# 最新教育辨析题答题库(5篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-18

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。教育辨析题答题库篇一（四）一、单选题1...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**教育辨析题答题库篇一**

（四）一、单选题

1、教育心理学研究的核心内容是（）

a.教学方法 b.教师 c.学生 d.学习过程 2、20世纪60年代至70年代，教育心理学形成了独立的理论体系，并注重与教育实际相结合。这一时期是教育心理学的（）

a.初创时期 b.成熟时期 c.发展时期 d.完善时期

3、学生在解题时，喜欢察言观色，且易受他人影响和干扰，其认知方式是（）a.沉思型 b.场依存型 c.场独立型 d.冲动型

4、认为知识只是一种解释，一种假设而并不是问题的最终的学习理论是（）a.行为主义学习理论 b.人本主义学习理论c.认知学习理论 d.建构主义学习理论

5、自我效能感的概念是由谁提出来的？（）a.阿特金森 b.班杜拉 c.马斯洛 d.斯金纳

6、注重训练的形式而不注重内容的学习迁移理论是（）

a.形式训练说 b.共同要素说 c.经验类化说 d.关系转换说

7、“形式训练说”所讨论的迁移实际上属于（）

a.正迁移 b.负迁移 c.特殊性迁移 d.普遍性迁移

8、小章原来认为“教学心理”就是研究知识掌握和技能形成的，后来他认识到“认知策略”也是教学心理研究的内容之一，这是（）a.派生类属学习b.上位学习c.并列结合学习d.相关类属学习

9、新的材料属于原有的具有较高概括性的观念中，原有的观念得到扩张、精确化、限制或修饰，新的观念或命题获得意义。这种学习是（）

a.派生类属学习b.相关类属学习c.上位学习 d.并列结合学习

10、心智活动的实践模式向头脑内部转化，由物质的、外显的、展开的形式变成观念的、内潜的、简缩的形式的过程叫（）a.原型定向

b.原型操作 c.原型整合 d.原型内化

11、“见者易，学者难”这句话强调的是下列哪项对操作技能学习的重要性（）a.言语指导 b.示范 c.练习d.反馈

12、以下哪种学习策略属于精细加工策略？（）

a.谐音联想法 b.分散复习c.多种感官参与 d.画出系统结构图

13、数学老师在教应用题时，一再强调要学生审清题意，必要时可以画示意图。这样做的目的是（）

a.牢记题目内容 b.很好地完成对心理问题的表征 c.有效地监控审题过程 d.熟练地使用计算技能

14、在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为与他人相接近，这是（）a.从众

b.服从

c.认同

d.内化

15、在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为与他人相接近，这是（）

a.从众 b.服从 c.认同

d.内化

16、一个学生过分害怕猫，通过让他看猫的照片，谈论猫，远看猫到近看猫、摸猫、抱猫，消除对猫的惧怕反应，这是行为训练的（）

a.全身松驰训练 b.系统脱敏法 c.行为塑造法 d.肯定性训练

17、将教学目标分为认知目标、情感目标和动作技能目标三大领域的心理学家是（）

a.弗洛伊德 b.布卢姆 c.皮亚杰 d.杜威

18、有经验的教师总是根据班级特点，建立一些常规，以形成一个良好的集体结构，这样的“结构”就是（）

a.教师促成的纪律 b.自我促成的纪律 c.任务促成的纪律 d.集体促成的纪律

19、班主任采取通过全班同学讨论协商建立行为准则并约束行为的方式来实现课堂管理。这种管理利用的是（）

a.群体凝聚力 b.群体规范 c.课堂气氛 d.从众

20、人们将一个测验能够测量出的所要测量信息的程度，称之为（）a.信度 b.效度 c.区分度 d.常模

二、填空题

1、埃里克森认为，个体组织自己的动机、能力、信仰及其活动经验而形成自我一致性的感觉叫\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、班杜拉研究指出，人的行为受行为的\_\_\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_\_\_的影响。\_\_\_\_\_\_\_\_就是通常所说的强化。

3、研究表明，与适度学习相比，学习某材料的熟练程度达到\_\_\_\_\_\_\_ 时，记忆效果最好。

4、品德的心理结构包括\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_三个成分。其中\_\_\_\_\_\_是核心成分。

5、课堂是学生学习的主要场所，课堂管理是教师通过协调课堂内教师、学生和\_\_\_\_三者之间关系，从而有效实现预定目的的过程。

三、简答题

1、简述维果斯基的最近发展区理论及其意义。

2、.一名专家到一所学校考察学生的地理知识。她浏览了一下课本，向学生问道：“假如你在地下挖一个几百米深的坑，坑底比上面是热还是冷呢？”没有学生能够回答。这时，教师对专家说，“我确信他们是知道的”。于是教师向学生问道，“地球的内核是什么样的状态？”“地球的内核是火热的熔岩”，同学们齐声回答。试问，为什么原本有意义的知识学生只能如此死记硬背？请根据奥苏伯尔的意义学习理论对此现象进行分析。

3、简述经验类化说及教育意义。

4、简答或论述：如何运用记忆规律，促进知识保持。

5、小蒙是某校初三学生。他上课总是全神贯注，作业也总是认真完成。但是，他的成绩并不很理想。在考试前，他经常会告诉同学，自己学习了多长时间，他对学习内容掌握有多么好。可是考试结果总是与他的努力成反比。他的工程师母亲发现他不存在智力方面障碍，动机也不存在问题。请你从学习策略的角度加以分析。

四、论述题

1、结合教学实际阐述建构主义的知识观

五、案例分析题

1、如今的孩子很小就接受了各种各样的新生事物，脑子里千奇百怪的东西很多。有时候，他们会在课堂上或课后向你提一些稀奇古怪的问题。比如，你在课堂上讲太阳和月亮，有的孩子便会问：“老师，太阳为什么白天出来？月亮为什么晚上才出来？”对这样的问题还能勉强回答，但有些孩子在课后向我提的问题，真的让我难以回答。比如，有的孩子会冷不丁地问你：“老师，什么叫‘酷毙了’？”“老师，怎样才能当上还珠格格？”我一时哑然。有时我想，或许我真的是年纪大了，不再适合当小学老师了。[问题] 面对这位老师的困惑，你认为问题出在哪儿？请作教师素质现代化的要求来回答。

