# 最新最新班主任班级工作总结范文(14篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-18

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**最新班主任班级工作总结范文篇一**

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在醒目位置，便于学生们随时学习。

（二）注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

（三）注意养成教育和传统道德教育的结合

初一学生刚生入初中，对中学生活还不太熟悉，加之小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

（四）注意以多种形式规范学生行为

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行《中学生日常行为规范》的学习和交通安全常识的学习班会。

（五）注重学生个人养成教育

教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

（六） 开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

（七）联系家长，及时与家长沟通

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面健康发展。

**最新班主任班级工作总结范文篇二**

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下:

一、 本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，\*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

二、 教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的的自我保护意识，所以无一事故发生。

三、 卫生保健工作

本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、 家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

**最新班主任班级工作总结范文篇三**

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任四年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。

在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我使用值周班长制度，这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、搞好晨练，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

**最新班主任班级工作总结范文篇四**

两度的春去冬来夏至，我才渐入班主任的角色。回味班主任这个角色，那就是累并快乐着。累，是因职业道德的不敢懈怠，是对一种责任的敢于担当；快乐，是因孩子笑容的绽放，是对不断成长的知足。

有人说，只有学会总结过去，才能展望未来。回顾过去的一年，我自觉采撷了勤、学、悟三个字。

勤

俗话说：勤能补拙。我尽力做到：

一是心勤，早上一睁眼，就开始思考班级的事情，分出轻重主次，做到心中有数。于是，坦然的从早上7点，忙到下午学生都离校了，大约也7点了,自觉像只辛勤的小蜜蜂了，也在酿造着甜蜜。

二是腿勤，勤到班级转转，做到三看，看状态，看卫生，看人数。提醒一下学习状态不佳的孩子，动手扫扫卫生不合格的地方，及时与没来的孩子的家长联系。

三是耳勤，与孩子们交流，我注意了倾听，倾听他们的喜和忧，尽力帮助他们在生活和学习上的困难。四是嘴勤，勤与班委们交流，了解班级情况，引导他们乐于助人、热爱学习、热爱集体，严于律己，树立良好形象，树立威信。勤与各科老师沟通，凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。勤在班里反馈各科老师积极评价我班或个别学生的积极表现，并给予热情表扬，提高了班级和个人的自信。

学

俗话说：活到老，学到老。如何当好班主任？我围绕这一问题：

一是读书，我阅读了《魏书生班主任漫谈》《做一个专业的班主任》《第56号教室的奇迹》《和优秀教师一起读苏霍姆林斯基》《罗恩·克拉克学校》等书籍，有了一点点底。

二是积极参加培训，在班主任交流培训会上，李明彩老师说：每一个孩子都是绝版，让我心灵震撼，我们怎能不好好珍惜、呵护每一绝版呢？在未成年人心理健康培训会上，我明白了“早恋”一词是中国特色的叫法，是一些无知、狭隘的成年人对孩子正常成长中一种美好感情的扼杀和扭曲，有些老师和家长不能正确引导而导致教育的失败。

三是向优秀的班主任学习先进的班级管理经验，营造良好的班风、学风。一次在七班上历史课，无意中瞥了一眼讲桌上的座次表，四人一小组，各有组名和口号，调查了下学生，他们很喜欢这种学习形式，马上进口到我们班，孩子们热情高涨，竞争学习的劲头调动起来，组名特有意思，“狂奔的蜗牛”“梦想起航的地方”等等。

