# 最新小学班主任工作经验总结(十一篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-24

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学班主任工作经验总结篇一**

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，学习了有关的礼仪、安全知识等;也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”、“做人有诚信”、“信心教育”、“学习习惯”“感恩教育”等主题班会活动,，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

二、继续抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”,从而使学生养成良好的学习习惯，同时也受到了带课老师的好评。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。尤其是晚自修，一定要充分用好，严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期，我利用班会课、谈话等多种方式,，继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手，严格要求，规范学生的行为，让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。把教书与育人有机地结合在一起，把心理教育与学生发展有机的结合起来，通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性大大增强。

三、利用网络，提高自己理论水平、班级管理与教育能力。

我对于学生的教育，一向都倾向灵活性原则，乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神;使学生在活动中感受过程、体验成功;使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台，认真学习相关的教育理论，与全国各地的教师，及时交流自己的教育思想与方法，使自己在学习与写作中，不断提高教育能力。

此外，为了和学生保持畅通的联系，建立了班级的qq群之外，希望同学们能够充分利用网络平台，交流的同时也提高自己的写作水平。

四、充分调动学生的积极性，取得了瞩目的成绩

有付出就有回报，这个学期，在我班级同学的共同努力下，班级取得了可喜的成绩:在20年度屯昌县优秀团支部，我班梁奇伟等同学获得了省生物竞赛一等奖的好成绩、王发讯同学还被评为省“优秀三好学生”等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

一、创建班委，明确职责

“火车跑得快，全靠车头带”。对于一个班集体来说，班委会直接影响到一个班级良好的班风和学风的形成。班委会是班集体的领导核心，班干部是班主任搞好班级工作的左右手。培养一支精练的班干部队伍，努力调动其班级工作的积极性和主动性，充分发挥他们的参与管理和模范带头作用，对于搞好班级工作具有十分积极的意义。为此，我给每位班委同志，明确了工作任务，制定了工作职责，从每天的签到，到组织跟岗实践、讨论、评比活动等，都落实到位。同时，班里还制定了保障学习的各项制度，如请销假制度，三次无故旷课视为培训不合格，有事有病须写请假条，请假条必须有任职学校校长、教办室校长、培训院校班主任、主任、教育局师训办主任、承培机构领导的签字。以此使培训学习工作顺利进行。

二、善于学习、创新开放

现在的学员视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此要想跟上时代的步伐，就必须努力学习。在跟岗实践中，\_\_县教育局领导和\_\_县教师进修学校领导组织来到基地幼儿园学习，首先是基地幼儿园老师授课，接着说课，最后由学员讨论并对授课老师评课。在“众说一课”评比中，我们把学员分成三组，由专业老师指导评比，在100位学员中初选14位学员进行决赛，最后选出一等奖3名、二等奖7名。

三、勤跟勤谈、爱心为本

班主任要深入班级，了解每个学员，相信每个学员都有才，善于挖掘学员的潜能，把爱播洒到全体学员身上，应该通过教育和培养，使每个学员都能成功。我们要用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学员“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。身为班主任，要与学员成为一家。关心学员的衣、食、住、行，晚上在宿舍里与学员探讨课程，一起学习，共同进步。

四、创建q群、直接沟通

建立班委伊始，我就创建了班级qq群，创建qq群后，第一时间在班级发布公告，呼吁有q号的老师们加入qq群，还没有q号的老师申请q号再加入。有了这个共同的聊天方式，有利于大家在班级群里交流、沟通、讨论。国培的很多工作都是在群里和班委、学员们交流完成。比邮箱快捷，比电话、短信节省。

五、制作简报、营造气氛

在培训中，我班成立了班级简报编辑小组。充分用好班级简报，将班级简报作为学员学习的优点展示平台，简报内容尽显班级风采，包括研修动态、优秀作业、精彩评论、研修之星、温馨提示等板块，极大促进学员的研修积极性。同时利用班级公告和班级营造学习气氛，不断鼓励学员，利用集体的力量让大家互相鼓劲加油，克服畏难情绪，不断推进培训工作。

六、培训尾声、作业小结

我班共有学员100人，完成作业数为100篇。可取之处：1.全班学员都积极参与培训，合格率100%;2.学员们都是利用多种形式完成作业，精神可嘉;3.学员们大多能按时按量上交作业，并呈现了很多优秀作业。4.部分学员学习态度认真、严谨，在保证质量的基础上超额完成作业量。5.少部分学员的作业虽不合格，但当我们电话、信息告知的时候，学员态度谦虚、并很快加对其作业进行修改。不足之处：1.原创作业较少，不加修改;2.少部分学员审题不认真，如第一个模块的作业，明明题目要求写一份课堂教学实录。而第二个模块要求写教学设计的时候，他又写成了课堂实录。3.存在只求数量不求质量的现象。部分学员上交的3篇作业，真正原创的几乎没有;还有的就是三、五十个字也算一篇作业。总之，整个培训过程让我们教师经历了一次思想的洗礼。培训前我们曾迷茫、困惑和不知所措，在通过认识、了解，感悟与反思后，变得清晰、兴奋和喜悦。记得我们海南省教育专家关文信曾说过：“一个成功的教育者，首先应该是一个善于学习的学习者，只有谦虚的学，才能从容的教。”