参考解答

一、单选题

1、【育萃专家解析】d。学习过程是教育心理学研究时间最长，也是最核心的内容。

2、【育萃专家解析】b。

3、【育萃专家解析】b。

4、【育萃专家解析】d。

5、【育萃专家解析】b。

6、【育萃专家解析】a。

7、【育萃专家解析】d。因为形式训练说是关于官能（即能力）方面的迁移，它是一般性的、普遍性的迁移。

8、【育萃专家解析】d。相关类属学习。只是一种相互关联的类属关系。

9、【育萃专家解析】b。相关类属学习。只是一种相互关联的类属关系。

10、【育萃专家解析】d。

11、【育萃专家解析】c。

12、【育萃专家解析】a。谐音联想法是一种记忆术，属精细加工策略。b和c是复述策略，d是组织策略。

13、【育萃专家解析】b。对问题的准确表征。理解问题就是借助于个在的具体的形式对问题进行表征。

14、【育萃专家解析】c。

15、【育萃专家解析】c。

16、【育萃专家解析】b。

17、【育萃专家解析】b。

18、【育萃专家解析】a。

19、【育萃专家解析】b。

20、【育萃专家解析】b。

二、填空题

1、【育萃专家解析】自我同一性。

2、【育萃专家解析】结果因素；先行因素。结果因素。

3、【育萃专家解析】150%。

4、【育萃专家解析】道德认识、道德情感、道德行为；道德认识。

5、【育萃专家解析】课堂情境。

三、简答题

1、【育萃专家解析】根据维果斯基的研究，最近发展区是指儿童在有指导的情况下，借助成人帮助所能达到的解决问题的水平与独自解决问题所达到的水平之间的差异。

它的提出说明了儿童发展的可能性，其意义在于教育者不应只看儿童今天已达到的发展水平，还应该看到他仍处于形成状态、正在发展的过程。教学不能只适应发展的现有水平，而应适应最近发展区，从而走在发展的前面。

2、【育萃专家解析】意义学习是将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性的联系。

从客观条件来看，意义学习的材料本身必须具有逻辑意义。

从主观条件来看，实现意义学习的条件有：

（1）学习者认知结构中必须具有能够同化新知识的适当的认知结构。（2）学习者必须具有积极主动地将符号所代表的新知识与认知结构中的适当知识加以联系的倾向性。（3）学习者必须积极主动地使这种具有潜在意义的新知识与认知结构中的有关的旧知识发生相互作用，使认知结构或旧知识得到改善，使新知识获得实际意义即心理意义。

3、【育萃专家解析】贾德的经验类化说强化概括化的经验或原理在迁移中的作用。认为先前的学习之所以迁移到后来的学习中，是因为在先前的学习中获得了一般原理，这种原理可以部分或全部应用于前后两种学习中。

经验类化说强调概括化的原理或经验在迁移中的作用，是对相同要至少说的补充。但是，概括化经验仅是影响迁移的条件之一，不是迁移的全部。

4、【育萃专家解析】

（1）深度加工材料；（2）有效运用记忆术；（3）进行组块化编码；（4）适当过度学习；（5）合理进行复习；

a.及时复习，b.分散复习，c.反复阅读结合尝试背诵。

5、【育萃专家解析】可能是学习策略的不当使用。学习策略有认知策略、元认知策略与资源管理策略。小蒙可能学习策略水平较低，应对他进行学习策略的训练。训练时应遵循主动性原则；内化性原则；特定性原则；生成性原则；有效的监控；个人自我效能感。可采用指导教学模式、程序化训练模式、完形训练模式、交互式训练模式以及合作学习模式来进行。

四、论述题

1、【育萃专家解析】1建构主义者一般强调,知识并不是对现实的准确表征,它只是一种解释,一种假设,它并不是问题的最终答案.相反,它会随着人类的进步而不断地被“革命”掉,并随之出现新的假设.2知识并不能精确概括世界的法则,在具体问题中,我们并不是拿来知识便用,一用便灵.而是需要针对具体问题情境进行再创造.3建构主义者认为,知识不可能以实体的形式存在于具体个体之外,尽管我们通过语言符号赋予了知识一定的外在形式,甚至这些命题还得到了普遍认可,但这并不意味着学习者会对这些命题有同样的理解.因而这些理解只能由个体基于自己的经验背景而建构起来,它取决于特定情境下的学习历程.五、案例分析题

1、【育萃专家解析】 这位教师的困惑，主要在于他对当今时代社会的新生事物，新鲜词的不理解，换句话说是教育思想观念的现代化跟不上步伐。教育现代化的核心是教师素质的现代化。因为教育中的任何活动都要靠教师进行，教育的目标的实现，效果如何都取决于教师。教师素质的现代化包括：教育思想观念的现代化，职业道德素质的现代化，能力素质的现代化。总之，教师素质的现代化是现代社会对现代人的总体要求在教师职业上的特殊反映。

