# 大班毕业学期述职报告 幼儿毕业班老师的述职报告(五篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-29

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。大班毕业学期述职报告 幼儿毕业班老师的述职报告篇一您好!时间飞逝，转眼间，我...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**大班毕业学期述职报告 幼儿毕业班老师的述职报告篇一**

您好!

时间飞逝，转眼间，我从事幼教工作已经半年有余，在过去的半年工作中过得很有意义也很有挑战性，自己在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将半年多的工作总结如下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、 政治思想方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，思想端正，认真贯彻党的教育方针，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守园里的各项规章制度。

二、 教学方面

我虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，积极参加园里组织的教师间相互听课活动，并认真做好听课笔记。工作中我以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的活动计划。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要把课上好，为此我认真备好每一节课，自己动手制作教学用图和活动道具，重视教学内容的趣味性，以游戏为基本活动，充分体现幼儿学习的主体性地位。我还不断地对自己的教育实践进行反思，积极找出问题的症结。在业务学习方面，我利用空闲时间阅读了一些幼儿教育方面的相关书籍，并在中华听课网上注册了账号，定期地去观看优秀教师的精彩讲课视频，不断扩宽知识面，开阔自己的视野，力求能为教学内容注入新的活力。

三、 保育方面

作为刚刚接触幼教工作的我来说，自己在保育方面的工作能力还是非常欠缺的，但是我并没有气馁，而是积极抓住有班上老师请假或外出学习的机会，主动到班上去和另外一个老师配班，学习保育常识，锻炼自己的实操能力，经过老师们的帮助和指导再加上自己的勤奋练习，我从一开始急急忙忙、杂乱无章的状态到现在已经能够做到有条不紊地完成早晨卫生消毒、晨检、饭前准备、饭后活动组织、区角活动等幼儿一日保育常规活动。我在日常生活中非常重视对幼儿品德的教育，引导幼儿了解自己与集体的关系，团结互助，养成良好的生活习惯。我尊重幼儿的成长规律，鼓励幼儿大胆表现自己的想法，树立自信心，为他们在幼儿园能够健康快乐地成长保驾护航。

四、 家长交流方面

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，家长和老师之间的有效交流互动，将有助于幼儿更好地成长，实现家园互动。我在平时上课时注意留心观察每位幼儿的动态，发现问题或异常时，及时告知班上老师和幼儿家长，并利用能和家长沟通的有限时间，积极主动地去和家长交流讨论，了解幼儿的成长环境、在家的作息时间、特殊爱好和习惯等，并积极和家长探讨幼儿教育的好方法，了解他们的诉求，不断改进自己的工作，争取成为幼儿成长的“好伙伴”。

五、 其他方面

我利用不上课的时间，还完成了幼儿园8个班的200多集动画片的更新下载工作，并把电视机配合u盘使用播放动画片的方法教给了班上的老师，并且这项工作将成为我今后的一项常规工作。看到幼儿都非常喜欢看更新的动画片，自己心里也很开心。

我还参加了县里组织的一个课件制作比赛，初赛已经过了，目前正在积极地准备决赛的作品。

六、 努力方向

作为一名刚刚加入教师队伍的年轻人，自己无论是在业务水平和知识储备上都存在着不

足，如何能够更好地践行新《纲要》的要求，实施素质教育、寓教于乐都将是我努力学习的方向。

通过这半年的工作，我很幸运地学到了很多东西，也得到了很多人的帮助，我深爱着幼儿教育事业，在今后的工作里我会继续多学、多思、多试，努力把工作做得更好，争取早日成为一名优秀的人民教师!

述职人：\_\_\_\_\_\_

2024年\_\_月\_\_日

大班毕业班教师述职报告4[\_TAG\_h3]大班毕业学期述职报告 幼儿毕业班老师的述职报告篇二

尊敬的领导、辛勤耕耘的老师们：

下午好！

岁月蹉跎，时光任苒，时光一去不复返，往事只能回味。回眸雷人的2024年，本人在教学岗位上，“忙并收获着，累并快乐着”！

一、工作岗位：政治课教学；历史课教学。

二、工作职责

上半年，本人有二项工作职责：一是参加周一政治学习与周五的业务学习；二是承担2024级4~18班《生涯规划》、091与092班的《历史》暨《生涯规划》、09级财会班的《职业道德与职业指导》课的教学工作。

