# 最新班主任期末工作总结汇报怎么写(12篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-22

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。班主任期末工作...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇一**

一、营造正确舆论，让正确的思想影响学生

列宁说过，没有革命的思想，就没有革命的行动。可以看出，学生的行为，是思想的反应，树立班级正确的舆论导向，占领学生的思想阵地，是建设班集体的首要工作，为此我和多名师生经过反复研究，制定了班级的“十荣十耻”，目的是让同学们，知荣辱，见行动，树立正确舆论，为全面推动班级工作打下良好的基础。

一)以热爱集体为荣，以违规违纪为耻;

二)以团结互助为荣，以骂人打架为耻;

三)以文明礼貌为荣，以给人添乱为耻;

四)以勤学好问为荣，以厌学偷懒为耻;

五)以健康身体为荣，以懒于锻炼为耻;

六)以多才多艺为荣，以不学无术为耻;

七)以尊重劳动为荣，以浪费食品为耻;

八)以讲究卫生为荣，以乱丢垃圾为耻;

九)以勇于负责为荣，以不做值日为耻;

十)已超越自我为荣，以不思进取为耻。

二、严以律己，用真挚的情感感召学生

班主任的人格魅力，是建立师生感情的关键。首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响到教师的人格魅力。学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛;一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用的确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格魅力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的。“班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

三、率先垂范，用实际行动带动学生。

我也有过工作不顺利的沮丧;也有过不被家长理解的苦恼;也想过三尺之外的世界，但一走进课堂，看到孩子们一张张可爱的笑脸，一双双求知若渴的眼睛时，一切的烦恼就会随之而烟消云散，因为我爱这群孩子。教育是爱的事业。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级老师搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。学生在老师的感召下，积极参加学校的各项活动。在学校的军训比赛、运动会等多项大型活动中表现出了我班良好的取得了突出的成绩，表现出了良好的精神风貌。全班同学拧成一股绳，为班级体和学校的每一份荣誉贡献自己的微薄之力。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

四、适时激励，用爱心和耐心转化学生。

后进学生，是让无数班主任为之困扰的恼人话题。我认为，捕捉闪光点，适时激励，是转化后进学生的一条比较行之有效的策略。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面，促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点?我班的朱明慧经常帮同学做值日，郝立达同学给班级买来脸盆，于宙和杜涛两位同学从家里拿来钉子和锤子为同学修桌椅，把每张桌子、方凳都修理好，……这是发现出来的，是表扬出来的。抓住契机，鼓励上进，把这些优点以合理适当的方式迁移类推到其它方面。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。我的学生已有很多这样的例子。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

五、不断总结，争取做得更好

1、取得的成绩：我们班在学校的第一次军训汇演中我班荣获一等奖第一名，在秋运会中得到团体总分第五名，在跑操比赛中获一等奖，我设计的主题班会荣获一等奖，我班也多次获得流动红旗，在学校的文化考试中班级成绩迅速提高。班级的向心力和凝聚力不断增强。

2、存在不足：常规管理不够细致和科学，班干部的作用还发挥不好，我班宿舍管理成绩一直不好，个别后进生转化效果不够理想等。

今后我要努力总结经验，查找不足，本着对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。始终是捧着一颗爱心，用自己激情和努力，积极地做着平凡而繁琐的工作。如：培养强有力的班干部队伍，召开形式各异的主题队会，广泛采纳各科教师的建议，以及充分发挥家长的社会作用等等。总之，班主任工作是是一项爱的事业，让我们遵循儿童的年龄规律和心理特征，以润物细无声的方式，滋润每个学生的那颗纯洁的心灵，把班主任工作做得更加出色。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇二**

一、加强自身工作中的安全意识，切实、落实安全措施

1、晨午检时间，配班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别喜欢往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。若有发现，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或伤害到其他小朋友。

2、严格书写交接班记录，及时清点人数。并将当日主要问题和须注意的问题和接班教师交待清楚。

3、严格执行接送制度，把好幼儿离园关，对不认识或第一次来接幼儿的人，仔细问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

