边表示什么？等号右边表示什么？（引导学生回答：等号左边表示剩下的重量，等号右边也表示剩下的重量，所以相等。）

（5）卖出的饺子粉重量直接给了吗？应该怎样表示？（引导学生回答：卖出的饺子粉重量没有直接给，应该用每袋的重量乘以卖出的袋数）把上面的等式改为：

原有的重量-每袋的重量×卖出的袋数=剩下的重量

（6）启发学生把已知条件在关系式下面注出来。然后引导学生说出要求的问题用x表示即设未知数，教师说明怎样设未知数。

（7）引导学生根据等量关系式列出方程。

（8）让学生分组解答，集体订正时板书。

（9）引导学生自己看xx页例x上面一段话，提出问题：你能用书上讲的检验方法检验例题x吗？引导学生自己检验。之后请几位学生汇报结果。都认为正确了再板书答语。

小结：列方程解应用题的关键是什么？（关键是找出应用题中相等的数量关系）

1、口答：列方程解应用题的关键是什么？

2、完成练习第x题，在书上填写，集体订正。

3、按列方程解应用题的方法步骤学生独立做练习题，集体订正结果。

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇十三**

本学期我所任教的班级是四(1)班，共有学生54人。在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经到达了学习的目标，对学习数学有必须的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。个性是动手操作、需要合作完成的学习资料都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。对本班的学生，我认为就应关注的更多的是使已经基本构成的兴趣再接再厉地持续，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。培养本班学生的创新意识，提高学生的创新潜力应是本学期面临的最重要的问题。

本册教材资料包括：

本册教材包括下面一些资料：小数的好处与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的好处与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学资料。

本册教材主要特点：

总体上看，本册实验教材仍然具有资料丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的构成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1.改善四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2.认识小数的教学安排，注重学生对小数好处的理解，发展学生的数感。

3.带给丰富的空间与图形的教学资料，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4.加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维潜力和解决问题的潜力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

使学生：

1、理解小数的好处和性急，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算潜力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，明白三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的`分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。

7、初步了解植树问题的思想方法，构成从生活中发现数学问题的意识，初步构成观察、分析及推理的潜力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮忙学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、简单的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮忙中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

**小学数学教师工作计划个人 小学数学教师工作计划个人篇十四**

1、本学期，我们将以国家和省《中长期教育改革和发展纲要》以及市教研室教研工作意见为统领，以课程改革为重点，以全面提升教育教学质量为核心，坚持教研为教学服务、为教师服务的教研工作方向和以人为本的教育思想，坚持“巩固、深化、提高、发展”的工作思路，加强教学管理，规范教学行为。

2、创新教研方式，优化课堂教学;强化质量管理，提高学生素质，努力推动全镇小学数学教育持续、协调、健康发展。

1、新学期的教研工作将在全面贯彻落实我镇整体工作计划的基础上，突出抓好以下几方面工作：

(1)努力抓好市教研室布置的几项工作任务

2、抓好教师培训工作，稳步推进课程改革

(1)广泛开展课程标准研修活动，以“课标学习”统领课堂教学改革。

(2)课程标准(20xx版)的正式颁布，标志着我国课程改革进入了深水区。

(3)新学期，要把修订后的课程标准的学习培训活动作为深入推进课程改革的重要契机，要认真组织开展全员培训。学习、领会《标准(20xx版)》的内涵，并以此指导课堂教学改革，是今后一段时间内教师理论研修的重点。通过研读《课程标准解读》，深入领会修订后课程标准的精神实质;通过对比研读修订稿与实验稿，准确把握修订后课程标准的主要变化——明晰“四基”内涵、把握核心概念、理清内容变化。

(4)各校要遴选学习资源、汇编学习材料、设计学习问题、制定考核措施。通过开展集体学习、专题讲座、主题沙龙等丰富多样的`学习形式，激发教师学习的积极性;要把课标学习与教学实践结合起来，用标准指导课堂实践，用课堂实践物化标准理念。

(5)深入开展教材培训活动。课程标准是教科书编写的依据，课程标准的修订必然带来教材编写的变化。起始年级教材编写的变化与内涵是本学期教材研究的重点。除组织教师参加教研室教材培训外，各校要组织教师认真学习教师教学用书，阅读全册教材分析，理清教材内容、编排体系等方面的变化，并通过广泛开展说教材活动提升教师对教材的驾驭能力。

3、以“常态课堂深度分析”助推优效课堂建构

(1)加强常态课堂研究，增强常态课堂有效性，是构建优效课堂的重点。所谓“常态课”，是与公开课、评优课相对的。常态课堂深度分析，是以日常课堂教学为研究对象，通过对教学理念的深刻把握、教材内容的深入解读、教学对象的深度研究，探寻具有普遍意义的、能增强课堂有效性的教学策略与操作范式等。

(2)加强常态课堂研究，要做到三个结合：要把常态课堂研究与落实《邳州市小学课堂教学管理意见》结合起来;要把常态课堂研究与课标学习结合起来;要把常态课堂研究与教材研究结合起来。

3、努力做好我镇传统的教研工作

(1)继续开展集体备课活动，集体备课是发挥同伴互助、开展自我反思的有效形式，是促进教师专业发展、探索有效课堂的重要方式。本学期我们将继续把教材研究与集体备课活动结合起来，在磨课的过程中品读教材的意蕴，提升“用教材教”的能力。

(2)各校的集体备课，要做好“加减法”，减，就是减少数量的要求，一个学期安排集体备课的内容不宜太多;减少数量恰恰是为了拉长每个内容的研讨过程，突出“磨课”的意蕴。集体备课是一种前有准备、中有研讨与实践、后有反思与教学方案二次设计的思考不断深入、教学设计持续优化的过程。集体研讨重点是三个方面：一是教材的解读，二是学生的研究，三是学习活动的设计。

(3)后期反思的重点应放在以下两个方面：一是根据学生课堂表现验证教学设计是否取得预期效果，从而作出否定、调整，甚至推翻重构;二是回顾学生课堂生成的丰富性，反思教师价值引导的艺术。

4、继续开展听、评课活动，各校还要继续开展好每学期的2次“人人听，听人人”的校级听课、评课活动，通过这个活动有效地提高教师的课堂教学的能力。

5、加强口算训练，各校各年级对学生进行口算的练习。这项工作，各校要有计划和实施的方案，以便更有效地提高学生的口算能力。

1、九月份

(1)举办义务教育各科课程标准(20xx版)培训

(2)举办数学教材培训

(3)新上岗教师教学技能培训

2、十月份

(1)开展教学专题调研周活动

(2)举办构建高效魅力的数学课堂主题研讨活动

(3)组织优质课评比活动

3、十一月份

(1)期中教学检测

(2)组织教师参加市优质课评选

4、十二月份

(1)组织优秀论文、教学案例评比活动

(2)开展口算能力抽查活动

5、元月份

(1)组织期末考试

(2)收集优秀备课、论文评选材料

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找