# 2024年专职班主任工作总结范文(9篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-22

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**专职班主任工作总结篇一**

8月18日下午，由县实验小学的李老师作报告——《让鲜花在爱的哺育下朵朵盛开》，以叙事的形式把她工作中发生的故事，受到的启发向我们娓娓道来。结合本人的理解，认为班主任工作始终是围绕着一个“爱”字才得以顺利开展的。

一、爱就是关怀、爱就是帮助

尽管一个班内几十个孩子的性格迥异，天赋不尽相同，但上帝是公平的，在某些方面，每个人身上肯定都被赋予了超越他人的才能。有热情开朗的，如歌;有活泼好动的，如舞;有敏感聪慧的，如诗;有多才多艺的，如画。

但有时我们经常会抱怨，某某学生，是要长相没长相，要智力没智力，也没什么运动、音乐、美术方面的潜能，怎么越看越一无是处呢?有这样想法的老师，是因为你没走近他，你并不了解他，他身上的闪光点还没有被挖掘出来。

身为班主任，更不能有这样的想法，你需要去关怀、去帮助、去引导自己的每一位学生，让他们至少要做到：当面对生活时，要微笑着说：“太好了”;当面对困难时，要勇敢的说：“我能行”;当与人相处时，要主动地说：“我帮你”。

二、爱就是理解、爱就是尊重

我们经常会发现，一些年轻教师、尤其是刚毕业的青年教师，与学生的关系通常会比较好，很受学生的欢迎。学生有什么高兴、苦恼的事，都愿意向他们诉说。其实原因很简单，这是因为他们刚刚毕业，身上还带有学生的影子，能够站在学生的角度，更好的去理解、尊重学生，容易走进学生的情感世界，去感受学生的喜怒哀乐，这样他们就更容易与学生形成一种朋友关系。

而我们有些老师，就是因为对学生的理解不够，又没有进行很好的沟通，有时的一些做法，明明是为了学生好，而学生却不领情，反而把我们的“好心当成驴肝肺”。

三、爱就是信任、爱就是鼓励

相信每一个学生的能力，是我们正常实施教育的前提，决不能主观的认为某某学生已经到了无可救药、一无是处的地步，而放弃对他的管理，漠视他的存在，甚至在言语和行为上歧视他。有很多时候，我们会因为别人藐视的眼光或者是一句嘲笑的话语，而变得再也不敢在别人面前大声歌唱、高声讲话、发表自己的观点。

四、爱就是耐心、爱就是宽容

当老师的见过的学生太多了，容易犯一种职业病，动不动就把几个孩子放一块比较，比着比着，有些孩子越来越出类拔萃，有些孩子可就越来越没自信了。和同事们聊起来，不仅是对自己的学生，就是对自己的孩子也这样，因为我们见过的好学生实在太多了，就总是拿着别人的优点去和自己孩子的缺点做比较。

五、爱就是无私、爱就是公平

有人说“每个孩子都是掉落人间的天使，只不过是在坠落的过程中把翅膀折断了，老师就是为天使缝补翅膀的人。”每个学生都渴望成为一个老师、同学眼中的好学生，都渴望得到老师的注意、重视，都希望受到平等的待遇。一个学生，如果在整个受教育阶段，始终处于尊严被漠视、权力被剥夺的处境。那么，他的思想和行为只能在服从或反抗的两极间游走，绝无机会学会与他人平等、友好的相处。

**专职班主任工作总结篇二**

特别是我们职场班的学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦;增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带;组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

特别是我们职场班的学生回到学校后。激励学生学习首先要从根本上抓起，即从学生的思想上抓起，通过形式多样内容丰富的活动，引导学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习效率，增强成才意识，有目的有步骤的来对学生进行思想教育。利用班会和查寝时间，深入学生内部，了解学生的想法，从根本上纠正学生的一些不良意识。教育学生求学要勤，严谨刻苦;增强自律和自制能力。此外，还鼓励学生积极参加本院组织的“学习经验交流会”、“经验交流会演讲比赛”及“优质课竞赛”等一系列活动，从根本上杜绝思想束缚情况，促使每一位同学树立宏大的理想，明确学习目的。。在加强学习，提高思想认识的基础上，增强大学生主人翁意识和历史责任感，从培养创新能力，实践能力和提高综合素质入手，完成好为社会主义现代化建设培养和输送优秀建设者的神圣使命。

在竞争日趋激烈的当今社会，有不少学生存在心理上的问题。压力大，心里焦虑，学业负担重。因此，我注重加强学生心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还长期与班里心理联络员交流，并制定一系列有效方案来帮助班上有心理负担的同学。

