# 最新师德师风心得体会(12篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-17

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。师德师风心得体会篇一咱们...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**师德师风心得体会篇一**

咱们好像变了：疲乏在日常琐碎里，埋没在备课和开会里，恼怒在差生的作业里，抑郁在学生的讲堂体现里，感伤在对牛鼓簧的教授里，惊奇无法在学生的成果里......

年青教师诉苦时机欠安，评优无望，评职无期。骨干教师诉苦报答太少，认可度太低。

种种失落、困惑扑面而来。本年咱们碰头说的最多的一个词便是——累!

无数次咱们自问：就这样沉沦了吗?就这样抛弃了吗?就这样被打败了吗?不，这仅仅咱们一时的迷失，是重压下“言不由衷”的宣泄：有人天天喊“累死了。”成果她一有时刻就生龙活虎地在给学生教导;有人说：“不论了，什么也教不会”，成果他连学生的家庭作业也一页页的修改着;有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着抱歉照看两天;有的人，爸爸妈妈有病，也不能不时床前尽孝;有的人，专心为了学生，乃至无暇顾及自己孩子;有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，乃至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么?这就咱们教师的师德，便是对学生充溢职责的爱，便是对作业的执着，便是在普通的日子里日复一日的坚持!

面临学生，身为人师的这颗心告知咱们：坚持，不要抛弃!每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时分。坚持，用爱去宽恕他们，呵护他们，赋予他们盛开的生命。坚持，用自己的品格魅力获得学生的信赖，激起他们的情感浪花，刻画他们显贵的魂灵。

面临社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，咱们仍挑选坚持，坚持保卫教育这片净土，据守：“教师”这个字眼的崇高，由于生命的含义远不止名利。

面临咱们学校的现状，咱们挑选坚持，坚持支付，坚持教育育人，为人师表;坚持学习，坚持变革，这是年代的呼唤，更是咱们每一位教师义无反顾的任务。

在我身边，有我亲爱的搭档，你们脚踏实地、忘我贡献，崇高的师德筑起了一座座典范的丰碑!

教育，这是咱们挑选的路途，这条路绵长，困难，充溢太多的不知道。从实际动身，纵然会历经崎岖，纵然将来咱们仍旧普通，但咱们必定会据守心灵家乡，走向未来，走向夸姣!

为了我校的未来，咱们应该坚持抱负，进一步进步思维觉悟，爱惜从教的韶光，以“教育育人”为己任，爱岗敬业，用崇高的师德铸就咱们新的师魂!

**师德师风心得体会篇二**

经过8月29号的学习，使我懂得教书育人的使命感和责固执，愈加坚决了做一个合格人民教师的决心。

记住有位教师说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁”可见，爱是通往教育成功的桥梁。纯真的爱心是“施爱”的根底。有人说：悉数的教育办法，悉数的教育艺术都发生于对幼儿无比炽酷爱的心灵中。因而作为一名幼儿教师，应该做到爱孩子。刚触摸孩子，他们纯真的笑脸感染了我，因而关于一些童趣十足，忧伤大雅的行为我总是宽恕对待，赏识他们的心爱之处，维护他们宝贵的自尊心。

真诚的情感是“施爱”的条件，教师真诚、深沉的情感能够宣布强壮的爱流，有利传导，教师把心里的情感用言语、行为表达出来，师生间经过精力的沟通到达思维的爱情上的联络和信赖，教师真诚的情感在幼儿的心情上就会发生共鸣。翻开幼儿的心扉引导他们走上一条充溢自傲，充溢欢喜的人生大路，这比什么都重要。

尊重幼儿是“施爱”的要害。尊重幼儿的品格，尊重幼儿的爱情，有礼貌的对待幼儿。严峻的责怪和不适当的批判都会招来失利，乃至导致师生的敌对。由于他们的自尊心强，对他们的的教育办法是：避开严峻的直接批判、尽量暴风骤雨，说服教育。

了解幼儿是“施爱”的途径。教师对幼儿的状况要深化了解，对幼儿的心思改动要详尽调查，只需这样教师才干以更好地触摸到幼儿情感的点子上了，这种触摸点就像是个突破口，它往往是教师教授爱的门道。教师用心去多方面地了解幼儿，然后适时地进行鼓舞，这或许改动幼儿的终身，究竟，一个人人品好、城实、最可贵。