下半年，本人有四项工作：一是参加周一政治学习与周五的业务学习；二是承担2024级4~9班、《历史》教学工作；二是承担2024级中专部财会班、2024级中专部财会班《生涯规划》教学工作；三是承担2024级18至22班的《师德常识》教学工作。

三、工作目标

上半年完成《生涯规划》后四章与《历史》课的中国史部分以及职业道德与职业指导后三章教学工作；下半年完成《历史》课的第九章第三节、《师德常识》第三课第六个专题、以及《生涯规划》第三章的教学工作。

四履行岗位职责与完成情况

（一）工作量

上半年，周课时24个，实授课576节。

下半年周课时21个实授课420个。

全年实授课996课时。

（二）工作态度

全年无迟到、早退、旷课、请假现象。每周的政治学习、业务学习，本人从未缺席，认真写好笔记，认真领会议精神，把领导的意图转化为自己的行动。双课头均写有教案。

（三）工作措施

1.积极参加政治学习、业务学习，在理论上与时俱进，在业务上精益求进。

2.利用上课之机，大力整顿学风，尽力解决学生上课迟到、说话、睡觉、吃零食、打手机、打扑克、不交作业、提前下课等现象。

3.运用案例、导学、探究、讨论等教学法激活课堂，在此基础上突出重点、突破难点。提高课堂效益，增进政治课趣味性指数。

4.向同仁学习。如：向崔世芳老师学习赏识教育，向杨耀健学习时事政治、向张宏学习分析当代国际关系、向黄肖学习电脑新技术。

5.利用网络学习时事政治和先进教育理念。

6.从网上下载蒙特梭利幼儿园守则、亲亲幼儿园教师职业道德，提前培养学生的幼教职业道德。

7.实施分层教学。在教学中，将问题分解为四个层次：一是老师所提问题是什么？二是问题解答有哪些要点？三是指导学生寻找关键词，理清要点的逻辑关系和先后顺序；四是引导学生运用所学知识。

8.尝试和运用新的教学方法，这种新教法第一步自主学习；第二步讨论探究；第三步拓展延伸；第四步巩固提高。学生在自主学习和讨论探究中学到了新知识，得到了新见解；同时也领略到了新的教法。

9.尽力与幼儿园对接，我将来自于幼儿园教学和管理等方面的案例运用于生涯规划教学中去。

10.进一步完善了电子教案。

四、工作成绩

上半年，本人独立圆满完成了2024级《生涯规划》后四章和《历史》课的中国史部分的教学工作。考察成绩及格率94%，优秀率31%。

下半年，本人独立圆满完成了《历史》课的第九章第三节、《师德常识》第三课第六个专题、以及《生涯规划》第三章的教学工作。考察成绩及格率为100%，优秀率40%。

五、工作蓝图

日出江花红胜火，春来江水绿如染。2024年的南阳幼幼师前程似锦。我决心为南阳幼师的美好未来锦上添花。为此我将坚持四项基本原则。

（一）坚持贯彻落实校领导2024年春期、秋期工作要点不动摇。

（二）坚持整顿学风不动摇。

（三）坚持案例、导学、探究、讨论等教学法不动摇。

（四）坚持了解幼儿园实际、培养合格加特长的幼儿教师不动摇。

述职完毕，敬请领导、老师们评议。

大班毕业班教师述职报告2[\_TAG\_h3]大班毕业学期述职报告 幼儿毕业班老师的述职报告篇三

各位老师：

大家好，半年的工作接近尾声，半年很快过去，觉得日子好像是年轮旋转，在不经意的时候就已经度过了一些困难，依然记得当时自己来\_\_\_\_应聘时与刘园长的对话，是刘园长的平易近人和那股干劲吸引着我，然而幸运的是我被录取了，紧接着我被送去总部去培训，在培训期间不断给自己充电，蒙氏，奥尔夫音乐，韵语识字等都是我们\_\_\_\_给我的，在这里谢谢刘园长给我这次机会，“将心比心，用心换真心”我自己一直坚持着。

回顾半年的作述职报告如下：

1、 平等对待每一个孩子

作为一名幼儿教师，我们说得最多的就是对孩子要有爱心，耐心，责任心等。这是我们应该具备的基本心理素质。但是我觉得心理素质是从经验中得来的，需要不断总结经验，心理承受能力才会越强。在工作中确实有调皮捣乱令老师头疼的孩子，但我相信每一个孩子都有优点，而且孩子的性格特点很大受家庭的影响，要善于了解孩子身上的闪光点，全面了解孩子的家庭背景及形成原因。这样就不至于对那些不听话的所谓坏孩子产生无奈感。(例如我们班上的陈天赐小朋友，其实他很懂事，在这半年的时间里他的变化也很大，跟他妈妈做过几次沟通，以前天赐一上幼儿园就会大哭，每次只要一提幼儿园的老师，天赐也会哭着说我不上幼儿园，我一直自我认为如果孩子不喜欢上幼儿园有两个因素：

1、幼儿园怎么了?