大二年级学生面临着电子检测师、商务助理师、模具数控加工考证的过级考试，随着时间的逼近，有的学生还没过任何等级，有时会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，为学生营造一个良好的学习氛围是很有必要的。选拔一批成绩优异，工作能力强，值得同学信赖的班干部队伍。深入学生内部，了解下面情况主要靠学生干部，许多具体工作都要靠学生干部去实施。学生学习需要发挥学生的主体作用，充分调动学生的主观能动性，促进学生自我教育，自我管理。要求成绩优异的学生与学习有困难的同学形成“一对一”的小组，主动关心同学的思想，学习与生活，增强集体凝聚力，充分发挥学生党员的先锋带头作用。培养班长及班干部成为学生与老师之间学风建设的桥梁和纽带;组织学习小组，学习经验交流会和各种学习竞赛活动，形成浓厚的学习氛围。同时教导学生干部以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围的同学，在学风建设中起模范作用。

通过激励学生参加我院举办的“青春理想演讲竞赛”和“篮球比赛”活动使学生的自立能力得到了强化，帮助学生了解自己的社会位置和将担负的社会责任，从而合理调节自我期望值，纠正自我意识偏差和失误，缩短与现实社会的距离。并且培养乐学生行动的自觉性、果断性、自制力，增强他们的挫折承受能力和自控能力，从而增强学生的社会适应能力。

寝室也是一个学习的环境，更是保障学生有良好精神状态学习的堡垒。这学期我院举办了“寝室文化秀”，使我班意识到寝室还需要不断地加强寝室文化建设，争取在下一学年里有较大的提高，并向“文明寝室”和“创优寝室”靠拢。重视对宿舍的管理，确保同学们按时归寝，定期打扫寝室卫生，让同学有一个良好的生活学习环境。

鼓励同学们积极参加各学院组织的各项活动，例如:学科演讲比赛、激情广场、校园歌手大赛等。以丰富同学们的课外生活，增进同学之间的友谊，提高同学们的综合素质，培养同学们积极向上的拼搏精神。

通过狠抓以上几个方面，这一学期的工作收到了良好的效果。以后的几个学年里，我会本着我院“诚实守信、奋发有为、勤于学习、勇于创新”的良好学风，使班级建设工作更加井然有序，在创建优秀班级活动中表现突出;班级学习氛围浓厚，课堂秩序良好，能互帮互学，积极进取，具有班级凝聚力和团队精神。

**专职班主任工作总结篇三**

我在思想上注重加强政治理论知识的学习，不断提高政治修养，认真参加组织活动，做好学习笔记，并在工作实际中努力贯彻落实。在政治上，我积极学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观理论，做为一名党员，积极参与学院保持党员先进性教育，使自己的政治思想理论素养有了一定的提高，在平常的一言一行中始终以一名优秀辅导员的标准严格要求自己，为人师表，做好模范带头作用。

按照学院党委要求，认真做好新生党员培养和组织学习等各项工作，对新生党员进行先进性教育，日常支部工作中，注重做到支部工作与学生工作的相辅相成，将党员的培养与学生干部的培养紧密结合，让党性教育培养贯穿于学生管理工作各个环节。

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生多，中低分学生少，学生不善于表现自己，生活比较节俭等等，这些对学生成长而言是一个大的障碍，针对学生思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，我提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：⑴抓好学生的思想教育工作，正面引导为主，个别谈话为辅，在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，通过班会和主题团日，努力帮助学生树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，树立学习的自信心。帮助学生正确认识现在的人才需求形势，初步建立合理的学涯规划。⑵发挥班委会学生骨干力量，充分发挥学生的创造力。培养他们三自能力，通过学生干部培训和班干部会议，不断传授学生干部工作方法和注意事项，通过主题团日给学生干部足够广阔的展示平台，帮助学生干部快速成长，担当起班级学风、班务建设的重任。⑶针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，组织学生开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，组织学生参加年级会组织的各项活动，进一步增强了与学生之间的感情交流，增强了班级凝聚力。为他们以后走向社会，在社会上互帮互助构建良好平台。⑷考虑到学生大部分是来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力、想办法，为他们提供可能的帮助，尽最大努力将各类资助发放到需要的学生。⑸严格一日生活制度，按照新生部要求，做好早操、早自习、晚自习检查，做好宿舍内务卫生检查，坚持每周一次大扫除，每周巡查一遍学生宿舍，将在宿舍楼的检查与教室抽查、点名相结合，帮助学生养成良好的一日生活习惯。