悟

有人说，教育是慢的艺术。在今天快节奏的生活，浮浮躁躁的时代，教育有多少无奈。当我们耐心的静下心来听听一些孩子和老师的故事时，我们又会有多少感动和感悟。我班开展“感恩同学”班会时，一女生因自己生病在家，另一女生打电话慰问她，她为此感激涕零，我感悟到独生子女虽能得到家人无微不至的关怀，但他们的成长最需要的是有个心灵的伴。在“感恩老师”的班会上，孩子们晒感动，有的记住了老师的一句鼓励，有的接受了老师的一次严厉批评，有的因老师指点了他的迷津等等理由，使自己喜欢上了这位老师，进而喜欢上了这门课。我感悟到孩子的心灵是那么清纯，那么平静，但又那么敏感，用心教育的老师会让那静如水的心灵，荡起层层涟漪；而才高八斗，自以为是的说教会搅的怒涛拍岸。近来，让我感触最深的是美国雷夫老师的故事，他放弃的优越条件，去教贫民窟的孩子，为了给这些上不起学的孩子创造的条件，他买书籍、乐器，带孩子们去旅游，他不但花光了自己的积蓄，还负债累累，于是他晚上去打工，白天来上课。见到雷\_\_是去年12月份，他已是60岁的高龄，来中国各地做演讲，所得费用全部捐给基金会，用于孩子的活动经费。这是人间大爱。雷\_\_老师感人至深的行动，让我感悟到，他的一生是把教育当作了神圣的事业，用无尽的爱去浇灌身边的每一个生命，而我们这些凡夫俗子只把教育当作了用来谋生的职业。差距之大，令我汗颜。

班主任，天底下最小的“主任”，却蕴藏着迷人的艺术和智慧，我多想喊一声“芝麻开门”，让我一下变得富有智慧，任何问题快速化为乌有。醒转过来吧，童话里的故事都是骗人的。我明白，今后要做的是悄悄的改变自己，努力的丰盈自己，带上我的孩子们向理想的教育出发。

**最新班主任班级工作总结范文篇五**

担任九七届五班的班主任工作两年了。在这两年里，在学校领导的关心，老师们、同学们以及家长们的共同努力下，我班先后被评为20\_\_学年度先进中队，先进班集体和卫生先进班。20\_\_学年度先进班集体，文明班标兵，卫生标兵班和防震、防火演习优秀班。参加第十四、xx届校运会取得年级团体总分第一名和学校总分第一名的好成绩。参加《“世纪辉煌————诺贝尔奖百年展”观后感》市直中小学生征文比赛，一人获一等奖。参加校庆征文比赛，一人获一等奖。参加全国小学生想象作文大赛，一人获优秀奖。参加第四届“少科杯”全国青少年文学艺术作品大赛，两人获得优秀奖。参加首届“向阳杯”全国青少年作文大奖赛，一人荣获优秀奖。作为班主任，我为孩子们的进步感到由衷的高兴，为孩子们取得的一项又一项的荣誉感到无比的自豪。下面，我主要从以下四个方面来回顾这两年的班主任工作。

一. 以身作则，发挥榜样作用。

我知道，班主任的德才学识，关系到班集体建设的成败。一个全身心投入教育事业的班主任，其无私奉献的精神和对学生的挚爱，会使学生受到强烈的感染，使整个班充满朝气。刚接手任教的五班学习底子薄弱，尚未形成良好的日常行为习惯和学习习惯。如何改变这种现状呢?我首先从我自己做起，在工作中时时，事事以身作则，言传身教。例如，好些学生不乐意参加劳动，怕吃亏。于是，我就从我做起。要求学生认真完成卫生值日的同时，我也主动参与学校、班级的每一次大扫除，即使在怀孕期间也不例外，平日里带头做好卫生保洁;孩子们缺乏时间观念，就拿早上上学来说吧，经常由于迟到影响了作业缴交和早操集队。于是，我要求学生每天提早十五分钟到校，而我则放弃了产后宝贵的哺乳时间，和孩子们一道坚持天天提早回到学校……时间长了，孩子们的卫生意识和时间观念逐渐增强了，他们开始懂得心中要有他人，心中要有集体。记得20\_\_学年上学期学校举行合唱比赛，同学们一心要为集体争光，摘掉落后帽子，因此，在平日的训练中都相当认真，取得了令人满意的效果。这，令我倍感欣慰!然而彩排时要用上录音带配乐这一关键环节却让我给忘了。结果，在比赛的时候，礼堂的放音效果不理想。但是，孩子们在指挥的带领下，在听不清音乐伴奏的情况下，坚持把歌唱完。赛后，同学们都哭了!由于我个人的疏忽，影响了同学们的比赛成绩，我深感内疚，我感到对不起孩子们。为此，我在全班同学面前诚恳地承认了自己的过失，向同学们道歉，并赞扬他们这种团结一致，为班争光的精神。我的这番话博得了孩子们热烈的掌声。孩子们的宽容让我热泪盈眶，我觉得只有更加努力地工作，才能回报他们对我的信任。这件事也让孩子们懂得了，做人要勇于承认错误，勇于承担责任，就像老师那样。