**教育辨析题答题库篇二**

一、单选题（云众教育祝大家学习愉快）

1.良好班集体形成的重要标志是()。

a.有明确的奋斗目标

b.有健全的组织系统和领导核心 c.形成了正确的舆论和良好的班风

d.有严格的规章制度与纪律

2.班主任以教育目的为指导思想，以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面进行小结与评价。这项工作是()。

a.建立学生档案

b.班主任工作总结

c.班主任工作计划

d.操行评定

3.“外行看热闹，内行看门道”体现的是知觉的()。

a.选择性

b.整体性

c.理解性

d.恒常性

4.“积极的心态像太阳，照到哪里哪里亮;消极的心态像月亮，初一、十五不一样。”属于()。

a.心境

b.激情

c.应激

d.热情

5.在能力与知识、技能的关系上，下面说法正确的是()。

a.一个人能力的高低会影响他掌握知识、技能的水平

b.能力的增强必然意味着知识、技能的提高

c.能力是掌握知识、技能的结果

d.可以根据掌握知识、技能的多少判断一个人能力的大小

6.学习时，学习者利用一定的记忆术帮助掌握知识，这种学习策略属于()。

a.复述策略

b.精加工策略

c.组织策略

d.元认知策略

7.当教师把关注的焦点投向提高学生的成绩时，这个阶段是()。

a.关注生存阶段

b.关注情境阶段

c.关注学生阶段

d.关注成长阶段

8.李红学习了英语语法后，加深了对以前学过的中文语法的理解，这种现象属于()。

a.负向迁移

b.垂直迁移

c.顺向迁移

d.逆向迁移

9.在心智技能形成过程中，依据心智技能的实践模式，把主体在头脑中建立起来的活动程序计划，以外显的操作方式付诸实施的阶段称为()。

a.原型启发

b.原型定向

c.原型操作

d.原型内化

10.一个学生总是一遍遍的数课本或其他图书的人物数目或自己走过了多少台阶，判定这个学生可能有的心理问题是()。

a.学习困难综合症

b.焦虑反应

c.厌学症

d.强迫症行为

11.()需要得不到满足，容易使人产生孤独感。

a.生理

b.尊重

c.自我实现

d.爱与归属

12.20世纪60年代初，()发起课程改革运动，自此，美国教育心理学逐渐重视探讨教育过程和学生心理，重视教材，教法和教学手段的改进。

a.皮亚杰

b.桑代克

c.布鲁纳

d.罗杰斯

13.儿童的思维已经超越了对具体的可感知的事物的依赖，能以命题的形式进行，并能发现命题之间的关系，能理解符号的意义，能作一定的概括，思维已经接近成人的水平。这在皮亚杰儿童智力发展阶段中属于()。

a.感知运动阶段

b.前运算阶段

c.具体运算阶段

d.形式运算阶段

14.在实际教学中，教师不能突袭(比如，应该学习新知识，却进行考试)，不利于学生学习，这种做法依据是学习的()。

a.准备律

b.练习律

c.效果律

d.刺激

15.常常用电吹风来吹头发，却没想过用它烘干潮湿的衣服，这种情况属于()。

a.思维定势

b.原型启发

c.功能固着

d.酝酿效应

16.某学生活泼、好动、乐观、灵活，喜欢交朋友，爱好广泛，但稳定性差，缺少耐性，见异思迁。他的气质类型属于()。

a.多血质

b.胆汁质

c.粘液质

d.抑郁质

17.许多人利用早晚的时间学习，记忆效果优于白天，这是因为早上和晚上所受的抑制的干扰是()。

a.双重抑制

b.单一抑制

c.前摄抑制

d.倒摄抑制

18.学生根据课文描述想象出雷锋叔叔的模样，这属于()。

a.幻想

b.空想

c.再造想象

d.创造想象

19.某学生既想参加演讲比赛锻炼自己，又害怕讲不好被人讥笑，这时他面临的心理冲突是()。

a.双趋冲突

b.双避冲突

c.趋避冲突

d.双重趋避冲突

20.当一个人的外表具有魅力时，其他一些外表之外的特征往往也被肯定，这是()。

a.投射效应

b.晕轮效应

c.中心品质

d.刻板印象

21.马克思认为，正确的教育起源论是()。

a.生物起源论

b.心理起源论

c.劳动起源论

d.宗教起源论

22.我国古代教育家荀子说：“蓬生麻中，不扶自直;白沙在涅，与之俱黑”，这强调的是()因素对人的潜移默化的作用。

a.遗传

b.环境

c.教育

d.主观能动性

23.教育目的是培养自由的人，这种观点代表了()。

a.个人本位论

b.社会本位论

c.宗教本位论

d.文化本位论

24.“学然后知不足，教然后知困”，反映的师生关系是()。

a.尊师爱生

b.民主平等

c.教学相长

d.辩证统一

25.制定课程计划的首要问题是()。

a.课程设置

b.学科顺序

c.课时分配

d.学年编制

26.在教学中运用变式的主要目的是()。

a.激发学习兴趣

b.引起有意注意

c.丰富学生想象

d.突出概念本质

27.“学会关心”是下列哪些德育模式所强调的()。

a.认知模式

b.体谅模式

c.价值澄清模式

d.社会模仿模式

28.班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式是()。

a.常规管理

b.民主管理

c.平行管理

d.目标管理

29.小a在考试结束之后，想放松一下心情，于是选择去电影院看一场轻松的电影，这体现了动机的()。

a.激活功能

b.指向功能

c.维持功能

d.调节功能

30.一些人主要利用身体内部的知觉线索来调整身体的位置，那么他们所具有的认知方式为()。

a.场依存

b.场独立

c.辐合型认知

d.发散型认知

二、判断题

1.在世界教育史上，被认为是“传统教育之父”或“科学教育学的奠基人”的是赫尔巴特。()

2.从我国教育目的表述可以看出，我们始终坚持德、智、体、美等方面全面发展的方向，始终强调教育与生产劳动相结合的方针。()

3.师生关系在社会道德上是相互促进的关系。()

4.因材施教原则要求教师在教学中要充分了解学生，尊重学生的差异，面向每一个学生。()

5.德育过程是组织学生的活动和交往的过程。()

6.“儿女不嫌母丑”这表现的是情感。()

7.概念学习就是要理解某类事物区别于其他事物的共同关键特征。概念学习有两种主要方式：概念形成和概念理解。()添加微信号\*\*\*了解更多考试信息

8.任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的室内吸烟。()