教师的职业是神圣的，教师的工作是辛苦的。教师工作的根本目标是帮助学生更好的发展。二十一世纪的课堂是属于我们学生的，我们广大教育工作者应着眼未来，以开放的心态、发展的视角在工作实践中接受变化，接迎挑战，我们应认真学习这次培训的教学理念、方式方法，结合本地的教育实际走出一条适合未来学生的教育之路。

**小学班主任工作经验总结篇二**

本学年，我的工作除了认真落实学校德育工作，工作重点转移到了学习上，围绕这个重点，我班在本学期开展了以下活动：

1、开学初完成收心教育，做好新学期动员;其次配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节课;第三对座位进行大规模的调整，改变原有的局面，加强学习氛围的建设。

2、加强班干队伍建设。本学期增加了一名副班长主抓学习，增加了一名劳动委员，两位劳动委员一位管公共区域卫生，一位管教室卫生，加强班报质量还增加了一位宣传委员。建设以班干、优秀学生、团员为核心的团结班集体。班委在李根林和叶晓枫同学的带领下，都能以身作则，为同学们做好模范作用，班级工作开展得有声有色。

3、充分调动学生的学习积极性。在这一方面，首先是找班里的每一位同学谈话，为他们树立一个明确的奋斗目标。其次，严格要求学生的两休及自习纪律。现在的学生由于学习时间较长，如果没有足够的休息时间作保障，是很难提高学习的效率的。而实际上这一问题大部分同学都以深刻的认识到，只是许多同学因自我约束力太弱而没有做好。每次班会之前先通报上周在检查两休过程中所发现的问题，表扬表现较好的，批评表现较差的;为了保证两休的效果，放权给舍长及班委同学，让他们负全面责任。在抓两休管理的同时，我还严抓了班内的自习纪律。抓好早读、下午第八节课及晚修，严格控制讨论问题现象，保持安静的学习环境。第三善于抓住点滴时间，督促学生学习。第四抓学习方法的指导工作。学习是一项艰苦的脑力劳动，不但需要付出辛勤的劳动，更重要的是要动脑，很多同学在学习上刻苦认真，但学习成绩平平，为什么?究其原因无非是在动脑上出了问题，这样如何使学生脑动在学习上就成为了班级工作的一个主要课题，我想这就是创新教育的真正意图吧。我们计划从激发和诱导两个方面加以落实。让同学们对这一问题展开讨论，切实把自己融合进去，用心去感悟，从而得到自己的学习方法。加强学法指导，积极开展上层生的学法交流。利用班会课开展学习方法经验交流会，进行学法指导。

4、做好学生的思想工作。现在的学生较以前有了明显的变化，主要是心理方面有了许多类似早熟的倾向，但这种早熟并非是一种真正的早熟，而是一种表面上的现象。它主要表现在遇事时的不稳定心理，急于求成而又不能持之以恒以及男女生关系过于密切而形成早恋;对自己没有一定的要求，没有确定的理想等。针对以上这些特点，我首先在班内提倡“团结、友爱、互助”的集体主义精神。从小事入手培养他们的集体主义感。例如：在平时的学习和生活中，同学之间、同桌之间应该互帮互助遇到困难一起解决在日常生活中，要尽己所能去帮助别人，为他人创设一个良好的学习和生活的环境。在教室里不要大声喧哗，以免影响他人的学习;在宿舍里要按时休息等。

二、不足之处

1、常规方面主要有：少部分男生的头发不合学校的要求;还有少部分同学的穿校服穿着不规范。

2、学习方面主要有：少部分同学的学习缺乏主动性;对自己信心不足。

**小学班主任工作经验总结篇三**

这学期，我在以学校德育教育的思想为指导,少先队的中心工作为重心,结合学生的实际情况下,开展了富有儿童情趣的教育活动,努力培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生自我激励,自我教育,自我管理的能力,。

我所担任的四年级现在班级人数42人。孩子们活泼可爱，纯洁善良，好奇心强，求知欲强。上学期为树立良好班风，除了利用班队会对学生进行教育外，还积极配合课任老师抓好学生常规管理有，班级常规有了比较大的进步。我在这几方面做如下总结：

1、思想品德方面

继续加强对学生良好行为习惯、学习习惯的培养，配合课任老师抓课堂常规，积极配合学校开展的各项活动，对学生进行“仪式、仪表、语言、句子、待客”五方面的礼仪教育。要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

对学生“完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、佩戴红领巾、两操及路队”等方面表现进行及时讲评，每一项都有专门的小干部负责，并进行简单的小结。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据，

3、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

发挥小干部的作用：

第一，帮助小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、安全教育

现在的小学生安全意识淡薄，要随时随地利用一切可利用的机会去教育、去强调：危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做;放学按时回家。让学生有安全观，养成良好的安全意识。

5、其它

完善温馨教室的布置，继续丰富班级文化建设，使学生更多地了解有关古诗词的知识。配合德育处、大队部完成工作。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