榜样的作用是巨大的。在工作中，我不仅以身作则，还十分注意深入了解学生，以他们身上的闪光点为同学们树立一个又一个学习的榜样。陈骏生同学组织纪律意识比较淡薄，但是他对待学习和足球训练那份执着令人佩服;黄碧盈同学学习成绩平平，但她一心为公，工作不怕吃亏，吃苦在前的精神令人称道;科代表，小组长们长期为同学们服务，工作认真负责，他们那默默奉献的.精神值得学习……有了这些榜样，孩子们学有目标，工作学习劲头更足了。

二。 创设和谐，融洽的教育氛围，民主管理班集体。

经验告诉我：学生一旦感受到老师对他们的关爱，便会在工作，学习中迸发出无穷的动力。为此，我十分注重营造新型的师生关系，创设民主，和谐，融洽的教育氛围，让孩子们在宽松的环境中培养自律意识，体验校园生活的乐趣，分享进步的喜悦。例如：对于如何选举班干部，我采取“发表演讲，竞争上岗”的办法。让学生投票选举新一届的班干队伍;对于座位的编排则以“自愿互助”为原则，让学生自由组合，以利于课堂上开展小组合作学习;对于卫生工作的安排，我采取“岗位责任制”的做法，让学生根据实际情况自由组合，自由选择……这一切，对孩子们来说是新鲜的，他们喜欢!尽管这样的组合在后来的学习，工作中不可避免地产生过这样或那样的问题，但是，孩子们能真切地感受到老师对他们的信任，尊重。我觉得，这种影响是长远的，有意义的，即使出现“问题”了，那也只是暂时的。

三.采取多种形式，激发学生的学习兴趣。

作为班主任，我重视学生各学科的均衡发展，让学生明白“一荣皆荣，一损皆损”的道理。而兴趣是最好的老师。为了激发学生的学习兴趣，我重视对学生进行爱国主义教育，帮助学生了解近代中国的屈辱史，激发学习的主动性。在学习过程中，组织学生开展“师徒结对一帮一”“学习比拼一对一”的活动，看看谁的帮教效果好，看谁进步大。为了直观地显示进步水平，我尝试绘制学习跑道，把学生平时的测验考试成绩累计起来，用直线画在“跑道”上。另外，我还不定期地举行学生作业观摩，评比活动。这样一来，学生学习的主动性和竞争意识进一步增强了，进步的喜悦激发了学生学习的兴趣。为了帮助学生明确学习目标，改进学习方法，我还请来了在一中就读的九七届毕业生，让他们畅谈一中的校园生活，介绍学习的经验。

四.密切联系家长，做好科任老师的协调工作。

作为班主任，我深知与科任老师合作的重要性。因此，我注意做好老师之间，师生之间的协调工作，想方设法努力配合科任老师更好地完成教育，教学任务，因此任教班级各学科均取得了不同程度的进步。。作为班主任，我尊重家长，理解家长，体谅家长。经常以家访，信访，电话联络等方式，坚持不懈地利用《小学生日常行为规范记分册》和《作业登记本》及时，客观地向家长汇报孩子们的思想，学习状况，提出合理的建议。就这样，我以热情的工作态度，严谨的工作作风，赢得了家长们的信任，赢得了孩子们的爱戴，因而取得了事半功倍的教育效果。

以上是我对这两年班主任工作简单的回顾。总的说来，这两年的工作是有喜有忧，有笑有泪。不过，我相信，凭着自己对工作高度的责任感，对自身工作的不断反思，一定能面对各种新的困难和挑战，不断完善自我，使管理水平和管理技巧跨上新的台阶，不辜负学校，家长，孩子们对我的期望!