⑹加强校纪校规教育，利用周点名对学生手册进行了集中学习，通过各种案例加强学生人身、财产、交通安全意识，加强学生防骗、防传销意识，严查夜不归宿和通宵上网，严查各类安全隐患。⑺文明宿舍建设方面，我在班级设立了样板宿舍，对党员宿舍也进行了标识，强化思想，统一认识，让学生从内心深刻理解文明宿舍对于自身成长成才的重要性，要求学生党员和学生干部以身作则搞好宿舍卫生。加强监督检查，宿舍卫生出现问题一经发现立即整改。⑻以开学初的奖学金评定为契机，引导学生熟悉综合测评和学校奖学金评定规则，以评促建，加强学风班风建设。

在工作中，我发现所带班级大部分学生具有强烈的责任心，但是却缺乏理想和目标，他们表面坚强，内心脆弱，自尊心强，表现欲望强烈，很多学生在顺境中成长，抗挫折能力存在潜在问题，并且部分学生在中学已经开始谈恋爱，上大学后直接面临严峻的情感问题。针对学生群体共同特点，我在各班有针对性地开展了感恩父母珍爱生命奉献社会主题教育活动，在各班设置心理委员，通过办干部例会、走访宿舍、个别学生谈话，及时发现问题。针对部分学生网瘾问题采用教育与检查相结合，学校工作与家长配合相结合的方式，并取得一定的效果。

我组织高年级优秀学长在班级开展经验交流，帮助新生准确定位自己，合理规划大学生活，纠正错误观念，尽快融入大学生活。同时，加强检查监督，帮助学生养成良好的一日生活制度和学习生活习惯。

对班级贫困学生进行摸底，梳理名单，对贫困生专门召集开会，进行了贫困生诚信教育，鼓励学生积极面对今后人生，通过自己的奋斗和努力战胜贫困。本学期各类奖助贷资助工作我严格按照流程进行，全程进行监督，所有资助政策及时宣传到每一个学生，然后经过学生提交书面申请、班级资助评议小组评议、结果公示、遗留问题处理等环节，确保各类资助公开、公平、公正发放到每一个需要的学生。

本学期工作中，我认真对待学生教育管理中出现的各种问题，及时沟通解决学生中存在的各种问题，及时深入学生，积极宣讲，正面引导，确保学生安全意识和校园稳定。我认真做好周点名，切实发挥好周点名的教育作用，对学生干部进行教育培训，发挥学生干部的三自作用。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点。当然，工作中我也发现自身的很多不足，由于日常工作繁杂，投入到学生管理的时间与之前专职相比大大减少，和学生的交流还很不够深入，在今后的工作中我会努力克服这些缺点。

最后再一次感谢长期以来关心、支持和指导我工作的学校、学院、新生部各级领导和老师，我会总结和保持学生工作带给我的经验和磨练，认真对待自己的工作，无愧于学校对我的信任和培养。

**专职班主任工作总结篇四**

时间过得真快，转眼一学期又要过去了。马上，我们又要送走一批大班的幼儿，心里有种说不出的滋味儿，虽说我和孩子们只相处了一年，但我还是很多的不舍，也有一丝丝的惆怅，但更多的还是高兴和欣慰。为孩子们的成长自豪，为孩子们的将来祈祷！回味这一学年的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！有收获的甜美，忙碌的辛酸苦辣，在这百味中我回顾一下这学年的工作。

一。在思想品德上。

作为一“家”之长，一个班级核心的领头人，我一直坚持做事先做人的原则。只有先学会做人，把人做好了，才能赢得别人的认可，才能做好工作份内的事。而作为一名幼儿园教师，一位青年班主任应该具有良好的师德。我时时刻刻提醒自己要做一名师德优秀的老师，先要做到一名品德优秀的员工。我对工作一直有个自己的座右铭：干一行，爱一行。如今我将要把这种爱化为：爱幼教工作，爱每一个走进我生活中的每一个孩子。我将一直朝着这个方向努力着。

二。在工作上

我始终坚信着一个“家”的和谐是建立在相互的平等、互助、合作的基础上，我和钱老师共事好多年，而真正的合作只是这个一学年，而我与这帮孩子从真正的认识到相知也是这一学年。为了班级工作的有序和谐的展开，我这个半路的班主任先要学会让自己融合进这个集体，记得刚接触这个班级时还真的有点不适应，是钱老师的帮助让我的班主任工作走上了正轨，这一年来我们合作得非常愉快，我觉得是我担任班主任以来最轻松的一年，因为我们的这位有着几十班主任经验丰富的钱老师，事事想在前做在前，帮我承担了很多的班主任工作。

（一）在常规管理上常抓不懈。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如朱浩然小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，一学期下来上课肯动脑筋，思维活跃，所以他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