二、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数真不少，有行为习惯的后进生，也有学习困难的学困生。因此，转化后进生成了我班主任的一项必不可少的工作。我对后进生给予特别的关爱。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。善于发现他们的闪光点。比如我班有个小朋友，是个非常特殊的孩子，行为习惯特别差，在幼儿园时时出了名的调皮鬼。无论是行为习惯，还是学习上，他都影响了全班小朋友，所以，为了帮助他，我经常在课堂上更多地给他创造条件，鼓励认真听讲，减少上课期间上厕所的次数，及时给予肯定、奖励，使也能认真、自信地面对学习。课外积极辅导，利用qq、电话与面谈等多种方式，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

三、加强正、副班主任之间，加强与科任老师之间的沟通

俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。尤其是我们这个班级，人数多，个性孩子多，要想真正有效地帮助他们成长，仅靠我一个人的力量是不够的，所以我联合副班主任、各科任老师，从课堂、常规多方面入手，且受有效地开展工作。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

经过一学期的努力，班中学生进步许多，但做事贵在坚持。我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

这学期，我根据少先大队的指导思想，我制定了班级少先队工作计划，积极组织学生开展各项有意义的班队活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，使班级形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面简要谈谈具体工作和做法。

一、抓好少先队员的思想教育工作。作为一名教师，我深深知道热爱学生是一种强大的教育力量。因此我把我的爱全心全意地倾注到每个少先队员的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如我们班的郑坤同学，他学习成绩比较差，又不遵守学校纪律，成为了班级的典型。为了使他早日赶上队伍，我让他每天的作业坚持在校内完成，我和几个队干部就在旁边给予引导，并进行思想教育，经过一个学期的努力，他现在能坚持完成作业，不再作违反学校纪律的事了，而且成绩也有了很大程度的提高。

二、建立一支高素质的干部队伍。班级干部是教师的得力助手，是班级建设的领导核心。所以我在学期开始很慎重的选少先队干部，选胆子大、愿意为同学服务的学生担任班队干部，大胆选用那些调皮好动，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任少先队干部，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。之后我迅速组织学习班干职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使少先队干部树立威信，一方面严格要求他们要以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，把一些班务放手让少先队干部去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，少先队干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。班干部的确成为老师的好助手。如卫生工作在卫生委员和值日组长的监管下，教室的桌子成一直线，每一天的值日都做很好。

三、开展形式多样的班队活动，寓思想性、知识性和趣味性于活动之中。知识性的活动，如开展“课外读书活动”。结合学生的实际情况，要求学生每人带一本书到学校来，互相传阅，增加学生的阅读面，培养阅读兴趣。趣味性的活动，如组织学生们开\"六一庆祝会\"，我班着重选送了两个节目，其中舞蹈赢得了全场热烈的掌声。这次活动既丰富了学生的视野，也激发了学生热爱学习，积极参加集体活动的积极性。

辛勤的耕耘结出了硕果，经过一学期的努力，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，通过全体少先队员的努力，班级期末考试各科成绩均有所提高，受到老师们、家长们的好评。少先队中队的工作，取得一些成绩，当然也存在许多不足之处。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，把少先队工作做得更好。

**小学班主任工作经验总结篇四**

班集体的建设是实现素质教育不可或缺的重要组成部分。班主任是这个集体的组织者和教育者，是学校领导进行教导工作的得力助手和骨干力量，是各科教师、家庭、社会等各种教育因素的协调者。

班主任的工作就性质而言，是对学生进行德育教育，同时对学生进行管理。那么班主任要管理好一个班级，必须要“教育为主，严格管理”，即“恩威并施”，这是一个行之有效的办法。

“教”是目的，“管”是手段

“管”和“教”这是班主任工作中的两个紧密联系着的方面。“教”是目的，“管”是手段，班主任通过大量的、日常的管理工作诱导和教育学生、寓“教”于“管”之中。然而这种管教有时会出现一些问题。一些班主任勤恳地工作，一心扑在班级管理工作上，效果却因人而异。

如果过分强调管教的功能，忽视被管教者自主性、能动性、创造性，只能事倍功半，会感到很累。有人对于班级管理，行政管理的成分多，发挥学生自主性的成分少，教师总要求学生这样那样，完全按班主任的意愿去干，很少考虑学生的接受程度和接受能力。

这其实是以班主任为中心，把学生放在从属地位，这是一个认识误区。这是由于没有真正了解学生，没有找到恰当的工作方法。在班级管理中要发挥学生的主体性，培养自我管理、自我教育的能力。

在整个管理班级的过程中，班主任要注意引导，敢于放手，逐步实现学生自主管理。就是所有的事情，尽量让学生自己去做。当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主地对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。

建立融洽的师生关系，十分有利于班级管理。但它不是一朝一夕就能实现的事情，它是一项长期的、系统的教育工程，除要讲究技巧外，还要有持之以恒的精神。师生间一旦能建立起融洽的师生关系，班级管理就会变得得心应手。

敏锐观察，关心学生，理解学生

洞悉不同学生的个体心理特征，了解不同学生的学习动机，才能在施教过程中，有的放矢地对学生进行思想教育。当学生在心理上产生苦恼时，班主任及时帮助学生解开疙瘩;当学生在身体上出现不适时，班主任及时帮助寻医问药;当学生在学习上遇到困难时，班主任及时帮助“清理路障”;当学生在生活上遇到不便时，班主任及时帮助排忧解难。