**最新班主任班级工作总结范文篇六**

一年的见习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。见习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一年担任见习班主任期间的工作状况以及感受。

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的最初，我透过找班主任了解状况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本状况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

二、作好计划、繁而不乱

我利用教学空隙，根据自己了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的决定潜力，也有了必须的看法。俗话说：\"身教重于言教。\"我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

四、建设好班干队伍、树立良好班风

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

**最新班主任班级工作总结范文篇七**

时间过得真快，这个季度又即将过去，结合本季度学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。在每周的班会课上，带领他们学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，怎么样去对待学习，怎么样去培养自己良好的习惯。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，让课堂生动有趣，让课堂的主角变成学生，而不是老师的“一言堂”，去听他们怎么想，怎么说。让学生学会自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课堂上，学生在预习的基础上质疑;放课后，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生在课内就可以写，有疑问可以得到及时的解答，锻炼了他们的写作能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，和所有孩子的家长都保持联系，让他们知道孩子在学校的表现同是反馈他们在家里的表现。利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做，“班长”轮流当，让每个学生都有责任意识，去主动的融入班级作为班里的重要成员。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：本季度以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和家长的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**最新班主任班级工作总结范文篇八**

时间飞逝，转眼间一学期的班主任工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，针对一学期以来的工作作如下总结：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的班主任管理的水平，以便使自己更好的适应新形势下的班主任的要求。通过阅读大量的道德修养、班主任管理方面的书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质和道德修养。

二、班主任工作方面

本学期，我担任三年级一班的班主任，班级人数较多，又全都是新面孔。面对这群可爱的孩子，从他们纯真的脸上露出可爱、纯朴与稚嫩，从他们的眼神中看得出他们很渴望求知，渴望得到老师的关爱，鉴于这些，我毫不犹豫的对孩子们付出了我的真爱，我深深地感受到我用心待他们，换来的是他们对我的尊重、爱戴与依赖，这一切久而久之变成了一种信任、情感。他们每天对我到来的期待，以及我每天对孩子们的快乐行为的满足，这就是长久以来我们形成的师生感情。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。四、班主任管理水平的提升

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，班主任老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还不断通过阅读班主任管理方面的书籍努力提高自身的班主任管理素质。

工作中，难免会有不完美，但只要尽心尽力了，自己也就知足了。今后，我将努力查找自己工作中的不足，尽力改正缺点，努力做一名学生喜欢、家长满意的合格的班主任。

**最新班主任班级工作总结范文篇九**

时光如梭，一个学期匆匆走过。这是人生中第一次独立担负班主任工作。感慨很多，写下这篇日志，希看自己能够继续发扬好的方面，改正不足的方面。

开学之初面对整个班级，我既感到兴奋又感到忧愁。兴奋的是这是一群活泼可爱的孩子，我有了自己第一届的学生。忧愁的是毫无管理经验的我如何往管理班级呢?很多事情都未经历过的我，一边做一边学。听年长的老师传授经验，请教相干的负责人。有些时候在级长家里一坐就是一个小时，听她讲这个学校，讲她的经历。我的好学和负责给同事们都留下了一定的印象。固然，有时他们对我也感到无奈，对事情过度的负责，有很多的题目他们没法回答我。

作为一位班主任老师和数学老师，管理班级和教学都非常重要。我的目标很简单，完成基本教学任务，培养学生一些好的习惯，尽可能让自己和学生都开心。

开学第一天，我就对学生做出要求，不管你未来的学习怎样样，你要做到以下几点：首先是自觉，其次是有纪律，再者是尊重(尊重自己，尊重同学，尊重老师)，最后是快乐地学习。