（二）在玩中学，玩中乐。

为了让幼儿轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，如区域活动是孩子贴近生活、感受社会、融入社会的一个窗口，为此我们开设了如下一些活动区：智慧屋（数学区）、飞翔的翅膀（表演区）、图书角、面包房、创想屋（美工区）、建构区、棋乐无穷等，发动幼儿收集材料，从幼儿的兴趣入手投放相应的活动材料，供幼儿主动探索。作为教师认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成。重视把幼儿园特色教育和幼儿参与融入一体，体现师幼互动，为幼儿创设相对宽松的环境，，增强幼儿的主动性和自信心。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。每天关注孩子，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，让幼儿快快乐乐的来园健健康康的回家。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

开展丰富多彩的节日对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。三八节《妈妈和我在一起》的现场绘画活动，让孩子和妈妈一起创作深受家长和孩子的欢迎。开展“国庆节”“庆新年”“清明节”、“端午节”、“ 植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织开展幼儿徒步郊游感知秋天认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、庆六一游园活动、毕业典礼、等体验社会生活。细心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作来激发孩子们渴望上小学的强烈愿望，为孩子踏入小学校之门做好这人生道路上的第一个转折点的起步。我们按照教学计划，通过五大领域正常有序地开展了大班各个主题活动《不一样的我》、《走近小学》、《大自然的语言》、《从头到脚》、《动感天地》、《黑夜秘语》、《我想飞》、《离园倒计时》。班级内部开展了丰富比赛活动：跑步比赛，拔河比赛，画画比赛，小制作比赛等等。通过让幼儿自己来选小班长，值日小组长，尝试自主管理，让幼儿真正在为班级的小主人。

走进我们的班级是否给你有一种不一样的感觉，那里有一半是孩子们的功劳，为了美化班级环境，在我们老师的带领下孩子们纷纷从家中带来废旧材料，特别是这次的箱包布料都是孩子们带来的。现今我们的活动室呈现出新的绿意，让我们犹如置身于春的艳丽夏的凉爽中，让人心情愉悦精神振奋，不仅展现了我们教师的智慧和巧手，更体现出整个班级的集体团结合作性。在20xx学年第一学期中我班在村幼组环境创设中获“特五星”班级。

（三）安全工作重中之重。

时时关注孩子们，在老师的视线内排查不安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力，是幼儿园工作的重中之重。我们坚持做到本学期安全无事故发生。

（四）在家园合作上。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。而我必须更加重视这一项工作，因为这是孩子们在园的最后一年，是幼小衔接的关键一年，更需要家长们的参与来减轻孩子入小学的焦虑，我只能加快与家长的认识，只有相互认识了工作才能有序的开展。一年来我们老师与家长的关系处理的非常好，因为我们始终把家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园联系、家长会、家委会、家园互动手册、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥家园合作精神，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

我是一名村幼的年轻教师，深知自己在基本功上有待提高，因此我积极参加园本培训，坚持苦练基本功，积极参加网络学习和16课时的培训，在教研活动中心村幼结对中执教大班数学活动《滚来滚去》，在领导的关心下，在同事的帮助下，去年我参加了第三届园级名师培养人，今年被评为第四届园级村幼组名师，我深知名师的含义我将努力让自己成为更高的“名师”殊荣。过去的成绩已成为历史，所以我要更加努力地学习，不断提高自身的专业知识和教育教学水平，努力当好班主任，让每一个幼儿都受到良好的教育，让每一个幼儿都有美好的未来。在以后的工作中我更以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让走近我的孩子开心、快乐、健康的成长！

**专职班主任工作总结篇五**

(一)20\_\_—20\_\_学年度上半学期工作

1.小组约谈——以最轻松的方式了解学生

为了加强对班上学生的了解，我组织了每周一次的小组约谈活动。时间定为每周五下午，学生自由分组。为了解同学们生活中最真实的一面，活动以最轻松的聚餐方式进行，我邀请学生到我租住的地方，他们自己做饭。该活动进一步拉近了我和学生之间的距离，对他们的了解更多更全面，同时也为同学之间增进交流提供了机会。活动持续了两个多月，与每一组同学约谈之前，我都拟定了具体主题。比如，在第一组活动过程中，我挨个询问了学生们的最近烦恼，学习上的，学生工作上的，生活上的以及感情上的，他们也都与我坦诚交流。借此机会我还强调了个人行为对班集体的影响，希望他们对自己负责的同时也要对集体负责。第二组和第三组约谈的主题则是围绕数学专业对学生综合素质的影响谈一些看法，希望他们因此爱上自己的专业。第四组全都是男生，针对每个人的不同情形，我采用了单个谈话的方式，从学习态度，职业规划、生活作息习惯等方面与他们进行了交流。第五组与第六组约谈主题是如何克服焦躁心态，踏踏实实做事。学生们也畅所欲言，对期中考试成绩进行总结反思的同时，也表示要尽力克服急功近利的心态。

