# 2024年高中教师年度考核个人述职报告(五篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-01

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。高中教师年度考核个人述职报告篇一大家好!这一...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**高中教师年度考核个人述职报告篇一**

大家好!

这一年，在学校领导的正确领导下，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一年来的思想工作表现汇报如下：

一年来，我坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后\_\_\_\_课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课\_\_\_\_节，在校内听课\_\_\_\_节。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**高中教师年度考核个人述职报告篇二**

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好!

2024-2024学年，本人担任高20zz届zz、zz两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则;时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事;忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合;热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益;待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导;考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升(所带班级在第三次月考中语文成绩名列普通文科班第一)。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高;同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上2024年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文四篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为2024-2024学年度优秀教研组，本人被评为2024-2024学年度优秀教研工作者。

总之，在2024-2024学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

谢谢大家!

述职人：zz

2024年z月z日

**高中教师年度考核个人述职报告篇三**

逝者如斯,蓦然回首,转眼已历十七载;沧桑巨变,仰视苍穹,悠悠岁月共执着:献身教育,无怨无悔,三尺讲坛意尤浓;孜孜以求,开拓进取,不懈拼搏谱乐章;思绪飞腾,恭笔述职,企求更上一层楼!

作为一名女教师,1993年我从桐城中师毕业,分配到店前镇小学从教,1998年获得汉语言文学教育专业专科毕业证书,同年调入店前中学工作,1999年12月首批拿到了汉语言文学教育专业本科毕业证书。从教中学2024年来,我又先后出色地担任了三年初中、九年高中的语文教育教学及班主任工作。

回首往昔,我热爱学校,热爱学生,更热爱本职工作,能时刻以\"师德\"规范自己的教育教学工作,2024年来对我来说,确实是不平凡的岁月,在校领导的关心下,老师们的帮助下,由于坚持学习、努力工作,以新课改理论指导教学实践,取得了长足的进步,我已成长为一名成熟的教师了,取得了一定的成绩,得到各方面的肯定。20\_\_\_\_年被评为中学二级教师职称,20\_\_\_\_年被评为、20\_\_\_\_年受聘中学一级教师职称,20\_\_\_\_年被评为优秀班主任,现一级聘任期满五年,符合申报中学高级级教师的条件。现将本人任现职以来的工作主要方面总结如下:

\"落红不是无情物,化做春泥也护花\",要想成为一个好老师,就必须以高尚的道德情操,良好的师德、师风来引领自己,规范自己的言行,做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业,做到既教书又育人。有鉴于此,本人思想政治上积极向上,追求进步,关心国家大事,忠于教育事业。坚决拥护改革开放以来的路线方针政策,以 \"八荣八耻\"时时警醒自己,努力贯彻中共 \"\_\_\_\_大\"精神;严格遵守、执行学校规章制度和社会公德,正直温和,爱岗敬业;积极参加政治学习和学校组织的各项政治活动,认真达成继续教育目标,圆满完成学习任务,始终不忘提升自身的素质修养和教育技能;愉快接受学校工作安排,不挑肥拣瘦,不怨天尤人,早起晚归,辛勤耕耘,执着追求,积极投身教改,一心扑在教育教学工作上,积极做好自己的本职工作;热心参与公益事业和集体活动,尊重他人,心怀学校,严于律己,尽己绵薄,为校争荣;认真履行教书育人的职责,重师德师风建设,弘扬正气,言传身教,为人师表,努力以良好的师德修养影响学生,具有较强的敬业、务实和奉献精神。

为适应新时期素质教育的要求,在教育教学工作中,我能坚持学习新的教学理念,深入钻研教材,根据新课改的要求,积极开展教学研究活动,并虚心主动地向同行特别是老教师请教,学习专业技能和教学方法,培养自己严谨的教学态度。关心培养学生,全心全意搞好教学,完成教学任务。切实把握好课前、课间、课后三大环节。