9.由于教学活动是以间接认识为主，因而直接经验相对来说可有可无。()

10.对于大多数学习而言，分散复习的效果优于集中复习。()

11.不会进行教学反思的老师，就不能成为一名优秀的教师。()

12.强调教师做学生学习的促进者，表明传授知识已经不再是新课程对教师的要求了。()

13.学生是学习的主体，是具有能动性的教学对象。()

14.心理健康就是没有心理疾病。()

15.良好的集体本身就具有巨大的教育力量。()

16.我国新课程改革提出以后，小学以分科课程为主，初中阶段以综合与分科课程相结合为主。()

17.教师批评和抑制有害于学生健康成长的现象，是教师依法执教的体现。()

18.少年期是多事之秋，心理学家称之为危险期，因此，对这一阶段的少年一定要严加看管。()

19.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024—2024年)》指出，要构建体系完备的终身教育，学历教育和非学历教育要协调发展，职业教育和普通教育应独立发展，职前教育和职后教育应有效衔接。()

20.凡具有中华人民共和国国籍适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产情况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。()

**教育辨析题答题库篇三**

客观题模拟练习题

一、填空题

1、根据是否以他人商标权为前提，可将商标权取得的方式分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2、我国商标法规定，注册商标的有效期为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，自\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之日起计算。

3、我国专利法实施细则规定，发明是指对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_或者其改进所提出的新的技术方案。

4、专利申请的原则有专利申请的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_和优先权原则。

5、作品的构成条件包括\_\_\_\_\_、范围有限性、可感知性和 \_\_\_\_\_\_\_\_。

二、单选题

1、知识产权只在授予其权利的国家或者确认其权利的国家产生，并且只能在该国范围内发生法律效力受法律保护，这是知识产权的特性之一，即（）a、法律确认性

b、专有性

c、地域性

d、时间性

2、“购物天堂”四个字用于推销商品或服务属于（）。

a、地理标志

b、商务标语

c、商标

d、商号

3、某乙经营者先后在统一制定的商品上注册了“红玫瑰”、“白玫瑰”、“黄玫瑰”等若干个近似商标，这些商标属于（）。a、集体商标

b、证明商标

c、等级商标

d、联合商标

4、以下关于商标的法律特征错误的是（）。

a、专有性

b、专用性

c、时间性

d、地域性

5、以下不是商标权取得原则的是（）。

a、使用原则

b、注册原则

c、混合原则

d、继受原则

6、我国负责专利申请审批的组织是（）。

a、国家知识产权局

b、专利局

c、商标局

d、广电总局

7、根据我国《专利法》规定，对产品的形状、构造或者其结合所提出的适于实用的新的技

术方案为（）。a、发明

b、实用新型

c、外观设计

d、新技术

8、专利申请人就其发明创造自第一次提出专利申请后，在法定的时间内就同一发明创造再

一次提出申请的，以其第一次申请的日期作为申请日，这是专利申请原则中的（）。a、专利申请的单一性原则

b、先申请原则

c、优先权原则

d、同一专利申请原则

9、甲公司有一发明，其要申请发明专利，专利局可以根据甲公司随时提出的请求，对其申

请进行实质审查，时间是自申请日起（）。a、30日内

b、6个月内 c、1年内

d、3年内

10、我国法律规定，文学、艺术和科学领域内具有独创性并能以某种形式复制的智力成果叫

做（）。

a、商标

b、发明

c、外观设计

d、作品

三、多选题

1、我国已经参加了很多保护知识产权的国际公约，其中包括（）。

a、保护工业产权巴黎公约

b、世界贸易组织的协议 c、建立世界知识产权组织公约

d、保护文学艺术作品伯尔尼公约

2、我国知识产权的渊源包括（）。

a、《中华人民共和国宪法》

b、《中华人民共和国商标法》 c、《中华人民共和国民法通则》

d、《集成电路布图设计保护条例》

3、著作权法所保护的作品有很多种，其中包括（）。

a、文字作品

b、产品设计图 c、地图

d、通用数表和公式

4、我国《著作权法》规定的合理使用包括（）。

a、个人学习使用

b、广播电视大学远程教学使用 c、新闻报道使用

d、公务使用

5、《商标法》规定禁止作为商标使用的标志有（）。

a、与“红新月”相同文字

b、同外国军旗近似的图形

c、本商品的通用名称

d、夸张的图形

6、王某看到奥运上级申请注册“2024”商标，但连续3年既未转让也未使用该注册商标，商标局可以（）。

a、责令其限期改正

b、强制许可使用 c、不给续展

d、撤销其注册商标

7、《专利法》规定不授予专利权的项目包括（）。

a、违反国家法律的发明创造

b、科学发明 c、动物新品种

d、食品制作方法

8、产品专利侵权行为的表现形态有（）。

a、制造专利产品

b、销售专利产品

c、为科学研究而使用专利

d、进口专利产品

9、我国《著作权法》等法律法规保护九类作品的类型，其中包括（）。

a、文字作品、口述作品

b、音乐、戏剧、曲艺、舞蹈、杂技艺术作品 c、美术、建筑作品

d、摄影作品、电影作品

10、根据我国法律规定，属于不正当竞争行为的有（）。

a、擅自使用知名商品特有的包装 b、擅自使用他人的姓名 c、假冒他人的注册商标 d、使用未经注册的商标

**教育辨析题答题库篇四**

客观题(每小题:2分)