班主任应争取做到：学生哪里需要班主任，哪里就有班主任的身影。这就是说，对于学生的得与失、冷与暖、好与恶、喜与悲，班主任不仅要记在心上，说在嘴上，而且要落实在行动上。

事无巨细，时无长短，只要是对学生的成长有利，班主任都应该主动地去关心去做。中学生由于阅历浅、经验少，不时会出现或这或那、或多或少、或轻或重的错误言行，这些都在所难免。我们应允许学生犯错误，又允许学生改正错误。

同时要知道，改正错误不可急于求成，它是一个渐变的过程，需要班主任细心、细致、不懈地扶持。唯有理解学生，才能与学生沟通。人们常说“理解万岁”，理解是宽容的体现，是情感的贴近，是心与心的碰撞。理解能避免疏远、对立，理解能化解矛盾。理解是粘合剂，将师生之心紧紧地连在一起。

善用批评技巧，贴近学生心灵

批评是班级管理工作中必不可少的一个内容。批评的难处常常不在于内容的尖刻，而在于形式的巧妙。为达到既教育好学生，又不伤害师生间的感情的目的。我们应注重批评的技巧。批评并非需要大声呵斥，它可以是微笑的，也可以是和颜悦色的，重要的是达到预期的结果。

学生都有很强的自尊心。他们把教师的肯定看作一种精神需要，一种上进的动力。我们应力求满足学生这一心理需要。具体方法有：

第一，通过给学生传小纸条的书面形式，或个别谈话等形式，悄悄地批评教育学生。一般情况下，不把学生请出教室、带到人多的地方训斥，更不应动不动就把学生请到学校领导的办公室。

第二，不在家长面前痛陈学生的不足之处。面对学生家长，应先充分肯定学生的优点，然后轻轻带出学生美中不足的地方，紧接着与家长一同商讨教育方案。

这样做既不损家长的面子，也调动了家长的教育积极性，更重要的是学生认为教师够朋友，心甘情愿地听从教师的教导。

班级管理中重视学生的主体性，实质是培养学生的创新能力。让学生感到自己在世界上有价值，有用处，有能力，充分发挥出自主的创造性，从而焕发出自尊、自强、自我实现的需要，积极投入到学习、劳动、生活中去。

**小学班主任工作经验总结篇五**

我叫\_\_\_，在焦陂镇焦寨小学任教多年，我也从事班主任工作多年，多年来不敢说有什么经验，但体会颇深。今天就我体会最深的四个方面谈谈对做好班主任工作的认识。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。另一提高班主任工作能力的绝好途径是从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的理论知识，我尝试着把它分为两类：一类是有关人生哲学丛书，这类书能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，可以侃侃而谈，滔滔不绝，令其信服;另一类就是指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往都可以迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章，我会将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

二、规范班级制度，放手学生管理

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考。管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是：“磨刀不误砍柴功”。

班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先在暑假，就找了一些文章看，在开学前夕，初步制定了一些管理的要求。新学期一开学，我就主持全班讨论，经反复修改，将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，并发到每一位家长手中，督促学生执行。我们班除了4位班委及课代表，每组设有组长、副组长、背书组长、卫生组长，每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业;副组长主要负责登记日常德育加减分情况，每周末在班里汇报一次;值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。每周班会先由学生自己总结上一周班级的情况，然后由我总结;周五第七节课教师开会，班长主持全班学生自行总结一周考核，每位副组长都必须上台讲本组的情况;每天的值日班长都要上台总结当天情况，并办一份《班级日报》;课堂纪律扣分的学生进行演讲;凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，我班学生的胆量越来越大，能力越来越强，慢慢出现了许多人才，第二课堂活动效果显著。

三、充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人;要他们努力学习，注意学习方法。当然，讲的最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，班会或星期五在班级念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我表现的非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以;\"谈谈嫉妒\"\"我看抄作业现象\"\"生活与挫折\"\"我最喜欢什么样的同学\"等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

2、每一次活动前后作好思想动员和总结

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如，外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

3、做好个别同学的思想工作

关于这一点，我不想展开说，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

四、动脑筋巧设计，多种途径教育

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会马上把它记下来，并尽快付诸实施。

我班的学生都有一本课外阅读本兼对话本。一方面是阅读的课外知识进行摘抄，好的摘抄，利用班会或星期五由摘抄同学本人在班级读;之后我让学生说说自己的感受，我再进行发挥讲评。平时碰到问题，我就先看看能不能从学生的摘抄中找出合适的文章。另一方面，这本本子也是对话本，学生有什么心里话可以写在里面，而我总是详细回答，有时我的回答甚至比他写的多几倍。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了学校的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生(100分以上的同学)及进步生，为了同学间互相帮助，每月评出一个进步组(德育考核平均分提高最多的小组)也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学期还评选优秀组长、卫生组长;我统计了一下，全班获奖人数每学期都在\_\_年级的学生幸福的度过7个春秋了，几年的教学经验使我体会到，要当好低年级班主任必须在以下几方面下功夫。

一、架起爱桥，感染学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱;从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有责任把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。

多年来，我每接手一个班，首先给孩子们的是爱，是爱的感情，爱的语言，爱的环境，使孩子们看到老师所表现出来的一切都是爱他们的。

班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。不管是成绩优秀的，还是后进生，我对他们始终表现出关注和热情，并巧妙地对他们进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。比如我班的学生邹成彬，比较懒散，作业也很潦草。我主动和他谈心，询问学习上的困难，拉近彼此的距离。在一次数学作业中，他竟然破天荒的把字写得又工整又漂亮，而且做得全部正确。我在全班的学生面前表扬了他。为他树立了信心，使他明白自己也是行的。以后的几次作业，虽然正确率不高，但是字体却漂亮的多了!