首先,在教学过程中,课前我认真备好每一节课,不但备教材、备教法,而且备学生。认真备课,根据教材内容及学生的实际,设计授课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。.每一节课都能做到有备而来,都在课前做好充分的准备,

其次,课间做到认真上好每一节课。在教学实践中,摸索体会教学方法,增强上课技能;竭力提高教学质量,力求讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性,加强师生交流,体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快。充分考虑每一个学生学习需求和学习能力,让各个学生都得到提高发展。平时虚心向前辈、老师们学习,多听老师的课,学习别人的优点,克服自己的不足,也常常征求其他老师的意见,改进工作。

阅读上,注重构架三大文体的知识体系和训练答题的技能技巧,除教好课文以外,努力拓宽学生视野,指导学生看课外书,作摘抄,写批注;写作上,注重大作文训练,教师经常指导学生修改作文,此外还进行作文系列训练。在教学中,我还尽力注意对学生进行思想品德教育。教育内容与教学内容衔接自然。在学生实际操作时,我注意巡视,耐心主动辅导学生,及时解决学生在学习中的问题。在教学过程中,我始终把学生的\"学\"放在首位,以学生为主体,大胆创新,教学中注重启发调动学生学习的积极性,培养学生的灵活创新的学习意识。

在努力上好每一节课的同时,积极投入新课改实践中,能以学生为主,加强学习活动的综合性和探究性,激发学生学习语文的兴趣,培养学生的创新精神和解决问题的能力,促进学生的个性形成和全面发展。在教学中注重对学生审美能力的培养,引导学生展开想象,进行比较,不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识,通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的审美情趣,并加强对学生的德育教育。运用感受、观察、表现及收集资料等学习方法进行自主学习与合作交流。坚持运用电子教案及电教手段,通过尝试运用多媒体等多种教学手段,丰富教学内容,开拓视野,增强对形象的感受能力和想象能力。

再次,课后及时对该堂课作出总结,认真反思,写好教学后记;从发挥学生创造性能力出发布置作业练习,并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。同时对学生的作业特别是作文批改及时、认真,分析和记录学生的作业情况,将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

另外,为了提高自己的教学水平与能力,积极参加上级和学校组织的教研教学活动。论文《语文教学之我见》获20\_\_\_\_年安庆市优秀教育论文三等奖,论文《浅论的忠君爱国主旨》获20\_\_\_\_年安庆市优秀教育论文三等奖。平时注重学习教育理论,能刻苦钻研教学业务,主动投身到教科研之中,进行教改实践,不断改进教学方法,提高教学质量。 \"问渠那得清如许,为有源头活水来\",在信息化知识高速发展的形势下,我一直坚持学习,加强自身的知识修养和业务水平,以提高教学理论功底,丰富教学手段,任现职以来,我积极参加教师培训及各类继续教育。

班级是学校的基本单位,是学校教育教学的前沿阵地,也是学生学习与生活的主要舞台。班主任是班级的管理者,学生的指导者。在20\_\_\_\_年至20\_\_\_\_年的三年高中班主任工作中,我本着\"一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切\"的理念投入工作,不仅关心学生的文化学习进步,更关心学生的心理健康,教导学生怎样做人。能够做到对每一个学生负责,注重学生行为习惯、学习方法的培养。积极整合以往的经验与教训,注意自身师德修养,扎扎实实开展班级工作,紧抓日常行为规范,严格班级常规管理,树立\"讲正气、讲学习\"的良好班风。

重视班委会建设,以点带面,通过培育一个优秀的班干部队伍,带动良好班风的形成,营造积极向上的氛围;实行学生轮流值日制,让每一个学生了解并参与到班级管理中来,培养学生\"主人翁\"意识;平时和任课老师经常联系,与之密切配合,针对不同特点的学生采取不同的方法,力争在他们的成长过程中,受到最佳指导。工作之余,时时与学生家长进行联系交流,互通有无,互换信息,发挥好家庭--学校教育的沿袭性、一致性、互补性。采用电话联系、家庭走访等多种方式和家长沟通,共同探讨家庭教育的科学方法。