2.学习小组讨论会——期中考试总结

在20\_\_年12月初，我参加了学生组织的学习小组讨论会。会上，各小组组长对本学期学习小组工作进行了总结，总结收获与经验的同时也发现不少有待改进的问题。

之后，是自由讨论阶段，不少同学针对自身情况向学习成绩优异的同学请教学习方法和学习计划。我也根据自身经验，给出了一些学习建议，期望他们能在期末考出好成绩。

3.个别教育(一)——与留级学生谈话

针对从上一年级留级到我班的学生以及从我班留级到下一年级的学生，我单个进行了谈话。希望他们能战胜之前的挫败感，继续拼搏和努力。同时也希望他们能快速融入新的班集体，走好今后的每一步。

4.个别教育(二)——谈寝室和谐

我认真阅读了每位同学交上来的期中感想，其中有一位同学谈到与室友相处过程中的种.种问题。她们两人在人生观价值观上有很大差异，由此引发了不少矛盾。我找到写总结的这位同学，她一直以来都留给我坚强、独立、积极向上的印象，我相信她是一个识大体的孩子，与她耐心沟通后，她也释怀了，表示愿意为寝室团结和睦尽最大努力。

5.个别教育(三)——为困难学生打气

班上有一个女同学，性格要强，口才和文笔都很不错，学习一直很努力，但是成绩始终维持在中等水平，加上家庭经济上的困难等原因，她感到压力很大，便找到我诉说。我在耐心倾听她的诸多烦恼之后，谈起我本科学习阶段面临的类似问题，并与之分享克服这些问题的具体方法。后来临近期末时，这位同学腿部摔伤，只能申请缓考，我再次与她谈话，希望减轻她的压力，在这期间班上的同学也积极地给予帮助。她为此很感动，在班级qq群里面说到：“很多时候在思索，为什么我们可以彼此帮助，渐渐明白，是我们在慢慢地融入，在慢慢地走近，我们给了彼此互挽的双臂，一步步去完善着我们理想的三班，一句‘别那么说，我们是一个班的’，让关爱变得温暖”。一句简单的话，温暖着三班的每一个人。

6.组团为个人比赛加油——加强班级凝聚力

班上有不少多才多艺的同学，他们在学好专业课的同时，也积极报名参加学校或者是学院主办的演讲比赛，歌手大赛，师范生素质大赛等各类比赛。预先知道这些比赛的情况下，我会发信息给参赛学生加油打气，并且通知班干部组织班上同学到场给他们加油，这对增强班级凝聚力起了很大作用。

7、圣诞节走访学生宿舍——了解期末复习情况

在15年平安夜前夕，我走访了学生宿舍。给他们带去水果和节日问候，并借此机会了解学生期末备考状态，提醒他们天冷注意身体。并强调了考风考纪、寒假回家订票、个人安全等问题。

(二)20\_\_—-20\_\_学年度下半学期工作

1.开学前走访学生宿舍——新学期，新起点

新学期开学之前，我与两位辅导员一起走访了学生宿舍，确认学生都已安全返校，并就上学期期末成绩进行了总结和分析。由于本学期学生要学习实变函数、复变函数、常微分方程三门专业课，课程难度相对较大，我提醒他们合理管理好自己的时间，预先做好学习计划。

2.年级篮球赛——友谊第一，比赛第二

20\_\_年3月中旬，20\_\_级组织了一场篮球友谊赛。我到场给他们加油。班上男女同学都踊跃参加。无论是在球场上挥汗如雨的同学，还是场下扯破嗓门加油呐喊的啦啦队队员，都在为三班的荣誉拼尽全力，体现了很好的精神风貌。此次比赛也在一定程度上增进了班级之间的友谊。

3.了解专业课上课情况——发现不少问题

20\_\_年4月，我不止一次地在教室外查看了学生的上课情况，发现班上仍然存在不少问题，比如迟到现象仍然普遍存在，上课不认真，玩手机或者做与本堂课无关事情的同学也不少，作业马虎等等。本打算针对学风问题再次召开班会，考虑到时间较难协调，便将班会并入下次团日活动。

4.心理健康团日活动——管理情绪，感受阳光

5月中旬，我班组织了一次以心理健康为主题的团日活动。本次活动旨在提高同学们对心理健康重要性的认识，同时培养他们的心理保健意识。班会围绕大学生活中常见的一些心理问题展开了讨论。随后还组织了一系列趣味游戏，使同学之间有充分的互动和交流。最后，针对本学期学习较为懒散的现象，我也提出了批评和教育，希望大家一齐努力，为创建好的班级学风贡献自己的力量。