实习的时候当过班主任，但是那时班级一切都原班主任都给你整顿好了，只需要坐享其成。而现在是一片空空的脑袋出现在学生眼前。听说这个班级本来是好的一个班级，也留下了很多的好规矩。因而甚么都不懂的我，渐渐地复制原班主任的工作方法。首先记住班干部的名称，让班干部帮我分担事物。后来发现单纯的复制是一种错误。由于原班主任跟我是完全不同的两个人。我们的教育观念，工作经验，对学生的了解程度，在学生心目中我的位置等等。因而渐渐地我向学生传递一个信号，坚持原来的好习惯但是别把我当做你们的钟老师。到期末结束，没人再提起他们的钟老师是如何管理学生的。

班级是大家的，我们在一起共同学习。很多的时候，我会听听学生的意见，跟他们一起聊天。开始的时候学生总是你一言我一语的，场面混乱。每次我都教他们发言要有次序。当他们不举手发言的时候，我就停止话题的讨论，用眼睛注视着他们。时间答应，我还会跟他们做现场摹拟，让一些调皮的学生在喧闹的环境完成信息的的传递等等。看学生们写给我的信，能明白自己的上风和不足，也能了解学生的学习态度。

良好的班集体构成是一种漫长的进程。学习风气，学生的文明礼貌，学生纪律性，班级卫生，学生之间的相处。充分利用每周的升旗课，班会课，思想品德课布置工作任务，展开主题班会，进行思想道德教育，做本周工作总结。有些时候，采用大家一起讨论的方式，有些时候利用多媒体展开，但是特别生气的时候，我罚他们都给我整整齐齐的坐着，安静地听我一个滔滔不尽的讲一整节课，看着我的眼神他们感到有一些的畏惧，特别是我满脸笑脸地讲着他们存在不足的地方。固然他们有时候也很期盼班会课的到来。由于班会课的总结是批评和表扬。在经过一周的统计与考核以后，表现好的同学可以领取到小奖品，而且班会是一周的最后一节课，老师开心了，周末作业就少了，反之把老师惹生气了，周末作业就多了。

固然把一些差生跟小组\_\_\_在一起会使他们有一些收敛，但是效果不大。因而想起了，好坏搭配这样的方法。但是最后这个方法没能成功，反而起了反作用。究其缘由是小学生对好坏分辨力不强，和朝抵抗力低走的方向。只好放弃一些学习成绩差但是表现一般的学生，专注调皮的学生。很多调皮的学生的成因都有家庭的影响在里面。单亲家庭的或是与父母过

度宠溺，父母没时间关注的。对缺少关心的孩子给予关注，让他们都能感到开心，让他们的父母也知道孩子缺少了关心，希看他们多给孩子一些关爱。某同学被我罚站了屡次，也曾做过一天被我骂哭两次，直接拽着他往家访，在班会上公然批评，疏忽他的请求，但是由于他能看到我的关心，他能体会到我的专心，所以他在写给我的信上说：对不起，固然我要离开了，但是我会努力。我看到他黑黑的鞋子变白了，由于他记得我说过要讲求卫生，我看到他一个人在默默地整理讲台，由于我嘀咕了句我的讲台怎样又乱了，我看到他从不写作业到第一个写完作业，我看到他从课上的调皮捣蛋到举手发言，由于我夸他聪明一定能通过努力拿到奖品的。从欺侮女同学到不欺侮同学。圣诞节的时候我还收到了他的卡片。

说实话，我写的字很丑，普通话也不标准，说话的声音也不大。练字是必须的，但是在字没练好之前，我选择少写字。用多媒体教学。ppt课件很多地方都可以下载。因而我开始了我的现代化教学。由于一直记得字丑，所以在开始的那段时间里我基本上没有写字，都是按着ppt的内容讲，学生们的学习积极性也很高。但是温习效果不好。由于ppt讲课太快了，学生来不及巩固。或是积极的回答声音分散了学生的留意力。后面的时候我调剂了速度，并把重要内容写在黑板上或是让学生到黑板上练习。有些时候就打开实物投影，投放学生的作业本，让更多的学生可以展现自己。关于声音很小的题目，我买了个小喇叭。晚上回家常喝麦冬茶。这个还可以减少痘痘的生长的。