由于工作到位,管理得法,所带\_\_\_\_届班级学习气氛良好、凝聚力强,学生学习成绩不断进步。班级积极参加校级集体项目,并多次获奖,取得了较为满意的效果。\"一份耕耘,一份收获\",班主任工作获得各方面的肯定,20\_\_\_\_年获得校优秀班主任称号。

\"捧着一颗心来,不带半根草去\",回顾这几年的工作,本人虽然取得一些进步和成绩,令人振奋,但骄人的成绩只能代表过去,况且过去还存在许多不足,有待改进和继续努力!\"教海无涯\"、\"学无止境\",我深感作为一名人民教师的责任,也深感作为一名人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,在21世纪这个充满着机遇与挑战的时代,在这个极富竞争性的时代,对我们教师提出了更新更高的要求。我们惟有放眼未来,勇往直前,开拓进取,努力学习,不断创新,才能取得更大的成绩。我坚信岁月永远垂青于乐于奉献,求真务实的人。我将一如既往,踩着时代的节拍,不断学习和创造,脚踏实地,不断完善自我,超越自我,不断追求崇高的理想,把青春和热血奉献给我深爱的人们民教育事业,实现自己的人生价值。

回首过去,我无怨无悔;展望未来,我信心百倍!\"不惑\"将临,何以不惑?大有作为,奋而前行!

**高中教师年度考核个人述职报告篇四**

我叫程玮，黄山市屯溪二中语文教师。我于2024年7月毕业于安庆师范学院汉语言文学专业，大学本科，获“文学学士”学位。同期在屯溪二中任教，一直在教学第一线担任语文教学和班主任工作。2024年取得了中教二级专业技术职务资格，并被聘为中学语文二级教师。我积极参加各级相关单位举办的培训考核，每年都是超学时完成继续教育。现从德、能、勤、绩四方面作如下总结：

工作以来，我始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，一直以爱国心、事业心、责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到了为人师表，修德修才，得到了学校和学生的肯定和好评。

教师通过所教的学科进行教育教学活动，引导学生认识世界、发展智力、培养高尚品德和情操。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素就是教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学艺术。因此，在教学基本功方面，我努力在“三字一话”方面下功夫，提高自己的板书和语言水平，

同时发扬自己在组织管理能力上的优势，争取进步;在教学方法和教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，以使自己有更高的理论水平来指导和开展教学工作。

2024年是本人参加工作的第一年，担任高一语文教学和班主任管理工作。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：(1)认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”，课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生;既备教法又备学法，为上课作好充分准备;(2)多听经验丰富的老师的课，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实际教学经验，使自己的教学快速走向成熟;(3)积极试行各种教学方法，变“我讲你听”的“满堂灌”为授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，以学生为主体、教师为主导，活跃了课堂气氛。我还运用多媒体等现代网络技术，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎，提高了学生学习语文的兴趣，进而提高教学质量。

在班级管理中，我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，尊重学生个性，日常通过班会、团队、升旗、国旗下讲话、宣传栏等形式开展活动以培养学

生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立自强自立精神。我提出的“学做人、学知识”的要求已成为学生的自觉要求。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动，认真完成自己的本职工作，备好课，上好课，并做好课后总结。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。认真遵守学校制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，没有无故迟到、早退的现象。