5.本学期最后一次班会——师生情深

由于我申请到国家公派留学项目，将于20\_\_年8月至20\_\_年7月以访问学者身份到美国学习一年，因此在本学期结束之后我的班主任工作不得不告一段落。6月18日，我召开了本学期最后一次班会，提醒他们期末的一些注意事项。学生不知从什么地方得知当天是我的生日，为我精心地准备了一个生日会，这让我非常感动。这个特别的班会在大家齐声唱的一首《祝福》中圆满结束。但我心里清楚，我的班主任工作并未结束，我会继续关注他们的每一个人，继续关注我的12级3班，与他们一同努力，一同成长!

以上是我这一学年度的班主任工作总结，期间有成功的喜悦，也有失败的遗憾。班主任工作对我而言并不是一件容易开展的工作，但是我坚信，只要用心去做，我总能或多或少地帮助到一些学生，对他们产生一些积极的影响。我非常明白，自己做得远远不够，我会不断积累经验和教训，为成为一名优秀的教育工作者继续努力!

**专职班主任工作总结篇六**

回想我做班主任工作这十多年以来，我也确实在“忽悠”“家”中各成员之间的关系。这是我近两届的家。(课件展示07级和10级的家)我们的家充满爱心和鼓励，充满安全和秩序，充满尊重和尊严。在温馨、快乐的家中每位成员和谐、愉悦共处。我个人认为，我的“忽悠”从书面语来理解就是“调正”。下面我就向大家汇报一下我是如何调正家庭成员的各种关系来保卫我的“家”的。

调正家长和孩子之间的“亲子”关系---赢得学生成长、改变、成功

家长好好学习，孩子天天向上!家长改变一小步，孩子成长一大步。推动摇篮的手即是推动世界的手。孩子有问题可以说100%是家长有问题，主要是他们的“亲子”关系出现问题了(播放《亲子关系的有效沟通》课件)。这是我这届开学不久给家长上的一课。把家长和孩子的精神营养管道接通，调正、改善、打通、理顺他们之间的关系，赢得学生成长、改变、成功。

1、坚持使用飞信跟家长沟通交流

现在全省停用校讯通了，我用飞信更显重要了!自从07级到现在我一直坚持用飞信“骚扰”家长，当时有的家长拒绝加入，担心网络乱收费，对网络不信任。现在10级的家长有的是电信和联通的都换成移动的了，爸爸、妈妈还有的是爷爷、奶奶都要加入我的飞信。飞信给我最大的效益是不花钱、快捷、方便，我想给谁发就给谁发，我想让大家都知道就群发。我发的飞信内容覆盖面广：有学习方法引导、亲子沟通技巧、孩子在校的表现、作业问题、各种通知等等，特别在母亲节、父亲节、元旦、国庆、春节等节日，我都会代表我班的全体师生为家长送去祝福。我白天课多，信息都是晚上发的，有些家长建议我白天发，这样他们就可以利用工作之便打印出来，我想我发的信息内容肯定好，家长受益，打印出来留着“收藏”吧。还有以前毕业的家长见到我还说“哎呀，我们还希望能天天收到你发的信息--”。不管是真心的需求还是假意的恭维，反正我听了开心。

2、乐于利用网络收集各种资料与家长分享

水平不够，热情来凑!我就是用我满腔的工作热情来“征服”家长的。网络可帮我大忙了，只要我认为好的资料，对孩子的成长、学习有用，我就打印出来发给家长或者把视频网址用飞信发给家长，建议家长跟孩子一起看，还要在交流本上写感受。有周乐的《如何提升家长的素质》、《如何提升孩子的学习能力》，董进宇的《如何培育优秀子女》、《如何激发孩子学习兴趣与动力》、《有效沟通》、《如何伴随孩子成长》、《铸造子女成功未来》、《创造巅峰学习状态》，邹越《让生命充满爱》，管斌全《提高成绩就这样简单》，还有翟鸿燊《乐学》、《孝道》、《高品质沟通》，周宏、卢勤、王雅娟等一些家庭教育专家的讲座。家长会上播放的视频有时还会让家长和孩子们哭得稀里哗啦，他们哭我高兴呀，说明我收集的资料起作用了(播放翟鸿燊《孝道》一段视频)。我还经常利用主题班会课播放一些励志短片：(播放《力克》视频)。