2、幼儿园的教师怎么了?现在我很欣慰，天赐每天不用哭着上幼儿园了，小朋友们也开始和他玩了，有时候天赐也会把我气的很生气，但平下心来想想，他也是自己的孩子，要平等对待每一个孩子，其实孩子一个小小的变化也是我们该关注的，蹲下来和孩子说话，与孩子去互换位置去想一些事，用孩子的思想和他们相处，我们会收获很多)

2、 教育教学方面

我从本班实际情况出发，由于我们班的孩子都是转园过来的，每一个孩子与每一个孩子学习的程度不太一样，为了让孩子们的学习水平一致，针对孩子水平留不一样的作业。在活动中让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面发展的同时，也得到个性的发展，在学习中做到以幼儿为主，教师为辅。当孩子需要我时我会以一个引导者的身份出现。始终坚持多操作，注意培训幼儿动手、动口、动脑的习惯。例如：韵语识字，设计游戏让幼儿在玩中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。

3、 与家长沟通方面

正所谓“家园共育是幼儿素质教育的基本立足点”，老师和家长通过交流可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以家长和老师的交流显得很重要，孩子在幼儿园一天的情况，我都会及时向家长反映。做好及时的鼓励与表扬，如有缺席的幼儿我会及时打电话与家长问候幼儿身体健康状况，切实做好家园同步的工作。

4、 工作中的不足

虽然我能及时做到与家长沟通，描述幼儿的情况，但我发现我在说话的方式上还欠缺，有时与家长沟通时不太转，话有些过硬，一着急语言会组织不好，针对这一点我正努力去改。

无论自己多么不高兴，在孩子面前永远是精神饱满的一面，有时话可以这样说，但事情发生后自己有时做不到，偶尔也会把一些小情绪带到工作中，所以导致与同事之间有时会有一些隔阂，在这里我向大家说声对不起，自己曾经也迷失过方向，不知道自己该去怎样坚持自己的这份工作。将一些情绪带到工作之中，在影响孩子与同事的同时也影响了自己。当一个人静下来想一想，自己没有不坚持的理由，是\_\_\_\_给了我展示的舞台，在此期间我们举行过感恩节、元旦、圣诞等活动，虽然这都是我第一次组织，有时达不到自己的想要，但是我努力了。首届宝宝年会已落幕，我很幸运得到大家的认可，也谢谢崔老师给自己这次机会，通过年会我明白了，只要老师用心去做，都会成功。年会每个老师都用心了，努力了，年会我们圆满的结束了。只要心有多大舞台就有多大，团结才是力量的源泉。

希望通过\_\_\_\_这个大家庭中能够更好的实现自我的价值，克服自己的缺点。

我相信付出与收获是成正比的，只要付出就有收获。希望自己与孩子与给我老师共同进步。

大班毕业班教师述职报告3[\_TAG\_h3]大班毕业学期述职报告 幼儿毕业班老师的述职报告篇四

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

大班毕业班教师述职报告5[\_TAG\_h3]大班毕业学期述职报告 幼儿毕业班老师的述职报告篇五

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，个性是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。今年下来自己在老师工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也期望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

一、培养幼儿的自理潜力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理潜力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理潜力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理潜力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理潜力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能持续盥洗室地面无水。有些自我服务的资料对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输就应怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果必须没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。之后一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的理解了。当然培养幼儿良好的自理潜力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的潜力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，个性对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的好处，能够说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时必须要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育好处是十分重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如\_\_从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，此刻他已经能有意识要遵守班级纪律。\_\_\_小朋友具有较强的攻击性行为，老师透过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际状况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名\_幼的教师，我们不能依靠教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选取、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的状况，而是充分发挥幼儿和广大家长的用心性，一齐收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是透过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，透过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长构成教育合力，做到家园同步

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就透过家长园地将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。透过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园状况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现状况;有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题?作为老师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行

今年我和齐老师一齐管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一齐总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一齐解决教育上的困惑，一齐寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班状况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼!

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找