(1)2024届普通高中毕业会考中语文平均分为75.96，位列同类十六所学校中的第三位

(2)2024届高中毕业班应届第一次质检中文科语文平均分为

(3)2024届高中毕业班应届第二次质检考试中文科语文平均分为98.21分，位列同类十七所学校中第二位

论文：

2024年4月，所撰写的论文《五种方法巧解成语题》在黄山市08届高三语文复习研讨会专题发言评比中获三等奖。

优质课、研讨课：

2024年4月，我在校举办的“创新课堂”教学大奖赛中获二等奖。

2024年10月，我参加黄山市高中语文优质课评选活动获二等奖。 课题研究情况：

2024年5月通过立项的省级课题《多元化冲击下的高中学校教育现状及对策研究》，我是参与者之一。

另外，我于2024年9月参加市直学校教师基本技能竞赛，获高中组三等奖。因为有了我的一份努力，所在的高三年级组于2024年4月获得黄山市总工会颁发的“工人先锋号”的光荣称号。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。回顾几年来的教育教学工作历程，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实，

因为我爱这项工作，而且我为这项工作全身心的付出过，虽然伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求;教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

**高中教师年度考核个人述职报告篇五**

尊敬的各位评委：

本人于20\_\_\_\_年毕业，同年担任高中生物教师，2024年被评定为中学生物二级教师,至今已满五年.在参加工作的几年中,我一直都能服从学校的工作安排,爱岗敬业,尽心尽责,认真完成学校交给的任务.下面本人对从教几年来的工作情况向各位领导汇报.不足之处恳请各位领导批评指正。

作为一名共产党员,参加工作以来,我处处严格要求自己,注意政治理论学习,注重理论联系实际,加强自身的思想理论修养;坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业,在工作上乐业敬业,有强烈的事业心和责任感,以满腔热情地投身到教学,教育工作中。

在教学基本功方面,我特别注意在语言表达能力,组织管理,总结能力等方面下功夫;在教学方法及教学艺术方面,我虚心向有经验的老师请教,积极听课,认真阅读有关教育教学的书籍杂志,努力提高教学水平。

在工作的这几年中,我分别担任初一、初二、高一、高二的生物教学.我除坚持备好课,上好课外,还按学校要求制定教学研究课题,针对该课题,搜集理论指导材料,用理论指导实践,在实践中丰富,调整,优化理论.作为一名年轻教师,我虚心向教研组的老教师学习,认真研究教材,积极参加集体备课活动,学习大家的教学方法,提高课堂效果和教学质量.在教学中达到并超出了学校设定的指标,获得了理想的成绩.在高二的学业水平测试中,所教班级全部过关。

班主任是班级的组织者,教育者和指导者,是学校对学生进行教育和管理的骨干力量,是联系科任老师的纽带,也是沟通学校教育,家庭教育和社会教育的桥梁.教师肩负着的不单是教书,更是育人工作.我毕业至今一直担任班主任,通过几年的实际工作,我对这项工作有了更深的认识,并在班级管理中形成了一系列自己的做法。

首先、要求自己始终带着一颗\"爱心\"去工作,让学生感觉到你是真心地关心他,鼓励他,从而缩短了师生之间的距离.同时,他们犯了什么错误的时候,也就更容易表露自己的想法,接受我的教育,很快地加以改正.这种爱,有对学生思想形成的正确引导,更有对学生生活上实实在在的关心。

其次、我知道教育学生不是一朝一夕的事,是一项长期的工作,而且高中阶段的学生有着很强的自尊心和自主性,这就需要有足够的耐心与他们探讨,交流.在平时的工作中我特别注意细心观察,发现了学生的进步,马上以真诚的态度表扬,鼓励;发现了学生的错误,同样以真诚的态度,平和的语言与学生交流,学生是完全能够接受的.

第三,我始终坚信\"严是爱,松是害\",在对学生关心爱护的同时,也从不忘记对他们严格要求.班干部制定,并通过全体同学商讨,修改,我班制定了严格的班级文明公约,在班宣读,张贴后,师生一起严格遵守.特别是我这个班主任,以身作则,严格遵守,起到了很好的表率作用。

(略)

\"捧着一颗心来,不带半根草去\",陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的责任,也深感一位人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,作为一个青年教师,我知道我的工作才刚刚开始,党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定,我惟有勇于进取,不断创新,才能取得更大的成绩。

述职人：\_\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找