说到作业，我替学生感到可怜。除书本上的习题，还有两本课外辅导，学校还要求写四次的课堂作业。要说领导对我有甚么不满，那大概就是作业了。第一次检查作业，次数太少了，作业量也少。第二次检查作业没批改完。第三次检查作业没批改完，次数少了。首先我不是很喜欢让学生多写作业，其次写作业多了批改很辛劳，有次批改作业到晚上两点的，最后写作业的目的巩固学习是一个方面，更重要的是为了家长会给家长看。因而就出现了不写作业要罚站，要罚抄，要给家长沟通这样的题目。这题目也致使了学生不好习惯的构成。作业没写完是不会写，忘在家里了或是大清早地来抄写作业。

课前小故事，课中的比赛，和课后的辅导比较受学生的欢迎。但是课堂也存在一些题目。其他老师说对学生好，就是让学生骑到你的头上。老师和学生的间隔一定要有，老师一定是严厉的，你这模样太小孩子了。你的课堂控制能力还不够强我是这么想的，严厉对待课堂，用严谨的态度学习，但是数学是如此地接近我们的生活，它也能够变得很有趣，板着一张脸上课很无趣，面对如此可爱的学生，忍不住地对他们好。

总会抱怨学校的不好。遇见这么个人：小女孩，每一个学校都有压力，都有不好的地方。这些都不重要，重要的是你学到了甚么?是的，这个学校是我的实验基地，这些学生都是我的实验品。学校给了我生存的机会，给我提供了成长的平台，让我把自己的想法在这里实实践。我学会了如何管理班级，宽容地往对待出错误的人。学会了接受，学会了适应环境。学会了聆听，给他人一个诉说自己的机会。

**最新班主任班级工作总结范文篇十**

20\_\_年9月，作为一名预备党员，我荣幸的担任了班的助理班主任，到如今已经有将近二个月的时间。其实，期待与他们相知、相识，像以前的学长学姐一样带他们进校园熟悉大学生活的想法早就萌发，在暑假之前听学姐说和自己也有了解，没想到真的有机会可以认识并帮助到这些又一批新鲜的人儿。

从九月到他们开始军训这段期间是最为忙碌的时间，忙着接人，告诉他们路线，拿行李，逛校园，还有群里各种问题，不知不觉就会把新生当做弟弟妹妹，而我们就像大哥哥大姐姐，发自内心的会想去多帮一把。还没开学报道，就有人早早的来到了学校，大概是6号吧，学校的寝室还不让住，他们只好去外面住宾馆，还有的没有父母陪同，还会操心着帮忙放行李，安排住宿，妥当了才会放心。而到了迎新的那一天，集中的新生涌来，特别是早上十点左右，一趟接一趟不停歇的接送，这算是跟他们第一次见面吧，带他们进学校的第一个人是他们大三的学长，这份殊荣对我来说确实值得高兴。

这段迎新期间主要是做了线上的解答，他们关心的问题大都是，网上照片上传，资料填写(这个有时间限制)，要带哪些东西(报道联上都有)，路线(怎么去学校，要多久，火车站有没有学校车接，几点开始接)，学校报道流程，寝室让不让住，以及一些特殊情况比如，银行卡身份证掉了可以在武汉补办吗(可以)等等。除此之外，我们要担心的是帮他们搞清楚这些问题，以及一些晚上到的孩子有没有迷路，有没有安全到校。记得报道第一天我班的50个人来了48个，有一个男生说晚上六点左右到，于是吃晚饭的时候我主动联系了他，还好已经到校，就是没找到在哪里报道。刚到学校的他们还不知道哪里是哪里，会迷路，会不知道怎么使用校园卡，水卡没有激活，除了迎新的时候顺便告诉他们外，还应该在群里发通知整体告知一下，免得有人不会还要到处问，也告诉他们不要乱跑出去，在学校逛一下，熟悉下校园。这期间也会遇到各种奇葩的事情，打电话来:喂，班助，我找不到路了;喂，班助，可以帮我砸下锁吗？又无奈又好笑又可爱的问题……谁让你是接他们走进校园的班助学长呢，这种被需要的感觉当时可能感受不深，现在回想起来还挺让人回味。