4、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

5、及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时还要检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防幼儿活动时摔跤。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活和教学中

由于我班是新入园的小班幼儿，年龄基本上在3周岁左右，自我保护能力差，没有形成初步的安全意识，没有自我保护防范能力。因此，为了确保幼儿的安全，我根据多年的工作经验，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，选择贴近幼儿生活内容的事件，对幼儿实施系统的安全教育。

1、日常生活中的安全教育。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障。对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

①、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，不推拉、不跳台阶，一个跟着一个走;玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑;不在教室里追逐打闹、不推椅子、不跑高、不将异物放入五官;教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

②、幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服。幼儿吃点心时，教师要教育幼儿吃东西、不可以说话，以防食物呛入气管;喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤幼儿，对自带水杯的幼儿，要及时摸摸幼儿水杯里的水的冷热，及时给予对调;对半托幼儿，教育他们午睡时不能蒙头睡觉，不能玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，不能吮吸手指、被角或饰物。

2、一日教学活动中的安全教育。

在每周的安全教育活动课中，我运用不同形式组织活动，激起幼儿积极参与活动兴趣，提高了幼儿的安全意识，学会了一些自我保护的方法。如：安全教育活动《不跟陌生人走》，告诉幼儿不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走，不能吃陌生人的食物等，懂得不能随便离开家长、老师或集体，了解、掌握一些和陌生人相处的方法;通过健康活动《小手真干净》，帮助幼儿逐步养成勤洗手、讲卫生、爱清洁的良好习惯;通过消防安全活动《防火安全小能手》，练习遇到火险时的自救方法，训练幼儿爬、跑等动作技能，初步了解消防安全知识。同时，还进行随即安全教育，结合我们身边有可能发生的事情，告诉幼儿一些日常生活中必须了解的电话号码，帮助幼儿认识求救电话119、110、120等，知道在什么情况下，怎样拨打这些求救电话，教育幼儿知道遇到困难时如何来解决。

三、重视\"传染病\"防治工作，措施到位，责任到人

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、消毒水对教室进行消毒，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

1、我们每天都认真观察每位孩子的身体状况，对感冒、发烧、咳嗽的幼儿必须在家中休息，完全康复才能上学，对发烧超过38度以上的幼儿做好跟踪服务，了解幼儿的病情，认真填写跟踪服务记录。

2、通过家园栏的宣传，让家长了解各种秋季疾病传染的途径，提高家长的防范意识，了解正确的预防措施。注重自己和幼儿良好的生活习惯、个人卫生习惯，保持家庭干净、整洁、常通风。

3、每天放学后对班级进行消毒，并做好消毒记载，确保卫生保健工作落到实处。对幼儿进行卫生教育，要求幼儿有不舒服必须马上告诉老师。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇三**

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

一.安全工作

1. 每月上两节安全防治课，讲遇到突发事件该如何寻求帮助，教他们报警常识，如何使用110、119、120、122。

2.结合实际，平时该注意的各项安全，如：怎样预防传染病，交通安全，自然灾害。

二.保育工作

1.每天认真做好晨检，午检，发现问题，及时与家长联系，并妥善处理。

2.做好一切消毒工作，杜绝疾病发生及传染。

3.认真做好日常管理工作，重视安全，发现隐患及时处理。

三.教育教学工作：

1.认真上好每一堂课，做到上课前认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

2.为了增强幼儿的上进心，在班里定了多个班干部职位，选出最分成优秀的班干部，引导幼儿人人都想争当班干部的欲望。

3.加强常规教育，培养幼儿自我管理的能力。如：自己和生活物品、行为、语言等，逐渐养成良好的习惯，为幼儿入小学打好基础。

4..每日给幼儿留适当的家庭作业，并按时检查

四.家长工作

1.热情接待各位家长，利用早晨来园和下午离园这断时间，和家长相互交流在园、在家的情况 ，并有先针对性进行指导。

2.幼儿在园期间如出现问题第一时间与家长取得联络，并妥善。

3.每日登记未到园幼儿与家长取得联系并询问事由。

4.鼓励家长积极参加节目表演等同乐活动。

五.反思调整：

不足的是本班幼儿纪律较差，我们班本学期虽然取得了一定成绩，我们将努力争取来年的工作做得更好。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇四**

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾!

