# 最新地理教师工作总结简短(十篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-22

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**地理教师工作总结简短篇一**

一、因材施教，对症下药

本学期所使用的教材是湖南教育出版社编写的教科书。七年级地理教学的\'主体任务是了解地理学习的基本方法和基本的技能。八年级的教学要在上学期的教学中总结教学得失，并对本期教学加以改革。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理被视为副科，学生的学习用心性不高，再加上我教学经验欠缺，这样给我带来了很大的压力。

为此，我首先分析和了解学生中存在的各种问题。透过与班主任教师进行沟通，了解他们的学习态度、学习方法，透过与其他科目的学习效果比较分析;从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。七年级学生是刚从小学毕业来的，所以在初中第一学期的学习中必须要给他们打好基础，培养良好的学习习惯:。其次，对学生入学的成绩进行分析，透过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、常规工作一刻不容忽视

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想资料、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训;到网络上查找各种资料等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)注重方法的传授。在知识爆炸的这天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的，因此教学中务必注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心资料，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中构成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括潜力，对重点的概念和规律要使学生学得更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养潜力方面的作用。但是，知识的理解、潜力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

(三)重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮忙学生透过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生明白地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

(四)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章资料《世界发展差异》讲解中，我重点教学生们如何总结归纳教材资料，把比较烦杂的资料梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章资料条理就十分清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(五)认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次应对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感职责之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“?”，或者给一些提示性的评语以及告知学生就应怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也期望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。

(六)地图训练抓潜力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用潜力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要让让学生翻开世界地图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析潜力。尤其是在12月份的地理期末复习中，我复习重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学务必学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维潜力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上，熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、与时俱进，争做学科的带头人

用心进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我用心参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校组织教师上公开课，我也用心的参加。在整个公开课的活动中，我学会了听课;学会了评课;学会了备课;学会了讲课;学会了我明白我学到的这些只是皮毛和其他有丰富教学经验的老师没有办法相比较。但是，这是一种进步，一种来自内心最深处的喜悦油然而生。

**地理教师工作总结简短篇二**

时间匆匆而过，回顾x年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

**地理教师工作总结简短篇三**

星转斗移，转眼一个学期的教学工作即将画上一个句号，然而对这一个学期的教学总结和思考却远远没有结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，有收获的甜蜜，也有不慎的失误，为使今后的工作做得更好，现总结如下：

一、紧跟时代步伐，全面认识地理新课程标准

本学期我任教了八年级下期的地理，随着新课程改革的不断深入，我们这些年轻教师必须紧跟时代步伐，进取响应政策。新课程改革它为教学的创新供给了一个坚实的平台和有力的支撑。教学改革作为对课程改革的呼应，必然会有全方位的实质性的推行。标准作为国家对学生理解必须阶段教育之后的结果所作的具体描述，是国家教育质量在特定教育阶段应到达的具体指标。它具有法定的性质，所以它是教育管理、教材编写、教师教学、学生学习的直接依据，我们必须按照国家课程标准推进教学改革。

经过向老教师的不断学习了解到，新一轮基础教育课程改革，对地理课程目标进行了规范，除了总目标外，还包括“知识与技能”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”等三个领域的分目标。我认真钻研、解读了新课标对这三个分目标的要求，它直接关系到上课的效果，以及评价上课的基准。

二、不断反思，制定提高教学质量的具体措施

本学期地理教学在新的教学理念指导下，课堂教学要面向学生的生活世界和社会实践，教学活动必须尊重学生己有的知识与经验，倡导自主、合作、探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满创新活动，要把教学过程作为师生交往，共同发展的互动过程，实现教师的主角的转换，实现课程与教学的整合。根据新课标的要求，要大胆尝试，在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的进取性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮忙学生构成“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮忙学生在学习中构成正确的情感、态度与价值观。其总目标是要构建贴合素质教育要求的课程新体系，它必须是课程功能、课程理念、课程架构以及课程实施与评价的大变革、更新观念、调整主角、提高整体素质，正成为我们地理科教师教育最紧迫的任务。

(1)建合理的知识框架

为应对期末会考，本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“必须变革?学科中心?知识本位?下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学;化难为易、删繁就简教学;归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

(2)以课改理念教学

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教学教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习方式的变革。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，经过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。

在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践本事和协作、探究精神，同时，还能够培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。

诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显着、会考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。可是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显着的成效。

三、教学收获

地理教材几乎每页都有各式地图，经过学习地理，使学生了解大自然的奥秘，了解我国一些经济文化现象，会用地理的思想和方法看待身边的一些事情，尊重自然规律，做大自然的好朋友。学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅

读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不一样地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会提高，以及不一样的地区所出现的程度不一样的环境、资源、人口等问题。

初二学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不认识，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。他山之石，能够攻玉。针对学生实际，我在教学中抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生进行教学，认真做了以下几方面的工作。

(1)激发学生的进取性及学习兴趣

在教学过程中，我充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课资料的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。例如在讲“选择适宜的交通运输方式”的时候我就是以新年走亲访友创设实际情景，让学生结合实际为自我的出行制定最佳的方案。

(2)要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，所以列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也能够从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。例如在讲“中国的资源”的时候，我利用南海是实际情景——南海近海大陆架拥有丰富“油气田”资源，海洋生物资源，旅游资源等进行讲解，学生很感兴趣，并且也心领神会，掌握的很快。

在如地理知识在生产建设中的作用，主要体此刻农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。我也顺带把地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业的密切关系结合讲解，异常是地图知识、地名和各种交通路线的地理分布知识结果令人满意。

(3)制定一系列的教学方法

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

在教学中我根据教学资料的特点和学校条件选择了恰当的教学方法，如：主角扮演、分组活动、问题解决、读图导学、实验探究、启发引导、自学讨论、发现教学等;于此同时要注意学生学习方法的指导，为培养学生的自主、合作、探究的学习方式奠定基础，例如：自主探究的预习消化法、图象分析法、归纳总结法、记忆巩固法等。

四、存在的问题

今年是本人第\_年任教，第\_次讲初二地理，教学经验的不足，也无法避免的存在一些不足之处。

五、今后的努力目标

当前的基础教育课程改革对教师提出了更高的要求，不仅仅要教，更要不断的学习，适应性理念，掌握现代教育技术，用于自我的教学过程之中，今后的教学工作，我必须应以素质教育为突破点，锐意进取，进取学习新的理念，新的思想，尽力地培养学生技能。持续努力，只求更好!

**地理教师工作总结简短篇四**

时间飞快，转眼学生的期中考试结束了，针对这次的期中考试，有收获也有遗憾，现将这次期中考试的点滴想法总结下来，以备接下来的教学工作能更好的开展。

一、任教班级的总体情况分析

我今年任教的是12级2班、3班、4班、5班和6班，这五个班级，而其中完成任务情况最好的是5班，3班、6班次之，4班很不理想，这是我比较难接受的，从历次的作业完成情况和学生的学习状态方面来看，4班都是完成比较好的班级，虽然大部分的学生课堂状态也是很出色的，但没有想到的是这次4班的任务完成情况会这么差。2班的任务完成不是太理想，但是也是在意料之中。

从课堂的学习状态来说，几个班级各有千秋，5班的情况最好，4班和3班次之，2班和6班稍微不如意。课堂的纪律情况也大致如此吧。

从试卷的情况来分析，本次考试的试卷非常成功，试题的难易程度适中，但是有点偏难，非常适合中考前的练兵。对于每一个层次的学生都有很好的甄别能力，能很好的体现出各个层次的学生对各个层面的知识点的掌握程度，为接下来的全面复以迎接中考提供了非常好的学情体现。

二、针对以上问题，拟采取的措施。

1、认真备课，抓好学生的双基训练，进一步夯实学生的基础知识。

2、加强平时的督导与练习的检查，加强作业的督查和批阅。

3、加强对学生学习情况的掌握，随时掌握学生的复习进展情况，因人而异，有针对性的进行辅导。

4、加强对知识的整合力度，制作专题进行复习，而让不同层次的学生都能在现有的基础上有更高的进步和突破。

5、认真和同教研组的老师搞好集体备课，通过向他们学习和与之商讨，制定了比较合理的复习计划，全面提高复习进度和效率。

路漫漫其修远兮，虽不能说将永远求索之，但是教学的道路上，我也将更努力滴学习之、实践之、反思之、总结之。为我的学生能好好的进步，有更大的突破和飞越而孜孜不倦的努力探求着吧。

地理考试的教学工作总结与反思3

我仔细分析了这次期末考试的地理试卷，应该说题目的风格较传统，所以大部分题目都是见过的，不过很多题目的转弯地方多，个别题目甚至是几个知识的联合，客观的讲这次地理试卷知识点不难，但也反映出了同学们的一些问题。