班主任爱护班级，关心学生不应表现在语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一天，我班的一位学生王月堃发高烧，看了病后要吃药。我就把冲剂冲好，给她喂药，嘘寒问暖。这一点小事，学生始终记在心里，她每次都很热情地向我问好，并时不时地主动帮我拿小黑板、粉笔等，看到我在教室里扫地，就主动地拿起扫帚和我一起扫了起来。这两件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。低年级的孩子不知道天热了要脱衣服，天冷了要添衣服，我就随时提醒他们，有时还帮他们穿、脱。我还帮他们梳头、剪指甲。这样，孩子们跟我亲热起来了，不愿读书的孩子也不哭闹着回家了。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。

二、细心扶持，鼓励学生。

低年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶持来体现的。

刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等，与同学们天天讲，时时想，照着做，记在心，并且通过一些有趣的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，形成良好的学习习惯和生活习惯。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还特别要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。我班的万中宏，由于他已经读过一年级，对于许多知识都已经掌握，在他来说现在的上课没多大的劲，所以每次上课时不但自己没能管住自己，还要影响别人。教育感化他乃当务之急。要让他感到在新的集体中再一次读一年级是一件愉快的事，让他喜欢班级，喜欢这个大家庭。于是我更深地去了解他，了解他的个性与特长，了解他的爱好和才能，了解他的精神世界。并让他参与集体的许多活动，如：帮助大家整理课桌椅、为班级打水、帮助学习差的同学……并适时地进行鼓励和表扬，渐渐地他变了，上课能带好头了，下课能为集体做事了，他喜欢上了我们这个大家庭。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他进步很快，成为光荣的少先队员。这件事说明，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

三、耐心培养，提高能力。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手新的班级后，我特别重视班干部的队伍建设。

选举确定班干部前，我先说明了一些班干部的职责，让学生心理有个数。特别是一年级什么都是陌生的，我就观察1至2个星期，在预先选举比较出色的学生担任班干部的职责。考察一段时间后，再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。，顾昕月，我们班的班长，我了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，在学生心目中是个好榜样，我便决定请她出任班长。潘琦，思维灵活，反应迅速，绘画很好，幼儿园时曾多次参加镇书画赛，我决定让她当宣传委员。姚丹怡活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让声音洪亮、组织能力强的沈天成出任体育委员。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。如负责纪律委员蒋芸芸，起初对自己的工作好象不太负责，只是告诉我谁谁谁不遵守纪律。我问她：“你有没有教育管理这些同学呢?”她都是摇头，因为她有时也带头违反纪律了。我并没有指责她，而是反复向她讲述作为班干部要想让同学折服，自己都处处以身作则，这样同学才会服从你的管理。我让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色!

“春雨润物细无声”，班主任工作是细碎的、无形的，又是长期的。这需要班主任用自信与执着感染学生。不要希望一蹴而就，不要希望所有学生都认同你，会有许多学生偷偷地恨你，骗你，会有同学不理解你，会有同学与你作对。作班主任工作，尤其是年青教师，要有一颗爱心，一颗童心和十分耐心，认真负责地对待班级工作。在面对学生中出现的个别错综复杂的情况要审时度势，做好耐心细致的思想工作，经过多方面的努力，动之以情，晓之以理，辛勤的汗水就一定会浇灌出绚丽芬芳的花朵。

**小学班主任工作经验总结篇六**

1、听课要有针对性、系统性。我们鲜有上课机会，所以听课成了教学实习工作的重要资料。一开始听课只在自己有时间的时候选取自己比较感兴趣的课去听，但是之后发现这样不好，并很快调整自己的策略。在听课时注重针对性和系统性，文理科的课程都要听，并且注意相同课程之间学生上课状态、教师授课方法的比较。我自己有幸上了一节地理课，之后又听我的熊老师上了同样的一节课，两者之间构成了强烈的比较，让我在比较中认识到自己的不足。

2、教学要突出重难点、发挥学生主体性。实习期间地理课的授课过程印象尤其深刻。由于自己不是地理专业的学生，准备工作做得个性多，跟老师请教，上网搜索资源，努力进行教学构思，期望能上好这节课。真实的班级是平时的微格训练无法模拟的，下面坐着学生、老师，我一下子就变得茫然了，只管拼命地把准备的资料呈现给学生，时间很快就过去了。老师说我第一次上课能上成这样很不错，教姿教态很好，但也存在一些问题，第一个就是面面俱到导致重难点不突出，第二个就是不放心放手让学生自己学导致课堂上成了“一言堂”，点评得十分到位。想到自己以前讨论课上的评论，真的发现十分肤浅，有些教育理论说起来简单，但运用到真实的教育场景中真的很难。