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一、班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就到达了自我的升华。

1、学生的品德

一个班级的优秀与否，表此刻每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

应对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要个性注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体此刻吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是――宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解状况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做?让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2、学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做!学生的考勤状况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在适宜的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇五**

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力;元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母;在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

没有最好，只有更好!我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇六**

作为老师我想有一个问题应该是值得我们每天想一想，那就是“当今，什么样的老师，学生最喜欢”。学生是活生生，每天都有不同的变化。我在琢磨着他们喜欢的应该是时刻想着自己，尊重自己，了解自己需要，注意与自己交流感情的老师。他们喜欢是对自己真诚、坦荡，能得到自己真心与信赖的老师。他们喜欢是有丰富阅历的、有广播知识的，晓知一些古今中外、天文地理、文学时事、体育名人的教师。他们喜欢的是能言、善辨、谈古论今，严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的教师。他们还喜欢与他们有共同兴趣爱好的，能在课余与之讨论关于世界、关于足球的老师。这就是当前的学生出给老师的考卷!学生对老师的要求越来越高，那么作为教师的我必须每天朝着学生对你提出的新要求，不断地追求与探索，力求做的更好。

一、用全新的教育理念，指导新课程的实施，认真开展工作。

这学期新课程真正在我校一年级中实施，作为担任新课程实验的老师的我，深知肩上责任的重大，对于我这个一线的老师来说这既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了更好的打好这场“新课程改革战斗”，我清醒地认识到自己必须认真把握好每一天。因为我们都知道教师是进行课堂教学改革的主力军。我作为一名小学的教师我以课堂教学改革为己任，努力提高自身素质，积极探索新形势下的教学思路。我想主要表现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，表现在课堂教学中不断摸索出全新的教学模式的。

二、对家长的培训

新课程的顺利实施，需要家长的参与，因此，我校十分重视对家长在新课程中的地位。开学至今，我们一年级先后召开了家长会两次，对一年级家长进行培训。从学校领导的宣传发动到一年级教师具体要求;从班主任的新课程对学生的要求到学科教师在学科上的具体要求等都做了具体的要求。

基于我对新课标、新课程的理解，觉得新课程理念下的课堂是内涵十分丰富的课堂。因此我平时努力地构建“生活化”、“民主、平等”、“合作、互动”、“开放性”的新课堂，当然做得还很不够，但这也是我平日课堂教学所追求的。我也努力的让学生感受到课堂有一种亲切、和谐、活跃的气氛。我努力使自己成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的“小绵羊”。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

三、班主任工作

作为一名三年级的班主任我以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，在平时的班主任工作中我一方面进行扎实有效地常规训练，使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，但在操作中也注意发展学生的个性，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。通过晨间、班队等开展了形式多样的集体活动，在活动中培养了学生各方面的能力。平时关心爱护每一个学生，通过家访、家长学校、家校联系本及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。一学期来应该说在各方面都有了很大的进步。一学期来，九次获得了文明班队。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇七**

一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期的班主任以及语文教师的工作，点点滴滴尽在眼前：

一.紧抓常规，重培养习惯

因为刚从幼儿班升上来，孩子们各方面的习惯都尚未养成，所以一年级孩子的特点就是好动、好玩。回忆起开学第一个月时，孩子们的行为习惯让我费了一番精力，我常跟同事说孩子们太调皮了!想要他们养成一个好习惯，真得花点时间和精力。大到排队、扫地，小到上课时的坐、站、举手发言等，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，这都需要我手把手、大花时间和精力的去教。使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。每次利用周一升旗时、早上出操时的晨间训话等机会让全班同学知道该怎么做。配合校大队部开展的“校园之星”评比活动，在班内先开展“夺星”活动，每周定时评比，长期坚持，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。不过活虽苦，但有回报。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天上课时该干什么，不该干什么了。同事们都说孩子们的进步真大啊：上课铃响能马上安静下来等待老师来上课了、课后活动时从未发生打x、班级卫生越扫越好……

二.重在激励，多表扬孩子

现在孩子的自尊心都很强，你是骂重点都不行，要不就哭哭啼啼，要不就破罐子破摔。所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。像孩子们那天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教师打扫得多干净啊!”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别注意保护环境了!你看，多好啊!