首先是同学们的读图能力。很多同学能够记得书本上的文字知识点，殊不知地理知识却也与其它不同，“图是地理的灵魂”这是不会错的，例如你能准确的知道亚非分界线在苏伊士运河，可是如果要你在图上准确的标出来呢?再如很多同学知道山地的不同部位的特征，但却不能准确的判断哪幅图是山脊，哪幅是山谷。这也让我联想到很多同学在周记中提到的历史考试中，有一个题是根据书本上的老子和墨子相关知识，然后自己进行拓展，写也他们的观点，如果我们平时上课时不理解，不去注意听老师讲解，就根本不能准确答案，所以光知道是没有用的，更重要的是理解。

另外一个问题就是很多同学学习地理时没办法把章节内容联系起来，强行把相互联系的知识给分化开来。比如第一章标题中是“地球与地图”，下有三节，其一是地球和地球仪;其二是地球的运动;其三是地图。这三节显然是有联系的，如果我们能做到把书合上，在头脑里把前后知识串联起来，形成自己的地理知识结构，这就可以让自己形成地理思维，进而甚至可以服务高中的地理学习。这是很关键的，一个同学如果学习地理按照这样的方法去学，一定能学得更好。

当然也反映出一部分同学考试技巧不够，如选择题空着，甚至多选，其实老师经常强调地理中是一般没有多选题，除非特别注明;再比如有同学把答案汇总到前面表格内时竟然汇总错了;要求填字母的，却还是填汉字。这都要注意。这两天我上地理课每节课前都安排三分钟去认识同学，目的有三：一是走路打招呼，不会出现不知道是哪班哪个同学，毕竟是480人左右呢;二是上课时很多同学举手我却不能叫出名字来，这是对学生积极性不好的;三是部分同学上课不注意听讲的话，我可以直接点出名字来，其警示性更好。

**地理教师工作总结简短篇五**

本学期我担任高二(9)、(10)班和高一年(8)班的地理教学工作。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

现将一学期来的工作情况做个总结：

一、 统筹规划，制定学期工作进度，严格按计划进行

三个班均是文科班，其中高二年段也正式进入了复习阶段。本学期，高二的任务较为繁重，为了在高三年减轻负担，本学期必须完成两本选修课程和复习初中中国地理与世界地理，总计四种不同的课程内容，并且课容量比较大，对于学生来说，可能较为辛苦。而对于高一年文科班来讲，由于没有会考压力，所以相对来将，较为轻松点，但高一年仍然必须打好基础，以便更好的迎接高二年的学习任务。

二、提高教学质量，把好练习关，即时反馈，关注优生

对于区域地理，涉及大量的图表分析，如何结合所学知识，灵活地利用，是本次复习的重点，也是难点。对于基础方面的把握仍是重点，而练习与测试当中，则加强图表分析的训练，使其更灵活。也因此，选题方面是关键，题目方面基本是往年的高考题，比较有准确性和针对性，也有利于学生答题时语言的规范性提高。在高一年时，学生基础较好，我则尝试半课半练的教学模式，即当堂学当堂练当堂消化，虽然时间稍长，但重在加深印象，学会应用，效果不错。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

由于是临近高三，对于高三的把握，我仍经验不足，如何安排高考复习进度，如何抓好复习，如何处理学生的学习问题，如何培养优生等等，都成了我的重大问题，因此必须请教其他有经验的老师，感谢老师们的不吝赐教，让我获益不少。

四、善于发挥学生的作用，生生帮扶

学生在一起的时间比我们长，让学生来带学生，有时比我们老师的辅导来得更容易接受，而且更容易把握学习进度。两者相互促进，有助于形成良好的学习氛围，从而带动班级学习情绪。学生在讲解过程中，也能发现自己的不足，加深对知道点的认识。因此，应积极发挥学生的作用，提高学习效率。

五、努力方向：

1、加强自身的训练，尽量做到精讲精练，注重学习能力的培养;

2、加强积累，注意多收集相关习题，以备后需;

3、加强纪律，严格要求学生和自己，张弛有度，保证学习效率。

教育是一步步摸索出来的，经验是慢慢积累起来的，在以后的教学路上，相信只要努力，一定会越走越好。

**地理教师工作总结简短篇六**

一、教学工作情况

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。本学期，我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

3、地理教学让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步;利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。这样就体现了“教育要面向现代化、面向全世界、面向未来”的宗旨。在教学过程中，我用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

4、通过地理教学更能启迪学生的智能，也促进了他们参加社会实践活动的意识。每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。

在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，联系时事地理事件，例如今年的全球气候大会、海地地震、冬季一系列极端天气事件等。为学生参加社会实践活动打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象、社会现象、国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的.事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野，了解了我们祖国的土地辽阔、资源丰富，从而更加热爱它。同时也意识到我们人口众多，人均资源少的现状，培养了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从而从现在就树立起为社会主义祖国奉献的志向。

二、教学方法落实情况

1、上好一堂课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开认真研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。为上好一堂课竭尽所能，我付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚。在课堂上讲究教学技巧，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导。

3、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。

**地理教师工作总结简短篇七**

1、高三年地理科目工作小结：

作为一名新老师带领毕业班，我努力学习积极向上,并且经常自我反思，提高自我而调整自我。作为高三年文科班地理科目的备课组长，我紧密联系何丽芳老师，集体备课!