1,很多人常常觉得，在兴趣、热忱浓厚的时候做事是一种喜悦；而当兴趣热忱消失后做事情，却可能是一种痛苦。从时间管理的角度看，你认为应怎样避免这种痛苦？ a.控制局面，不管事情重要与否，先完成最紧急的 b.改变拖延的陋习

c.规律地生活，专时专用 d.设定目标，严格执行计划 正确答案：b

2,大学生活中，如何培养良好的生活习惯，下列表述哪项是错误的： a.远离吸烟、酗酒、沉溺于电子游戏等不良的生活习惯。b.生活作息随心所欲。

c.合理的营养供应和养成良好的饮食习惯。d.适当的体育锻炼和文娱活动。正确答案：b

3,生活中不难发现，有的人身上仿佛有一种魔力，周围人都乐于聚在他的身边，心理学研究表明，这类人大都具有良性的自我表象和自我认识：“我是一个受人欢迎的人，我喜欢与人交往”。这就是人际交往中的一项基本技能，即： a.藐视一切的自信 b.自我接受

c.积极的心理暗示 d.自我价值感 正确答案：c

4,巴金森在其所著的《巴金森法则》一书中有这样一段话：“你有多少时间完成工作，工作就会自动变成需要的那么多时间”。这句话其实是要人们在管理时间时应注意： a.控制局面，不管事情重要与否，先完成最紧急的 b.运用“二八”原则 c.严格规定完成期限 d.安排“不被干扰”的时间 正确答案：c

5,小翁在某兼职网站上看到一则广告。按广告上的地址，她在男友的陪伴下来到街道口新世界百货六楼××室面试。这家公司的工作人员一边否认自己是中介，一边却要小翁交80元服务费办会员卡，承诺在暑期两个月内为她不断提供面试机会。“不能保证一定应聘得上。”工作人员称。“还没有挣到钱就要交钱，太不可靠。”小翁和男友商量后迅速离开。刚走出新世界百货大楼，小翁和男友就接到一张传单，上面一家咨询公司招聘的广告吸引了他俩。来到这家位于鹏程国际大厦内的公司，工作人员要求交30元钱报名费填表，还强调不会收取任何押金，并声称报名之后会有主管会见，如果符合要求就可以直接签劳动合同。小翁见交钱不多，还签劳动合同，看来也还规范，便掏出30元钱填了表，之后进入一间办公室和主管见面。主管提出：“合同费用是200元。”小翁愣住了，主管解释：“这是为了保证你不会中途离开。”小翁和男友决定放弃应聘，并要求退还30元报名费，却被告知“钱不能退”。当两人愤愤离开时，仍有不少大学生前来应聘。在大学生求职路上，经常会碰见小翁所经历的众多骗子公司和非法中介机构，你认为面对种种陷阱，大学生应该怎样做？以下选项中错误的是： a.仔细查看对方有没有终结许可证和营业执照

b.找岗位一定要与企业面对面，不要采用网络联系的方式

c.遇到打着“定岗费”、“跟踪服务费”等名目收取费用的用人单位，切莫应聘 d.如果找工作，中介拒绝退费，可向劳动监察或各级劳动主管部门举报 正确答案：b

6,大学生普遍认为，谈话就是表露自己。“说”是最重要的，其实不然，“说”只是一方面，“注意倾听”也是谈话中重要的技巧。在与别人交谈的过程中，应掌握哪些技巧?以下说法正确的是： a.通过语言和表情传递给对方你的理解和感受 b.适度展开自己的话题

c.专心听讲时给与自己的暗示性赞美 d.以上都对 正确答案：d

7,为了让贫困生也能接受高等教育，国家提出了“不让一名学生因家庭经济困难上不起大学”的口号。同时国家还采取多种措施，实行多元化的教育资助政策。对于国家的教育资助政策，以下说法错误的是？ a.我国实行的是“奖、助、减、免、贷”多元化的教育资助政策

b.申请国家助学贷款的学生必须具有完全的民事行为能力

c.学生贷款的偿还方式是多元化的，可以毕业前还清，也可以工作后偿还

d.经济困难的学生每月可获得国家助学金外，还有可能获得学校提供的各类助学金 正确答案：b

8,关于“巴雷德法则”，下列描述错误的是： a.团体20％人的重要程度大于80％的人。

b.团体中的重要部分，是由全体中的小部分的比率所造成的。c.80%的绩效来自20%的人。

d.80%的生产力集中于所完成的最重要的20%的事情中。正确答案：a

9,面对“派别林立”的各种校园社团，在选择时应考虑哪些方面呢？①以自身的兴趣、爱好为前提 ②看名称就行了③社团的选择与职业规划联系起来④多多益善，丰富生活 a.①② b.①③ c.②③ d.③④

正确答案：b

10,前程无忧网对大学生暑期兼职实习的调查结果显示，大学生兼职实习的机会日益增多和透明，企业满意率较往年有所提高，但是不少大学生却对暑期实习的意义打上了问号。针对这种现象，下列哪项表述是错误的？ a.社会上为大学生提供了广阔的实习兼职空间，应该充分利用各种资源，寻找实习机会 b.实习兼职应避免盲目，要与自身的职业发展规划联系起来，为就业做好实践上的准备

c.大学生应该有合理的实习兼职期望，明确意图，在实践中有针对性地提高自身素质和能力 d.实习兼职只是为企业廉价甚至是免费打工，还浪费了大量时间 正确答案：d

11,时间管理是为提高时间的利用率和有效性，而对时间进行合理的（），有效安排与运用的管理过程。a.计划与安排 b.节约与控制 c.组织与协调 d.计划与控制 正确答案：d

12,如何正确对待批评，下列表述哪项是合理的： a.对他人的批评置若罔闻，不屑一顾。

b.对他人的批评，无论好坏，进行反击。

c.对他人的批评据理力争，有则改之，无则加勉。d.对他人的批评认为没有任何价值。正确答案：c

13,以下哪项不属于兴趣的特点？ a.指向性 b.广泛性 c.情绪性 d.动力性 正确答案：b

14,经过多年努力，终于如愿以偿地进入大学，原本以为可以松口气甚至有机会放开手脚好好“享受生活”，却发现似乎有更沉重的学业任务摆在面前，更要命的是，十几年来百般灵验的学习方法如今却也“水土不服”。这些是很多大学生曾经遭遇或正在面临的难题，针对这种情况，你的看法是？ a.苦了这么年多，好不容易上了大学，就应该好好的玩，好好的乐 b.调整学习方法，规划好丰富多彩的校园生活

c.原来大学和中学一样都是“密封罐”，我还是抱着书本继续啃吧 d.以上都不对 正确答案：b

15,爱情挫折是恋爱中的常见现象，对待爱情挫折，应把它只看作是人际交往不和谐的一个“音符”，而不是自我否定的标志。对此，你认为： a.正确 b.错误 正确答案：a