3、监考、阅卷要细心。实习期间我最感兴趣的事情就是监考了，因为以前从来没做过。我在监考时发现虽然已经说了怎样填涂答题卡，但是仍然有学生填写不规范;有的学生的抄袭十分隐蔽;还有就是缺考考生、收卷子的次序等事情，总结起来就是细心、细心、再细心。阅卷也是如此，一两分的差距就会影响学生成绩，所以无论是改卷子还是统分我都留意翼翼。

教育行政工作——政教处

政教处所管理的事务十分繁杂，涉及面很广，包括学生思想法制教育、班主任管理、学生住宿管理、心理健康教育、学生行为管理、校园安全等工作。我在政教处主要经历了贫困生认定工作、申请礼貌单位、年度考核等事件。

1、注重心理健康教育，了解特殊学生。社会的发展给教育带来了很多问题，升学给学生带来很大的压力，很多学生长期缺乏亲情或者是受父母的溺爱，这些都或多或少让个别学生的成长出现了问题。徐主任详细给我介绍了校园心理健康教育存在的问题，我还了解了心理健康教育工作的开展工作和一些特殊学生的状况，并学习了徐主任对待这些学生的方法，最重要的就是用心引导。

2、以学生利益为主，尊重学生。在政教处我还参与了贫困生认定工作，了解了贫苦生认定的整个过程，虽然上报人数超过了限度，但是徐主任以学生利益为主，用心争取名额，让学生获益。在日常突发事件中，比如师生冲突、学生偷窃、住宿生生病等问题的处理上，徐主任十分细心，思考问题十分全面，处理方法因事而异，但都秉持着尊重学生的基本原则，让我的认知有了很大提高。

3、用心开展德育活动，提高学生思想道德水平。政教处负责学生的思想政治教育、法制教育和安全教育，开展了很多活动。我以行政人员的身份和学生一齐听了主题为预防青少年违法犯罪的法律讲座，获得的不仅仅是知识，还有组织开展这场活动需要准备的其他事情。

4、要及时将材料分类归档，便于整理。在实习临近结束的时候，校园迎来了年度考核工作，政教处需要整理的材料十分多。由于我对政教处以前的工作不了解，所以在整理材料时只是了解了校园年度考核的细则和资料，协助老师将材料归类。在工作中我发现要整理的材料十分繁杂，有的材料可能要放到不同的类型中，有的材料缺失，所以平时在开展活动时必须要保管好。

实习带给我很多的感动，留给我很多完美的回忆，学生的喜欢、指导老师的细心指导让我充满了感激之情。实习期间最深的感触就是从学生到教师、行政人员的主角转换中所带来的看问题视角的变化以及对很多“幕后”工作的了解，在没有实习之前我凭着那一股稚气总是很轻易地做出评价，指出实践中的教育与我们科学的教育理论是如何偏离，但经历过实习后，我发现有时候实践并不是故意不遵循理论的，有很多不确定的因素在影响实践。“纸上谈来终觉浅，觉知此事须躬行”，教育在实践中才有价值!

**小学班主任工作经验总结篇七**

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加幼儿教育

学习培训，参加计算机应用学习，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。做了初一(9)班的班主任工作已经半年了，自从我担任了这个班的班主任工作以来，努力钻研班主任先进的理论，向学校的优秀班主任学习。对初一的学生，合理有效的班级管理有着极其重要的作用，可以让学生很快地凝聚在班主任身边，可以让学生尽快地投入到初中的学习生活中来，可以让学生充分地发挥主人翁精神，可以让学生养成主动学习习惯……那么，如何对初一学生进行管理呢?现总结如下：

一、“帮助树立自信心”是成功的第一秘诀

结合校本教材，首先在学生中开展“自信成功教育”。初一的学生通过一年的学习，建立信心是很重要的，其中又特别是在小学的一些成绩就不太好的同学，他们对自己就更没有自信心了。爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀。”面对这些情况，作为班主任老师的班级管理者，就一定要给学生自信，培养学生的自信心。比如在班上经常让学生明白，只要他们努力，他们还有三年时间，但如果他们不努力，三年时间也会很快过去。比如我班的最后一名孙越同学在小学里成绩是一塌糊涂，上课吮手咬指(这是自感自卑的心里表现)，老师讲课与他好像是没有任何一点关系，与家长联系，家长都无从下手，经我几次与他父母的接触中了解到他家长也没有里信心，心急起来就大骂一通，甚至有过激的语言，如：你就不要念了;在家呆着吧;……孩子本来对学习无信心，再在父母的定势与评论中，孩子就好像进入了黑暗中，没有了光明与阳光。这确实是很令人担忧的。经了解一切后，我与他父母交流，在交流中我为了给他们信心与希望。交流过程中他们觉得确实有道理。在家长的支持与配合下，孩子现在的成绩虽然还是不太理想，但比起以前来说有了进步，特别是他有了些自信与希望，不是整天在指责与否定中生活与学习了。海伦。凯勒曾经说过“对于凌驾于命运之上的人来说，信心是命运的主宰。”“信心是一种心境，有信心的人不会在转瞬间就消沉沮丧。”奥格斯特?冯?史勒格也说过：“在真实的生命里，每桩伟业都由信心开始，并由信心跨出第一步。”

作为刚进入新学校，面对新老师、新同学，每个学生都有一个新的奋斗目标，只要我们不断地给孩子们新的希望与信心，相信每个孩子都会自信地朝着他们的目标前进的!