后来军训开始，有的人军训服丢了，问他怎么丢的，说记的拿着的，后来回来就没有了;还有学生证各种贴错，丢了的;没有一寸照片的，交材料写错了的，不按要求写的;这段时间会有很多材料要收，一个负责的军训联系人真的很重要，感谢我们工造班的两个军训联系人，帮了我很多忙。虽然当初告诉他们怎么写，也有材料说明，但是他们根本不会怎么看，虽然都已经上了大学，可能也跟自己说的零散有关吧，需要整理一下发给他们。军训期间，这\_\_届特别怪，病号都成了团，各种不舒服的，不过军训也确实比之前严格。每天几乎都会过去看他们，鼓励一下，关心一下，第一次离家还是要慢慢适应的吧。十几天的军训，不免也会有人想偷懒，有的班出现了跟教官有矛盾，积怨较大的情况，我们班的新生还是比较听话的，吃苦的。记得一个女生跟我抱怨吐槽，后来经过开导，第二天她还是回归了队伍，并且走上了阅兵的队伍。很开心，能够看到他们坚持下去，毕竟最后一次军训了。这时候就要积极的鼓励他们，可能有的人听不进去，但是效果还是有的，可以感染他们，给他们点力量。军训开始就把寝室长都选出来，这样方便管理和了解情况。

然后是晚点名，有的人不知道路怎么走，会出现迟到的情况。即使说了也还是有方向感比较差的人找不到路。可以找几个认识路的集合带过去。

下面进行具体的反思与总结，自我认为做的好的与还需加强的地方：

优：

1、开学前与新生交流，主动的帮忙，让他们感觉到学校的温暖，帮助他们尽快适应。对于在群里的任何问题和求助都可以做到解答，解决。

2、军训期间经常过去看望，对于不好的苗头及时制止并引导。有天晚上给他们买了零食水果看望他们，并且说了资料填写，军训纪律，对教官学长和其他学长学姐的礼貌等问题。不能一味的顺着他们，遇到问题要及时指出来。

3、关心伤员动态，避免因此疏远班级。

4、关注班委群内动态，及时私聊解决问题。班委会选出来后，后面的工作主要就是以他们为主，但是遇到问题还是需要给予帮助。

不足：

1、不够耐心细心，了解不够深入。很多新生了解不多，活跃的让人印象深刻，对于那些不太活跃的，更应该主动去了解。

2、在引导方面做的还不够。例如有些问题应该提前给他们说好，遇到问题自己先想着解决，不要养成依赖的习惯，这样对于他们独立解决问题思考问题会更加有益。

3、做事考虑不周全。例如填写学生证等问题上，不够清晰有条理，导致他们填写有误，迟交缓交或丢失等。需要整理，有条理有准备的去做，会更加清晰明了。

4、在交流过程中，应该更加发挥表现出党员先锋模范作用，对于优秀合适的新生应该留意培养。发挥榜样的作用，更加充实自己，提高自己。

这次经历，与其说是学长学姐们带他们进校园，不如说是互相进步学习的过程。在跟他们相处的过程中，我也从他们的身上收获了很多学习了很多、也发现了很多自身仍需努力的地方，今后我会积极提高自己，将这份经历当成财富和记忆为后来更好的为他人提供帮助做准备。

**最新班主任班级工作总结范文篇十一**

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起.在担任高一(1)班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜.班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作.下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁.对过去的总结，也是对未来的计划.

一、 德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服,不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步.