16,某高校文学院大二学生小刘，刚上大学时参加了文学社、舞蹈协会等5个大学生社团。可是，每个社团组织的活动，他都只参加了一两次，以后就很少参加了。现在，身为5个社团会员的他，基本上不再参加社团活动了。这说明了什么问题： a.社团活动需要积极参与，加入社团之后不积极参加活动，是缺乏责任感的表现。b.部分学生同时参加多个社团，严重影响了社团活动的正常开展。

c.目前，多数社团组织的活动太枯燥，缺乏新意，参与进去也没有多少收获。d.社团活动成为了学生学习的负担。正确答案：c

17,任何一种兴趣总是针对一定事件，为实现某种目的而产生的。人对他所感兴趣的事物总是心向神注，积极地把注意指向并集中于该种活动。这说明了兴趣的哪种特点？

a.指向性 b.广泛性 c.情绪性 d.动力性 正确答案：a 18,以下哪位同学的学习、生活习惯是大学生应该培养的？

a.小a平时很少学习，考试前拼命熬夜

b.小b晚睡晚起，据说每月可以省几十块的早饭钱 c.小c忙于学习，几乎不去运动健身 d.小d每月都制订生活开销计划 正确答案：d

19,寻找实习兼职的机会，也要讲究策略和方法，提高命中率，达到更好的效果。下列哪一项描述是错误的： a.选择实习兼职应该尽可能地贴近专业瞄准职业选择实习岗位。

b.只要有实习或者兼职机会，都不要放弃，尽可能多地尝试多种实习兼职。c.要结合个人职业目标和定位选择合适的实习与兼职。

d.实习或者兼职过程中，要注意考察单位，熟悉职场环境，及时作出调整。正确答案：b

20,细节决定成败，这一职场名言同样适用于实习和兼职工作中，在实习和兼职过程中，应该注意哪些细节，下列描述哪一项是不正确的： a.实习或兼职工作过程中，应该主动出击，寻找学习机会。

b.实习或兼职工作中，应该端正态度，要有主人翁的精神，当作正式工作一样严格要求自己。c.实习或兼职过程中，应该关注并且重视自己所获得的报酬，如果收获与付出不成比例，绝对不要继续下去。

d.实习或兼职过程中，注意人脉资源的积累，实习或兼职结束之后，最好能拿到相关的推荐或者证明。正确答案：c 21,据了解，现在的大学生兼职方式以家教、参与商家促销、做服务员等为主，专业关联度不大，这也导致大学生兼职的价值不高。专家建议，寒暑假兼职时要根据自己的需要，“缺什么补什么”，提高兼职的“性价比”。对此，你认为以下做法正确的是：

a.尽量选择与自己的职业规划有所关系的工作，注意专业的相关性 b.把兼职当作职场提前进入角色

c.有针对性地克服自己的弱点，锻炼胆量改善性格 d.以上都正确 正确答案：d 22,大学是各种能力培养，自我意识完善，心理特征进一步成熟的阶段，进入大学后不能把眼光仅仅局限于专业方面，更重要的是学会用科学的方法和积极的心态去学习以备将来发展之用。你认为这种说法：

a.正确 b.错误

正确答案：a

23,关于兴趣的发展阶段，以下说法中错误的是： a.兴趣是在一定需要基础上，在社会实践中形成的，兴趣实际上是你需要的延伸。

b.有趣是兴趣过程的第一个阶段，也是兴趣发展的低级阶段，它往往短暂易逝，非常不稳定。c.乐趣是兴趣过程的第二个阶段，它是在有趣定向发展的基础上形成的，是兴趣发展的中级阶段。d.志趣是兴趣发展过程的第三个阶段，当乐趣同你的社会责任感、理想、奋斗目标结合起来时，乐趣便变成了志趣。志趣具有社会性、自发性和方向性。正确答案：d

24,第一印象往往会对一个人的整体评价起到决定性的作用。第一印象一旦形成，就不易改变，并且会一直影响着以后双方的交往过程。即使后来的印象与第一印象之间不甚吻合，我们仍然习惯于服从最初的印象。这种现象称为（）。a.群体效应 b.破窗效应 c.马太效应 d.首因效应 正确答案：d

25,大学生培养开拓创新能力要注意几点①积累知识，增长才干，②突破思维定势束缚，③想法行动追求标新立异，④倡导生活中的突发奇想 a.①③ b.①② c.③④ d.②④

正确答案：b

26,作为求职者，掌握行业竞争分析方法可以为自己选择目标行业提供有力的支持。行业及竞争分析是对公司商业生态环境的重要层面做战略性的评估。求职者必须明确行业之间在（）方面有着重大的区别，才能在此基础上对目标行业的竞争力进行准确把握。a.经济特点 b.竞争环境

c.未来的利润前景 d.以上均是 正确答案：d

27,职业对于个人的作用主要表现在： a.维持生存

b.发展个性

c.参与社会劳动，承担社会义务 d.以上都是 正确答案：d

28,生涯发展是一生当中连续不断的过程，它概括了个人一生中所拥有的各种职位、角色，因此生涯不是个人在某个阶段所特有的。这里指出了生涯的什么特点？ a.综合性 b.终身性 c.发展性 d.独特性 正确答案：b