教师日子在幼儿中心，深知幼儿需求教师的关怀与保护，而喜爱得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的悉数幼儿。但教师只需一个，时刻和精力有限，这就有必要调集团体力气，经过团体力气，经过团体关怀，使幼儿感到温暖，彼此影响、协助、扩大和深化师爱的效果。

魏书生教师说：“国际或许很小很小，心的范畴却很大很大。”教师是在宽广的心灵国际中耕种耕耘的作业，这一作业应该是崇高的，愿咱们以崇高的情绪，在这崇高的岗位上，把归于咱们的那片园地，管理得天清日朗，使咱们无愧于孩子，无愧于“人类魂灵工程师”这一光荣称号。

**师德师风心得体会篇三**

通过师德师风的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养!

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

热爱学生是教师的美德，是教育教学的前提。书中说：爱是教育的基础，没有爱就没有教育。热爱学生就是要尊重学生，爱护学生，信任学生。只有尊重学生，爱护学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，教育才富有实效，才能培养出人格健全的学生。书中还说：师爱是教育的灵魂，是教师教育学生的感情基础。师爱是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。“严在该严处，爱在细微处。”只有热爱学生的教师，才能真正理解这句话的内涵，并努力去实践。具备了这样的师爱，就一定会在教学实践中满腔热忱，真正与学生交流、交心，建立良好的师生关系，把学生有力地吸引到教学过程中来，才能亲其师、信其道，激发学生的学习热情，实现教育的目标。同时，在这爱的交流互动中，教师的师德修养也会得到提升。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代的发展。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

**师德师风心得体会篇四**

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学活动中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献!

**师德师风心得体会篇五**

我校假期集训开展学习师德师风以来，在县教委，学校领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

我以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育事实上是应该提高教师自身的素质，因此更要不断的完善自己，要实现这个目标首先是要发现自己的不足之处，在过去一年里，本人在教育教学中还存在很多不足，如：未能真正走入学生中间，处理学生之间的矛盾方法简单，还存在一些不妥之处等。基于以上原因，便于未来能更好的工作，对自己的师德师风作出更高的要求：

1、不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面，屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。

2、克服心理失衡，避免偏激行为，如训斥学生，向学生发火，体罚或变相体罚。

3、排除社会影响、环境逆化，杜绝不健康的行为习惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。

4、注意“尊师爱生”师生关系的定位，作为教师应重点关注“爱生”的一面，爱护学生，平等待人，尤其对差生，更应给予较多的关怀。

5、放下架子，以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生，平等交流，善于包容学生的缺点，因材施教，让学生有“天生我才必有用”的自信。

6、以诚相待，交换心理，坚持以正面教育为主。善于化解矛盾，而不是激化矛盾，成为学生的良师益友。

7、言传身教相结合，以身作则，率先垂范，举止文雅。善于通过多种渠道、方式，灵活地开展各种教育活动，潜移默化地达到教育目标。

8、进行师德师风评估。建立个人评估档案，量化评估标准。家长评估、学生评估有机结合起来，确保评估的公平、公正、实事求是。

以上是一个教师得到学生信任的法宝，要使学生健康成长就必须克服自己的不足，通过学习师德师风认识了自己的不足，就有目标完善自己，在学校的英名领导下，自己一定完善自己，成为一名合格的教师。因此今后的改进方向是：从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生，为一切学生的思想，提高自己的钻研精神，使自己在政治和业务上都过硬。

最后，让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“讲究批评艺术”做起，从“不体罚学生”做起，从“面带微笑走进课堂”作起，从“低下头来与学生交谈”做起，让我们对学生真诚的说一声：“我爱你们”，让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系不再成为期待。

**师德师风心得体会篇六**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

二、在工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!