二、“培养竞争意识”是成功的必备因素

竞争意识，是形竞争品质的前提。我认为初一学生，带着对新生活的美好向往和强烈的的新奇感，跨进中学大门，他们渴求有新的认知。

1、抓住良机，先入为主，及时组织他们阅读报刊，收看新闻，开展广泛的读书活动，让他们了解当今高科技革命和知识经济时代充满激烈竞争的特点，用时代的最强音扣击他们幼小的心扉，引导他们感受时代跳动的脉搏，明白竞争是未来社会人立足、生存、发展的根本。开展班干部竞聘、团员竞选等活动，效果很好。

2、通过讲英雄事迹，老一辈精神的班团活动，启发他们懂得宝贵的中学时光，是创造美好人生的坚实基础，把当前的学习、生活与未来的理想联系起来，这样，就把竞争意识注入到了学生心灵深处，激活并诱发了他们的求知欲、好胜心和跃跃欲试参与竞争的强烈愿望。

3、利用班内的学习模范来激励他们。我让孩子们在班中找一个竞争的对象，每天回去后自己总结一下，“今天我的好朋友身上的优点我有吗?我哪些地方超过了他?明天我要在哪方面赛过他?……”每一次的作业、小练习、小测验、小抽测、考试、活动竞赛……都是他们竞争与奋斗的项目。久而久之，孩子们心中有了前进的方向，有了目标才有动力。

三、“身先士卒，以身作则”是成功的辅助佐料。

大教育家孔子说过：“其身正，不令其行，其身不正，虽令不行”。具体地说，在班主任工作中，作为几十个人的领导者。

第一，一定要身先士卒。初一的学生，刚来时一切都是都是为自己，凡事不一定主动，如果老师做到身先士卒一次，远比在班上讲十遍有效。如：学生在打

扫清洁中有几处没有打扫干净，我经常拿起扫帚把不干净的地方打扫干净;讲台上很乱，我一声不响在地把其整理整齐;地上有废纸，亲自拾起来扔进垃圾桶等等。

第二，一定要以身作则。初中一年级学生，年龄很小，具有很强的模仿性。作为班主任老师，一定要做到以身作则，为人师表。比如：我们要求学生不能佩带首饰、染发、衣着朴素与大方……那么，作为班主任的我一定严格要求自己。只有做到了身先士卒、以身作则，班主任老师才有可能在学生面前迅速树立威信，从而建立一个团结奋进的集体。

四、“刚柔相济，以理服人”是成功的必备方法。

教育

管理理论指出：“教育管理主要是对人的管理，对人的管理既要重视行为的规范性，又要考虑尊重人的情感”。对待初一的新生，首先要有一颗真诚的爱心，因为只有有了爱心，才能对学生做出奉献，也才能使学生感到温暖，才能激发学生的上进心，才能让学生觉得如果不努力学习就对不起老师的一片爱心。但也不能一贯地太温和，让学生觉得老师威信不大，所以在学生犯了错误时批评一定要严厉，让学生明白老师是很不喜欢他们犯错误的。同时，在对待初一新生的批评时，一定做到动之情，晓之以理。特别是在处理班上学生的第一起违纪事件时，一定要查清事情的前因后果，给犯错误的学生指出不是，讲清道理，给予批评，做到以理服人。不得枉下结论，因而委屈学生，让学生一进中学就在心灵上受到打击，从而使自己在学生中失去一定的威信。

**小学班主任工作经验总结篇八**

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐\_\_年轻的教师，需要学习的地方太多太多，现就本学期班主任工作做如下总结，如有不妥之出恳请批评指正，以求共勉。

一、目标引领

记得开学初我就为我班制订了班级本学期的奋斗目标，我们的目标是把我们班打造成一个优秀的班集体。一开始班级学生组成情况，思想道德情况都不怎么了解，就是想通过明确的目标是同学清醒的认识到我们班级朝着一个什么样的方向发展，而不是得过且过，随随便便做自己的班级工作。

二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，定好班级座右铭，使学生潜移默化的受到熏陶，激发他们前进的欲望。板报取材主要来原于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。另外班级设立了小图书馆以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。而且在班级里还成立了纪律委员会，让学生们相互监督，以确保班级纪律的优秀。每个月在班会上评选出“月行为规范优秀学生”、“上课积极与教师配合的学生”等。旨在培养学生的意识，发扬学生的参与精神。

(二)注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。比如劳动委员设立了两个一个是负责班级，一个是负责保管区，相互比较，看谁做的好，这样既减轻了劳动委员的压力又能调动他们积极性。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二上学期的学生由于进校有一年了，还没有感觉到升学上的压力，对学校的环境已经很熟悉了，资格已很老了，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、迟到、进游戏室等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。因为初中三年，初二是至关重要的一年，好多学生就是在初二掉队的。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我班会课来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，每个星期带领学生学习一次。遇到违规学生一定要他(她)说出违反的是哪一条。严格要求学生穿好校服，不穿拖鞋，不带手机，游戏机等每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范”。榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。我每天早晨都是在6：30之前到校，给学生树立榜样，所以我班一学期基本没有迟到的学生。