29,大学生如何提高沟通能力①沟通需要渠道，②沟通需要技巧，③沟通需要自信，④沟通需要“神入” a.①②③ b.①②④ c.②③④ d.①③④

正确答案：c

30,实施职业生涯规划可以分哪几个步骤：①扬长避短，②寻找差距，③弥补差距，④有具体施工图 a.②③④ b.①②③ c.①②④ d.①③④

正确答案：a

31,美国著名人本心理学家马斯洛提出了著名的人生需求理论，其中受到接纳、关怀和爱护的需求为： a.生理需求 b.安全需求

c.自我实现的需求 d.友爱和归属的需求 正确答案：d

32,实施职业生涯规划可以分哪几个步骤：①扬长避短，②寻找差距，③弥补差距，④有具体施工图 a.②③④ b.①②③ c.①②④ d.①③④

正确答案：a

33,职业生涯发展的长期目标所覆盖的时间是 a.十年左右 b.两年以上十年以下 c.一年以上两年以下 d.一年以内 正确答案：a

34,著名生涯学家沙特尔认为：职业生涯是一个人在工作生活中所经历的职业或（）的总称。a.职位 b.角色 c.过程 d.体验

正确答案：a

35,关于大学生职业准备，表述最准确的是： a.大学生在校期间对职业进行物质、心理、知识、技能等各方面充分的准备，根据各方面的分析与自己的职业锚合理客观地对职业做出选择。

b.职业准备仅限于在校期间，毕业之后再准备就太晚了。

c.职业准备是一个积累的过程，职业准备期间没有必要盲目参与工作，避免给企业留下不好的印象。

d.以上说法都不对。正确答案：a

36,什么是外职业生涯，下面表述哪项正确： a.外职业生涯即职业生涯的外在表现。b.外职业生涯即职业生涯的外部行动。

c.从事职业时的工作单位、工作地点、工作内容、工作职务、工作环境、工资待遇等因素的组合及其变化过程。

d.外职业生涯即职业生涯发展的外显层面。正确答案：c

37,职业生涯规划的重要环节和流程是： a.知己、知彼、计划、评估 b.知己、知彼、决策、行动 c.知己、知彼、评估、决策 d.知己、知彼、行动、评估 正确答案：b

38,职业生涯发展的长期目标所覆盖的时间是: a.十年左右 b.两年以上十年以下 c.一年以上两年以下 d.一年以内 正确答案：a

39,行业竞争分析是对公司商业生态环境的重要层面做战略性的评估。求职者必须明确行业之间在（）方面有着重大的区别，才能在此基础上对目标行业的竞争力进行准确把握。a.经济特点 b.竞争环境

c.未来的利润前景 d.以上均是 正确答案：d

40,大学阶段短暂而重要，在这个人生的关键时期，如果不做好自己的职业生涯设计，以后将要花费更多的时间与金钱来弥补。因此，作为新时期的大学生，一定要具有强烈的职业生涯设计的意识，在知己的基础上，审时度势，规划自己的职业生涯，确立自己的职业目标。以上说法你认为： a.正确 b.错误 正确答案：a

41,职业生涯规划的影响要素有：

a.国家、区域的政治、经济、文化环境 b.目标行业前景和企业组织环境

c.个人的职业兴趣、职业能力和职业价值观 d.以上均是 正确答案：d 42,选定目标并具体落实目标从而实现目标的能力叫做：

a.自信力 b.执行力 c.耐挫力 d.自制力 正确答案：b

43,表示情感智力程度的心理学术语是 a.智能 b.智商 c.情商 d.情绪

正确答案：c

44,由于我们所处的职业环境变化很快，有很多事情并不是个人能够掌控的，因此做职业生涯规划时在时间的把握上不能太短也不能太长，这同时也说明了职业规划的什么特点？ a.职业生涯规划应由自己来主导。

b.职业生涯规划是一个动态的规划。

c.做职业生涯规划时，应有自己可量化的检验标准。d.职业生涯规划，要首先明确个人目标。正确答案：b

45,大学生应该成为诚信的宣传者和实践者，这是因为（）①诚信是中华民族的传统美德，②诚信是做人的基本准则，③诚信是个人立足之本，④诚信要从小培养 a.①② b.③④ c.②③ d.①④

正确答案：c

46,职业生涯规划第一步是 a.自我分析 b.确立目标 c.可行性分析 d.设计方案 正确答案：b

47,生涯是以个人事业角色的发展为主轴，也包括了其他与工作相关的角色。生涯不仅局限于个人的职业角色，也包括学生、子女、父母、公民等涵盖人生整体发展的各个层面的各种角色。这体现了生涯的什么特性？ a.综合性 b.终身性 c.发展性 d.独特性 正确答案：a

48,生涯是个人依据他的人生理想，为了自我实现而逐渐展开的一种独特的生命历程，不同的个体有不同的生涯。这里指出了生涯的什么特点？ a.综合性 b.终身性 c.发展性 d.独特性 正确答案：d