是我们班上一位小朋友，一次他感冒，坚持要到户外活动。到了户外，他就开始流鼻涕，我帮他拿纸，他说冷，我给他暖手。在户外活动结束后，大家一起回到了活动室，我想坐下。眼睛正在四处找椅子，这时，已经把小椅放在了我身边，我看着他笑了。他那双大眼睛，冲我眨了眨也笑了…… 孩子在午睡时，我们会为他们准备水果(午点)，一次我削苹果，快削完的时候，醒了，看到我拿着一把大刀“挥舞”着，吓了一跳，连忙说：“老师，你小心点，这么大的刀，可别削到手!”……

一件件与孩子们发生的小事，却让我深深的感受到了“人情味”，一种深情。让我在关心别人的同时也被关心着。这是何等的幸福呀!我们还有什么理由不去努力工作呢?

三、在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢?我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么;也可能是我的引导语不明确;也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来!

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师(顾老师)，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢!您们辛苦了!

在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向您们看齐!

**师德师风心得体会篇七**

通过师德师风的学习，使我深深地体会到教师的素质教育直接影响着学 生的学风和学校的校风。 教师的形象直接关系着学生的素质培养。因此，教师的道德素质比教师的文化素养更为重要。

走上三尺讲台，教书育人。走下三尺讲台为人师表。但随着教师这个职业社会地位的提高，我们日日受到外界的关注，这些关注来自家长，来子自社会的压力日渐增加。如何才能做好一名好教师，我们不得不深思。我认为。

(一)爱岗敬业。关爱学生

热爱教师的职业是做好教育工作的前提，只有爱岗敬业。教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。教师最大的乐趣就是照亮别人，不记回报。教师对学生的关爱是师德的核心，教师每天都与学生接触，我们感知到他们的纯真，哪怕是最顽皮的学生，他们也是可以教育好的。关键是教师是如何去了解学生，要养成宽容公正的爱心。这是教师对待学生的核心原则。要在完成教学任务的同时，让学生感受到教师的爱。说句心里话，真的很困难。因为我们面对的是几十个学生。要让每一个学生都感受到教师的爱，时间受到限制。而精力也分散。而在学生的眼里教师就是完美的化身。一言一行，一举一动都受到学生的关注。只要学生能理解到教师对学生的爱。是一种只有付出不记回报，无私的爱。学生就会亲其师从而信其道也正是这个过程中，最终达到正确处理与自己直接服务对象之间的关系。完成教育教学目标。

(二)教书育人，为人师表

教师是人类灵魂的工程师，他不仅是教书更要育人，以自己规范的品行来教育和影响学生。教师要具有表率性，教师是教人怎样做人的人，首先本身要知道怎样做人。教师要教育学生，成为学生的榜样。必须先受教育，躬行自明。自己不具备的东西是无法教授给学生的。在学生的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的言行是道德的标准。教师的工作有强烈的典范性为人师表是教师的美德。同时学生具备有[向师性]强，可塑性大的特点，他们往往把教师的一言一行。一举一动都作为自己学习的内容，仿效的榜样。因此，教师要以身作则。才能起到人格感召的作用。培养出言行一致的学生。

(三)终身学习，不断进取

社会在发展，知识在更新。没个人都会面临落伍的危险。不学习就跟不上时代的步伐，只有不段学习，才能不断充实自己。才能不断吸取新的教育思想。教育理念。教育模式。教育方法和教育途径。紧跟当代知识和技术的发展步伐。因此，把读书当作一种习惯。把学习看成一种乐趣，以便真正的有所提高。走向终身发展，不断进取的开括之路。

总之。作为一名教师，要从思想上严格要求自己。从行动上不断规范自己。为人师表具有真实性。每位教师，他的言行举止，所作所为，都是发自内心的真实的思想情操和道德品质的反映，十年树木，百年树人。教书育人，他的言传身教也必然是真实的。教育是心灵与心灵交流的事业，只有奉献出真心实意，方可得到真诚的回报。

**师德师风心得体会篇八**

本人根据教育局与学校有关文件精神，我认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以下是我的一点心得：

（一）以德为本，身正为范

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、庇护。酷爱学生是教师的天职和美德，教师应当等量齐观地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。特别是对有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点仔细，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热情地帮助学生，建立尊重学生人格尊严的法制观念，不轻视学生，更不答应体罚或变相体罚学生。教学质量的进步，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，由于教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