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子!”、“你太棒了!老师真为你感到高兴!”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的!”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了!

三.加强联系，重视家校共同教育

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、和家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过每月发放给家长的一封信，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等，到目前为止，已经发放了《请你一定跟上来》、《与你同行》、《迟到的交流》和期末结束发放的《共享丰收果》这四封主题信，家长们都觉得这种方式特别好，对孩子们的了解更深一层了，所以好多孩子的进步特别大!下学期，我还会继续与家长保持联系，共同教育好孩子。

四.警钟长鸣，安全始终放第一

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深一部体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，所以这半年里，孩子们从未发生过一起安全事故。但这并不能就这样放松警惕了，无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的!

另外，这半年里由于甲型h1n1流感的肆虐，学校对学生在这方面的教育也非常重视，每天对教室进行消毒，做好晨午检，学生身体都很健康，就是体质不是很好，隔三岔五的就有学生请病假，像谢文俊、谢文静、谢浩远这三位孩子，每次流感都会把他们传染伤感。所以，孩子的体质锻炼将会是我下学期的一个重点训练项目。让孩子们健健康康、开开心心地度过每一天。

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了!在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇八**

在这个学期里，我班在政教处的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都很顺利。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面,我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考,各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇九**

我所带的高\_\_班，刚开始时，真不知流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到\"对症下药\"。我是从这几方面来做的：

一、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我采取的办法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励。该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

三、把握批评的尺度

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，我觉得\_\_比较有效。我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之\_\_。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

四、加强与家长之间的交流

学校的家长开放日是学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我也适当进行电话联系。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这半学期来我一直坚持勤与家长联系，以便更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

五、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇十**

一、关注每一位学生的差异性，知道在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的关心、爱护、尊重、帮助和教育。班主任要平等公正地对待每一个学生，这也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育班主任要付出更多的努力，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，也可以促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任扮演着“引路人”的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会比较接近，他们之间更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，不能太随意，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。新晨范文网

以上就是我这学期的工作总结，总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇十一**

在多年的班主任工作中，我感悟出教学效果很大程度上取决于学生的内在心理状态如何，情绪高涨，则效果倍增，情绪低落，则效果微小。但是，如何采取行之有效的方法缩小师生间的心理距离，使师生间达成良好的沟通呢?我认为可采取以下一些方法

一、了解学生。班主任与学生交往，首先应知道学生心里想什么，怎样想?学生是单纯的，他们对班主任十分尊敬，但也有各种各样的要求和期望。班主任应该走入学生生活之中，了解他们的真实想法。

走入学生生活之中的一般方法有

1、在活动中了解学生。活动是师生沟通的最佳方法。活动本身有思想性、多样性、趣味性、交往性等特点，学生在活动中最善于表现自己，展示自己的才华，流露自己的情感，班主任应针对学生的特点，精心组织，主动参与各种活动。例如召开主题班会、班级晚会、参观、郊游、社会实践等。

2、家访。家庭访问是班主任与学生交谈的好机会，一般学生都愿意班主任老师到自己家里坐一坐，看一看，同家长谈一谈。在家访过程中，学生的情绪始终比较激动，话也会变得多起来，而且愿意讲心里话，尤其是该生在某方面取得成绩和进步，班主任当着家长面夸奖时，学生的心情会更好，也愿意向老师表露心声。班主任要注意一条基本原则，即家访不是上门告状，即使学生有了过失，老师去家访，也要先肯定学生的长处，再婉转地指出问题，提出希望，不要让学生在家长或家庭成员面前下不了台。