49,职业生涯发展的长期目标所覆盖的时间是

a.十年左右 b.两年以上十年以下 c.一年以上两年以下 d.一年以内 正确答案：a

50,表示情感智力程度的心理学术语是: a.智能 b.智商 c.情商 d.情绪

正确答案：c

**教育辨析题答题库篇五**

一、选择题

(云众教育祝大家学习愉快）

1.下列现象中不属于学习的是()。

a.杯弓蛇影

b.蜜蜂采蜜

c.儿童对成人的模仿

d.近墨者黑

2.个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，这就是身心发展的()。

a.顺序性

b.不平衡性

c.互补性

d.阶段性

3.技能学习最基本的条件是()。

a.讲解

b.示范

c.练习

d.反馈

4.素质教育是以()为重点的教育。

a.面向全体学生

b.培养学生创新精神

c.促进学生全面发展

d.促进学生的个性发展

5.学会写“木”字后有助于学习写“森”，这种迁移符合()。

a.负迁移

b.逆向迁移

c.一般迁移

d.具体迁移

6.班级授课制的特征可以用以下几个字概括()。

a.班、课、室

b.师、生、课

c.师、生、时

d.班、课、时

7.地理教学中使用地球仪作教具体现了()教学原则。

a.启发性

b.直观性

c.巩固性

d.循序渐进性

8.教学的内容、方法、分量和进度要适应学生的身心发展，是他们能够接受的，但又要有一定难度，需要他们经过努力才能掌握。这就是教学的()。

a.可接受性原则

b.直观性原则

c.循序渐进原则

d.巩固性原则

9.难以充分照顾学生个别差异的教学组织形式是()。

a.个别教学制

b.班级授课制

c.分组教学制

d.能力分组制

10.教学的首要任务是()。

a.使学生掌握系统的科学文化知识

b.培养学生的创新精神和实践能力

c.培养学生良好的思想品德

d.培养学生的审美情趣和审美能力

11.教师在教学过程中就所学的知识向学生进行提问属于()。

a.诊断性评价

b.终结性评价

c.绝对性评价

d.形成性评价

12.课程标准作为衡量教育质量的基本依据，其核心部分是()。

a.课程内容

b.课程目标

c.课程结构

d.课程理念

13.贯彻新课程“以人为本”的教育理念首先应该做到()。

a.充分地传授知识

b.尊重学生人格，关注个体差异

c.培养学生正确的学习态度

d.让学生自主地选择课程

14.下列不属于综合实践活动内容的是()。a.信息技术教育

b.德育

c.研究性学习

d.社区服务与社会实践

15.新课程改革中提倡的现代师生关系模式是()。

a.合作模式

b.平等模式

c.管理模式

d.授受模式

16.学习时，学习者利用一定的记忆术帮助掌握知识，这种学习策略属于()。

a.复述策略 b.精加工策略 c.组织策略 d.元认知策略

17.当教师把关注的焦点投向提高学生的成绩时，这个阶段是()。

a.关注生存阶段 b.关注情境阶段

c.关注学生阶段 d.关注成长阶段

18.李红学习了英语语法后，加深了对以前学过的中文语法的理解，这种现象属于()。

a.负向迁移 b.垂直迁移 c.顺向迁移 d.逆向迁移

19.在心智技能形成过程中，依据心智技能的实践模式，把主体在头脑中建立起来的活动程序计划，以外显的操作方式付诸实施的阶段称为()。

a.原型启发 b.原型定向 c.原型操作 d.原型内化

20.一个学生总是一遍遍的数课本或其他图书的人物数目或自己走过了多少台阶，判定这个学生可能有的心理问题是()。添加微信号13 62 94 7 71 59了解更多考试信息

a.学习困难综合症 b.焦虑反应

c.厌学症 d.强迫症行为

二、多项选择题

1.下列属于洛克教育思想的有()。

a.白板说

b.自然与自由

c.绅士教育

d.“泛智”思想

2.皮亚杰所说的适应机能包括()。

a.同化

b.顺应

c.异化

d.内化

3.根据课程任务，课程分为下列类型()。

a.研究型课程

b.知识型课程

c.拓展型课程

d.基础型课程

4.教学的组织形式有()。

a.个别教学

b.道尔顿制

c.现场教学

d.课堂教学

5.当代教育发展的趋势有()。

a.教育全民化

b.教育终身化

c.教育民主化

d.教育现代化

6.下面关于新课程标准正确的是()。

a.体现课程结构的均衡性、综合性和选择性

b.密切课程内容与生活、时代的联系

c.改善学生的学习方式

d.实行三级课程管理制度

7.下列哪些现象属于感觉对比现象()。

a.同时对比

b.继时对比

c.瞬时对比

d.一致对比

8.以下反映注意分配的是()。

a.边听讲边做笔记

b.吃完饭看书

c.自言自语

d.自拉自唱

9.关于发现式的教学，下列说法正确的是()。

a.教师的主导与学生的主体地位相互融合

b.有助于学生独立性的生成

c.教师可以鼓励学生发出质疑

d.学生的创新精神和实践能力得到提升

10.班级管理的过程包括()。

a.制定计划

b.组织实施

c.评价总结

d.结果分析

11.知识的表征存储方式有()。

a.命题网络

b.产生式系统

c.图式

d.认知方式

12.不同的学习者的练习曲线的共同点有()。

a.开始进步快

b.中间有一个明显的、暂时的停顿期，即高原期

c.后期进步较慢

d.总趋势是进步的，但有时出现暂时的退步

13.下列属于教师专业发展内容的有()。

a.专业理想的建立

b.专业知识的拓展和深化;

c.专业能力的提高

d.专业自我的形成14.班杜拉提出的观察学习的过程包括()。a.注意过程

b.保持过程

c.复现过程

d.动机过程

15.关于考试焦虑症，以下说法正确的是()。

a.考试焦虑症必要时可以心理治疗配合抗焦虑的药物来处理

b.学业压力和考试焦虑会形成恶性循环，令考试焦虑症越来越严重

c.考试时不能集中注意力，知觉范围变窄，思维刻板

d.系统脱敏法是治疗考试焦虑症的方法之一

三、判断题

1.不会进行教学反思的老师，就不能成为一名优秀的教师。()

2.强调教师做学生学习的促进者，表明传授知识已经不再是新课程对教师的要求了。()

3.学生是学习的主体，是具有能动性的教学对象。()

4.心理健康就是没有心理疾病。()

5.良好的集体本身就具有巨大的教育力量。()

6.我国新课程改革提出以后，小学以分科课程为主，初中阶段以综合与分科课程相结合为主。()

7.教师批评和抑制有害于学生健康成长的现象，是教师依法执教的体现。()

8.少年期是多事之秋，心理学家称之为危险期，因此，对这一阶段的少年一定要严加看管。()

9.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024—2024年)》指出，要构建体系完备的终身教育，学历教育和非学历教育要协调发展，职业教育和普通教育应独立发展，职前教育和职后教育应有效衔接。()

10.凡具有中华人民共和国国籍适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产情况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。()

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找