三、严格要求和细心关爱并重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”本班有几个不安分的学生，家景也很差，父母很少管，做事我行我素。记得开学不久有几个后排有几个同学在自习课上讲一些不入流的话语，知道后对这几个同学严肃批评并且派专人对他们言语进行监督，这样他们不敢在讲这样的话了，有时间再和他们进行文明语言的教育使他们认识到自己言语在班级的不良影响。有一位同学很少做作业发现后就要求他每次把作业做好以后亲自交给我看，大约一个月左右这种不良现象消除了，成绩不断上升。平时关爱在细节，有一位学生英语考试时摇头晃脑以前没有这种情况，下课后了解是头疼于是和家长联系把学生及时送回去看病。考试前几天的一个早晨发现一个同学好像心情不好经过一问结果是被家长打了，因为姐姐出走父亲心情不好，他又和父亲顶嘴。了解了以后通过做工作，安慰他要理解父母，回家多帮助父母体贴父母，全身心投入到期末考试中，他的心情也恢复以前开朗的状态。我终于明白了：对学生要严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重和爱心。

四、“学校、社会、家庭”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，校信通及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青壮年教师。

**小学班主任工作经验总结篇九**

光阴荏苒，时间转瞬即逝。我从毕业至今一直担任班主任工作，作为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，得到学生家长和学校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。因此，我早来晚走，尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作是班级各项工作的基础。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班队委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每个新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面：

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因为每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作，有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、做学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做得更好!最后，我用我曾经发表过的文章里的一段作为今天汇报的结束语：“几年前，我在埋怨着自己的渺小和平凡。可是现在，正是由于孩子们的可爱，我才能甘于清贫、乐于奉献，才能无怨无悔地战斗在班主任的工作岗位上。我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!”

**小学班主任工作经验总结篇十**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作作如下总结。

一、学会正确关爱，营造温馨班级 一个班，关起门来就是一个大家庭。

如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、“偏爱”后进生在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的徐洋洋吧，因为天生反应慢，动作慢，再加上父母离异，无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。同学给他起了个绰号叫“懒洋洋“，年轻的我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机也给他起了个绰号“喜洋洋”，当着他的面对同学们说：“没想到徐洋洋这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会是更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。这学期，我把“黑板清洁员”的任务交给了他，更是让他喜气洋洋，信心百倍。我认为，这种委以任务的方法也不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的张城超，他学习成绩一般，但很关心集体，家里是卖花的，说起花，他便头头是道，我就让他当“花卉栽培员”。在他的精心护理下，如今教室里的小桃树已长满了樱桃般大小的小桃子。

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

**小学班主任工作经验总结篇十一**

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。在工作中我倾注了自己全部的精力和爱心，学期末，细细回顾，我们班在班风和学生品德方面有了很大的收获，我在班级建设方面的具体做法总结如下：

一、创建和谐、积极向上的班风。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。在平常的工作生活中，我也时刻注意培养学生的集体荣誉感，建立小组并使用小组捆绑式的奖励方式。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯。

小学时期，是培养学生良好的行为习惯最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。 要求孩子们树立严格的集体和时间观念,遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小,仅懂得了道理,如果不经过反复训练,也不一定做到。因此从开学起,我便对他们进行常规教育,对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等,都做了明确的要求,然后,进行反复训练,对做得好的同学给予表扬,并让他示范给大家看。有的同学做错了,就让他们重做一次,两次......不厌其烦,多次反复,直到做好为止,不能因为错了一次而批评,应真诚地鼓励他们树立信心去做好用自己的行为给他们树立榜样。对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

三、耐心教育,运用小技巧去教育孩子。

爱听表扬是儿童心理特点,表扬运用得恰当,学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如:上课了,大部分同学在吵嚷,没有做好上课准备,如果泛泛批评,收效甚微,如果点名批评,别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好,不说话,书本都准备好的同学进行表扬,其他学生便会仿效,秩序井然。人都有自尊心,表扬有批评的作用,是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素,寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习,达到取长补短的目的。另外还要注意不要急于批评，例如：我们班的小印章丢失了，我并没有急于找出是谁拿走的，而是用讲小故事的方法正面去告诉大家知错就改的孩子就是好孩子，保护学生自尊心，给孩子自己改正的机会，让他认识到拿别人的东西是很不好的行为。从而主动归还。孩子是一朵还未绽放的花，他们的心理还不健全，所以很多孩子都有小偷小摸的行为，我们不能因为这个就把孩子定性为“坏孩子”，只要及时教育，心理疏通，他依然会是个健康的优秀孩子。

四、注重小干部的培养。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。 其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即\"以点带面\";其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,形成集体的组织性、纪律性和进取心,即\"以面带面\"。其四、鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,教导工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候,我会耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。另外，要让各处干部管到位，层层负责。

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心,教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作中我将更加努力工作,不断完善自己,提高自己,使班级各个方面都能跃上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找