一起努力把高三年带好，并且不断总结出新课改当中高考复习的方法和一套练习，如下：

(1)总体安排：

进行二轮复习：先选修内容(3星期左右)，再由必2、必3、必1的顺序进行，理由是必2、3要记忆的东西较多，而早点背诵会比较有利，而必1强调理解而且比较重要，所以放在后面进行学生不容易忘记。最后3周就是选取部分地区的试卷，进行练习和讲评，然后将时间交给学生去看书和背提纲。这样既注重主干知识又能照顾课本细节。

(2)练习及小测：

二轮只选择重要的知识点与能力训练题(30-40分钟左右)，配合背诵提纲。每2周进行文综考试一次，每3周进行地理专考1次。除此之外，专练能取得较好的成效即分别辅以2次左右的综合题专练和选择题专练(第一次练技巧和方法，答题习惯;第二次练审题和思路分析)。最后3周：减少练习的量(30分钟以内)，而更多的是要求学生去看书(结合提纲)

2、作为地理组教研组长：本学期我的工作方向“共同进步、共同成长”，始终以此为目标，团结组员，协调地理教研组内的事情。

很好地完成学校指派的各项任务，尤其是青春期健康教育工作中，组织组员负责出2期人口政策宣传，另外，还协调各年段的计划生育国策教育渗透。在教学方面认真组织好每一次教学研究工作，帮助组员共同成长，

3、教学与业务方面：

我认真研究各种教学理论，进行自我提升与进步，并且撰写了两篇教学论文：《寓地理科学素养教育于研究性学习中》、《必修1地理问题研究的教学思考》，还钻研了环境教育学，从教育理论当中学习如何树立学生的环境发展观。

认真研究高三复习与考试，并且前往侨声中学、英林中学、陈埭中学进行听课与学习，并且积极参与评课，多次参加晋江市高三年复习研讨会。利用外出学习的机会不断改进教学方法，从而保证了所教班级成绩在年段前列。积极参与晋江地理学会的工作，并参加了09年晋江地理年会与晋江乡土考察，向老一辈教育工作者学习。

此外,我还就《区域生态环境》一节进行片段教学说课活动，从而提供一个平台进行与其他教师交流与教研，如何更好地进行片段教学及必修三如何进行教学设计，并积极参与校园网络资源的充实与计论，尤其是对晒课网的使用，针对其它老师的公开课进行学习与讨论。

4、作为学校青春期健康教育小组成员和晋江市科技协会成员，我认真履行职责，加强计划生育国策的教学渗透和环境保护、科技教育等工作。

总之，本学期的教学工作让我取得了较大的进步，不仅在思想上得到提高，还在业务上进行了自我提升，并利用外出学习的机会与其他教师更好地交流，并且在自已提高的基础上带领组员共同进步。当然了在教学方面还有很多不足，今后我将继续学习和提高，从而更好地进行地理科学的教育，培养全面发展的学生。

**地理教师工作总结简短篇八**

初三下学期我担任了x学校六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习，促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。 4、抓教学常规 组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩 “任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾。

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在。

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出。

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一。

**地理教师工作总结简短篇九**

时间飞逝，紧张而又繁忙的一年即将结束，回首这一年的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担\_年级\_个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。我做到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用\_\_制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力。

二、坚持教学策略，向课堂要质量

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、精心组织，提高教学质量

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

四、我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量

1、在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。

2、精选单元练习题，进行阶段性同步练习。

3、多听\_老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

**地理教师工作总结简短篇十**

本学期我担任八年级(1)班的地理课教学工作，在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合教导处计划、学科组的教学计划和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并积极完成了本学期的教学任务。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

这批学生地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，轻视地理学习，在课堂上注意力不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信;培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

二、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如玉树“地震”，火山，嫦娥探月，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面，充分利用各种教学挂图，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

三、 学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习的积极性

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

四、 今后的工作思路

1.加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2.以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3.重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找