3、让家长看到孩子在学校的表现

为了让家长能看到孩子身上更多的亮点，家长会上，我会把学生在学校的各种活动的图片做成视频播放给家长看。这些往往是家长最想看到，而在家庭生活中又很难看到的。看到孩子在学校的各种优秀表现，家长们就会明白不能用分数---一把尺子来衡量孩子的发展，爱孩子的一切，不止是成绩。更会为我们老师的辛勤工作而被感动。

**专职班主任工作总结篇七**

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。从我做起，始终教育学生，“一屋不扫，何以扫天下”的责任感。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在广播操上得了名次，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，从错误中总结经验，在经验中不断成长。开学初，我准备了一本《青少年法律知识读本》要求全班同学认真阅读，并写读后感。为了教育学生有远大的理想，所以我特别教育学生要以“诚信自律，志存高远”来要求学生要先学会做人，又要会学习和远大的理想。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。我在严格要求学生的同时，我也以“以身作则，严而有爱，求实创新，一丝不苟”八个字来严格要求自己，其实这也是优秀的班主任格言，虽然我离优秀的班主任还有距离，但我会无限向这靠近!

三、优化班级管理

我一直认为，学生的潜能是很大的，要使每个学生都能充分展示其才能，当然要充分调动学生的积极性。所以我认为人人都可做班干部，开学初，从新组建了新的班委会，并分成若干个管理和学习小组。每个班干部担任小组长，抓学习的同时，也管理本组同学的行为规范。也许仅仅这些还不够，同时班上还每天有一位值日班长，这个职务由非班干部同学担任，每天由不的同学的来做，并做好记录，放学后由纪律班长审查，在这个值日班长手册上，每天记载着同学的一切表现，包括卫生、纪律、作业等情况。我觉得，通过这样实施以后，学生的积极性相当高，每个月班上还要评本月优秀值日班长。

虽然我在管理班级上做得比较细，但仍有学生还会范一些错误，对于这些范错的学生，除了要写检讨外，还有相应的惩罚，比如，迟到、抄作业等问题，捡一袋垃圾，罚款10元，对于这个罚款问题，我相信大家都觉得比较敏感，我这个罚款，不是真正意义上的罚款，过段时间还是要退回去的，但这个退的方式是由家长还领回去的，为什么这样做，目的是要家长配合学校的工作。

四、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

接手这个班初，我就向原班主任了解学生家庭情况，包括学生父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;整个班级的风格，爱好，哪些学生成绩突出，哪些学生喜欢什么科目，有没有偏科的同学，哪些学生的习惯较差，我知道了这些情况之后，接下来就可以安照实际情况来开展工作了。

1加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。

在班级开展了“我自律、我进步、我快乐”“哪些行为我们应该唾弃或改正”、“你最崇敬的人是谁?”“你以为人成功的最关键因素是什么?”等活动。利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

2加强班级管理，深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

新学期开始，我班学生的文化课成绩较其他班差，我利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，对优秀生、推拉生、学困生分别有针对性的进行心理疏导，在保证原有优秀生数量的基础上使更多推拉生尽快步入优秀生的行列。把工作重点放到“提中间”这一工作任务上，半年下来，取得了一定的效果。

3密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，了解学生的进步情况，课后及时地做好学生的思想工作。充当好各任课教师与学生之间的润滑剂，使老师教的舒心，学生学的高兴，为构建和谐的师生关系打好基础。

4加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

在考试过程中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。把平时的小测验、训练等过程严格起来，尽量按照考试的模式进行，以考代练，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**专职班主任工作总结篇八**

本学年，我接受学校安排，担任了初一年级5班班主任。为了本学年能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学年主要工作是围绕培养良好习惯，创设良好学习氛围，形成班级凝聚力为重点展开。

1、以身作则，培养学生良好习惯。

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦，更重要的是贻害学生终身。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的学习和生活习惯是创建优秀班集体的关键。所以，我从一开始就给自己定下了以身作则、从细节做起，潜移默化让学生逐渐培养良好习惯的计划。开学初，我组织了同学们学习中学生守则，制订了班级纪律、卫生等各方面的规则。不求周详细致，但是一定要有最基本的规则——如上课不迟到、坐姿端正、值日不偷懒、随时保洁等。学生每天7：20到校，我则是7：15左右一定到校，整整3个月，到校后就进班。一开始，学生还有迟到的，除了部分坐公交车上学因公交车晚点而迟到外，其他学生的迟到越来越少。此外，我还和学生一起做了两三个月的值日，一点点细致指点卫生委员和值日生。在开学初的2个月内坚持每天检查课间保洁情况。通过半学年的习惯养成，学生在每日值日上面养成了较好的习惯，室内保洁工作在年级中也算较为出色，室外卫生则受到了学校的好评。