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

**最新班主任班级工作总结范文篇十二**

20\_\_—20\_\_学年，本人担任了毕业班\_\_国贸2班班主任一职。本班大二年级由冯尊武老师带班。本班一共39位同学，其中一位(金王燕)在本学期结束前已被学院退学并取消学籍，故共有38位同学。在与学生相处的过程中，本人感触很多，总结如下：

一、学生自主程度较往年有较大提升。

本人自进入越秀工作以来已经连续带毕业班已经三届，本班是第四届。相较于以前的班级，本班的许多工作都是由学生自主完成，这里尤其感谢几位称职的班干部，以及学院的自主管理的导向政策。在此背景下，本班的大部分工作本人都没有太多过问。

二、与学生的沟通也越来越少，了解也越来越少。

由于第一条原因，以及本学期本人的教学工作量非常饱满，所以与学生的沟通次数与程度也相较于前几届有明显不足之处。按本人惯例，学期初都要与每位学生进行面对面的交谈与沟通，了解每位学生的思想和学习动态。但本届的谈话并没有百分之百完成，只是对部分学生进行了谈话，所以对班级动态和学生动态了解不够。至今仍无法将本班38位学生的名与人对号，这在前几届学生中是不可思议的，因此深感不安与惭愧。尤其是认错学生的时候真是无地自容。

三、学生自觉性较好，但仍有个别学生不自重。

相较于前几届学生，本人对于本届学生的感觉就是比较能够按照班主任的意愿和指令行事。我想这也是因为学生与班主任的年龄差距大的原因，也可能是班主任与学生沟通不够导致的后果。总而言之，本届学生比较听话。但仍有个别学生对于班主任和同学的好意不领情，置班主任的劝说于不顾，我行我素。

四、学习成绩较好。

本班的学习成绩良好，本学期末的成绩也没有不及格现象，这在前几届是不可想象的。大部分学生对于学习的热情高涨，学习习惯也较好。但英语四六级的通过率却不及前几届学生，可能也与班主任的重视不够有关系，自责。

五、学生对于前途和生活没有足够的信心和把握。

根据本人几届班主任的班会反馈，大部分学生对于自己的前途和生活没有足够的信心，对于未来仍处于未知状态，没有明确的职业规划或奋斗目标。这一点也在本届学生中得以体现。

将近年末，总结如上。也借此机会向各位辛苦工作的班主任辅导员以及各位学生表示感谢，祝大家新年快乐。

**最新班主任班级工作总结范文篇十三**

本学期，我担任初一年级三班班主任工作。这是我第一次担任班主任。在学校领导的支持下，在政教处教师的配合下以及各位任课教师的指导下我基本上顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是进行班级管理的重点。只有在有着良好班风的班级中，开展的教育和教学活动才能收到较好效果。特别是刚生入重点初中的初一学生来说更要注意做好引导和教育工作。在培养班风方面，我本学期主要做了以下几方面工作：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育内容，教育意义。在详细布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。同时，针对班内学生的特点，将英语学习挂图悬挂在夺目位置，便于学生们随时学习。

(二)注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一1/3

文章来源网络整理，仅供参考学习定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问习题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，获得了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初一学生刚生入重点初中，对实验中学生活还不太熟悉，加之中小学没有养成良好的学习和生活习惯，个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，假如不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。

(四)注意以多种形式标准学生行为

心理学家指出：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成。因此，教育管理的方式也应根据受教育者的不同而有区别。只有采取不同的、有针对性的教育方式才可以提高教育管理的可接受性。因此，我采用讲解、演示和讨论的方式进行《实验中学生日常行为标准》的学习和交通安全常识的学习班会。

(五)注重学生个人养成教育

2/3

文章来源网络整理，仅供参考学习教会学生从小养成良好的文明习惯和卫生习惯，监视，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

(六)开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文词类竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

(七)联络家长，及时与家长沟通

与家长及时协调沟通、通力合作有利于学生的全面安康开展。

**最新班主任班级工作总结范文篇十四**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找