3、课间。课间学生思想比较松弛，愿意与同学、老师作一些交流，班主任要抓住时机巧妙地寻找话题，与学生进行交谈，这时，学生愿意向老师谈心里话。

二、设身处地，换位思考。班主任在与学生的交往中，应该经常地进行角色换位，即推己及“生”，把自己放在学生的角度来思考：如果为是一名学生，对某一件事或某一个问题，希望老师怎样处理。因此，班主任在工作中，要多为学生想一想。

三、真诚倾听学生们的诉说。倾听，意味着学生们闭嘴你才开了。一位老师说，如果在你听完整个事件前就发表意见，那这些意见就永远不可能是令学生们信服的意见。相反，在你提出建议，做出决定前，概括一下学生所讲的内容，让他们确信，你已经明白了，这样做出决定，提出建议才会达到最佳效果。倾听是一种心的交流，它可以在平静中撞击出火花，又可以在波涛中留一片平静的海湾。

四、感染。所谓感染，就是老师在某方面的言行引起了学生的共鸣，使学生受到启示，进而仿效，达到双方心理上的接近和同化。古人云：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”我们要清醒的记住，学生是现世的人，太远的将来对他们没有吸引力。因此，要求学生做的都要有现实的意义。例如，学习常规的形成不如老师率先做出表率，你每堂课都带齐教具们按时上下课，及时批改作业等等，将对学生产生潜移默化的影响。效果会比唠唠叨叨好得多。

五、避免使用过激言辞。没有什么人花在学生们身上的时间比老师多。教师的心血最终将以学生们的成就这一独特的形式奉献给人类。教师们爱自己的学生，但并非任何时候都心平气和。教学实践少的老师，往往一气之下说一些他们平时不会说的话，有时因一句话，就造成了师生间永久的隔阂。因此，有经验的老师总是尽量保持宁静的心态，因为他们明白，感情冲动和有愚蠢的行为是成长过程中的一部分。无论他们感到怎样激动他们都记得曾拥有过童年，都会从心理上首先原谅自己的学生。

六、爱意的流露。用互爱、温馨的心态，来探讨达到一个共同的目标，是一个强大集体。爱意能鼓起战胜困难的勇气，爱意是一中默许，无论什么差异和矛盾升起，只要有爱意作为基础，人们就有交谈，解决的可能。对于学生，老师们不要估计他们知道你爱他们，请展现出来，对差生微小进步的一声赞扬;对胆小同学一个鼓励的眼光;对做错事同学一个宽容的微笑;对生病同学一声温暖的问候。从这些最容易的做起，你会发觉有意想不到的效果。

七、重视学生的观点。和老师决不是马上\_\_\_\_\_\_\_\_学生提出的观点，尽管他们知道在原则性的问题上决不能让步。他们的做法是引导学生去伪存真。这样做有两点最大的收益：第一，学生自己参与的决定他们更容易接受;第二，学生们能看到自己作为集体一员的价值。老师们热衷于听听学生们的想法和建议，有利于培养学生的自尊和自信。也增进了师生间的理解。

八、期待。班主任与学生交往，就是要通过自己的特定行为方式，将各种期待有意识地传达给学生。比如将一项任务交给一个能力较弱的学生，相信他经过努力能完成。这实际上就包含了一种期待和信任，学生会在这种期待中，努力超越自己，把老师的期待内化，最终达到与老师期待的一致。

九、公平。公平是一种道德要求和品质，是指按照一定的社会标准实事求是地待人处事。班主任与学生交往，尤其要注意公平对待每一个学生，公正地处理每一件事。有的老师对不同的学生相同的行为表现，往往不能一视同仁，产生一种偏见，这种偏见会使学生感到：老师亲的亲，疏的疏，对人不公平。

总之，师生间的互相理解，使作为学习主体的学生在高昂情绪中学习，肯定能取得更好的成绩。教师，只有在学生们的健康成长中，才能感受到自身存在的价值。那么就地取材让我们本着这样一种基础——尊重、爱护、信任、倾听去架起师生间的这座桥。