（二）严谨治学，以德施教

酷爱学生实在不是一件轻易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。北师大林崇德教授以为，“疼爱自己的孩子是本能，而酷爱他人的孩子是神圣！”由于教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这类爱是极其神圣纯真的。这类圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这类真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个进程中，教书育人就实现了其根本功能。

教师从事的是一种特殊的事业，要请教师对待事业要具有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地知道遵守并落实职业道德是一位合格教师的重要素质。要加强师德修养，重视小节，增强规范意识，建立全面育人正确理念，果断不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长倾销任何课辅材料，不做与教师职业身份不符合合的事情，果断不出现违反职业道德行为，脚踏实地地做人，脚踏实地地教书育人。

学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，熟悉到了师德师风建设的重要性。

没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提示自己一下几点：

一、教师是学生的启蒙人、开辟者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是可亲的。

二、教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不但影响着学生学习状态及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康的发展水平，所以在教学和课下时刻留意自己的言行，做学生的典范。

三、关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于窘境时，及时予以伸出支援之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑经常能够起到意想不到的效果。

**师德师风心得体会篇九**

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三,坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**师德师风心得体会篇十**

非常荣幸的参加这次暑假学习培训，听取了各位的园长讲座以及经验丰富老师的示范课。通过这次的培训使我在教学教育工作认识从模糊到清晰，从茫然到豁达，不光是教学业务上面学到很多，更多的是在教师的道德素质以及生活态度和清楚自己的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里， 作为教师面对的是祖国的未来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。 作为教师不光学习自身专业知识外， 同事还要学会做事人际交往。我们要做如何与家长沟通。如何善于观察，思考，研究。做好和家长、学生、同事关系，相对的来说，工作起来就会更得心应手。

做到让学生喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢听你的指导。这是需要不断的提升个人魅力， 在平时积累经验中获得平和优雅的心境。在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖。多读书，提升自己，要再教学业务提高需要在工作不断的反思自己。在教师这一行没有最好的，只有更好了。在不断的反思与积累中获得自己的经验与方法。这就做为一个好的老师的标准。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风事教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。

总之在次学习培训中，体现了幼儿园领导对我们老师的关心，也体现了幼儿园对教学工作的不断改进和完善。大大的激励老师的工作热情，我也相信老师们从这次培训中学习了许多的宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平。向经验丰富的老师不断学习。

​

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

**师德师风心得体会篇十一**

教师是“人类灵魂的工程师”，搭建了人类的昨天和明天。教师的工作就是教书育人，培养人才，作为人类启蒙教育的幼儿园教师来说，责任就变得尤为重大。因为0—6岁的孩子正处于一个知识积累，塑造人生观，价值观的重要时期，所以幼儿园教师的自身素质是影响孩子成长的重要因素。因此，幼儿园教师必须重视及拥有良好的师德。

一、幼儿教师应提高对师德的认识

所谓师德，就是指教师的品德及教师职业道德。为人师表者的品德，至少应包含高度民主负责的敬业精神，传授知识、培养能力的科学态度，对教育对象的真诚关爱。我从事幼教工作已8年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

二、提高幼儿园教师修养，建立幼儿教师行为规范

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。

三、树立榜样，不断提高教师的教育教学能力

新时代崇高师德的最高境界是勇于探索，不断创新。在实施素质教育的今天，创造活力来源于教师对事业强烈的责任心和使命感。教师要进一步解放思想，更新观念，树立现代教育意识。教师只有在教学改革的实践中，对现有的教学方法进行认真反思，一切从有利于幼儿主动发展，让幼儿有充分发展个性的时空出发，对原有的学科资源等进行整合，使之形成新的合力，提高幼儿教育质量。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。

总之，教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量，培养出全面、健康的下一代。

**师德师风心得体会篇十二**

中学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自我的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础

经过师德师风文件和宣传资料的学习，自我进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立服务学生奉献社会的精神。

二、热爱学生。学生是祖国的未来，仅有把学生教育培养好，振兴中华才有期望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

三、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和本事素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，进取参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改善教育教学方法，不断提高自我的教育教学和科研水平。

四、工作进取、认真负责。工作进取，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，所以必须做到既教书又育人。

五、团结互助，廉洁从教，为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间第1页共1页

要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮忙;另方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止礼貌礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自我。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找