2、精心挑选培养班干部，培养“领路人”。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

3、加强与家长的联系，建立良好的合作教育机制

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的.效果。因此，在本学年主动与家长们保持联系，建立本班微信群，经常群发微信或个别发送信息，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。而且，凡是需要收钱缴费或者签字等，都发给家长短信，帮助提醒学生。一来二去，班里缴纳各种东西都非常快，2天以内都可以交齐。学生的好习惯也就自然在老师和家长的帮助下养成了。此外，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，我时刻记得经常从生活上关心学生。例如流感比较严重的时候，提前发短信给家长，提醒天气变化注意身体等，这样既与家长搞好了关系，又让学生本身感受到了老师的关怀。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我坚持以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，尽量做到因材施教。特别注意对他们真诚相待，耐心相帮，与任课教师进行沟通，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。做到即使学习成绩差，但也能学有所长，至少有一门课能够优秀，不让学生丧失信心。转眼间，一学年的工作结束了。俗话说万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。目前我的班级表现比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。就是说，在这个班级的管理上已成功了一半。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力，相信在下一学年，一定还有更多的机遇和挑战在等着我这个班主任。

总之，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验。通过这学年的工作，我了解到班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。

**专职班主任工作总结篇九**

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。通过这些强化措施，形成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、建立特色班级体

班级口号：团结自律，诚实做人，超越自我，永不言败。

班级目标：和谐共处、文明务实、奋发图强、勇攀高峰

班歌：最初的梦想。

班级特色一：花香四溢，书香满园——班级环境的建设(物质建设)

(一)幽雅的环境。幽雅整洁的班级环境 有着春风化雨，润物无声的作用。因此，我们非常重视教室环境的美化，督促搞好班级环境卫生，保证教室窗明几净，绿意满屋，花香四溢，以创造一个整洁的学习环境。

(二)自己的图书角。班内创建了一个图书角，放置一些从图书馆借阅和大家捐赠的图书丰富大家的课余生活，增长见识。

(三)板报的设计

班级的黑板报，我们力求每期内容新颖，各具特色，新闻采集，文编辑，版面设计都由学生自己完成，使黑板报成为学生们施展才华、培养想象力、创造力，倾吐心声，掘取知识的“宝库”。同时也充分调动学生读书看报的积极性，构建了班级物质文化的同时也促进学生全面发展。

(四)健全班级的各项制度，《班规制定》《奖惩制度》调动一切因素提高学生参与班级的积极性。

班级特色二：快乐学习，乐趣生活—生动有趣的活动(精神文化建设)

1.为了活跃学生的生活，班内安排了很多活动，如象棋比赛，诗歌朗诵会，“一起动手”等，同时鼓励学生积极参与学校组织的各项活动，如运动会、教师节、“趣味运动会”活动等，让学生紧张的学生生活中充满了乐趣。

2.让学生独立组织开展班级活动。如：组织辩论赛，开展主题班会，班级、包干区卫生值日安排、运动会项目人选确定、班级文艺活动节目排练等。

班会，是老师和学生进行总结、沟通的一种特殊方式，形成一种班级凝聚力。比如，我在开学第二周开展了“爱，在心中飞翔——沟通心灵主题班会”，在10月份开展了“学习方法大家谈“主题班会，交流学习经验。

班级特色三：自主管理，我是主人——班级的管理方法

(1)班干部竞争上岗制

班干部是经过班主任及所有教师通过一个月的时间观察，在通过选举竞争上岗的。同时，民主监督，如果班干部不负责任，同学们会重新选出合适的人。通过考察、竞争、监督等一系列活动，培养学生的个性和能力，让学生明白当班干部不仅仅是一种荣誉、一种满足，更多的是一种责任、一种义务、一种锻炼机会。

(2)制订自主管理目标，制订“班规”，制定班级发展方向

(3)班级民主生活

利用班会时间，每月组织一次民主生活会，由各部门提出自查意见，然后开展民主评议。

(4)成绩的奖赏。通过每次重大考试找出突出进步的给予物质奖励，

有退步的同学，找出原因，接受的相应的小惩罚。

特色之四：建立班级博客《淡丽文竹》，成立“天使之翼”爱心社团

开设板块班主任工作和加油，\_\_级我的四班等交流平台!促进师生活动，学生可留言，可评论，可发表文章。充分给予学生参与集体活动的自由空间。成立服务社团主要是校内、校外参与奉献爱心的活动，比如给校园拣纸，给实验室，机房做卫生等力所能及的活动培养学生服务意识。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种.种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，军训第二，拔河第一的成绩，四班取得了在校趣味运动会上取得了好成绩，通过这些活动，不仅展示了四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生吸烟等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找