**班主任期末工作总结汇报怎么写篇十二**

时光匆匆，经过六年的教学洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更不容易。班主任不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。回顾这一学期，本人能够努力工作，从多方面抓班级管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现在做如下总结：

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。以现代教师道德的核心：“善，公正，责任感”来衡量自己，约束自己，务求能成为一名符合现代要求的新型老师。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

教师是我从小梦寐以求的崇高职业，我打从心里爱着它，因为我面对的永远是一帮天真可爱的小孩，所以我热爱我的学生，我深知：爱是现代教育的第一法则。没有爱便没有现代教育；没有爱便没有真诚，因此没有爱的工作艺术是\"骗人术\"。教师的爱应该像母亲般细腻，像战士对祖国一样忠诚。列·尼·托尔斯泰认为：\"如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。\"我并以此为自己的座右铭，时刻提醒自己，鞭策自己。现在的我充其量系一个空对事业有爱，但如何把这种爱落实到实践中，这就必须通过自己的多观察，多思考，多积累去完善自己，提升自己，使自己朝着一个完美的老师去前进。

通过校各领导、资深的中、老年教师的关心与帮助下，及自己的摸索，，已经初步掌握了初中英语的循环教学。本学期，是我教育教学理论提高较大的一学期。新课程已经进入了实验阶段，不学习就会落后，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“因为我要进步，所以我要学习”时时提醒着我。不光如此，我还注意用教学理论指导课堂教学实践，课堂教学是主渠道、主阵地，是教学的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为自己的才能施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。我一贯坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的双重结合，在实践中不断创新和发展。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向45分钟要效益；坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

这一年中，我担任两个班的英语教学工作。教学工作中我始终坚持做到教学五认真，认真把好备课关，精心设计好每一堂课，努力上好每一堂课，在课堂上，能因材施教，激发每一位学生的学习积极性，使每一位学生都得到最佳程度的发展，课后，除了认真做好批改工作外，主要做好学习困难生的课后辅导，因为我知道，学习困难生由于各方面的原因，对学习有一定的恐惧或厌烦心理，我在加强对他们辅导的同时，注重对他们进行学习目的性的教育以及学习兴趣的培养，以知识上的辅导和精神上的鼓励相辅相成，他们逐步树立起对学习的信心，使他们逐步喜欢英语。并在最后的期末考试中取得了一些成效。

回顾自己一个学期的教学，尽管自己努力不断的学习与吸收、积累经验，但自己教学上还是存在着许多不足，必须通过各种途径去提升自己的教师素质。现代对教师的要求越来越高，因为自己培养的人，将要面对当今如此竞争激烈的社会，所以他必须真正具有能力，最最重要的是他要学会不断学习，不断思考。因此身为老师的我要不断的博览群书，增长知识，开阔眼界，积垫深厚的文化底蕴。多看与教学有关的书籍，并做好笔记与收集。我深信：天道酬勤，只要努力，全心全意地为孩子付出，为他们努力，一定能有更多的收获。

在职方面就谈谈我的班主任工作，班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的初一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为初一年级班主任，需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境，于是我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

初一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

1、预见性不强

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“脑亲”的工作能落实坚持下来，就不会发生如“门牙事件”的不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果对孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，发现他在课堂上与平时不同，马上关心他，就不至于家长那样生气；而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善，孩子们之间发生了这么大的事件，有同学流血，竟没人告诉班主任的我。所以我一定要以此为监，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3、加强任课教师之间的沟通。

我总觉得自己班的孩子只有三十来人，我自己一个就可以忙过来了，而且自己的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

在出勤方面本人能依时参加业务学习，准时参加政治学习并认真做好笔记，写下自己的听讲感想。准是上下班，不迟到，不早退。依时参加值日、升旗、校会。

以上就是我这学期的工作总结，今后，我会不断发扬优点，改正不足，努力做一个优秀的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找